

دكتورنظى عبدالبديع محمد المنافع المنا

الدكتونظيي بالبربع



ملتزم الطبيع والن**شئ** وارالف كراليت ربي

الحمد ته الذى أرسل رسله همداة للإنسانية ، وبعث نبية محمداً هادياً بلسان عربى مبين – جرى بفيض الحمكة ، ونبع الإلهام – يستطيب حلو الحديث فيطريه فيقول : إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحمكة . وبعد : فقد صحت منا العزيمة ، وصدق الجهد بأن فعمل على إحياء التراث العربى فى المهجر (الأمريكي) .

ذلك الراث الذى أثبت كفاءة المنة العربية لأن عيا رفيقة الحصارات ، ولآن تعر عن أدق الاحاسيس في أنسى ظروف تعايشها

ولناً فى المشرق عظم سعادة يجنى حلو ثمـارها التى تلاقحت وثقافات الدنيا الجديدة ، وأتحفتنا بأدب عربى أصيل الطابع متعدد الطعوم والآلوان والوائح .

وماً أحوجنــا إلى الإحبــاء لذلك البراث الذى لا تزال معظم دواوينه مخطوطة يتهددها الصياع لدى أبنائهم الذين تحولت السنتهم إلى غير العربية بحسكم البئة والمجتمع الذى يعايشونه .

هذا — وأناشد الهيئات العلمية الآدبية والثقافية أن تمسد لنا يد العون لإنقاذ وإخراج الراث المهجرى إلى عالم الوجود مثليا تنقذ الآثار التي تعتر بها الآمم لتحكي تاريخ أبجادها ، والزاهر الماضي من أيامها .

والآدب العربي النابت في المهجر الآمريكي أولى بالإنقاذ من العنياع الذي يتهدده في وقت نحن أحوج فيه إلى مثل حذا اللون الجديد الفريد .

فياحبذا – لو خصصت له وزارة الثقبافة مدداً نحي به همذا التراث ويا حبذا – لو أعانتنا على هذا الجهد دورالنسرالامريكية الحريصة على نشر الآداب النابتة في بلادها ولوكانت بلسان عربي لا تستمده في مدارسة أو مخاطبة ، ولفة ولى التوفيق بى

كلمة شــكر

فها العرفان بالحيل لكل قلب حطوف ، ويد حانية بانية مهدة أعانت على إظهار الجهد المبدول في تلك الدراسة على الوجه الأكل، والصورة الأوفى ــ لتأخد مكانها بين الدراسات الادبية الجادة كل في حدود اختصاصه.

وإذ كان لابد من التخصيص ، فأستميح الجميع عذرا في أن أخص به شاعرى المجر الآخوين : زكى وإلياس قنصل ـــ لموفور إمدادهما لى بنصوص من إنتاجهما

والله الهادى إلى سواء السبيل

المؤلف

مذا الأدب ومذه الدراسة

أولا ب منا الادب:

وليد مشرق الملاح والسبات ، عربي الأرومة ميراتاً ولغـة ، حمـله ناشئة عرب فى ثنايا جوانحهم وهاجروا به إحساساً وفـكراً وثقافة ؛ ولد فى ديار غربة لاتعرف اللسان العربى فى مخاطبة أو مدارسة .

غذاه الصبر والكفاح ، ومدد وفير من المشاعر الفياصة المشرقية الأصيلة ، وأصفت عليه بيئة المهجر طيوفا وأحسسواء وظلالا ميزته بالرقة والعذوبة ، وأكسبته ملاخ امترج فيها الشرق بالغرب فى رواء طيب أثرى به أصله العربي بعد أن حان له أن يعود الى الوطن الآم ، فكان بضاعتنا ودت إلينا قادماً من وراء البحار مع القرن العشرين .

أدب عربى البذور .غربى التربة ، طاب أصله وسخت عليه تربته المضيفة فكان الثمر المتعدد العلموم والروائح ، والعديد الاتجاهات حاجر فى ظروف قاسية معضة ، وعاش فى بيئة غريبة ، وكتب عليه أرب يغالب فيها طوفان العجمة ، وصراع المادية بين جلبة الحديد ودخان المصافع ، وتعالى الاجناس الى لا يجمعها عرق ولا هدف سوى المضامرة الطاعة من أجل مستوى مادى أفضل، وفى بلاد جمعت بين ناطحات السحاب، وبين أكو اخ الرعاق، وفى أرض حوت ملوك المال فى حى (مانها تن) والفقر أه فى حى (هارلم)، ووسعت السادة البيض، الذين أتصهم شواد ألوانهم بي خلول المجاثب والفرائب ، والمتناقضات الوانهم بي حسوى المجاثب والفرائب ، والمتناقضات

⁽١) أدبنا وأدبائنا صيدح س ٤٣ .

عن الطائفية ، وباعد بينه وبين سطوة الإقطاع الآدنى، فسلم يخطط لشهرة، ولا عبر عن مصلحة، ولا استغل فى كفاح لقمة العيش ــ فبرى. من تزييف المشاعر والتصنع والادعاء .

أدب فيه الامتداد والنمو والحيوية لاصلهالمشرق ـــ استقل بذاتيته وتفرد في طابعه بإعرابه عن أشخاص قائليه بعد أناستمد مقومات وجوده من ميراثه. العربي المشرقي، ومن خصوبة البيئة التي مثلت مرعاه الجديد.

أدب كسب فيه المهجر يون حرية الفكر ، وحرية التعبير عنه ، وربحوا حرية الشمور والعاطفة فى الوح بهما ، فسكان أدبالنبوغ الفكرى والعصامية المكافحة فى ميدان لقمة العيش وفى رحاب عالم الآدب ، ولو لا توفر استعدادهم لما واقانا هذا الواد الذى ندرسه بين أيدينا ، ولما أتيح لافكارنا فى الوطن الام أن تحظى عتمة الآدب الذى أضجته بيئة الدنيا الجديدة .

أدب يمثل إنسان العصر الغريب الذي حـــل مجتمعاً أشاح بوجهه عنه فاستقطب مشاعره عنه ، وارتنت ملهو فقارمه نحو الوطن الآم فذاب المهجري حنيناً فيه ، وشارك في قضاياه ثورة على فاسد الأوضاع ، وظل على الولاء له يسعده لمع آماله ، وتضنيه مآ لمه، ويفخر به على أي حالكان ، فسكان المهجريون الاوفياء لوطنهم .

ولم يقصر الإلهام المهجرى في حتى التعبير هما يحيط به من مصالم إلحياة في البيئة الجديدة بعدأن من مصاعرهم، فصوروها في دقة وصدق تجربة وسكبوا على ماصوروه ذوب عواطفهم في القبول والرفض لكل ما شاهدوه، فكانوا في راقهم دعاة حب، وفيا أسخطهم دعاة بفض، وكما تعشقوا الطبيعة سخطوا على المادية .

والمهجرى عربى الميلادوالنشأة ربيبالأديان الذى هلكوت رَوحه روحانية الشرق وإنسانيته ــ تصدمه المادية المصطرعة فيستجيب للزعة العملية كضرورة حياة ــ غير أنه لايرضاها مادية صرفة تمزق المشاعر فرجها بروحانية الشرق وهداياته المعلية لشأن الإنسان والإنسانية ، والمكرمة له في عصر عزفيه التكريم لمني البشر . وهكذا _ أنتج المهجريون أدباً تحتى فيه المزج بين حضارتين ، وتم فيه الالتقاء بن أصالة النرق ، وقم الله الالتقاء بن أصالة النرق ، وفكر الفرب وقل رحاب الادب مربعد أن استممى اللقاء شرقاً وغرباً في محيط الدين والسياسة ولو في منتصف الطريق . أما في منتدى الادب فلن يستعمى لقداء الفكر بالفكر ، وقرب الصورة من الصورة ، ومزج الشعور بالشعور ، وتطعم الادب بالادب .

وهكذا __ إدا الشرق والغرب عالمين وعقليتين ومذهبين خالفت بينهما السياسة ، وحالفت بينهما الآداب .

أدب رقى فى معارج الجمال فأصنى على الحياة جا إنسانياً سامياً ، وخطع سبح وه على الكائنات . وقدمه أدباً وجدانياً فيه المتمة للفوس التي عذبها إسار المادية ، فوصلوا مابن الإنسان والحياة بعد أن استثاروا فيه عاطفة الحب لها . وبصروه بمجانى الجمال فيها وحاولوا إسعاده ليقوى على مواجهة أعباء المحاة «ببجها المادي الذي تسير عليه .

أدب له قربه من روح العصر ووثباته له بغرق فى معجمية الالفاظ كما لله تتذله خنوثة الفرتجة . وإنما جاء أصيل الطابع دون تكلف ولاإعنات، وكانت للمجريين سبحاتهم الفكرية التي دددوا فيها أنغام القلب والروح. في رقة وعنوبة ، وشدوا بالجال والحق والخير، وصوروا حياة الغرب وقدموا كل هذا الوادما غوفة في ثوب أنيق، وفي باطة من أثواب اللغة العربية الشاعرة .

الجاءت كلماتهم في أدبهم أغاريدا وموسيق شعرهم أنغامًا.وسبحات حلامهم الماعاً . إداعاً .

وجاءت معانيهم ذوب عاطفة ، وأنحكارهم فيض إلهــــــام ، وخيالهـــم ورفيف أجنحة محلقة في أفق رحيب .

ثانيا ـ مـذه الدراسة :

عايشت أدب المهجر حقبة طويلة ، حيث كنت أقوم بتدريسه لطلابي شمز إطار الآدب الحديث ، ومن قبل وقت أن كنا طلابا كنا قسمع عنه ، ونقرآ له ، ونستذكر فيه و وقت أن كنا طلابا كنا قسمع عنه ، ونقرآ المه ، ونستذكر فيه و وقت أن كنا طلابا كنا قسمة عنه ، وبيان أثر المعنى وقيمه ، ونقد الاسلوب و وزنه في مستواه علوا أو هبوطا ، وبيان أثر الالفاظ في تسكييف الاسلوب و أثر التصوير في المعنى بعد عاولة التعرف على ألوانه , وتوضيح قيمة التخييل في السمو بالصورة ، وتطلب مني ذلك الرجوع إلى أدب المهجر في المراجع التي كنيت عنه إيثارا له لوضوح أف كاره ويسر ألفاظه وتجسد صوره ورقة معانيه ، ولقربه في كل ذلك من منذاولى ذهن. الطالب وملكانه .

وكان أن ازداد اتصالى بالتراث المهجرى ، فوجدته دخيرة لحا اعتبارها فى. مسيرة الآدب العربي فى العصر الحديث ، وإزداد إعجابى به ، وكشفت فيه عن تيارات مشرقية وغربية تنازعت أدب المهجز فى فنون القول التى تناولها أدياؤه وكان أن تخيرته موضوع دراسة ، وكان الاختيار دقيقاً وصعباً .

أما الدقة فلمحاولة أن تتخذالدراسة لها مكانا بما تقدمه من إضافات علمية. تنبير جانباً من جوانب ذلك التراث الضخم .

فالجانب الحذر حفاظاً على التراث ــ جعلى اقترب باحتراس من أدب المهجر وخاصة بعدأن قرأت لاحد كبار شعرائنا المحافظين (١) تعتا لهـذا الادب بأنه أدب (المتبر تطين) .

⁽١) الشاعر المرحوم / عزيز أباطة في تقديمة الكتاب [الأدب العربي في المهجر] .

وكانت وفرة الدراسات والبحرث التي كتبت في أدب المهجر حديثاً خير خير معين ، بعد أن غظم الاهتهام به، وبعد أن شق لنفسه طريق العردة المظفرة إلى الرطن الام ، وكان الطابع الغالب على المؤلفات والدراسات اتجساهاً إلى الكتابة عنه في صورة موسوعية شاملة ، أو في بعض أغراضه الشعرية ، أو عن شاعر من شعرائه في العصبة أو الرابطة بعد أرب تكفل و الا شتر، بالنثر المهجري وكانت مثل هذه الدراسات ضرورة علية تعرف بالتراث في غالبيته أوجانباً منه ، ومن هناكان اهتدائي إلى بحث الجماهاته بين الشرق والغرب، والكشف عما فيه من أصالة مشرقية ، وما داخله من فكر للغرب .

وأستطيع القدول بأن الدراسات التي دارت حمول أدب المهجر قد مرت بمراحل ثلاث :

المرحلة الأولى : الضم والجمع لما يصل منه إلى الوطن الام -

قصد التعريف به صنيع ورشيد رضا ، ، ومحمد قرة ، . المرحلة الثانية : التاريخ الادن له ، ولهجرة المهجريين ودوافعها ، وحياتهم وعضهم وأشهرهم ــ على غرار ما كتب وصسيدح ، و الناعورى ، والدكتور و خفاجى ، والدكتور ، حسن جاد ، مع عناية الاتحييرين بالاتخراض و النزعات الاربية عند المهجرين .

المرحلة الشالثة: التحديد لاتجاهات أدب المهجر مابين شرق وغرب، والكشف عافيه منأصالة _ ويمثل هُـذا البحث البدء لتلك المرحلة.

ولما كان الاتجاه بين شرق وغرب يصعب تحديده دون دواسة تعليلية تقدية على أساسها يبنى حكم الوجهة والانجاه . لذا ــ تناولت الحصائص الفنية والفكرية فيه من شكل وموضوع ، ومنصورة أدبية ونسق تمبير وتلك دراسة جديدة . وكان في التحليل النقدله كشف عما في الادب المهجرى من أصالة ، وإطلالة على ماصرى فيه وتسرب إليه من تيارات غربية ، وكان أن وقعت على نوعة جديدة في أدب المهجر لم تسبق السكتابة فيها أثبتها وحددت مسرى اتجاهها حديدة في أدم المهجر في قدرار العجمة العملية في ديار العجمة وتعرب باللغة العربية في ديار العجمة العملية في اللغة العربية في ديار العجمة وتعرب المنافقة العربية في المنافقة العربية في ديار العجمة وتعرب المنافقة العربية في المنافقة العربية في ديار العجمة وتعرب المنافقة العربية في ديار العجمة وتعرب المنافقة العربية في المنافقة المنافقة المنافقة العربية في المنافقة المنافقة المنافقة العربية المنافقة المنافقة

أمرا داعيــا إلى الغرابة والنهشة ـــ لذا ـــ حاولت كشف السر فى اتخــاذ العربية لسان تعيير عن أدب المهجر .

و فى الدراسة عرض المخسومة بن التمديم والجديد فى المهجر و ببن دغاة التجديد والمحافظة ، ثم كان البيان المسابه المشرقية فى فنون القول عند المهجرين كشفا المثيرة الذى أصبح هو الواضحفيه ، ووضحت كذلك ولا الا دب المهجرين الوطن الام حنينا وقومية وإنسانية ، و تميزت الدراسة بمواز نات أجريت لا ول مرة بين ما تشارك فيه المهجريون والمشارقة من فنون القول ، وإبرزت المواقف الإسلامية المهجرين وهم المسيحيون الذين سموا فوق العمى الطائني .

ثم أوضحت حقيقة التيار الغربي فأدب المهجر ممثلا فيشعره المنشور مع إيشاح الاً م في العمر اك بين أدياء الشعر الحر والمنتور .

وبعد ـــ فإنى آملان أكون قد وفيت بالإباقة عما به تعهدت. والتزمت السير بالدراسة فى الاتجاة الهادف وإلى وضع لبنة تعين فى البنـاء العلمى لـــمـرح الدراسات الأدمية .

والـكمال المطلق لله وحده ، وهو حسينا ، فنعم المولى و نعم النصير .

المؤلف

القاهرة في ۱۱ / ۷ / ۱۹۷۹

الباب الأول

هجرة الأدب العربي إلى العالم الجديد

الفصل الاول عن : الادب العربي في رحلتة الناريخية حول العالم .

الفصل الثانى عن : التلاقح بين الادب العربي والآداب العالمية .

الفصل الثالث عن : الادب المهجري صورة لحضارة العصر .

الفضِّ للأول

الأدب العربى فى رحلته التاريخية حول العالم

هجرة الآداب ظاهرة مألوفة _ هجرة الآدب العربي إلى أرض الفرس والروم _ وإلى بلاد الآندلس _ وإلى أرض الدنيا الجديدة _ الهجرة والنرجة عوامل مثرية للآداب .

التراوج بين اللغة العربية واللغات العالمية _ اللغة العربية في ظلال الفتوح _ اللغة العربية والثقافات الوافدة _ المقدرة على الآخذ والعطاء .

الأدب العربي في رحلته الناريخية حول العالم

هجرة الآداب ظاهرة مألوفة :

هجرة البشر والطيور من بيئة إلى بيئة أصلح لظروف تقتضيها ، وعوامل تدفع البها — أمر معروف مشاهد — حظى بدراسات تاريخية تتبعية حددت مساراته ، ومناطق استقراره الجديدة ، وأثره في تلك البئتة ، ودوا عى الترك لبيئته القديمة _ أما مانحن بصدده من هجرة الآداب فلر بما كان التعبيرغربيا بعض الشيء وماعنيت به غيرانقال الآدب مهاجرا بهجرة الحلة له من بني البشروالذي قد يصل الحد فيه للم البشرى المهاجر — القبيلة بأسرها . وقدد لا تقتصر الهجرة فيه إلى حد الانتقال من طرف إلى طرف في حدود الوطن الواحد ، فتلك هجرات داخلية محدودة الآثر — سهلة ميسورة للقرب الممكاني الذي يضم جنسا مؤتلفا من البشر في مكان محدود حيث اللغة هي اللغة ، ولون الميئة والحياة واحد والجنس لم يتغير ، عما لا يحمل في طبيعته هم المعاناة لتقاير ظروف البيئة والحياة والجنس والجنش واللغة ،

هجرة الادب العربي خارج حدوده:

أما الهجرات ذات الخطر في حياة الآداب فتلك الرحلات التي يتم فيها الانتقال خارج تطاق الوطن ، بالاندياح في أرض جديدة ليس له بها عهد من قبل، وفيها كاالظروف المفايرة من ثقافة وحضارة ، ومن لغة وأسلوب حياة ، ومن اختلاف أجناس وآداب .

وأعنى به الهجرة السكبرى للادب العربى فى ظلال الفتوح ، وفى الارض التى سيطرت عليها الحصارة العربية طوال اثنى عشر قرنا على الاقطار الممتدة من المحيط الاطلسي إلى المحيط الهندى ، ومر في شواطىء البحر الأبيض المتوسط إلى رمال افريقيا الداخلية ، وكان سكان هذة البقاع المتراهية الاطراف تابعين لدولة عربية واحدة , وظلت لهم وحدتهم في الدين واللغة والعسلوم والفنون والآداب .

فقد خرج العرب من جزيرتهم تحت راية الجهاد وتأتى لهم فتح ملك أعتى المبراطوريتين عرفهما التاريخ (الفرس والروم) وامتزجوا بعديد أجناسهما ، وتأثروا بمالهما من مدنيات وعقليات .

والفرس أرباب حضارة وموطن أمم ونحل ، وكانت تمثل أحد قطبي الرحى في العالم القديم ، والشام مهد الثقافة الرومانية ، وارثة تراث الكنمانين والنساسنة والسونان ، وفتحوا مصر بحمع الحضارتين اليونانية والورمانية ومثلق الفلسقتين الشرقية والفربية على أرض الفراعنة ذات الحضارة العريقة .

هذا ـ وسكان البلادالمفتوحة يرجعون في انتسابهم والى أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان سماوية وأرضية ، ويتكلمون بلغات فارسية وقبطية وعبرية وسريانية ويونانية ولاتينية (١) ، . أختصهم العرب إختناعا ماديا وأديبا وروحيا عن طريق الفتح واللغة والدين ، وخضع العرب لهم خضوعا عقليا باقتباس مدنيتهم ، والقرب منهم عقليا ، والنقرب من أجناسهم بالإصهار الهم ، ونقيحة للتفاعل بين تلك العناصر حدث امتزاج عجيب نتجت عنه الحيارة العربية الإسلامية التي طبقت الأرض حرية وعدالة وخلفت تراث العام الشرعية ، والميراث الواهر للفنون الادبية ، ومهذت لرق الإنسان في العصر الحديث (1)

وهكذا هاجر الادب العربي الى أرض النرس والروم بانتشار العرب فتحا لتلك البقاع ، وانتشار لغتهم ، ودخول أهل البلاد المفتوحة فيدينالله أفواجا ، وتحدث المدجزة بتحول الامبراطوريتين المتناطحتين قديماً (الفرس والروم)

⁽١) تاريخ الأدب العربي / أحد حسن الزيات ص ٨٤

⁽٢) المرجع السابق بتصرف .

,أمة متحدة فى كل شىء تقريباً للفتها العلمية والادبية واحدة هى:اللغةالعربية(١) بها تتكلم ، وبها تنشىء شعرها ، وتسكتب نثرها وتضع كتبها العلمية (١)

والآداب واللغة ليسا من الأمور التي تأتى عفواً . وإنما يحملان الدليل على لماضى . فعند الاتصال بين أمة عريقة ، وأخرى راقية يتم الاقتباس لما عندها من آيات التمدين والرق ، وقدأثبت العرب أنهما لملاقتباس بذكاء ، فالعرب الذين استطاعوا في أقل من قرن من الزمان أن يقيموا دولة عظيمة ، ويدعوا حضارة جديدة هم ولا ريب من ذوى القرائح التي لاتتم إلا بتوالي الورائة ، وبنقافة سابقة مستمرة هم فيالعرب أنشأ خاناء محد ، (عليه السلام) تلك المدن الزاهرة التي ظلت ثمانية قرون مراكز للعلوم والآداب والفنون في آسيا وأور را ، (٢)

وهكذا تمكن العرب بأصالتهم واقتدارهم من إقامة أمة حضارة وثقافة على أتقاض الفرس والروم فى زمن وجيز لا يكنى لمجرد النقل للثقافات الوافدة إلى العربية ، فغدت أمة واحدة متجانسة الشعور والنفكير ، وازدهر فيها الآدب العربي المهاجر ، وعاشت عليه سائر الامم الى انضوت تحتالواء العروبة ، وكان هو الآدب الذى حل لواء العلم والعقل طوال القرون الوسطى ، (1)

وكان اشتجار شبابه واكنهاله فيصدر الدولة العباسية فظهر في شعر , بشار، و أبي نواس ، وأضراجها عبث شباب ، وأغانى طربة ، ومظاهر ترف ، ثم اكتبل في أوساطها ، فبدا في شعر , ابن الرومى ، و , أبي تمام ، و , المتنى ، وأمثالهم دروس تجربة ، ونتائج حكة ، وخواطر فلسفة (٥٠) .

ويهاجر الآدب العرق إلى بلاد الآن لس وبعد أن أفلت (صقر قريش) من (السفاح) ونجا بنفسه وأهله، كان هناك الرجل المنتظر ، حيث نشر علم

⁽١) من حديث الشمر والنثر طه حسين من ١٢.

⁽٢) المرحم السابق بصرف

⁽٣) حضارة العرب جوستاف لوبون ص١٠ ترجة عادل زعيتر ط ٢ الحلبي القادرة .

⁽٤) من حديث الشمر والذر طه حسين ص ١٩.

⁽٥) الريخ الادب العربي أخد حسن الزيات من ٢٥٤.

ينى أمية فى غرب (أوروبا): (الأندلس) بعد أن طوى فى (دهشق) وأسس ملكا عربياً مطوراً فى سياسته فى الغرب عنه فى الشرق بفعل التنافس بينه وبين العباسيين فى المشرق، فكما استمان العباسيون بالفرس – مد الأميون فى الأندلس يدهم إلى (القوط)، ومهدوا لهم سبل الاندماج – فتج عن ذلك فى الامتراج بين الجنسين السامى والآرى، عا دعا إلى نضج المقلية العربية، وظهور بهضة أدبية حتنالية والآرى، عا دعا إلى نضج المقلية من العرب، واقتبس الأسبان ثقافة العرب لنة وأدباً وهجروا اللاتينية حتى أنسوها، وتخلب اللفة العربية ويقبل على تعلمها وإنقانها بغية الاضطلاع على أنسوها وفنونها حتى من لم يسلم من أبناء البلاد، عا جعل كاهن (قرطبة) وألفارو ، يضبع بالشكوى من أبناء دينه لانكبابهم على أشعار العرب، وأساطيرهم، وهيامهم بكتاب لا هوت المسلين وفلاسفتهم (١) مما يضطر رجال الدين المسيحى إلى ترجمة كتب ديانتهم إلى العربية علما تجتنب اهتمام رابناء ملتهم .

وتنتشر اللغة العربية عتدة إلى أنحاء أوروبا بدءاً بأسبانيا وصقلية وإيطاليا وجنوب فرنسا ، ويزدهر الآدب العربي ويعظم تأثيره في آداب الآمم التي خالطها ، فنجد الاسبان والفرنسيين يأخذون عن عرب الاندلس ضرويا شق من الشعر كالمدح والهجاء والذرل، كما أخذوا عنهم القافية بعد أن كانوا يمكنفون يالحروف الصوتية الاخيرة (٢) .

ويعترف , جول لوميتر Lo Miatre ، الفرنسى أن الشعر العربي فى جملته أنق شعر عرفه العالم ، يما حوى من العواطف الرقيقة ، وهو أقرب الاشعار إلى معانى الرجولة والشرف ، والحيام الصحيح ، والإيمان القوى ، .

ويقول ولويس فياردو , جاء الشعر الفرنسي على مثال الشعر الأسبانى المأخوذ عن الشعر العربي ـــ لاعن اليوناني ولا عن الروماني ، لاتهم لم يقفوا

⁽١) تاريخ الأدب الدربي / أحد حسن الزيات م ٣١٢ .

⁽٢) تاريخ الأدب العربي / أحد حسن الزيات من ٣١٥.

على هذا ولا ذاك قبل القرن الرابع عشر حتى يقادوه . . . و لقد أخذنة صناعة الشعر والقوافى عن العرب، وهذه الصناعة جادتنا من الاندلس عن طريق (مرسيليا) و (طولون) مع التجار الاسبان الذين كانوا يفدون إليها (١) و ويدهش جوستاف لو بون ، لمداومة العرب على قرض الشعر دوام حضارتهم و يقول: و كانكل رحل مثقف سياسياً كان أو فلكياً أوطبياً يترض الشعر (لذا) لم يكن لفوا قول بعضهم إن المعرب قرضوا من الشعر وحده ما مم تقرضه أمم العالم مجتمعة (٢) و ويعظم الاثر العربى فى أوروبا ويزداد فى العلوم والآداب فقرى بعض أمراء أيطاليا يعنون باللغة العربية . ويدونها لغة الأدب العالى ، ويوصى الراهب الإنجابين و روجر بيكون . وعيدونها لغة الأدب العالى ، ويوصى الراهب الإنجابين و روجر بيكون . نقل المد يقتل : و إن الله يؤتى الحكمة من يشاء ، ولم يشأ أن يزتبها الاتين ، وإنما آتاها الهود والاغريق والدب و (٢)

ويقول مسيو , ليبرى ، : لو لم يظهر العرب على مسرح التاريخ لتأخرت. نهضة أوروبا الحديثة فى الآداب عدة قرون، وهكذا ـــ أخذت حضارة. الإسلام تشع فى (بغداد) و (قرطبة) فى آن واحد ، فتذكى نهضة الشرق. وتبدد ظلام الغرب .

وتلك كانت مجرة الآدب العربي إلى أوروبا، وعظم تأثيره في آدابها: باعداف الاوروبيين أنفسه.

ويهاجر الآدب العربي هذه المرة هجرة غربية عجيبة ــ وربما كانت الغرابة في هذه المجرة تمود لقسوة طروفها وبعد مداها ، إلى أرض الدنيا الجديدة بجرداً من صنوف القرة ، والدجب ربما مرده إلى مقدرة المهاجرين العرب مصحفهم على التغريد بالعربية التي جافتها قوة الفتحدة المرة ، ومعذلك استطاعت أن تثبت مقدرتها على الحياة والنماء والازدهار لكفامتها العالية كأقدر لغة

⁽١) تاريخ الأدب العربي / أحمد حسن الزيات س ٨٧ ـ - ٣١٠.

 ⁽۲) حضارة العرب / جوستاف لوبون ص ٤٤٠ .

⁽٣) تاويخ الادب العربي / أحد حسن الزيات من ٣١٠ ـ ٨٧

على تعليل المشاعر ـــ فأثبت وجودها بين طوفان العجمة الطاغية ، وخلف المهجريون تراثأ أدبيا هربيا نعتر به ، وطبقت شهرته الآفاق في عالمنا العربي ، وأثبت جدارة في نفس (أمريكا) حيث وجدنا الرئيس ، روزفلت ، يقول ، لجبران ، مكرماً : أنت أول عاصفة انطلقت من الشرق واكتسحت الغرب ، ولكنها لم تحمل إلى شواطننا غير الوهور (١)

هذا وهجرة الادب العربي ليست غرية في بابها ، فالادب الامريكي ذاته وليد انجليزي هاجر بهجرة أهله إلى أمريكا ، ودائماً يرنو بعينه إلى أرومته في في الوطن الام، ومن فنون الآداب المهاجرة (القصص الناريخي) الذي ظهر في انجلزا ، ثم انقل عن طريق الاحتذاء إلى آداب الامم الاخرى ، وما كان من الشعر اللاتيني واغترافه من الشعر اليوناني وعاكانه إياه في الاوزان والانواع والمعاني بعد أن عاف النطرية في أساليه ، والقدم في أوزانه في عصر والمعلى ، ولما حييت الآداب اليونانية والاتبنية ، واضطلع أدباء الذب على ما صنف فهما من الروايات التمثيلة تهافتوا على تقلدها واقتباسه (1)

هذا والقرب بين أطراف العالم الذي يسرته سرعة وسائل الاتصال حديثا ، يفعز النقدم العلى ــ أسرع بالادب هجرة وانتقالا بين أصقاع المعمورة هذا ـــ إلى جانب الحلخة التي سمحت بانقال البشر عبر حــــدود الدول مما ساعد على انتقال الآداب .

الهجرة والترجمة من العوامل المثرية لأداب:

إن انتقال الأدب من مكان إلى آخر يجعله ينميد ويستنمبد، ويأخذ ويعطى، وينسو وينمى ـ وينسو وينمى ـ وينسو وينمى ـ وينمو وينمى ـ احتذائه لفن الحكايات والأمثال حين ترجم وابن المقفع، وغيره من الكتابطرفا من القصص الفارسي، المترجم من الهندية إلى الفهلوية ـ وفي المقابل أعطى الأدب المرى في هجرته إلى أرض الفرس والترك والهند الكثير من أجناس الأدب وأشكاله، عاصار ميراناً من مواريك الأدب الفارسي والتركي والاوردي.

⁽١) بمناسبة إصداره كتاب (النبي) الذي طع ٩ طبعات وبيع منه عدة ملايين .

⁽٢) في أصول الأدب/ الزيات من ٢٧ - ٢٧.

إذن _ في هجرة الآداب عامل ثراء لهما ، وخصوبة تستمدها من العقليات والمرثيات والبيئة ذات الطبيعة الجديدة التي تعين على توليد الجديد من الأفكار ، وتوحى بوفير المعانى _ ويساند الهجرة في الآثراء للآدب عامل الترجمة الذي يؤدى إلى المداخة بين الأفكار والمعانى _ ويقدم صورا وأساليها مما يشعر به الآدب المترجم حيث ينتتي منها الآدب المترجم له مايلائمه فنزاوجه ويلاقحه .

وكل من الهجرة والترجمة كعاملي إثراء وتخصيب لهما بجانب ذلك القدرة على تمثيل عامل الدفع للآداب نحو التطوير والتجديد ، وسيظل التقارب الآدبي جامعة تضم في رحابها روائع الفكر الإنساني العالمي لكل أدب رفيع يرق إلى التحليق في سماء العالمية .

فلم تعد هناك عزلة بن البشر في عالمنا المعاصر ـــ والسرعة في وسائل الاتصال بحاقب تعددها نجدها قد حطمت حواجر الحجر على الأفكار ــــ وأصبحت الممارسة والاحتكال والاتصال بين الأفكار أدعى إلى تمازجها .

التزاوج بين اللغة العربيـــة واللغات العالمية :

اللغة كائن حي يستمد كيانه من العادات والثقاليد المسيطرة على سلوك الافراد ، وتتطور بتطور المجتمع رقياً وانحطاطاً (١) .

وليس في قدرة الافراد أن يوقفوا تطور لغة ما ، أو يحملوها تجمد على وضع خاص ، أو يسيروا بها في سبيل غير السبيل التي رسمتها لها سنن التطور المطبيق (٢) ، فالحياة أقوى من عاولة فرض أسلوب معين ، وحياة اللغة أقوى من أن يقهرها أسلوب بعيه ، والفيرة على القديم ، والحوف مرس اندااره لايعاديان التطور اللغوى بتخميب اللغة ، ومنحها المرونة ، والقابلية للتطور لتحيا وتردهر . فالالترام الجاف القامي يؤدى إلى الفصل بين اللغة كأدأة تعبير، وبين أسلوب الحياة نفسها .

ولما كان النطور في اللغة أمرا طبيعيا فيها وغالبًا ما يميل بهما نحو

⁽١) لحن العامة والتطور ١١هفوى رمضان عبد التواب ط الفاهرة صـ ٣٠ سنة ٦٧ .

⁽٢) اللغة والحجتمع عبدالواحد وافى صـ ٧٨ طـ القاهرة سنة ٦٠ .

السّهولة واليسر _ كان النّزاوج بين اللّفات عامل إنمـاء وإثراء ، يكون فيه الآخذ والعطاء .

وفيا يتعلق بلغتنا العربية فإن الناظر فى لغنات الشعوب الإسلامية يضعلع على المدى الذى بلغته المداخلة للألفاظ العربية للغات تلك الشعوب، والتي ربما بلغت جد السيطرة عليها .

فااكثير من تلك اللغات ظـــل محتفظاً بنظام الوسم للحرف العربي كما في الفارسية والاوردية والدكمة التي احتفظت بالشكل العربي حتى عهد وأتاقورك.

والكلمة العربية مكون أصيل ثامة الفارسية ، ينبنى عليها أساسها التكوينى ، فقد دخلت العربية بلاد الفرس المه دين المقشر جهادا ، ودخله الفرس أفواجا ، وأقبلوا على تعلم العربية لسان الدين الجديد ليقسنى لهم فهمه وقد وجمدوا فى الإسلام ولفته العربية قوة جديدة دعتهم إلى الاجتهاد فى الدين والإقبال على اللفة العربية قد العربية ، ومنذ الفقح العربي لثالث البلاد نجسد المفردات والكلمات العربية قد تداخلت مع اللغة (البهلوية) و كارف المفرد العربي الاكثر سهولة من مناظره الإيراني الصعب النطق معروا الإحلال عله ، وكذا المفردات التي أتى بها الإسلام ولبس لها ما يقاطها فى اللغة الإيرانية .

وقد تتج عن التراوج بين اللغتين (الفارسية والعربية) ظهور لغة جديدة. وتـكتب من البمين إلى اليسار بحـروف عربية تعرف باللغة الفارسية (١) ، .

ورأينا اللغة الفارسية الجديدة يتسع فيها المجال التقبل الكثير من المصطلحات العلمية والدينية والسياسية ، وكانت المفردات العلمية أوفسسر من المفردات الادبية ، وفي النثر العلمي القائم على المصطلحات العربية نجد حظه أوفر في لغة الادب، ولم يحل هذا دون تأثر الشعر الفارسي سفقد سار هو الآخر على تمط الشعر العربي في أوزانه وبحوره وقوافيه (٢)؟ حتى قواعد اللغة ، سارت في

 ⁽۲) المرجع السابق .

طريق محاذلشيله العربي ـــ يستمدمنه قدرته و براعته : وينهج نهجه لايحيد عنه قيد أثماة (1) ، وقد بلغ من شدة التراوج بين اللغتين أن , أصبح القاموس العربي داخل الدوة اللغوية الفارسية (٢) ،

وظهر فحول من شعراء الفرس بجيدون الانشاء باللغتين ، واتخشذوا من السانين العربي والفارسي أداة للتعبير والانشاء (٢) ، ويذكر وأحمد بن على النظاى العروضي السمر قندى ، في كتابه (المقالات الاربع) أن : و اللغة الشعرية (في الفارسية) كانت محتاج إلى كلمات عربية لإظهار الافكار ، والمعاني الشعرية الجيدة ، وإيراد القوافي السليمة المندقة بما يضطر المشاعر إلى استمال قدر كبير من الكلمات العربية ، وأصبح لراما على دارس اللغة الفارسية أن يتضهم اللغة العربية ، وأن يرجع إلى قواعدها في النمسو والاشتقاق ، فيل وبلاغتها وعروضها وبحورها وقوافيها ، ولن يستطيع إيراني : أديب أو شاعر أن يدعى المعرفة بلنته الفارسية مالم يتوفر لدراسة هدذا المنصر العربي الذي المستوطن لغته ، ووصلت نسبته في بعض كتاباتهم : القديمة والعصرية إلى صدود السيعين في المائة ، وتقل أحياناً ، وتزيد في معظم الاحليين حتى تسكاد السكلمات كلها تسكون عربية مرتبة على قواعدالنحو الفارسية ولايزيد عليها سوي بعض للحروف الفارسية لربطها بمعنها ، ووضع الفعل الفارسي في نهاية الجلة وسيظل هذا التزاوج قاعما ماقدر المنة الفارسية أن تبتى لغة أدب وبيانه (٤) و وسئل هذا الاعتادي المائة الفارسية على المنة العربية تم في المنةالاوردية (ع) ومثل هذا الاعتادي المائة الفارسية على المنة العربية تم في المنةالاوردية (ع) ومثل هذا الاعتادي المائة الفارسية على المنة العربية تم في المنةالاوردية (ع)

ومثل هذا الاعتادق اللمة الفارسية علىاللمةالعربية تم في اللمةالاوردية<
 حيت لها تراث أدن صخم ــ شعرا ونثرا إلى جانب عديد من المؤلفات الاخرى

 ⁽١) الله القارسية وصلتها باللهة العربية / عبد السلام عبد العزيز فهمى حاسة طهران.
 مـ ١٦٥ - ١٦٥ عبد المجلة الد. بي .

⁽٢) المرجع السابق .

⁽٣) المرحم السابق .

 ⁽٤) الفنة الفارسية وصاتها بالفنة العربية / عبد السلام عبد العزيز فهمى جامعة طهرائق
 من ١٧١ العربي ، الأدب المفارن خفاجي .

⁽ه) راجع (بين الأدب المربي والأوردي النصل الثاني _ الباب الأول .

۲ _ أدب المبخر (*

يها فى الهند . وكذا ما حدث من تزاوج بين اللغة العربية والتركية (1) وخلف تراثا أديبا ضخما هو الآخر .

هذا ــ وتعتمد الفات المحلية فى كل مر.. (النيجر) و (ليبريا) و (نيجيريا) على الحروف العربية ، وكذا (الملايو) فى لفتها ، و (الأفغانية) فى لهجتهـــا ، ويعتمد مسلموا (يوغسلافيا) على اللغة العربية فى التدوين بها ، ويستخدم أهل (الفلين) الحروف العربية فى تدوين لفتهم ٢٠٠٠.

وفى اللغات الأوربية نجد المفردات العسرية موفورة فى اللغتين سـ
(الاسبانية) و (الرتفالية) حتى قبل إن ربع اللغة الاسبانية مأخوذ من اللغة العربية ، و (البرتفالية) تشم ثلاث آلاف كلمة عربية . وقد ألف المستشرقان (الحلمان ، دوزى) معجماً بأكله فى المفردات (الاسبانية) و الدرتالية المضتقة من أصل عربى .

وقى (فرنسا) نجد لهجات اقليمى (ليموزين ، إفرن) محشوة بالمكابات العربية ، بل أن أسهاء الاعلام فيها ذات مسحة عربية (؟) . ووضع المستشرق (لامانس) بحثا فى الالفاظ النرنسية المشتقة من العربية (!) .

الامر الذى دعا . تيلور ، إلى أن يكتب بمثا فى هذا الموسوع بعنوان .(المفردات العربية فى الانجلوبة) مقسمة على مختف الموضوعات من أسماء . الحيوانات والطيور والعلوم كالعلب والجراحة والكيمياء والنبات والفلك ... الى الملابس والمأكل والمشرب الى غيره من سائر الموضوعات (°) .

⁽۱) راجع (بين الأدب العربي والدكي فصل ٧ باب ١

⁽۲) الاسلام والحضارة العربية ج ١ س ١٨١

⁽٣) حفارة العرب سيدبو س ١٤١

 ⁽٤) الأدب العربي في موكب الحضارة معطني الشكمة من ٢٥٠) لما الأنجلو سنة ٦٨.
 (٥) تاريخ الادب العربي أحمد حسن الزبات ط سنة ٢٤ نهضة مصر.

ولم يقف الأمر فى تواوج اللغة العربية بغيرها عندهذا الحد، وإنما نجدها قد أثبتت وجدودها مراوجة مع سائر اللغات الاوروبية مثل: الايطالية والالممانية والهولاةدية والاسكندنافية والووسية والبولاندية.

هذا فيها يتعلق بالعطاء الله وىالعربى متزاوجاً مع اللغات العالمية الآخرى و وفي باب الاخذ عن اللغات الآخرى تزاوجاً أيضاً ذكر الاستاذ الريات (١) طائرة من الالفاظ الفارسية الى دخلت العربية ، و ممثل هذه الطائفة قدّ عن الإلفاظ اليوفائية ، ويسترعب و الجواليق (١) ، ، في كتابه سائر المفردات الفارسية الى داخلت العربية وتزاوجت معها

اللغَّة المربية في ظلال الفتوح:

لقد أزاحت اللفة المربية أمامها بعد النتح الفارسية والسريانية في المراق، واكتسحت الرومانية والسريانية في الشام، وحلت نحسل التبطية والرومية في مصر، وأزالت اللاتينية من شمال أفريقيا – بحيث لم يحديم المعام السبعين من الفتح حتى كانت اللغة العربية هي لغة جميع البلاد التي عمها المفتح – بغض النظر عن دخول أهلها في الإسسلام، أو بقائم على أدمانيه الأثملة.

ظاهرة جديرة بالتأمل لم يكررها التاريخ عملي امتداده :

ذلك أننا رأينا أعا يأسرها قترك لغاتها التي عاشت تشكلم بها مثات السنين. إلى لغة جديدة والهدة وتتقنها في بضع عشرات من السنين. وتظل باقية شابة غامية حتى اليوم لم يصبها ذبول .

والمستشرقون من هــــذا الامر يسييهم النهول ، ويداخلهم العجب ولا يستطيعون لهذا الامر المعجب تعليلا ، أويدركون عليه «دليلا جـــ ذلك. أن رينان يقول : إن انتشار اللغة العربية ليعتبر من أغرب ما وقع في إريخ

⁽¹⁾ الأدن في موكب الحضارة / مصطفى المنككة بـ ٧٤١٪ طبالابجاء سنتيـ ٦٠ ٪. (٢) المرب من البكلام الأعجب على حروف المعجم / أبو منصور إلجواليق تحقيق أحدثناكر — ط طيران سنة ٦٦

ولو أمعن , رينان ، النسكر ، ودقق النظر لما طالت حيرته ، ولا ،اداخله العجب ، ولا مااستبدت به دهشة فى , اللغة تعيش ، ويطول عمرها ، وتمتد حياتها طالما كانت مرتسكزة على وسالة سامية ، أو حاضنة لحضارة إنسانية رفيعة ، ولاشك أن اللغة العربية حائزة لهذين العنصرين (٢) .

فاللغة العربية لغة القرآن السكريم دستور الدنيا فى آخر زمانها ، وهى لغة التسعت إمكانياتها لقستوعباً رق حنارة وتعر عنها — هى الحضارة العربية الإسلامية — الحضارة الأم لحضارة الغربا لحديثة فى جانبها الإنساني الحير — لغة فرضت فنهما على أسباب الحضارة ، فنصبح فى أقل من فرنين من الومان. لغة الآداب والعلوم والفنون وأداة التخليف للتراث الحضارى بسيطرتها هن. جدارة وصلاحية على لغة التأليف .

وخافت تراث الادب العربي الذي فاشت عليه وحده أم كثيرة نحوخمـة. عثر قرنا ۱۲۷.

اللغة العربية والثقافات الوافدة :

بين العربية والفارسية: نتيجة للآخذ والعطاء والتزاوج والتلاقح المذى تم بين الغة العربية والثقافات الق احتسكت بها ، وتمازجت معها رأيسة الفارسية وقد أغنتها العربية بالوفير من المفردات ، وزودتها مجمسل وعبارات

⁽١) الأدب في موكب الحضارة / مصطفى الشكعة مد ٧٤١ ط الاعجاد سنة ٦٨ .

⁽١٧) يتين العيدز .

⁽٢) من حديث الشعر والنثرط حسين م ٨ .

كاملة ـــ هـذا إلى تأثر الحملة الفارسية فى تركيبها بنسق وأوضاع التركيب العربي للجملة في بعض أوضاع تركيبها .

وأمـد نشرهم الفنى بألوان واضحة الطعوم والسات العربية بـ ظهرت فيا كتموه فى التاريخ والقصة والمقامة والرسائل الفنية .

واقتيس الفرس أوزان الشعر العربي وقوافيه ، ومصطلحاته العروضية وحاكوا العرب في بناء القصدة .

وأغنت العربية الفارسية بقواعد ومصطلحات بلاغتها حتى صارت بلاغة الفرس محاكية لبلاغـــة العرب ، وترددت في الادب الفارسي المماني والاخملة العربية .

وإجمالا :

وجدنا لشدة التأثير والتأثر أن اللغة العربية قد غلبت على الفارسية بعد الفتح فوارتها حتى القرن الرابع — وعند ماجد الفرس فى إحياء لغتهم وبعثها منذ القرن الثالث عجدوا عن تصفيتها من آلاف المكابات العربية التى دخلتها وتداخلت معها ، ومجزوا عن تخليتها من الانماط الادبية العربية ، ولم يستطيعوا التخلص بالاستفناء عن الاوزان الشعرية والقوافي العربية ، ولاعن ضروب البلاغة عند العرب، ولا استطاعوا أن يصطنعوا لمكتابة لفتهم حروفا غير العربية ومازالوا يكتبون بها لغتهم حروفا غير العربية ومازالوا يكتبون بها لغتهم حروفا على العربية ومازالوا يكتبون بها لغتهم حتى اليوم .

وكان خير ماأفادته العربية مر الفارسية هو ما أخذته فقلا أو تعربياً ما أثرى به العرب لغتهم من الاقاصيص والحكم والمعانى كا أن أبناء الفرس قد أسهموا فى إثراء اللغة العربية بقيم تآليفهم التى تساولت عديد المعارف ، ولم يقصروا فى العلوم اللغوية والادبة ، وزاحموا بشعرهم الافسلداذ من العرب الخلص .

أما الثقافات التى داخلت محيط العربية ، فسرعان <u>ماتيان جتيارها</u> بغدران. الثقافة الإسلامية ، وبحداول الوافد من اليـونانية والفارسية والهندية ، فنشأت علوم وآداب وثقافات عربة لله كان للعجم فنسل المشاركة فى وضع أصولها ، ودعم بنياقها ، ورفع سمسكها ، وكان لهم ظاهر الاكثر فيما أضافوم إلى الثقافة العربة من شمرات التنسكير والابتسكار .

وتراثنا العربي العديد الروافد مثار فخر واعتراز بما تم فيه من تمازج وسائر الثقافات الرافدة ، وخرج في صدورة عربية الملامح والسات متحدة العناصر مشرقة وضاءة ذات طعوم عديدة تبعاً لا صوله المتعددة ، وروافده الوفيرة لل لا يتم فيه الإعجاب بأقلم دون آخر ، ولا يباعده من نفوس العدرب أنه من أقلم بعيد ، ولا ينضر المستعربين منسم غرابة أو استعماء فهم لل الن الجميع لا يحسونه إلا أدباً عرباً من تناج أفكارهم وقائم بهم ، ومتعة وتراث لهم .

وفي مجال العطاء المتقافات التي وفد عليها أيا كان قدرها ومستواها تطالمنه السورة الهائمة للإشعاع الحضارى العربي في الغرب في الآندلس (المذكر المحضارى العربي في الغرب في الآندلس (المذكر المحضارى العربية المحسارية الإسلامية إلى أوروبا، فأيقظتها، وأطلت من خلالها على حضارتها الحديثة، وإن كانت قد أخدت بالجانب العلمي في التقدم الحضارى العربي وأهملت الجانب الإنساني الحير في فكانت الآندلس أكبر من كن للمعارف والعاوم والنمون يؤمه الوواد من المدارسين والراجمة من سائر أنحاء أوروبا ، ومن ألمع هؤلاء الرواد و جويرت عن مواليد (اوفرانيا) والذي اعتمل منصب البابرية في روما في الآندلس، حيث نقبل الارقام العربية إلى أوروبا (١) ، ما سهل عليهم دراسة الحساب والجبر والقلك، وبلغ من شغف الامعراطور و فريدريك الثاني، يعلوم العرب أن أقام في بلاط، أبناء النيلسوف ، ابن رشد ، ليعلموه الناب والحيوان بعد الفقد للفردوس الاندلي .

⁽١) شمس الله على الغرب / سيجر بد هو نـكه صـ ٣٩.

وكان المعير الحضارى الثانى الذى سلكته الحضارة العربية الاسلامية إلى أوروبا (مقلية) و (نورمانديا) فى جدوب (إيطاليا) فى عهد بنى الا غلب (ا) .

فنى (صقلية) نجد (روجيه الاكول) يأمر بأن تكون كتب الادريسى المرجع العلى المعتمد، وبعد أفول نجم الاكالية، وحسكم الدورمانديين لها، وجدوا أنه لامناص لهسم من تعلم اللغة العربية ليتأتى لهسم الافادة من التراث الحضارى الذى خلفه العرب، واقتنعوا بأنهم إذا كانوا قد قضوا على الحمكم العربي _ فلا غنى لهم عن الحضارة والمعارف العربية، فيقرب، ووجيسه الثانى ، حاكم (صقلية) ، الشريف الاكدريسي، منه _ طالباً منه وضع مراف في الفنك ، فوضع له كتابه الشهير (فرهة المشتاق في اختراق الآفاق).

وكانت وسيلة النسرب للاغتراف من الحضارة العربية الاسلامية إما بإجادة لغتها ثم النقل عنها ، أو بالترجمة بادى. ذى بدى. .

المقدرة على الا ُخذ و العطاء :

وكلا الاشمرين يشهد بما للغة العربية من إسكانيات ضخمة تجعلها من أوفى اللغات مقدرة في مجال الا خذ والعطاء في عالم الحضارات ... تأخذ ناقلة في نهم ، ثيم تسيخ مانقلته وتتشله ، وتمزج به الوفير من زادها النسكرى ، ثم تقدمه ثانية في سخاء ومرونة وأمانة تراثأ حضارياً خيراً بناء للبشرية في أطوار تموها الحضارى .

فالآوروبيون فى دراستهم للمعارف العربية بلغتبا العربية دليب لم على مقدار مالها من حيوية وصلاحية أعطتها القدرة على نقل المعارف إلى دارسيها من الا جانب، وفى درارستهم لعلومها مترجمة إلى لغاتهم أعطت الدليل على ما للغة العربية من مرونة مكنتها من العطاء في يسر وسهولة لتمنح التطور والتحضر

⁽١) عزيرة مريدن من مةال في مجلة العربي ص ١٢٥ عدد ١٥٦ .

كالم تعجز عن الآخد من الحضارات الآخرى نقلا عن لفاتها ، ولم تعجز عن الامداد لحضارة الغرب الحديثة مباشرة بلسانها العربي ، أو تراثا مترجما إلى لغاتهم حما يمنحها الجدارة والكفاءة كأصلح لغة رفيقة للتهضات، وصانعة للحضارة .

وسوا . أعاشت فى ظلال النتح ، أوزايلتها ظلاله ... فى عصر نا الحاضر أثبت المهجريون مقدرة اللغة العربية على الحيساة والحيوية ولو خلال بحور المعجمة الطامية ، ولو كانت بحردة من ظلال قوة النتح ، وخلفت ترانا أدبيسا عربيا أصيلا يشهد بكفاءتها وصلاحيتها فى ذاتها كافة آداب وفدون ، كاكات لغة حضارة وعلوم إمان سموق الحضارة العربية الإسلامية .

الفصلالتاني

الثلاقح بين الأدب المرنى والآداب العالمية

بين الآدب العربى والغربى والفارسى والعدبى والأوردى ــ (التروبادور) يغزو أوربا ــ صور فارسية وحكم يونانية وهندية في الآدب العربي ــ التلاق الحضارى ــ لقاء الشرق بالغرب أدبيا ــ القاهرة والعلماء العرب ــ الآداب بين التلاقح والانعزال ــ يسر التلاقح بين الآداب وشرطه ــ لا عزلة لادب في عصرنا للحاضم ــ عالمة اتصالنا مالآداب.

بين الآدب العربى والغربى

أثر الشعر العربي في أشعار الشرق والغرب :

الشعر العربي أصيل ببحوره ، وأوزانه ، وموسيقاه وهو عميق الجذور ، متد عبر القرون دون انقطاع لمدة تزيد على سنة عشر قرناً ، مما جعله يهدى إلى الجنس البشرى ثروة هائلة من فن القصيد لاتسكاد توجد فى لغة أخرى الأمر الدى جعل أشعار المشرق تتأثر به ، وتنسج على منواله مثل الشعر الفارسى ، والآوردى والآركى .

فالشاعر الفارسي لم بحد بعد الإسلام مايقلده من تماذج شعرية إلا الأشعار العربية ، فأخذ يحاكيها أسماوبا وسبكا ، وأنشأوا على غرارها ، وصبوا جل عواطفهم وأحاسيسهم في قوالب العروض العربي وأوزانه .

ولم يقف الامر بالشاعر الفارسى عند حـد الالتقاء بالاوزان والقواقى العربية ، وإنما تداه إلى الفنون البديعية . فطبقوا عاسنها فى شعرهم الفارسى .

وإذا انتقلنا إلى الغرب إلى الاندلس مهجر الآدب العربي وقطرة عبوره إلى أوروبا ، فإننا تجد أوجه الشبه واضحة كل الوضوح بين الوجل الاندلسي العربي النبعة ــ وبين شعر (الترويادور) الوليد الآوربي أو الهجين العربي الوفير الملايح التي تصله بأصله العربي ــ من حيث الآوزان ــ والقوافي التي لم تمكن تلذم قبل ذلك في الشعر الاندلسي الاسياني ــ ويذهب البعض إلى أن ظهور القافية عموما في الشعر الاوربي إنما هو أثر من آثار الشعر العربي (١).

وينص المستشرق دجب، على أن والجدة التي اتسم بها شعر (التروبادور) ليست في الموضوعات الجديدة التي طرقها فحسب وإنما في طريق صياغته أيضاً، فالمشق الذي يشكل موضوع الشعر امتاذ بقوة الحيال والعفة والتغفي بالزوجة الرفية المثالية ، وهي أمور لم تعرفها أوربا في العصور الوسطى ــ التي انتهكت

⁽١) الأدب في موكب الحضارة _مصطنى الفكمة ط الأعبار سنة ٦٨

المرأة، وحطت من قدرها حفضلا عن تشدد الكنيسة إذاء كل ما يتعلق.

الملرأة وإحاطتها بنطاق من العذرية حال بين الشعراء وبين أن يشدوا بهلة
أو يتغزلوا فيها(۱) . وويذهب ، لينى بروفنال وإلى أن ظهور (الروبادور)
فى فرنسا وبعض بقاع أوروبا لم يكن محض مصادفة، وإنما استمد أصوله من
الوجل الأندلس العربي من حيث الإلهام والوزن وتنويع القافية بعد أن انقضى
العهد الذي كان الشعراء ينسجون فيه على منوال الشعر اليوفاتي والاتيني (۱۲).

ويؤكد , دانق ، صاحب (الكوميديا الإلهة) أن الشعر الإيطالى لم يولد في (إيطاليا) ، وإنما ولد في (صقلية) ، تلك الجزيرة التي سادها العرب ثلاثمائة. عام ، وكانت لغتها العربية ، وازدهرت فيها الحضارة الإسلامية ، ولمع في مماتها الشعر العربي ــ الذي حمل لواء زعامته في الجزيرة (ابن حديس الصقلي) الشاعر البارع الوقيق (؟) .

ويقول و سيديو، : و إن كثيراً من القصص الى عرفت فى الآدب الآسبانى. حول الآعياد، وصراع الثيران، وحروب المسلين والصارى، والتفاخر، ورتص الفرسان، والتشبيب والفزل ـــ كل ذلك أثر عربى بما اشتهر به عرب الآندلس فى أورباد؛).

أقاصيص ألف ليلة وليلة :

لو اعتمدنا فيها رأى علماء الآساطير الذين يزهمون أنها نشأت فى الهند، وهاجرت منها إلى بلاد الفرس ، ثم وحلت إلى بلاد العرب ، ثم استقرجا النوى فى أقطار الغرب ، وفى كل مرحلة من هذه المراحل كانت تصطبغ بسبغة البيئة، وتناثر بخصائص الجذن ، وتقم بسيات العقيدة (٥٠) .

⁽١) ظهر الأسلام أحد أمين ح٣ ص٨٠٠

⁽٢) الأدب في موكب الحضارة مصطنى الشكعة ص١٦٢ ط الأنجلو سنة ٦٨

⁽٣) المرجع السابق ص١٦٣

⁽٤) حضارة العرب جوستاف لوبون س ٤٤٩

⁽٥) في أصول الأدب من ٣٠ أحد حسن الزيات طالجنة التأليف سنة ٣٠

حتى لو اعتمدتا رأيم هذا س فإننا نستطبع القول بأن أقاصيص ألف اليه ولية كانت معروفة لدى المسلمين قبسل منتصف القرن العاشر الميلادى ، ودونت في عصور مختلفة ، حيث زيد فيها وحدف منها ، وداخلتها آداب أخرى فى نشأتها وتمرها ، وتمثلت فيها عناصر هندية فى تداخل قصصها ، وفي طريقة التساؤل سلطاصتان الهنديتان المعروفتان عن كتاب (كليلة ودمنة) إلى جانب كثير من قصص الحيوان الهندى ، والإطار العمام الذى تبدأ به تلك الافاصيص : من خيانة زوجة الملك ، وعرم على قتل فضاة كل ليئة ، ثم زواجه , بشهر زاد ، الى المحتمة فلم يقتلها سلوجسود يونانية ، مشل قصة (السندباد البحرى) التي تتفاهل فى محتواها وملحمة و أوديسا ، لد ، هوميروس ، وبخاصة فى وصف السكهف الذى يتغذى فيه الوحس بالناس (۱) .

ومع ذلك يميل بى الرأى إلى القول بأن (ألف ليلة وليلة) قطعة شهيرة من تراثنا الآدبى الشعبي العربى الدائع الصيت عالمياً ، جمسع فى مجالس القصاص بالقاهرة ، ودون بها ، وطبع فيها أول طباعة كاماة بمطبعة الحسكومة بالقاهرة سنح ذج ضع ضرور با من الاحلام والأمانى ، تجمعت فى ذا كرة الزمن ، وانتقلت من عهد إلى عهد ، ومن مهد إلى مهد ، ومن بلد إلى آخر سستحمل فنحات الحسكمة المشرقية ، والانفاس العطرة لذابر الزمن .

وفيها الدليـل على النقلة والهجرة والأرتحال للآداب حيث تلاقى هجرتهـا الخصب والغنى والنمـاء ــــ وعن هـــــذا الطريق تستمر الحيــاة الآداب ، وتـكتسب الحلود .

وقد ترجمت (ألف ليلة وليلة) إلى اللفات الأوروبية ترجمات عديدة ، أحدثت تأثيرات متنوعةوكثيرةعند ما تلاقحت معالادب الأوروبي ـــ وضحت آثارهافي مسرحيانه وقصصه، وشعره اللغائي والمسرحي، وعظم تأثيرها في فقرة

⁽١) الدُّد القارن غنيهي هلال صـ ٣٣٧ ط ٣ الأنجُلو سينة ٢٠ .

أواخر القرن النامن عشر ، وطوال عصر (الومانتيكية) وذلك لاحتوام (ألف ليلة وليلة) على كثير من القضايا التي اشتهرت بها (الرومانتيكية) من : الهروب من واقع الحياة إلى عالم خيالى مسحور ، والسخرية بالملوك ، وترجيح العاطفة على العقل في الاعتداء إلى الحقائق الكرى حيث ردت (شهر زاد) الملك عن غريزته الرحشية إلى الروح الإنسانية بالعاطفة لا بالمنطق ، وبهذا المعنى ردت إلينا بضاعتنا في صورة جديدة حيث ظهرت عندنا (شهر زاد) بهذا المعنى المستحدث في أدبنا العربي المعاصر تأثراً بالآداب الأوروبية كما في (شهر زاد) المسرحية لتوفيق الحسكم ، ومسرحيت (شهر زاد) لعزيز إأباظة ، و (شهر زاد) لباكير، و (أحلام شهر زاد) للدكور طه حسين (۱) . أنها الآداب المهاجرة في نمائها وخصيها .

ويكنى تدليلا على عظم تأثيرأفاصيص (ألف ليلة وليلة) فن الآدب الغربي. أن نسم أديب فرنسا (فواتير) يقول , إنى لم أذاول فن القصص إلا بعد أن. قرأت (ألف ليلة وليلة) أربع عشر مرة ، (٢) .

و نسمع القصصى الفرنسي (استندال) يتمنى أن يمحو الله من ذا كرته (ألف ليلة وليلة) ليعيد قرامتها فيستعيد لذاته (٢) ، وزى رجال التربية في كل من : فرنسا وألمانيا وانجلترا يقتبسون منها أدبا محتصرا مصورا لاطفائم (٤) .

ولم تكن قصص . الآيام العشرة ، الكاتب الإيطالى . بوكاشيو » والتى اقتق أثره فيها . شوسر ، فى قصص . كانتربورى ، إلا محاكاة منهمة لقسة (ألف ليلة وليلة)العربية .

⁽١) الأدب القارن غنيمي هلاء ٣٢٧

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) المرجع السابق .

⁽٤) المرجع السابق .

فن المقامة وأثره على الادب الاوروبي :

وفى بجال هجرة الآداب ، وتلاقعها والآداب الاخرى يطالعنا هذا الذ س فن المقامات الذي انتقل من العربية إلى الفارسية في القرن السادس الهجرى ، وغزا الادب العبرى عند ماترجم (سكومو الحريزى) مقامات الحريرى إلى العبرية ورسم على فهجها في العربية مقامة أسماها (كتاب الحـكة) ثم انخذت المقامات طريقها إلى الادب السرياني .

ولم يتوقف تأثــــير المقامات وتلاقحها مع الآداب الأخرى عند حد الا دب الفارسي والعدى والسرياني .

و إنما نرى بعض المستشرقين ــ وهم أدرى قطعا بماحدث في آدا بهم و ما توارد عليها من مؤثرات تلاقحت معها ــ نرى البعض منهم يميل إلى أن والمقامات العربية ، و بخاصة مقامات (بديع الزمان والحريرى) قد أثرت بصفة خاصة في الادب الاسباني ، وظهر أثر ذلك في الاقاصيص التي تدور أحداثها حول حياة المشردين رالصعاليك ــ نفس المحور الذي تدور حـــوله أحداث ومغامرات (بديع الزمان والحريرى) في مقاماتهما (١) .

وقد غدت قمص المقامات العربية بعد تلاقحها بالأدب الأوربي قمصا للشطار (Picorca)صيغت في الأسبانية بتهام نواحيها الفنية ، وكال عناصرها ذات الطابع الواقعي ، ثم انتقل هذا التأثير من الأدب الأسباني إلى بقية الآداب الأوروبية .

وقد ساعد امتداد هذا الاثر إلى موت قصص الرعاة فى الأدب الأودوبي ، ودفع إلى تقريب التصة الغربية من واقع الحياة ، ثم ساعد على ميلاد قصص العادات والتقاليد فى معناها الحديث ــ فها بعد ، وهى تفسها التى تطورت فسكانت هى قصص التصايا الاجتاعية التى عرفت فى الأدب الأوروبي (7).

⁽١) الأدب ق موكب الحضارة صـ ٧٤٩. عنطني الشكعة ط الأعجلو سنة ١٩٦٦، ١

⁽۲) الادب المقارن ه کترو غنیمی ۲۲۸۰

وفى مجال الحديث عن تلاقع الادب العربي والغربي لا نستطيع أن نغفل إطلاقاً , دانتي إلحييرى ، وتأثره تأثراً مباشراً بالفكر الإسلامي ، والثقافة الإسلامية في تحفته الذائمة الصيت التي اشتهر بها وعرفت به ، والتي هو مدين لها بما ناله من شهرة من وراء مؤلفه هذا ـــ إنها ، الكوميديا الإلهية ، التي افتن مها كل من قرأها ، واعتبرت عملا فساً خالداً . .

إن أصولها وروافدها مستمدة من الآداب العربية، والثقافة الإسلامية(١) وتمت بصلة النسب إلى أصولها العربية في رسالة الغفران لأبي العلاء ، وإلى قصة (الإسراء والمعراج) للكاتب الاسباني (اسين بلاتيوس) التي قام (سندينو) بنشرها ، وأثبت أن , دانتي ، استمد أفكاره في , المكوميديا الإلهة ، منها (٢).

وإذا انتهينا من إثبات نسب (الكوميديا الإلهية) بعروقها العربية وانقلنا منها إلى القصة الشهيرة روبنص كروزو ، فإننا نجد مؤلفها ودانيال ديمانوا، وقد نهج فيها نهج ، وابن طفيل الغنوى، في قصة وحي بن يقظان ، حيث لا فرق بين القصين في نظر بعض الآخذين أنضهم بالآدب سوى اختلاف النظرة بين بطلى القصين ، فيطل قمة (ابن طفيل) ، ينظر إلى الحياة نظرة فيلسوف ، وبطل قصة (دانيال) ينظر إلى الحياة نظرة الرجل العملى المهتمون الحياة، ولكنه هندى في آخر المطاف كما اهتدى (حي بن يقظان) إلى ذات الله ، وهيمنته على المكون .

فقضة , روبنصن كروزو ، إذاً ــ ليست إلا غرساً من أغراس الثقافة الإسلامية ـــ نمى وأثمر كأثر للتلاقح الذى حدث بين الادبين العربي والأوروق (۲) .

ولم يقف حد النأثير الثقاني للإدب العربي والادب الاوروبي عند حد

⁽١) الأدب في موكب العضارة من ٢٥١ مصطنى الشكمة ط الأنجلو سنة ٦٨.

⁽٢) الادب والحفارة مصطنى الشكمة من ٢٥٧ ، ص ٢٥٣ ط الأعجار سنة ٦٨ .

⁽٣) تفس المعدر .

الأدب الراق ، وإنما نجده قد تعداه ، واتخذ طريقه إلى الأدب الشعور في قصصه وأمثاله ، فقد أشار , جوستاف لوبون ، إلى أن من يدقق في حكمة (سانكوبانا) يجد أن غالبيتها مستقاة من أصلها العربي ، واتبع ذلك بسرد طائفة من الأمثال الأوربية المستمدة من أصل عربي ليدلل على صحة ما ذهب المه مثار :

استفد من شبابك فالممر قصير انس همومك فى ليلتك مادمت جاهلا ما فى غدك لا تلـــد الفــــارة إلا فــــارة

من يتزوج امرأة من أجل جمالها يخدع، ومن يتزوجها من أجل مالها: يطمع، ومن يخترها من أجل وشادها يمتع. (1)

وبعد ـ فقد عاشت الحضارة العربية ، وآدابها ، وثقافتها ـ حياة قوية المتدت طولا وعرضاً ، وارتفعت ورقت إلى حد السموق ، وترسخت فى المعن أصالة وثباتاً ــوكانت شملة الضياء التي تهدى ولا تحرق ــ هذبت النفوس.. وأنارت القلوب ، وثقفت العقول ، ومدينت الأمم .

وبعد ــ فقد كان الآدب العربي معيناً عاشت عليه وارتوت منه آداب عالمية ، ونهل منه أغلام الفكر العالمي ، فأنتجوا الروائع الحالدة فعلد إنتاجهم العربي النسب ــ والذي يحمل سمات أصله العربي رغم المحاولات المستمينة للتجاهل أو الحجب للأصل العربي المشرق الواضح السمات والمعالم فيه وكأنهم يريدون. لحذا اللون من الآدب المتلاقع والأصل العربي جهالة في النسب أو يتما ــ وكيف ينهض أدب لا أصالة له ولا أرومة ينتسب إليها ؟

بين الادب العربي والفارسي :

كان للفرس حضارة غنية عريقة ، ورثتها فيا ورثته عن الحضارات الشرقية القديمة ، هندية وصينية ــ مع قدر من الحضارة اليوقانية التي

⁽١) حضارة العرب/ جوستاف لوبون ص ٥٥١ .

جلبها , الاسكندر، مع جيوشه الغازية ، وقد تجمع للفرس من ذلك تراث حضارى ضخم .

وبعد أن غلبت الفتوح الإسلامية على بلاد الفرس أتبح للحضارتين العربية والفارسية الاحتكاك والاتصال .

ويفسح العباسيون مجال القرب أمام الفرس بعد أن ارتضى الفرس ديهم ، وأجادوا لسانهم ، وأكبوا على دراسة عقيدتهم وتراثهم الوجدائى ، فقلدهم العرب رفيع المناصب ، وأشركوهم إدارة دفة الحكم ، وسياسة البلاد ،وتركوا لهم أمر الدواوين يديرونها وفقاً لنظمهم .

وتحت ظلال من الحرية فى العقيدة والفكر يتم الامتراج بين الحضارتين وتردهر الحضارةالعربية فى صورة وليد عربى البذرة والصورة واللسان فارسى النشأة والدئة والتاريخ كله قوة وجدة ورواء.

وينلاقع الادب العربي الوافد والادب الفارسي المضيف، ويتم بينها الآخذ والعطاء، وتبدو آثار التلاقح واضحة جلية في كثرة الاجناس الادبية التي أخذها الادب الفارسي عن العربي : كالمقامة ، وفن الرسائل، والقصيدة الفنائية(١) .

فالوقوف على الأطلال: في الآدب الفارسي أتى تابعا غير مستقل في القصيدة الفنائية على نحر ما عرف في الشعر العربي (٢) ، من ذلك مدح الشاعر الفارسي و منو جهرى ، لآحد عظاء عصره بقصيدة وقف في بدئها على الأطلال ، ثم ضاقد ذرعا بفراق أحبته . فيرحل على ناقة صنيع شعراء العرب ، فيصادف ركب مجبوبته معصو يحبانها من الحسان ، ويتم التلاقي بينهما فيعقر لهن ناقته ، ويشارك محبوبته رحل ناقتها بفيحس أن مركبه الساء والثريا بعد أنكان من نجائب الإبل، ثم يطل متطلعا إلى مكانة ممدوحة , أبورضا ، عظيم المناقب وبسترسل في مدحه بعد النخلص من الوقوف على الأطلال نهجاً على طريقة الجاهلين العرب في عادحهم، و في المقامات الفارسية : المقاضى , حميد الدين البلخى ، تجد في مقامته وفي المقامات الفارسية : المقاضى , حميد الدين البلخى ، تجد في مقامته

⁽١) دراسات في الأدب المقارن / دكتور خفاجي ص ٦٥

⁽۲) الادب المقارن / دكور غنيمي هلال ص ١٩٩

العثرين _ يقف نثرا على أطلال مدينة (بلنغ) ويبكى خرائها _ ويدوف الدمع سخينا على أصدقائه ومواطنيه على لسان صديق يزور المدينة بعد أن اغترب عنها عامين _ مستوحيا ذلك من واقعة غزو و الغز ، لتـــلك المدينة وتخربها.

وقد سلك , حميد الدين ، الغارسي في ذلك مسلك الحريري ، في مقاماته العربية عندما بكي بلسان بطله , أبي زيد السروجي ، على بلدته (سروج) التي خرجها الصليبيون عام ٩٩٤ هـ ، وتلك كانت واقعة حقيقية عبر عنها , الحريري ، شعيا في المقامة الثلاثين .

بين الأدب العربي والعبرى :

سهات عربية فى الآدب اليهودى: وقد تم هذا فى القرن العاشر الميلادى ــ على يد . دوناش بن لبرط ، فى أسبانيا حيث قام دوناش ، باستعارة الوزن والقافية من الشعر العربى ، وأخذ فى تطبيقهما على الشعر العبرى الحديث الذى لم يكن يعرف لها وجود فيه من قبل .

ولم يقف حد التلاقح بين الأدبين عند حد الآخذ ينظام الوزن والقافية فقط ، وإنما أصبح الرسم العربي في الادب العبرى عاما شاملا حيث امتد إلى الفكرة والشكل والصيغة ، والاصطلاحات الفنية الموجودة في وزن الشعر العربي ، وقد عم الشمول بامتداد التأثير العربي إلى الموضوعات ، والأغراض الشعرية نفسها .

فن حيث الفكرة نجد اليمود قد طبقوا نظام القافية ، كما استعاروا الاصطلاحات الفنية الموجودة فى الوزن العربي مثل . البيت والشطر ،واحتواء كل شطر على عدد من الحركات والسكدات توازى مافى الشطر الثانى ــ واستعاروا كذلك كلة (وتد) وكل هذا وفاء بحق الشكل .

وأما من حيث الموضوعات فنجد أن الشعر العبرى قد تلاقح والشعر العربي

⁽١) الأدب المقارن / دكتور غنيمي هلال ص ١٩٩

وتأثر بالبيئة العربة فى : الموضوعات والاغراض التى لم يكن له بها عهد من قبل .

وقد كان الشعر العبرى القديم كله شعرا دينيا ، أو حول الدين ، أو لا ُجل الدين ــــ أما الشعر العبرى الحديث ، فقد تعرض لموضوعات وأغراض غير دينة وأنشد في المدح والرثاء والغزل والخز ووصف الطبيعة(١٤) .

بين الادب العربي والاوردي .

أتيح لى القرب حيث نبتت اللغة الآوردية وعاشت حتى اليوم ، حيث اشتغلت أستاذا للادب العربي في القسم العربي من الكلية الجديدة بجامعة مدراس في الهند .

وبحكم المخالطة المهنود طوال هذه الفترة الاحظات أنهم يتفاصون بالمفات عديدة أربى المعتمد منها لدى الحسكومة على المائة انة أشهرها بعد الاتجليزية شيوعا المفة الاكوردية ولماكانت هذه اللغة وليدا شرعيا للغة العربية حيث تكتب بحروف عربية ، وداخلتها الزيادة لبعض الحروف لتستوعبا اسوتيات المستخدمة فيها من صنع مبتكرها و ويتوافر فيها طوفان من المفردات العربية دخلت كاهى بمعانها . والا وردية الغة الإنتاج السيناتي في الهند عامة ، والاغاتي الهندية كانة ، ولا يشذ عنها إلا الأفلام والاغاتي ذات الطابع المحلى-حيث لايتم توزيع الخلامها ولا تنتئر أغانها إلا في حدود الولاية أو الافلم الذي يشكلم تلك اللغة المكاد تمكون شارة للسلين في الهند ، حيث يتفاهمون بها في منازلهم ، ويعلونها أولادهم لفة الاقلم والانجليزية بحيث يلم الهندى الذي ينتظره علم كثقف أو رجل أعمال إلى الإلم بعديد من تلك اللغات ، وقد وجدت رئيس القسم العربي بالمكلية ملما بست لغات هندية إلى جانب الانجليزية والعربية ، فالهنود صناع لغات ، وفي نقس الوقت مهرة في سرعة النعلم طها.

⁽¹⁾ الأثر المين في الفكر اليهودي ب ابراهم معتدلوي ط العاهرة

ولمزاء الأهمية لتلك اللغة ، وبحاسق الادبية يدأت النظر فى آدابها بعد أن رأيت طوفان المؤلفات بها فى عديد من العلوم ، وبعد أن وجدت طلبة القسم العربى ، فى الدكلية يستمينون بالاوردية والفارسية على فهم العربية ، وإن كان فى هذا من تشتيت الجهد بين مختلف اللغات وإن كانت متقاربة النسب للحرمان فيها من التركيز على اللغة العربة عما يكون أ كثر فائدة الطالب فى اكتساب السرعة والمقدرة على تعليها() .

وقد وجدت طوفاناً من دواوين الشعر المؤلف باللغة الأوردية ، ولها شعراؤها المشهورون ، ولما كنت مشغوفا بمحاولة القرب من الادب الهندى المؤاف باللغات الهندية ، واخترت لذلك زاوية معينة لتسهيل السيرة فى الفهم على ، وكان أن ناقشت الزملاء الهنود فى القسم العربى ، وهم الأدرى بما للغاتهم من آداب ولم أجد فى لغة (التأمل) ما يشتى غليلى .

وكارب محور نتاشى منصباً على التشبيه للمرأة ، وبم تشبه ؟ فوجدتهم يشههونها بالطماطم ، وذلك أبعد ما يكون عن الحقيقة ، فسكان جنوب الهند ينتسبون إلى الجنس(الموزى) الاسمر البشرة سمرة قائمة ،ولاعلاقة بن السمرة في امرأة والحرة في الطماطم عا جعلني أحس سقم الحيال فانصرفت عن أدب (التامل) المنحل فها يتعلق بالمنزل (٢).

فاتصلت بالادب الاوردى فى شعره وغنائه ، فوجدته فضلا عن اتخاذ ، الحروف العربية وسبلة تسجيل ، وشيوع المفردات العربية فيه ، وجدته يلتزم

 ⁽١) افتراح هدمت به الدكاية نيسيراً على الدارسين الدرية وتمكيناً لهم من اكتساب.
 السرعة والدق والمرونة فيها .

⁽۲)وهذالابمنس من الاثبات لجودة ما كتب بهذه اللهفة في كتاب (تيريكو رال Tirricural) وهو الكتاب المقدس لدى الهندوس ، وكان لى مشاركة في الدجمة والمراجعة لقسم كبير منه مع رئيس القسم العربي بالجامة عن الانجارية وهو في مجموعه نصائح انخذها الهندوس شريعة لهم ، واعذوا كتبها نبيا .

لملعمو دية العربية فى الشعر ولايحيد عنها ، إلى طريق آخر ، وعدت إلى التصوير الحيالى فيه فوجدته قد سلك سبيل التصوير الحيالى العربى فى الفزل خاصـة . فوجه المرأة الحيلة مدر ، وهى فى رشاقة الغزال .

ويبدو أن التأليف لهمذه اللغة من الحروف العربية ، والعربية عندهم لهما حظ كبير من القداسة ـــ لدى المسلمين الهنود ـــ حيث اكتشفت أن كل مسلم بتحدثها على طلاقة محدودة. أو بضع كلمات ربما اقتصرت على تحية الاسلام ــ هذه المنزلة جعلتهم يلزمون المنهج العربي حتى في طريقة النصوير ـــ وعين البحور العربة العمودية .

ولما تتبعت الآغنية الآوردية التي تصافح الآذن أيناسرت ، علاوة على البجاح المغرى الذي أحرزته صناعة السينها الهندية دفعني ذلك لترجمة بعض أغانيها الناجعة لا تعرف على المشاعر الانسانية عنده في علاقة الرجل بالمرأة ، وحواره معها ، وخاصة بعد أن اتضح لى أن غالبية الاغاني الهندية تعتمد الاسلوب الحوارى في التعبير ، ويندر أن تجدأ غنية ينفرد فيها الهنني أو المهنية بالآداء (١). والاغنية تمثل جانبا خطيراً يعبر عن أدب أي أمة ومشاعرها وسلمها في الرق وخاصة أن الأوردية لاعامية لها وأغنيتها تهدى إلى خصائمها الاسلوبية تعبيراً ومعنى حوكان أن اتخذت الجملة الأوردية في تركيبها طريقة الجملة المارسية في إتيان فعلها مناخراً حاما مسلكها الحوارى في الاغنية فكان معجا .

ترجمة الاغنية :

النتى: الربيع يملاً الحدائق بالزهور .

الفتأة: نعم نعم .

الفتى : وخلع عليها اليهاء والجمال .

الفتاة: نعم نعم .

⁽١) أساوب الاداء الفنائي المروف باسم (دويتو Dwitto) الاداء المزدوج

القتى: وأذا أحمك .

الفتاة: لا _ لا _ لا تقل مثل هذا .

الفتاة: فأنا لا أوافقك ياحمبي .

النتي : انظري _ ها أنت تقولين ياحبيي .

الفتى : أجسى _ لقد أقررت أنى حبيبك .

الفتي : ثم تنسكرين . . ولكن أنا أحبك .

المتاة: لا - لا - لا .

الفتى : أمَّا أضعك في قلبي .

الفتاة: أقول لك كل شيء إلا ماتنظره .

النتي : نعم ــ نعم .

الفتاة: فلماذا الجدال .

الفتى • لك منى محمة .

الفائة: لالالا ــ ربما أرضى ــ وما القمة بعد ؟

خبرني : ما علامة المحمة ؟

الذي: الأضطراب والعشق الجنوني ــ هل قلمك مضطرب ؟

الفتاة : نعم نعم ــ والحياة صعبة على .

الفتى : اليوم للنزهة ــ أليس كذلك ؟

الفتاة: نعم نعم .

العتى : وأنا أحبك .

الفتاة: نعم _ نعم _ لا .

النتي : وأنا أحمك .

العتى والنتاة : وأنا أحمك .

النص الأوردى :

لاركى : باغوى بها ــ رهي ــ لاركا ــ هي هي .

لاركى: كليوبرنكها هي ــ لاركا ــ هي هي .

والحمال الأسلوبي هنا يتبدى في بدء النتي بحديث عن الربيع وجماله يناله موافقات الفتاة عليه بنعم المسكررة، فيفاجئها بقوله وأنا أحيك فترد لاخس مرات، ويحاول الفتي أن ينتزع الإقرار من محبوبته بحبه، والفتاة يفلب عليها الحياء، وتبدى الممانعة، وهو يخادعها بأسلوبه إلى أن يحظى بالمرافقة في النهاية من بعد أن تمكون قسد اطمأنت إلى استقرار حبها في قلبه، والفتي ملحاح وبارع في انتزاع الأدلة، والفتاة وافرة السر خجولة يحلولها حديث الغزل فتستجيب للوافقات العادية، وتمانع في الموافقة على الإقرار بالحب ستى يستميلها في النهاية وتعترف بحبه — والا عنية قصة حوارية قصيرة موزونة. المقاطع — واشتملت على الا الفاظ العربية : إقرار — انتظار — انتظار — نيشان — ديوان .

وهكذا وضح أن اللغـة الا′وردية وأدبها وليد شرعى وثيق الصــــــلة. بأصله العرق .

لاركى : تجكومج سى بيارهي ــ لاركا ــ نا نا نا نا نا .

لاركا : تشوروَهتو جاوبكرونا بهبا .

لارکا : آوونامی تبری بانومی سیا-لارکی آنت تمنی کهاه پر دیکهو دبکهوسیا لارکی : بولوتنکو اقرار هی هاهی-لارکی- دیریه ی انکار هی - هی هی لارکی : تتکومج سی بیارهی - لارکی - تمنی کهانهای سودك سهونجی. لارکی : تشکی بیاتیری من می دهبونجو - لارکا - میسب کهندی و و کهونجی

لارکا : تنکو جسکا انتظار ہی لارکی ــ ہی ہی

لارکا : برقی تکرارهی-لارکیـهی تنکومتـی ببارهی، لارکاـنامانانانا لارکا : انشاتشا آخی کهای ـ لارکا ـ هوکی های کماه لو . ارکی نشانی

لاركى : يى تشين رهكى هى بويم ديواتى بولوكيادل بقرار هى

لارکا : هی هی جینا دشوار هی ــ لارکی ــ آج سوام وراهی

لاركى: مامى لاركا ــ مامى

لاركى: تمكومج سى ببارهى ــ لاركا ــ هاهى ــ نا فا هاهى

التروبادور يغزو أوروبا :

لفن الموشح والزجل موسيقاً الغنائية الشعبية التي تأثر بهما شعراء (الروبادور) ونقلوا فنها معهم في تجوالهم من الاأندلس إلى جنوب فرنسا، والذي لم يلب أن عهسائر بقاع فرنسا ثم أوروبا بأسرها، نقلومعهم اليحيث حلوا في ارتحالاتهم وتجوالهم في أوروبا يمتدحون الملوك والا مراء أوروبا وملوكها من يتعاطى ذلك الذي ومنهم (حيرم الناسم) دوق (اكتافيا) الذي تتلذ على يد العرب في الاندلس. وأمير (يوانيه) الذي اشترك في الحروب السليبية، وقد تأتى له الاتصال بالثقافة العربية في الاندلس وفي المشرق، وربما كان لهذه الصلة المزدوجة كبير الاثر في أن

وقد احتفط البناء الفنى للقصيدة في (التروبادور) بالنظام الفنى للموشحة والزجل الاندلسيين : في الاجراء والاكفسان والاكفال والمطلع والحرجة وتعدد القوافى .

واختص الموضوع فى كل من الموشحات والزجل (والتروبادور) مالغزل العاطني فى غالبيته ــ وهذه قدوة حتى فى الموضوع فضلا عن الشكل والتركيب والموسيق .

وعندما تطور , الغزل الحسى فى الموشحات والزجل و (التروبادوز) إلى غزن صوفى) على يد الشاعر (الششترى تأثراً به (ابن الفارض) و (عمي الدين بن العربي) و (رامون لول) الشاعر الاسبانى الذى كان ملما بالثقافة العربية شاع هذا الاتجاء السوفى فى الغزل فى الشعر الاسبانى والفرقسى سنة ٨٦٠٠.

ولم يقف , الرَّوبادور ، في تأسيه بالموشحات والا ُزجال الا ُنـالسية ،

 ⁽١) دراسات في الادب المقارن عجد عبد المنعم خفاحي س ٦٤ ط (القاهرة)
 (٣) المرجع السابق .

برتلاقحا منه والادب العربي، لم يتوقف عند حد متابعته في مجرد النواحي الفنية ، وإنما لحظنا أن التشابه والمتابعة تمت حتى في المضمون حيث سرى ذلك الاثر وشاع في الادب الاوربي عامة كماثر ونتيجة للتلاقح الذي تم بين الادبين العربي .

فشخصية د الرقيب ، الذي يمنع المرأة من أن يتصل بها أجني ـــ في الموشحات والازجال الاندلسية ــ وجد ما يتهائل معه من شخصيات في د الترومادور..

هذا إلى التعرض للشاعر والاحاسيس التي تتوارد على المحبين بطريقة تعبيرية متأثلة وما عرف منها في الغزل العربي حمثل: تولد الحب من أول نظرة، وقسوة المحبوبة، ولومها على هذه القسوة، والاستهانة بشأن حبيها، وما يستتبع الحب الممادق من النعور بالوحدة والاضطراب، والجوى المنظرم، وما ينتج عنه من ألم وسهد وسقم، ومن خصوع المحب تماماً لحمد بنه.

صور فارسية وحكم يونانية وهندية في الادب العربي:

إن التلاقح الذى تم بين الادبين العربى والفارسى قد أزال الكلفة . ورفع الحرج عن الا'دب العربي في أن يتناول كل طريف من الصور الفاوسية — حيث كانت تقسرب تلك الصور إلى مسامع الشعراء فينظمون الصورة الفارسية شعرا عربياً رائقاً .

من هذا أن , كسرى ، كان يحب الدجس ، وفرض عليه الحب له الابداع فى تصويره ـ فقال فيه واصفا فى طرافة : هو ياقوت أصفر . بين دو أبيض على زمرد أخضر .

فتلقف الشاعر جمال الصورة ، وصاغه شعراً فقال , ابن المعنز . . وياقوتة صفراء في رأس درة مركبة على قائم من زبرجد وكان , أزدشير ، يسور الورد فيقول إنه در أبيض وياقوت أحمر ــ على كرسى زبرجد أخفر ــ يتوسطه شذور من ذهب أصفر له رقة الخر ، ونفحات العطر .

فصوره شعراً طبقاً لتصوير , أزدشير ، ــ محمد بن عبد الله بن طاهر، فقال :

كأنهن يواقيت يطفن بها زمرد وسطه شذر من الذهب ويقول حكماء الهند : إن الشيء إذا أفرط فى البرودة عاد حاراً مؤذياً للقف الله، رة رأو زراس، فقال:

لا يتعجب السامعون من صفت كذلك الثلج بارد حار وعندما مات (الاسكندر المقدوني) قال بعض الحكاء: لقد كان الملك. أمس أنطق منه اليوم، وهو اليوم أوعظ منه أمس.

عقد المعنى , أبو العتاهية ، شعراً فقال : (١)

كنى حزاً بدفنك ثم أنى نفضت تراب قبرك من يديا وكانت فى حياتك لى عظات فأنت اليوم أوعظ منك حياً وقال دريتون ، الفيلسوف لشاب مهذار دكف ــ فقد خلق لنا أذفان ، وفع واحد ــ لنسمع أكثر بما نتكام ، .

عقده , صنى الدين الحلى ، بقوله : (٢)

اسمع مخاطبة الجليس ولا تكن عجلا بنطقك مثلاً تنفهم لم تعط مع أذنيك نطقاً واحداً إلا لتسمع ضعف ما تتكلم وأخذ بعضهم قول د أرسطو ، : الغنى في الغربة وطن ، والمقل في أهله غريب .

 ⁽١) المتفايه في قطم النثر وحل الشمر سيد أبو العضل طبطبائي ، وعزت العضار.
 من ٢٣ ـ ٣٣ ط سنة ١٩٤٧ المطبعة العربية .

⁽٢) المرجع السابق ص ٧٤ ، ٧٠

صيغ شعراً عربياً :

لعمرى مالغريب بذى التنائى ولكن المفل هـــو الغريب إذا ما المرم أعوز ضاق ذرعا بحاجته . وأبعـــده ، القريب

ونظمه آخر بتموله :

الفقر فى أوطان عربة والمال فى الغربة أوطان ولما سئل واسطرخس والصامت عن علة صته ولزومه إياماً أجاب قائلا:. وإنى لن أندم على الصمت قط ، وكم ندمت على الكلام » .

نظمه الشاعر العربي قائلا:

الصمت زين ، والسكوت سلامة فإذ نطقت فلا تـكن مكثارا ما إن ندمت على سكوتى مرة ولقد ندمت على الـكلام مراراً وألم يحكة , اسطرخس ، و , أبو نواس ، فقال :

مت بناء السمت خسير لك من داء الكلام الثمام أثم العام المسالم مسن ألجم سدفاء بلجسام وقال و المثنى عاقدا قوله على حكمة و أرسطو ، : و إذا كانت الشهوة فوق القدرة سدكان هلاك النفس دون بلوغها ، سدقال و المثنى ، :

وإذا كانت النوس كبارا تعبت فى مسرادها الأجسام وصاغ المتنبى الحكمة القائمة: , الزمان ينشى ويتلاشى ، ففناء كل قوم سبب لوجود قوم آحرين ـــ صاغها شعراً فى قوله :

بذا قضت الآيام ما بن أهلها مصائب قوم عند قوم فوائد وتناول الحكمة القائلة : , من لم يردك لنفسه فهو النائى عنك ـــ وإن. تباعدت أنت عنه ، وصاغها شعراً بقوله :

إذا ترحلت عن قوم وما قدروا ألا تفارقهم ، فالراحـــلون هم وقيل فى الظلم : إنه من طبع النفوس ، وإنما يصدها عنه إحدى علين : إما علةدينية كخوف معاد · وإماسياسة كخوف سيف، قال الفلاسفة الرواقيون والناس يخلقون أخيارا بالطبع ، ثم ينصرفون إلى الثبر بمصاحبة أهل الشر ، .

عقد , المتنى ، ذلك شعراً بقول. :

والظلم من شُمِ النفوس، فإن تجد ذا عفة فلحلة لا يظـــلم وقال . أنو شروان ، : . إن أحببت أن لانغتم ، فلا تقتن ماب بهتم ، -صاغه الشاعر قائلا (۱) .

ألم تر أن الدهر من سدوء قعله ينكد م! أعطى، ويسلب ماأسدى فن سدوء أن لايرى ما يسدوءه فلا يتخذ شبئاً يخاف له فقدا

وتناول شاعر آخر قول ، يزرجمهر ، : إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق منها فإنها لاتبق ، تناوله بالصياغة شعرا وزاد عليه بقوله :

لاتبخان بدايسا وهي مقبسة فلبس ينقصها التبذير والسرف وإن تولت فأحرى أن تجود بها فالحمد منها إذا ما أدبرت خلف

وقال دكسرى ، عليكم بأهل السخاء والشجاعة فإنهم أهل حسن الظن بالله، ولو أن أهل البخل لم يدخـل عليهم من ضر مخلهم ومذمة الىاس لهم . وإطباق القلوب على بغضهم إلا سوء ظنهم بربهم في ألحلف لكان عظيا ، .

صاغه شعراً , محمود الوراق، بقوله (٢):

من ظن بالله خيرا كان مبتدئا والبخل من سوء ظن المرء بالله واقتبس وأبو تمام الطائى، مما ورد فى وكليلة ودمنة ، : قوله :إن الحازم يكره القتال ما وجد بدأ منه ـــ لأن النفتة فيه من النفس ، والنفقة فى غيره المال ، .

صاغه شعراً بقوله:

كم بين قوم ؟! (بما نفقاتهم مال . وقوم ينفقون نفوسا وقال أحد حكماء الهند : : إن الرجل ذا المروءة والفضل ليسكون خامل المنزلة . غامض الامر في فما تبرح به مروءته وعقله حتى يستدين ويعرف كالشعلة من النار التى يصوبها صاحبها ، وتأد إلا ارتفاعا ،

⁽١) نطم النثر ويعل الشمر ص ٢٥ ، ٢٦ سيد أبو العضل طباطبائى ، عزت العطار المطبعة العربية سنة ١٩٢٧

و٧) الرحم السابق مر٧٨-٢٩.

أدمج ذلك , ابن الروى ، وصاغه شعراً بقوله :

ثم حاوّات بالمثيقل تصنيرى فما زدننى ســـوى التعظم كالذى طأطأ الشهـاب ليخنى وهــو أدنى له إلى التغريم

الدرق الحضاري :

جرت عادة البشر على الكراهية للحروب الاستعارية التي يتم فيها تسلط-دولة قوية تفرض سيطر تهاعلى دولة ضعيفة ، وتقف فيها الأمم الضعيفة مستمسكة بحقها في الكفاح من أجل أن تحيا حرة ، ولو اقتضاها ذلك التقتير على النفس ختلف وجوه التقتير من أجل بقاء النفس حرة — ما يجعلنا فهتدى إلى نقيجة محسلها: أن النعامل بين الدول عن طريق الجبر والقهر الذي ينتهى بتسلط. وسطرة القوى على النعيف —

أمر قد غدا مرفوضاً فى أسلوب التعامل الدولى، ودمغته البشرية بالبغض وأطلقت عليه لفظ الاستعار _ لأن النجربة كشفت عن إفلاس مثل هذا اللون من التعامل لارتباطه بالقوة والتسلط، والقهر والجعر _ مما عافته النفوس، وأصبحت لاتطبق له احتمالاً .

فقد وفق الناس فى اهتدائهم إلى الفصل بين مساك الامة فى أسلوب تعاملها مع الآخرين ، وبين الاخذ بمالها من أسلوب حضارة وثة فة وأدب .

فالكراهية لمسلك التهر المسكرى يباح فيه الآخذ بمبدأ الكفاح التخلص من الإذلال والآسر _ أما النتافة والآدب والحضارة فقيد جرى الإدراك السلم لوظيفة هذا الثالوث وتم الفهم له على آنه تراث البشرية الحالد المملوك لها ملكا مشاعا، بحيث لا يمكن لا مة أن تدعى لنفسها فيمحق الملكية الخالصة، فقد كان لكل أمة دور في الإنجاء لحضارة البشرية إبان قيامها بدورها الحضاري فالموجات الحضارية التي وسعت المعمورة على تطاول عبدها لم تكن إلا من صنع البشر أجمعين ولا مجال فيهالإمكان ادعاء النفر دبها حتى يمكن التسلم بها يحق التنرد في الملكة.

فقد قامت كل أمة على قدر ما أتيح لها من إمكافيات ضن ما تتميز به الأمم وتشتهر به بوضع لبنة في الهيكل الحضارى للبشرية .

فالـتران الحضارى بكل توابعه ومشتملاته من ثقافة وأدب ـــ ملك للبشرية جمعاً .

من هنا لانعادى، ولا تتصور إمكانية حدوث التعادى للحضارة أو الثقافة والادب المنسوب لامة من الامم _ فلكل أمة في التراث الحضارى ومشتملاته نصيب .

والشراكة في التراث الحضارى ومحتواه هـو الامر الذي يسهل التقبل والاخذ الحضارى الثقافي الاكدبي دوري إحساس بالفضاضة التي تثير روح المقاومة والكره .

ولقد أقى وقت على الشعوب الآخذة المتلقبة للحضارات وتوابعها – أعلنت يه أن هناك استمار ا ثقافيا على غرار الاستمار العسكرى والاقتصادى ، فعادى ضيقو الفكر حضارات الدول الضاغطة ، كما عادوا الاستمار العسكرى والاقتصادى و قد كان في هذا المون من التهرف غاية السوء من الفهم والتقدير ، وقد كان لهذا التمرف بالغ الاثمر في القصور الحضارى في جافب أرلئك الذين أيدوا روح المماداة التقدم الحضارى البشرى ، ولرىما اقتضته تلك المعاداة تخافاً في ارتقاء درج السلم الحضارى ، ولن يكون هذا حاله لو زايلته روح السكره وأحل محلها روح التقبل التي تسمح بالا خذ .

إن هجرة الحضارات بما فيها من ثقافات وآداب ، وتلاقى بعضها البعض ، وأخذ بعنها من يعض ــ هو سر وخاصية تحفظ لها الحصب والنماء والحلود ـــ دون نظر إلى اعتبار آخر سوى أن تكون تلك الحضارة المهاجرة بناء خسرة فيها الرقى الجنس البثرى ، ودون نظر فيها لائى عامل يقدر غير قوة الثقافة واقتدارها إلى جانب خبريتها للبشر .

فلر بما وجدنا أمة قوية عسكرياً ، ولسكنها خاويةالوفاض فسكرياً واثقافياً ، فتلجأ تلك الا"مة من أجل كالها إلى أمة تتميز بالغنى والخصب في تلك النواحي فقسترفدها حتى ولو كانت ضعيفة عسكرياً . والآن نتابع مسيرتنا في محاولة التقاط عديد من صور التلاقح التي "محت علمها ترسم لنا صورةواضحة لما تم،وما يرجى لهأن يتم مستقبلاً ــ بناء علىماحدث فعلا من صور التلاقح بن الآداب العالمية .

بين البطالسة واليونان :

كانت اليونان قد أنهكت إثر حروب الاسكندر ، وبدأ الرومان يتدخاون في شثونها مندعام ٢٠٠٠ ق. م فاهتيل البطالسة الفرصة حيث سهلوا الهجرة لليونان إلى مصر ، وكان ضن عن وفد مهاجراً جمع من علما اليونان وأدبائها ، وكانت كتبهم العلمية والادبية قد سبقتهم في الوفود مهاجرة حيث أكب البطالسة على دراسة ما تضمنته من تتاج ثقافي في فواحيه ومناحيه العلمية والادبية وخصوا بعنايتهم الشعر الفنائي الفردي ، والشعر التعليمي الحلق .

وكانوا يهدفون من حركتهم الاكدية الناهضة هذه في مصر محاولة جعل الاكدب ــــ أدباً عالمياً ـــ غايته التحقيق والتدقيق في المعانى والصور ، ومحاولة جعله ملكا للناس جمعاً ، ولدس للمونان فقط ، أو للمطالسة (1) .

وهكذا ذلت الأمة اليونانية ، ولم نذل ثقافتها _ إنما وفدت على استعياء طالبة القرب والاتصال بثقافة البطالسة ، وظلت في حالة وجسوم مترددة إلى أن تقرب منها البطالسة ، ثم علوا على إحيائها والعمل لحسابها ، ثم كارب البطالسة الفضل في تحويل هذا الوافد _ من أنب يوناني قوى _ إلى أدب فردى استطال فيا بعد ليصبح أدباً عالمياً _ فيه المتعة لمن يريده من سائر الناس (٢) .

بين اليــونان والرومان:

بعد أن استوفت الحضارة اليونانية حظها منالازدهار ، ثم تداركهاالهرم

⁽١) تيارات أديية بين الشرق والغرب _ ابراهيم سلامة س١٤٩ ، ١٤٩ ط القاهرة •

⁽٢) المرحع السابق ص ١٤٩ .

شأن سائر الحضارات التي أوفت على الغاية __ زايلتها القوة إلى روما ، وبق ِ لليونان شىء من وهج القوة أخذت تدور فيه ما بين فلسفة وتاريخ وأدب(١) .

ومن أجل الحرص على التوازن بين القوة الفكرية ، والقوة المادية للأمة نجد روما فى عهد (أغسطس) تعمل على تقريب العلماء اليونانيين وتسكريمهم ، وحيث تترفر الحرية ، ويتوافر التسكريم للعلماء يتم توافدهم إلى حيث يستتب الآمن فى الحياة ، ويضمن لهم الاستقرار فى العيش .

وهكذا أخسد العلماء فى الهجرة من أثينا إلى روما ، وهناك كونوا (المدرسة الشرقية) تـكونت على أيدى العلماء وتم نقيجة لهذا التزاوج بين الحضار تين اليونانية والرو مانية أن خرج منها نتاج ثقافة واحدة هى : الثقاف اللاتينية أو اليونانية الرومانية تحمل ملاسمهما وسماتهما فى كل ما قدمته الثقافةة اللاتينية من نتاج .

إين العـرب والفرس :

كان للفرس حضارة وثقافة وأدب من الغنى والعراقة بمكان ، ورثته فيا ورثته عن الثقافات المشرقية القديمة _ هندية وصيفية _ مع قدر من التراث اليونانى الذى جلبه الاسكندر مع جيوشه التى طوفت فاتحة لتلك البقاع ، وقد تجمع للفرس من كل ذلك ميراث ضخم من الحضارة والثقافة العريضة . وسعت سائر الربوع الفارسية .

وبعد أن شاخت ، وغلبتها الفتوح الإسلامية – أتيح للحضارتين العربية الوافدة التى تعتمد على العلم والثقافة ، كا تعتمد على العقيدة والوجدان – أتيح لها أن تحتك برضيد الحضارة الفارسية .

ويفسح (العباسيون) بجال القرب أمام الفرس، فيتقربون من العرب. بعد أن ارتضوا دينهم ، وأجادوا لسانهم ، وأكبوا على دراسة الثقافة العربية ــعلومها وآدابها ، وقلدهم العرب أرفع مناصب الدولة ، وأشركوهم

⁽١) تيارات أدبية بين الشرق والغرب / ابراهيم سلامة ص ١٤٩٠.

فى إدارة المك ، وسياسة البلاد وتركوا لهم أمر الدواوين يديرونها وفقاً لتظمهم الفارسية ــ تم كل هـذا فى جو من الحرية فى العقيدة والفـكر ــ معا كان له كبير الاثر ، وعظم الفضل فى سرعة التفاعل والتراوج والتلاقح بين الحضارتين .

وهكذا كان ازدمار الحضارة العربية على أساس فارسى النشأة والتاريخ عربى اللسان والصورة كأروع مثل تم فيه النازج والتزاوج والتلاقح بين الحضارات .

وانتهى هذا بميلاد حضارة جديدة تحــوى سائر خصائص الاصول التي أنمتها، وتبدر عليها خايل وسمات الروافد التي غذتها، وجاء الوليد على صورة جديدة عربي اللسان شرقي الملامح والسهات .

بين العرب والغرب (فى الازمنة الحديثة) :

كانت الحملة الفرنسية على مصر نافذة الاشراق الى أطلت منها الحضارة الغربية على الحضارة العربية في عصر ناالحاضر ، حيثكان من المستشرقين الذين رافقوا الحلة عناية فائقة بدرس التراث العربي الذي تراكم رصيده في القاهرة بعد أن أمبحت مركزا ثقافياً للعالم العربي بأسره ، إثر الانهيارات التي تمت في الدولة العباسية في المشرق ، وإثر ضياع فردوسنا الذي افتقد في الأندلس، وتتيجة للعارك الكفاحية التي خاصتها الأمة العربية في صراعها صد الصليبيين، وجرت عادة العلماء للايطيب لهم مقام إلا حيث يتوافر لهم الامن والاستقرار على أنضهم وذوبهم ، وإلا حيث يتوفر لهم الدد المالي الذي يعيشهم ويحميهم من الانشغال بتحصيل لقمة العيش ، حيث يتفرغون

لقاء الشرق بالغـرب:

 ومن جمة أخرى: بالحقائق السامية الفنية في المحاوز السطحيات إلى ما تحتها من العوامل التي تربط الامم بعضها ببعض ، كالمشاعس الادبية والعواطف الإنسانية الشريفة ، أو نظرنا إلى ما يعلوها من آثار العقل والحيال حكالفنون الحيلة والصناعات ، والاخربطوف من الحسارات لوجدنا في الشرق من الغرب، وفي الذرب من الشرق من الغرب،

فبنه فنون الذرق، وقد تناعت دقة وجالا، وهذه جوانب من حضارته تظلل ما للغرب منفنون قر سمت دقة وجالا، ورقت شكلاوصنعا وبين الفنين تناسق أنيق جمع بين كلا من طابع الغرب وطابع الشرق ــ صالة لانكلف فيها ولا اجتهاد ــ صالة طبيعية تهاديا فيها الجالات , وذابت عندها أطراف السعر والبيان ، بما يشهد به العالم حتى في ضروب النقش أو الرسم والتعلم، والبندسة .

فالفرب والشرق من ناحية الثلاقى والآخذ والتقارض والتهادى صنوان ، يتصل ويتلاقج مانى الشرق مع مانى الغرب والعكس بالعكس فى كل من الصناعات والعلوم والفنون والآداب والاجتماعيات .

فالحسكم الهندى والانجليزى لايختلفان ، و وشكسبير ، و و الفردوسى ، أخوان و و المهرى ، و و ملتن ، و و فو لنير ، من أمة واحدة ــ أمة النبوغ وحرية الوجدان المتى تسقط الحواجز المدعاة التى تحاول الفصل بين الشرق والغرب. وقد كان تيار الحضارة الغربية الوافدة منضها إلى تيار الإحياء النشط الدوب المتراث العربى الموروث هما العمادان اللذان أقيم عليهما صرح البناء والنبوض لادينا العربى المعاصر .

القاهرة والعلماء العرب:

نتيجة للانهيار الذي أصيبت دولة العباسيين، ودولة العرب في الاندلس لم يمكن أمام العلماء العرب في الشرق والغرب إلا اللجوء للقاهرة محرزة النصر على التتار وعلى الصليبيين، وحيث كان بها من الحكام (المماليك) من أكرم وفادتهم، وفرغهم للبحث العلى يدلا من الجرى وراء التحصيل :القمة العيش ، فأنتجوا لنا علما حفظوا به البقية الباقية من الثراث العربي بعد الدمار الذى أصابه بفعل النتار الذين لم يحدوا معبرا لنهر الفرات غير سجل التراث العلمي العربي .

وكان النتاج هو (الوسوعات) التي اشتغل بها العلماء قرنا من الزمان ، يفرغ فيها العالم سائر المعلومات التي يحويها ذهنه دون فسل ، فحكانت كتب آداب وعلوم وفنون وسائر النقافات ، حيث كان هم العالم أن يسرع فيضمن الموسوعة سائر العلوم والفنون والآداب والمعارف قبل أن يسبقه انزمن فيتضى عليه فيكون في ذلك القضاء على البقية الباقية من الدات العربي الذي استقذ بعت خلامار النثرى له ، وأصبح ممثلا في يحويه ذهن هؤلاء العلماء الأحياء من معارف ، وكان هؤلاء العلماء قد أحسوا مدى مسئوليتهم عن الحفاظ على البقية الماقية من النراث العربي بعد الفقد والضياع لغالبيته وجانبه الاصخم بعد سقوط بغداد .

وهكذا _ أتيح لهؤلاء العلماء قدرهم، فدخلوا في سباق مع الزمن علبم _ يستنقذون من يد العفاء ، ولو ذلك القدر الباقى ، والممثل للقدر الذي انطوت عليه أذهان هؤلاء العلماء الاحياء ، فواصلوا الجهد يكتبون وبسطون وبسجلون _ وبدنا أنيح للبقية الباقية من العلماء الذين ظلوا على قيد الحياة حربا من العلمارك الضارية التي تعرضت لها الأمة العربية _ أتيح لهم أن ينجروا (للوسوعات) .

وقد كان للعناية الفائقة من المستشرقين بالتراث الدبى عظيم الآثر في لفت فظر علماء الازهر . وإثارة إهتهامهم بتراثهم العربي ، مما ولد الثقة بالنفس العربية وبالعرب في أن لهم رصيدا ضخما من التراث العربي الموروث يصلح لان تقام على أصوله الرواسخ الثراب نهمنة أدبية عربية جديدة .

وكما كان الستشرقون هم الذين مكنوا لاوربا المستعمرة فى العالم العرى عدما سمحوا اسياسى بلادهم بالاستغلال السياسى انتائج أبحاثهم فى تطويع فالامم المذوبة على أمرها طوع أوامرهم، كان المسقشرقون أيمنا هم الذين وسلوا ما بين الروابط الفكرية شرقية وغربية حيث تم الاحتكاك ثم التلاقوا لاتصال ما بن الثقافة بن العربية والغربية .

وقد تمكنت النهضة العربية الحديثة إبان قيامها من أن تنتفع بعلوم أوربا وثقافتها دون أن يشوه ذلك الانتفاع بالحضارة الغربية الوافدة وجه الحياة في مصر فلم تضعف الحضارة الغربية وثقافتها من سلطار. الثقافة العربية الأصيلة الموروثة منذ أن تم النلاق بن الحضارة بن في القرن التاسع عشر .

وإذا كانت الحلة الفرنسية قد فتحت منا العيون على حضارة الغرب سـ فقد بدأ الاحتكاك، ثم التلاق والاتصال بين النرق والغرب في مدرسة الطب بين الطلبة الآزهرين الذين اختيروا للعراسة فيها بعد أن أتموا زادهم من الثقافة العربية الاسلامية، وبين أساتذهم الفرنسيين الذين استقدموا من أجل التدريس، وتلا هذا إرسال البعثات إلى أوربا لله إلى فرنسا بالذات ومن نفس الطراز من الطلمة الآزهريين.

وهذا تأسيس , مدرسة الالسن ، لتساعد على نشر للعارف الاوربية لحدمة الوطن ، وحتى يتم بها الاستغناء عن السفر إلى أوربا من أجل إجادة اللسان الغ ني(١٠ .

وقد كانت الترجمة للسكتب العلمية والأدبية إلى العربية نافذة أخرى أطلت منها الثقافة الغربية على الثقافة العربية ، واتخذت أساسا للنهوض فى فجر النهضة إلى جانب زاد الاستشراق والمستشرقين .

وقد كان للحضارة الغربية زحف على بلاد الشام ـــ حيث كان التقبل للحضارة الغربية فيها قد لاتى حظا أنصل من حظها فى مصر .

الآداب بين التلاقح والانعزال:

م الاشك فيه أن النزاوج والتلاقح بين الآداب ... ضمان لاستمرارها ويقائما حية .

⁽١) تيارات أدية بيز الشرق والرب / ابراهم سلامه ص ٢١٤

وفى عزلة الآداب اقتصار للآدب الواحد على نفسه ، وفى انعرال أى أدب القضاء البرم عليه بالانتحار .

فالادب باعتباره كاثنا حيا _ يعتريه ويحرى عليه ما يجرى على سائر الكائنات الحمة من أعراض : الموت والحياة .

فالادب الحى السيار ، والكثير المهاجرة بين الامم ، والسكثير التشابك والنداخل تراوجا وتلاقحا مع آدابها ـــ أدب خالد .

فالآدب اليونانى _ بعد اتساله بالآدب الرومانى وتشابكه معه تلاقحا مسكننا من القول بأن الآدب الرومانى الناتج عن التلاقح بين الأدبين _ قد اتخذه الادب اليونانى له مرتسكزا وأساسا ينهض عليه ، وميلادا تحددت منه نشأة الادب الرومانى باعتبار أنه وليد نتج عن التلاقح بين الأدبين السالفين لم يمت فى الأدب اليونانى وإنما ظهرفى صورة جديدة تمت بملاعما إلى الأصلين الماذين أنماه .

وكذلك الآدب انعربى بعدأن تلاقح والا دب الفارسى نجدالا دب العربى لم يمت بعد تغلب (النتار) على بغداد ، فقد احتضفه الاوساط الفارسية ،وحنت عليه بعد أن كان قد تلاقح والادب الفارسى والنحم به .

إن الأدب الانسانى فى شيوعه ، وملكيته عامة للبشرية جمعاء ، بحيث لا يمكن لائمة أن تدعى لنفسها حق الملكية التامة الخالصة لادب معين بكل ماله هن سيات .

فالاً دب مجرته من أمة إلى أخرى يثبت حيويته ومرونته وصلاحيته للموران في أقطار الفكر الانساني .

والأدب في هجرته من أمة إلى أمة يكتسب نغمة جديدة ، أو لمسة مستحدثة أو لونا فريدا ، أو العديد من ذلك طبقا لما لدى الأمة الآخذة من قوة ـــ تستطيع بها إثراء الاكدب الوافد ـــ بحيث لا يمكننا التسلم بأن هناك خلوصا في أدب من الآداب من سائر المؤثرات الآدبية التي للأمم الاكرى . وإن شئت فقل إن صرح الآدب في شموخه وسموقه ، ورقبه واستوائه وإن شئت فقل إن صرح الآدب في شموخه وسموقه ، ورقبه واستوائه

مدين فى كل هذا لجبود الا مم التى مر بها هذا الادب فزادت كل أمة فى هيكل_ بنائه ــــ ما أمكنتها قواها الفــكرية .

وإلى جانب خصب الآدب في هجراته، وازدياد تلك الخصوبة كما تعددت.

تلك الهجرات _ يتمكن الآدب من أن يقطف أتناء عبوره من زهر
كل أمة زهرة أو زهرات ، وربما ترداد فتصل حد الباقة أو الباقات _
وإلى جانب الخصب الآدبي بالهجرة فإننا نستطيع القول بأن انتقال الآدب
بالهجرة ليس إلا وجوعا منه إلى ووحه الانساني الآصيل ، الذي يسميه
بشراكة البشرية فيه _ لا أنه وليد جهدها الفكرى المشترك للإنسانية قاطبة ،
ولكل أمة فيه إضافة أو إضافات _ من لحة أو لمسة أماتها الطبيعة. أو مناظر
البينة الخاصة، أو اللغة أو نظام السياسة أو أحداث التاريخ.

ونانج هذه الإضافات التي أملتها الظروف الخاصة لائمة ما في تقلباتها المختلفة ــ هو الائمر الذي يكسب الائدب عديد الطعوم والنهكات التي يلم بها أثناء عبوره مما يعلق به، ويغدو له سمة يعرف بها ويتميز ، وتفرقه عن غيره. من الآداب.

فالإضافات الباتية للآدب أثناء هجرانه وفى طريق عبوره ومروره ـــ هى التي تنوع الآداب في مداقها ، وتصنى عليا عديد الآلوان والطيوف فى . موضوعاتها ــ بحيث لا يمكن أن نظمع فى الظن بأن أمة واحدة مهما أوتيت من عمق الفسكر وقوته ــ يمكنها أن تنفرد بتحقيق سائر الإضافات المتعددة المعموم والآلوان إلى صرح الآدب وحدها ، فتك مهمة موكول فها الخصب. والنماء إلى جهد البشرية جمعاء .

وكا سارعت بنا الحضارة فى جمعنا على بساط واحد خلو من الا طاع التى تتعارض والا خذ عن الا مم الا خرى. وكلما أسرعت بنا فى جمع سائر أطراف. المممورة بحيث يغدر العالم وكأنه الا سرة الواحدة ، ويبدو صغيرا صغيرا جدا فإنه يمكننا التأميل فى سرعة التراوج والتلاقح بين آداب الجلم البشرى، وهكذا تشكون قد قضت مدنية العصر على كل أمل فى انعزال أدب من الآداب فى أمة. من الا هم عن أدب المجتمم العالمي بأسره . ولما كانت الهجرة للآدب ميزة تنميه وتخصيه ، ومدنية العصر أمكنته من السرعة في المهاجرة ، وبالتالى سبلت له إمكانية النزاوج والتلاقح بما قدمت له من وسائل سرعة الانتقال الافكار ، وبلوغها حد اختراق قداسة وحمدة الانسان وهو في قة النفصيل لها اللها وما دام الأمر كذلك فإننا فطالب بحسن الصيافة للآدب الهاجر ليسهل له التلاقي والانصال والتمازج بينه وبين ألآداب الاخرى التي تناح له فرصة التلاقي وإياها .

يسر التـــلاقح بين الآداب وشرطه :

كل أدب يكتب له الثرب والانصال وأدب آخر ـــ يحدث بينهما التقارض، وتتم عملية أخذ ـــ تــكثر أو تقل طبقا لطبيعة الانصال بينهما .

أما سرعة التلاقح وتجاحه فترتبط ارتباطاً وثيقاً بالاختلاط بين أجناس لها ذا يينها من عقليات وعادات ومعتقدات تجعلها متقاربة وتبدو في صورة الامة الواحدة ، وتبحل هذا بوضوج في دولة والعباسيين، ببغداد وفي دولة والأمويين، ببغداد وفي دولة والأمويين، ببغداد في بلاد الاندلس .

فإن الحضارة المتجددة لهانين الدولتين نتجت عن الاختلاط بين شعوب لكل منها ذاتيته وخصائصه المميزة _ قلك الحصائص الى أحدث أثرها بعمد كمارج تلك الشعوب واختلاط دمائهم _ حيث خرج علينا جيل د الولدين عذلك الجيل الذي ورث أبرر الحصائص الى كان يحملها كل شعب من الشعوب المتخالطة ، وبعد الخازج تكاملت تلك المزايا بعضها بعضا بعد أن تشربها الدماء الجارية في تلك العروق العريقة ، غرج الجيل الجديد من د المولدين ، قويا مكتملا فيا عرف عنه من تفوق فكرى إثر عملية النهجين الناجحة الى أندجه ، وبعد اللاتى بين العقلية العربية وعقلية الشعوب الى أتيح لها التلاقى والخازج معه امترجت الحضارتان :السامية بالآرية .

حيث التق بلقائهما مشلا : التصوير العميق بالتصوير القوى. والتقت العقلية العلمية بالوجدان الشعرى.

وكان من أثر هــذا التلاقح في الفــكر والعقل ـــ ما يعلل لنا وفرة المعاتى

الجديدة فى شعر: (بشار، وأبى نواس، وأبى العتاهية، وابن الروى). ولولا هـذا اللقاح المثرى لظل الادب العربى ظامى، الجــذوع؛ رقيق الغروع؛ ذابل الاوراق؛ واحد المذاق، قليل الثمر (۱).

لاعزلة لادب في عصرنا الحاضر.

اختلطت الثقافات فى عصرنا الحاضر بعضها بيعض اختـلاطا لانظير له وتلاقح الادب العربى والآدابالعالمية بعد احتـكاكه والصاله بها بشكل لم يعهد له مثيل على مر الناريخ .

فن المعروف أن الانقلابات الكدى التي يمر بها العالم إثر الحروب المدمرة التي تعم وجه البسيطة كالحرب العالمية الآولى والثانية، إلى جانبالاختراعات ذات الآثر البعيد في كيان العالم ، والني عرفت كعصور مر ويمر بها العالم مثل عصر البخار والكهر باء إلى عمر المذرة — مثل هذه التغييرات التي تغير لون الحياة على سطح الآرض — يكون لها مايقابها من التغييرات البعيدة الآثر في نفوس الآم التي تناولها التغيير — حيث تهز القيم والمفاهم التي كانت سائدة بغمل رياح التغيير التي هبت فعمت وجه البسيطة به فأصاب من قداسة القيم المتعارف عليها ، وبافت بها حد الملل لها ، والترم منها ، وغالبا ما يصحب ذلك يقطة في نفسية الآمة تدعو إلى النجدد ، والتعلم إلى المجهول ، وتقبلور في التجدد المصاحب للتطلع في صورة طموح محموم غير محكوم ولا محدود ، استجابة المساحب للتطلق بعد التعلور المخطير الذي غير وجه الحياة .

وتتميز تلك الفترة التي تمر بها الأمة التي لفحتها رياح التغيير العالمية . تتميز بنهم شديد بغية الترود بالثقافات العالمية الهامية . وما جدد في الدنيا من فنون وآداب ... بدأت تأخذ وضعها في الحلول محل التراث المهتز ... ويتم حدوث هذا إلى أن تتوازن نفسية الأمة بعد الهرة النفسية التي أصابتها أثر التبدل المذي أصاب وجه الحماة .

⁽١) ق أصول الأدب / الريات س ٢٥ - ٢٦.

وهكذا يتم تداخل الثقافات وتنازج الآداب أثر تلاقحها بعد أن تداخلت الآراء وتطايرت الاقمكار متناثرة فى اصطفاق. وطبقا لمهذا يتم الظهور لطور ثقافى أدبى جديد نقيجة لهذا الثقاء والامتراج بينالحضارات العالمية بكل ماتحوى من ثقافة وعلوم ومعارف وفنون وآداب.

لقد حدث مثل هذا اللامة اليونانية حينها انتصرت على الفرس واتصلت بروح الشرق فى فارس وآشور ومصر ، وحدث مثل هذا لروما بعد أن تغلبت على الامة البونانية ، وسطت على مالها من علم وأدب وفن لم تجد نفسها فى حل إلا بالاخذ به : ومثل هذا حدث للامة العربية بعد أن اضطلع العرب على ما لفارس والهند واليونان والرومان من علم وحكمة وفلسفة وأدب وتشريع للم فاستمدوا منها ما شاء للفكر العربي أن يستمد ويستوحى ، ونفس النيء حدث فى أوربا فى عصر النهضة .

عندما اتخذت أوربا مثلها الاعلى فى الادب والفن . ما اليونان والرومان من فن وأدب .

ونحن فى مصر ، وفى عهد يقظتنا الحاضرة ـــ أيقظتنا طلقات مدافع نابليون بعد نوم طال مداه فى ظلمات العصور الوسطى ، ثم تفتحت عيوننا على حضارة وثقافة وآداب وعلوم وفنون جديدة ـــ لم يكن لنا بها عهد من قبل .

غير أن الصورة التي امترج بها أدبنا العربي الحديث بغيره من الآداب العالمية كانت من القوة والشمول بشكل لم يعهدله مثيل عبر العصور السالفة فقد صحب نمضتنا الادبية المعاصرة رقى في وسائل الاتصال ونقل الأفكار عبر أذهان البشرية على اتساع رقعة المعمورة بنقيجة للتقدم العلى المثير الذي أحرزته وقدمته الحضارة المعاصرة ب عما كان له بعيد الآثر في إعطاء الحركة الثقافية هذه القوة التي ناحظها في سرعة انتقال الثقافات وتمازجها وتلاقحها والثقافات الآخرى .

ومرد هذا لعله يعود إلى جانب الوسائل السمعية والبصرية العديدة السريمة فيا يتعلق بالثقافة خاصة ، وإلى الطباعة وما حظيت به من رقى وتقدم دعا إلى اليسر فى تداول الكتاب وجعله يكاد يكون مملوكا للجامير ، ولم يعد وقفا على الأثرياء والخاصة . هذا إلى ما تنميز به حضارة اليوم من حركة وسرعة مذهلة وتفنن فيوسائل.
الاتصال ــ ماهتك حجاب العرلة حول الأفكار ، وجعلها مسيحا للعديد منها المحيث المقول ضحية للأفكار المنقولة مسموعة أو مقروءة نتيجة المرق الحضارى والمرتبات والمسجلات ــ وما كان يدخل مجرد التفكير فيه في عداد المسحيلات في الأزمنة الغابرة .

هذا إلى يسر النقلة والارتحال للإنسان ذاته فى زمن وجنز وبقدر أكبر من الراحة والاطمئنان من مكان إلى مكان على سطح الارض _ ما يغرى بالرحلة فى حد ذاتها _ لما فيها من تجديد لصور المرئيات، وتراحم المسموعات على الاثن وعلى العين، وما يتبع هذا من إيحاءات وتداخل وتحازج لعديد الافكار والثقافات _ ما يدو أمرا عاديا في عصرنا الحاضر.

هذا إلى طوفان النرجمة عن الغرب والتي شملت مالهم من معارف وعلوم وفلسفة وآداب .

من هذه المرتسكوات ـــ لو أجريًا مقارنة ميسورة وتناولنا فبها قوة التأثر التي أصابت الآدب العربي إبان ازدهاره فى العصر العباسي . ومالحق. أدبنا العربي للعاصر من تأثر لوضح لنا عظم التأثير فى أدبنا الحديث .

فقد تأثر الا دب العربى فى العصر العباسى بأدب الفرس والهند ، وما لهما من حكم وأمثال ، وبالقليل من أساطير الهودية والمسيحية ، وبشىء من الفلسفة اليونانية ، وبعض المذاهب والنحل الشائمة _ إذ ذاك _ وبنذر من أدب الرومان(۱) . _ كل هذا لايعتبر شيئا مذكورا له من الخطورة مثل ما هو حادث فى العصر الحاضر _ للرق الحضارى فى وسائل الاتصال الذى حال قطعا دون القساوى فى قدر الاختلاط والتمازج بين الثقافات ، فالرغبة قديما كانت موفورة ، ولكن وسائل الاتصال كانت تحول _ لفقد الوسيلة التي لم تكن الحضارة قد اهندت إلها آفذاك .

هذا إلى عزوف الآدب العربي بطبيعته عن الحوض فما كان التلك الدول من

⁽١) تيارات أدبية ـ ابراهم سلامة ع . ف المقدمة .

تاريخ ودين وأساطير، وماكان ينتظر للتدخل والنمازج من نتيجة إلاّ التلاقح ووضوح الآثر ــ على فارق بيننا وبينهم أحدثه التطور والرقى الحضارى.

عالمية اتسالنا بالأدب:

فالآدب العربي المعاصر أتيحت له فرصة الاتصال بسائر الآداب العالمية على أكل صورة دور استثناء _ سواء منها القديم والجديد ، والقريب والبعيد فقد اتصل وبالآدب الفرنسي والانجليزي والآلماني والإيطالي والروسي والاسكندينافي والأمريكي ، بل وحتى الروماني واليوناني القديمين ، (1) .

ولم يكن الأمر بجرد اتصال عابر بتلك الآداب، وإنما كان اتصالا وثيتما بالروح واللب من تلك الآداب نتج عنه الاستيحاء والاستلهام من تراثها _ يمتص ما اتلك الامم التي تداخل وآدابها من فنون القول والتعبير والتصوير ، وأسهم بقدر لا ينكر في الهوض والازدهار لادبنا المعاصر، وعرف باسم التيار الفريي.

وافضم اليه فى ذلك بأصالة , النيار العربى ، الذى تمثل فالرجوع إلى التراث العربي الموروث بعد أن وضحت صلاحيته كأساس متين لا غنى عنه فى بناء عمد أدبنا الحديث ، وأضيف اليه ما تنطوى عليه حياة الامة العربية الحاضرة من أحاسيس ومشاعر ، ومآمل ومطامح تشتيك فيها الحقيقة بالخيال .

و إذا كان والتيار الغربي، قد مثل التطعيم والتلاقح لا دبنا، فقد مثل ، التيار العرب . الاصيل ـــ الاساس الذي اتخذ قاعدة للنهوض .

⁽١) تيارات أدبية بين الشرق والدرب _ ابراهيم سلامة ف المقدمة

الفضلالتالث

الأدب المهجري صورة لحضارة العصر

الحلقات الحضارية _ الآدب مظهر حضارى _ صراع الحضارات _ الآزمة الادبية والقيم الجديدة _ تداخل التراث _ الادب في ركب الحضارة المادة _ الدين وركب الحضارة المادة _ الدين والعلم _ التطور الإنسانية _ المادة والروح الادب والعلم _ إنسان العصر _ ثورة الشياب _ الادب وتصحيح المسيرة _ السريالية والحضارة _ التونر والادب _ تضاءة الادب المهجرى.

الأدب والحضارة

مرت الحضارة الإنسافية خلال تاريخها الطويل بمراحل عديدة متهايرة: ولكنها كانت متصلة , وكانت فى انتقالها عبر تلك المراحل تسير تدريجيا ، وفى بطء ـ أعان الإنسافية فى حياتها الأولى على الاستيعاب والتمثل لها ،. وأعان الانسان علىحسن التكيف مع الأوضاع الحضارية المتطورة ، وأعطاه. الفرصة الملائمة لاحاسيسه كى ترتوى من روح حياتها الرتيبة ، وتعبر عنها .

والادب العربي في حياته الاولى داخل الجزيرة العربية بما كان فيها من صفاء جو ، وانفساح رؤية ، وهدوء شامل يلفه وفطرية بريئة خالية من التعمل ــ جاء معبرا عن الاحساس العربي في طوره الحضاري البعيد ــ من صفاء الصورة ، وصراحة التعبير ، وقرب المأخذ ، ويسر التناول ، ووضوح المعنى في أسط عارة .

رلما كان لـكل حضارة تعقداتها وضغوطها في أدوار تطورها ، وغالباً ما يصاحبها التغير المفاجى. العميق المتلاحق ، والذي يأخذ شكل الثورة على الاوضاع الموروثة في مختلف مجالات الحياة ، ويمثل تحديا يتعين على الإنسان المعاصر له أن يواجه تعليا عليه ، أو المؤامة معه ــ لذا تفاوت ما يعانيه الإنسان المعاصر من ضغوط قياسا على ما عاناه من عاصر الأرمنة الغابرة .

لذا ــ كان_ التراث الأدبى متراوحاً فى التفاوت بين العمق والسطحية ، وبي الحقة والقوة . وبي الجوهر والقشرية .

وعملية التعضر في ذاتها _ عملية خلق وإبداع تنجلى عن تعامل الإنسان مع عناصر الطبيعة المحيطة به . وأداته المعينة على إمكانية التعامل معها _ عقله البشرى المبدع، وإرادته القوية المتجددة، ومظهر ذلك يتجلى في الاتجازات الحضارية على اختلاف ضروبها .

الادب مظهر حضارى:

والادب في حقيقته ليسإلا مظهرًا من الظاهر الحضارية المنجزة :

طبقا لمكفاء العقل الانساني في ضروب تعامله مسع الطبيعة ، وصراع الانسان ضد الطبيعة مكنه من التغلب عليها أحيافا في معركة تحديه لقواها ، يأن استطاع أن يدل من مظاهرها الفطرية ، ويحولها إلى صورة مصنوعة من إبداع فكره ، ونشكيل يديه ، وتنسيقها كما يتراءى له متوافقا وحياته التطورة في تجتمعه الجديد ، وبالتالي ينجع نجاحا متوالياً في التعبير عن معالم بيئته الحصارية الجديدة ، ويتطور فكره الادبي في تلازمهم تطوره الحضارى عا يكشف لنا معالم الارتباط بين الحضارة والأدب .

لذا كان لـكل طورحصارى أدبه الذى يترجم عنه ، وله خصائصه التي تفوقه عن المراحل الادبية السابقة عليه والتالية له .

ولما كان البناء الحضارى صرحا ضخما حكل جيل يضيف اليه ما تواتيه به جهوده وفكره من آيات الابداع حد معلياعلى الآساس الموروث الذى اقتهى اليه جهد القدماء ، ومفسحا المجال لحصيلة خبرة الاجيال القادمة لتضيف قدر ما تسمح لها قواها ، وفكرها المتطور حدادًا يبدو صرح الحضارة ذاهب في النخامة حدا لا يتصوره عقل بشرى يثق في مقدرة الدكاء الانساني حمثلافي صورة حلقات حمارية متنالية متمنامة ومتفاوتة طولاوقوة ، ومتمايزة ألوانا وخمائص تمثل جهد كل جيل .

مثل هذا الآدب في أدوار تطوره متلازما والتطور الحضارى يعطينا حلقات جديدة تعبر عن الحضارة الماصرة ، وتغم إلى التراث الموروث فتقدم لنا أصدق صورة عن التطور الحضارى البشرى .

و تؤدى التغيرات السريعة المتلاحقة الناتجة عن التقسيدم العلى في شقى المجالات إلى تعقد الحياة اليومية ، وإلى ازدياد مطالب الحياة ، وما كان بالأمس كاليا حفا اليوم ضروريا ، وهذا يؤدى بالحياة التي يواجهها الانسان إلى التعقد ، والتي ربما تبلغ حدا من القسوة بحيث يعجز عن إمكانية التكيف معها، ويقتضى ذلك الانسان توزيع جهده ، وضياع نشاطه ، وتشتت فكره بين عدة نواح قد لا تضمها علاقة منطقية واضحة حسم يوقع الانسان في الاضطراب ، ويؤدى به إلى الدخول في ضروب من التصرفات المتناقضة المتضاربة دون أن يتنح له ذلك بادى دنى بده ، وتكون النقيجة وقوع الانسان صريعا الالوان من القلن والتردد والحيرة والشك ، وخاصة عندما يظهر له هذا التناقض جلبا بين قيمه الموروثة، وبين واقع حياته كل يشده يظهر له هذا التناقض جلبا بين قيمه الموروثة، وبين واقع حياته كل يشده والاسر التراث الموروث بعراقته وأصالته ورسوخه وطول الالف به ، والاسر — التراث الموروث بعراقته وأصالته ورسوخه وطول الالف به ،

وهكذا يقع التمادم ، ويحتدم الصراع بين الانطباع الموروث والشاهد المسائل .

صراع الحضارات :

وغالبا ما نعتبر ذلك صراعا بين القديم والجديد ، ولكنه في الواقسع صراع حضارات: بائدة في طريقها إلى الزوال ، ولم بيق لها سوى التشبث بالبقاء ، وأخرى جديدة فاهضة قوية فتية تفسح لنفسها المجال برحزحة القديم لتثبت أقدامها .

ويظهر أثر التصادم بين الحضارتين فى صورة ثمورة من الاٌ جيال الصاعدة المتمردة على القم الموروثة ، وسلطان التقالميد .

والا دب الذي يواكب الحضارة دوره التسجيل لهذه العراعات نلحظه ــ في صورة محاولة الهدم لموروث التراث من جماعة المتطلمين للجديد ، والذين ربما سموا بالمجددن أو التقدميين ـــ ودعواهم في محاربة القديم من التراث تنبى على أساس أن تقاليده أسبحت تمثل معوقات عن التقدم ، وعوامل كبح. تحد من انطلاق الاديب كى يلائم نفسه وفكره ولون الحياة التى يعاصرها ويحياها .

وتتفاوت الحلة على الموروث بين محاولة الهدم للسكل، وبين الإعراض عمالم.
يعد ملائمًا وطبيعة العصر، وبين الإبقاء على ما تزال فيه بقية من صلاحية.
وهكدا تأخذ حركة التجديد لنفسها دورا إلى جانب حربها على القديم
بأر تبدأ في المناداة باتخاذ قيم لها جديدة تتمشى وواقع الحياة الجديدة
والحضارة المعاصرة.

معارك أدبية .

وليس بعد عنا ، ولا مخاف علينا تلك المعارك الادبية التي نشبت بين المحافظين والمجددين والمساجلات التي اشتجرت فيا بينهم ، والتي يعود إليها كبير الفضل في شحد أدمان المقاد والادباء ، وانجلت عن ثراء وخصوبة في حقل الادب فيا عدا التحارفات التي كانت تتناول النواحي الشخصية ، والتي مثلت الرشاش المتطاير نقيجة لعنف الصراع واحتدامه ، وانجلي غبار ذلك عن ظهور الجماعات الادبيه وطرائقها في القد، وبدأت تخطط لمسلكها في الادب وتطبق ما خططت له مانتاج أدني على الصورة التي تراءت لهم في حد التجديد .

فكانت جماعة (الديوان) وجماعة (أيولو) فى الشرق، وجماعة (المهجرين) فى المهجر .

وكانت للهجرين تركتهم المثفلة لتعدد دوافع الصراعات التي شلتهم ، فقد اجتمع عليهم من العبء ما خفت مثونته عن المشارقة ، فشرقيتهم لها صراعاتها ، وفي المهجر وقعوا صرعى التصادم بين حضارة الغرب المادية ، وحضارة الشرق الروحية .

و لما كمانت معاناتهم أقسى من معاناة المشارقة ـــ لذا كـان لهم عنفهم. البارز في بعض الاغراض التي تناولوها في أدبهم .

الازمة الادبية والقيم الجديدة

وربما اعتبرت القيم التجديدية فى الآدب ألوانا من الشذوذ أحيانا ، فيها الحروج على منهج التراث الموروث ، مما ينجم عنه طفور يخلف فجوة فكرية بين المحافظة والتجديد _ مما يتسبب عنه أزمة أدبية تتاجما التوزع الفكرى بين مستهلكى الآدب من القراء أن صح التعبير ، كما يتوزع الآدباء أنفسهم بين عشاق للتراث ، وبين هواة للتجديد _ ويتضح التمايز في الخصائص بين كل مر الجاعتين ، فنجد لدى جماعة المحافظين الاحتفال بجوالة اللفظ ، وقوة الآداء ، وإحكام الصياغة مع شدة العناية بالفكرة ، وعظم الهمام بالقضايا العربية والإسلامية ، ودفاع مستميت عن التراث ، وحرب على موجات التحضر الناهضة ، واعتبارها مرضا يوهن الآمة .

بينا نجد اتجاه المجددين ينصب على إفساح المجال الثقافة الغربية لتأخسف طريقها إلى الفكر العربي فتخصبه ، والآدب العربي فتثريه ، واشتسدت عنايتهم بالنقد الآدبي سرق عليه فاشئة الآدباء ممن اعتبروا ثمار غرس جديد خرج عن سيطرة التقليد القديم سلال لم يمكن في جلته . فقد كان في غالبيته. وتمثلهم جماعة (أبولو) في المشرق ، وجماعة (المهجريين) في المهجر . ممن تميز اهتمامهم بأداء المعنى المبتكر في أبسط عبارة ، وفي أجمل صورة ، مع احتفال بوفرة الاحاسيس والوجدانات في النمبير والصورة . المهودة .

ولما كمار. التوزع بين محافظين ومجددين كفيلا بخلق الازمة الادبية كما ألمحنا _ غير أن وجودها وظهورها يكون أمرا طبيعاً لامدعاة فيه للغرابة ، مادامت هناك حياة فكرية متطورة متلازمة مع التطور الحضارى، ويكون أصطفاب عراكها بالثالى أيضا أمرا طبيعاً _حيث لا وجود للتوزع والتمايز الذي يؤمن فيه جانب الاحتكاك ، وتفاوت فيه المعارك بين لين وعنف وغاا ا ما تنجل في النهاية عن انتصار القيم الفيكرية الجديدة ، على الرغم مر الجيؤد المناوئة من تجانب جماعة المجافظين أملا في النظاب على الحركة التاهه

(٥ ـ أدب المجر

ومحاولة وقف تيار تسربها إلى العقول والنجاح للجديد في هذه الحالة يكون رهنا بأصالته و بإحسان صلته وملاءته للتوارث القديم سيتخده تكاة له ، وأساسا ينهض عليه بما ييسر لقيمه شق طريقها ، وإثبات جدارتها ، وبالتالى رسوخ أقدامها ، واصطباغ المجتمع بروح الإلف لهسا ، وأخيراً ينتهى بها المطاف بعد طول الإلف بأن تقد روح الإلف أب فقد روح الإارة ، والقدرة على إحداث الإهجاب .

وهكذا يكون قد حان الحين للمقول الطاعمة إلى الأفاقين الآدبية الجديدةأن تنشط بعد أن يكون ركب الحضارة الوثابة قد سبقها ، وماعلى الآداب إلا أن تو اكب ركبا دون أناة أو تخلف .

ومن الطبيعى أن المجتمع لن يضحى ، بمما أحرزه من تطور حصارى ، وتقدم حـعلى لمجرد الحفاظ على ركام الموروث دون تحل وتصفية وترويق ، حيث يباعد بينه وبين ما مضى أوانه ، ويهتى منه على القدر الذى مازالت صلاحته قائمة .

إذن نجد أنه لابد، ولا أقل من الإبقاء على هذا القدير المناسب والصالح من التراث يتخذ منه المرتسكز الذي يوالى منه تقدمه حيث يمزجه تدرجيا، ويقدر محسوب بجديده ... لتحدث الملائمة التي تسكفل الترابط والتساوق بين التراث الفسكرى بين موروثه وجديده، وبين ماضيه وحاضره، وتطلعاته إلى المستقبل، وبحيث يصبح الآدب المتجدد مرنا طيعا لتقبل كل ما يوافيه به تقدمه الحضارى، مضموما إلى التراث الموروث دون افعزال أو فصل أوتناقض.

تداخل التراث :

وفي توالى الحضارات ، وتفتن الأفكار لا يمكننا القطع بوجود فكر أدبي جديد مبتوت المعلة بتراثه القديم كما لاتوجد حضارة ليس لها أساسها من الحضارات السالفة لان فكرا أدبها من هذا اللون مقضى عليه بالصناع لفقده الاساس في صلاحية وجوده ، لظهوره خلوا من عوامل القوة التي تمكنه من الثبات إذاء ما يتهده من تمدى تيار القديم له ، وربما مثل هذا ظاهرة (الشعر الحر) التى ماظهرت حتى خبت ، وققدت أتصارها ، ثم أكتسحتها أصالة التراث القديم ـــ خضوعا لقاعدة البقاء للإصلح .

هدذا والماصرة فى حد ذاتها لا ممكن إدراكها منفصلة عن ماضها، مع إعاننا بأن لهما طموحها وتنطلعاتهما إلى المستقبل، ومن الطموح والتطلعات تنبعث الانتفاضات الفكرية والروحية أملا فيالوغ المستوى المرموق، فليست المسألة غير تراث إنسانى متداخل لا يحده خط دقيق يفصل بين ماضيه وحاضره فسياسة القفر الطافر تساميا إلى الأمل المنشود لا يمكن الفول بهسافى عالم الحضارات والآداب، وتبماً للتداخل مع اختلاف النوزع جاء التلوين لعواطف الادباء، وكان النويع في إنتاجهم بين ميل إلى الطرز القديمة أو تطلع إلى الحداثة وبين نروع الى النحرر والانطلاق (1).

وفى التحرر ارتباط بالذات، وكشف عن مقدراتها فى سبحاتها الفكرية، وانطباع الاسلوب بالطابع الشخصى، وذلك لمجافاة التحرر لاسر التقليد، وبناء على هذا يكون الإنتاج الجديد للتحررين موضع أخذ ورد، ومترددا بين الرفض لعدم الإلف وبين القبول والانبار به نتيجة للإعجاب.

وما أن يمضى الزمن بالجديد حتى يغدو متقبلا مألوقا ، ثم يغلبه تطاول الإذس به فيصبع قديما ، وبوالى الفكر الإنسانى الذى لايكف عن الطموح بحثه عن الجديد إلى القرات الموروث، عنه عن الجديد إلى القرات الموروث، ويتوالى وفود الجديد ، ويتوالى تفاوت النفوس فى أمر تقبله ، فتعافى الدعى وتبتى على ما يحمل سمات الاصالة لا بتنائه على أساسه الموروث، ولولا التفاوت فى درجة التقبل لمما حلت الآداب ، ولما طاب النقد ، ولاصبح التمامل مع الآداب عمكوما بأمرين لاثالث لها : فأما النقبل المحتم _ وأما الرفض المطلق ويكون هذا أشبه بالقوانين والقواعد التى تلفى تفاوت الاذواق ، وتقضى على النفية فى الادب .

هـذا _ وما أوضحناه من التشابك والنداخل في التراث الفكرى الإنساني

⁽١) ديوان الينبوع / أبو شادي - المقدمة ص ٤ .

دون فصل أو حد تميز ، وتوالى موجات التطور، وتوالى إضافة الأصيل منها إلى التراث حمد المعيار الدى اتخذناه أيسر أداة نحكم بها أمر التعامل مع الأدب المهجرى ـــ علنا تحسن التعليل لما ظهر فيه من انتهاءات اتجه فيها بين المشرق والغرب .

فإننا لانستطيع الحسكم بفصم الإحساس المشرق عن المهجريين بعد هجرتهم واغترابهم ، ولا يتلق لنا أن تغفل عراقة انتهائهم نسبا إلى الدم العربي ، فمشلا عن المولد والمنشأ ، ومرابع الطفولة في مغانى بلادهم طيلة فترة التسكوين والانطباع ونمو المشاعر والاحاسيس — كما لانغفل الحياة الطويلة وخاصة في مراحل الكفاح الاولى ، وتعاملهم مع الحياة والمجتمع والبيئة الجديدة .

الادب في ركب الحضارة :

تنوالى موجات التطور الحضارى على البشرية، ويلازمها التطور الفكرى ويتابع الآدب الحضارة فى ركب تقدمها ، وليس بالآدب فى هذه التابعة من ذلة له ، بل على العكس من ذلك نجد الآدب هو السجل واللسان المعبر عن الحضارة ، والجملي لمحاسبا ، فالحضارات التى بادت دون أن يفصح التاريخ عن آثارها نجد الآدب قد سجلها ، ولولاه لا تمحى ذكرها ، وما تسامع بها أحد مدا هذا _ ومعدن الآدب كفيل بالكشف عن معدن الحضارة التى لازمها غنى وإعالا ، فهو مرآة صدق كاشفة _ ومسايرة الآدب لركب الحضارة لا تعنى دوام التبعية ، بل ربما وجدنا الآدب أحيانا يسبق النطور الحضارى فى تطلعاته المالمة المالة المنقبل .

فقد يبشر بمستويات للبشرية ، وألوان حياة للإنسان ، وتصورات لهيئات المجتمع لم يكن بلغها حد الحضارة بعد .

ويكاون الادب فى سبقه هذا متنبئا ، وكثيرا ما تنعت تنبؤاته هذه بأنها شطحات خيال،غير أن ركب الحصارة السباق لايلبث أن يحقق تلك النبوءة ــ يُعدُ أن يكون الادب قد سبق فى النبشير بها .

ولاغرابة في سبق الأدب الحضارة تنبؤا وتبشيرنا و فالجضادة المادية.

وليدة تحرية وخبرة تحتاج إلى الإنشاج حتى تكتمل وتظهر في ممورة مخبرع مستحدث، وإن كان الفكر هو العامل الاساسي الكامن وراء المبتكرات الحضارية

إذن ـــ الحضارة تنم فـكرا ومادة يشكلهاالفـكرعلى طريقة معينة، و يخشعها التجريب إلى أن تأتى بنتيجة تقدمية ـــ بحبث نستطيع القول: بأن الحضارة عبارة عن فـكر مرتبط بالمــادة .

أما الآدب فهاده فسكر حرطليق لا يخشع لقيودولا حدود تحد من المطلاقه في سبحاته، وهكذا يتأتى له أن يصور الحشارة مؤرخا لها في أطوار تقدمها وملازمته لها، وربماسيتها متنبئاشا حذا الجهود لتحتيق مأموله فيها، وبذلك يكون داعية تقدم، ويكون الرباط الفسكرى هو الذى قشى بضرورة التماق الآدب وملازمته للحضارة، وتسكون حرية الآدب في سموه عن التعامل بالمادة هى الآمر الذى هيأ له السبق للحضارة أحيانا.

صراعات العصر:

بجتمع الحضارة الحديثة مجتمع صناعى يحاصر الافراد ويطاردهم بأفنانين الدعاية ليجبرهم على ألوان معينة منالسلوك تنوا موسياسة الإنتاج التى لاتسكف عجلتها عن الدوران ، بما جعل الفرديحس بأن يحيا فى مجتمع يخنق حريته ، ويحرمه متعة الإحساس بأن يوجه نفسه بنفسه ، ويكون المجتمع بهذا قد خلق لا فراده المشاكل النفسية التى تحد حريتهم ، وتقتل مشاعرهم حد من حيث أراد أربي حروه اقتصاديا .

وقدانجلى عن التقدم الحصارى السريع ، وما يصحب من تغييرات اجتهاعية ـــ ألوان شتى من الصراع : صراع القيم بين الماضى الراسخ ، وبين الحاضر الناشى ، وصراع بين الحاضر ذاتها التى يناقص بعضها بعضا ، وصراع بين الآباء والا بناء لاختلاف وجهة نظر كل منهم فى صواب الأوضاع المهيمنة ، وصراع بين الوجو الوجة حول أمثل طريقة لتنقشة الأطفال ، وحول السيطرة على المنزل، وصراع بين العلم والدين أيها أقوم سبيلا إلى الأمن والخلاص ، وصراع بين

ما يتوهمه الذرد من قوة وحرية ، وما يشعر به بالفعل من مجر وقلة حيلة موصراع بين أفراد الجمتمع بعضهم ببعض يذكيه التنافس المرير الذي ينصب أظفاره في رقاب القوم ، هذا إلى جانب الصراع الطبق المحتوم مادام في المجتمع طبقات غنية وأخرى فقيرة ، كل هذا وغيره من الصراعات التي تهز الكيان النفسي لا شد المشخصيات سلامة واتراقا ، يفعم النفوس _ بالاضطراب النفسي الذي يهز كيانها ، وتنفجر منها ينابيع القلق والسخط ، وتفيض يأسا وقنوطا، وتتغير نظرة الإنسان إلى المكون ، وإلى الناس وإلى نفسه _ حياة يستحوذ عليها الارتياب في كثير من القيم الإنسانية التي كانت ترغد فيا مضى ، وأصبحت يغشيها القلق ، ويفشاها السخط ما جعله أصبح يشعر بالعزلة والاغتراب عن المجتمع وعن نفسه ، وشعور باليأس والمجز جعل الناس يحسون في أعماق نفوسهم بالنحير إزاء هذا العالم المصطرع (١) .

إن مثل هذا اللون من الحضارة، وما يولده من مشاعر خاصة لدى الادباء و بما تمارسه من ضغوط على أحاسيسهم ، و بما توقعهم فيه من صراعات عديدة تجعل إنتاجهم مصطبغا بقتامة اليأس ، ويتسم بالقلق والحيرة ، ومتاهات الشك والتردد _ بعد أن احت تأمام نواظرهم القيم والمعاسر ، ووقعوا ضحايا الصراع .

حضارة المادة :

المادة تولده فى الفردالإحساس بأنه يقف وحيدا وفى عزلة بعيدا عن الناس، ويقصر رابطته بالناس على التنافس والتراحم من أجل بلوغ هدفة المادى ، وهذه رابطة قوامها العداء الذى من شأنه أن يقطع الروابط ويقضى على الصلات ، م) يشعر الإنسان بأنه يشق طريقه بنفسه محروما من أية معونة يتوقعها من قريب أو صديق أو رحم ، فتلك مشاعر سامية ، ومشل لا وجود لها فى مجتمع المادة ـ الذى يحتم عليه أن يحفر مستقبله فى الصخر إذا أراد أن يحفظ لنفسه عن الحياة حيث لا سند ولا معين .

⁽١) بجله عالم الفكر من ١٢ بعلد ٢ عدد ٣

ولما كان المجتمع الصناعي يغرى بالهجرة إلى حيث يغفو صخيح المضافع ويرتفع دخانها سعيا وواء الرزق الذي تقسع فرصه في حقل الصناعة ويرتفع دخانها سعيا وواء الرزق الذي تقسير وجهة فظر المهاجرين إلى الحياة ، وذلك لانتقالهم من مجتمع ذى تقاليد ثابتة نسبيا ، وتسود أفراده علاقات اجماعية متعسارفة ، مبعثها العرف أو التقليد أو الحلق إلى مجتمع المادة ، تنعدم أشال تلك الروابط فيه ، وتسيطر عليه علائق أخرى يفرضها مجتمع المادة ، تنعدم فيها الروح الشخصية ، والمسلك الإنساني ، وفي نفس الموقت نجدها علاقات يجانبها الثبات وروح الاستدامة سما يحدث صدمات نفسية لدى المهاجرين سحيث لا مجال في مجتمع المادة لضروب العطف الحارة والسلاة الحمية ، ولاللمونة والنجدة ولا للآخذ باليد عند مواجهة الصعاب أو والهلاة الحمية ، والمحالة والعراة والالمعونة والاحتمال مراوحة والمراة والعراة والاحتمال .

و تاهيك بهذا العالم المصطخب الملى. بالقيود والسدود ، والذى يضطر فيه الإنسان مرغما إلى مارسة النفاق والكذب ، والتغطية قصد الإخفاء الشخصيته الحقيقية ، وسلوك المداهنة والتملق ما يؤدى به إلى العمى حتى عرب إدراك حقيقة نفسه .

وكيف السبيل لمثل هذا الإنسان الذى طحنته المادة لكى يروح عن نفسه؟ لم يعد يجد أمامه من وسيلة إلا الهروب من الواقع المرير الذى فقد فيه طيوف السمادة ، وغشيه القنوط ، وعمه عدم الرضا .

الدين والعلم :

لقد بهرت الكشوف العلمية ، والمقدرات التي حققها كثير من النساس ، وألقت على عيونهم غشاوة حرمتهم الإدراك لحقائق الدين وعلاقتها بالعلم ساماً طغى موجات الشك والإلحاد ، بعد أرب استجاب الناس المبر العسلم والذي لم يتعد غير الإعجاب بمخترعاته ، وما كان منهم إلا أن لجئوا إلى جبروت

قوته عسى أن يخلصهم من سيطرة المعايير القسديمة عليهم ، والتي أصبحوا يضململون ضيقا بها _ ومع ذلك عجز العلم بهيلانه عن أن يقدم لهم حلا إيجابيا واضحا يمنهج في صواب أسلوب معيشتهم في الحياة بطريقة مريحة مأمونة، وعجز أينا عن ترويدهم بفلسفة حيادى. جديدة يعتمدون عليها في حسل مشاكل عصره، وتمكنه من صواب الحكم على قيم الاشياء ، بالإضافة إلى العجز عن حل المشاكل الاخسلاقية المستشرية في مجتمعهم ، وأخيرا عجز عن تحقيق تجريتهم عا ترخر به حياتهم من متاعب وهموم ، وقلق وحيرة واضطراب _ بيا الندن له عيق الاثر في تسكون الشخصية الإنسانية واكنالها ويتنحد الجرأة على مواجهة مصاعب الحياة ، وفيه السلوى عندما تتأزم الأمور ، ويقوى أواصر التراحم بين المتدينين ، هذا إلى جانب كونه قوة إرادية معينة عيمقاومة ضروب الإغراد.

التطور الإنساني :

إن سباق النطور الطبيعى للإنسان قد أدخله في طور طبيعى جديد ، أظهره على مسرح التاريخ كفرد مستقل ببنى كيان نفسه بنفسه ، ويقيم علاقته المبشرة مع المجتمع الإنساني بأسره حيث يحقق ذاتيته بنفسه ، واقتضال المبشرة مع المجتمع الإنساني باسره حيث يحقق ذاتيته بنفسه ، واقتضاع على الإنحماء لملكاته الإنسانية ، ووفرة معلوماته عرب كل ما يجيط به وصاحب نمو معارفه المطردة نمو آخر في انفعالاته النفسية ، وبدأ فكره أكثر تجريدا وفيما لما يحيط به من مظاهر الطبيعة ، وغدا الانسان في دور تعرب تجريدا وفيما لما يحيط به من مظاهر الطبيعة ، وغدا الانسان في دور المحلق القدرة كإنسان يرى ويفكر ويجرب ثم يبدع ، فالإنسان هو الذي يعطى القيمة للإنسان من قوة على بشرية، ونسميه (الحضارة) تلك ظالكون يعمر بما يمده به الإنسان من قوة على بشرية، ونسميه (الحضارة) تلك ظالكون يعمر بما يمده به الإنسان من قوة على بشرية، ونسميه (الحضارة) تلك الله تغرج عن كونها ناتج فكر ، وعلى إنسان خلاق .

والإنسان فى نفس الوقت وليد التقدم الحضارى الإنسانى ، ووليد تتجافته ، برقيمه وأسلوب تربيته . وتسقه الاجتماعى ونظامه السياسى ، وكل هذا يعود بالضرورة إلى الفسكر الإنسانى كمنتج ومنصج لهذه الثمرات .

الإنسان والإنسانية :

ولكن مما يؤسف له أنالإنسان الذى حقق إنجازات فسكرية خارقة. بقياسه سرعه الصوم، وكشف الحلية والنواة والذرة، وأمكنه جعل (نيويورك) على بعد ثلاث ساعات من (باريس) وجأب المجموعة الشمسية، (1) وهو فى الطريق إلى فنوحات جديدة فى ميادين النقدم العلى على الرغم من انساع مداها مما يؤسف له أن ذلك الإنسان لم يحتق بعد إنسانيته، فا يزال منصرة بكليته إلى لون من الإنتاج هو فى الحقيقة إفنائى أكثر منه إيمائى !! وما تزال ضروب تقدمة تتجه إلى الموت أكثر منه إيمائى الويقائية التغيرالي يملكها جعلته يبدل حالة الحوف على الفرد الإنساني بحالة رعب نووى يتهدد البشرية بأسرها.

فأى تقدم هذا الذى أحرزه الإنسان فى مجال العلم التجريبي؟؟ وهل الدول المنخلفة على حق فما تنشده من اللحاق بالدول المتقدمة فى هذا المجال؟.

وأى براعة للإنسان إذا كان تفوقه فيها بهلسكة؟

وأى كسب له إذا ربح التقدم، وخسر ففسه؟

إن التطور الحضارى الحير يعتمد عسلى الرقى الإنسانى لمكل إنسان فى مشاعره الراقية ليتحول فمكره من الإفناء إلى الإنماء ولن يتأتى هسدا فى عالم منقسم على نفسه بيناً حراروعبيد ,وبين بيض وسود ، ومتمدينون وبدائيون ومستعمرون ومستعمرون ، ومستعمرون ، ومتعدمون ومتحلفون ، وملا يصبح هذا مكنا إلا إذا أصبحت الحرية المتاحة للقاة حرية مكفولة للجميع، وإلا إذا غدا التقدم الذى حققه البعض حقامشاعاً بين الجميع وطبقاً لهذه النظرة يمكننا القول : بأن التفتح الله بأن العالم قد أصبح مدينة واحدة تضم الإنسان الجديد الجميع سو يمتابة تفتح ينال فيض خيره الجميع سو يمتابة تفتح ينال فيض

⁽۱) عالم الفكرس ٢٠٥٦ بجلد ٢ عدد ٤

إننا نشرف على تهاية القرن العشرين ، ومازلنا تلنازع حسول المسير الإنسانى بنفس الأفكار والمشاعرالي تنازعت ديكذ، وهو يودع القرن الثامن عشر بقوله : كان أحسن الازمنة ، بل كان أسواها — كار عصر الحكة، بل كان عصر الجنون ، كان عهد الاعتقاد ، بل كان عهد الارتياب ، كان فصل النور ، بل كان فصل الظلام ، كان وبيع الأمل ، بل كان شتاء الياس ، كان لناكل شيء ، بل لم يكن لنا شيء ، كنا جميعاً ذاهبين رأسا إلى النعيم ، بل كنا جميعاً ذاهبين رأسا إلى النعيم ، بل كنا جميعاً ذاهبين رأسا إلى الجمع(١).

المادة والروح:

وهنا تبدوا لنا أهمية إدخال تعديل على الاتجاء الإنساني بتقديم معسدل متزايد له من الثقافة التي تسمح له بقنمية مشاعره ضن أساليب تثقيفه اعترافا بالروح إلى جانب المسادة فيه ، وبنفس النسبة والمعدل في الاندفاع إلى الاتجاء العلى كوفق وموائم يحقق الموازنة فيا يتمثل في الإنسان من عقىل وروح تغيى تساوقهمافيه في تغمة واحدة وليتزايد لدينا في نفس الوقت الاعماد على مزيد من الايمان فليست النظريات العلميه وحدما كفيلة بالتأثير المعسدل لسلوك الإنسان دون سند من الثقافات الإنسانية الروحية ، فالمعاني الروحية للإنسان قد أصبحت مهددة بالافتقاد لها تقيمة لسيطرة العلم التعربي، وتتاجه الممادي على حياة الإنسان خلال هذا القررب بعد صراع مرير بين العلم وبين الروح الإنسانية نتيج عنه ازدياد الهوة اتساعا بينهما(۲).

والآن يحق لنا أن نتساءل هما إذا كان من الممكن تهدئة الصراع وتضييق الشقة بين الفسكر العلى المحض ، وبين الفسكر الروحى الإنساني حتى يمكن إجراء توفيق بينهما فتسعد البشرية ؟ وفي محاولة الجواب على هـذا ـــ نلمحظ أن الشعور الآدي الذي يشغل جانبا من الروح الإنساني يتطور بصورة أبطأ من تطور العلم ، وليس في إمكان الآدب تصحيح اتجاهاته إذا انحرفت آليا

⁽١) عالم الفكر من ١٠٥٨ مجلد ٢ عدد ٤

⁽٢) عالم الفسكر ص ١٠٨٠ مجلد ٥ عدد ٤

كالمــــلم ، ومن ثم تظول فترة الانحراف في الآدب عنه في العلم (١) ..

ومع هذا يمكنى القول: بأن الآدب يساعد على خلق الجو الذى يقدم الأمل لحياة البشرية ، والعسلم النجر بي مع التسلم بسبقه وسيطرته لم يوقف مسيرة التيار الآدنى ، وارب كان قد أفلح فى التقليل من الالتفات لها حيث خطف الابصار بطوقان مبسكراته ، وبطء الآدب فى حركته سد معأن الآدب لم يظهر روح العداء لناتج العلم من منجوات الحضارة ، بل كان اليا الداعية ، ولها السجل، وبها المتنيء والمبشر بانشاقات أنوارها ، ولم يصارح الآدب العلم إلا في أحسه، من شرور منتجات العلم واتجهاته الباغية إلى تحطيم الجانب الوصى والمعنوى فى الإنسان .

فما لاشك فيه أن الآدب فى دور الصراع من أجل البقاء بجانب الطفيان. العلمى كان مرحبا ولم يكن منافحاً ، فما كان الآدب غير رفيق الود للحضارات، غير أنه فى سبيل بقائه أصبح عتماً عليه أن يسرع الخطى فى تطوره ليتأتى له. أن يساير فيبق حياً بملائمته وحضارة العصر .

اذن مسألة الشد والجذب بين العلم والآدب انما هي محاولة تغلب جانب على على آخر دون معاداة ، وكلاهما له وجوده في حياة الإنسار على كثرة أو قلة .

والذى ننشده هو محاولة تحقيقالنعادلية بينهما لتسعد البشرية بحياة متوازنة. بدلا من الطغيان المادى القاتل أو الطغيان الروحي المهوم .

و لـكى تتحقق هـذه الغاية التعادلية المنشودة نجد من الملائم أن يأخذ كل من العلما. والأدياء بطرف عن الآخر ، وحتى ينعدم ما نحس به من جمل كل

⁽١) عالم الفكر ص ١٠٨٣ (س.ب د C. P. Snow) ترجمة عادل سلامة

يما عند الآخر حد لان هذا الانخذ كفيل بخلق فرص التقارب بترويد الجداف المقابل بمما يتوافر عنده ، وحتى يختنى ما نحسه وما يبدو فى صورة صراع بين العسلم والاندب أو بين الحضارة والاندب ، وهو فى الواقع ليس إلا غلبة نوعة على نرعة حلى نرعة حد لا تلبث أن تختق عند ما تتبدى خطبورة الاستغراق فى جانب على حساب الجانب الآخر ، وهمكذا يتأتى للعلم والاندب أن يتبادلا الشفع والنائدة ، فالاندب ينبغى له أن بهضم جانبا مرب الحبرات العقلية ، والمعملة ، فى تقسافة الاندباء حوالعلم يلزمه أن يتشبع بروح الإحساس والوجدان .

فالعالم التجربي ينبغى أن تمازجه الروح الإنسانية في نواحي تفكيره ، وتخالط الحقائن الأصلية للعلوم دون جهل ، حتى تتم الوحدة في الطابع الثقافي للفكر من ناحية الإنسان كمكل ، ويكون الهدف من العلم والأدب همو العناية بتكييف حياة الانسان بشكل أرقى حـكل في حدود اختصاصه ، العلم من ناحية رفاهيته والآداب من ناحية تطلعاته ومآمله ومتعته الذهنية حـمع عدم اغفالنا لخطورة السرعة التي يتم بها التطوير لحياة الإنسان ، وأنها في عاجة ماسة إلى عقل مدبر محكم زمامها ليحميها من الانحراف المودى عياة الإنسان .

فالتحكم العلى التجربي في مصير الإنسانية والمجسرد عن الروح الإنسانية ينطوى على مخاطر جمة إذا ملك علماء التجريب المتبلدى المشاعر الوحية حق تقرير المصير للعالم بمفردهم، لا تهم يصدون في ذلك عن معرفتهم المنحصرة في حدود تخصصهم سعلم مادى تجربي صرف ونجاح فيه ، ولا أهمية لما وراء ذلك .

 ويظهر الصابط الادبي في صورة بمثل للصمير الإنساني ، والذي يصبح في. مكته التصدي ووضع الحد المخاطر التي قد يتردى فيها العلم المجرد عن الروح. الإنسانية ،

وهكذا تظهر أهمية التوازن بين روح العلم فى توثبها ، وبين روح الأدب. الداعية إلى المثل العايما ، ونتيجة هذا ضمان السعادة للإنسان فى مسيرة الحياة .

إنسان العصر :

يدو الإنسان المعاصر مستعبداً باسم العقل ، ومغلوباً على أمره مقهورا ، يحيا أسير التحكمات التي يراها المجتمع المعاصر أساسية وضرورية ، وقد توفرت وسائلها في عصرنا ، وتعددت أسماؤها ، ولم يعد في طوق الإنسان الإفلات منها . فنرى أنفسنا تعيش أسيراً فكر الإرضاء الآخرين، ونعايش دولة رياضات العقول الالكتروفية ، التي لم تترك نشاطاً إنسانيا إلا وتدخلت فيه ، ونرسم حياتنا طبقاً لما يرتبه علم العلاقات الإنسانية .

وهكذا يميش إنسان العصر وبحاول إيجاد لون من التناسق بين رغبات الفرد، والضرورات التي تمليها حاجة الجماعة، ويحاول أن يقنع نفسه بأنه قد حقق التوافق بين استقلاله كفرد، وبين خضوعه لما يقضى به حق المجتمع بطريقة. سلسة غير إرهاسة.

غير أن النظرة الفاحصة المتأنية تكشف أن القهر لإنسان العصر قدتم باسم مايحيا فيه من حضارة وتقدم ، وأصبح أسيراً لهذا اللون من الحياة بحيث لم يعد في إمكانه الفكاك أو الإفلات , قهر بمارس على الإنسان كله على حياته الباطنة، وعلى تفكيره وعقله وعواطفه بقدرها بمارس على مظاهر حياته الخارجية ، وظروف علمه وإنتاجه . وعلاقاته الإجهاعية وتلك في الواقع هي قصة القضاء على إنسانية الإنسان في المجتمع الصفاعي الحديث (1) ،

فانجتمع الصناعى المادى المعاصر بتنظيمه الإدارى البالغ الدقة يسيطر على
 الإنسان بنفس الطريقة التي يحكم بها السيطرة على عليات الإنتاج .

⁽١) عالم الفكر ص ١١٨٢ عدد ٤

وهكذا أصابت الإنسان ألوان , من الاغتراب العقلي والنقافي وغدا هذا الضرب استعبادا ، ويصبح ولاول مرة في التاريخ استعباداً مقبولا، بل استعبادا محرص عليه ، ويدافع عنه ضحاياه أنفسهم(١) . ويعملون على ضماناستمراره، والواقع أن الإدارة في عمرنا الحاضر قد أحكمت وأكملت وسائل السيطرة على البشر , بحيث غدت أنضل المجتمعات إدارة هي أكثرها عبودية . . <٢٠

ويتزايد الاستعباد للإنسان المعاصر فظاعة عند وقوعه تحت طائلة اسم ﴿ (الترشيد) واختير له هذا الاسم حتى ينفى عنه اسم السيطرة العريحة المباشرة وردىزى الإدارةالمنظمة ــ ويصبح(الترشيد) الرداء الخني للسيطرة الإدارية .

وتهذا يصبح إنسان العصر بجالا لفرض سلطان أوسع من ضروب القهر والتسلط والعبودية ، ويزداد خضوع الإنسان المسكين للتحكم أكثر كلما رق مستواه المعيشي في عصر الحضارة والتقدم ، مع أنه يحاول أنْ يسعى في نفس الوقت جهد طاقته إلى مزيد من الاستمساك والاعتزاز بعقله بغية تحرير نفسه . وهكذا يقع الانسانالعاقل ضحةدهاء عقله ، مخضوعه راضانحتار الاساليب فرضها عليه عقله باسم التنظيم والإدارة ، وتصبح تطلعانه للحرية هي القاضية على آماله في تحقيق الحرية _ أَهُمَّا أَشْقَى إنسان العَصَّر بحياته في تلك الآونة التي غميش فها .

وهذه الحيرة العقلة، والشقاء الفكرى الذي يعاني منه الإنسان المعاصر هي الأمور التي أوقعت الشباب في الشك في صحة وسلامة هذا اللون من الحماة بأسرها ، ويصم أن نتخذ من ذلك برهانا نعلل به ثورة الشباب العالمية ، التي تفجرت دون سبب واضح مفهوم، غيرالسخطعلى الأوضاع القائمة التي مزقت المشاعر ، وكشفت عن سوء الثقة بين الشباب المتفتح الذي ينشد تحقيق الأمل والمثل، فإذا به يفتقدها في مجتمعه، فيسخط ويثور ويخرب وأخيرا ينشد سلوته فىالهروبمن لون من الحياة لا يرضىعنه وافتقدفيه كلأملكان يطمع إليه ـــ

⁽١) عالم الفكر ص ١١٨٧ علد ٢عدد ٦

⁽٢) المرجم السابق.

سمع أناالشباب المعاصر عيالو تأمن الحياة ماعاشه إنسان من قبل: علماً وتقدماو وكاهية ، يحيث نسطيع القول : بأن شباب الدعر ما يتقصهم شىء مادى يدعوهم المتعلمل والتمرد والثورة .

ولكن الشباب فى الواقع ينقصهم التوازن بين المادة والروح فى كيانهم ، ويخيل لنا أن تمزقهم النفسى قد تم تمت صفوط سيطرة الحيلة المادية التى افتقدت كل أثر للروح _ وكأن حاجته لمرى الروحى الذى أحس بشدة تعطشه إليه بعد متعته المادية التى استنفد سائر ضروبها فى الغرب _ هى التى دعتـ الى الثورة طلباً لتخفيف صفوطها المادية عنه والتى أودت بوجدانياته وخنقت روحه _ بعد أن استفاق لنفسه وقد انجلت عن باصر ته غشاوة الإغراء المادى، واكتشف كنهما فوجدها قيوداً مستعيدة لنفسه عطمة لكيانه فشار ، وكانت ثورثه النداء المطالب بإنعشاشه روحياً ليتأتى لهأن يوازن بين الروح والمادة في كيانه فيحيا إنساناً سوياً .

إن الافتقاد للشل العليا بحيث أصبحت وكأن لا وجود لها على الأرض في الحياة المعاصرة وبذل القادة للوعرد ، وإطلاق الآقوال دون أن يقبعوها ، فأهال ... قد أضعف الثقة في نفوس الشباب ... في القادة ، وفي النظم التي يشرفون على تسييرها ، وباسم (الديلوماسية) أصبحت ترتسكب أفظم جرائم المخداع والمكر بين الدول . دون حياء . وهكذا تبخرت الثقة ، فتحير الشباب بين ما يدرسه من قطريات ، وبين مايطبق منها في واقع الحياة ... مما يتنافي مع أبسط مبادى الإنسانية ، وأصبح عنر الشباب واضطاً في الحيرة والشك والتوزع والقلق والسخط والثورة .

إن مرض العصر يكن في حياة الإنسان حياة التلف والتهالك على المادة ، من أجل هذا نراء يجرى لاهثأ وراء الاختراعات والكشوف ، وكثيراً ما يضطره الامر إلى وضع الوسائل موضع النايات دون تفريق، لانحصار همه في قدر أكبر من المادة دون تقدير للناية من الهدف قتراء مسوقا من أجل تحقيق تلك الغاية ، وكأن قدرة غامضه تسوقة نحو الهاوية .

تصحيح المسيرة :

لقد آن الأوان ليصحح الإنسان من مسيرته في الحياة . فلقد طحنت المادية والتهالك عليها الإنسان حتى النبي إلى نقطة النهاية، وكما استطاع أن يزيد من إنتاجه بفكره، وتمكن من أن يسيره ذاتياً حقد حان الوقت لمشاعره أن تصاوتردهر، ولوجدانياته أن ترتوى ، ولروحانياته أن يكون لها اعتبار حتى يمكنه أن يستعيد سعادته الصائحة ، بتنمية وجدانياته وروحانياته إلى أرفع مستوى تتجهد له حضارته المعاصرة .

فلقد أتى على الإنسان حين من الدهر أتى فيه الإنسان على روحه و بشاعره. بحريه وراء الممادة حـ مما أفقده الإحساس بكرامة النفس، وقدسية الروح، ومما أودى بحيوية تلك المشاعر والاحاسيس وأضاعها عنده، فابتذل الحب الإنساني، وافتقد الإحساس بالجال. فا أحوج الإنسان المعاصر إلى حضارة الروح تمازج حضارة المادة وتعادلها، فيحقق الإنسان ذاتيته لأول مرة في تاريخه الطويل بعد أن طال ضلاله وتخبطه، وأضاته المعاناة لعديدمن الآلام التي جلبها على نفسه بتغليه مسلطان المادة على قوى الروح.

إن الظروف القاسية التي تعانى منها الإنسانية المعاصرة قد هيأت الإنسان نفسه نحاولة إدخال تغيير جندرى على حضارته بحيث يستطبع وقد اقتنع بخطورة الحد الذي أنتي إليه، بأن يتخلص بإرادته من إسار المادة بموازنتها بما يعادلها من حيوية الروح ، علم يسمو إلى رتبة أعلى تمكنه من تحقيق الناية الكبرى من وجوده الإنساني على الأرض ، وقد اختاره الله جلت قدرتة لعمرانها ، وبعد أن اكتشف بنفسه أرب حضارة المادة جسد جميل تنقصه الروح ينتعش ويحيا .

فاسترداد الإنسان لروحانيائه وإنعاشها ، هو الكفيل بإعانته على استرداد مغزى ماهيته الصنائعة باعتباره إنساناً بيتخذ من القيم الجالية:أساساً لمسكييف حياته ، وهيناً مختاراً فى تعامله وعلاقته مع الآخرين.

وبهذا نضع حدآ لملاستغلال الذيأزري بمضاعر الإنسان وابتدلها لدرجة

ضاع معها معنى الإرواءوالمتمة الحقيقية للشاعر بعد أنخضعت لمقومات السلعة فى عصر الحضارة المادية ، وأصبحث العواطف تفاقاً وأوهاماً بعد أن أزر تسبها المادة كقوم وثمن ، فاختفت السعادة من حياة الإنسان .

وخلاص الإنسان كامن فى حضارة مادية روحية متوازنة تعترف بقوة المادة ، وتؤمن بقدسية الروح

دور الأدب :

والادب وسيلة غير بجحورة الفضل، ولا منكورة الأثرفيا لها من مقدرة على ترقيق المشاغر وتهذيب النفوس، وتحبيب فى الحير ـــ كجهد متواضع يدعم المشاركة فى محاولة بناء حياة أفضل للإنسان عرب طريق استغلال الفضيلةفي الآداب.

ولاشك أن النفس إذا استثيرت ميولها نحوالفضائل وغذيت بتراث المثل، وهدايات السياء، واستتبعذلك التطبيق العلى فى أنماط السلوك الإنسانى لاصبح لمنا كبير الامل فى أن نحيا حياة أسعد بما فيه نحن الآن من توتر وصراع وحرب خفية ومعلنة وباردة وساخنة، واستحالت الحضارة بكل ما تحويه من تفوق على إلى عوامل إبادة تترصد إفناء الإنسان وتفنن فيه: فن ذرة إلى هدروجين وأخيراً شعاع الميذر أو الموت كأحدث مخترع مضمون التنائج فى القضاء على الإيسان !! ولا يعلم إلا الله ماذا تخبئه الآيام من إألوان الإفنا، التي يبتكرها الإنسان لإهلاك نفسه ما دام يسير فى تيار الحضارة المادية المنحرفة.

إن لكل حضارة فنونها ، والفنون تمثل جانباً ضخافى أى بناء حضارى ، غير أن حضارة المادة سخرت الفنون بكل ما فيها من تفنن وإلهام إلى ضروب من وسائل القوة المستفلة من قبل الإنسان من أجل استعباد أخيه الإنسان ، فندا الفكر الفئ ذاته فكراً سقها لتجرده من المشاعر الإنسانية .

وليست النفمة السريالية المسيطرة على الفنون حالياً غير ضرب من الحرمان للإنسان من أن يدوك فيستمتم فتحدث لعالراحة النفسية ، وبدا الامر في سائر الفنون التي يسيطر عليها هذا الاتجاه دخو لا في متاهات وتهاويم . لا تخرج منها (٣ - أدب المهجر) للنفس بطائل غير الصورة الضبابية التي خالطت العقول وجعلتها تقتنع بأن الواقع هو على ما هو عليه ، ولا أمل فى عزج 1 1

إن الفنون التي لا ترتـكو على أساس من الواقع تعتمد عليه في تحليقها إلى المدركات المأمولة ليست غير زيوف دخيلة على الفنون .

أين المتعة الفنية إذا حدق الإنسان زمناً طويلا فى لوحة فنية رسمها شيخ الطريقة السريالية إذا لم يخرج منها بطائل يشبع ميوله الفنية ؟

وأى جدوى يخرج بها الإنسان من طول الاستاع إلى قطعة موسيقية لم يدرك لها طعماً ؟

وأى فائدة من قصيدة تخرج منها كما دخلت فيها دون أن يعتمل فى نفسك شىء مما يهرف به الاديب؟

إن التعقيد الحضارى قد سرى أثره إلى الفنون ففدا الفسكر الفي معقداً سقياً ، من بعد أن كان الفسكر الفي هو الذي يرود مكامن التطلمات التي تؤملها الحضارة بحرية وافطلاق .

لقد سيطرت عليه حمنارة المادة فأخضعته لألوان معينة من الفسكر تتفق واتجاهها وغدا الفسكر الخير ليس إلا نتقة وومضات بين طوفان المهلسكات .

فلم نحصل حتى الآن فى بحال المقارنة على علاج ناجح للإشعاع الذرى إذًا ما انفلت عيار القنابل الذرية .

وكم ضرب من ضروب الانتفاع بالذرة انتفاعاً إنسانياً شغل فسكر الإنسان إلى جانب الفكر الإهلاكى الفتاك؟!!

التوتر والادب:

والتوثر العالمي الذي جعل الناس يحيون من خوف الحرب في حرب ـــ ماأشعل نيران صراعه إلا حصارة المادة المجردة عن الروح وعن أي شعور إنساني يؤدي إلى رحمة الإنسان بأخيه الإنسان . إنى أفـكر فى أمر هؤلاء القادة العالميين الذين يديرون دفة صراع التوتر ، وتقع الشعوب صرعى له .

إننا نريد تجربة عالمية باختيار هؤلاء القادة بمن اغتذوا برصيد طيب من تمار الآداب فتهدهدت مشاعرهم ورقت أحاسيسهم .

إن الأمل يراودني فى الخير كل الحير على يد الصفوة من **مؤلاء القادة** الادباء .

فلن تدفعهم مشاعرهم الطبية إلا إلى كل طبيب من ألوان السلوك ، وكذا المشرعون والحكام على اختلاف مراتبهم ، وبهذا يتعدل الاتجاء السلوكي المجماعة البشرية ، ويخامرةا الأمل في بلوغ حياة أسعد للإنسافية ، ويكون الآدب قد أدى دوره في التعديل السلوك الحضاري المنحرف ، وأسهم في مسعادة الإنسان .

وقد كان الآدب المهجرى في عرضنا له من وثيق العلاقة بين الآدب والحضارة دور عظيم يبرز أهميته _ فقد كان صورة لحضارة العصر وصفها وصفا دقيقاً شاعرياً ، وأوضح مالها من قيمة مادية مظهرية فاسقطها من حسابه ولم يحفل بها وإنما سخط على المادية التي ضيعت التعادلية في الإنسان بين المادة والروح ، كان هذا اتجاء المهجريين المشارقة بعد أن احتكوا بحضارة الغرب الحديثة ، وإن لم ينكروا قوتها وضخامتها، وأوضحوا أثر العلم في بناء صرحها حتى إبهم في شعرهم الوطني دعوا قومهم إلى القوة المبنية على العلم لينهض وطنهم الامرق الورح والذي أصبح ترساً في الآلة التي يعمل أمامها ، وأفقدته عضارة المادة قدره الإنساني ، وأدركوا بمالهم من حس دقيق دعوى الغرب إلى التقوى منهم الضعيف اعتناق الحرية والإنسانية مذهباً بينا عملياً وواقعاً يأكل القوى منهم الضعيف فنشدوا الحرية والإنساواة والهدوء في أحضان الطبيعة والغاب .

أدرك المهجريون عقيدة النرب في النفرقة العنسرية المبنية على التمايز بين الاجناس والنفاضل فما بين الالوان، فاحتقروا لاجلها المهجريين وسخرولا متهم والقبوهم (توركو) والآن تعمل عصابات من البيض (1) لقتل سود أمريكا وهم بناتها ، ومن هنا كانت نداءات المهجريين الإنسانية _ يحاولون بها فيقاظ الغرب عله يستفيق لبحقق إنسانيته ليستحق الجدارة بالحياة على الأرض كإنسان ، فدعوا إلى المساواة ، وكانت دعوتهم هادية ، دعوهم إلى الآخذ بأسلوبها الذى تعلمته الطبيعة التي لم تمنح ما منحوا من الحس وروح الإنسان ، فقلوا ما محموه من حمس الطبيعة وأحاديثها عن المساواة والعدالة ، وضربوا الإشادة بالتمادة المناهدة ، علم يصلحوا من المسيرة المنحرفة التي تسرع صحاوة المادة تحو التحلل والانهبار.

وقد مجمت وجهة نظر المهجريين فى الانحراف الجارف التحلى الذى تتدافع اليه حضارة الغرب، ونذكر للفيلسوف الانجليزى ، برترا قدراسل، قوله : « إن الشعوب فى تحضرها تمر بثلاثة أدوار : البدائية ثم التحضر ثم التحلل ــــــ أما أمريكا فقد بدأت بالتحضر ثم انتقات إلى التحل ، .

وهكذا وضحت فى المهجرين ظاهرة صراعات العصر فهم المشارقة ربيبوا الديانات يدينون بالإخاء والساحة والمحبة والإيثار والسكرم والشهامة `وعزة النفير.

لذا ــ لم يرضوا أن يبيعوا ضمائرهم أو يدوسوا عليها كا رأوا فى الغرب من أجل الوصول إلى الذي ؛ فنعت , القروى ، رأس المال بـ (عجل الذهب) بينها يعده المغرب (عصب الحياة) . ولقد كان المنتفس الآدبي المهجريين ضرورة حياة بالنسبة لهم ليوازنوا أنضهم روحياً فى المجتمع المادى الشاغط ، ولميزيلوا عن أنفسهم النوتر الذي يتهددها فى سائر التصرفات التى تستلامها حياة الممادة المصطرعة ، وكانوا الامناء على روحانيات المشرق، وإن كانوا لم يهملوا تصوير ما راقهم فى الغرب، وكان فى غالبيته حب الطبيعة واندماج فيا مع نحات من النبض الشمورى الإنساني فى علاقة الرجل بالمرأة فيا محوروه من

 ⁽۱) أشهر تلك العمابات (كوكلكس كلان) التي اغتالت زعم الزنوج « مارنن لوثر
 كجج د راج رثاء > زكي قنصل له .

مرح على الشواطىء هز مشاعرهم البشرية ، وإن كافوا قد سخطوا على التخل والإباحية لدى المرأة الغربية فغازلوها طبتمالاسلوب حياتها الذى أهوكو... بينها كانوا الاوفياء على سمو المشاعر فى غولهم بالمرأة المشرقية .

والمهجريون كانوا أصحاب فضل في إطلاعنا على ما نحن في شوق إلى التعرف عليه ما عليه الغرب، فوافو نا به أدباً عصرياً ، وتراثاً عربياً نعتز به ما أثبتوا به جدارة اللغة العربية باصطحابها الحضارات ومرافقتها لها مسجلة وباعثة مادية متنبئة ، وأثبتوا الوجود العربي البناء في ديار الغرب .

الباب الثاني

الخصائص الفنية والفكرية لأدب المهجر

الفصل الأول عن: أدب المهجر بين الشكل والمصمون الفصل الثانى عن: الصورة الادبية فى أدب المهجر الفصل الثالث عن: نسق التعبير فى أدب المهجر

الفصّ للأول

أدب المهجر بين الشكل والمضمون

اللغة الشاعرة لشعب شاعر _ السر فى تغريد المهجرين بالعربية _ المهجريون ولغة الآدب _ تجلية المعنى فى أيسر عبارة _ الرقة والصفاء فى المعنى _ الآلفة بين الشكل والمصون.

اللغة الشاعرة لشعب شاعر

كثيرا ما داخلتني الحيرة في أمر هؤلاء المهجريين ، والامر هنا يختلف جد الاختلاف عن عديد أمورهم .

لماذا اختاروا اللغة العربية بذاتها لسار الشدو والتغريد تعبيرا عن مشاعرهم ـــ دون غيرها من اللغات الفاشية في المهجر؟

هؤلاء الناس ما شغلهم الارتراق ، أو ما أحرزوه في مضهاء العيش من نجاح ، عن الشدو والتغريد باللغة العربية في بلاد الأعاجم ـــ وهنا موطن الغرابة!!ومدعاة الدهشة والعجب! فقد كان منهم من يحسنالكتابة بالإنجليزية(١) ولكنه آثر العربية ـــ لماذا ؟

لقد كشف لنا هذا عن وثاقة الصلة.وقوة الرابطة التي تربطهم بوطنهم المذى غادروه وهم ينشدون لانفسهم بهجرتهم مستوى عيشيا أفصل مما كانوا يحيونه.

فلقد كانت القسوة التي عاناها المهجريون في الوطن الام كفيلة بأن تترك في نفوسهم آثارا عميقة من الكرم كفيلة بجملهم يكرهون كل شيء في ذلك الوطن حتى لفته.

وكان حريابهم ــ ولا لو م يلحقهم ــ إذا ما نظموا ما تجود به قرائحهم بلغة الدنيا الجديدة التي آوتهم ، وأضفت عليهم من حريتها ورخاوة العيش فيها ، وواتتهم بالمدد : مرئيات وأفسكار ، وسخت عليهم بحياة كأنما خلقوا فيها . من جديد .

ويغلب على ظنى أن الزاد النفسى المذخور ، والذى اغتذوا به فى الوطن الام ــ كان أقوى من كل ما فى الدنيا الجديدة ــ بحيث لم يقو على اقتلاع .ما رسخ فى أذهانهم والطبع فى نفوسهم ، وجرى على ألسنتهم .

فقد اغتربوا وهم في مقتبل العمر ، وسن السعى ، ولكن بعد أن كانوا

 ⁽١) د جرال ، وقد انضعت مقدرته بعد أن تحول عن الكتابة بالعربية إلى الأنجليزية بعد أن الهندن الحلا القدية ضده فكتب النبي The Prophet الذي طبح تح طبعات

قد تلقوا من الواد العربي ما ملاً عليهم كيانهم : وتأصل فى نفوسهم إلى الحد الذى لم يسمح لاى لغة فى الدنيا الجديدة بأن تتغلب علىاللغة التى درجت عليها ألسنتهم. منذ ميلادهم .

ولم يكن إنتاجهم الآدن بلغةالصاد وفاء الحاجة النفسية التي أحسرها فقط، وإنما كان عنصر الحنين عاملا كامناً وراء عاطفتهم تجاه الوطن ولغته وسائر تقاليده، وإلى جانب هذا تبرز عناصر قسوة الهجرة، ومرارة الاغتراب ولوعة الضياع الكفيلة بأن تميل بهم أكثر تجاه العرب والعروبة، ولا يغرب عن بالنا أرب المهجريين ليسوا غير عرب وراث أعرق حضارة خييَّرة بناءة عرفها الانسانية .

وكانت شمس الله على الذرب (١) قد أشرقت عليه فعمرته حضارة وتديناً وثقافة وأدباً ــــ لم يكن لأوروبا عهد بهامن قبل أن يخطو إليها العرب .

وكانت ثقة المهجريين بأنهم حفدة العائقة الذين خلفوا تلك الحصارةالسامقة التي بدأ الغرب في الاعتراف بفضلها بعد الإنكار والجحد لفضلها ، أزمانا متطاولة قسد دفعتهم إلى القسك بشخصيهم العربية ، والتأكيد لوجودها ، والظهور بها في المجتمع الجديد إيمانا منهم بأنها مبعث فحر يعترون بالانتهاء اليه وليس من المستبعد أن يكون المهجريون قد اطلعوا على الكتابات التي بدأت تظهر في الغرب كاشفة عن التأثر البائغ المدى الذي أصاب أدباءهم الكبار ، والذي ريما لعب دورا في شهرتهم في بيئاتهم لكونهم فاجتوا مواطنهم بأمور حديدة وغربة علهم هي في صميمها مستقاة من الأدب العربي .

فالمستشرقة الألمانية دكتورة , سيجريد هو نكه ، وهي شاهد منصف من أهلها يقطع بوجود , حقائق هامة جدا وهي الاتفاق النام مع أشعار العرب ، في أشعار , بشارك ، و , دانتي ، الايطاليين (٢) .

⁽١) العنوان الذى اختارته المستسرقة الألمانية دكورة سيجريد مونسكه لمؤتمها الذى يسطت فيه فضل العرب على أوربا . وقد طبع مترجا فى بيروت بعنوان « شمس العرب. تستطع على الغرب» .

⁽٣) ضمس الله على الغرب وكتوره سيجريد هونك ص ٩٥ ترجة دكمور نؤاد حسنين على ط القامرة .

وتئبت أن هذا الآثر عند , دانق ، جاء نترجة ل ، اضطلاعه على الشعر العربي والقصص الإسلام ، والصوفية الآندلسية ، وفلسنة , ابن رشد ، والتأثر بالقرآن الكريم ، ومؤلفات , عبي الدين بن العربي ، ووضح هذا الآثر عند (بترارك) في الشعر الغزلي الذي جاء على نهج الغزل العربي القديم .

هذا _ وتواصل المستشرقة لقطاتها حول مقدرات اللغة العربية فتقول :
و إن و الثروه الغوية العربية غنية جدا ، فقد يعبر البدوى أو المحارب عن أدق.
المعانى الإنسانية والمشاعر عن طريقها ، بخلاف اللغة الألمانية فهي فقيرة في
مفرداتها الموجودة تحت تصرف الشاع الآلماني ، وهي المفردات التي يستخدمها
عند وصف شيء بعينه من زواياه المختلفة بينيا تجد ساكن الصحراء (وتعني
الشاعر العربي) بنظره الثاقب ، وقوة مشاهدته والصبر على التأمل _ فعنلا عن
صفاته التي يمتاز بها . ولو أنها في عالم الملديات تجعل عالمه عدودا ، غير أن هذا
العالم يتسع أمام إدراكه التذبي الذي يتميز به وجهه ونظرته التي تتجلى لنا من
عينيه _ كل هـندالحسائص تترك أثرا في الرمل ، وصرخة في الليل ه
وعيرا وجرسا (١) . .

وتلك دراسة مقارنة جديرة بالاعتبار فى نظرنا أثبتت باعتراف ثقة كفاءة اللغة العربية وإمكانياتها الواسعة فى الوقاء بفنون التعبير ـــ فى الوقت الذى-يمجز فيه المائل لها من اللفات الحية عن الوفاء بتلك الحاجة .

وهذا أمر جدير. بالاعتبار فى نظر المهجريين يدعوهم حتماً إلى الآخذ بمدلوله، عندما عن ممان يفضفضوا عن فيض مشاعرهم وينتجو الانفسهمادباء فما كان لهم عن العربية بميزتها هذه منصرف ــ أمام عجز لغات الغرب، فى تلك الوجهة .

هذا ــ فى الوقت الذى عرفت فيه الدنيا واقتنمت حديثاً بعد أن الزاحت الحجب التى فرضت قسرا وتعصبا من قبل الغرب حيناً لتخفى الحديث عن أى أثر. أو الطباع عربي بادى الملامح على حضارة الغرب .

⁽١) شمس الله على الغوب المستشرقة دكتورة سيجيريد هونكم ص ٥٠٠

والمنصفون منهم من أمثال المستشرقة وسيجيريد ، تعترف بأن العالم (يورداخ) قد احتدى إلى أن النسعر العربي الفنائي الآندلسي هو الآصل المشعر الأوربي ـوهذا الرأي مازال إلى يومنا قائماً .

ومثل هذا الفن الأدبي العربي يمثل الثروات العقلية الآخرى التي وجدت طريقها إلى أوربا(١), وعاصة أنه قدأتي وقت علىأوربا إبان ازدهار الحسارة العربية فيها كانت تعتبر فيه الشيء الاصيل عند العربي شيئا مستـــحدثا في أوربا.

هذا __ وسائر تعابير الخطاب المهذبة التيء فنها أوربا وتوارثتها من أمتال:
 أيتها السيدة المحترمة ، و و أرجوك أيتها السيدة الفاضلة أن تتقبل عذرى ،
 و وأيتها الآنسة الفاضلة أتسمحين لى أن أقدم جالس تحياق ، ؟ .

سواء كان هذا (الكلام) ماساً حقيقيا أم بللوراً فهذه الحلية التي تتحلى بها ملكة القلب . . . والتي توضع عند قدميها حدة الحلية ، وقال الباقة من الالفاظ الرقيقة مستوردة من الشرق العربي ، ومازالت تتغير صيفتها بمضى الزمن حذفاً وتهذيبا ، ولكن مازال لها سحرها حسى في القرن العشرين ، وتاك الاساليب اكتمايتها أوربا من العرب ، وكانت قبل الاتصال بهم تجملها جهلا تاما ٢٦) . .

وبدا واضحا أن أجمل وأروع تراث أوربى ظهر اشعراء أوربا وأدبائها وكل مايميز عصر ازدهارها من نشاط أدبى , يدين فى نشأته وحيويته إلى الدروبة ، ولولاها لانزوى واندئر؛ فالعروبةهى مصدر الوحىالفنانينوالشعراء والمغنيين؟ ، في أوروبا الناهضة .

لاشكأن من يقرأ مثل هذا النفوق العربي الذى اعتمدت عليه أوروبا في بناء ازدهارها الادني ــ لايملك أن ينصرف عنه .

⁽١) شمس الله على الغرب / وكتوره سيجيريد هو نكة ص ٣٤٣ ، ٣٩٦

٣ (٢) المرجع السابق .

والمهجريون ليس من المستبعد عليهم أن يكونوا قد قرأوا أو ممعوا بآثار وبصهات الحضارة العربية على الحضارة الآوربية فى جانبها العربي، فيزيدهم هذة استمسا كا بعروبتهم فيغردون بلغتها الكريمة المطواعة السخية الفنية فى مهجرهم، وقد غدت العروبة مصدرا لاعتزازهم وفرهم منتمى وأصلا ولفة أيضا.

وإذا كان الوطن الجديد لايسمح تيار الحياة فيه باستخدام العربية كانة تفاه في المجتمع المحيط بهم ، أو كلفة مدارسة في ميدان التعليم – فلا أقل من أرب تمكفل للمجرين الحرية في التعبير بها عن أحاسيسهم وعواطفهم ، وانفعالاتهم الذاتية التي لاتخضع في تسجيلها لمقاييس مجتمع ، وايس عليها رقيب ، وكل يغني على ليلاه باللغة التي تروقه ، وكان تفريد المهجرين بالعربية نفمة وفاء لحق العروبة عليهم .

ولا ننسى فى المهجر الجنوبى عاملا كانت له أهميته فى استدساك عرب المهجر الجنوبى بلغتهم وعروبتهم ، وسائر شاراتهم المميزة لهم كمرب ــ حيث كانت مبعث فى لهم بين مخالطيهم وغالبيتهم وأسبان ، وجد بينهم معتدلون يعترفون بفضل العرب على أوروبا ــ مثل الشاعر وفيلاسباسا ، فكيف يسوغ للهجريين أن يتخلوا عن لغة تمثل مناط غرهم واعترازهم بين مخالطين يعترفون بفضلهم ؟ وكيف تهون عليهم لفديهم العربية وهى فى تظرهم :

لغة يهون على بنيها أن يروا يوم القيامة قبل يوم وفاتها ويتحسر ومسمود سهاحه ، على العربية التى كادت تشوهها العجمة فى المهجر_ بقولـ(1) :

لهنى على لغة يشوه لفظها وجلال رفته ــ لسان أعجم ويتحسر مثله وفرحات ، على أبناء المهجريين الذين لابحسنون لغة آيائهم. فقول (۲) :

⁽١) الشعر العربي في المهجر محمد عبد الفرّ جسن من ٣١

⁽٣) المرجع السابق .

وصلتنا بذوينا الهـــة لم تصلنا ببدينا إالظرفاء إن تقل قولا فصيحاً بينهم رددوه بلسان البيغـــاء

والواقع أن المهجرين كما أخلصوا لوطنهم الآم أخلصوا أيضا للغته إلى حد الاستهاتة ـــ مما أدى إلى حياتها قوية فى المهجر بين المهجريين ـــ من ذلك نرى قول وأبي الفضل الوليد ، .

وه يجبأن نحيا بلغتنا، وأن تحيا بنا، فلا تموت إلا بموتنا. ولكن لا يكنى أن نشكلم العامية، ونقرأ الفصحى لاحنين، بل يجب أن نتقنها كلاما وقراءة وكتابة.

إن اللغة روح الامة ، ومن حفظ آدابها وأخيارها نتخلق بأخلاق أصحابها (الاولين(١)).

ويدعو وجورج عساف، إلى الحفاظ على العربية فى المهجر لأنها مثار عز شخالمهجر كما كانت في منهتها ــ يقولـ(٢) :

أبناء يعرب إن الضاد أمكم لها عليكم حقوق الثدى واللبن كونوا السياج لها في دار غربتها لا تتركوها بلا أهل ولا سكن يأبي ومعاوية ، أن تودرى لفة تاهت بها وحيره واهترذو ويون ، مثنيها السيف حتى ضاقاه افتتحت في البر عتها فضاها على السنن فشقت البحر تبنى في سواحله الاخرى ضروبا من الآداب والفنن تصونها دولة السيف رابضة للجد فرسانها كالاسد في المرن قوامها العرب الميد الفصاح فيا من القوم غير الميد الفطن

ويرى . فرحات ، أن اللغة العربية هي التي حدَّت الوطنالعربي فيءين بنيهـ وليس التعصب ، وبذا يكون قد محى الحدود المصطنعة بين سائرالبلاد العربية ـ سيادة اللغة العربية عليها ـــ وقول :

⁽١) أحاديث المجدوالوجد ص ٢٠١

٠ (٢) القومية والإنسانية عزيزة مريدزس ٣٦٧

وطني حببتك سيدا ومسودا وحببتأهلكءوسجا وورودا

وطني الذي لغة العروبة خططت لبنيه لا المتعصبين حدودا ويدافع , يوسف صارى ، عن العربية والعروبة فينغ عنها الجود الذى التهمت به بأنها ما عجزت عن مسايرة الزمن إبان ازدهار حضــــــارتها ، وأنها كانت الحمى ، وسيدة الآدب والعلم والمعرفة والجاه والسلطان لذا سوف يعتميت في حبها فهي الوطن والدين والام ، فإن يجعدها أو يضيعها ـــ واللغة ولا شك أوضح شارات العروبة ــ لذا سوف يسحب على لغتها ماشده الها _ بقول (١).

> رموها مالجود وأى صلد أتعجز عرب مسايرة اللبالي أتصمت دون علم القـــوم ألم تبك للقديم حمى كريما أسيدة الورى ــ أدباً وعلــــا أأنت لنا سوى وطن كرىم ولست لنا سوی أم رؤوم جحدنا الله إرب نجحدك يوما

أشد قساوة ممن جرماهب وقد زهر الزمان على رباها عيا ، والذكر رشح منأتاها ؟ فا بال الجديد أني حماها؟ ١ ومعرفة وسلطانا وجاهسا ؟ ودين في نزاهته تنساهي ؟ تدور الجانبات على رحاها وضيعنا كرامتنا سفاهيا

وأما ﴿ فُوزَى المُسْلُوفَ ﴾ فيعتبر اللغة العربية ركن العروبة ، وهي أم ﴿الغات، والواء الذي يستظل به سائر العرب ــ يقول.

> فلتحن قومة كانت لنا نسا من يمكن بـلا قوم يدل" بهم تاالله لا نرقى إلا متى اتحدت ولنكرم العلم أيا كان مصدره

يضم أشتاتا ما فاتنا النسب فلا يشرفه دين ولا لقـــب تلك المآذن في الأوطان والقيب

⁽١) القومية والانسانية عزيزة ،ربدن ص٣٦٧ ، ٣٦٨

⁽٢) المرجع السابق .

ولتستعد لغة الضاد التى دعيت أم اللغات شبابا برده قشب إن لم فىكن كلنا فى أصلنا عربا فنحن تحت لواها كلنا عرب

هذا هر السر فى تمسكهم بلعة الآباء والأجداد ـ أفصحوا عنه فيما نبضت به مشاعرهم ، وكلما تدور حول سيادة تلك اللغة التى عاصرت وسايرث ركب أضخم حضارة بناءة عرفتها البشرية وأثبتت جدارتها فى التسجيل والتعبير عن تلك الجضارة ، فضلا عن رمريتها كشعار قوى ينضوى تحت لوائه سائر المرب ، ويعتبرونها الوسيلة الوحيدة الباقية التى تربطهم بذويهـــم فى المشرق .

هذا _ وفى الاستمساك بلغة الآباء والأجدادأمريمثل فى ذاته عنصر محافظة مثل الزى والشارة والطابع _ والعربي فى المهجر لم يجرفه تيار (التأمرك) تماما كاوضح من تعلقاتهم بالوطن حنينا وفخرا قوءيا _ ولمثل سالف الآسباب نرى الحرص منهم فى محاولات جاهدة تعلم أبنائهم لغة آبائهم وأجدادهم _ كا أوضح ذلك (محبوب الشرتونى) فى طلبه إلى صديقه قائلا (١) :

علمهما لغة الاجداد عن كشب واملاً فؤاديهما منحب ولبنان،

حرص على اللغة نابع من الحب للوطن الذي يحرصون على أن يبق اتصالهم به وثيقا ـــ ولا وسيلة لذلك غير اللغة ، ومن الطبيعى ترتيبا على ذلك أنهم لا يرتضون لانفسهم ولا لا بنائهم من بعدهم أن تتفلت منهم أهم رابطة تربطهم بآلهم ومواطنهم وهى اللغة العربية .

وكيف لا يتوقع من المهجريين التمسك بلغتهم فى المهجر ، وهم اللدين صح منهم الولاء والوفاء لتقاليدهم؟ فنذ أن وصلت أول دفعة منهم وحطت رحالها بقى الكئير منهم مستمسكا بتقاليد بحيطه الاول، لا يهمه أن يسخر الناس من.

⁽١) الشعر العربي في المهجر محمد عبد الفني حسن ص ٣٢

طريقته فى المــأكل والملبس والحديث ــــ حتى الطربوش والنرجيلة وجلسة التربع أرضا . (') .

وإذا كانت التقاليد الاجماعية موضع محافظة ، فن باب أولى تسكون اللغة في رأس القائمة من المحافظة ، وقد كان لشدة الرغبة في الحفاظ عليها سليمة قوية جزلة عند عدد لا يأس به بينهم ، وعلى الاخص أهل المهجر الجنوبي أثر بعيد في المحراع الذي قشب بينهم عنيفا بين القديم والجديد ، وشغلت اللغة فيه حيزا كبيرا كانت اللغة محورا له (٢) ؟

ويمكن النفسير لظاهرة تمسك المهجريين بلغتهم العربية فى المهجر على أساس نظرية الأقليات والجاليات فى المجتمعات ـــ ومالها من ملامح تفرقهم عن غيرهم من سائر أفراد المجتمع الذى يعايشونه.

فن المعروف أن الاقليات تحكمها فى المجتعات التى تحل بها ظاهرة التسكمتل والراسك والترابط ، والحفاظ على مالهم من تقاليد خاصة ، وشارات معينة تسكون لهم فيها السمة المميزة .

ويدفعهم إلىهذا روح المقاومة ضد النميع فى انجتمع الذى يضمهم والتشرب لهم، وخاصة إذا كان هذا المجتمع له مقدرانه الحاصة التي تمكنه من تذويب وامتصاص الافليات التي تحل فى كنفه ، من أجل هذا تكون للافلية فى أى مجتمع وجدت مدارسها التي تعلم لفتها ، ولها احتفالاتها ، ولها زيها الحاص الذى تظهر به فى مناسباتها بمقار احتفالاتها ، وتسكون المناسبة أقوى باعث على استخدام لغتهم فى التحية والترحيب والتناقش والمحاضرة والحديث فى كل ما يهم شئون الجاللة .

ويكون فى كلذلك الدليل على بقاءوثاقة انتهائهم إلى أوطانهم، وأن صائهم

⁽١) أدبنا وأدباؤنا صيدح ص ٣٦

⁽٢) راجع الفصل الرابع من الباب الثاك (معركة القديم والجديد فى المهجر)

به لم تبت، ويكون فى اجتماعاتهم الحفلية على تلك الصورة إحياء وتجديدذكرى الوطن والحب له والإعلان عن ذلك بسراحة مباهية فيها الفخروالقوة المؤكدة لشخصيتهم كجالية وأقلية فى المجتمع الذى يحلون فيه .

لحظنا تلك الظاهرة للاقليات فى بلادنا بين أبنساء الجاليات اليونانية ، والارمنية ، والإيطالية ، على سبيل المثالد والموجريون فى أمريكا لايخرجون عن كونهم (أقلية) يحكمهم النيار الاجماعي الذي يحسكم الاقليات فى ساء المجتمعات .

ولمكن ما كان يرجى لناك الشارات أن تقوى على الصمود أمام تيار التغير التغير المستمديم الحموم في مجتمع لا يرعى حرمة لآى تقليد فأخذت تتباوى تلك الشارات التقليدية شيئا فشيئا . وخاصة بعد أن اكتشفوا أن الروح المحافظة من العوامل التي تحول بينهم وبين الاندماج في المجتمع الجديد .

وكان أن ظهر من المهجريين من يجاهر بمجاراة الإفرام في عاداتهم وتقالمدهم وطرح القديم فيقول وجورح صوايا ، في أسلوب منسيع لم يبتى فيه على حفاظ إلا على عروبة اللغة التي يخاطب بها المهجريين بقوله :

جار الإفرنج بما بلغـــوه من الدرجات الوصفية وأهمل عادات قد رثــت لعـــراقما في القدميـــة

وما دامت المظاهر والشارات المشرقية قد غلبتها الشارة الغربية لأن الجالية العربية في المهجر ليست مستعدرة أو فاتحة ، وإلا لفرضت لغتها بفعل قرتها الظافرة كما نلحظ ذلك في الجيوب الاستعارية الباقية في بقاع العالم وأخصه فريتها حيث تسيطر لغة الافلية المستوطنة على الجم الففير من الوطنين (1).

⁽١) ولحظت ذلك فى ولاية طرابلس الغرب عام ١٠ من غلبة اللهة الإبطائية أثرا من آثار القوة المستمرة التى كانت للجالية ، والتى انتهى أمرها بقيام الثورة الليبية واعلان الجهورية وطرد الجالية الإبطالية .

إذن لم يبق لدى المهجريين من شارة تميزهم وتجسكم بعروبتهم وتضم شقيتهم، موتشدهم فى ترابط غير اللغة العربية ، التى ارتضوها لانفسهم كأوثتررباط يجمع جين أفراد جاليتهم ليس من السهل اكتساحه كغيره من الشارات والتقاليد .

وكان أن اختاروا اللغة العربية السان المعبر عن أدبهم ونبض مشاعرهم حركونوا لذلك (الرابطة القلمية والعصبة الآنداسية) وكان ذلك منهم إعلاناً عن اكتبال شخصيتهم الآدبية في مظهر عربي م

وما كان للمهجريين أن يغفلوا العربية لسان أدب, و فاللغة العربية لغة مقبولة في السمع _ يستريج إليها السامع كما يستريح إلى النظم المرتل والمكلم الموزون ، كما أنها لغة يتلاقى فيها تعبير الحقيقة وتعبير المجاز على نحو لا يعبد له نظير في سائر اللغات (۱) ، وانفراد اللغة العربية بصفة الشاعرية لانها جمعت على مثال بديع , بين أبواب الاشتقاق وأوزان العروض و حركات الإعراب (۱). ولما كان الشعر شركة عامة بين القبائل البدائية والمتحترة دون اختصاص ، فإنه ولم يوجد فما كاملا مستقلا عن الفنون الاخرى في غير اللغة العربية (۱).

والشعر كفن فريد على الرغم من شيوعه ؛ فإننا تجده فى اللغة العربية قد تميز يــ , القافية والوزن وأنسام التفاعيل فى جميع يحوره وأبياته فهو خاصه من خواص!!لغة العربية دون غيرها من لغات العالم أجمع ،(٤)

وإذا رجعنا إلى (فن الحداء) ووالذي تحسبه (موضع الاختصاص) في الشعر العربي بفنون الوزن والقافية (فإننا نجده) الفن المطبوع (الذي) كار قدوة الفنون المصنوعة في نظم الشعر بين أبناء اللغات الآرية ، وكان قدوة بين أبناء اللغات السامية ، فإن شعراء الفرس اقتبسوا أوزان العروض العربية وفضلوها على الأوزان التي اخرعها لهم الموسيقيون — مع قدم الآلات الموسيقية عدم وطول العهد بها في حضارتهم قبل الإسلام بعدة قرون() ، ،

⁽٤٠٣،٢٠١) اللغة الشاعرة / العقادس ٥ ــ ١٢ ــ ٢٥ ــ ٢٦ ط الاستقلال القاهرة .

⁽٥) اللغة الشاعرة المقاد من ٧٧ ـ - ٣٠

وربما لم يغب عن أذهان المهجريين ماالغة العربية من مقدرة فريدة على تحليل العواطف واستشفاف الوجد نيات بحيث لا تجاريها فى ذلك لغة أخرى، ولعل المهجريين أدركوا تلك الحاصية فى اللغة العربية بعد الموازنة بينها وبين غيرها من اللغات التي يعج بها المهجر فى مجال التعبير الأدبى .

هذا _ وإذا تأملنا المجتمع الأمريكي الذى حله المهجريون نجمــــده مجتمعاً شديد التفتت والضياع يفعل التغييرات السريعة التي صاحبت ظهوره(١)، ولم يكن د لدى الأمريكيين تراث أدني وما لديهم من كتابات جميعه مستورد(١) .

وقد أعلنت إحدى المجلات الاسكتلاندية فى صراحة عن رأى الوطن الأم (انجلترا)فى صلاحية البيئة الامريكية لإنتاج أدب فقالت :

ولا أيوجد أى شىء مثير لملكة الحيال فى تلك البلاد (أمريكا) القائمة على حقائق مملة ، فليس فيها أشياء تعود بالذهن إلى تأمل الماضى السحيق ، ولا آثمار فصف متهدمة تثير الاهتام بماضى الاجداد , ولا أنساب تذكارية تخلد ذكرى الاعمال النبيلة ، وتلهب فى النفوس مشاعر الحماس والتوقير ، ولاعادات موروثة أو أساطير أو قصص خرافية تهيء مادة صالحة للشعر أو القصص المعاطؤ (٣) .

ويبدو أن كلمة (أمريكي) كانت حجر عثرة يقف أمام ذيوع أدبه في الوطن الام مثلباً كانت كلمة , زنجى ، حجر عثرة في طريق الادب الملون ــ كا كانت اللغة الام يكنه التي يكتب بها الادب في ورطة (١٠) ، وكار ــ أدباء أوربا ينظرون بعين الرثاء إلى الادب الامريكي الذي يستطيع الكتابة بانجليزية مبذبة (٥).

وما أظنه غرب عن ذهن المهجر بين التقييم لاحوال المجتمع الامريكي ولا متدار صلاحيته لإنتاج أدب دسم ، وماغاب عن أعينهم قيمة الادب الامريكي في عين الانجليز في الوطن الام .

⁽ ۲ ، ۲) أدب الولايات المتحدة ماركوس كنليف س ٩ ٩ - ٢٤

⁽ ٣ ، ٤ ، ٥) أدب الولايات المتحدة / كاركوس كنليف مر ٨٩ ـ ٢٢ - ١٥

من أجل هذا ــ كان تعاطف المهجريين مع لغتهم وء وبتهم وأوطانهم قبع إلهام .

ويتناف إلى ذلك عامل آخر يمكن أن نأخذه في اعتبارنا وهو ما قويل به المجربون في المجتمع الامريكي من نفور وسخرية اشتدت إلى حد المشاحنات ونشوب الحصومات _ عا عطفهم أكثر إلى وطنهم بكل ما فيه وعلى الاخص لفته فالمجتمع الذى تتوافو فيه إمكانيات الاستيعاب للهاجرين إليه فكرآ وروحا وعملا ومشاعراً ، فإنه يذوّب الاقليات في كيافه ويتمثلهم ، ولا يترك لحم إحساساً يتراى خارج محيطه لانه يملاً عليهم كيافهم إلى حد الإشباع ، ويهضهم إلى حد الاشرب الكامل ، تم تأتى عوامل الفنديان فتفعل فعلها طمساً وعوا لكل أثر إلى أن يصبح الوطن الاول بجرد ذكرى إذا خطر بالذهن .

من هذا – يتضح أن العرب الذين عرفتهم المهاجر الامريكية عاشوا ملتصقين بوطنهم الام فكراً وعاطفة . بعيدين بالروح عن البيئة الامريكية لعجز المجتمع الامريكي عن استيعاب مشاعرهم .

وَمَن هَنَا كَانَ اعْتَرَارُهُمْ بِعُرُوبَتِهُمْ وَكَانَ حَنِيْنِهُمْ الذَّى لَمْ تَعْرَفُ لَهُ مَثْيِلًا ، وكانت قوميتهم وولاؤهم وحبهم لوطنهم الآم وتمسكهم بكل ما يمت له بصلة ـــ وكان تغريدهم باللغة العربية وإتحافهم إياها يتراث طريف بجيد .

الهجريون ولغة الأدب

اللفسة : هى الآساس فى كل عمل فنى يستخدم السكلمة أداة للتعبير، واللغة يوصفها السكساء للادب(1) ، والصورة التى تعوى جوهره وتعطيهالشكل المميز الذى تقيدى عليه هيأته وتظهر كيانه فلها فى ذلك الآهمية ، التى لا تنكر .

ولكل عصر لغته المعبرة عن ظروف الحياة فيه فكراً وتصرراً وقضاياً روحية ومادية ، ومن شأن هذا أن يشكل اللغة التشكيل الملائم لواقع الحياة . والادب بخاصة لن يلمغمداه التأثيرى في النفوس إلا إذاكان عنصاً من لفة الحياة.

[﴿] ١) أورة الأدب دكتور محد حسين هيكل ص ٤٠ _ ١ ٤ .

وأدينا العربي فى أدواره المختلفة ، منسابا عبر تاريخ الآمة العربيه يتنازع. كل من (اللفظ والمعنى) فيه التربع على عرش مجده ، وتنازعا إلاستشار بالاصمية فى عين الادباء تبعا لتطور الحياة فى بيئته العزبية .

ولما كان كل من الآدبواللمة متطورين شأن الظواهر الاجتماعية والكائنات الحية _ تبعا لتبدل أحوال الأمم كان لابد من تطور الصلة بين الآدب واللمة المعبرة عنه , تطور صلة الآزياء بأقدار الناس في الحياة (١) فكلما تطورت الحياة بالناس ظهر الميل إلى البساطة في الآزياء متغلبا على النفالي في قيمتها إيشار اللفرق والجال في الموائمة بين الشخص وملبسه بما ينتقل معه الاعتبار التقييمي من غلاء القيمة إلى حسن الاحتيار _ فا كان ثمن الملابس معفيا لقيمة الدون من الناس ، وما كان زريها مضيعا لقيمة الدون عما المار تباط بينهما ليس مفتقداً كلية ، وفي عرف الأدب وفيا ينسحب عليه من التمثيل متعلقا بحديه (اللفظ والممنى) فا كان أحد شتى القص بأفطع من الآخر _ وإن كنا لا نسكر أنجيد المعاني وشريفها لا شك يرقى إذا ما تضمنه لفظ شريف .

وانبنى على هذا أن أصبح الاعتبار : باللغة الاجدر بالتعبير عن الآدب المتطور ما دامت مسايرة له فى تطوره بحيث يكون لها من الشفافية والإشراق. ما يحملها كفيلة بكشف الجميل مر المهانى والصور التى يعبر عنها (٢) بحيث لا تعنت الآديب فى التعبير عما يحس، وكلما لطفت وشفت ازدادت لمصوقا بأدبها وكانت وافية بحاجات الآديب .

ومما لا شك فيه أن الوصول باللغة إلى هذا الحد من الموامعة والتناسق بين. الادب واللغة المبرة عنه يقتضى جمودا خلاقة ٢٦. والمهجريون في هذا المجال. قد أتيح لهم مالم يتح للشارقة فقد هاجروا بكل ميراثهم الثقافي الشرقي يحرى. في دمائهم ، وحملوا أدبهم معهم مشاعر ارتوت بها نفوسهم ، وتشربتها

⁽١، ٢، ٣) أورة الأدب دكتور محد حسين هيكل ص ٤٠ ، ١٤

أرواحهم ، وعندما أحسوا الحاجة إلى التعبير عن تلك المشاعر ، وزاولوا ذلك فعلا ــ وجدوا أنفسهم فى غاية البعد عن ميدان المحافظة والثقليد المسيطر فى الشرق، والمحوج إلى عنيد المنافحة من أجل كسر قيده التقليدى عند من يغى التجديد ، كما أنهم وجدوا أنفسهم يتنفسون عبير حرية التعبير دون حساب ، وكانوا فى موقف أعانهم عليه ظروف مهجرهم بأن تظهر ذاتيتهم منادية بجلاء عن استقلالهم الشخصى المنطلق فى فسيح أرجاء السكون ليبدعوا إبداعا منقطع عن استقير فى التعبير عن مجالى الحياة التي أصبحت رهنا بيد الفرد بعد أن مكنه منها العالم المتطور .

وكان على المهجريين أن يوائموا بين أنفسهم وطبيعة الحياة الجديدة فى مهجرهم، والتي أحدثت أثرها فى نفسياتهم بمجتمعها الصناعى الصاخب وحياتها المادية الممزقة للشاعر والتي لاتعايش الادب، والممكنظة بضرورات الحياة إلى الحد الذي أسأم الإنسان حياته ذاتها .

ومن هذا استطعنا أن ندرك تميمة جهاد المهجريين فى خلق أدبهم ، ومن هذا أيضا دفع المهجريون إلى التعبير عى أدبهم بلغة عربية صميمة أولا وقبل كل شيء ، ولكنها كانت موضع دهشة واستغراب وإعجاب معا بين أدباء المشاوقة ، وربما اختلفوا فى التقييم لها بسبب توزعهم فى المشرق وقت وصول أدب المهجر بين عافظين وبجددين ، فالمحافظون يقرأون ويعجبون ويتعفظون ولا يقوون على الرفض ، والمجددون يسحرون فيرحبون ويهالمون ، وتفسح لهم مجلة (ابولو) أوسع بجال على صفعانها ، ويطنى تأثيرهم اللذي والتصويرى على لفة الادب فى المشرق بعد أن خدت كفة المحافظين بتهاوى أوراقهم ، وبكفاح المهجريين والواقع أن أدب المهجر فرع متطور لاصله العربي تطورا حتميا أملته والواقع أن أدب المهجر فرع متطور لاصله العربي تطورا حتميا أملته طروف بيئته الجديدة التي حلها ، فا كان المهجريون طلاب تجديد فى الادب طرف بيئته الجديدة التي حلها ، فا كان المهجريون طلاب تجديد فى الادب حدث فى المشرق من ظهور دعوات النجديد يتشوفونها ولا يستطيعونها لقوة عوامل الجذب إلى الوراء المشاه فى الروم المحافظة المسطرة آن ذاك ، وانتفاء عوامل الجذب إلى الوراء المشاه فى الروم المحافظة المسطرة آن ذاك ، وانتفاء عوامل الجذب إلى الوراء المشاه فى الروم المحافظة المسطرة آن ذاك ، وانتفاء

عوامل الكبح والتعويق في المهجر ، بل وإلحاح عوامل التطور فيه .

من أجل هذا ــ كان لواما على المهجريينأن يطوروا في ثوب الفةالمتضمن لأدب المهجر بأن يكون مناسبا له حلاوة ورقة وسهولة وشفافية وضياءا، بعد أن اتجهت الحضارة الإنسانية في عهودها الحديثة إلى البساطة في مختلف أساليب الحياة، وغدا كل من الهرج والفخامة من اهتامات الماضي.

وانغم إلى هذا سرعة انصالهم بالحركات الادبية المتقسدة في المهجر سـ يقطفون ما طاب لهم من ثمار البيئة الجديدة ، ويمزجونه بشرائهم ويخر جونه بعد التمثل له جنى طيبا يحمل أهم خصائص أصله مند،خة بطيوب عبير البيئة المضيفة ، فكانت غذاء جديداً متطوراً طاب أصله ولذت نكبته .

لقد طرق المهجريون فنون الآدب بطريقة جديدة شملت الشكل والمصمون ـ ولم تقف عند حد التلوين في الشكل والصورة والرقرقة للمعنى ، ولم تا تعدى ذلك إلى طريقة البحث والاستبطان ، ونوع النظرة ، ودرجات الشعور ، وحسن التأتى، فظهر أدبهم في صورة المفاير لاصله ، وما كان إلا أدبا عربي الارومة متجدد الفك .

وقد صدق حكمنا هذا عليه من بعد أن عمفت رياح التغيير بالمشرق العربي، فجعلته وهو الامين على روح المحافظة بطبعه ينعظف قسراً نحو التجديد، وماكان له أن يقفأو يبق مكانه منطويا على نفسه وإلا لواد تخلفه عن ركب الحضارة والعزل عنها.

غير أن رياح التغيير وتعدد المنافذ التي تسلكها لم تبق شيئا على حاله بعد أن قربت وسائل الاتصال بين أطراف المعمورة وصيرتالعالم صغيراً عنيرأن تلك الرياح كافت ذات أثر واضح في أدب المرجر أكثر مثمها في أدب المشرق.

فالمهجزيون بطيعهم على استمداد لمتقبل الجديدمن الأفكار الغربية والانسياق فى تيارها لشدة التصاقبم بلغات الغرب وآدابهم منذ أن كانوا فى بلادهم ــ تعلوها على يد مدارس التبشير والإرساليات فى وطنهم ، ووضعهم فى المهجر كغرباء يحسون الفقد للحاى والعاصم ضد قوى التغيير العاصفة فى الغرب، وفى مجتمع انعدمت فيه روح المحافظة والنقاليد ، ولا يهدف لغير المادة .

لهذا ـــ كانفقد السند بالنسة للسجريين دافعهم إلى روح الاستجابةالتطوير كما أفقدهم القدرة على المقاومة .

وبعد _ فماذا كان من المهجريين إزاء رياح التغيير الطاغية ؟

على الرغم من قسرة دوافع التغيير فقد ثبت المهجريون على لغتهم، وأخلصوا الها والرائمهم، ثم تناولوا من الجديد ما أعانهم على أن مجملوا لغتهم وافية بالتعبير عن مناحى النشاط الحضارى البشرى فى العسالم الجديد فى العصر الذي يحيونه.

وبعد أن أحدثت رياح التغيير أثرها في المشرق حتى انولق فيا يدعى بالشعر الحر ـ بدأ الشرق يراجع نفته ويحس أنه كان قاسيا أحيانا في بعض أحمكامه التي سبق له أن أصدرها ضد المهجريين ، وغذرهم في تجديدهم وتطويرهم بعدأن أدركته سنة التطور التي لا ينعتق منها من يمارس الحياة بعد أن سقطت موانع الحجر والحجز على الأفكار في عالمنا الحديث ـ حتى خرج علينا من تقادنا من من يقول : وإننا نجد في أدب المهجر قوة مفتقدة في أدبنا المشرق المماصر (١) من يقول : وإننا نجد في أدب المهجر قوة مفتقدة في أدبنا المشرق المماصر (١) م

رقة اللفظ وغنائيته :

وترتب على التطور اللغوى أن وجداً المهجريين يعبرون بألفاظ هي عين الجال والرقة والفنائية وكان لهابالغ الآثر في رشاقة العبارةالتي تميزت بالبساطة يحيث تؤدى المعنى في أبسط صورة وأيسرها له لا يختلف في هذا أثر المهجر عن شعره من هذا قول و جبران ، في (الاجنحة المشكسرة) : أن المرأة التي تمنحها الآلهة جمال النفس مثمفوعا بجمال الجسد هي حقيقة ظاهرة نفهمها بالحية ، وفلمسها بالطهر وعندما نحاول وصفها بالكلام تختني عن بصائرنا وراء صباب الحيرة والالباس (٢).

⁽١) دكتور نابل ق كتابه اتجاهات وآراء ف النفد الحديث

⁽۲) أدب المهجر الناعوري إس ۲۹

العبارة مع بساطتها أدت حقيقة الإدراك للجال الروحى الجسدى فى المرأة. التي فطرها الله على ذلك بمقاييس الخلق الراق، وترفع عن أن يوفيها حقها فى الوصف بحرد الكلام حد وخلت العبارة من ضخامة الآلفاظ المجلجلة، وأدت ما أدته فى هدو. حد لم تداخلها صنعة أو تسكلف، ولم يصور الآديب إلا عندما أراد أنها تعلو عن الوصف بالسكلام (تختنى وراء ضباب الحيرة).

وفى (دمعة وابتسامة) يقول د جبران ، : كنت بالامس كلمة صامنة ، فأصبحت أغنية مفرحة على ألسن الآيام وقد تم هذا كله فى دقيقة واحدة مؤلفة من نظرة وكلمة وتنهدة وقبلة تمبير حوى الحديث عن كيفية وجوده فى العالم (كلمة صامنة) فأصبح محور الحديث المفرح طيلة حياته (أصبحت أغنية مفرحة على ألسن الآيام) وجد وكان فى وجرده فرحة بعد قصة اللقيا التى كان فها النظر والاحاديث واهتزازات القلوب وتعانق الآرواح _ تاريخ حياة بأكمله صاغه بهذه البساطة .

و د الريحانى ، يقول فى شعره المنشور من قصيدة(معبدى فى الوادى) د إيه أم الطبيعة ، بل أمى جثت أجدد معك آمال الحياة وسرورها .

> جشت أجدد عهدى وإيمانى مع كلاً الحقول وزهورها. جشت أردد تمت هذه الأفنان الحضراء ابتهال أبنائك الانتمياء إرف ورقة النوت سرا لا يكشف اللاهـــوت. أرانى هنا في بيتى ، بل بيت الطبيمة ، بل بيت الله ،

يتحدث عن الطبيعة الام في عبـارة رشيقة ، وأمومة الطبيعة تستحق الجي. الله الهاحيث كرر لفظ المجيء في غير استـكراه لاختلافالقصد منه بينالمسرة. وتجديد العبد والابتهال، وفي مظاهرالطبيعة سروأى سرا والإحساس بالسكن. في حضن الطبيعة وبيتها بيته عين بيت الله.

جمل متراوحة بين الطـول والقصر مرتبطة بروابط غـير الضمير والعطف المعهودين في الربط، وإنما تـكرار بحدد يذكر عـلى نحو معين شد أطراف. الموضوع برباط غير منظور ، وأظهر العبارة فى مستوى واحد منالقوة دون فجوات يتراوح فيها بين القوة والنمعف مع العمق فى الفكرة ولمع التصوير ف يرقة آسرة غير متراكبة ولا خاطفة ، فليس التصوير هنا بصارف عن المعفى 4 وإنما جاء خادماً له فى الفكرة التي يعدف الها .

وإذا جننا (القروى) الذى اشتهر بجزالة اللفظ ، طبيعة فيه ، فإنتا نجده فى شعره الوجدانى يرق لفظه وتروق عبارته حيث يتغنى بألفاظ منغومة مرقصة . يقول فى قصيدة الربيع الآخير) (۱)

عيب علينا نكون البلبلين ولا نشارك الطير في أعيادها سحرا أما ترين الدجى لمت غدائره سودا، فنترهار أدالضحى شقرا وقد فشا بينأهدلاع النوافذ من عطر الخائل سر حرك السروا والغاب ألف جوقاً من عشيرته الربح والنهر والأطيار والشجرا رف النسم على أدواحه فيها ما بالحبإذا طيف الحبيب سرى والبدر كالناش، العصرى عاد ضحى

من مرقص النجم يشكو الضعف والخورا والارض حارث أتلق الفجر ضاحكة

لامها الشمس أم تسكى ابنها القمرا؟

النشوة بالحياة هزت الشاعرفمبر بعذوبة ، فالحيان بلبلان أرق أنواع الطير وأعذبها صوتا وأرشقها حركة ، وللطير أعياد فى السحر ، وما داما هما بلبلان فلا غرابة فى انجذابها إلى شاكلتهما من الطير ، والعرض اللطيف فى (أما تربن) فيه لفت النظر إلى زاوية جمالية عجبة فى الطبيعة ، فالدجى له غدائر سودانقلبت عين الندائر شقرا عندما ذهتبها أشعة النحى ، ولفظ (لمت) فيها النم والجمع فى رقة غير خافية ، والغائل عطر ، ولعطرهاسر محرك للسرور ، والعطرهنتشر نفاذ متماعد حق بلغ أضلاع (النوافذ) وسائر الفنحات ــ صورشفافة رقيقة فى خدمة المعنى - والمغاب جوقة، وعشيرتها أرق من أعضائها المنظور فيهم إلى الألفة فى الغاب .

⁽١) أدب المجر الناحوري ص ١٠٩

ولكل عشير نفعته المنسجمة مع نفات العشير الآخر ــ إنهم أعضاء مقرقة موسيقية تعزف ألحان الطبيعة الساحرة فى جويرف نسيمه فينعش المجين فينتشون، والبدر العائد من مرقص النجم ــ تعبير يأخذ بالآلباب لم يسبق به القروى ، فقد عاد فى غاية النعف بعد أن أرهقه الرقص طول الليل مع أحبائه النجوم ، والذى يمارس هواية الرقص طوال تلك الفترة مع وفير الدد منالا حباب لابد منان يكون فى غاية العصرية ، والارض متحيرة فى توافيا الفج والهار عليها وكلاهما يتحفها بعنيائه ، فا يختنى عنها ابنها القمر حتى يوافيا الفج بإشراقه ــ وما دامت الطبيعة فى عيدها الموسيق المشرق الضاحى فن العيب فعلا على البلابل ألا تشارك فى عيد العلير، وبهاء العيد فى حاجة إلى ما تضفيه الطبر إلى ألحافه من نفات لا تصدر إلا عن البلابل الآدمية الى ما تضفيه الطبر.

و د للقروى ، أبيات في (عازفة العود) يقول فيها :

قولى لنا يا ابنة (الدامور) صادقة من أى جوهر فن صاغك الله سبحان من نظم الدنيا ولحثها بيتاً من الشمر في عينيك معناه بالريشةين حويت السحر أجمعه سحر البيان وسحر العرف زكاه ولم يفتح العود فاه حين أنشدتا والسكل مصغ اليه فاتح فاه وكل قلب تمنى من صبابته إليك لو كان صدر العود مأواء العازفة مهجرية من بنات (الدامور) لم يتوقف معها والقروى، عند حد فابنة (الدامور) العازفة إحدى الجواهر الفنية التى صاغتها العناية الإلهية، فإبنة (الدامور) العازفة إحدى الجواهر الفنية التى صاغتها العناية الإلهية، تركيز لجال الدنيا في أبسط صورة حوتها العيون. فأى عيون هذه تلك التي ضبح تركيز لجال الدنيا في أبسط صورة حوتها العيون. فأى عيون هذه تلك التي ضبح ساحرا: من بيان إلى عزف إلى أصابع جميلة لعبت بالريشتين فلعبت بالقارب ساحرا: من بيان إلى عزف إلى أصابع جميلة لعبت بالريشتين فلعبت بالقارب عناله المزف العرف الساحر، وغدا كل قلب صباً متعلقا التي أصنت نافعة أفراهها من روعة العزف الساحر، وغدا كل قلب صباً متعلقا الحيث العارفة وصدر العود.

إن الغول هنا مشرب بالمدح بطريقة عجيبة ، غير أن طابع الفول متفوق. وإن كان غير متميز عن الامتزاج بالمدح — (فابنة الدامور) مشعرة بالغول وخطابها هكذا مشعر بالقرب منها والائتناس بهافهى مشرقية عربية أثيرة عنده ، وهي جوهرة من صنع الله — يمكن أن يؤخذ هذا على أنه غول رقبق بأسره ، ويميل به إلى المدح لفظ (فن) مع اللحن والعود والعزف في الأبيات التالية — والغول عفيف غـــير جارح حرياً على عادة المهجريين في غزلهم بنظائرهم من الشرقيات .

وينذر , شكر الله الجر ، الحديقة بأيام الخريف فيقول (١) :

غداً ستعرى بنان الحريف أفاذن أشجارك الزاهـرة وتنثر كف الشتاء هباء بقايا وريقاتك الماضرة وتحب عنك ثغور النجوم غمائم في أفقها سائرة ويغشاك عند الصباح الضباب

عرض للمعنى فى عبارة سهلة الألفاظ يسيرة التركيب واضحة الدلالة ، ولكنها . أبلغ فى الدلالة ، على معناها من أثر الحريف فى الحديقة حيث نجد الأغسان من الاشيار وقد تجردت ما يحملها من الاوراق والازهار ، واستخدم لذلك لفظ الشعرية الأبلغ والموحى "بوفير المشاعر ، وبدأ البيت بلفظ (غداً) المشعر يناية القرب الرمق ، والمشتمل على روح الإنذار بقرب الخطر ، ثم أنبعها سين التسويف مع الفعل دون غيرها من أدواته ، وتلك ضميمة تحوى معنى القرب أيضا ، ولفظ (بنان) اختساصى فى التعرية فهو الاداة المنفذة من مجموعة الاعناء التي تحربها البد ، وما أقساها من بنان بإضافة الشاعر لها إلى الحريف حيث أعطاها اختساصها بأنها البنان المعرية الكاشفة للعيوب الفاضحة لما استتر. ثم هى معرية من ماذا فى الحديقة ؟

إنها تعربها من كل ما تنجمل به أشجارها من نضر أوراقها وتلق به على ـ الارض منشورا في صورة مقبضة للنفس تحت أقدام الأشجار التي كانت مثابة-

⁽١) أدب المهجر الناعوري ص ١١٢

النفوس المحرورة تأوى إلى ظلالها ــ ظلال تلك الاور اق التي صيرها الحريف قدى للمين ، ولفظ (هباء) له قيمته في مكانه ولا يستغنى عنه التركيب ، فنفس هذه الوريقات لو أخذت ناضرة واستخدمت على شكل معين ضمن باقة لكانت ، أدى للجال، ولكن قوة ااثناء العاتبة والبادية في (كفه) هي التي تصيرها هباء . هذا وتسلسل المعني وترتبه مأخوذ في اعتبار الشاعر طبقا لتعبيره ، فبنان الخريف تعرى وتكشف ، وتريل صور الجال في الأفانين ، وتلتي بها على علارض ، ثم تأتى كف الشاء القاسية فينمل فعلها بالبقية الباقية فراً هباءا ، فضلا عن حرمانها من عنصر الحياة بمحجب دف الشمس عنها نهارا بالضباب ، ومساء بالغيوم .

والصور التى لمت تدليلا على هذا المعنى جديدة لم تطرق (نمور النجوم) عما يوحى لنا أن أدباء المهجر يميل جم تعبيرهم إلى اعتبارهم من شعراء المهاتى حيث لاتشخلهم جلجلة الالفاظ عن الوقوع على يديع المهاتى، وفي الوقت عينه استخداءوا الالفاظ في الصياغة، استخداما بارعا رفع من قيمتها في مواضعها عما يعبر عنه برشاقة التعبير _ بمعنى أنهم استخداموا ألفاظا سهلة في التعبير عن المحانى المرقرة المبتكرة فيلغوا بذلك حد البلاغة في السهولة المهتمة.

وتنابع المسيرة مع الشاعر فى أذيره للحديقة وما سيفعله بها الحريف حيث يقول:

غداً ستلم عنك الطيور ال جناح إلى أربع قاصيه فلا ما يزقزق فوق الفصورن ولا ما يرف على الساقيه يلى ــ قد يمر عليك الغراب وينعب فى الدوحة العاريه و مص التعب نذر الحراب

الحديثة سوف تغادرها طيورها فتحرم الزقزقة على النصون، وفيهذا فقلد المصورة من صور الجال في الحديقة ، والساقية مدد الحديقة بالماء تتوقف فلاماء بولا غناء فليست للطمور مها حاجة في أن ترف علمها .

رتب فى المعنى مع وثاقة اتصال فى ارتباط الحديقة بطيو وها المفردة بساقيتها الملائحة لمورد الحياة . هذا وبداءة المقطع الثانى و بلفظ ، غداً تمكرار للإنذار لا يغنى عنه الترك ، واستخدام الفعل (لملم) مضعف الرباعى تدليل على تمكرار الفعل المستقمى بحيث تتم اللملة التي لاتبق على طائر واحد ، و (الجناح) في الطائر أهم خصوصية متطابة فيه ومنظور إليها لما لها من أهمية عنده كطائر ، واستخدام الفعل (يمر) مشعر بأن سائر الطيور ستجفو الحديقة ، فإذا كان تجردت من جمالها فينعاها ، ولفظ (بعض) المضافة إلى النعيب تشعر بمعنى جديد فنعاب الغراب نعتبره نحن نذير شؤم وخراب حديد أما عند الغراب فلن يصدق عليه ذلك في عرفه ، ولربما كان تطريبا يشجيه ، فليست لنا دراية بمنطق العاير ، ولذا كان الشاعر عترسا في ذكاء في استخدام لفظ (بعض) هنا ، وأغلى من قيمتها في الاستعال .

ويتابع الشاعر عرضه لآثار الحريف في الحديقة ، فبعد أن يغادرها الحمال ، لن تسكون لهما إلا الجفوة وقد تعرت من الآفانين ، ونثرت عنهاالبقايا الورقية، وحجب عنها بهر الضياء ، فلم يبق لها غير الجفوة من قصادها العشاق تفياً لظلالها ، وحجبا لآنضهم عن العيون العاذلة ، وإضافة لفظ (أهل) إلى الموى مشعرة بأن الهوى له أصحابه الذين يفهمونه ، والمختصون به الذين يدركون مسئراماته ، ومنها نشدان الحدائق متعة ونشوة تسكمل في أحضان الطبيعة الباحمة ، ولفظ (تحاك) مشعر بأن الوحشة لاندرك الحديقة إلا إثر معركة يتم فيها الانتصار لعوامل الاعاش والمنتصر قاس ، فكانت إعاشاته مرعية .

وانبنى على هجر العشاق للحديقة أرف فارقتها الآصوات المسعرة بأرق الآحاسيس الإنسانية: من خفق القلوب، ورنات القبل بين المحبين ، وكأن الشاعر يريد استيعاب صور نشاط العشاق في الحدائن فاهان عليه أن يترك صورة مداعبة الحسان لثمارها ولفظ (مداعبة) يقدم لنا إحساسا بما تهتم به الحسناه في هذا الموقف . وأنه ليس از دراد الثمار الطبية وإنما مداعبتها في رشاقة واضحة أثناء تبادل أحاديث الفرام الشهية في يقول :

سيجفو ظلالك أهل الهوى وتحتــــلك الوحشة المرعبة

فلا تسمعين خفق القلوب ولا رنة القبال المطربة ولا تلحين بنان الحسار تداعب أثمارك الطيبة فهل تحسين لهذا حساب ؟

والاستفهام هنا يوحى بأن الحديقة سيفوتها جانب خطير من الجمال يدعوها الشاعر لان تقدر أهميته، وتضعه في حسابها ، وقسب عينيها إذا ما هاجمها الحريف، ولفظ (تلمحين) مشعر بالمتعة التي تحسها الاشجار عندما تداعب. بنان الحسان ثمارها على مستوى المتعة التي يحسها العشاق بنشدانهم ظلالها عشقا لله فكل من الاشجار والمحبين عشاق للذا للا كانت للاستفهام أهميته عقيب هذا التعير.

وبعد أن يبلغ الشاعرمنتهي قصده من الإنذار ، والجفوة والوحشة ، يعود إلى تطييب خاطرها ــ فالخريف الذي سيهاجهاغداً ويحل بها الوحشة ،ويعربها من ضروب الجمال أمر محزن ، غير أنه سوف يتلومالربيع ، و(سوف) المصاحبة لعودة الربع مشعرة باليطء لتضع ذلك في حسابها أيضا ، فالربيع آت عائد ولكن إثر فترة ربما طالت ، ولكنه (عريس الزمان) الذي سوف يعوُّضها عن كل ما أصابها من أفاعيل الخريف والشتاء بها ، والجدة فى استخدام (عريس الزمان) للربيع غير خافية بعد أن قتله استخدام شباب الزمان له، ولفط (عريس) أوضح في دلالته على الربيع من لفظ (شباب) التي لا نعني غير القوة أما (عريس) فواضحة الدلالة على ما يلزم الربيع من خصب ونماء وإزهار وإثمار وتلاقح مما فعهده من مناشط الربيع ، والبهجة السنية بعد (عريس الزمان) ترتيب على معنى العرس المقام للزمان وعريسه الربيع ، وليستكمل الشاعر الصُورة لابد له من أن يرقص العرس [براقصات أشد تناسباً معه هي الطيور : ومرقصها لن يكون غير الاغصان . تحت أضو اءالربيع الغامرة،والعرس لابد فيهمن الاضو ا.. ولكن الاضواء التي استخدمها الشاعر أضواء ضاحكة تسلالاً في جنبات الحديقة التي عاودها عرسها وعريسها ، فجرت بأعوادها أمواه الحياة وعاودتها القوة ــ صوَّر هذا يقوله: لتن يحزننك أن الخريف غدا سيبدل من نشرتك فسوف يعيد اليك الربيع عريس الزمان ــ سنى بهجتك فيرقص طيرك فوق النصون ويستضحك النور في وجنتك ويجرى بعودك ماء الثماب

والاعتراض القاطع بـ (عريس الزمان) يحوى الدلالة بأهمية القطع لمعنى ذى شأن قصده ، واستخدام (لفط) يجرى مع ماء الشباب مشعر بتدفق ماء الحيوية فى العود، ولا يغنى بديلا عنه استخدام (يسرى) بدلا من يجرى بمايدل على حسن انتقاء الشاعر للالفاظ الادل على معناها ووضعها فى موضعها .

وبعد أن ينذر الشاعر ومحدر ، ثم يعود إلى تطييب الحاطر يتنقل فى رفق عودا إلى ذات نفسه بعد أن أيقظنه الملاحظة للطبيعة وما يعتريها _ يعود إلى حاله وما يصده هو فمقول:

ولكن قلبي كما تعهدين تسكر فصول وتأتى فصول وكل الفصول لديه خريف وكل الليالى شتاء طويل فاذا أرجى وقد جف فيه معين الشباب.وعاث الذبول برهر الامانى فأسمى تراب ؟

يقظة نفسية ذكرته بحاله عندما رأى غيراً تعدو على الحديقة ثم تعاودها البهجة والقوة ـــ مكنته من قرن حاله بحالهاً .

فالفصول يتوالى مرورها عـلى قلبه خالية من أية بهجة (لديه خريف) ولياليه باردة قارصة بمـلة (شتاء طويل) ولا أمل فى عودة روح الشباب إليه عا أفتده الامان.

والا لفاظ المستخدمة فى غاية الرقة ، والعبارات فى منتهى القصد والبساطة ـــ غير أنه استخدمها جريهاً على عادته فى القصد منها إلى الا لفاظ ذات الشحنات القوية من الإيحادات والإيادات إلى المعانى المرادة .

لاحظ لفظ (كاتمهدين) إنه يشعر بشدة الإلف بينه وبين الطبيعة مإأشعرها ٨ _ أدب المهجر بحاله ، وأنها تعهد ذلك فيه وتدركه منه و (كل الفصرل لديه خريف) جملة تقريرية تنبى. بما هو علبه ــ أتبعها بأخرى توحى بطول لياليه الخالية من الدف. والحركة .

والشاعر ساق معانى القصيدة فى أساليب إخبارية يقتضيها الموقف الإعلاى مما سيكون عليه حال الحديقة فى الخريف ، فلما استوى عندذات نفسه استخدم الاسلوب الإنشانى الوحيد قرب الخاتمة _ فاذا أرجى ؟ _ والموحى بنضوب معين الشياب فيه ، وذبول الامل عنده ، واتبع أسلوب الإنشاء ، بصور متنابعة وهو الزاهد فى استخدامها . وهنا أراه يلم عليها بعض الشى البحم الفقد للرجاء والنضوب للقرة والفنياع للأمانى دون عودة .

تلك هي اللغة التي استخدمها المهجريون في التعبير عن أفسكارهم والتي المستودعوها معانيهم لم يغربوا بمعانيهم ولم يمعجوا ألفاظهم وأسقطوا زائف الحلي من حسابهم . ولم يعمدوا إلى تقليد: بل نششوا في عسر كتبوا بلغته سشأن النابهين ذوى المواهب الذين يستقل كل منهم بنفسه وطريقته .

القــكر والمعنبي :

فإذا عمدنا إلى الفكرة الوداة وجدناها اندماجاً كاملا فى الطبيعة ، ودخولا معها فى مناجاة رقيقة ناعمة هامسة يحدثها فيها بما يعن له من أحاسيسه هو إزاء مرور الفصول عليها .

والاندماج في الطبيعة بمثل آخر تطور في صلاقة الإنسان بالطبيعة ، ومناجاته ومناغاته إياها بطريقة تثير الإعجاب ، بعد التطور في البحوث العلمية الحديثة التي حولت اهتام الإنسان إلى الحب للطبيعة بدلا من الحوف من جبروتها وضعف وسائل الإنسان البدائي في التغلب عليها — وبعد أرب فهم الإنسان المكثير عن الطبيعة حديثاً ، وأعانه التقدم العلمي على ابتكار الوسائل التي تحميه من قسوتها — ظهر الميل والانعطاف إليها ، وتلاه شدة التعلق والحب لها، والتأمل فيها من أجل استكناه حقيقتها — وعندما اقتمح للإنسان ما يكن في الطبيعة من ضروب الحتير ظهرت دعوى الحب لها كقابل لامداد الفضل التي غرت من ضروب الحتير ظهرت دعوى الحب لها كقابل لامداد الفضل التي غرت

يها الطبيعة الإنسان ، وتلك نظرة النَّمية فى الإنسان التى لابرجى لدالبراءة منها... غظرية الاخذ والمطاء ولماقابل.

ولـكنالطبيعة كانت وافرة العطاءالادب بفضل ماتم مزاندماج بينهما، فقد فنحت آفاقا للفكر لم تطرق من قبل على الرغم ،من امتداد الحياة الإنسانية ، وشدة احتكاك الإنسان ولصوقه بالطبيعة عبر الاجيال البشرية .

فالفكرة جديدة فى باجا استقل بالادراك لها والربط بينها وبين فكره عن نفسه، والعمق فيها لايخنى حيث سبح جا فى امتدادات عريضة مستوعبة ، كان لحا متعمقا مستوعبا للحظفا ذلك من استقصائه لسائر الآنار التي محدثها فى الحديثة كار من الحزيف والربيع .

أما المعانى فقرية المأخذ سهاة التناول وافية كل الوفاء بالفكرة إيضاحا وبيانا، بجسمة فى المواضع الداعية لإبراز المعنويات إلى عالم المحسات المشاهدة، فالتموير فى القصيدة لمع متثرة ولكنه آية فى البداعة والابتكار (ثغور النجوم) و (عريسالزمان).

وقد تعاون فى القصيدة كل من الفكرة مع المعانى والصور والصياغة موالموسيق|الظاهرة المتجددة والموسيق|لداخلية ــــكل أدى دوره فى إظهار العمل الفنى على أتم وجه من السكال .

وأرانى مضطرا إلى معاودة التناول القصيدة أخرى بتماما حتى أستطيع الإيضاح أكثر، وتقف على بينة أجلى للخصائص الفنية للمجربين في أدبهم مابين شكل ومضمون ــ وعما إذا كانت العبارة المستخدمة وافية بحق الإيساح الفكرة أم لا؟

 الطبيعة ، وبعث الاحاسيس الإنسانية فيها ، ثم الاندماج فيها بالدخول معها في مناجاة ومنافاة ناعة رقيقة آسرة يكشفون أثناءها عن دخائل أنضهم دون قصد مباشر سد عايعتبر حسنة لهم تضاف إلى محاسن حسن التأتى ومرونة الطريقة في التناول .

هذا _ إلى عقد المقارنة بين الإنسان ككائن يحيا وبين الطبيعة التى تبدو متلونة يأوجه عدة تظهر بها طبقا لاختلاف النصول الزمنية عليها ، وخرج من ذلك بحقيقة هى المحور والأساس الغرضى من قصيدته ، وهى أن الإنسان منته إلى الفناء بعد النماء أما الطبعة فتعاودها دورات عدة من فناء وحماة .

تلك هى الفكرة ـــ أما كيف عمقها وكان لها مستوعبا مستقصيا ؟ وكيف عمر عنها ، وكان فى عبارته موفقا ؟ ومعانيه ومستواها والالفاظ ااستخدمة وطايعها ـــ فأمر آخر جدير بكشفه التحليل ـــ يقول , نعيمه ، (١) :

يانهر هل نصبت مياهك ، فانقطمت عن الخرير ؟ أم قد هرمت وخار عزمك ، فانتُنيت عن المسير ؟ بالأمس كنت مرتما بين الحداثق والزهور تتلو على الدنيا وما فيها أحاديث الدهور

بالامس كنت تسير لاتخنى الموانع في الطريق واليوم قد هبطت عليك سكينة اللحد العميق بالاس كنت إذا أتيتك باكيا سليني واليوم صرت إذا أتيتك ضاحكا أبكيني

بالامس كنت إذا سمعت تنهدى وتوجعى تبكى ، وها أبكى أنا وحدى ، ولا تبكى معى ماهذه الاكفار ؟ أم هذى قبود من جليد ؟ قد كبلنك وذاتك بها يد البرد الشديد

⁽١) أدب المهجر / الناعوري س ١١٣

ها حولك الصفصاف لاورق عليه ولا جمال يجثو كثيباً كلما مرت به ربح الشهال والحور مندب فوق رأسك ناثرا أغمانه لايسرح الحسون فسه مرددا ألحسانه تأتيه أسراب من الغربان تنعسق في الفضا فڪأنها ترقي شياما من حياتك قيد مضي وكأنها ينعسها عند الصياح وفي المساء جوق يشيع جسمك السافي إلى دار البقاء لكن سينصرف الشتا ، وتعاود أيام الربيع فتنك جسمك من عقال مكنته يد الصقم وتك موجنك النقبة حرّة نحد البحدار حلى بأسرارالدجى . ثمــــــلى بأنوار النهـــار وتعود تبسم إذ يلاطف وجمك الصافي النسم و دود تسبح في مباهك أنجم الليـــــــل البهم والدر يبسط من سماه علمك سترا من لجين والشمس تستر بالأزاهير منكيك العاربين والحور بنسي ما اعتراه من الصائب وانحسن ويعود يشمخ أنفي ، ويميس مخضر الفنن وتعود للمفصاف بعد الشيب أيام الشباب فيغرد الحسون فوق غصونه بدل الفـــراب قمد كان لى يافهر قلب ضاحك مشل المروج حر كقلبك فيـه أهـــواء وآمال تمـوج قد كان ينحي غير ما يمسي، ولاشك, الملل

واليوم قد جمدت كوجهك فيه أمواج الأمل فتساوت الايام فيه صباحها ومساؤها وتوازنت فيه الحياة نعيمها وشقاؤها سيان فيه غدا الربيع ، مع الحريف أو الشتاء سيان نوح البائسين ، وضحك أبناء الصفاء نبذته ضوصاء الحياة ، فال عنها واقرد وغدا جمادا لا يحس ، ولا يميل إلى أحد وغدا غريباً بين قوم كان قسلا منهم وغدوت بين الناس لمنزا فيه لمنز مبهم يا نهس ذا قلبي أراه كما أراك مكبلا والفرق ألك سوف تنشط من عقالك وهولا

افتتاح بالتساؤل عن سر الجمود والنجمد فى النهر. ثم تجر الخاطرة الشاعر وهو بصدد التعليل للظاهرة تجره إلى أن جمود النهر موت له ، ثم بنى عليه سائر مابدا له من مشاهد الطبيعة فى الشتاء ، حيث اعتىره :

مأتم النهر ، ونعى الطبيعة له :

فالصفصاف جاث فى حزن رقد تجرد من زينته ، وبدا عاريا من محاسنه ، وأشجار الحور تندب فى مأتم النهر بعد أن نثرت أغصانها حزنا على الفقيد ، وأسجار الحور تندب فى مأتم النهر بعد أن نثرت أغصانها حزنا على الفقيد ، الداهب، والنهر وسط ذلك عدد ملتف بأكفانه ، صورة حزينة مكتملة لمأتم النهر مصحوبة بموسيق جنائزية تردد وتنمى النهر مودعة إياء إلى مقره الآخير وكان مفتاح التفتيق الفكرة يكن فى التساؤل البرىء العارض عن سر الجود ـ أدخلنا بعده الشاعر في عن الفكرة دون أن نحس .

أليس هذا ما يقال عنه ، وينعت بلطف التأتى :

لاحظ الفظ (لكن) ومؤدى هذا الخاطر أن حالة النهر الكثيبة هذه أن تدوم طويلافسريعا ماينقضى الشتاء ببرده (سينصرف) مع ملاحظة استخدامه للسين دون غيرها من مناظر اتها فستوانى النهر الحياة مرة أخرى بعدأن يولى الشتاء وتعاوده أيام الربيع، وبهذا يكون قد خلص من لوحة الشتاء الحزينة، وأخذ في تقديم صورة الربيع المرحة ورسمها كايل:

انفكاك فيود النهر وانطلاقه في نقاء وحربة ، نشوة الامواج وامتلاؤها بأسرار الليل وإشراقها تحت أضواء النهار ، يعود النهر لصفائه ويعود النسيم لملاطقة ، وتعود النجوم لا تخاذه مسبحاً لها بالليل ، ويعود البدر مفتضاً وجهه ، وتستر الازهار عارى منكبيه بعدأن عاودها إشراق الشمس ، وتكسو الخضرة والهاء أشجاره بعدأن عاودها الشباب ، وتعلوها طيور الحسون مرددة عذب الألحان .

صورة أخرى مرحة للطبيعة بجميع عـاصرها : النهر والاشجار والاطيار واختلاف اللما, والنهار .

وأخيرا يقدم لوحة ثالثة يخلص البما بيسر بعد أن يتضح له التفارق بينه وبين النهر إثر عقد المقارنة بينهما ـــ في عودة الحياة إلى النهر دونه .

وهنا يكشف الشاعر عن مكنون صدره. ويفضى إلى النهر بشكاته بائحاً له يما يثقله من هموم.

ثلاث لوحات جمالية تـكون الافـكار الجزئية فيها الفـكرة الـكلية للعمل الفنى المتكامل .

- (١) الطبيعة الحزينة .
- (٢) الطبيعة المرحة .
- (٣) معاودة الحياة للطبيعة دون الإنسان ،

نفحات جمالية أملتها البيئة الجسديدة، وتعاونت فيها العناصر المكونة للعمل الفنى على إيصالها إلى حد السكال للهمل الفكرة غذته الهجريد المكال للهمال تصوير فى رقة وبساطة أسمته، إلى جمال تصوير فى رقة وبساطة أسمته، إلى حوالة إلى المحال بدت من شاعر ملهم.

فقد بدأ الشاعر قصيدته بالدخول مع النهر في مناجاة تشعر بغاية القرب منه باستخدامه نداه (يانهر) وأيشاره الآداة (يا) دون غيرها من الآدوات المائلة، والتي خصها الاستعال بذوى القرب والآلفة ، إنه النداء الهامس ، ولفظ (نصب) جزل قوى المعنى في موضعه ، والتشقيق بأم عند التساؤل عن عدم جريانه شم التركيب الصورة الحزينة .

والرقه والصفاء والنعومة فى استخدام لفظ (مرتما) ولفظ (تلو) إشارة إلى علم النهر بأحوال الآمم وأحداث التاريخ التى عاصرها ، فهوالعلم المحدث به (أحاديث الدهور) ، ثم عمد من الشاعر إلى (الآمس واليوم) مستغلا لها فى بيان التغير الذى أصاب التهر فيا بينها به بالأمس كان اندفاعه بعنفوان غير مبد للمواقع أى تقدير ، واليوم سكون لايعرف مثله إلا فى اللحود .

ويمكننا أن نلحظ دلالات وفيرة من حسن انتقائه واستخدامه للألفاظ في جملة . قد همطت عليك سكينة اللحد العميق .

فالتوكيد للهبوط في لفظ (قد)، وانحطاط: السكون عليه في لفظ (هبط) واستخدام (على) دون (فوق) الدالة على تمكن السكون منه، واستخدام (سكينة اللحد) وهي على أتم ما يمكن في اللحود ولامراه، والعمق في اللحد أدعى إلى سكونه لاندثار ممالمه فلا يثير ما يثير من أحاسيس إذا كارب ظاهرا مكشفا.

وتسلية النهر له ـــ مداخنة فى الاستطابة لأحاديث النجوى ، وحتى النهر يصيبه ما يصيب الإنسان من صور الإذلال بالوضع فى القيود إذا ما تسلط عليه مقتدر يضطره إلى هذا الوضع ، وقيود النهر قست عليه حتى أماتته وتلفف بالاكفان ، وبراعة من الشاعر فى تصيد الصور من وحى المنظر ذاته، فالامتناع عن الحركة قيد ، وبياض الثلج أكفان . وأى قوة فى تلك اليد المقيدة المميتة فى (يد الرد الشديد) ؟ .

وفى جثو الصفصاف حركة حزينة معبرة عن مدى الحزن المسيطر، وهبوب ريح الشال فى الشناء داعيه فى الجثو _ معلومات جغرافية دقيقة عبر عنبا بشاعرية ، وأحسن استغلالها فى تصويره _فضلا عن الجزالة وحسن الاختيار للفظ (بحشر) والحور له وضع عاص فى الصورة الكثيبة إنه يندب ويهمل تجميل نفسه ، فيترك أغصانه منثورة ـــ وذلك منظر أقرب إلى طريقة المرأة فى التعبير عن حزنها بترك شعر رأسها منتثرا عند حلول الفاجعة بها .

والفارق بين الموسيق المرحة والحزينة عندحياة النهر وموته حدده الشاعر يطائر الحسون والقربان لخصوصية عرفت غنهما ، ثم ماذا عن الامواج الحبلى الثم الله من أسرار وبها للنهار من أضواء ؟ إنها الشاعرية الاصيلة التي تتحدث عن بسمة النهر عند ملاطفة النسيم له بالربت على وجهه ، وخصوصية وجه النهر لانه هو الذي يستجيب لتجعيد النسيم له عند الملاطفة ، ومع أن لفظ (يجمد) أدخل في الحقيقة لبيان فعل الذسيم بصفحة النهر ـ غير أن (يلاطف) أدخل في الشاعرية .

هذا إلى سبع النجوم في مياهه في بهم اللبالى ، وكأنها تخيرت تلك الليالى السياحة _ إنه الحس لتسقر السابحات الفاتنات في ظلامها أثناء استمتاعها بالسياحة _ إنه الحس المشرق الحيي يعلى نادر الصور ، واشتشفاف الواقع يقضى بانعدام مرأى النجوم سابحة في قاع النهر . مالم يحتمع صفاء الساء مع بهمة الليل مع حركة الماء _ أمورثلاثة انعقادها يقضى بنام الصورة .

هذا إلى ما فى الصورة من جدة وحيوية وحركة ، وفارق كبير بين هذه الصورة ونفسها عند البحترى فى وصفه لبركة , المتوكل ، عندما قال :

إذا النجوم ترامت في جوانبوا ليلا حسبت سياء ركبت فيها عناصر التصوير فيهما متحدة هي : الانطباع لصورة النجوم في قاع كل من النهر والبركة به غير أن النجوم في النهر سابحة جريا على عادتها في الاستمتاع بمياه البحر الجارية كلما صفت السياء وأظلم الليل بهذا عند د نعيمه ، ونجوم البركة منطبعة صورتها في قاع البركة في ثبوت ، ويبدو أن النجوم فادرا ما تبدو منطبعة في البركة إذا لاحظنا لفظ (إذا) و (تراءت) وكلمة (ليلا) غير مقيدة، وأعفاه من ذلك لفظ (إذا) والفارق بن الشاعرين فارق بين لونين من ألوان التصوير مختلى المشرب والطموم ، وكلاهما جميل في موضع استخدامه وزمانه "تماما كالفارق بين البركة والنهر ء

ويتابع الشاعر السوق لصوره المجسدة للمعانى التى قصدها ، فترى ضياء البدر وقد أسدل ستارا فضياً ميسوطاً من سماء البدر على صفحة النهر ، وأشعة الشمس تصنع رداءاً من الازاهير فيه الستر والزينة لمنكي النهر (ضفناه) المانا عراهما برد الشناء ما يسترهما ، ومع تداخل الصور في البيت الواحد ولسكنها لاتحدث تعقيدا في المعنى يستعصى على الإدراك لا نصراف كل صورة إلى الفرض الذي سيقت له ، ومن تراكب الصور : أشجار الحورالتي تنسئ أحزائها، وتعود إلى الشموخ والميس .

وفى الانتقال إلى حديث الشاعر عن نفسه يطالعنا تصويره لقلبه الضاحك مثل المروح، وفي صورته المركبة هذه أضحك قلبه والروح، ثم تتجمد أمواج الإمل فيه باردة خامدة كوجه النهر المتجمد في تصلب ويبوسة ، وليس بعد هذا جودة التصوير في تحجر الآمال بعد أن كانت أمواجا هامية ثم تساوى الآيام فيه للافارق بين الصباح فيها والإمساء حيث لم يعد لما يثيره إصباحها تو إظلامها ، من أثر في قلبه المتجمد حتى توازن عنده نعم الحياة وشقاؤها ولم تتم له القدرة على التفريق بين طيب وخبيث ، ومسعد ومشق ، وكذا تساوت القصون ما بين ربيمها وخريفها حتى ما عاد يفرق بين الضحك والبكاء له هكذا له كفدة المهد قله المائر الآحاسيس .

لهذا انعزل عن المجتمع وصخب الحياة وتعبيره بلفظ (مال) مشعر أنه لم يعتزلها كل الاعتزال فما زال ينال منها على طرف هو البعيد عن الضوضاء ، التي أسخطت المهجريين على المجتمع الصناعي ، وفي النهاية حكم بتجمد قلبه جرياً على طريقته في الحديث عن قلبه بأساليب إخبارية .

(عدا غريبا) فيه شكوى الغربة طابع العصريشكوه الشعراء حتى ولوكانوا يحيون بين أسرهم قرأوطانهم و (اللغز المبهم) رأى المهجريين المذى اعتنقوه عن الإنسان .

والقرن بين الإنسان والطبيعة فيا يعتورهما من أحداث الزمن (تكبل النهر وتكبل قلب الشاعر) إشعار بالتساوى بينهار تبعليهالفارقالتالى: ينشط النهر من عقاله ويعود العيوية وقلبه لا . تلك حسنة من حسنات الاندماج في الطبيعية أوقفنا فيها الشاعر على بعض من فيض المانى التي أوحت للمهجريين بها وكانت الصياغة فيها سبق أن أوردناه تتميز بالبساطة ، ومفرداتها رقيقة غنائية مليشة بالمشاعر موحية يضيق فيها اللفظ عن فيض المشاعر التي تفساب منه وربما تناول ألفاظا متداولة ولكنه رقي بها عند الاستمال مثل : لفظ (مال) عنها وانفرد حق الصورة البست نموبا شفافا يديها ولا يخفيها مع التسليم بجال المهنى النورة موراعة الشاعر في طريقة التجسيد له .

هذا ـــ لون من اللغة استخدمها المهجريون ثمو با للمعانى التى طرقوها فى. أشعارهم، ويمثل الطابع الغالب عليهم فى تعبيرهم، سهولة معرقة وبساطة تلائم رنة المعانى وعذو رتها .

وهناك لون آخر من التعبير المهجرى يميل فيه الشاعر إلى الجزالة في اللفظ. والآناقة في الصوغ ، ولا يرتضى غير إشراق الديباجة وإحكام النسج كثوب مشرق للمعانى التي طرقوها إمعاناً منهم في الحفساظ على حرّ الصياغة العربية الاصيلة. ومثلًا مؤلاء في نظرنا جماعة المحافظين في المهجر كنا ظرجماعة المحافظين في المهجر كنا ظرجماعة المحافظة على اللغة العربية في المهجر ، والبيئة التي تعج بالمجمة حولهم مما مثل جبرا لهم دعت إليه الاصالة في الحفاظ على الاسلوب العربي الجرل من تركزوا في المهجر الجنوبي من الشعراء في الحفاظ على الاساوب العربي الجرل من تركزوا في المهجر الجنوبي من الشعراء في المحاف تروعنا أساليب تعبيره التي تأخذ بالياب مشايعي غامة وحكمي المعاني تروعنا أساليب تعبيره التي تأخذ بالياب مشايعي غامة الاسلوب ورصافته .

أحسن الجزالة والرصانة فيقوله(١) :

ولست بهجاء ، ولكنه الهوى إذا قاد نفس المره ، فالنور غيب وما أنا إلا كالزمان وأهله أعاف وأستحل وأرضى وأغضب نامخط لفظ (هجاء) وصوغه على فعالمبالغة ، ولفظ (قاد) دون (ساق).

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد ص ٤١٧ ، ٤١٨

و (غيهب) و (أعاف) تلك الألفاظ المتفاوتة بين أقسى الجزالة فى غيهبوبين أدناها فى (قاد) ،

و , شفيق معلوف ، فى وصفه لـكلب الصيد وصفاً بدويا فى لفظـــه وتمويره . تبدت قدراته فى حسن اختياره للألفاظ المتميزة بالجزالة والعمق فى اللغة حيث يقول : (١)

كأن له عينا على أفقه ترى خلال مب الريح صيدا تليدا نضا ذنبا صلب القناة مصوبا وشال برجل عاققا بعدها يدا وحملق لم يعلوف بعيليه طارف يوك شجا في حلقه مترددا

فالكاب (يرى بأنفه) صورة جمعت بين الغرابة والدقة, ودليل على قوة حاسة الشم عنده حتى كأنه برى بها رؤيا سليمة . إلى جانب طائفة مر جزل الالفاظ:

مهـ.، تلید، دنمنا ، شال ، عاقفا ، حملق . شجا ــــ مما يقطع بأ نه لاير تضى «الكلمة العادية في التعبير .

وديباجة , المتنمى، بكل خصائصها من جزالة وفخامة وقوة جرس تبدو عند , نصه الحاج ، في قوله(٢) :

إلام تعانى الهم والطرف ساهد وتنشد معوانا وليتك واجد؟ وتضرب في طول البلادوعرضها كأنك قد سدت عليك الموارد لممرك كم هبت عليك زعازع تهد ــ وكم شدت عليك شدائد فكانت كأمواج تهاجم جلمدا تشظت عليه وانتنت وهو صامد إذا لم يكن من يمين مساعد فلا كان في جسمي يمين وساعد وما المال همي في الحياة وإنما أطارد خيل المجد فيا أطارد

إنقوة النسج ظاهرة في شعر , نعمه، هذا سار فيه على طريق القوة في التعبير الدري الموروث من مثل قوله : إلام تعانى الهم والطرف ساهد ، وتنشد

⁽١ ، ٣) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد س ٤١٨ ، ٤١٨

معوانا وليتك و اجد . أطارد خيل المجد فيم أطارد ، ويميل الشاعر إلى الجزالة . في الألفاظ مثل : (تعانى) دون تقامى ، و (تضرب) دور ... تسعى ، و (جلدا) دون صخرة ، و (تشظت) الرائعة في اشتقاقها وقونها في دلالتها على معناها .

والشاعر , متني ، أيضا فى حرصه على المجد وطراده لحيله دون المـــال لعلو همته ، وشديد الاعتداد بنفسه ونقته بها يعتمد على يمينه وساعده ، وإن لم يكن له فيهما عون اقتطعهما .

ويفخر و فرحات، بوطنه وبعروبته فخراً عربيا عنتريا فى جزالةفبقول: (١) موطنى منبت الرماح . وقوى موردوها الاضلاع والاصلابا وهم الضاربون فى كل أرض للمعالى وللمعائى قبابا

الجل الاخبارية هنا لها قيمتها فجملة : موطقى منبت الرماح ــ تثبت أن وطنه لاينبت غير الرماح ، إلى جانب الإيجاء الذي يحويه لفظ رماح ، وحديث عزة عن الرماح في عصرالطائرة والصاروخ ، و (موردوها) لفظ شديد الايحاء بأن الرماح في أيدى قومه شديدة العطش وفي حاجة ماسه لان ترد ما . وى ظمأها، وهي في أيديهم لا تعرف لها موردا غير الأضلاع والأصلاب ، وخبرة الايدى في الإيراد لمواطنها بادية ، والقوة فيها كفيلة بإيصالهامن الاضلاع إلى الاصلاب نتيجة للخبرة والقوة في الضربات ، والعبارة مركزة تحوى فيضاً من المعانى فوله : (الضاربون للمالى وللمانى قبابا) والتكلة بشبه الجلة في (كل أرض) أثبت وجوده في كل مكان على هذا النحو من الاختصاص بالمعالى والمعانى .

وجمال التعبير الجلى المتوازر_ المنغوم أراه فى قول أبى , الفضل الوليد ، مفتخرا يقومه :

آسين إن جرحوا، عافين إن غلبوا ناسين إن صفحوا، كافين إنوهبوا أربع جل فى البيت قررت فهم هذهالصفات : مواساة وعفو وكفاية ونسيان عند الصفحــــوتمكن من إحكام الصياغة على مثال واحد فى الصفة التى على وزن اسم

⁽١) القومية والانسانية دكوره مريدن ص ٣٣٢

الفاعل : آسين تاسين كافين لتقطع بشات الصفة واستدامتها ، والتعادلية فى الجل بالنزام أداه الشرط (إن) وشرطه الماضى وجوابه المحذوف فهما من دلالة الصفة السابقة عليه ــــ إنه تلاعب بالصياغة فى اقتدار وتمكن .

وقريب من هذا فى التلاعب والتصرف فى الصوغ قول والقروى ، مفتخراً يأجداده العرب:

جمعوا الذكاء / إلى الوفاء / إلى الإباء / إلى الشمم

قهروا المدا/ فشروا الهدى /وضعوا الندى/ بدعوا السكرم حرية فى استخدام التراكيب، تصرف فيها بذكاء هادف، وهواية للتنفيم فى الصيغ دون ما قصد لتصده .

ويحن ﴿ القروى ﴾ في جزالة فيقول :

يا هند قد ذبلت أزاهر روضة غناء غادرها السحاب الهاطـــل وثنيت عن سبل الغرام مطية هوجاء أغراها السرى المتواصل جفت أماليـــد الصها وتضرمت أطرافهر كأنهن مشاعـل تعبير عربي مشرق الملامح في روضته التي غادرها السحاب الهاطل وقوله:

وثنيت عن سبل الغرام مطية _ قصــــد إلى نفس المعني الذي قصده و زهير (روي السي) عن قوله:

صحا القلب عن سلمى وأقصرباطله وعرى أفراس الصبـا ورواحله هذا عدا الجزالة في : هوجاء ـــ هاطل ـــ أماليد ـــ تضرمت .

و والقروى، جال تفسيم فى مواجهته للمادى بأنه ليس إلا عبداً عندما يقول :
من أنت بين الناس يا مستعبد لا قيمة / لاشيمة / لاعتد إننا نحب هؤلاء الناس من المهجريين الذين يحبوننا ويلهجون بذكرنا فى ولام وصدق شعور ورائق تعيير ورائع ممنى وجزل ألفاظ ـ ورد على لسان و شكر اند الجر ، وهو يرسل تحية لمصر ـ مهد المجد وملاذ العرب ويتنعير نقصيدته عنوانا مشتقا من أمجادها الفرعونية فيقول فى : (1)

⁽١) الروافد ص ٥٦ ، القومية الآنسانية عزيرة مريدن ص ٢٧٧

نحية الهـــرم

يامصر غالبة الزمان وربة المجد التليد ، وكعبة المتحرم ساقت إليك الطارقات جيوشها ورمتك أحداث القضا المتحم ومثى إليك الفاتحون مجفل كالليل مربد الجسوالب مظلم فردتهم في فتية تخذت لهسسم زرد الحديد أساورا بالمصم فارت مديرة الداء في المحرورة المحرورة المحرورة الداء في المحرورة ال

خامة تعيير وجزالة لفظ وإشراق ديباجة أنضجه صدق المشاعر في الحب المخالص لمصر، وتوازن التعيير في البيت الآول بين جمله الثلاث المنعطفة يظهر الموسيق الداخلية التي تموج في البيت ، وأوصاف ثلاثة لمصر بأنها : الغانية وربة المجد والدكعبة وزاد الآوصاف وضوحا بالتقيد المصور في نفس الوقت. المعلى للقدر والجمم المحد المروز لله فإذا ماكانت مصر غانية فللزمان بطوله، وربة للون خالد من المجد، وهي كعبة لكل متحرم للهذا إلى نثار الآلفاظ الجزئة في : الطارقات للعارف مردد.

ومازانا مع (شكر الله) في موالاته بعث التحايا إلى آله في المشرق، وماترال التحية موجهة إلى مصر الام الحائية على أحرار الامة، وسند مكافيها، ولكل عربي فيها أهل ومرحب فلا أقل من مشاركتها حلاوة الآمال، ومر الآلام يقول: إنا وإن تمكن الشام ديارنا فقلوبنا للعسرب بالإجمال إن (الكافة) أم كل مجاهد حر كريم ماجمد مفضال بنا ومازلنا نشاطس أهلها مر الاسي ، وحلاوة الآمال

وعبارة: قلوبنا العرب، وإبرادها فى القالب الإخبارى يقطع بمبهم من محامع قلومهم لسائر العرب، لاحظ لفظ (بالإجمال) واختبار لفظ (القلوب) لحصوصية اللفظ فى كو نه مجتمع المشاعر، والشاعر مازال يذكر اختصاص مصر بلفظ (الكنانة)، والأمومة لكل مجاهد اساع فى المعنى مع الاستغراق للجاهدين باستخدامه لفظ (كل)، والجزالة فى لفظ (نشاطر) وهو أعمق دلالة على معناه من (تقاسم) المحددة المعنى هندسة ووزنا _ أما المشاطرة فأدخل فى دنيا المشاعر من مناظراتها فى المعنى .

والشاعر فوزى المعلوف في ملحمته (على بساط الريح) وفي النشيد الرابع منها نجد وصفا الطائرة آية في اكتبال البراعة في العمل الفني ما بين طريقة التعبر وقوع اللغة الاصيلة الستخدمة إلى جلال المعتى والابتكار في التصوير منهول (1):

حنم فحقيقة

هو حلم مجنح رافق الشاعر يطوى الاجيال جير فجيلا خلعت يقطة العقول جناحين عليه يحيران العقولا ماهما من خرافة وخيال بن هما من حقيقة وهيولى صقد الطرف في الانير تجدنى قاطعاً في الانير ميلا فيلا خياً تارة وطوراً وثيدا صعدا مرة ، وأخرى نزولا فوق طيارة على صوات الربح راحت تروض المستحيلا

مى طير من الجماد كان الجن في صدرها تحث خيولا حممت تغرب الرياح بنطيها فشقت إلى السهاء سبيلا ثم مدت إلى النجوم جناحين وجرَّت على السحاب ذيولا غرقت في الأصيل حيناوعامت بعد حين تعلو قليلا قليلا ترتدى من دخانها بردة الليل وتلق عن منكيها الأصيلا وعليها من الشراد نجوم عقدت حول رأسها إكليلا حلق حلق ، وألق على الأفلاك رعباً وروعة وفضولا واشهدى في الطيور كراوفراً واسعى في النجوم قالا وقيلا

وصف شاعرى فذ لمخدرع العصر الحديث (الطائرة) أملاء على الشاعر خياله المحلق، حيث اعتلى ابن العصور الحديثة صهوات الريح كما اعتلى أجداده صهوات الحيل في أزمانهم الغابرة _ محققاً بذلك حلم البشرية في الرغبة العارمة في امتطاء الريح.

ويقدم لتا الشاعر صورة واضحة للطائرة فى عبارة موجزة مركزة عندما

⁽۱) شاعر الطيارة « فوزى المعاوف » / البدوى الملئم ص ۹۲ – ۹۶ ط العارف

قال: (هى طير من الجاد) حيث جعلها طائراً له كل خصائصه المعروقة بهنه في الشكل العام غير أنه يباعد الطائر فخصوصية الحسروالحياة المنفيان عنه بقوله (من الجاد) وتلك بساطة في التعبير وفت بالغرض وتضمن تعريفاً دقيقاً عترساً فيه غاية الاحتراس ، فالشكل وإمكانية الطيران مأخوذان كأشهر خصوصيتين للطائر ، وما عداهما منني .

و فى مجال التعبير عن قوتها الهائلة التي تدفعها إلى سرعة التحرك تأهباً للإقلاع لم بجد بدأ من أن يخلع عليها سر قوة سحرية مهولة تدفعها فجعل خيول الجر. _ فيُصَدِّرِهَا تُواتِيهَا بِقُوةُ الدُّفعُ غيرِ المعهودةُ للبشرِ ، والسرعة المتضاءنة للمحركات في دورانها ألمح إليها بلفظ(تحث) الدالة على الاسترادة في السرعة ، وفي تناول الشاعر لحركة ألطائرة استعداداً للتحليق تراه جعل الخيول أولا تحمحم إشارة لإعطاء المحركات أقمى قوتها بتضاعف الحركة ولفط (حميم) الرباعىالمضعف له خصوصية الدلالة على تـكرو معنى فعله ما يشعر بحسن اختيار الشاعر له ليدل على معناه في موضعه ، ثم انتُفت تضرب الربح لا الارض بنعليها ، فهي تعتلى **ب**ساط الريح ، والريح أرضها التى عليها تسير ، وهكذا شقت الطائرة طريقهــا إلى السياء في اقتدار جاوزت فه السحاب وسحبت عليه ذيولها في الوقت الذي مدت فيه جناحيها في تطاول إلى النجوم مقاربة إياها في علياتها بعد أن غرقت في ذهب الاصيل ثم عامت على سطحه محلقة ، ثم أنى الشاعر للواقع الملـوس من مشهد الطائرة وهيما تزال جائمة ، وقبيل تحليقهاوقد لفها دخانها، وأحبطت بشررها ، وخلع على هذا الواقع صورة جميلة تمتدة أبدعها خياله الملهم ـ فجعلها ترتدى ثو با أسودا صنعته لنفسها (من دخافها) أنيقا في لو له لاحتياره أسوداً شَأَنَ عَلَيْةَ الْقُومُ فَي ارتَدَاءُ الزِّي الْأَسُودُ عَنْدُ الْمُنَاسِبَاتُ ، وهذا أَسُودُ لَانْه طيلسان الليل ، ويعلوه وشاح ذهبي لامع وهاج من صنع (الاصيل) ألق على المنكبين فزادها أناقة وبريقاً ، ووضع فوق رأسها تاجا مرصعاً بكريم الجواهر المتألقة مصدرة الشرر المتطاير حؤل الحركات عند دور انها .

. والعناصرالمسكونة الصورة : الدخان والثرر ولون الاصيل ، وكل على هيئة ٩ ـ المجر معينة متداخلة مع غيرها من العناصر فى انسجام خلع على الطائرة وهى على وشك التحطيق زياً أشبه بالملابس الرسمية ، ترتدى فى مناسبة حفلات الاستقبال العظام، محد جدا الرسمية ، المنابة والحلال ، وتقدّم بهذا الرى بوفرة سواده والوشاح الذهمي على المنكبين ، والتاج المنعقد فوق الرأس بالالائه تقدم به على محافل النجوم فى عواليا محيية بحد يدبها (جناحها) حفاوة وترحيباً لما انعقد بينهما من الإلف ، فهى ربيبة العلا ، ووفيقة النجوم .

قا أبدع الصورة في كسائها ووشاحها وتاجها البالغي ح. الروعة بهاءً ورواءً وجال تعبير أفرغت فيه الصورة ، وزاد الأمر طلاوة أن وصف الطائرة لم يرد مقصوداً لذاته ــــــــ إنما ورد ضن الوصف المعجب لرحلة الشاعر الفريدة على بساط الربيح .

وفى تمنى الشاعر الطائرة دوام التحليق فى مجالى الأفلاك قال (حلق حلق) ومن تمكرار اللفظ يظهر غرضه فى التعامل مع تلك الأفلاك بأنه إجمالا (ألتي على الافلاك) وتفصيلا تراوح ما بين إيقاع رعب، وإحداث روعة، ومزيد تطلم، يقوله (رعباً وروعة وفضولا) — فما أبدع ما أجمل وفصل .

هذا هو الأسلوب المهجرى فى التعبير الواصف ورد ضمن إطار فكرة ممتدة كان فيها الوصف أحد المكو فات ، والصورة الوصفية أساسها الواقع ، وخلع عليها الحيال ثوب الجمال الذى تلاعب بالعواطف ، وأشغل الافكار ، ودغدغ الاصليس ، وقد تخير أقوى صور التشييه فى التعبير (هى طير) ولم يقصده لذاته وإنما ورد مندبجا في جمال الصورة المكلية التي رسمها للطائرة كمنظر عام طق، بالحركة حولم يهمل فيه جرئى التفاصيل فضمنها اللوافل ، وخلق من الحبة قبة وصورة (الدخان والشرر) كانت عظيمة الاثر فى مجال التعبير والتصوير .

وهكذا يسنع المصور البارع من حواشى الصورة فناً جميلا يسبغ اللقوة على فنه الأصيل .

ولقد عرض , شوقى ، من المشارقة لوصف الطائرة فىصدر قسيدة له يحيي غبها أول طيار مصرى قدم طائراً من (برلين) إلى القاهرة عام ١٩٣٠ فقال ١٩٠٠

أعقاب في عنان الجو لاح أم سحاب فر من هوج الرياح ؟ أم بساط الريح ردته النوى بعد ماطوف في الدهر وساح؟ أو كأر الرج ألتى حوته فترامى في السهاوات الفساح ؟ أقبلت من بعد تمسها نعلة غنت وطنت في الرياح

ظل ينساءل عن حقيقتها إلى أن اعتبرها على سبيل التخيل تحلة تطن من بعد... ولم يقطع فيها برأى .

وعرض , مطران ، أيضاً لوصف الطائرة فقال(٢) :

فرس كما حلم الجدود مجنح قد حققته يقظة الأزمان

وقد وقف عند حد الوصف لها بأنها فرس بجتح والفارق واضح بين المشارقة الرباب المحافظة في التناول بالوصف لمخترعات العصر ، وبين المهجريين المدين أناحت لهم أجواء البيئة الجديدة فنوناً في القول غير محدودة المطلقوا لا يلوون على شيء غير الإجادة في فنوقه ما وافتهم الشكرة ، وأعاثهم العبارة وساعفهم التصوير ، وواتهم اللفظة المعبرة فكان ما قالوه الشعر العربي الأصبل أجادوا في السياغة وأدقوا المعنى في حس وتمو جديدين ، ولم يقعوا بعيداً عن السياغة بين الشكل المنية التي التحديد الثقاءاً مشمراً تحت فيه الاكتفة البائبة بين الشكل والمضمون .

١١) الشوقيات ج ٢ ص ١٥٥ ط الاستقامة ٠

 ⁽۲) العديدة النيت في خل تكريم الطيار د صنتى ، بالإسكتفوية ... ديوان الحليل
 ج ، س ۱۲ ط الهلال .

الفصاللتاني

الصورة الأدبية في أدب المجر

قبية النصوير ــ الحيال والنصوير . الجمع المهجرى لفنى النصوير الجزئ والكلى ــ الاتر المهجرى فى النصوير ــ الرسم بالكلمات ــ خصائص النصوير المهجرى ــ الجدة والحيوية والحركة ــ التجسم إلى حد البروز ــ المرونة فى خلق الصور ــ التصوير وحيكل القصدة ــ اكتال الوحدة الفئية .

الصورة الآدبية فى الآدب المهجرى

وظيفة الآدب التصوير لاالشرح (١)، والتصوير في الآدب دعامة كبرى تكسبه الثاثير وتمده بالإمتاع، وتمنحه أفانين من الدقة واللطف والجمال، فليس من مهمة الآدب عرض الحقائق والأفكار بجردة، ولاعرضها بالصورة التي عليها في الواقع، بل لابدأن يكون تصويرها من خلال المشاعر والانفعال، لتمنح الحرارة والقوة ولتجلى في صورة أروع من حقيقتها وواقعها (٢) ويلمب الخيال دورا خطيرا في تجلية الصورة من خلال المشاعر وتلوينها، والسمويها عن واقعها، فأمن الخيال شيئا في الحياة إلا ألهبه فإذا به عامر بالمهاني والاحاسيس التي لانفد.

والتصوير يستدى خبرة تامة بالحياة ، ويقوم الحيال بالتأليف بين عناصره التي ربما بدت متباعدة فإذا بالحيال يؤلف ويربط بين الأطراف بطريقة تبدو عليها الصورة ممتعة شيقة ، وبمقدار قوة الحيال تـكون قيمة القصيدة من الناحية التصويرية (٢)

فالخيال جوهرالادب: وغاية لمعان يمثلها ـــ تصور انطباعات الـكون في ذهن الاديب وليس حلية أو وشيا^(٤).

والتصوير رسم بالكلات يمكنها من الإدراك للمعانى محسنة واضحة بعد أن يكون التصوير قد لعب دورا فى تجسيمها وتجسيدها ، ففدت من المحسات بعد أن كانت معنى من المعانى لاندركها غيرالأفهام ، وتتسع الصورة الادبية فتشمل الشكل والمضمون معا فى مزاج واحد بعد أن تبين أنها تنتظم : المعانى والافكار والمشاعر كادة أومضمون الصورة ، والعبارات المصورة لهذه المواد كشكل

⁽١) في النقد الأدبي دكتور شوقي ضيف ١٦٢ ، ١٧٠ _ ١٧٣٠

⁽٢) اتجاهات وآراء ف النقد الحديث دكتور نابل ص ٧٩

⁽٣) في النقد الأدبي دكتور شدقي شيف من ١٧٠٤١ ٣٠٠١ - ١٧٠٠٠

[﴿]٤) انجاهات وآراء في النقد الحديث هكتور تايل من ٢٩ .. ٨٠ .

المناصر التراب المشاعر لابد أن يطنى فى المضمون لترتفع درجة التأثير موقرة التخييل لابد لها مر أن تفعل فعلها فى المزج بين سائر المكونات والعناصر ليتأتى الصورة أن تؤتى تمارها من الإتارة والمتعة ولحرارة المشاعر وقوة الانفعال كبير الاثر فى التقاط رائع الصور ومتخير الالفاظ المعبرة من ذات الوحى والموسيقى والجرس وبحسن موقعها فى التركيب الجلى عند أديب الطمع الاصيل .

فعلى الرغم من أن الانفعال ثورة نفسية عنيفة تحرم للسنتار فرصة النأنى في الاختبار والتنسيق للصور غير أن لغة الانفعال هي لفية القلب والوجدان الاسرع إلى القلب من غيرها من سائر اللغات بما تعمر به من الصدق والقوة والحرارة والحركة().

ولحكل صورة كيانها المستقل في الدلالة على فكرتها الصورة أدبيا ولها خلفياتها التي تقبع وراءها على هيئة ظلال وأطباف تتراءى خلفها، وعند تتابع الصور فإنها تتعانق وتتداخل وتتمازج أصولا وظلالا وأطبافا عند الآديب الفحل فتكو واللاسورة الكلية الممتدة والتي لاتقف عندحدالنصوير الجزئ المعهود والتي ربما استفرقت أبيانا تستحيل بها القصيدة إلى لوحات كلية متراكبة تتداخل في بناء العمل التني المتكامل والمبحرون في هذا قد اعتمدوا جمال التسوير في الشعر والنبر على السواء ، وجمعوا فيه بين العاطفة المشبوبة استمدادا من قوة الانفعال التي استثارتهم بفعل الاغتراب وجدة البيئة ، وحدة المادية ، وانعدا مروح الفقيل طم في الغرب ، فيكان لهم الفكر الحاد الحر والخيال الخصيب المجنع مع المصور الغنية بالشعور والعاطفة ، والعامرة بالحس والحيوية ، والجدة بحيث المصور الغنية بالشعور والعاطفة ، والعامرة بالحس والحيوية ، والجدة بحيث يمكن القول بأن و التصور الهاجاء في المهجريين الذي استوحوه من إحساسهم المرهف ، وعمق نظرهم إلى الحياة ، وإستغراق شعوره في الطبيعة (٢)، ومن البيئة المحدود ، وما استوعوه من الآداب الاجنية .

[﴿] ١) اتجامات وآراء فى القد الحديث دكتورتايل ص ٧٩ – ٨٠

⁽٧) الأدب العربي في المهجرد كيتور حسن جاد ١٩٠٩

والمهجريون في تصويرهم راوجوا في استخدامهم طبقا لمقدرتهم الفنية بين الصورة الجزئية التي تستقل بمشهد صغير، أو فكرة محدودة تبرزها في إطارد خاص يعرضها في كيان مستقل، وبين الصورة الكلية التي لا تصليح للاستقلال الجزئ بل ترى طالبة لما يليها من الصور في تتابع وتسلسل ، وفي اتساع وتمو وتداخل حتى تكتمل من بحوعها الصورة الكبرى أو اللوحه الكلية .

من الصور الجزئية قول الحسناء عن جمالها وما يصنعه لها من مشاكل وصلتها به(١):

وجهى سنى مشرق ، إنما مرعى عيون الحلق هذا السنى حظنى منه حظ ورد الربى من عطره الفواح والسوسن ومثل حظ السرو من فيثه والطير من تغريدها المنقن فالوجه الجميل مرعى على اتساعه عامر بالحضرة الشهية فى عيون الرعاة ، فإغراءات الرعى فيه موفورة ، وحق الرعى فيه غير مرعى فهو بمرح للميون المتعلمة وتلك هي المشكلة التى جرت علما التطلمات من الحلق به فلا تتعدى حظ الروابي من عطر الروود التى تنبتها ، وحظ أشجار السرو من ظلالها ، والطيور من جيد تغريدها ، فهى تحفة مصاغة على أبدع مثال فيها الإمتاع للنير دون أن ينالها من ذلك شيء غير أن تكون بحط الانظار وجتل العبون .

وفى شكوى الغنى من استعباد ثروته له فى فترة زمنية استفرقته من صباه إلى شيخو خته نقول (٢) :

فاستعبدتنی فی زمار الصبا و آوقرت بالهم شیخوختی قد مدکننی قبلما حرتها و ملکننی وهی فی حوزق کنده آمسکها شهدها مر الجناحین فلم تفلت فسکم أجهد الجنی النحلة فی جمعه و آخراجه شهدا ! و کم جنی علیها بامساکه

⁽١) المرجع المعلوق .

⁽۲) ادب المهجر الناعوري ص ۱۳۱

لها من جناحها ، وشبه الحلة (من جناحها) . أفاد دقة تقطع بعدم الإفلات من قيود الشهد مما يوحى بأن هلاكها سيكون بسبب جناها ـــ وتلك صورة رائمة لتوضيح آثار الثراء في الإنسان ، والتي لا تتبدى له إلا بعد أن تكون الثروة قــــد تمكنت منه ـــ قيود ذهبية تحبية لها شدة الإغراء والجذب والقتل أيضا .

ويسور د للقروى ، خباله أنه مسافر على درب الحياة ، وفي حاجة إلى ضياء يهديه فى مسيرته ، وبرزق بولدين بعد يأس ، فاذا بهما الشياء الهادى ، وليس كالابناء مؤنس ورفيق !! ينهض بهما ويحلق فى آفاق الحياة ، فهو الطائر وهما الجناحان اللذان ينهضانه ـ يقول (١) :

با فلدتی کے بدی لقد أمسینها فی فاظری ، وکنتها فی خاطری قرین قد سطعا بلیلة مدنف لله ما أحسلاهما لمسافر! طفعا على معا فلست بفارق ما بین طلعة واحد والآخر متشابهین بحانی کأنما أنا طائر وهما جناحا طائر

وقد اقتضت الدقة في التصوير عند المهجريين أن يتناولوا الصورة من عديد زواياها ، وعلى دفعات متلاحقة بما يشيع الحيوية والحركة في الصورة ، ويبرزها في هيئة محاطاً بأطرافها . وما يستدعى إعمال البصر واللمس والحس إلى حيث تتداعى الصور في رقة وجمال وغن ــ من هذا قول ، نمر سمعان ، في جمال الطبيعة في بلاده :

تلك الخائل جنات منورة بكل زهر زكى الطيب عباق والطير ما بن تغريد وزقرقة والماء ما بين فوار ورقراق والربخ بمرح في الأدواح ناثرة حلى الطبيعة من زهر وأوراق وللنواعير أنات تبك بهما شكوى صبابة مشتاق لمشتاق وللغمون حفيف حار سامعه أخفق أوراقها أم همس عشاق؟

⁽١) القومية والانسانية دكتوره مريدن ص ١٠٥

⁽٢) الناطقون بالضاء _ البدوى الملمّ ج ١٣٠٧..

ظالخائل جنات مشرقة بأزهارها العبقة ، وريحهار اقصة ، وأوراق الأشجار المنبثرة حلى الطبيعة ، والنواعير تشكو الصبابة وللمصون همس العشاق ـــــ صور متلاحقة تموج بالحركة والحيوية التى تــكشف جمال الطبيعة .

ويتحدث و جبران ، بلسان المطر فيقول (1) : أنا خيوط فعنة تطرحني الآلهة من الآعالى ، فتأخذتى الطبيعة وتنعق بى الآودية ، أنا لآلى . جيلة نثرت من تاج (عشروت) ، فسرقتنى ابنة الصباح ورصعت بى الحقول ، فالمطر خيوط فضية ، ولآلى مجيلة _ سبق لجيران فى تصويره للمطر على تلك السهرة:

وفى تصوير بارع لـ (ناطحات السحاب) يقول وصيدح (٢): كوى تطل على الأكوان أعينها وأذنها تستقى أخبار باريها أنوارها تكشف الآفاق مطنة عن سلمة ربما الأملاك تشريها

والناطحات كوى _ غير أن علوها الشاهق مكن عيونها من الاضطلاع على الأكوان جميعها _ وتضمن هذا تعبيره (تطل) المشعرة بالإشراف نتيجة للعلو والسموق، وانقساح النظرة تضمنه الجمع لمكلمة (الآكوان)، فقد جعلها لعظم ارتفاعها تشرف على الدنيا _ والتغير للفظ (كوى) لخصوصية الكوة في تركيز الرؤية وشدة التحديق الموحى بالنظرة المتأمة المدتقة _ هذا فيا يتعلن بعلاقة الناطحات بالارض، وفي الانجاء الآخر تجد أذن الناطحات قد بلغت عنان السهاء إلى القدر الذي يمكنها من تسمع أخبارها، وجهذا يكون قد أضاف عاصر الارتفاع واضحا لاضميا، ثم أتى لعنصر الانوار فأعطاه المقدرة على إضاءة الاضواء من الامتداد إلى الآفاق المهيدة وبذا يكون قد استخدم عناصر الصورة في المستدلال على ماقصده من ارتفاع الناطحات وضخامتها ومهابتها مستغلا في ذلك عائم الإمكانيات التي أتيحت له ابتداء من الإيحاء في لفظ (تطل) إلى التجسيم بالاعين الناظرة والاذن المتحدم استخداماته عالم يالاعين الناظرة والاذن المتسعة، ولم يهمل عنصر الاوارة استخدمه استخداماته بالاعين الناظرة والاذن المتسعة، ولم يهمل عنصر الاوارة استخدمه استخداماته بالاعين الناظرة والاذن المتسعة، ولم يهمل عنصر الاوارة استخدمه استخداماته بالاعين الناظرة والاذن المتسعة، ولم يهمل عنصر الاوارة استخدمه استخداماته والمتعدة والمتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المعال المتحدة المتحددة المتحدة المتحددة المتحد

⁽١) الأدب الربى في المهجر دكتور حسن جادس ٤١٩ ـ ٤٢٢

⁽٢) أدبنا وأدباؤنا / سيدح س ٧٠

الملائمة شعرا فيالابحاء مالسموق ، وصناعة استخدمها كإعلانات تجارية ترفعية الناطجات على أعاليها ، ولما كانت هذه الإعلانات التي تخيلها لاتصلح لأهل الأرض لعجزهم عن فهم ماتعلن عنه من السلع لمجاوزتها الحد فى الارتفاع لذا ــــ لم يجد بدأ من أن يعترها إعلانا تجاريا لملائك السهاء وبذا يكون معناه. في غاية الملاءمة في النصوير والتصور لناطحات السحاب في بلاد الصنباعة. والتجارة والمكسب

ويحسن , فوزى المعلوف ، الاستخدام للتصوير الجزتى في الرسم الواضح. العالم الممنز (بائعة الهوى) فيقول :(١)

كان علما حسنها في الصي ويلا، فضلت عن سواءالسبيل مالت وقالت: أنت ياشاعري صفني وقل هل لقوامي مثبل؟ أليس غصنا قلت: لم تخطئى لكنه لكل ريح يميل قالت: وعيني _ إنها نجمة رجراجة في ظلجفني الكحيل قلت : جماد كنجوم الدجى عينك لارحمة فيها تسيل قالت :وشعرى فاحم كالدجى يغفو به الصب بليل أليل فقلت: لم يسود لولم يقع عليه من روحك ظل ظليل قالت: وقلمي إنه طائر في نبضه شدو وفيه عويل فقلت: حقما إنه طائر فهو على كل السواق نزيل ماخلقت كغيرها للذبول قلت: هو الورد لكتما مشاعة لكل باع طويل قالت:وجسمىفهوذوبالندى قلت:لو العفة فيه تجول !!

غانية من غانيات الهـوى في بردنها كل غصن جميل قالت : وخدى ـــ إنه وردة كان نقما كالندى _ إنما ألقت به الشيوة بين الوحول

القصيدة عامرة بالصو ر الجزئية المتلاحقة ، والتي ترسم في تتابعها صورة. للغانية التي باعت نفسها لليوى ، وفيها بيان لوجمة نظر الشاعر في ألوان الجمال.

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد ص ٤٧٢ .

المباعة ، وهى وجهة تقنع المدقق فها بأنها أنفة مشرقية حكت بالرخصر والسوقية على ألوان تلك الحمال ، وتحس نفسية الشاعر متأففة من أن ترى ذلك الحمال متعرفا في الاوحال ، وهو في الوقت نفسه لا يضن عليها بالنصح الذي يعز جمالها ويعلى قدره ــ ذلك الشاعر الذي وعى روح الحفاظ وكيف تمنسي الجمال وتصونه فعنليه ، والقصيدة حوار بين فتاة الغرب التي لا يهمها إلا أن تعييم بأعلى سعر أجود سلعة منحتها الطبيعة ، والشاعر يحاورها بلغة الفتوة العربية التي يخلبها الجمال الممتسع ، ولا تغر به خضراء الدمن من محرفات البيع للهوى .

ويبدأ الشاعر التصوير الغانية بأن (في بردتيها كل غصن جميل) حريا على طريقة العرب الأصيلة في التجسيد تماما مثل (الـكرم بين برديه) ويبدو أن الغانية كانت ترتدى ثوبًا مكونًا من قطعتين، فاقتصته الدقة أن يقول (ف مِردتيها) مع الوحي الشعوري الذي أفعم به لفظ (غانية) مما أعلى جمالها إلى حد بعيد _ غير أنه تنزّل بها عندما أشار إلى أنها (من بنات الهوى) ما فيه من غضارة وليونة ولدونة وحيويه مغريةجذابة ضمنه كلمة (غصن) ولم يبخل عليه بوصف الجمال إمعانا في تمكن الصفة منه ، وكان حسنها دوما منذ. الصي ، والقوام غصن ، والعين نجمة تموج بالحيوية (رجراجة)، والقلب طائر شاد ، والحد ورده ، والجسم نق صاف شفاف (ذوب الندى) وتعلق الشاعرفى تصويره بأقوى صور التشبيه .أما الانفة الناصحة فتبدو في مصارحاته للغانية إثر الموافقات التي يرد بها مبديا وجمة نظره في مجالى جمالها التي تعددها له واحدة واحدة بادئة بغصن القوام الذي لم يعجبه فيه عدم الثبات نبعا من العفة والاستقامة فراح يتايل مع كل هبة ريح ، فهولم يكذبها ولكنه يستدرك عليها أدبا منه في خطاب الغواني حتى ولو كن من بنات الهوى، ولم تعجبه أجل العيون حيوية وبريقا محاطة بأجفانها الكحولة. فجمع لها محاس العيون. وكان عيبه عليها تجردها من أسمى المشاعر التي تفيض بها العيون وهي الرحمة ، فتلك عيون الشراهة والانانية والنهمـــوبذا استحالت عيون الغانية إلى تحجر بعد أن فارقها السمو الإنساني، والشاعر لم يعجبه في القلبالطائر تدنيه وتدليه السقيا من كل شراب دون تفرقة بهن طيب وخييث فيكما استحكم فيه العطش، ورد حتى وخيم الشراب، وذلك مزر بطائر الشدو، و(الحد)عين الوردة فعلا غير أنها كلا مباح لسكل مقتدر على الاجتراح بالقطف، والجسم الشفاف النق ما أروعه لو زانته العفة، ولفظ (تجول)فيه مافيه من الاضطرام والحركة المترالية الفوارة في الجسم — تخالطه فتمنيه وتعليه — ويدى الشاعر للغانية إمكانية إحرازها لثوب العفة، فيعرضه عليها عرضا جذابا مقربا له باستخدام (لو) العارضة وأخيراً يكشف لها عن السر المنيع لجمالها، وركزه في لفظ (الشهوة) التي مرغت النقاء والسفاء والبهاء في الوحل، فاستحال إلى قدر يستحيل على الأنفير، الانفة من مشارقة الحفاظ أن تنقيله.

وكانت للشاعر ملاحظة لا يلحظها غير مشرق يعمره تذا الروح عندما قالت الغانية عن شعرها أنه بلون الدجى ، ففاجأها بالسر الذي ألحم شعرها وأنه ظلال روحها السوداء التيأسبغت عليه قطعا من الليل بسبب جناية حسنها عليها منذ أمد بعيد (في الصبا).

وهكذا نجح الشاعر في استغلال السور الجزئية المتلاحقة في التجسيم لملامح الجمال في الغانية ، وبرع في ذات الوقت في إسقاط قدره أيضا لتجرد الغانية من ثوب العفة .

وتملى فورة الغضب القوى من أجل الوطن على الشاعر و فرحات ، صورا تنثال منه عفو الحاطر بعد أن استغضب من أجل وطنه فثار مهددا قائد الجيش الفرنسي المعتدى على يلاده قائلا (۱) :

ستعلم أرب ما انتدبت اليه جنودك ـــ ساحق عظم الجنود فوزع روح نابليون فهم وسلحهم بأنياب الآسود فإن الحق ينجد تابعيه بأجناد العواصف والرعود إن قوة التخييل عند الشاعر هيأت له أن في الإمكان تقوية الروح المعنوية

⁽۱) الربيم/فرسات ص ۱ ۱۲

للجند إلى أعلى مستوى ممكن بتوزيع روح , قابليون ، عليهم ليفدو كل منهم نابليونا ، ويصطنع لهم أقوى الاسلحة (أنياب الاسود) لتمكن منهم غريزة الافتراس و مكذا يتخير الشاعر القوة المعنوية الكامنة في روح , قابليون ، التي جعلما قابلة للقشم والتوزع ، وتخير أقوى أنواع الاسلحة للإيقاع و ومع تباعد الفكر بين السورتين غير أنه يتم الغرض الناتج عن التقاتهما في الجند حيث يمنح لها أقوى روح وأقوى سلاح و ومثل هذا الجندى لايقاوم بسلاح عادى إطلاقا حيد الطبعة بعواصفها عادى إطلاقا حيداً الطبعة بعواصفها ورعودها وسائر قواها التي لا ترد ، وهي المسجرة لنصرة المتابعين للحق.

والتمديد بالانتصار بقوى الطبيعة كأمضى سلاح يعتز به الخلوب على أمره فى وجه المستعمر الغاشم أخذه , ابو القاسم الشابى ، مر المشارقة تأثراً بالمجريين فقال يتهدد المستعمر :

رويدك لا يخدعنك الربيع وصحو الفضاء، وضوء المساح فني الأفق الرحب هول الظلام وقصف الرعود،وعصف الرياح ويصور و زكى قنصل ، المستمعر في صورة غريبة تبرز لؤمه وخسة طباعه، فيؤكد أنه ذئب يتخنى في جلد تعام إمعانا منه في إخفاء حقيقة تنسه حتى يمارس رذيل أغراضه وهو آمن من اتجاه الانظار اليه لظهوره في صورة غير مربية فيقول:

علتها تجارب الدهر أن الغرب ذئب لكن بحسله نعام ونجد صورة الديف سبف الأطرش الهائم خباق رقاب الاعداء أو المتشوق لهاشوقا جعله يمل قرارد، فركب فيه الآحاسيس الإنسانية وفي عبارة موسيقية واتنه عنو الخاطر دون تصنع قال:

مل القراب إلى الرقاب تشوقاً ملل الصبى عُلَيْتِ طال المحبس والحَظُّ النَّقِقَ الطبيعي الذي يمند يأحد جوالب (حبة القسح) قاسماً إياها إلى فصفين بامنداده ما بين قطريها يوجى بمعنى إنساني جميل يصوره وبالقروى > بقوله (1):

⁽۱) ديوال القروي س ٧٦

يا من قبضت عن النـدى يمناكا حن حبة القمح اتخذ مشل الندى لنجود أنت بحبة لسواكا هي حية أعطنك عشر سنابل فتراقصت للموت نحو رحاكا حلمت بأن ستعيشفي خىز القسرى لك قائل : نصفي يخص أخاكا وكأنما الشق الذي في وسظها مع ملاحظة حسن اختيار الشاعر للفظ (يخص) الموحى بأن صاحب الحمة ، الآكل لنصفها الآخر معتد ــ آكل لمالا يخصه ــ آكل لحق غيره ، وسيتوحى الشاعر من الطبيعة حثًا في صمت يعلم الإنسان الـكرم جرياً على سنة المهجريين في التأمل للطبيعة والتسمع لما تهمس به والتعلم منها في عصر رقت فيه الاديان فى القلوب ، فـكان الهيام منهم بالطبيعة دعوة بناءة طبية للاخـذ عن الطبيعة والاستجابة لما توحى به ، والحبة التي أنبتت عثىر سنابل معنى إســــلامى عتص من روح القرآن السكريم ، وتراقص الحبة وتهليلها للموت بين شقالرحي وهي المطحونة والمرحوة كرم أصيل فيها تهللت له من بعــد أن علـت أنها ستكون في خبز القـرى.

ويعلى الشاعر من كرم الحية باختياوه لفظ (ستعيش) وكأنه يوحى بأن الحلمة تشعر بأن فى موتها حياة ، وتعتز بذلك كرما فأجـدر بالإنسان أن يتعلم من الطمعة !

ويتغنى , شفيق المعلوف , بالحنان والتعاطف والآخوة فى مجال العلاقات الإنسانية العامة وعلاقة بعضها بالبعض لل يتغنى بأغرودة لطيفة يهدهدها بأبدع صورة تمثل أبرع خاتمة يحسر استخدامها فى مقام الاستشهاد والتدليل على صحة ما يذهب اليه فيقول (١):

كن بسمة بنم المنعيف ولا نزد تا الله أنراحا على أتراحه ماضر أن يحظى أخوك بحقه فترى فلاحك ناجزا بفلاحه أنحق بطلان الرجود ولا نزى أشباحه تحنو عمل أشباحه

⁽١) لكل زمرة عبير غفيق المارف ص ٣٢

ضرب الشعوب قويها بضعيفها كالطير تذبحه بريش جناحه الصورة جزئية جاءت على سبيل التشبيه، وجهالها كامن في التبشيع لأن يكون مكلا بحملا نافعا له ، فيتأتى الشرر من حيث يرجى النفع، وتلك حملة عنيفة على الدولة المستأسدة الباغية ، والصورة جسمت جرمها في عدوانها على المنميف من الدول، فا كان الريش آلة للذبح، ولكن الاقتدار وقوة التخييل أعطته القدرة على الذبح.

ويصور , صيدح ، وحيدته , جاكاين ، وقد اضطرأن يسلمها لمبضع . الجراح بعد أن فاجأتها آلام الزائدة الدودية فيقول :

الياسمين الفض في أكامه عند النضارة أخسده بالسراح أنا لا أخد شه بغير الفواح فوسيدته عين اللياسمين ـ لذا تراه ـ أكل الصورة بملحقاتها من جنسها ليتمها فوسيدته عين اللياسمين ـ لذا تراه ـ أكل الصورة بملحقاتها من جنسها ليتمها كرم ـ أما شاعرنا كوالد فيستكثر غلى ياسمينه صليعا لآخرين به فشموره كأب حان اقتضاه أن يستجل جالهما بعيونه لاغير، ويستكثر ذلك حيث يعد جلوة النظر خدشا لحلاوة الياسمين ـ وربما دعاه ذلك إلى الاكتفاء بالنظر القليل غير المشكر صورة جديدة ، وأحسن الاستخدام لصيغة المبالغة (فواح) .

ويوافينا (وياض المعلوف) بجال الفكرة المكتملة فى الإنتاج الادب المبنى أساسا على حلاوة التصوير الجزئى فى رسمه لـ (كآبة الحريف)حيث يقولـ(١):

كآبة الخريف

كل غصن فى الرواق شاحب باك أسيف مى خدود الورد حتى ساق أشجار حفيف كل روح كجناح وله دوما رفيف الرياس من طلبير ظريف

⁽١) مجلة أبولو ص ٩٨٧ ديسبر سنة ٣٤

قطع مثل مناديل لمسلول نحيف الخشب من صدره بالاحر القالى الخيف الخيف المناه كل حركها سال النويف وحريف كرفيق لى على الهم اليف مد همي ودمعى دمعه مثلى ذريف لن ترى عيني صديقا صادقا مثل الخريف

فالاغصان شاحبة باكية ، والادواح كالاجنحة ترف ، والاوراق منترة كالريش ، ولم يغفل تلوين الورقة الحريفية المنساقطة ، فصورها في صورة منديل المسلول المدى بفعل دائه ، وأعطى الورقة النحافة بعد أن انحسر عنها ماء الحياة ــ إلى جانب اللون الفاقد للنضرة وذلك يمثل من الشاعر الإلحاح والحرص على إكال الصورة لنجسم المعنى المزاد عنده ، ولم يهمل المكشف عن ذات نفسه فجعل الحريف بكل مافيه من ذبول وتجرد من الجال ، وفقد للنضارة والفنارة مرافقا واليفا له لايفارقه علاوة على همه ، وربما حاول الاستمانة به ، فاصطلحا عليه والحريف والهم) ، ثم ينساق مع الحريف حيث جمعت بينهما الهموم فقربت بين المهمومين ، فاعتبر (همه همى) ، (دمعى دمعه) وهكذا تصادق معه حيث الماسائب تجمع بين المصابين .

و (الشمس) عند و القروى ، ساعة الفلاح المصوغة من الذهب يتعرف منها الوقت على الرغم من أنها الأتون الستعر ، والكنها داعية إلى النشاط والدأب يقول مخاطبا الفلاح(⁽⁾) :

الشمس فوقك كالاتون مسعرة فى لذعها لك إنهاض إلى الدأب تطالع الوقت فيها ، وهى سافرة كأنها ساعة صيغت من الذهب ويزيدنا والقروى ، جمال تصيرفي تصويره ليزارة العرق المتصبب من جبين الفلاح نوفاً بغزارة أغنت الورع عن صبيب أمطار السحب فيقول :

⁽۱) دیوان اقروی ص ۸۰

يكاد زرعك ممابت تنزفه من ماء جهدك يستغنى عن السحب

وتذهل] كلمة (يكاد) فعلها فى تقريب المعتى إلى الحد الذى يقنعنا بأن هذا الفلاح إنما ينمى زرعه بعرقه فعلا وليس بالمياه كما جرت العادة .

ويصورا , زكى قنصل ، نكسه سنة ١٩٦٧ على أنها (كبوة) لم تعفر منا الجباه ، ولم تطفى لنا نووا ، ولم تقض علىمالنا من عزمات ، ولم تزعزع مبادئنا ولن تدعنا ننام إعلى الضيم ، فسوف تقنادى للعظائم والثأر القدس ، فا كانت (الكبوة) مزرية بالجواد الأصيل .

يقول وزكي قنصلي ، في(١):

الثأر المقدس

كبونا — ولكن لم نعفر جباهنا ولم تدعزع في النفوس مبادى كبونا — ولكن ما كبت عزماتنا ولامات نور في الجوانح هاد كبونا — ولكن ل ننام على الآذى كبونا — آررى كبوة بجواد؟ غدا تتنادى للمظائم أمتى ويدعو إلى الثار المقد لل حاد الشاعر في أفعى درجان الانفمال تأثرا بما أصاب أمته، والشاعر واثمت بأسالة أمته و بمقدرتها على معاودة إحراز الصر والآخذ بالثار — لذا يصور أن ما أصاب الآمة لا يعدو أن يكون بجرد (كبوة) لا نلبث أن نعود بعدها أن الأمر لا يعدو أن يكون بجرد (كبوة) لا نابث أن نعود بعدها أن الأمر لا يعدو أن يكون (كبوة) بالتكرار الواضح للظ في صدر كل بيت وفي انخاذه في مقام الاستدلال على • محة ما يذهب إليه من أن ماأصاب الآمة لم يقض عليا كا لا تقنى الكبوة على الجواد ، كا اعتمد الشاعر على لفظ (كبوة) في الامتدادات العريشة للصورة توصلا إلى المعانى الني نفاها عن أمته نتيجة في الامتدادات العريشة للصورة توصلا إلى المعانى الني نفاها عن أمته نتيجة اللكبوة — صورة رائمة ولاشك كلها إيمان بنصر الآمة ، ونيشة القلب المسادقة اللكبوة — صورة رائمة ولاشك كلها إيمان بنصر الآمة ، ونيشة القلب المسادقة اللكبوة — صورة رائمة ولاشك كلها إيمان بنصر الآمة ، ونيشة القلب المسادقة المسادقة اللكوة — صورة رائمة ولاشك كلها إيمان بنصر الآمة ، ونيشة القلب المسادقة اللكوة — صورة رائمة ولاشك كلها إيمان بنصر الآمة ، ونيشة القلب المسادقة المسادقة المسادة النفاء المسادقة الم

 ⁽۱) دیواند نوروتار / زکی قنصل س ۱۹۶ احدت دواو بنه ط ۱۹۷۳ برنس ایرس
 ۱۰) - المبجر)

تأثرًا بالنكسة وافانا بها عرب المهجر حدىما لم فرله مناظرًا في شعر المشارقة بدر النكسة .

فقد جاء شعر المشارقة في هذا غثاءاً على طريقة الشعر الحز خـ أما الآثر المهجري فقد جاءنا كاء إمانا وثقة وفي التزام منهجا وعودا ، وعلى طرار طال (انتظار تاله ، لجاءنا من وراء البحار تفريدا ونفثاً من عرب المهجر .

والامم بعد التكسات التي مرها تكون في أشد الحاجة إلى القلسك الذي يدعوها إلى الإيمان التستعيد الثقة بنفسها ريثها تستجمع قواتها وتلتقط أفغاسها ثم تعاود الكفاح استخلاصا للحق .

ودور الآدب في هذا بعث أمجادالامة ، ونفث الحمية في روعها والتحديد للمصاب لاتهويله ، وبيان جعازة الآمة بالحياة ونيل الحق ، وقد قام وشوق ، بعذا الدور بأمانة عقب فشل ثورة ١٩١٩ ، وظللنا تنطلع لمن يهمض بهذا الدور عقب ١٩٦٧ . وأخيرا وافانا إسهام المهجريين ، واضطررت لذكره هنا في صميم التصوير لنهضته ووفائه بحاجات الآمة النفسية في تلك الآونة حيقول وزك قنصل ، قومى المهجر الجنوبي المؤمن بنصر أمته حيقول في قصيدة اعتمد فها على التصوير الكل في لوحين (١)

اللحن الحالد

أبدا لم يهزفا الولوال نحن قوم تشدفا الأهوال كلم غالت النوائب فينا أملا راهيا نمت آمال كلم أطبقت علينا الليالي ضمك الفجر أو أطل هلال قد كبونا في أول الشبوط ولكن كبوة الحسير في النينال نعال قد عُرفا، ولكن ما اندرنا سوف تأتي حال، وتنهب جال لم نول من بماتنا تطلع الشهر ومن أفتنا بهل الجسال

ر ﴿ إِنَّ الْمُرْوَالُولُولُ وَ لَى قَنْصَلُ صَ ١٦٦ طَ الْاَرْجَنْتِينَ سَنَّهُ ٢٣

الم أول المحمل الهداية للكورب وتمثى في ظلنا الآجسال الم أول في معازف المجد لحمًا خالدا تُقشى به الآجيسال سوف نبرى للمار ظفرا ونابا عدة النصر قوة واحتال

قدم الشاعر فكرته فى لوحدين استطالت فيها كل لوحة ، فاستغرقت عدة أيهات متملة المعنى ، واللوحة الأولى يدور الفكر فيها حول أثر السكسة ، وتدور الثانية حول : أبجاد الآية وإمكانياتها من عدة الثار والنصر - والشاعر لا يسكر أن ما أصابنا لم يكن يسيراً ، وإنما كان (زلولا) ولمكن أمتنا قد اعتادت على خطيراً الأهوال ، ودائماً يكون الخطر داعينا إلى شدالعرائم ويوحى جهذا ق الطلع الجذول لفظ (أبدأ) المفهم بأن أمتنا هكذا شأنها دائما ، وقة المان الذائم عن الزلولة واضح فى قوله ، لم تهرنا ، وتستطيل الصورة فى تلك المان التي تسير على هذا المبوال فنجد آمالنا دائما فامية زاهية مها تعاورتها الزارات ، وكلما أصابتها الليلى بدامين دجاها عاودها الإشراق ، والكوة انداحت فيها الصورة كبرى الداحت فيها الصور الصغرى التي عرضت فى اثنائها ، ورق لفظ الشاء في حيته وحواجل فى مناسبته وموضعه - فترى مع الأمال النمو والإزهار ومع النوائب ويكل هذا فى مقابلات جاية بديهة جاءت عفوا .

والموحة الثانية تعتمد على أن أمتنا لم ترل مطلع الشمس ومصدر الجال ومشعل الجداية للكون بأسره ، وما أبرعه في التصوير لامتنا بأنها لم ترل أبدع لمن يصدر عن معازف الجد ، لاحظ النكير الفظ (لحنا) المثبت لروعته ثم يصور أن هذا اللحن يصدر عن آلة موسيقية لم تتفتق عها بعد أذهاب المشتغلين بالموسيق (معازف ألجد) وذلك اللحن خالد لعالميته وعظم تأثيره ، وما يرال فيه سعر النشوم المقيل من الأجيال ومادامت كنا كا هذه الامكانات

وَفَاكَ النَّرَاهُ مَنَ الآجَاءُ فَسَفَالُوا وَفَلَيْمَرُ مِنْ لَفَظَ ﴿ أَمْرَى ﴾ مُشَجَّون بقوى الاستعداد الى ستدفعنا إلى التوحش في ثأرنا ، والكبوة المناسلة حسن تصرف

واتن في المغي، و(عثرنا وما اندثرنا) حوتا جمال المعنى والفظ بطريقة موفقة لم يقصد فيه إلى مجرد التجميل اللفظى، وهكذا وفق الشاعر في الإخراج والإنتاح لفكرته في إطار لوحتين متضامتين تعلو فيهما حرارة المشاعر والثقة بالنصر.

ويسوق لنا , زلاقط ، صورة كلية (للصدور) يزجهالنا ف شكل اللوحة الكلية التي أجيد رسمها وفي موسيق متجددة فيقول :(١)

> صفرة الداء على خديه تنعاه لنفسه فيرى فى هده ـــ ما كان يخشاه لامسة وإذا غرغرة الهسدر تناديه لرمسه

كلا مج دماً مر رئتيه شاهــــد القبرا فبكى من صدره دما عليه نطعاً حمرا وإذا يلفظها بين يديه يلفظ العمرا

صورة مكتملة لمواصفات المصدور، وتشخيص شعرىالداء لا يتكرالطب صدق العلامات الدالة عليه: فالصفرة البادية على الخدود، واليأس من الشفاء بازدياد وطأة الداء عليه بمرور الايام، ونشيخ الداء في الصدر المعلول، والدم المتروف من الرادين، واجهاع تلك المظاهر يعطى الصورة الواضحة لنوع المرض دون ماحاجة إلى ذكر عنوان للابيات

والنصوير المكل وإن كان قد قدم لنا التشخيص الطبي للرض ـ غير أن الشاعر لم يتوقف عند هذا الحد . وإنما غذاه بشاعريته الحصية وبما أضفاه عليها من تجسيد استخدم فيه النسوير الجزئ الذي يفجر أحصاسيس الآسي والحسرة على المريض المصدور ، وقد لعب هذا الدور بسراعة مثيرة لبالغالاً لم لملوزع على جوانب السورة بنن : فصفرة الحدين فعى من نفسه لتفسه ، وغرغرة الصدر بالداء نداه وانعدام الآمل في الشفاء سوسى بين غده وأمسه ، وغرغرة الصدر بالداء نداه

⁽۱) أدبنا وادباؤنا سيدحس ۲۱ه

قبره له، والدم الممجوج دليل النهاية .

ولما كان الشاعر قد شبع المصدور إلى القبر، فلم يتركه دون نعى، فجرد منه نقاعيا يبكى عليه دما من قلبه ولما كان فى النجريد شطر الصورة إلى باك ومبكى الحديد أرب خيال الشاعر عاد إلى المزج بينهما فصار النامى هو المنعى، والباكى هو المبكى عليه ، وبكاؤره الدمع قطعا مدعة الانها ذوب صدره يلفظ به عمره.

والتلاعب الفنى من الشاعر فى الصورة بالشطر لها (بالتجريد) والمزج بإتبات الوحدة بين أجرائها (الباعيهو المنعى) لعب دورا جماليا فى النصوير ، وإن كان فى صورة حزينة مؤلمة ، وعا يلحظ أن المناعر قد اتخذ لنفسه مكافا مناسبا من المصدور يمكنه من التصوير لللامح المرحية التي صورها أبدع تصوير ، وكان فى نفس الوقت قلبه يتنرى ألما بما صور ، فقد نضحت الصورة يمرارة الآلم ــ فيكان المناع المقارب المباعد ــ يخط ويشكل ويحد ويضع الآلوان الجريئة الطافة بالتدليل على المرض المعربد .

لقد أشجانا الشاعر كما أشجى ففسه ومصدوره، والفضل فى إتمام النقل، المتأثير المؤلم يعود إلى كفاءة التصوير الدال على براعة الشاعر.

ويصور , نعمة قازان ، ننسه فى صورة كلية وهو يعانى قسوة الزمان بأنه علمين فى صدره (بسكين الايام) وجرحه غائر ـــ غير أنه لا يدى ولا يقيح .

وهمل يوجى لمشمل همذا الجرح شفاء ؟

ويساير الطعين الزمان عله يستميله ، فإذا به يرهقه ويضنيه ، بما يوقعه به من بطش قاتل .

ولعل الشاعر حاول مع الزمان شق المحاولات قصد الإسراع بالزمن تجاهه وماشاته جذبا لهواه عله يرضيه ويعطفه تحره ، مولكنه استعمى عليه وأمضه ، وما أن يئس منه حق هرب منه إلى صومعة الفكر ينشد فيا الراحة من قدوة الزمن ، فإذا بالفكر عسدو متسلط عليه ، مستبد به ، فكان كالمستجير من الرمضاء بالنار .

وعلى هذا المنوال يسير. الشاعر في تصويرة المعبّر عن الغيق مر الزمن. وتسوة الآيام واستبداد الفكر به مع الزمر فيقول (٢٠ :

سكينة الآيام في صدري وهافذا جريح جرحا عميقاً لا دماء بنر منه، ولا يقبح ومثى الزمان، وما مثى إلا كا يمثى الكسيح فدخك وكر الفكر كالأفعى أفح به لحيح فكري وما أدراك ما فكرى عدوى المستبيح

والشاعر ، عقل الجر ، مع أنه لم يتروج ، وعاش عزيا ، ولكنه نتيجة لقوة الحيال الذى منجه ، ولما له من تطرة فافلة مناملة ، ولرمافة حسه أمك أن يقدم لنا صورة كبرى وائمة لمشاعر الام يحو طفلها الرضيع — فقال في قصدة (7) :

و نــــدی

أعطيته كالعب غرته المكا تقدص صورة الواد. ازهو بطلعته وأحسبه الكون جمع كله بيدى وأطل منه على غد لمت آماله في مفرق الأاسد وأبيعه تمديا يخسسه فعطيب في تحديثه قردى عمل عشا من دعائمه روحى، ويسطة بلكم بسدى يرتو إلى وبالقله بمياحة كالنجم في الجلد يرتو إلى وبالقله بمياحة كالنجم في الجلد ويرتو المنهد ويرتو المنهد والمنهد في المنهد والمنهد والمنهد

صورة مكتماتم لمعايثة الأم وطفلها الرضيع – حيوية دافقة مرحركة متدافعة ا عادها الحنان وشدة النعلق بين الاثنين، وأحس الشاعر الاستخدام التصوير الجزؤ الذي غلب عليه التشبيه في بناء الصورة السكدى، وإشاعة الحيوية متجمسيم المشاعر خلالها: فجمال طلعة الطفل كالصبح، وهو ملك في صورة ولد وأقبيله تقبيل الشمس لندى الزهر، وعيونه نجم زاهر، رالملاعية من الأم لوليدها. صور الشاعر خياله أن الإم طفاة تلعب بدميها .

وعانق الصورالجزئية معان شعرية مثيرة تعاونت على إنجاز الصورة المنكلية ، الفذة خـ فترى الآم مزهوة بأمومتها لطفلها إلى جانب حبها! له، والطفل في -أحضان أمه الكون بأسره جمع بين يديها .

فأى معنى؟ وأى خيال جعل الشاعر يشم|لكون ويجمعه متنفوطا فى حضر امرأة تتلاعب به؟

إنها روعة المعانى وقوة التخييل متعانقه فى تآلف من أجل بناء العمل الفتى المتكامل. إنه معنى مثير ذلك الكون المجموع فى صورة طفل ــ أنه طفل يعدل الكون بأسره ومادمت قد أعطيته فقد حزث الكون أجمعه ،

ثم ماذا عن الإطلالة من خلال الطفل على غد الأمل المشرق ، فأى منظار ذلك الطفل الذي له القدرة غلى كشف الغد المحجوب ؟

هذا ـــ و (مفرق الآبد) إنه المستقبل المشرق بالآمال العقودة على الطفل من أنه الغد المرجى..

ويوالى الشاعر الإيصاح التمعورى الأم تجاء وليدها، فجعلها تشم وجنات طفلها حباً له دفعها الى عدمالا كثفاء بالتقبيل به إنه الإمتاع والإشباع لروحها عن طريق أكثر من حطسة (خدم ولمدن وتعلاعته ورؤية بصرية) بل اعتبرته أبود للعين ذاله القوى ذا القدرة الحارقة التي تكشف ما الأم حجب المستقبل، وفرحمية إرضاعها طفلها تبيح له مالايا حالمزه (نعمى) يكثر ورئطيقسي الطفائد في تخميشه فلاشور الام، وإن تدغدغ أعصابها، وتعايب نفسها، فتحدو وتدرأكثر.

ثم ماهذا العرض العجيب والذى الروح إجدى وعائجه؟ مِعالَمُظن له ﴿عالمة

أخرى غير القلب ، وفسيح مجلسه جسد الام يقتعده عرشا يستريح له الطفل ، ويهنأ به ويمرح خلال دعائمه وأعطافه الحانية .

ولم يهمل الشاعر تغريدات الرضيع ،وأنها أعذب في مسامع أمه من تعلريب البلابل (وتلك متمة حاسة السمع) . والتظرة من الطقل إلى أمه ، والمابئة لها خشا لما تتطاول إليه يده من أجزاء مملكته يجعلها تحنو عليه حنوا مرهقا — تضمه بعنف عاولة إرجاعه جزءا ملتصقا بكيانها لا يضمل عنها ثانية , إنه قطمة من كبدها ـ صور لها الحنو والحرص عليها إمكان إرجاعها لنتم به ما انتقص من كبدها خوفا عليه من الفقد والضياع ـ فكيف تحيا وقد انتقص من جسمها جزء عزيز لاتتم إلا به الحياة ؟

ثم ما هذه الصورة المرتدة للام والتي عادت فيها الام طفلة صغيرة تلمو بدميتها الحية (طفلها) إنها قوة تخييل لدى الشاعر أمكنته من أن يطوى فترة زمنية مرب حياة الام ، وأرجعها إلى أيام طفولتها السميدة تلمو بدميتها تمثيلا لحياتها المقبلة بعد أرب استطاع أن ينتزعها من حياتها العملية وقد أصبحت أماً فعلا ، ووازن الشاعر بين سعادتين هما للام في حياتها الطفلية وحياة الامومة :

- (١) سعادة الام برضيعها .
- (٢) وسعادة الطفلة بدميتها

سعادتان جمعتا لمسعود واحد مو الآم مع الفارق الزمني الكبير بينهما ، ومع أن الحياة العملية بمسئولياتها تحول بين الإنسار وبين السعادة ، غير أن قوة الحيال الشعرى ومقدرة الشاعر على التخييل أمكنته من أن يعيد الأممالى دورة جديدة من أدوار سعادتها المتجددة بمعابثتها وطفلها .

ويعرض علينا , صيدح , صورة كلية للمطر يضم فها ما بين أطراف الثوحة فترز جمال المنظر المتكامل فيقول10 :

⁽١) حكاية منترب / صيدح ص ٨٠

المطـــر

طرقت نافذتى كف الرياح ورمتنى بقلامات المطر أيقظتى قبل إيقاظ الصباح فتحاملت لا ستجلى الحبر خاذا النيم امتطى ألف جناح ونجوم الليل عمياء البصر وعلى الافتى الضيا فى وشاح فى ثناياء خروم القمر ظلع البدر كربات الصباح من كوة خلفها الوجه استشر يتدلى الماء منها كالرماح أو خروم مثقلات بالدر

عديد من العناصر تحدث عنها الشاعر ، وأجاد الموادمة بينها فخرج منها باللوحة الكرى المعرة عن تجربته مع المطر ، وكانت مهمة التصوير الجرق : التبصيم للمعانى الني عمد إلى إبرازها فى ثنايا اللوحة الكبرى ، فن قلامات المطر إلى الغياء المنوم المعطية لآلاف الآجنحة تسرع بها محمولة ، ونجوم الميل العمياء بعد أن حالت بينها وبين التعلم إلى حبيبتها الآرض الغيوم المتراكة ، والرشاح المنشور على صفحة الآفق فحرمه الفنياء عدا خروم نفذ منها شعاع القسر عن خلال ثناياه .

فالفيوم المطبقة على أقطار السياء حرمت صوء القمر الدفوذ إلا من خلل الفيوم، تلك التي دعاها (خروما)وكوة للفرجة المقسمة ـ وخيوط المطر المثقلات بالدر وصورة آسرة أجود من أن تكون رماح السياء المصوبة إلى سكان الأرض ولشاعر وصيدح، صورة جميلة تدور فكرتها حول السابحات الفاتنات والحر ـ يقول فيها (1):

البحر ناداها , وقلقل في الحصى متقدما يتعمد استقدامها فشت على الرقراق واجفة الحطى بعد التردد سددت أقدامها وتوغلت في اللبح حتى خمها ضم اللبراعم أطبقت أكامها لم ندر أقعده الجوى وأقامه أمتاك أقعدها الجوى وأقامها؟ أظهر الشاعر البحر في صورة العاشق الملبوف على قاصدات الشواطى.

⁽۱) حکایة عنترب/میدح ص ۸۸

للاستمتاع بالسباحة فى البحر _ ولحلاكات العادة قد حرت بدجرد الراغبات من عادى الملابس وارتداء زى السباحة ، ثم الاستمتاع بالتمدد قليلا تحت شعة الشمس فوق الرمال ، فلم يكتم الشاعر مشاعره وقد رأى الطبيات فى ذلك الرباحة فقال مصورا فى تعبير مقدع :

تغرى ــ ولا تعطى الذي تغرى به لو ألصفت ما لصفت إحرامها وهي على الرمال مسترخية صورها :

تمتص منه لفحه وضرامه وتبت فيه شوقها وغرامها مي محسن التلخص من هذا ، ويلق المستولية على البحر ، فيتمت هيامه بها فيناديها ويلح ، ثم يتعدد القلقلة الحتى متعمداً استقدامها له ، ثم يحرق ويتقدم هو اليها ، وأخيرا تستجب الظبية لما بنات البحر فقسير على صافى ميامه فى تردد وتلك مشاعر المترددين على المسامح في المصيف مرسومة في وضوح ودقة ، ويحتويها البحر احتصافا لا يكاد يبدى تمنها شيئا من شدة الشوق (ضم البراعم أطبقت أكامها) أغراه التجسيم هنا فأجاده ، والواقع أنشوق الشاعر أسيفه على البحر ، بالظبية ما بين ارتفاع وانخفاض ، فسخل في حيرة لم يخلص منها ، فهو لا يدرى أناك الحركة فاج شوق البحر اليها أم شوقها هى إلى البحر وهى وهو فه بين إقامة وإقعاد ؟

والآن وقد أحطنا بكم لا بأس به أطلمنا على براعة المهاجرين ف حسن الاستخدام الصورة الجزئية (التشبيه والاستعارة والسكناية). ثم كان لهم الح طويل في استخدام الصورة السكلية والتي يفضلها تحولت القصيدة إلى لوحات كل لوحة تمثل فسكرة تتداخل مع أخواتها مكونة السكرة السكلية الممثلة أيجربة الشاعر، وبذا اكتمل في القصيدة المهجرية وحدتها المصوية والشعورية وأخرجت في صورة مستكلة لمناصرها الفنية.

وقد أيدع المجربون في في الرسم بالكلات الشكرة بالممله يترزونها في ابدع حلة ، دون عمد أساس في ذلك إلى التصوير الجزئ أو الكل ، وأعا يستخدمون التصوير بحقيق الالفاظ دون بجازيها مم وأثبتو لـ في ذلك مزاحة وروعة أثابهم على الإعادة فيها عارلتهم الإغراج للعمل الآذي في صورة فقة شعرية غالبا ما يكون فلعوار فيها عارلتهم الإغراج العمل الاتجود في الشعر لعدم وفائه باستكال القصة لعناص فنيها ، ولكهم خاولوا وأخرزوا مجاعا حي في عاولة إحكام العقدة في القصة المصورة بالكابات أساساً ، وزيما تقالطتها بعض الصور الجزئية عند الحاجة إلى تجسم المعاني .

من هذا الحمال النصويرى في سياق قصص مشرق يدفع إلى الليفة وحب المسكاشفة عن المجهول الآمثل ، والذي استغله الشاعر كعتدة القصة لم يكشف عنه المشام إلا في النهاية كجمل المقدة ــ ذلك من إبداع وأبي ماضي ، وكانت قد ضمه بجلس شراب لهنب الآحية وسئل على عبو بته فقال في قصيدة :

من هي ؟

وأنت قالاالصحبواستضحكوا عل لك حسنساء تحيما ؟ قال ـ أجل أشرب سر التي بالروح تفديتي وأفديها صورتها في القلب مطبوعة الأشيء حتى الموت يمحوها لا تترضاني رياء ، ولا تلثمني كذبا 'وتمويها' يضيع مالى ، ويزول الصبا وحبها باق ، وحيها. سر التي لا غادة ببنكم مهما سمت في الحب تحكيها فأجفلوا: منه كن حبه نهاشة قد عز راقها وقالت الغادات: أف له قل شوه المجلس تشويها وقلقل أ، يان أسيافهم فأوشكت تيدو حواشيا وتعتع الشادى بألحاية وماجت الدار بمن فيها وقال قوم: حبلته اللمسلا وقال قوم : صار معتوها فساح رب الدار : يا شيفي ت و منظم في ولم تسميها أتخاجل والبهم مزيت يهوي ي الحنيام الغيسين البغاية ا فأطوق بغييه مكترث وتمتيهم خاهمها وأمدات وقد التخدُّم الشَّاعر التصوير البكلي المعتد في لوحة يضمها لمُطلق واحد عد استخدم فى رسمها الالفاظ المنطبقية للتونيستجلون ألو انتشفعام فطلون ألجونية خيا عدا تشبيها واحدا إضطره اليه التبصيم لمقدار الدهشة التي علتهم عند ما فاجا المحضور من الجيلات في الحفل وهن في أبهى زينة بصراحة ربما تعتبر قد يلفت حد عدم اللياقة في مخاطبة الحسان عند ما قال: لاغادة بيسكم مهما سمت في الحب تحكيها ، لذا حد رتب على ذلك الإجفال الذي عرا الجميع ، وتأفف الذيد ، وقلقاة الفتيان للسيوف غيرة على الإهانة التي لحقت جميلاتهم ، واضطرب نظام الحفل فتعتم الشادى ، وماجت الدار .

ومكذا حدفع قة الانهال الشعورى بين الحضور ، حابكا العقدة في قصته حبكة فنية رائعة على الرغم من كونها في الشعر دوبعد أن يتلاعب بمشاعر الجمع ، ويثير الفيرة في قلوب الفيد ويثير حماسة فرسانهن إذا به يحل العقدة في أبسط تعبير حاف أى حد كلمة واحدة حلت عقدة (قصة) على خلاف المعارف من الاسترسال في الحلول التناسب مع تركيب التعقيد ولبكتها المقدرة على التركيز في التعبير من الشاعر الفحل فقال (أي) بكل ما تحويه من طاقات شعورية وإعاثية نزلت بردا وسلاما على قلوب أهل الحفل والمجدوا فيها بحالا لاعتراض أو وقتاش أو جدل .

والقصيدة مكتملة وجدتها الفنية من وحدة الموضوع إلى وحدة الموالنفسى إلى صدق فى التجرية وملاءمة الالفاظ لمعانيها حتى غدت بناء فنيا يستحيل انتقاص بيت منه ، وإلا كان بترا لبعض الممنى ، ويستحيل نقض التركيب لابيانه وإلا :افتقض المعنى وكتيال الوحدة العضوية فى القصيدة ــكل فكرة لها قيمتها فى خاتها ولما قيمتها في صلتها بأخواتها .

وعلى نفس المنوال ينهج و أمين مشرق ، في قصيدته (١) :

لو ملكت الدني ١١

لو ملنك الدنى سماء وأرضا لوضعت الأكوان بين يديك ولقادت جيدك الشمس والبد ر، وصفت النجوم في قرطيك

⁽١) الأدب العربي في المجر/ دكتور حسن جاد ص ٣٠٧ .

وأخذت السواد من لمة الليب ل وألقيته على فسوديك ولحكت النياب ثوبا وبردا ووضعت النسيم فى برديك وجملت الورود فى خديك ووضعت الجلال فوق محيا ك ، ولمع البروق فى عينيك وأخذت الجال من روعة الفحسر ، وحولته إلى صدغيك وأخذت ابتسامة ابنة خمى طابعا مثلها على شفتيك ولالقيت ما ملكت وزندى وفؤادى والوح فى راحتيك وفعات الذى فعلت لعلى أسعد النفس بالوصول إليك

الشاعر يقوم هنا بعملية تجميل لمحبوبه ، وذلك بإتحافها إبكيات صخعة من أثمن الهذايا إلى تتطلع إليها كل محبوبة من فتاها حسمدايا لم نعرف لهلا نظيرا في عالم الهذايا التي تقدم إلى الفيد حسوكان الشاعر فيها طموحا مغلبا سخيا فعنلا عن حسن الدوق في الاختيار لالوان الهذايا حسلسدد بإيضاء مجبوبته مراحة الناق من حلى الهلبيمة حيث أجادت الالفاظ الرسم للحلى ، وأجادا لخيال التصويري وضعها في أما كن التجميل من فتاته ، فالاكران على ويربها ، وحلية الجيد عقد أشهر حباته السمس والبدر ، وفي الاذن قرط من الانجم الوهر، وجال الشعر مأخوذ من فحقسواد الليل ، ويلبسها وبها ما أبدع وقة وشفافية ، يحمع ما بين الإخفاء والإبداء حفلالة خيالية ماء فنا له مثيلا ، والنسم خير مكيف ومنعش ، وقاشر للشوب في استدارة لطيقة لتبدو المحبوبة في أبس حلة ، لم يهمل فيها الزجم المشيال التجميل الذوب النبابي ، وبرق من بالور ودالبقعة الترتحلها المجبوبة واستحضر لها أروع مستحضرات التجميل المتحدود والمحيا والعيون والصدغين والغم .

لحمرة الورد النعدود ، والجمال الذي يمل عن الوصف أسبغه على المحيا ، ولمم البروق جمل به العيون ، وبهاء الفهر فى الصدغين ، وبراءة الطفولة طيب. بها شفاهها ، ثم ألتى يكل ما يملك فى يديها علها تسعده بالرضا عنه . والذى يلفت نظرنا فى هذا هو ـــ أى محبوبة تلك التى حليت بتلك الحلى التى جمت لها أبع زينة لم تتسامع بها الدنيا ؟

والقصيدة فكرة ممتدة أبدع الشاعر إخراجها في وحدة فنية مكتملة ، وافية وشاملة ، وأحكت أطرافها المجتمعة ، واستخدمت الكلات الحقيقية فالتصوير لما اعتربه الشاعر من التجميل نحبوبته (أخذت ووضعت) ومع الفنية العالمية التي قام بها الشاعر في عملية التجميل لفتاته ، والذي ولاشك يخلب قلب كل فتاة وتتوق له حير أنه يبدو في أنها عملية تجميل أبدعها فقر الشاعر ماديا ، ولو كان مالكا للمادة لما استدعى مساعفة مدد الخيال ، والحاجة تفتق الحيالة ، وكان مالكا للمادة لما استدعى مساعفة مدد الخيال ، والحاجة تفتق الحيالة ، وكان

ويتناول الشاعر وقيصر سليم حورى صورة رسمها بالكلات رسماواقعيا صادقا لم يداخله تزويق للمنزل الذي يسكنه في المهجر مع زوجه وصفاره صورة يشوقنا نحن المشارقة الاصطلاع والتعرف عليها ، وقد أمدنا فيها الشاعر يمنظر و اضم المعالم بحسد لمنزله في المهررة أعنانا عن أي تسامل سالي أيها الفرد في مزله ، وكال الصورة أعنانا عن أي تسامل سالي جانب المسلف في التناول الذي يلغ حد الفكامة أحيانا حو وما إحال الشاعر إلا كان رضي النفس يقول في (١) :

الطلل المأمــــول

ولى بيت تطوف به العوادى وتنشر فى جوانبه الدمارا المحلول المطرف فيه ، ولستأدرى أأحدر مته سقفاً أو جدارا ؟ أداريه حمادرة فروحى وروح بنى فى كف المدارى هوى من سقفه نصف ونسف تحسيل بيالدعائم واستجارا إذا ما الربح هبت من يمين عليه زويت أولادى يمارا يساند بعضه أكاف بعض فيضحك من تسانده السكارى

أَنْ أَلَادُ الْمَرْنِ فَي الْهَجْرِ وَكُنُورِ حَسَ جَادِ مِنْ إِنَّا

شقوق من تطلع من بعيد يرى بيشا ، وأبوابا كنادا فا من أموضع للسر فيه ، كأن السر معروض جهارا أعافل إن نشوت به أياني غريبا قند يمر بنا وجارا اعبش وزوجى فيه كأني من العزاب وهي من العنداري فية وإبداع الرسم أدخهما عليناالشاعر فريمر وبساطة ـ منزل غيرمتاسك المنيان بـ الحياة فيه غير مأمونة الخال والتهاوي في بعض جدرانه التي انهدم منها جانب والباقي يتراقص قبل أن ينهار ويحاول التبسك وربما لايقوى عليه ، وتعدد أشكالها ما بين استطالة الشقوق فيه التي شاجت الابواب في انتخاص ، وتعدد أشكالها ما بين استطالة واستدارة ، واستدراة ، واستدراة ، واستدارة ، واستدراة ، واستدراة ، واستدراة ، واستدراة ، واستدارة ، واستدراة ، واستدراق ، واستدراة ، واستدراق ، وا

ومنزل هذه صورته يستحيل على الإنسان أن يسون سره فيه لاستعالة الاستنارداخله ما جعله يحيا مع زوجب في عفة اضطرارية صيرته عزيا والوجة عذراء، وجال التسوير بلحظيف الصورة الجزئية والصورة الكلية بأ كلها: فالتصوير المجسم للمخاوف المرقبة من الجدران حسوالله المهادية وجدرانا المهادي يحول، والسقف المتداعي يحاول الإمساك بالدعائم المتهادية ويستجير على نجدة تساعفه فقيمه ، ونكاد نسمع صريخ الاستفائة والاستجاد من السقف ، ومساندة غير بجدية من أكتاف الموائط التي ترتعش وتهذر اهترازا فاقراهنرازات السكارى اللذين استبد بهم الشراب، ماجعل المنزل يتايل مهترا في خيالنا بخلاعة توشك أن تسويه بالارض ، والشقر ق استفرقت جدرانه في استطالة أو استدارة تشيق وتسع حتى تصبح أبو ابا عديدة إلى جائب بابه الأصلى .

ومنزل على هذه الشّاكلة إن يكون مأوى ومستقرا آمنا ، ولن يدارى أو يُصَلِّح لَمَدَارَاهُ أَي سُر دَاخِلهِ _ وهذه قضية أجلها الشّاعر في شطر بيت : فَمَا مَن مُوضِع للسّر فيه

وفصل ذلك في البيتين التاليين له : فعند ما يريد تبديل ثيابه كأنه بيد لها على

قارعة الطريق، وبالتالى يبنتعيل عليه أن يمارس فيهمتمة الزوجية......قأى منزل. هذا الذى لا يمكن الإنسان من الحلوة إلى نفسه أو إلى غيره ؟

صورة فنية للطلل ومع كونه طلل فهو مأهول اضطرارا ، وقد تمت في الصورة. الموامة بين الالفاظ والمعانى والصور فى وحدة فنية يشيع فيها الجمال والإمتاع .

وفى الصورة النكلية المبسوطة ، والمصورة للإنسان ما بين مولده وماته. ملخصة حياته فى مصمون مركز لايخرج عن مضامين , أبى العلاء ، فى الإنسان يقول , فوزى المعلوف ، فى نشيده العاشر من ملحمة (على بساط الريج) (١) يــ

حفنة تراب

هو من نفخة كفت لتجليه وتكنى بذاتها لاحتجابه وكما كان أصله من تراب الارض يغدو مصيره لترابه ليت عاد الثرى مثلما جاه وفيسا بنفسه وإماب جاه والحسن والرواء رفيقاه وثوب المفاف كل ثياب وتولى يقوده الأثم والداء إلى القسير في ربيع شبابه هو يحيا ، فالشر يحيا أبدا حيث حل شؤم ركابه ومسر لاينفع البسيطة إلا حين يثوى في التعر بين رحابه حين يمصه الترى فيغذى منه ما في الأديم من إعشابه

فالإنسان (حفنة تراب) جلنه الروح عند مالابت ، وعاد الفناء بمفارقتها إياء حيث رجع إلى أصله التراب ، بعد أن عرض لحقيقته المنمثلة في ثنائية المسد والروح فيه ، ثم عرض لقضية الحلق على الفطرة نقيا طاهرا وتمنى لو عاد طاهراً جسدا وروحا كا ولد _ ثم أبدى وجهة نظره في الإنسان فرآه (شرا يحيا للشر حيث حل) وذلك شترم (علائي) وبنى على رأيه هذا خلو الإنسان مرالفع للارض حيث لم يحسن منه الاستخلاف فيها ، ولايتاني منه نقم

⁽۱) شاعر العليارة والبدوى الملتم س١١٦

لها إلا بعد أن يعود ترابا تقشربه ـ تلك قضية الإنسان في الحياة رسمها السكاب الحقيقية ، لم يستخدم الشاعر فيه التجسيم إلا عند ما أراد أن ينفس عن ذات نفسه بعيان رايه في طبيعة الإنسان فأق بصورة تتدافع قوى الشر من خلالها، وكانت القيود فيها استيعابا مكلا اسائر الشرور التي يمكن أن تتأتى من الإنسان في مرأى (فوزى) (فالشر يحيا أبدا حيث حل شؤم ركابه) فالتأبيد لحياة الشر فيه في لفظ (أبدا) وتواجد الشر أينا حل الإنسان في (حيث) وسائر انتقالاته على الأرض مششومة .

وتلك صورة مرزة أمكنه أن يستعين فيها بالقيود أبدع استعانة مكته من. أن يسترق فيها كل مشاغره تجاه الإنسان ، فاستخدم الجملة الاسمية ثم أتبعيا مكملاتها ، وختم بجماة فعلية حاكمة بتعلما الماضى على أن هذا دأبه منذ أن وُجد وحيثا حل ، ثم انهى بإضافة طبعت سائر انتقالانه بالشؤم الذى ألصقه فيه بصفة دائمة لانتفصم عن مسيرته .

وجمال السورة الآدبية الكاية لها روعتها عند وفرحات، طاب لى أنأعنونها و وليمة النصر ، وفيها يقول (١):

ووليمة النصر المطل من المذرى تحت السيوف خوانها عـــدود وثماره الحراء اليس يذوقها إلا جرىء الاصغرين شديد ولنحن أولى أن يكون نميينا حلواؤها : الكأس والمنقود فستأخذ الحق السليب مضاعفا والسيف قاض والرقاب شهود

فائدة النصر معدة ، وتمارها حراء شهية غير أنها عنعة بالسيوف التي تعلوها حيث لايتناولها إلا جرىء الثلب واللسان ـ لأن الواعة وايمة نسر لهما إطلالة مترفعة من الذوى مع لحظ المعنى الإسلامى فى لفظ (الأصغرين) .

ويقسم الشاعر نبعا من إيمانه بجدارة العرب بنيل أشهى ما فى وليمة النصر التي حلواؤها من ألذ الاشربة ، وأطيب النمار ، ولم يهمل الشاعر بيان تلك الاحقية التي بنى عليها الاستحقاق للاشهى والآلد ، فجعل ذلك أملا منعقدا على

⁽١) دوات مطلع الشناء : فرحات من قصيدة عيد الجلاء ص ٣٣

الآخذ بالحق السليب (مضاعفا) ورتبه على يسر النيل له بالسيوف التي هي الفيصل القاضي بأخذ الحق وأمامه رقاب الاغداء مائلة .

ومن هنا تتضع دقة الشاعر فى ربطه المحكم لنيل شهى الثمار لمــــن كان جريثا فقط .

ويطالعنا , صيدح , يعمل فنى ضخم ضنه قصيدة (جلوة الحرية) احتفالاً بالجلاء عن سوريا جلاما فى ثلاث لوحات مى التصوير الدكلي :

١ _ ساعة المجد المرتقبة .

٧ ــ هو دج هروس النصر يتهادى فى ظلال الأبوة القرشية .

٣ ــ زفاف عروس الحرية .

وفى جمال من النصوير الفنى الممتد يعرض اللوحة الأولى فيقول (1): إنها الساعمة التي التقبتها مقلة النمرق مند عهد أمية ساعة المجدد يظمأ الدهس حتى يستقيها من العروبة رية هبتى يا دمشق أقواس نصر من عناق الأعلام والمشرفية وانظمى موكب الجلاء وسيرى أمة بالجهاد تبعث حبة في طريق تعبدت بالمواضى كل باع بها صريح ضحية كي شهيد تحت الجنادل مصنم إن وقفتم عليه رد النحية

فساعة المجد المرتقبة منذ عهد أمية (أمل وطموح) يربط فيه الشاعر بين ما كان للامة من مجد زاهر التفت فيه شاعر نا إلى عهد أمية سساعة مرتقبة وساعة يحس فيها الدمر بالظمأ الدى لايرتوى إلا عهد أمية سساعة مرتقبة وساعة التى طال انتظارها ، فتحتق به البلادوتقيم له أقواس نصر زانتها الاعلام والسيوف ، ويسير موكب النصر الذى أحيا الاحمة في طريق مفروش بأضرحة الضحايا وقد عبدته السيوف سد فا أعجبه من طريق فيه الضحايا يتهضون ليشهدوا موكب المجدالذى صنعوه ، ويصغون إلى هنافات النصر ، ويحيون تقديرا لتضحياتهم فيردون النعية .

⁽۱) حکایة مفترب /صیدح س ۳۲۹

ويسير فى اللوحمة الثانية : هردجالنصر المتهادى بالعروس فى ظلال الأبوة · غالفرشية وهى فى أبهى زينة قائلا :

ياحداة لهودج النصر ضجوا بدعاء الوحدة العربية وحذار يا حامليه ، فأنتم تحملون الكرامة القومية أوتفوه أمام قبر (صلاح) اعمسوه المدائح النبوية ف ركاب المروس تمثى الأمانى نافضات غبارها ذهبية والمضوف الأبطال عن جانبيها والمنحايا أرواحهم فى المعية إن أكب الجلال بين يديها فهو طيف الأبوة القرشية وحلاها يا سائل عن حلاها أرجوان على الجراح الطرية فسلته لها أكف المحالى من نسيج الإسلام والعيسوية

وتسير العروس في هودجها المحمول على أعناق الرجال صانعوا هذا العرس المبيج ويزفون عروسه هاتفين بالوحدة العربية حاملين السكرامة العربية التي بريد لها الشاعر أن تتملى بنظرة من البطل (صلاح الدبن) بطل الحروب العربية صد الصليبيين ، وأن تنشد المدالاح البويةمذ كرة بحضارة العرب لبعث الأماني حية تشير في ركاب العروس على أساس عربي ، ويرجع كل ما يتجلى في الموكب من جلال إلى طيف الأبوة القرشية المظلل لعروس الحربة يحدو ركبها والشاعر هنا فحور بأبجاد عروبته يصل حديثها بقديمها ، عقائدى بجعل عروسه في ثيابها تتمدى أسيج (الإسلام والعيسوية) الذي أبدعت تشكيله أكف المعالى فا أبدعه من نسيج وما أبدعها حائكا ! !

ويقول وصيدح ، في اللوحة الثالثة : زفاف غروس الحرية :
زغرودة يا حرائر الشام هذا بمسرجان الاختبك الحسرية
خطبوها في و ميسلون ، فأدى و يوسف ، المهر بالدماء الوكية
وتولى السكتاب وشكرى ، وأملى صيفة العقد و فارس ، العبقرية
وهكذا تبلغ العروس خدرها فتجده نقيا من كل أثر أجني بعد أن طهرته
دماء الوطنية من أدرافهم ، و خلا جو العروبة من مساوئهم فتقاربت الجارات

العربيات على هوى العروبة ، غير أن نسيس حزن طاف فعكر بهجة العرس الهياب (فلسطين) عن الحفل حيث أثختها جراح البود الذين كانوا يتلمظون لمها أن ذاك فيقول منا الصورة :

عرفت خدرها فعادت البيه بعد ما طهروه بالوطنية دخلته على العروبة جوا عالها من شوائب أجنبيه وتلاقت على العروبة جوا فالقضايا توحدت في قضيه إن أراقت يوم الوفاف دموعا فلسطين بالدموع حرية حلف المجد ما تجلى بيوم مثل يوم الجلاء في سورية سار الشاعر في خياله الذي أخرجه في صورة عرس حتى منتهاه مسجلا تاريخا عربيا معاصراً للجلاء عن سوريا، ولم يغفل من آلام فلسطين فجل الدموع واعرض الآن، لاق ماضي ، في لوحتين من قبيل الصور الكلية الممتدة التي لا يقتصر فيها التصرير عند حد الصورة الجزائدة واليا بضميمته إلى غيره معطيا الصورة أبياتا عدة تبدو فيها الصورة منظرا كليا بضميمته إلى غيره معطيا

واللوحة الأولى تمثل : صورة مرفوضة للحياة فى المدينة التى فقدت كل ما يشجع على الحياة فيها ـــ يقول , أبو ماضى ، (١) :

سئمت نفسى الحياة مع النبا س، وملت حتى من الأحباب ومن السكذوب لابسا بردة الصد ق، وهذا مسربلا بالكذاب ومن القبح فى نقاب جميل ومن الحسن تحت أنف نقاب ومن الواقفين كالانصاب ومن الساجدين للانصاب والآلى يصمتون صمت الافاعى والآلى يهزجون هزج الذباب حماة مرفوضة لسطرة الزيف والتملق والمداهنة على أسلوب الحياة فيها ،

الفكرة المكتملة العمل الفني الآسر.

⁽١) الأدب العربي في المهجر / حسن جاد ص ٢٤٤

والسورة الكلية حاوية لأسباب الرفض والسخط على شل هذا الجون من الحياة، وتسكشف في نفس الوقت عن سمو مبادى الشاعر وعلو همته وأصالته كمشرقى يعشق للمثل ويستسك بعزة الدس حتى ولو كان يميا في بلاد حمادها ألزيوف والمداهنة والنفاق الاجتماعي وتضييع السكرامة، ولما كان الشاعر للم جمى قد قطع الآمل من صلاح مثل هذا المجتمع الذي أحالته المسادية الجشعة إلى مجتمع مصافعة ورياء

لذا ــ لم يحد بداً من أن يتحول عن تلك الحياة إلى حيث ارتخى لنفصه طيب الحياة في حصن الطبيعة التي قفرها خير من حياة الفصور ، وتلك هي اللوحة الثانية التي رتبها على الأولى ، وكان مدخله إليها رقيقاً بناه على عرض رقيق من نفسه السئمة حيث (قالت اخرج) كما كان حسن تخلصه من الأولى أقوى مبرر الهروب إلى حصن الطبيعة ، فكان بارعا في حسن التخلص وفي لحلف التأية (إلى حصن الطبيعة).

قالت: اخرج من المدينة اللقف ففيه النجاة من أوساني وليك الليل راهمي وشموعي اله شهب ، والارض كابها عراق وكاني الفضاء اقرأ فيسه وغنائي صوت السبا في الفاب وكتوس الأوراق ألقت عليها الشمس ذر النضار عند الفياب ورحيق ما سال من مقلة الفجد وعلى العشب كالمجين المسذاب ساعة في الخلاء خير من الاعه

حين الطبيعة وسيلة الدجاة من حياة الفاق الاجناعي بريوفها ، فالطبيعة المهرب الذي تهدأ فيه روح الشاعر وتخلد إلى النبل ، فيكون في ليلما راهيا يرامله الليل وشموعه الشهب ، وعرابه كل الارض ، والقضاء كتابه يتأملويقمراً فيه وصلاتة ترداد لتسابيح الطبيعة ، وغناؤه الصبا لتلك النفعة المشرقية الآسرة ، وكتوسه أوراق ذهبها أشعة الاصيل ، وشرابه لجين الندى المذاب الذعوقرقة ضياء الذجر وأطبحة برودته ، وذلك حسن فيه الجال والمتمة والدجاة من أوصاب

الحياة القاتلة ... حتى أن الساعة بين أحضانها تفضلُ الأعرام والاحقاب في شامخ القصور .

تلك صورة كلية أبدع فيها تبيانه لجمال الحياة في حصن الطبيعة ــ وتحمل في تفل الوقت أسباب الافعنلية لحياة الطبيعة على الحياة المادية الصاخبة في المدينة ــ يتضح هذا من المقارنة بين اللوحتين، وكان الشاعر موفقا في الصور المحربة، التي استخدمها في تجلية الصور المحلية، فمكتوس الاوراق مذهبة بعتار الاصيل، ومقلة الفجر يسيل منها مترعاً (سال) لجين الندى الرقراق.

صورتان جميلتان فى دائهما وتداخلتا فى عملية إبداع الإخراج الفنى للصورة الكبرى ، وكانتا فى خدمتها تجملية وتحلية بإضافات منهما كان لها عظيم الأثر فى الوصول بالصورة الكلية إلى حد الروعة بمالها من تجسيدات جمالية ___ وإن لم يكن القصد إليهما لذاتهما ، فهما ذوب عناصر جمالية فى الوحة الكبرى .

والمهجريون يعمدون فى إنتاجهم الفنى الآدى إلى اختيار رقيق الالفاظ الملائمة لمعانيها وينتقونها من ذات الطاقات الشعورية العارمة والإيحاءات الوفيرة، ثميمالجونها بالتصفية والترويق والرقرقة للعاتى والإبداع للصور الخيالية.

ووامموا بين هذه العناصر في انسجام واستخدموها في رسمهم الصورة السكلية والمعبرة بدورها عن فكرة مقصودة لذاتها، وغير منفصلة عن نظيراتها من أخواتها المستخدمة في البناء الفني ، وبهذا استوفت القصيدة المهجرية وحدتها الفنية . ووحدة الفرض لاتطهن على القصيدة باحتوائها لافكارمتساوقة (لرحات متجانسة) يتمنام بعضها إلى بعض مكونة البناء الفنى المكتمل الفكرة الكبرى المرادة من المنتج الادبي، فقد غلات القصيدة عندهم , بنية حية ، كا يقول العقاد — كل فكرة في مكانها ووضعها التنظيمي كلينة في بناء الهيكل الفكرة العامة — كل فكرة في مكانها ووضعها التنظيمي كلينة في بناء الهيكل الفكرة - العامة كليم آلمي يجوىعدة أجهزة أودورات: كالدورة الدموية . والجهاز الهضمي والجهاز المضمي ألمي يجوىعدة أجهزة أوجهاز وظيفته الخاصة به ، ولكنه يؤديها في تساوق والتظام مع الدورات والأجهزة الأخسيري ، وليس عنفيل عنها أو متعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة الجسم المختلفة الوظائف والمتعاونة

فى تتائجها النهائية من أجل سلامة الجسم — مثل هذا يتم الارتباط والتعلق بين الافكار الجزئية ضمن النسكرة العامة المرادة ، فلمكل فمكرة دورها فى تمام، الفكرة المكلية ، والدجر أو القسور والبتر لإحدى تلك الافكار يصيب النسكرة العامة بعجر أو قصور أو بتقص يؤدى إلى تشويه الفكرة العامة .

وقد كان لمدارس التجديد القدية فى كل من المشرق والمهجر عظيم الأثر فى الوصول بالقصيدة المهجرية إلى الكال فى بنائها الفنى بعد أن أفادت من سائر الجمود المحادفة إلى تحقيق حركة إصلاحية بجددة للأدب العربي، تخليصا له ما كان قد اعتوره من ضعف أثناء فترة الانحطاط السياسي والأدبى، وقد كانت البادرة الإصلاحية لإنهاض الأدب، من وهدته تلك التي تزهمها والبارودى، عاولا الرجوع به إلى أيام ازدهاره الأولى فى العصر العباسي، ثم تبع ذلك ظهور الجاعات الادبية النقدية (جماعة الديوان) التي اختطت لها منهجا فى النقد، وأتبعته الإنتاج الآدبي تطبيقا للمثل التي دعوا إليها فى منهجهم القدى، أنم تبعتهم (جماعة أبو لو) وروادها كانوا الشعراء والنقاد، وكانت لها بحلهم التي تنشر إنتاجهم ، ولم يكن المهجريون بمعزل عن حركات التجديد في المشرق.

وكان أن تلقف المهجريون حركة النجديد ناهضة ناضجة ، وكانت لهم إضافاتهم إليها بفعل التحرر الذى لايعرف الحرف ، والهمة التي لايعربها ركون أو ضعف ، والهواية التي لايداخلها احتراف ، فلم يكن من المهجرين أديب واحد نزح عن وطنه لكى يمارس حرفة الادب في المهجر، فما مارسها إلاا ققيادا لنزعة نفسة طاغة ، (۱) . فكان أن طرقوا أبواب العالمية في الادب .

وما كان يسوغ لى أن أعرض للصورة الجزئية دون البيان للأثر المهجرى فيها من تطويعها لحدمة الفكرة العامة دون القصد لذاتها المودى بها إلى فساد الصفة وجمود التصنع ، وما كنت أستطيع التعرض لها دون تحديد لموقفها

[[]١] أدبنا وأدباؤنا /ميدح ص ٥٦ - ٥٧

ووضعها داخل الصورة الكاية من كونها عنصر جال تجسيمى يعلى من قيمة التصوير الكلى، وما يكون لى فيعال القرن بين هذين الفنين منفنون التصوير إلا أن أثبت صعوبة التصوير الكلى لان فيه جماً بين الاطراف المتباعدة ، وإحمال الحيال في الوصل ما بين تلك الاطراف .

لذا _ لايتملك ناصيتة إلا كل شاعر فحل _ وبالتحليل انسحت براعة المهجريين فى كل من فنى التصوير الجنرئى والدكلى ، ثم كان العرض لهيكل القصيدة المهجرية من أنها غدت ، بنية حية ، فعلا ترتبت أفكارها وترابعات _ ويغلبة التسوير المكلى فيها نراها قد أصبحت لوحات كلية تداخل بعضها فى بعض فى تساوق يظهر وحدة العمل الآدى وفايته .

ولم أغفل إظهار براعة المهجريين فى استخدام الكلمة الحقيقية كعنصر من عناصر الرسم والنصوير .

الفضلالثالث

نسق التعبير

تشكيل الاسلوب: (رصين محافظ / مبسط قريب من النثر — الرقة الاسلوبية في الحنين — العبارة المركزة عند والريحاني ، — الرصانة والنصاعة عند وركي قنصل و وفوزى المالوف ، — إشراق الديباجة عند وعريضة » — بداوة العبارة عند و أبي ماضى ، — العبارة الشفافة الميسرة الغنية بالموسيق عند و جبران ، — متني المهجر ولعمه الحاج، — بحترى المهجر وعقل الجرء — المهترى المهجر وعقل الجرء .

نسق التعير

سمة الاسلوب المهجرى:

لاحاديث الطبيعة في قصيدته:

لم يكن المهجريون في شغــــل باللعب بالألفاظ ، ولم يكونوا من هواة الغوص عن الجلجلة اللفظية إلا إذا تطلبها الموقف ، أو الرنين مالم يأت طبيعياً ﴿ دون تصيد أو فرض وجود ــ ما ترتب عليه أن رأينا العبارة في الأسلوب المهجري تبدو في بساطة منقطعة النظير في الشعر وليس في النثر فقط ، فتراهم منظمون مأسلوب أقرب ما مكون إلى النُّر ـــ ما حدا مالدكتور و خفاجي له أن ينعتهم بأنهم رمن صفوة شعراء المعاني (١)، ، هذا مع الحرية في التراكيب . من هذا الأسلوب السيل المسط ما استخدمه وجبران، في الرصدوالقسجيل

حديث السلقية (٢)

تنغ وتبنادی و تقول: إنما العيش نزوع ومرام إنما الموت قنوط وسقام بل بسر ينطوي تحت الكلام إنما المجد لمن يأبي المقام كم نبيل كان من قتلي الجدود! قد يكون القيدأسني منعقود إنما القلب الحلى كالجحم إنما الجنة بالقلب السليم

سرتفالوادى وقدجاء الصباح معلنا سبر الوجود الابزول فإذا ساقية بين البطاج ما الحياة بالهناء ما المات بالفنــاء ما الحكم بالكلام ما العظيم بالمقسام ما النبيل بالجسدود ما الذليــــل بالقبود ما النعيم بالثـــواب

⁽١) قصة الأدب المهجري / دكتور خفاجي س ١٣

⁽٢) غس المدر س ٧٤

ما العقار بالتضار كم شريد كان أغنى الاغنياء!

الشاعر هنا هيأ له اندعاجه في الطبيعة أن تلقف أذناه أحاديث الطبيعة بعد أن مكنه الاندماج فيها من التعرف على لفتها ، والنهم لمجرى أحاديثها والمدى كان يدور العرض فيه لمجموعة من التعريفات لظواهر كونية سـ هي تعريفات الشاعر نفسه ، كا تبدت له ، وعراها لحديث الساقية تترنم بصحيح التعاريف في شرع الطبيعة على البشر يقتنعون به لما تتميز به الطبيعة من صدق .

حدث كل هذا من الفلب للنفاهيم الاصطرحية المتعارف عليها من: الحياة والموت والحدكمة والعظمة والنبل والعيم والجحيم والعقار ـــ عاكسا تلك المفاهيم إلى مفاهيم أخرى لقفها من حدرك الساقية .

وكان العرض من الناعر لكل هذا فى أسلوب سهل مبسط لايعي المطلّع عليه بكد ذه: - وإنما يسوقه إلى المعنى الذى يعنيه فى يسر وبساطة أييناً تشخيل إليه أن المعنى إذما ينساق إليه انسياقا للبراعة من الشاعر في تيسير الاسلوب . وما نوجى البحر بأسلس ولاأعذب من الاسلوب المهجرى التالى في قصيدة:

يا بحــر

أما تعبت ؟ عجيج ڪ ففہ فڪ اذا تروم ؟ وأنسى تسير ، ولا تستقب كأنما فيك مثلى قلبان عبد وحسر مرن ذا ، وليس مفر هل فيك خير وشر ؟ يا بحرب با محرقل لي وفى هياجك ذعر ؟ هل في سكوتك أمن وفى انقباضك عسر أم في اقتدارك يسر وفي ارتفاعك فحي وفى انخفاضك ذل وفي هـــــديرك بشر وفي سڪوتك حزن مل فيك خير وشر ؟ يا بحو ــ يا بحر قل لي وقفت والبل داج والبعر حكر وفر" فلم يحين بحسر ولم يحينى بسو وعند ما شاب ليلى وحصحل الآفق لجر سمعت نهرا يغنى: الحكون طى وقنر ف الناس خير وشر فى البعر مد وجزر

لجوء من الشاعر إلى الطبيعة يستوحيها فك طلاسم الحياة ، انتهى منه إلىأن الحياة طي ونشر ، وما في البحر غير مد وجزر .

أوفى الشاعرفيه على الغاية فى يسر الاسلوب وبلغت فيه الجملة غاية القصر مع اصنفلال التضادات الثنائية فى تجلية المعنى دون تركيز ، وقدتعانق فى القصيدة يسورات ثلاث: (الاسلوب والمعنى والموسيق) فى مناجاة المبحر قصد الكشف لحقيقة الحياة ، فكان النسق الفريد لاسلوب التعبير المهجرى .

وعند ما يحاول , أبو ماضى ، تجلية حقيقية (الطامع العاامح) للذى قضى عليه غروره بدفعه إلى طموح ليس أهلا لنيله ، فال إلى تصويره لقصور استعداده المعجز له عن درك الطموح .

يقول في قصيدة (١)

الغدير الطموح

قال الفدير لنفسه يا ليتن نهر كبير مثل الفرات العذب أوكالنيل في الفيض الفزير تجرى السفائن موقرات فيه بالمزق الوفير هيهات يرضى بالحقير من المني إلا الحقير وانساب نحو النهر لا ياوى على المرج النفير حتى إذا ما جاده غلب الهدير على الحزير

⁽١) الجداول/أبو ماضي س١٥

حديث نفسى للغدير دار حول تطلعانه الطاعة إلى ما ليس متنيئًا لنيله فقمنى عليه طموحه ، ومع الرمزية فى العنى غير أن يسر الأسلوب لم بفارقه .

وفى أسلوب ميسر ، وتعبير مبسط ، مع التصوير الفى الموفق يحن وقعمه قازان ، إلى موطنه لبنان فيقول .

> یا مسبح الاحلام یا ناثر الاتراح یا مبیع الإلهام یا شاعر الافراح یا منهل الاقلام یا ناشر الارواح با سما (لبنان) یا موا (لبنان)

وفى أميات معدودة يسوق لنا , نسيب عريضة , فكرة عجباً تدور حول عور (الفانى الطامح) وفيها يبدو عليه قلقاً متحيراً شأن الشعراء في طابعهم المستحدث من الشعر بعد أن هزت طمأ زينهم النفسية عراصف المادية ، فقلقواً وتحيروا ـــ ويسوق هذا في سلاحة أساوب ايس فها من التعقيد أثر فيقول (1):

لما رأیت العیش نی ولا یروی أوای والناس یزحم بعضهم بعضا ــ عدلت عن الزحام عجبا ــ أیطمع بالغنی من لیس یطمع بالدوام؟

الشاعر معنى بإرجاء الفكرة واضحة فى يسر وسهولة إلى ذهن السامح فأغناء هذا عن عجيج الالفاظ ومعجميها ما دام ليس محققاً لاى غرض .

هذا _ وإذا كان المجريون قد وفقوا إلى إسلاس الأسلوب واليسر في التعبير ، والى تبسيط اللغة دونتدل أو تدن أوضياع فهذا آيةالبلاغة فيالعصر الدى تحياه ، فالقصد المباشر إلى المعنى لإدراك الفكرة تلك حاجة الآدب المعاصر بدلا من حل مستغلق الآلفاظ والا معنى ، أو إنقال الآسلوب يحل مشوهمة لا بحسّلة، أو الانجراف نحو استغلال الآسلوب بالقصد إلى معجدى الآلفاظ ، فما أحوجنا إلى سلالة ويسر وسهولة في الاسلوب والعبارة واللغة في أدب تكون فيه العناية بالفكر والمعنى والصررة ليتأتى من التعادلية بينهما الوعة والإمتاع .

⁽١) اسيب عريضة / د كنورة فادرة المراج ص ه ه

وصنيع المهجريين في اتجاههم نحو اليسر والبساطة في الاسلوب هو نفس الاتجاه الذي ذهب إليه الآديب المعاصر ومحود تيموره فا يراه تبسيط اللغة من ضرورة الاقتصار و من الالفاظ الكتابية على المألوف المأنوس، دون غوص على المهجور المجفو من الكلام إلا ما تقتضيه ضرورة التعبير عن معنى دقيق أو حقيقة جديدة لا يعبر عنها بافظ متعارف حالى ألا تجانب السهولة والاستساغة فها نتخذ من هذه الاللفاظ م

ولندع و-شى الكلام فى بياننا ، فقد نعد ذلك العهد الذى كانت البراعة فيه تقاس بالإلفاز فى التعبير . وتصيد الغريب الحوشى ، وأصبح البيان الحق يدور على المتمال الفظة المعبرة الكاشفة فى موضعها الملائم بأسلوب وضاح لا تعقيد فيه ، .

وكما كان الميل إلى اليسر والشفافية فى الاكسلوب يمثل غالب اتجاه المهجريين فى أدبهم ، فقد وجد منهم من كان يتعشق الاكسلوب العربى الرصين، (كلاسيكى) الطراق ، والمحافظ أشد المحافظة و تميز به غالمية شعراء المهجر فى الجنوب، وكان نقيجة للصراع النقدى المذى دار فى المهجر كما دار فى المشرق ، وكان اتجاه شعراء الجنوب الاكتفاد بالتحقيق الماسلوب والبراعة فى النسج والتوشية الطبيعية وإشراق الديباجة ولاء منهم لما اعتقدوه الصواب الذى يجب أن يتبع حفاظاً على الاصالة المشرقية فى الاسلوب .

ومن الأساليب الرصينة قول و فرحات و(١):

عتبت على ناس أضاعوا مودتى وكل كرم خانه الصحب يعتب فقد زعموا أنى هجوت حبيبهم وأنى سأتجو غيره حين أحطب ولست بهجاء واحكنه الهوى إذا قاد نفس المره، فالنورغيبب وما أنما إلا كالومان وأهله أعاف وأستحلى وأرضى، وأغضب فأى هجاء فى مقال لمقرب لهولع بالشر _ إنك عقرب ويحن ويوسف صارى، إلى بلاده و والحنين أدعى إلى الرقة الاسلوبية،

⁽١) الأدب العربي في المهجر/ حسن جاد ص١١٤

غير أنه يؤثر رصالة الاسلوب ، وقوة العبارة ، وجزالة اللفظ فيقول في قصيدة :

حنين معاجر

نشقت أديحاً هب من جانب الحمى فقلت ، وقلي للحمى شد ما يصبو سلام عليها نفحة عربية إذا ما نشقنا عطرها نتمش القلب تذكت أوطانا وتحيى دوارسا من الأمل الذاوى فيستروح الصب وهل لغريب غير ذكرى بلاده ملاذا إذا ما طالأو قطع الدرب؟

أبيات الحنين هذه إلو قرئت بدون ذكر صاحبها لحسكم بمشرقيتها لبداوتها . ألفاظا وجملا وطريقة تعبير وتلتحق بأقوى عصور الادب قوة .

وبنفس الطراز من الأسلوب القوى يتساءل ويوسف صارى وكيف يرتضى حكام العرب حمل العار ، بعمكوتهم عن استباحة اليهود لفلسطين غيقول(۱) :

كيف قرّت على الهوان، وما أبد المعنى الهوان سليل واطمأنت إلى المناصب، والعزّ طعين الصدره وقتيل ومثات الألوف من أسر الشعد بالجياع مشردور فلول

وكان لرصانة الاسلوب وقوة التعبير وجزالة الالفاظ عند , عقل الجر ، عظيم الآثر فى تلقيه بـ , بحترى المجر(٢) ، فقدوهب خصائص أسلوبية لم تعرف [لا عند , المحترى , .

يقول مودعا الجالية العربية في البرازيل بعندما أزمع العودة إلى وطنه بعد غياب طال أمده لزيارة الوطن الام(٢) :

أغادركم وفى الاحشاء نار أبي إطفاءها دمع يسيل

⁽۳،۱) أدب المهجر / التاعوري ص ۹۹، ۲۹،

⁽٢) أدبنا وأذباؤنا / صيدح ص ٣٩٣، ٢٠٤

سأذكركم إذا الآرز احتوانى غدا ، وأفادنى الظل الظليل ومن , لبنان ، آوتنى جنان يموج ربيمها الواهى الحضيل تغنيه الطيور على السواقى فترقص فى طيالسها الحقوله فواشوق إلى فردوس عدر قضى بفراقه طمع وبيل اوددت لوان جسمى قيد روحى لكان من السفينة لى بديل غير مغانم الدنيا غريب يتاح له إلى الوطن التفول , ولاى الفضل الوليد ، نونية رصينة الاسلوب فى الكاد على الحصارة العربية فى الاندلس يقول فها(١) :

أهكذا كانت (الحراء) موحشة إذكنت ترقب أفواج المغنينا ؟ والبرود حفيف فوق مرمرها وقد تصوع منها وسك دارينا وتضج نفس والقروى ، بالحاس الوطنى غيرة على بلاده التي يراها مضيعة ، وأبناؤها في غفلة فيصب جام غضبه على المجلس النيابي المزور الذي لا يخرج عن قبضة المفوض السامي الفرنسي ، وبما عرف عن والقروى ، من قوة أسلوب يقولد؟) :

وطن تحيرت العبيد لذله وأذل منه رئيسه والجلس جاد المفوض بالعليق فحمحموا وثنى عليهم بالشكيم فأسلساوا لاتسلقوهم بالملام ، فإنهم جلسوا ومل تحبوا ليكيلا بجلسوا؟ وقد اتضح نما عرضناه من نماذج أن المهجريين قد واوحوا في الأساليب التي عرضوا فيها إنتاجهم الآدن بين الرصانة والمحافظة وبين اليسر والسهولة ، خضوعا منهم لما يعتقدونه من صواب نظرة يؤمن بها كل منهم .

فبينا فى الشهال/غلبت الثورة والتحررفى فنون القولومالوا بأسلوجهالتعبيرى إلى البساطة واليسر نرى الجنوب وقد غلب الطابع المحافظ علىرصانة الأساليب

⁽١) قصة الأدب المهجري / خفاجي ص ٢٩٠

⁽٢) الأدب العربي في المهجر/ دكتورحسن جادس ٤٧١

فى صياغتها عندهم، ووجدوا فيها الوفاء بحاجاتهم التعبيرية من خلال التراث الاسلوني الموروث (١) .

وهكذا وجدنا تمايراً بين أدباء المهجر في أساليهم ميز شخصياتهم الأدبية حيث أصبح لكل منهم لون عرف به ، فوجدنا , الريحاني ، ، وقد اشتهر عند النقاد بالعبارة القوية لمم كرزة كئسق تعييرى ميزه عمن سواه ، يستدل به على شخصه فتبين ملاعم من خلال تعبيره - فتراه في خطبة له بعنوان (أنا الشرق) يوجه حديثه للغرب متمثلا في فتاه فيقول (٢٠):

وهناك أشياء يا فتى الغرب، لك فيها الحبور والسعادة ، عندى ما يسكن المصل المصطربة وينعشها ، عندى مايشنى قلبك من أمراض التمدين، عندى مايسف فيك عدلا يتجاوز استياءك وحرمة لما يقدسه سواك ، عند ما يقيدك ند رجلا ويدا له لهذا وتستريح فترى الكون إذ ذاك ، والعقل منك مطلق ، والقلب مطبئ وتأمر كذلك أسرار الوجود ، وإذا كان قد بد! هنا هاديا يحاول الا عند فتى العرب إلى روحانية الشرق بعبارته المتعادة المتوازنة المشوقة المركزة له الواضحة فيا ردده من عبارات بدأها يقوله (عندى) فالعبارة مركزة إلى حد بعيد إذا علنا أنه في مقام وعظ بحتاج فيه إلى بسط التعمير لتأتى له الإفادة والإقماع .

و للريحاني ، مقطوعة في مناجاة الأرض يقول فها(٢) :

, أنت أيتها الارصرأى ، وسأفرج يوم تضميني إلى قلبك كاتضمين الغصن الذي أنا غارسه .

أنت أيتها الأرض حية أبداً _ أبداً تحيلين ؛ وأبداً تلدين مهمنا كان ظاهرك، فالشمور فيك لا بموت ، والنار في قلبك لا تخيو

> الخريف يزيل الوفر من أذنك . والشتاء يلين قلبك . والريح يحرك لسانك ، والصيف يريك ثمرة أحشائك

⁽١) راجع معركه القديم والجديد باب ٣ فصل ٤ . . ــ

⁽٢) أمين الريحانى تونيقُ الرافعي ص٢٠١ -- ١٠٣ الرحانية

و٣) الريمانيات ص ٢٩٩

ومن أفسح منك فالربيع؟ وأكرم منك في الصيف؟!. من أعظم تهيجا وعطوفا منك في الشتاء؟.

من أشد سمعا فى الحريف ؟ من أرحم منك أيتهــــــا الأرض ؟ من ألطف وأرحم؟.

وما أن تعنو الارض ـ على الغص الذى استودعه بطن الارض فغذته وأثمته بعد أن ناجاها فأحسن النجوى فإذا بالفرحة تغمره ، وتهاج شاعريته فهتف بعبارات مركزة ، وعلى طريقته وشعره النثور قائلا .

. كلتني أرض أجدادى ، أحيت في الرجاء ، ضت إلى صدرها طفل حي وأنعيته بعد أن كاد يموت ، نفخت فيه من روحها الأزل ، فتحرك لسانه .

هو يتعلق بما تلقيه إليه من آيات الحب والجال ، والحكمة والرجاء ، أن فصاحتى من فصاحها ؟ الارض لاتنطق إلا لتحيا ، ولا تشكلم إلا لتزهر ، ما قالت (لا) برمانها قط فإن كان جوابها إيجابا (فتمم)، وإن سلبا فسكوتا أبديا . كل آياتها جميلة حدكل أقوالها متعشة عبية حدوليتها تعلم بنيها القول الشمر المنعش الجميل ، أوليتها تعلم بنيها السكوت » .

وإذا كان وعقل الجر ،قد قبل فيه أنه و يمترى للهجر ، فالشاعر و نعمه الحساج ، يمكن أن نسميه و متنى المهجر ، لما فى شعره من قوة جرس وفئامة تعبير ، وجزالة أسلوب فلحظه فى قصيدة (لعينيك) التى يقول فيها (١٠ :

إلام تعانى الهم، والطرف ساهد وتنشد معوانا، وليتك واجد ؟ وتضرب في طول البلاد وعرضها كأنك قد سدت عليك الموارد لهمرك كم هيت عليك زعازع تهذا وانتفت وجو صامد فكانت كأمواج تهاجم جلدا للهان في حسنى يمين وساعد وما لمال هي في الحياة وإنما الحياد فها أطارد خيل الجيد فها أطارد

⁽١) الأدب العربي في المهجر حسن جاد س١٩٥ سـ ٤١٨.

والبداوة فى تشكيل الصورة يتضح عند , شفيق معلوف ، فى وصفه كلكب الصيدعندما يقول10 :

كأن له عينا على أنفه ترى خلال مهب الريح صيدا تابدا نتنا ذنبا صلب القناة مصوبا وشال برجل عاقفا بعدها يدا وحملت لم يطرف بعديه طارف يلوك شعا في حاقه مترددا

و فساعة التعبير ،مع حسن الاختيار للالفاظ الدالة على معانيها، مع المحافظة على التعبير الشعرى الخالص (٢) نجده متمثلاً في الإنتاج الأدبى و لفوزى المعلوف ، فتراه يناجى الورد معاتباً إياه على بكائه في الفنحى في النشيد السادس من ملحمته (شعلة العذاب) فيقول (٢) :

كيف تبكى _ والعجر يفتر الآ الأمانى بسمة في اختراره الم و الديع غضا جميلا الأمانى بسمة في اختراره لا _ ولا الميف فاسجا في عيا له _ خيوط الحياة من أنواره مارأيت الحريف في صدرك العا له يدمع ينهل في أمطاره ماعرفت النسم روحا خفيفا عطرا ، أنفاسه دليل مزاره تتمات الغرام تسمع من فيب له وحمس الساء في مزماره تتمات الغرام تسمع من فيب له وحمس الساء في مزماره مارأيت الغراش يطوى جناحي من وجبوى عليك بعد مطاره يتملى من كأس كمك نهلا ثم يلوى بنشوة من عقاره خليه خاتر تنوج ناره

وأما العبارة الشعرية العاصفة الربحرةالتي تعتمد على الالفاظ المجاجةفيرسلها والقروى ، في ثورة عاصفة ، نيرانها غير مأمونة العواقب حتى على شاعرها

⁽١) الأدب العربي في المهجر /حسن جاد ص ١٥ ٪ = ١٩٠ (٣٠٢) أدب المهجر / الناعوري من ٧٥ _ ٧٩ - ٥٠

لشدة التهاب العاطقة عنده عندما تدعوه المناسية للقول حينها تنوب الوطن الأم نائبة فيندفع كالبركان الثائر يقذف بالحم دون أن تهدأ له ثائرة _ من هذا _ عندما تعرض (لبنان) للمجاعة وجاء (عيد الفطر) ودهى للمشاركة في الحفل. فلم يحامل أو يداهن واقطلن مدفوعا بعاطفته المتأججة وفي عبارة قوية محكمة الفسج ، بدوية التصوير اندفع يقوله ():

صياما إلى أن يقطر السيف بالدم وصمتا إلى أن يصدح الحق يافى افطر وأبناء الحمى فى مجساعة وعيد وأحرار البلاد عائم ؟ هبرى عيدا يحمل العرب أمة وسيروا بحثان على دين برهم سلام على كفر يوحد بيننا وأهلا وسهلا بعده بحبنم وفى البيت الآخير نرى الجة الترحيبية كثيرة الاستخدام (أملا وسهلا)؛ وقد رقى بها فى التعبر لورودها أثماء حشد الالفاظ الجطجاة ، القائرة عمانها الثائرة.

و فرى العبارة الصاخبة الغاصية النابضة بالسخط العارم نجى. (عيداً لاستقلال) الصورى وما نزال البلاد مستعبدة مستذلة ، فتغلى نفس . ذكى قنصل ، بالغضب وقد استغضب عظاهر آلمئه فقال(۲) :

لا العيدعيدي، ولا الأعلام أعلاى

فارفق بدممی، ولا تهزأ بآلای لم يبق في مزهری لحن ولا وتر ليرحم الله أحلای وأوهای هاضت دياج الاسي واليأس أجنعتي

وحطمت غضبة الأرزاء أقلاى كالون المثان الميد بمثى في مواكبه الميد بمثى في مواكبة المثاكيل وأيتام

⁽۱) أدب المهجر الناعوري ص٧٨ ـ ٧٩ - ٥٠ (٢) ديوان نورونار زكي قنشل ص ٦٧

كنوت بالعيد نغنى فيه من خجل

وتخفض الرأس من ذل وإرغــــام

إنى أحس فى هذا الشمر قوة الجرس التى عرف بها ﴿ أَبُو تَمَامُ } وطول خفسه فى اختيار البحور العامرة بوفرة تفاعيلها ، والتى لاينى غيرها باستغراق مابالشاعر من فحولة ـ إلى جانب البراعة فى الطلع فى التعبير عن منتهى السخط وغايته ـ كاكان يتعشق ﴿ أَبُو تَمَامُ ﴾ البراعة فى مطالعه ، واختيار البحور العامرة لقصائده .

ورصانة الاسلوب ونصاعته وقوة نسجه التعبيرى مع براعة الطلع ماترال فى يد الشاعر د زكى قنصل، عندما برقى د مارتن لوئر كنج ، زعم الزئوج فى أمريكا فقال فى بحر عامر ممتد التفاعيل من قصيدة : (شهيد السلام)(١٦)

خسىء الرصاص ، وخاب فأل الجـــانى

الحتى فوق وقاحة العدوان يروى رشاش النهرغلة ظاى، ويزيد ماء البحر غية شاقى وعود النهر النهرغلة ظاى، ويزيد ماء البحر غية شاقى وعموا النمدن آلة وبنساية أو يهدم الارداح مول بان ؟ بعدا لها مدنية لاتنطوى إلا على الاحقياد والاضغان أما رقة الاسلوب فيكانت طابع المهجريين عامة (٢) إذا ما حلا لهم القول على مغين معلق المغيد وحلاوة المعنى فرى، يقول (٢):

جسراً أمر على ربوع طفولتى ومواكب الذكرى تمر حيال مرفق الخطوات لا أطأ الثرى إلا وقلي سابق لنمال ولقد أكب على الحجار مقيلا وأعفر الأهداب بالصلمال اعتمدت الرقة فى الأسلوب على رقة الألفاظ وغنائهما فتراه قد استخدم

⁽۱) دیوان نورو نار / زک قنصل س ۱۹۷ قبلت سنة ۱۹۹۸

⁽٢) راجع نزعة الحنين باب ٢ فَصلَ ٥

^{.(4)} أدب المجر / الناعوري ص ٧٧ه

(حسرا) ولم يشتق من التفجع مثلا ما يتفق وغرضه، ولفظه (أمر) شفافيته واضحة _ يوائم مرور أطياف الذكرى، و (ربوع ، حيالى) لفظان ليس فيما طنين أو صخب، ثم لفظ (مترفق) والشاعر رفيق رقيق القلب بطبعه تجاه موطنه بدليل سبق قلبه (بحتمع الأحاسيس) لفعاله فى مسيرته إليه ، ولكنه بجافب رفقه الطبعى يصطنع رفقا فى خطوه أثناء سيره حتى لايزعج موطن حبه، إنه يجل ثراه عن الدوس بالنعال _ ونفيه المشوقة الوطن دعته إلى اختيار لفظ (أكب) دون غيره، وقعت لفظ (الحجار) رفقه ، واختيار لفظ (أعفر) الأهداب دون (أمرغ) حوت مشاعر مزداها أنه اتخذ من تراب الوطن كحلا لعينيه يجملهما به _ وحتى فى غير الحنين الذى يستدى الرقة الأسوبية فى القول بطبعه _ نجد رقة الأسلوب ميزة عرف بها المهجريون ولر بما كافت لهم فى ذلك حكمة ، فرشاقة اللفظ ورقته إذا عائقت جمل معناه سمت ولم تقتول به إلى حدود الابتذال لكثرة الاستخدام التى تستهلكه ، ولر بما حاز اللفظ الرقيق الرشيق كا من المشاعر والأحاسيس قيني عنه الالفاظ الخطابية الجاجلة _ وإن كان لكل موضعه الذى لايجود فيه سواه .

عامة كانت للجريين حساسية في انتقاء الالفاظ رقيقةشفافة رشبقة كسبت. أساليهم اليسر والرقة _ يقول , شكر الله الجر ، واصفاد " :

زهرة الورد

زهرة الورد ــ قبّل الفجر خديد ك ، ويخلاك في الحديقة فجرأ ا وحباك الضحى من الشمس ألوا فا ، أراهم الشع في التفردرا ا ومغا يحتمى على شفتيك الســ نحل ، في غفة من الزهر قطرا! وتمثى النسم بين شعاب الارض يلقى من روح عطرك عطرا!

⁽١) أدب المهجر الناعوري ص٥٣٦

وإذا كانت الرقة الاسلوبية طابع المهجريين ، فقد كان منهم أيضا من عرف. ببداوة العبارة , كأن ماضى ، ف(١) :

الدمعة الخرساء

سمعت عويل السائعات عشية في الحي يبتمث الاسي ويشدير يبكين في جنع الظلام صبية إن البكاء على الشباب مرير فنجهمت وتلفتت مرتساعة كالفني أيتر أنه مأسور وتحيرت في مقلتها لاتمعة خرساء لاتهمي، وليس تفور وجمت، فأسمى كل شيء واجما النور والاطلال والديجور تلك أبيات عمى مقتطعة من صدر مطولة (الدمعة الحرساء) إنما فيها كناية التدليل على بداوة العيارة عند شاعرتا ، أي ماضى ، إذا لحظنا المنتخدمة : عويل بائحات بيتعث بدلا من (يبتدر) - جنح - تحور برحت بدلا من (يبتدر) - جنح - تحور برحت بدايكور .

و دأبو ماضى ، فى الحكاية الأزلية وعلى لسان الشاب الذ , ضب جسمه بحيوية الصبا وفورته فلم يحتمانها ، فتمنىأن يسرع بهشبابه إلىالشيخوخة ليكتسب الحكة ، والرزانة يقول (٢) :

عب على نفسى هـــذا السبا الجـــائن المستوفر الطاى يزرع حولى زهرات الملى وشوكها فى قلمى الدامى خذه وخذ قلمي وأحــــــلامه فإنى أشتى بأحملاى واذرع نجوم الشيب فى لمتى فينجل حندس أرهــــاى نلحظ جرالة الألفاظ التى مالت بعبارته إلى البداوة بعمقها النموى حيث استحدم ألفاظ الجائن ــ المستوفر ــ الطاى ــ لمـة ــ حندس .

أما إشراق الديباجة فقد وسم به , نسيب عريضه ، لانه كان مشغوفا

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد ص ٢٧٤

⁽٢) المرجع السابق مَن ٢٩٠ ﴿

بالاضطلاع على التراث العربي القديم في مكتبة ﴿ نبويورك(١) ، وقد لذله الاعتراف من ذلك الراث وصوغ ما يشبه السرحية ذات الفكر العصرى عن احتضار أبي فراس ، الشاعر الفارس الذي امتص أحداثه من تراث تاريخنا العربى ، وانطبع على إشراق الديباجة فيقول في (مفارقات الحياة)<٢٠) .

لماذا تهب الرياح على شواهق ليست بها حافله ؟ وتحرم من بردها مهمها به أوشكت تهلك القافله لماذا السفينة تطلب ريحا ومن تحتها أبحر هائله ؟ وفي القفر عطشي يريدور الماء وريح السموم بهم نازله ؟ لماذا نحب لماذا نحس ؟ لماذا نعيش يلا طائله ؟ والشاعر , نعمة الحاج ، رافع صوت (المتنبي) في المهجر تشرق ديباجته وتزداد نصوعاً إذا ذكر أمه فيقول (٣):

ذكرتك إذا جاء الشتاء وقره سهام إلى الأكباد يشققن. أضلما فحنت إلى الدفء القلوب وشاقها تذكر حضن الام إذ طاب مضجعا فيا أم _ يانبع الحياة _ فؤادها ﴿ إِذَا جَفَ نَبِعِ كَانِ لِلْحَبِ مَنِعًا إِنَّ ويا أم يا ملجاً الامان ولاؤها للرى القلب فيه في الملبات مفرعا تزعزع أركان وتهوى شوامخ ولكنه في القلب لن يتزعزعا

ويرثى . فرحات ، أمه غندما وافاه نعها في الغرية بعبارة وإن كان الحزن قد جللها غير أنها قوية الذسج والديباجة فيها يقول (٤) :

وارحمتا لبنيك حولت النوى أهداب أعينهم إلى أشواك مجرى الحوادث دورة الافلاك أنفقت عمرك مرقبين رجوعنا وتجوس كل سفينة عنساك

قطع البريد على حلم القاك وتعيي السرور إلى حين نعاك كانوا يرجورن اللقاء فغيرت

⁽١) أدب المجر / الناعوري من ١٣٤.

⁽٢ و٣ ، ٤) الأدب العرق في المجر / حسن جاد ص ٢٧٢ ٢١٦ ، ٣١٧ .

خا مرت النسات بى عند النبجى إلا عرفت بطيبها رياك والدر لم يظهر لعينى مرة إلا قرأت بوجه نجواك إنها دياجة والشريف الرضى ، حتى فى الوزن والروى فى قصيدته : ماظية البان ترعى فى خمائله ليهنك اليوم أن القلب مرعاك و ودت و فرحات ، :

مامرت النسات بى عند النحى إلا عرفت بطبيها رياك قريب جد القرب من بيت الشريف:

حبت علينا من رياح الغور رائحة بعد الرقاد عرفناها برياك غير أن , فرحات ، لم يقلد حيث مكنته براعته من أن يحول المعنى إلى صالحه ، لجدد وإن كان قد بدا متأثرا متأشيا .

أما العبارة الثمفافة الغنية بالموسيق ، والعامرة بجديد الصور الخيالية ا المستلممة من أدب الغرب فهى عند و جبران ، والذى نعته و عيسى الناعورى ، والاسلوب الجبران ٢١٦ .

نطالع نجواه (للريح) فندرك خصائص نسق تعبيره عندما يقول؟؟ : , تمرين آنا مترنحة فرحة . وآونة متهادية نادية ، فنسمعك ولا نشاهدك ، ونشعر بك ولا نراك ، فسكأنك بحر من الحب يفمر أرواحنا ولا يغرقها و تلاعب مأفندتنا و هي ساكنة .

تتصاعدين مع الروابي ، وتنخفصين مع الآدوية ، وتنبسطين مع السهول ، والمروج ، في تصاعدك عزم ، وفي انخفاضك رقة ، وفي انبساطك رشاقة ، فكأنك مليك رؤوف متساهل مع الضعفاء الساقطين ، ويترفع مع الأفوياء المتشاغين .

فى الخريف تنوحين فى الادوية فتبكى لنوحك الاشجار ونى الشتاء تثورين بشدة ، فتثور معك الطبيعة بأسرها ، وفى الربيع تعتلين وتصعفين ، ولضعفك

⁽٢٥١) أدب المجر/ الناعوري من ٦٢--٦٠

تستفيق الحقول، وفى الصيف تتوارين وراء فقاب السكون ، فنخالك ميتا قتلته سهام الشمس ثم كفنته بحرارتها .

و . جبران ، معنى بالمعانى وتشقيقها والتفريع لها ، وهو مندمج والطبيعة فى نجوى مستطيلة ـ اقتطفت منه قدرا يصح به الاستشهاد على اذعبنا إليه من يسر الاسلوب المعتمد على شفافية العبارة وبساطة الالفاظ .

أما غريب الصور فلم يرد منه فى هذا المقطع غير (سهام الشمس) و(توح الريح فى الأودية خريفا) حيث عرفتالشمس الحارة بالحرقة والريح الشديدة ـ مالعصف فى التعيرات المتوارثة .

والهمس فى أدب المهجر نعت الدكتور ومندور ، له فى كتاب والميزان ، وقد فسر الهمس فيه بأنه (نصف ملفوظ(۱)) وهذا نعت أسلوبي فإذا عدنا إلى النص الذى حلله وبني عليه دلائل الوصف له بالهمس نجده تناولرأبيات و نعيمة،

أخى إن ضبع بعد الحرب غربي بأعماله وقدس ذكر من ماتوا، وعظم بعلمي أبطاله فلا ترج لمن سادوا ولا تشمت بمن دانا بل أركع صامتا مثلي بقلب خاشع دام للبكي حظ موتانا

وللدكتور وجهة نظره فى همس النداء بأخى والى نسلم معه بها ، ولسكى لم استسخ اطلاقا الهمس أو النلفظ النصنى للسكايات الصاحبة مثلى (ضبح) التى ليسر فيها من الهمس شىء حتى الحروف ، فضلا عن كون اللفظ هادرا باجتاع الشاد مع الجيم ، والرعب فى كلة ، الحرب ، أمره غير خاف بما يتنافى والهمس والهدوء — قالرعب أدعى إلى الإزعاج ، وكلة (بطش)أى همس فها ؟ وقد وردت فى الترآن السكريم فى التهديد بأقصى العقوبات المشددة فى قوله تعالى : ورب بطش ربك لشديد ، ولسكل منا وجهة نظره ـ غير أن المساخذ لايد أن

⁽١) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد من ١.٣ م.

تثبت ــ والهمس تماما كما أعتقده في أدب الهجر لمسته فيمنا جاة. فوزى العلوف م المورد قائلا() .

ماعرفت النسم روحا خفيفا عطرا أنفاسه دليسل مراوه تمتات الغرام تسمع من فيد به وهمس الساء في مزماره دغدغ الروص عابشا ينسداه ساكبا روحه على أزهاره

فتميّات الغرام أحاديثه الهامسة الناجة المنفومة ـ النصف ملفوظة والتي لايدرى معناها غير عب ورفيقه ـ منالنسيم العروف برقته وزاده خفة ُجعله روحا خفيفا عطرا .

وهذا همس تدبيرى متضمن واضح مصدره (الفم)، كما صرح الشاعر نفسه بهمس السياء للورد في أحاديثها المنفومة معه، والهمس في الدغدغة وتخميشها المابات في بعض المواضيع والمشير للسرور إلى حد التنحك والمستخدم فيه ذوب الدى المنسكب على الازهار كثير للدغدغة عند الروض وباعثه بليل النسم، مذا هو الهمس الأسلوبي كما أفهمه وكما أوضحته.

الاستخدامات البلاغية للأسلوب: عرف المبحريون بالميل إلى المصافى ، وتغليب جانبها على اللفظ وإن كانوا لم يغضوا من قدر اللفظ فى أدبهم ، مما دعا إلى تلقيهم بأدباء المعانى ، ولما كان المهجريون عشاق معان فلا أقدر على استظهار تلك المعانى من استخدام الأساليب البلاغية لما لها من قدرة على تجلية المعنى .

فعروفهم عن الاسلوب الخطابي الوعظى الذي يميل إلى التطبيل أو مجرد السرد الممال حمل المرابط و الجذب السرد الممال حمل المرابط و الجذب الامتامه وشده تحو الادب لاستكناء عمن المعنى و المدونة باستخدام البلاغة الاسلوبية ، والتنويع في أساليها ليبق الشوق مستوليا على السامع - فترى المهجريين قد راوحوا في أساليهم بين الإخبار والإنشاء وإن كان قد بدا طعوالاسلليب الإخبارية ، وحتى الإنباليب الإخبارية لم تخل من المنتقة

⁽١) أدب المجر الناعوري ص ٧٩

· بلاغية ولم تتوقف عند حد السرد المثبت لمعناها فقط .

ومن الاساليب الإخبارية للتوبيخ والنمى على الطائفية قول ه فرحات (١٠:
حكثرت مدارسهم فقل وفاقهم وتشعبوا بقشعب الاهداف وطمت مداههم على تفكيرهم فقدت منابع فتنة وخلاف الطائفية شوهت تفكيرهم وعت جمال المدر والارياف مع ملاحظة استخدام الشاع للجملة الفطية في كل من البيتين الاولين وفي شطرى كل بيت ، والجلة الإحمية في الشطر الاول من البيت الاخير ، ثم العود المجملة الفعلية في الشطر الاخير حام منه مقدرة من الشاعر على التنويع .

والأسلوب الإخبارى ورد عند ، القروى ، مفيدا للتقرير والإثبات لقضية · التغير في أساليب الحروب عندما قال :

فغددا الرخ في يمين شجاع مرود الكحل في أفامل كاعب والحصان الاصيل دمية طفل والحسام الصقيل مبراة كانب لم يعد ينفع الاسود وثوب بعد أن طارت بالجناح الشعالب والإستدعاء التاريخي المثير للجد وجدت بموذجا له عندا أبي الفضل الوليد، في قوله:

الله أكبر عادت دولة العرب بشرى (لهرون) والمأمون في الترب والتكرير الجلي في خبرى الأساليب المتعاطفة والمفيد لنا كيد الجدارة عند فرسان والأطرش ، لمسته في قول و شكر الله الجرء :

هَأَمْمَ بَى الجلى ، وأَمْمَ حَمَاتِهَا وأَنْتُم لِيوتُ النَّرِقَ أَلْتُم بِواتِرِهُ وردت الجلة الآخيرة (أثتم بواتره) دون عطف لتفيد الحسم الآكد في ختام الموقف .

والإخار الاسلوبي المفيد التحقير والسخرية وسوء المنقلبورد على لسان . وفوحات ، موجم إياء صاحقة إلى أعضاء المجلس النياق المريف حيث يقول:

⁻ ديوان الخريف س ١٤٩

خور الغريب الذى يغثنى مقاعدكم سيستحبل على أشلائكم كفنسا وإخبار توبيخى آخر وردله فى قوله لمن تنازل دون قتال مِن حِكِلم, العرب عن مثك (اللد _ الرملة _ طولـكرم) دون قتال اليهود عام. (١٩٤٨):

أغمدت سيفك فى الوغى ذلا ،فلا تتعمد الدنيا ، وأنت أسير ومثال آخر عند , فرحات ، لاجتاع الإخبار مع الاستثناء على وجه جميل عندما قال في الوطنيات :

كل الدنوب لها عدر ومففرة إلا الدنوب التي تستعبد الوطنا أما البراعة الاسلوبية في الإنشاء فأمر جدير بالإعجاب وإليك الامر التهديدي. الرعب من , فرحات ، لفرنسا المستعمرة يقول:

حاربي الحق ، واقتلي الآدابا إن في ذمة الحسام الحسابا وأشربي سلسال (لبنان) صرفا قبل أن يستحيل خسلا وصابا ياابنة الغرب لن ترى بعد هذا ال. وم في المشرقين إلا صبابا والآمر للوصف بالعجز والقصور وضباع الهمة للحاكم الحائن في قوله: لانلتمس لضياع بجدك حجة

يكفيك أنك خاسر مقهور

غــــير سياستك التي أجريتها معنا ، وإلا فالحسام غير ويعاود الاشر للاستمار تتح إيضاح السبب فيقول:

فاترك بلادا لايريدك أهلها فلأنت وحش عرب حماها يوجر

⁽١) الملك عبد الله وكان قايدا عاما فجيوش العربية السبعة التي دخلت فلسطين عام ٤٨٠٠

والآمر التمنى استخدمه وأبو ماضى ، ممنيا نفسه زوال الصبا الذى لم يعد محتملا طموه وجيشانه عندما قال مناجيا ربه .

خذه وخد قلي وأحلامسه فاتني أشتى بأحسلاى وازرع بحوم الشيب في لمتى فينجلى حندس أياى الاستفهام: وقد أستخدمه والقروى ، للتقريم في قوله :

أتنافس ويد الغريب تسوسنا خسفا ، وتقتل بجدنا إعداما ؟ والاستفهام بمعنى النني في قول , فرحات ، مؤبنا (فيصلا) :

من العروبة بعمد فيصلها الذي دحرت بيرق فراده الظلماء ؟

من للمراق والألى علمتهم أن الحياة تكانف ورجاء ؟

والاستفهام للتو بيخ والـكشف عن عدم اللياقة ورد على لسان , القروى . يمناسبة مجاعة الشام حيث قال :

لمن المسآدب سولها الآسياف؟ وعلام هذا البذل والإسراف؟ ومن الملوك الفاتحون بأرضكم يسمى عليهم بالطلا ويطاف والاستفهام بمعنى الذني وللقروى، أيضا في قوله:

أَلَى تطيب لَّذَى الشعور لماظة وتسوَّغ فى حلق الآبي سلاف ؟

وفی قول , فرحات ، :

فأى هجاء فى مقال لعقرب له ولع بالشر ـــ إنك عقرب ؟ وقول , يوسف صارى ، :

وهل لغريب غير ذكرى بلاده ملاذ ـ إذا ما طال أوقطع الدرب؟ والاستفهام النعجي أورده وعريضة ، في قوله :

عِباً ــ أيطمع بالغنى من ليس يطمع بالدوام ؟ وقول وفرحات :

أَتَذُلُ أَقَلَامِ النوابِغِ في الحي

وتعز فيه خناجر الاجلاف ؟

والاستفهام الإنسكارى أورده و القروى و يقوله :

أفطر وأبناء الحي في مجاعة وعيد وأحرار البلاد بمأتم ؟

والاستقهام للتمني ورد في قول , صوايا ، :

هل مرّب نهوض برتجی ؟ أبدت لیقظته علامـه ؟ أجرت دمــاء تجدد بعروقه تبری سقامه ؟

مع لحظ التنوع في استخدام أداة الاستفهام بين هل والهمزة .

ومع ملاحظة استخدام حرف الجر (الباء) بمعنى (فى) فى قوله بمأتم المسابقة تلك المهجة التى عرف بها أهل الشام، وفى قول والريحانى، عن الأرض ما قالت لايزمانها قط، وفى قول و فرحات ،

عزلوا الاباة الخلصين وأوقفوا

بمكانهم صنا من الاصنام

أما أسلوب النداء فقد استخدمه والقروى ، ساخرا قائلا :

أبنى الجُود ــ ألا تفور دماؤكم إلا إذا غلبت بنار جمتم واستخدمه وفرحات ، ساخرا متعجا في قوله :

يامن تنازل راضيا عن أرضه لعداته وسلاحسه موفور

وللندية والاستفاثة فى قول وشكر الله الجر ، : وارحتاء لموطن حكامه أعداؤه

والنداء المستثبير للنحوة للرد على فكب الفرنسيين (لدمشق) استخدمه حصاف ، في قوله :

بي أمية _ هبوا من مضاجعكم

قد طال نومكم ياقوم في الترب والتخديم البلاغي عين البلاغي عين البلاغة كان للمجريين باع طويل في أساليب استخامه بما من المرونة التمبيرية التي مالوا إليها في الاستمال الجلي ـــ فترى والقروى، يقول:

لأمر يلاقيك الفرنجى بأسمأ

فزد حذراً ، ماذا وذئب توددا ؟

تقديم شبه الجانة أفاد أن بسمة الفرنجى لعلة فاحذره إذا نبسم — وفحه قول , فرحات ، :

لك الصارم القاضي على كل صارم

لذبح العدا برجي ، وكبح المظالم

وفى استخدام , أبى الفضل الوليد ، بقوله :

لنا وطن فيه تركنا قلوبنا

فياحبذا (لبنان) والأمل والخسل

وفي قو له مقدما مع الثعادل بين شطري البيت في جناحي الجلة :

لآل جفنة في الشآم نضارة

ولآل نصر في العراق سناء

وفى الاستخدام الشرطى للجملة لحظت أن المهجريين لم تسكن تأخذهم. السرعة بانهاء الشرط بجوابه غلقا للجملة، وإنما كانت لهم إمكانية استخدام. متعاطفات فياً بينهما لها أهميتها في صلب المعني كقول شاعرهم:

> إن لم يقسم جيش وراء صداحكم ضوضاؤه جيش له يوم السكفاح فنونه وبلاؤه وقلاعه وحصونه وسلاحه ومضاؤه هيهات يشفع بالضميف نبوغه ودهاؤه

واستطاع , عريضه ، أن يكرو (الجار) ببراعة دون عسف مركز إياه في. الشطر الاول .

بقوله :

رب ثار ، رب عار ، رب نار حركت قلب الجيان وفي قول و أني الفضل الولد ء :

فرب منية كانت خلودا ورب حمية فيها الحسام,

ورب ضعية أحيث شعوبا فكان لها انعتاق واقتحام واستخدم شكر الله الجر، العطف المنفم للجمل المتعاطفة في شطرى البيت بقوله:

فتعلموا / وتضامنوا / وتساهلوا وتنظموا / وتسلحوا / وتدبروا واستخدم أيشا ، شكر الله ، التنغيم الجلى فى الاسلوب بقوله :

كرام المغارس / شم المعاطس غر / المناقب والمحتد واستخدمت العبارة المؤكدة فى موضعها لتضنى قوة على المعنى ـــ من هذا قول ، فرحات ، في النعى على وجال الدن :

إن الآلى لبسوا السواد تنسكا أربت جرائمهم على الارقام وفى النعى على الزعامات الحائنة قائلا :

إن الجناة فم الذين أأوفهم تشتاق مرغمة الى الإرغام وفى نفس المحنى يقول والياس قنصل موكدا:

وقد رضحوا للأجنى ونيره فجارواوذلواواسثبيحواوعدبوا و بمؤكدن ينعى . فرحات ، على الجلاء المزيف قائلا :

لقد كنَّ مُصِيْرة الصعيف ومعلىك المرتشى صائدا والتوكيد المشعر بالفارق الكبير بين من استلّ القلم (في المهجر) ومن استل الحسام في الشرق للجهاد بقوله :

إن الآلى استنوا هنا أقلامها غير الألى استلوا هناك حسامها وتوكيد وصيدح ، للفرحة بساعة النصر قائلا :

إنها الساعة التى ارتقبتها مقلة الشرق منذ عهد أمية ويؤكد , ميشيل مغربى ، حنينه بمؤكدين (لقد) بقوله :

ولقد أكب على الحجار مقبلا وأعنر الأهداب بالصلصال ويؤكد القروى ، بالقسم بمناسبة المجاعة في الشام قائلا :

والله ما ظفرت يدائ بلقمة إلا عرانى خاطر رجاف وهكذا استطعنا أن لم بنسق المهجريينالتعبيرىالذى ضمنوه أفكارهمومعا نيهم واتخذوه ثو با يزدهي به أدبهم .

(۱۳ – المجر)

الفصر لالرابع

الوافعية فى أدب المهجر

الغرب والوقت – السكفاح يجمع بين المسكاف عين — أدباء الشرق والنزوع العملي — المشرق وتسكريم الآدباء – النزوع العملي ضرورة حياة في المهجر بين صورالنزوع العملي لدى المهجريين – مادية الغرب — حياة المشقات في المهجر — جراح المسادية ووفرة العزم — كفاح الشجاعة والإباء — في أدب الرحلة مشرقا ومهجرا — المرأة العربية في المهجر — السخط عبلي مادية الغرب الممادية والأدب — أدب المهجر بين الهواية والاحتراف .

الغرب والوقت

يعتبر الغربيون|لوقت عنصرا فاتوا ومحدودا سواء بالنظر إلى همرالإنسان ، ﴿وَ بِالنَّفِيةِ لِلْ يُومُهُ .

لذا كان الفراغ الحقيق عنده _ بمعنى الوقت المتاح لهم للتأمل الفكرى الووحى شىء لا وجود له ، ويكاد يكونمنعدما ، وامتدادات وقتهم بتأمها . -هشفولة تخطيطا أو إنتاجا أو استهلاكا _ ولا شىء غير ذلك .

والمجتمع الغربي الذي حتمن الإنتاج الكبير ، وقسر ساعات العمل بغضل تقدمه العلمي المحرز ، وبفضل تمسكه الأثمين بنزوعه العملي ـــ لا يجد المقرد فيه الوقت الذي يخلد فيه الى نفسه ، ويتفرد بروحه ، وأصبح نفاد الوقت مشكلة العصر في الفرب ، وبدا الإنسان هناك مستفرقا بأسره في الاقتصاد والتخطيط له ، على أساس من الفسكر الاستقلالي لمقدرات الإنسان باعتباره .

والغربيون بين قديم وحديث ـــ لم يفكروا إنى الإنسان إلا على أساس الاستغلال الا مثل لما حياء الله وميزه به من قدرات .

وثراتنا الادن عامر بمـا يشعر بتحدد الوقت ، ووجوب استغلاله كا ق المثل القائل : . الوقت كالسنب إن لم تقطعه قطعك . .

وفي الشعر القائل:

دقات قلب المرء قائلة له إرب الحياة دقائل وثموان لقد فهمنا حقيقة محدودية الوقت غير أقا لم نستاله كما استغله سوافا ــــكا أننا لم تنفيه تماما إلى حقيقة الثراء الإنساني .

أمران لم تقدرهما حق النقدير _ ضيعا علينا حق النميز في السنزعة العملية ، وغلب النوا كل على ما قياشره من أعمال فأشاع منا قعضه السين ـ والربما صح هذا فى المشرق ـــ ولـكن ماذا عن المشارقة الذين اتخذوا لهم من الغرب وطنانا ثمانيا ومستقرا؟ .

وأعنى بهم أهرلنك العرب إلدين إغتربوا إلى المهاجر الأمريكية وعن . هؤلاء لا تخالهاتي شك في أنهم نهجوا نهجهم ، وسلكوا سلوكهم بعدان وجدوا الفرص متاجة أمامهم لإظهار خنى مواهمهم الني حطمها الكبت والاضطهاد في . الرطن الام أن ذلك ـــ عاسنعالجه فيما يلي :

النزعة العملسة

المكفاح يجمع بين المكافحين:

الغنى والفقر من ظواهر الحياة ، والنفس جبات على حب الغنى ، فقد زين . الناس التمان به ـ غير أن الوصول اليه يلزم الطامع فيه بالعمل دون هوادة ، وقد محقق مأمله فى بلوغه لارتباط النجاح بالعمل سنة الحياة فى السكون ، وقد محقق الطامع مع بذل الجهد والطاقة لظروف تخرج عن معامل الارتباط . السائد بين العمل والنجاح ،

وأدباؤنا المشارقة ــ لا تنقصه فروحالسغى أملا فى الوصول الحالمستوى. المعيش المنشود ــ فامرؤ التيس يقول :

فلو أن ما أسعى الأدنى معيشة كفانى ولم أطلب فليل مِن المالِد.

فغرام , امرة التيس ، بالمستوى الراق الذي يحياه نظرًاؤه مِن أبناء الملوك. دعاه إلى المزيد من المِطالب .

. أما الآدياء ــ فيدأبون. على العمل ، وصولا إلى الغنى المسكسب المهابة. والاسترام وحروجا من الفقر الهين ــ كا قال الصاعر() :

⁽١) الحُمَّتَارِ مِنَ النَّقَدِ الفرند / إبراهيم أبو سِعده ص ٢٠١ -

فللموت خير من حياة يرى بها على المرء بالإقلال وسم هوان مإذا قال لم يسمع لحسن مقاله وإن لم يقل قالوا : عديم بيان كأن الغني عن أمله _ بورك الغني يغير لسان فاطق بلسان

سنأهما. نص العبس حتى سكفن غنه المال برما أوغن الحدثان

والشاعر في رأيه هذا قريب من قول القائل:

إن الدراهم في المواطن كلها تكسو الرجال ميابة وجلالا فهي السان لمن أراد فصاحة وهي السلاح لمن أراد قتالا

والشاعر ، عروة بن الورد ، يحرص على الغنى ليباعد بين نفسه وبين هوان النقر ـ عاقدا المقارنة بين عزة الغني، وذلَّ الفقير ـ متخذا من المقارنة مبررا الطلبه الغني فيقول:

رأيت الناس شرهم النقير وأن أمسى له حسب إوخير حليلته وينهــــره الصغير

ذريني للغنى أسس فإني وأحقرهم وأهونهم عليهم يساعده الغريب وتزدريه

وتلق ذا الغني وله جلال يكاد فؤاد صاحبه يطير قليل ذنبه والدنب حسم ولكن للغني رب غفور وريما وجدنا من شعرائنا المشارقة من يأخذ نفسه بالسعى الجاد، ويفشل عنى تحقيق طلبته ، وسجل هذا الشاعر في قو له(١) :

وماز لتأقطع عرضالبلادوطولها وأدرع الخوف تحت الدجى واستصحب الجدى والفرقدن وأطوى وأقثر ثوب الحموم إلى كم أكسِون على حالة

من المشرقين إلى المغربين إلى أن رجعت بخني حنين مقلا من المال صفر اليدن

⁽١) عتاد الله الخويد/ش ١٧٧ - إيراهم أيوسسه، ط العلقة. . .

قلير الصديق غنى العسدو قليل الجداء على الوالعير في الآبيات كثيرمن ملاع التشارك في المعاني بينشاعزنا المشرق، وأضراب من المجريان عن ربط بيتهم الاتجاء العملي في المكفاح من أجل مستوى معيشير أفضل، قالمكفاح بربط بين المكالحين ـ قاليت الآول:

وماز لتأقطع عرض البلادوطولها من المشرقين إلى المغربين قريب من قول وفرحات ، المجرى :

طوىالدهر من عمرى ثلاثين حجة طويت بها الاصقاع أسعى وأدأب على وضوح عند , فرحات ، أبان فيه طول الفترة الزمنية التي قضاها في الكفاح ، وإن كان المشرقي قد عرض لقطع سائر الاصقاع شرقا وغربا ، فهو لم يفادر يلاده المشرقية وموطنه كما غادره المهجرى إلى بلاد غاية في البعد .

والبيت الثانى :

وأدّرع الحوف تحت الدجى واستصحب الجدى والفرقدين. قريب منه قول , مسعود سماحه » :

كم ولجت الغابات والميل داج ووميض البرق شمس وبدرى كلا الشاعرين يلتى بنفسه فى المخاوف، ويواصل السكدح حتى فى الظلام. ودون راحة أو مبادنة :

والبيت الثالث المشعر بإخفاق مسعاه :

وأطوى وأنشر ثوب الهموم إلى أن رجعت بخنى حنين. يكاد يتطابق في معناه وقول , فرحات ، :

أغرَّب خلف الرزق وهو مشرق وأقسم لو شرقت كان يغرب

على جمال فى المعنى عند و فرحلت ، أوضحه التنباذ بين سعيه وبين مسار الرزق ، هذا ـ إلى إقسامه تأكيدا لمعاندة الرزق له ـ أما الشباعر الشرق فقدر اعتمد فى بيان إخباق سعيه على لماشل العربي (رجع يخنى جنيين)."

البنـــاء

يبتى القصور وكوخه خرب بنست حياة كلها تعب الشوك يرخر في مسالكها والربح ما تنفك تضطرب لا يردهى في ليلة قبس إلا تولت طمسه النوب لكأنه في الناس حاشية وكأنه في الاهل مغترب

يصف عذاب الآخرين أمثاله في الحياة بصدق وقوة لانه عذابه بالحياة ، وبخص (بائمع الصحف) بقصيدة تسيل عذوبة ورقة وشاعرية في تناوله السميه الدؤب من أجل توزيع سلمته الترهى همزة الزصل بين القلوب والسلم تنتقل عليه الاخبار ، وبحتمع السياسيين الدن فرقت بينهم المداهب ، والتقوا عنده ، ويواصل عمله موزعا محفه وما يورع إلا نفسه ـ يقول (٢٠) :

قم فالصباح أطل من شرفاته تتاريج الأصواء في بسماته غمر الخائل فازدهت أعطافها والطير فازدهت على غنزاته ما العاملا خبر النفوس إلى الووى لو أنصفوك تسابقوا لفتاته

⁽١) مضمون رسالة بعث بها لك الشاعر عندما سألته عن السير الذي عطفه عام النول. في مؤلاء .

⁽٢) أدب المهجر ـ الناعوري عن علامهم الداغ سيل و عد ويد عسيدا .

وزعت تنشك بينم متأبطًا ﴿ عَيْمًا ﴿ تَوْضُتِ بِهِ عَلَىٰ عَلَيْتُهُ ۗ كم ذا تحدّاك الشتاء بقرء وبثلجه فصحكت من جلاته شمرت عن زند يفيض صلابة وكشفت عن صدرزها بثباته هو همزة بين القلوب وسلم تتنقل الاخبار في درجاته ماتت حزازات السياسة عنده وتعانق الاضداد في واحاته

ويتحف (ماسح الاحذية) بقصيدة يتناول فيها ألوان سعادته بمهنته التي تعفيه بما يعانىُ منه الْآغنياء الذَّن أقلقهم ثراؤهم ، فهو ملك لمملك تدين له فيها النمال بالولا. والطاعة ، ولا تفارق الشاعرية شاعرنا . ذكي قنصل ، في تناوله لمعداته التي يباشر بها عمله ، فغرشاته من هدب الحسان ، وطلاؤه تبر ، والخرقة الصفراء فضلة من شال كسرى وأخيراً بطلب منه الشاعر أن يمر يفرشاته على الوجوه الـكالحة علما تبيض أو تتجدد ، وكما غمر الاحذية بالبشر يطالبه بالقيام

وعلى أصابعه خضاب أســـود شتان عد في الحيـاة وسـيد وطغت فرو"ضها فؤاد أصيد أوشل همته الكفاح الجهد فى نفسه دنيا تقوم وتقعد ملك تدين له النعال وتسجد وطلاؤه تبر أذيب وعسجد من شال كسرى لم تدنسها يد عند الصباح وفى العشبة يحصد يومآ ولاحر الظهيرة بقعد أنا لوعلت أعز منك وأسعد ونخاف عدوان اللصوس فتسهد

مِعين المهمة في كالم الوجوء يقول(١) : في وجنته طلاقة وتورّد ضاقت به الدنيا فلم يحفل بها ضاقت فوسع بالبشاشة ضيقها ماهاضت اليلوى جناح رجائه لايستقر به المكان كأنما يفترب في التشوين فهو بزعمه فرشاته من هدب كل مليحة والخرقة الصفراء فضلة فضلة ياطاويا في الارض بزرع قوته لاالقر مهما استبد يخمد عزمه قل للغني إذا وقفت بيابــــه تحشر الكساد فلا تلذ بمأكل

⁽١) النصيدة تنكرم الشاعر بإرسالها لنا ضِمَن مجموعة ج

رَالِمَا أَنَا فَأَنَامُ مِلْ عَاجِرِي ﴿ وَيَطْبِبُ فَرَقِي الْرَهْفِ الْآسُودِ ﴿

سلبت يد بن أقتما سحت در جف الحاء بها وشاء المشهد فلطها تبيض أو تتجـــدد

بيا غامراً بالشر أحذية الورى بعض الوجوه وأنت تعرف أمرها فامسح بفرشاتيك كالح لونها أدياء المشرق والنزوع العملي :

ومم أن فشل السعى في الوصول إلى الغني أمر متوقع ، قاننامعذلك نجد الشاعر المشرق وحديب، برى أن الراحة الكرى فيالتعب والكدح حيت يقول: بصرت بالراحة السكيرى فلم ترها للسنال إلا على جسر من التعب فهذا انهاع في العمل إلى حد الاستهانة أملا في تحقيق الراحة سواء فشل أو لم يفشل .

إذ ـ فالناعة العملية موفورة لدى أدباء المشرق ، وطائفة منهم مستكينةمن .أمثال وأن الشمقمق ، الذي يقول(١) .

فلم يعسر على أحد حجان سماء الله ، أو قطع 'السحاب على مسلماً من غير باب يكون من السحاب إلى التراب أومل أرب أشد به ثباني ولاخفت الهلأك على دواني ولا حاسبت يوما قهرمانا عاسبة ، فأغلظ في حساني وفى ذا راحة ، وفراغ بال فدأب الدمر ـ ذا أبدا ـ ودانى

يرزت من المنازل والقباب فنزلى الفيناء وسقف سي فأنت إذا أردت دخلت بيتى لانی لم أجد مصراع باب ولا أنشق الرَّى عن عود تخت إ ولاخفت إلإباق على عسدى

ومع أن أبا الشمقمق، قد برع في تصوير فقره بروح فكبة، فلا منزل ولا ممتلكات من حيوانأو عبيد، ولا معاملات مالية تربطه بأحد ـ تجردكامل من حياة الاخذوالعطاءالعامرة بصنوفالنفع ، وخلو مما يتعبالنفس حنى ولوكان جالبًا لها الحرى والحفظ والكرامة _ فقر ولا شيء سواه ، ومع ذلك يستكين

⁽١) المُتار من العد الفريد ص ٧٠٧ ـ ٢٠٨ إيراجيم أبو سعده و

ولا يماول أمراً يخرجه من السلبيات العديدة التي سردها ، شأن المجرد من الذعة . العدلية ، يرتضى لنفسه أحقر وضع ، ولايحاول بذل أى جمد بغية تعديل وضعه، ويعلل الرضا بالدون بأن فيه الراحة وفراغ البال .

ولم يحاول وأبو الشمقمق ، أن يكول علما في نوعته ليصرف عن نفسه طوق. الفقر الذي استحكم منه في فيحاول كا حاول الشاعر المشرق والرياشي ، الكفاح من أجل فضل رخاوة في العبش عند ما يقول(٢) .

لم يبق من طلب الغنى إلا التعرض للحقوف فلاقذف عسمجتى يبن الاسسة والسيوف ولاطلسبن ولو رأي ت يلمع فى العسسةوف هذا إضرار على التخلص من الققر، ولو تطلب منه الإلقاء بنفسه فى المهالك.

ولم يحاول أيضاً الاستمانة في طلب عيش رغد كما استمات شاعرنا المشرقى الذي قال (٢) :

سَاً كسب مالا ، أو أموت ببلدة يقل بها قطر الدموع على قبرى ومهما يكن من أمر فلم يكن فى المهجر وجود للنزعة اللاعملية ، أوالسلبية . فى ديار عمل لامكان فها للبطالة لكبيرأو لصفير ، فهم المجريون وجدوا هذه الروح فجاروهم فيها حيث لاسبيل لهم إلا باصطناع هذا الطريق .

أما دأبر الشمقمة، وأصرابه لوقدر لهم الهجرة إلى جيث هاجر المهجريون لماتوا جوعاً فى أرض المادية التي لا تسكانى. على الدعابة، فشل هذه الروح الراضية بالدون ليست إلا إنحرافا هما أمرت به الاديان من السعى والعمل ، فالفرآن الكريم بقرن الإيمان بالعمل ضهاناً للفوذ ، والنبي عليه السلام يقرن المسكاف من أجل رزق عباله وأهله بالمجاهدة والمرابط فى سبيل الله، والمسيح يقول المدخرخ للعبادة من في أصرائيل ويقوته أخوه ، وأخوك أعبد منك ، وعمر بن الحطاب يقول : والتيسوا الرزق، ولا تسكولوا على الناس، وأكثم

⁽١) المختار من الدقد ص ٢٠٠ . ص ٢٠١ أبو سعده واخرت:

⁽٢) الرجع المابئ تن ١٠٠٠ ٢٠٠٠ *

ابع صوفي يقول: ومن ضبع زاده السكل على زاد غيره، وقالت الحكماء: ولانتاله الراحة إلا بالتهب، ولا تدرك الدعة إلا بالنصب.

هذه هى النزعة العملية فى المشرق كما قررها هباته وحكماؤه، وهي كفيلة إذا ما النزمة بتعقيق عنفارة تقدمية علمية لابتيائها على المسل المنتج الحلاق، وفي الوقت نفسه حضارة إنسانية فيها النف متاح للبشرية، وخيرها للجميع دون. أنانية والاحتكار ـــ لايتنائها، على الحلق الإنساني ولممازجة الروح لها فى سائم مراحل بنائها، وليست مادية صرفة كحضارة الفرب ـــ بما حمل خيرها موفورا للإنسانية المعذبة بنيران المادية التي لاترحم.

ولم يكنّ صنيع , أبي الشمقمق ، ومن سار على دربه إلا انجرافا في الفكر صنا بالنفس أن تأخذ نصيبها في معترك الحياة والرزق .

وفى بحال المقارنة بين المجربين الذين اعتقوا النوع العملي بهجربهم وبين معتنق هذة النزعة من المصارفة — فإننا نجد المشرق مهما ضرب فى أصقاع وأنحاء، ومهما شرق وغرب فهو لم يجاوز موطنه الذى يشعر خلاله بالآمن مهما تنقل بين أطرافه القصية ، هذا _ إلى صان روح التعاطف والتكافل والآخذ باليد فى أرض الرسالات التى ترقق القلوب، وتستلينها كرما ورأفة، وبرا بالحتاج حتى على السلبين الفسكمين من أمثال , أبي المستقمق ، الذي شمر فى بحصمه المشرق الآمن على نفسه من أن عموت جوعا فاستنام السلبية ، وكثيرا ما وجد أذنا صاغية لظرف فكاهته الآدبية فأ -ازه عليها ، وتعيش منها ، ولكن من أن هذا العجريين فى أرض المسادية التى لاتجز قرشا إلا على ناتج عمل ،

الشرق وتكريم الادباء:

والمشرق حتى في أيام الجاهلية ، وقبل نور الرسالة ــ لم يعدم الاديب العربي فية كرم الكرما. المتأصل فيهم كطبع يجيز على الإجادة في القول ، ويعطى المحتاج ، ولكن مع كرمه إذا يدا ليمن صنيعة أنه متكسب أومتواكل وأنهسوف. يتخذ من ذلك وسيلة للعيش على حساب الآخرين ، فإنه لا يعدم من يقدم له التصح بأن يكون عمليا ليحقق لنفسه الشرف والاكتباء جناتج -كسب عرق الجبين أو يهلك في معركة شريفة بيني أبها كرامة تنسه في ميدان الحياة م

والدين الثريف. من هذا النصح المسحاكلين صنيغ دربيعة بن الوود ، المومنز يعطف على ابن عم و الرياحى ، فل يكتف عا قدمه إليه ، جل يعاود مطالبته -ويلعف في الطلب فيكب إليه و زيعة ، قائلا (١٠) :

إذا المرم لم يطلب معاشا لنفسه شكالفقر، أولام الصديق فا كثرا وصار على الآدن كلا، وأوشكت صلات ذوى القربي له أن تنكرا فسر في بلاد الله ، والتمس الغني تمش ذا يسار، أو تموت فتعذرا ولا ترض عن عيش بدون ولائم وكيف ينام الليل من كامسرا؟ فاطال الحاجات من حيث تبخى من الحال إلا من أجد وشرا فالذي لا يسعى ينتقر، ويكثر الموم لمن لا يداوم إمداده تفعنلا عليه ، ثم يصبح عالة على أقربائه لتقميره في حتى السعى والعمل ، وبعد لفت النظر والقصح لقرب عا يجب أن يأخذ به نفسه من العمل في صورة مهذبة أسامها التخويف من الفقر، ينتقل إلى افذاره بشدة بتقطيع صلاتة مع ذوى قرباه إن لم يسع طلما العيش الكريم أن الحور دونه ، حاصرا فيل البغية في الجد ، وصرف النفس عن الدون العسر من ألو ان العيش .

البزوع العملي ضرورة حياة في المهجر :

أين هذا بما كان في المهجر ؟

إحساس بفقد الوطن ، وحنو الأهل ، وحلول مجتمع مادى لا أثر فيه الروابط العائلية ولا للروح الإنسانية السامية مر حب حب وتواد وتعاطف وتكانف ، وعلى الآفل حرم المحتاج العطاء فان يحرم الترجيه العملى ، والأخذ باليد في المشرق حب أما في المهجر حي فالمادية الطاحنة تقتل الشعور ، والاحاسيس . وتقطع العلائن والصلات ، وتجمل من والدعة العملية مضرورة حياة ، وليست لطلب الغني كما كشف عها أدباء المشارقة ، فالمهجريون اضطروا رغما عنهم لأن يكونوا عملين ، فلا وقت عندهم للاسترسال مع الاحلام والمناذة ، أو الاسترخاء مع هي الحيال في معترك الحياة من أجل الحياة حراع الخودة من أي روح صراع الوحام بالمناكب جريا وراء المسادة فحسب ، والمجردة من أي روح

⁽١) العد القريد / أبو سعدة من ٢٠١ .

النَّمَانُهُ خَلَقُ مِنْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مَا دَيْبِ عِنْهُ مَ إِلَّمْ ا وخدوها مستفاة خليبة بطالمة، وهي جدف وتيهد في حد ذاتها بماأ جنق والقروى -فيضاء يسؤر المحتمم الجديد (حياة الغاب) الغلبة فيه للأقوياء ، وعلى المنعفاء العفاء _ مقول:

م وتلك الشوارع الآجام شج رأسا _ علام هذا الرحام؟

وكأن الورى الوحوش بآجا . منک حك منكبا ، وجبين إنها حياة المادة ، ولا شيء سواها .

من صور الزوع العملي:

وتهتز مشاعر , القروى ، فيوافينا بما تأصل فيه من نزوع عملي ، يوفر على . الإنسان عزته وكرامته ، فيواتينا بدفعات شعورية قوية كفيلة ببعث روح ـ الـكرامة في كل نفس رغم خطير المصاعب التي يتعرض لها المر. في حياته فيق ل (١) :

إن في بثك الشكاة هوانا

أنت حر، فاستوطن البلد الحر وصاحب من أهله إخوانا مثلك الكون والزمان فلاتلح مكانا ولا تذم زماءا ليس في قضمك الحديد هوان

يعتبر والقروى ، قضم الحديد مع استحالته أهون من الشكوى على الرغم مِن مكانياتها. ومعنى هذا ومافيهمزوركوبالحال من الأمور الستطاعة ولاأجتال للذل. ويذكرني هذا يقول أحد الإدباء المشارقة: • والله والله مرتيز- لحفر يأر بأرتين وكذس بر الحجار في يوم ريح عاصف بريشتين ، ولا وقوف على لئمر يفس منه ضباء عيني.

ويميل بنا ﴿ القروى * إلى بيان لملامح العزيز النفس من الأفراد يصورة قريبة مماأور ده القرآن السكريم في قوله تعالى : «يجسبهم الجاهل أغنياء منالتعفف، فترى . القروى ، في سبيل إظهار الاستمساك منه بالعفة يقول :.

⁽١) تمة الأدب المبعري و محتور ختاجي ص ٢٧-١٩ ط٠١٠

بسمة تظهر ﴿ النفيرِ فنياً ﴿ دَمَةِ تَمَسَمُ الْفَجَاعُ جَبَافًا وإذا كان الآمر كذلك فالبسنة أولى بعزيز النفس، وينبى على مذا ماينبغى على أعزاءالنفوس من أن يكون البشر دائماً وجه اللقاء منهم للحياة وأحداثها ... فيقول:

فتلق الحياة بالبشر فالعيش تعم إن لم تسكن شيطاناً وإلى جانب الاستمساك بعزة النفس يقرن ، القروى ، به المشعر الإنساق السكريم الذى استعق من أجله الإنسان تاكالتسميةالسكريمة والذى بدون الروح الإنساق لا يصاوى الإنسان شيئاً مهما كان غناء ــ فيقول :

كن إله النشار _ إفك عندى لست شيئًا ما لم تكن إنسانا وبعد تغذية مدارك الإنسان وأحاسيسه بما يهيئه للكال الإنساني إبأن: أشبع العقل حكمة واختباراً واملاً القلب رحمة وحنانا ثم يعود إلى بيان العر , في القناعة ، والبشر صفة الاعرة، فاذا يحول بين الإنسان وكاله ما دام على هذا الوضع من أنه :

ولك الارض والساء وهسل يدعى فقيراً من يملك الاكوانا؟ وهكذا يلم الشاعر والقروى ، فى نروعه العملى بأن يجاول جعل الارض جنة عنها وجد ، وسبيله إلى ذلك عمل مصاحب لمرة النفس التى ينبغى أن يلازمها المبشر كسائر لحجب رقة الحال ، وتبقى بعد ذلك الحكمة الحالدة فى أن العرة فى المتناعة هذا و أكمان المبتوعة بمؤازرة التنفيذ ، وتحلى الانسان جمنات العرة والقناعة حكل ذلك كفيل بطبع الانسان على الكال الإلساق . وفضيلة الاستمساك بالعرة مهنا كانت قوة الاقدار هى التي أوحت لم وشفيق المعلوف ، بقوله :

تالة كم شاعر كتحق خرق يغص بالدمع وهو يبقم ويبدو أن الفقر والعوز زامل أدباء المهجر، وفي غين الوقت لم يفارقوا عرتهم، حيث أخفرا مآ لمهم تحت لمع الابتسامات المشرقة .

ويتولى , صيدح، الإبانة عن للنزعة العملية البكامنة لدي المشلوقة والتيجلتها

أرض البيئة المسادية العملية فأظهرت ما كان لها من كمون ولم يتح كما الطبوو فى المشرق مع أن الشرق صاحبها والداعى إليها فى حداياته العقائدية والحلقية عند ما يقول :

رب أحجار بها الشرق ازدرى أصيحت في حائط الغرب دعامة وعظم شاب في دار النوى لن تلاقي داره إلا عظامه كنت الأوطان فاه فاعتلى منبر المهجر يستوفى كلامه من رآه في المفازات رأى أسذا يستنجد الغاب طعامه وله أجنحة النسر إذا نفر الرزق وأطراف النمامة فالاحجار التي احتقرها الشرق غدت أساسا يعتمد عليه في الغرب، وفي هذا كشف لقدراتهم التي لم تلتي التقدير لمميزاتها في الشرق، على أساس أنهم تفتحوا العمل الملائم والحرية الموفورة.

يوضع هذا المعنى البيت القائل : `

كن الأوطان فاه ، فاعلى منبر المهجر يستوفى كلامه كشف البيت عن فقده ألحرية في الوطن الآم _ الحرية بمعناها الآعم كأسلوب حياة وعارسة يلاق فيها الفرد فرصة طبقاً لما تؤهله قدراته _ ولما وجد المهجريون أنضهم وقد حيسل بينهم وبين ما يناسبهم من الأمكنة والأوضاع _ ارتحلوا إلى المهجر حيث اعتلوا منابره بعد أن وضحت مقدراتهم وأحقيتهم في اعتلاتها، ومن المهم به أن الخطابة لم تسكن صنعة للهجريين، وليس في المهجر جال المخطابة كوسيلة التبيش، وإنحا أرتحلوا إليه مشمرين عن ساعد الكدح في سار الاعمال التي تجمعهم بها خبرة، وبدأوا من الصفر مصدولين بروح الحرية والمدالة التي تسمح الافراد المجتمع بالتدافع والتفوق إلى أعلى مستوى هم له أكفاء ، فالمنابر لا تعني غير بحالات العمل التي تسمح لكل نشط كف اقتعاد المكان البارز منها ، وبدليل أن كلمة (المفازات) في البيت الوابع ليست يا لمكان الملازة منها ، وبدليل أن كلمة (المفازات) في البيت الوابع ليست يا لمكان الملائم الإقامة المنابر فيه و واعا هي حقول العمل التي المنازات و حلها المهجرى بكل شجاعه يتصيد فيها طباعه على ندرة الطعام في المنت حسب لايتيسر المفازات و حوا فلك منه خين يراحة وانتهار في اغتيامي الدكوب حيث لايتيسر

المكلسة ، خيبة دخل الفايد مؤاخة وحشها على الطعام ـــ عُطالها عَنْهُ في المياة . قاط الله ميشتوراً الاستعمالك بالاستجال ، وإلا اقتدا في سبية بند تما تشمرنا به مراحته لقطان الغاب ـــ فا أخطرها من مراحة في ركب الحياة .

نشد ان الطعام حيث لا يتشد، واستساد في طلابه، وإذا أعياه العلم في. الارض زاحم عليه كواسر الساء محيث لا يفلت منه رزق مهما كان عصيا نافراً _ أينا وجد في جاهل الارض أو في أجواز الفضاء .

هذه هى النوعة العملية فى الغرب كما أدركها الهجريون تتجلى فى الاستهانة من أجل العيش والحياة حيث يستجمى على البعض محلولة استنجاز الحياة ، ولامدعاة الغرابة من جراء التصمم المنقطع النظير الذى تمز به المهجريون — استبسام كا يحقهم فى الحياة يحاولون فى إصرار الإمساك بها فى روح عملية — حددت لهم السكفاح طريقاً أو مسلكاو حيداً ينفذ لضان العيش ، فقد كان العامل الاقتصادى . أقوى عامل دفعهم إلى الهجرة (١) تعلقاً بالأماني والاحلام التى ظلت تراودهم عن بلاد بعيدة تدر الحيرات وتؤمن الحريات (٢) ، بديلا عما يعايشو قد من فقر وحرمان وكبت .

فلم لا يكون العربي عملياً ويهاجر ويكدح حيث يضمن لنفسه عائد كدخه. لا يقاسمه فيه حاكم مقبلط ـ ولارجل دين بهوب(٢) .

والمهجرى طموح بطبعه وميراته ، يجرى الطموح في دماته منحدواً من أجداده الذين وجابوا القفار وخاصوا البحارا؟ ، فهم بحدة الفيفيتين سادة البحر الابيض ، وإبناء العرب الدين تسامقوا إلى أناصي الشرق ، ودانت لهم السيطرة حتى مغارب العالم القديم .

هذا إلى تميز المبحرى بالمروة وسرعة الحركة، والميل إلى المجازاة والمراة، والمراة، والمياراة، وحسن الاقتباس ما يجعله أهلا الشكيف في أن مجتمع يمل فيه ينبسر يستجفى على غيره من الاشخاص الآخرين، ما يتم عن قدرة احجال وملاينة تجعلهم من السناس قابلية الشكيف في البيئات والمجتمعات الحارجية.

⁽ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٣) أدبنا وأدباؤنا ف المهاجر الأمريكية / ميمح ص ٩٣

وكيفلايتاتي لهم ذلك ، وقدتركوا الوطن في رحلةأحرقوا بعدها مراكب عودتهم ، وهل يرجى لمعدم أن يعود طواعة إلى فقر فارقه ؟

ومن نجح في الفرار بجلده من البطش والهلاك وكتب له عمر جديد يكون من اختيال العقل عنده مجرد حديث النفس عن العودة ، إذ هي ضرب من الجنون بالنسبة له ـــ إلى جانب الاستحالة حيث قد باع كل ما يملك إلى جانب قدر من الاستدانة لجم تكاليف رحلة الهجرن

وما دامت العودة قد بدت ضرباً من المستحيل الذى لا يمكن تصوره فكيف لا يكون المجربين عمليين فى بلاد سيطرت فيها المادية ، ويحتسب فيها دخل الدقيقة ، وللوقت عندهم قدره وشأنه ؟ ومن فاته التقدير السلم فى احتساب علمه كفاء وقته فاته الذجاح فى معترك الحياة المادية الغربية على المشرق الغرب ، والتي لا معدل له عنها ، ولا مفر له من التعامل معها بنفس المسلك الذى ينهجه راسموا مذهبا ، وإلا فالهموم والاحزان ، والشكوى الدائمة ، ثم النجير والثلق تتيجة العجز عن المواءمة مع حاضر الغرب المادى ونزعته العملية ، منضها إلى العدام الأمل فى العودة إلى فقر الوطن وبطشه والهروب منه فى الشرق .

فياة المهجرى جميم لامفر معه من الهلاك إذا ما كان هناك تقصير في المخطط المملى الذي يكانى. هذا وإليها أبو ماضي، عندما يقول :

ليس في الناس المسره أقبل العيد ولكن كالحسات مكفهسره لا أدى إلا وجوها قد كساها الهم صفره وخمدودأ باهتسات ك ، كأن الضحك جمره وشفاها تحذر الضح غیر شکوی مستمره ليس للقوم حديث لا تسل ماذا عراهم ا كلهم يجهل أمره ٹف ۔ قد ضیع وکرہ حائر كالطائر ألخا اك في نجد وحفره فوقه البازى والأشر (١٤ – المجر)

صورة حزينة للعيد فرضها صراع المادةالمقيت الذي لم يألفه المشرق المهجرى ربيب المحية والمراحم — عدد فيه , أبو ماضى ، ضروب المآلم الى ما كان يترقع مثلها يصادفه فى أرض الا حلام فى المهجر .

وقد صور القصيدة بمج مالعيد خلواً من المسرة ـــ وهو الذي عاش عرم الذي قصاء في المشرق وهو لايصمع ، ولايردد مع المرددين منشدا في مناسبة العيد إلا أغنية مقتطعة من الإنجيل (على الا وصالسلام وبالناس المسرة)فكان الحزن في العيد أبرز أثر نفسي ألم بالمهجري فرصده وسجله على تلك الصورة التما تمة من الا حران السوداء، ثم أتبع تلك الصورة بأخرى فيها التفصيل لما بدأه بحملاً من نني المسرة في العيد على الوجه النالي : الوجوه كالحة مقطبه تعلوها سها الحزن ، والخدود عمها الهم بصفرته المعبوده ، والشفاه ماعادت تعرف الضحك ، بل تحذره كـأنه شيء مخوف مفرع ، وكـأن الضحك لمـا كان مضادا لما استكن في النفس من الأحزان ، فقد أصبح ضارا إذا ماعرا الإنسان ما يوجيه ، لذا يحذره حذر النار وأذاها ــ والشكوى الدائمة ترتفع بها الاُحاديث في صورة مستمرة ، ودون انقطاع وكـأنه لم يعد للناس من أحاديث سوى أحاديث الشكاية مادة يرددونها ، ثم الحيرة ـــ تلاحقهم والقلق يستولى عليهم بعد الفقد للوطن والخطر المرتقب يطبق عليهم من سائر الأقطار ، وما بين أرض وسياء ، وترتفع المحازن بعد الإحساس بانغلاق مسارب العودة ، ولم يبق لهم إلا البكاء حزنا على الماضي الفتقد، وحذرا من مآلم الغد المرتقب والتي لا يرجى لانقالها أن تخف في اللهَد عنها بالا مس ، لانغلاق أبواب الفرنج ، وَافتقادَه أية بأرقة أمل .

هذه هى الصورة الحزينة المهجرى في أرض المهجر، والتي لا مخلص منها إلا بااندوع العملى، والعمل الشاق الذى لا يجال فيه لراحة أو دعة أو تواكل لميضمن لنفسه حتى الحياة في أتون المادة المستعر وإذا كان و أبو ماضى بم قد هداه خياله إلى أن (الغيطة فكرة) فهذا خيال شاعر، وهو وإن لم يكن حلا عمليا يلائم مذهب المادية المجمومة فهو إحساس حميل يحمل روح التفاؤل، وداعية إلى الرضا بالواقع، وأن ليس فى الإمكان أبدع عاهو فيه؛ فالقصر الذى ليس بأفضل من الكوخ حفيه ارتقاء من الشاعر للبحظ، بأن الافائدة من دموع الحزن المنسابة، فلن تخلصك بما أنت فيه، وتنطوى معانيه منا على الدعوة إلى النزعة العملية ضمناً، فهي المكفيلة بتغريج المكرب فى مجتمع المادة.

والذي كشف ما عند , أن ماضي ، من بروع عملي قوله : لن تعطى على التقطيب أجرة _ فلا دام العبوس لا يحسل أجراً فلا داعي للاستمساك به ، هذا _ والجهدالمبذول في البكاء غير كثميل بتحقيق عمل بجلب الأمل والسرور والضحك والمسرة ، فالغبطة فكرة _ إذا كانت قد حلمت مشاعرالنفس ، ومست أو تارها بما رسمت من صور المتشائمين ، في أيضاً قد كشفت عن ضرورة اللجوء إلى النزعة العملية ، كوسيلة مثلي للتعلمل ليستطيع المجرى أن يحيا ، ويوائم ففسه والمجتمع المادي الجديد ، ويكون الشاعر قد قادي بها في عبارة مهذبة ، وضمنها بطريقة رائمة خلال تصويره للشؤم ، والدعوة إلى صرف النظر عنه ، حيث لا فائدة ترجى منه ، وان يحسل الشؤم الإنسان معاشاً .

إذن الشاعرداعية تفاؤل، وهذا انجاء مشرق، عتص من روح الادب الإسلامي (بشر ولا تنفر) مزجه بروح الرضا بالواقع كمخرج من الأحوان على أقل تقدير ،

وفى قول الشاعر ابتداءاً من : (لن يسد الدمع ثفرة) دعوة إلى سلوكالتزعة العمليه كأمثل طريق للتغلب على الآحران ـــ المحظ كل هذا عندماً نقرأ الشاعر الدعوة الاغتباط ، وأثر السعادة فى الاغتباط عندما يقول .

أيها الشماكي الليالي إنما الفيطة فسكره ربما استوطنت الكو خ،وماني الكوخ كسره وخلت خبه القصور ر العاليات المدمغره. وإذا وف على القف ر استوى ماه وخشره وإذا مست حساة سقاتها فهى دره. لك ما دامت الأرض، وما فوق الجرة فإذا ضعتها قال كون لا يعدل ذره

ويختم صورته السكبرى التي تخايد عن السعادة في النبطة مطالباً في رفق الله كل المشائم بانتهاج المسلك العملى مستدلا بالمنطق السليم على صبحة ما يدعو إليهمنتها إلى النبيجة التي ارتآها في أن البكاء (سلبية) يجب أرب تسقيدل، ويستعاض عنها (بإيجابية) النروع العملي لتقبدل الاحزان مسرات عندما يقول بـ

أيها الباكى رويدا لا يسد الدمع تفره أيها العسابس لن تعطى على التقطيب أجره لا تبحك مراً، ولا تج عل حياة الناس مره أن من ببكى له حول على الضحك وقدره فتها لل وترنام فالفتى العابس صخره إنه العبد ، وإن ال عبد مثل العرس مره

ولم يتدجر العابس من الفتيان إلا نتيجة لإحساسه بفقد عائد همله الذي يعود ع**ليه بال**فرحة والنهل ، وامتصاص رب العمل له ؟

إن اقتصيدة بأ كلها إذا لم تمكن تنطوى ضنا في معانيها على الدافع الحقى الملى المسلحة المتبح المدينة والافقد استحالت إلى المكيف وبحتمع الله يقول المناحة المعلناء المسلمة على روح حزينة _ وهذا أفرب ما يكون إلى ازدواج الشخصية ، وليس مفنذا أو حلا عملياً . حيث لا معين على قوة الاحتمال ، ودولاب المادة يدور طاحنا كل إحساس ووجدان .

. وعندما يقول رأبو ماضي ۽ :

وإذا مست حساة صقلتها ، فهني دره

فإنه يذكرنا يقول وأنى نواس ، :

إن مصما حجر مسئة مسراء

فالمس من السعادة والحر المعماة والحجر بحدث أثراً طبياً غربياً - تستحيل فيه الحصاة بمس السعادة لها إلى درة ثمينة ، وتنبعث بالحرف قلب الحجر الاحاسيس الاسانية المنتشبة ف غير أن الصورة عند , أن ماضى ، أدخلها العلم الحديث في دائرة الإمكان ، وجعلها قريبة الحدوث (١) ، أما المصورة عند , أبي قواس، فيميدة غريبة بعث إحساسه بها شدة تعلقه بالشراب مما جعله يفترض في الجاد إحساساً عائلا للإنسان عند بجرد حدوث المماسسة التي يسمى إلها ويطلها وهو الجرد عن الحسب فيتأتى له الحث وتحدث له النشرة .

تلك هى المباعدة التى يتبدل على أثرها فى الجماد ، فيحيله المس من الخر كائناً حيث ينتشى عندما يشرب ، وتلك هى الفرابة فى التسوير التى سحته محاسته الشاعرة .

فطرية النزوع العملي لدى المهجرين :

وما قول وأن ماضى ، في التبرير لهجرة المهجريين إلا كشفا في الواقع عن استعدادهم العملي النابع من النزعة العملية الموفورة لديهم التحقيق في الآجواء المجهولة طلباً العلياء ـــ ونشوتهم التي يؤملونها في عالم مسحور زين لهم المهجر على أنه مشحون بفرص الأمل ـ أذا يتطلع إلى موطنه (لبنان) راجياً منه أرفع الملامة عنهم في هجرهم إياه من أجل الحصول على مطالبهم التي يتوقعونها في المدجر، فقد خرجوا إلى معترك الحياة وهم لا يقنعون بالدون ولا يرتضوقه ، وكيف تقنع النسور بميسور الصيد؟!

⁽١) الدُولُو الصناعي الذي أجاد اليابانيون زرعه تغليداً الولؤ الطبيعي

إذن التطلع والطموح من المهجريين فعارة ساندها استعداد على سلينا لحوا في أقسى الطروف ، فلا بحال لملامتهم على وفضهم الحيلة في خفض من العيش ، وفي عابس الطين الى لن رتصيا غير القنعة الحنعة من كلون من ألوان الطموح، وغير العاجزين لقصور استعدادهم .

هم عمليون — حرهم نووعهم العمل للجرأة والتعلق بصيد المكنيون من اللآلى — فكيف يحال بينهم وبين مأملهم في الهجرة ، أو يتعرجن لهم بلوم ؟ كل هذا يطالعنا به , أبو ماضي ، في قوله(1) :

ليَنَانَ لا تعدَّل بنيك إذام ركبوا إلى العلياء كل سفين لم يهجروك ملالة لكنهم خلقوا لصيد اللؤلؤ الملكنون لما ولدتهم تسوراً حلقوا لا يقنعون من العلا بالدور والنسر لايرض السجون وإن تدكن خباب من طين؟ الارض للعشرات توسف فوقها والجو للبازى والشاهين

أما تمير وأنه ماضى و فيا بعد فى المهجر فليس مردّ التخلى عن النزعة العملية التي أصبحت لهم ضرورة سياة لا محيد عنها ، فالعمل الدائب محور الحياة فى أرض المادية ، وإن مرده يعود لكونه وجد أن ناتج عمله لا ينو به منه قدر يذكر ، والغالبية منه يمتصها رب العمل ، وكل صيده غير خالص لنفسه ، وإيما ينتهه منه صاحب المال ، ولا يمق له منه غير الفتات :

هذا إلى عصرية رهيبة لا تعترف له بأى حق فى الساواة مع السادة أرياب الاحمال ـــ وهكذاً ينتابنا الإحساس بأن وأبا ماضى ، قد تداركه الشعور بصعفه وحقارته بعد أنفقد روحانيته المشرقية وجيل مصاواته وأخو ته فى المهجر المادى الذى لا يعبأ جذه الاعتبارات ، وبما جعله يعتبر الهجرة والاعتراب الصعفاء بدء الفناء لهم.

وكأن و أبا ماضي ، كان يؤمل إمكان تحقيق التعادلية ولو إلى حد مه بين

⁽١) أدبنا وأدناتنا سيدخ مراغ ؟

لملادية والزوحانية فى المجر ، ولما لم يجد إلى ذلك سبيلا أطلبت حياته وتملسكته الحيرة التي لم يجد منها فسكا كا

الملدية تعتصر حبدهم:

يعمل ويكدح المهجرى وغيره يستولى على ناتج عرقه وجهده، وهو مرغم. على القبول حيث لا وسيلة لتعيشه سوى الرضابالدون مصطراً ـــ ومن هنا كان سخطه يعد أن اصطدم بواقع المادية التي لا مرحم.

نلح كلهذه المعانى عند ما يقوله(١) (أبو ماضي) :

نحن فى الارض تهاتمهون كأنا قوم موسى فى الليلة الليلاء ضعفاء محقرون كأنا من خلام والناس فى لالاء واغتراب القوى عز وفح واغتراب التنغيف بدء فناء هذا هوا الواقع المرير للمجريين الذين انطفأت أحلامهم، وخابت مآ ملهم فى بلاد للدنيا الجديدة.

وقد عرفنا المهجريين مُرَّاعين إلى العمل لا يدخرون فى سنيله وسعاً ماأمكنهم. الجهد، وإذا كانت الماديةقد أكلت جهودهم فهذا وضعهم وواقعهم الذن لايقدح فى كونهم عملى الذرعة إلى أبعد حد

كم طويت التفار مشيا وحمل فوق ظهرى يكاد يقسم ظهرى كم قرعت الآبواب غير مبال بكلال وقر فصل وحر كم توغلت في الرارى وقلي سابح مثل زورق في نهر كم ولجت الغابات والليل داج ووميض البروق شمس وبدرى كم تعرضت للعواصف -قي حلت أن الثلوج في التفر قبرى كم توسدت صغرة وذراعي تحترأسي وخديري فوقصدري ققار تطوى، وقاصم الآخال فوق الإظهر سعياً من أجل لقبة العيش حتى

^{﴿ (}١) أَذُبنا وأُدباؤنا مُبِدَّحَ سَ ٢٤ *

إذا ما انتهى إلى مدينة باشر صهة للطرق للأبواب عرضاً البطائع حدّن حرج أو حجل أو مراعاة لظروف وقت معين ، غير فاظر إلى صلاحية الجو السعى وملاممته حرا وبرداً فلا مجال لهذه الاعتبارات في عالم العمليين ، ولر بما تعرض المهجرى للعواصف الشاجة التي تخيل له حينونة النهاية دفئاً تحت أكداس الشلج التي تحملها العاصفة ، فإذا ما أجهده الطواف ولجأ إلى الراحة علم ينال منها قسطاً _ كانت الارض له فراشاً والصخرة وسادة في مكان لا يأمن فيمعلى نفسه ، فلم يحد بداً من أن يتمنطق مخدجره واضعا إياه على صدره ليسكون قريب التناول منه عند الحطر المترقع .

رإذا كان الشوام تطيب لهم عادة اصطحاب الحناجر كتقليد ، إذا بالحنجر قد غدا اصطحابه ضرورة للدفاع عن النفس فى بلد يفتقد فيه عنصر الآمن على الحياة _ وويل فيها لمن لم يكافح ، وويل آخر لمن لايدافع حاميا قفسه وناتج كفاحه:

حياة المشقات في المهجر :

وليست حياة المشقات التي أتحفنا بها وإلياس فرحات، إلا تموذجاً لضروب الكفاح التي يقاسى منها المهجريون، وليست غير جانب من النزوع العملي الذي اختطوه طريقاً لهم في المهجر مهما كان عائدهم منه نزرا ضئيلا حتى لا يقتلهم المجوع، وإذا كانت القصيدة تعنى مرارة لقمة العيش، فإن الهجب يأخذنا لشاعريته الرقيقة التي تعبر بدقة وأمانة عن قسوة السكدح والمنافحة من أجل المهيش والبقاء بين أنياب المادية.

وكل هذا يتناوله بروح فكهة تبهرك وتجذيك نحو متابعته فى رحلة المهجرى البائع المنجول التى تناولها فكراً وسهراً وأملاً وحملا طوال ثلاثين عاماً دون كلل أو ملل يحاول اقتناص القوت فى مظانه مهرولا وراءه إلى كل صقع وبقمة والرزق يستمصى عليه دون ملاينه ــ مما جعل الشؤم يعلوه فلو كان عائد دخله موفوراً سالماً له لأمكنه بعد ثلاثين عاماً من الكدح أن يصل إلى حد ذلا ستغناء، أو على أقل تقدير موازنة حياته دون إحصاس بالعداء بينه وبين

الرزق — يتابعه إلى الغرب فيتركه فى طريقه ويمرق منه إلى الشرق ، فشاعرنا وفرحات ، لا ينقمه الجهد ولا الدأب على السعى ولكنه ظلم الإنسان لاخيه الإنسان دون رحمة فى عالم المادية البغيض .

هذا ومع العدام بين و فرحات ، وبين الرزق ، وإدراكه لذلك تماماً ، إلى حد التناقص وإصرار الرزق على التفلت منه فيعد أن يطمئن إلى سلامة المتابعة إذا به يمكس مسار طريقه ـ مع كل هذا نجد الشاعر لاجمل حسن التناولاتجو اله بيناعته في عالم مشقاته : بعربته وخيلها وحوذيها وما اشتملت عليه من سلع مثيرة العجب والسرور ، وعبور العربة البرارى الفسيحة بكل مافيها من مصاعب، وما تتعرض له في الارض الصخرية من عنف يرقصها ويكلد يقلبها ـ ولم يففل التصوير لمطعمه ، ومشربه أثناء برحلته عبر البرارى والوهاد مضطراً إلى قطعها على الرغم من وعورتها ومن أنها ليست بماهولة .

إنهـا حياة المشفات فى المهجر ، ولـكنها طيبة متقبلة عند الآباة المهجريين النين اضطرتهم ضرورة الاغتراب إلى مالم يكونوا يرتضـونه لانفسهم فى الوطن الام .

وما ذلك إلا لكونهم عمليين لا يتورغون عن القيام بأى عمل يحقق لهم المكرامة ، ويحفظ لهم ماء الوجه ، والمواممةوطرق العيش في مجتمعهم الجديد. إنه لجميل حقاً أن تطالع الصورة الوصفية لكفاح (البائع المتجول) المهجرى كا نبضت به مشاعر ، إلياس فرحات، يقول(١):

وأقرأ فى الاسحار ما الله يكنب دليل على يومى الذى أترقب لامثال مافيالشرق والفرب مشرب طويت بها الاصقاع أسعى وأداب وأقسم لو شرقت كارب يغرب

أراقب فى الظلماء ما الليل يحجب وأستعرض الآياميوى الذىمضى فلا تسألوا عن حظى ، فإنسا طوىالدهر من عمرىثلاثين-حجة أغرب خلفالرزق، وهومشرق

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ٣٣ ـ ٣٤

لأن غردت الشاعرين بالإسلى - فإن غراب الشؤم حول ينعب ومركبة للنقل راح بجسرها حسانان محمر هزيل وأشهب جلست إلى حوذيها ووراءها صناديق فيهما مايسر ويعجب حوت سلعا من كل فوع يبيعها في ما استحل البيع لولا التغرب وراحت كأن البر بحر نجاده وأغواره أمواجه وهي مركب تبين وتخنى فى الربى وحيالحا فيحسبها الرابهن تطفو وترسب وتدخل قلبالغاب والصيح مسفر فتخسب أن الليل للبل معقب فتسمع قلب الصخر يشكو ويصخب تمرعلى صم الصفا عجلاتها وترقص فوق ألناتثات من الحصى فنوشك من تلك الحسلاعة نقلب نبيت بأكواخ خلت من أفاسها وقام عليها البوم يبكى ويندب مفكمكة جدرانها وسقوفها كيطل علينا النجم منها ويغرب يغنى لنا فيها الهـواء كأنه . ينومنا ، والـبرد النوم مذهب. ونضحى وجمر السهد فيهن يلهب فنمسى وفيأجفاننا الشوقالسكرى

عن الذل تصفو للأبي وتعذب فآلمها _ صبرا فني الصبر مكسب.

ومأ كلنا ما نصيد وطالما طوينا _ لأن الصيد عنا مغيب ونشرب مما تشرب الحيل تارة 💎 وطورا تعاف الحيل مانحن نشرب حماة مشقات والكن ليعدها أقول لنفسى كلما عضبا الاسي

لتن كان صعبا حملك الحم والآذى فحملك من الناس لاشك أصعب لمثلي مجيء في البراري ومكسب. فلولا إباء مازج الطبع لم يكن ولولا رجائى أن تظلى بعيدة عز الضميم لم يوطأ برجلي سبسب

فلا تعذلي صحياً درو في وماعنوا. بأمرى ، فهم منى إلى الفقر أقرب فما تخضب الكفان والقلب مجدب ولا تأملي من غير صحى معويلة فني الياسمين المغضب المتحجب ولا ترجى الإخلاصمنكل باسم ولو كان كل المظهرين لى الوفاء - وفيين ـ لم يعجزك يانفس مطلب.

عتبت على ناس أضاعوا مودتى فقد زعموا أنى هجرت حبيبهم ولست بهجاء واكمته الهوى أنا من يرى أن الرياء معرة فأى هجاء فى مقالى لعقرب تعد إذااستقطرت حبرامن الورى

وكل كريم خانه الفحب يعتب. وأتى سأهجو غيره حين أخطب. إذا قاد نفس المره فالنور غيب. وأن خبيث القول فى الصدق طيب له ولع بالشر إنك عقرب ومستقطر السارى منالصاب يتعب

وما تفجرت الحكة منسابة على اسان و فرحات ، إلا من واقعه المحادى المربر ، فقد غدا مضرب المثل قطول الفترة التي سلنها من عمره مكافحا والوزق. يمانده ، والشؤم يتابعه ما يستطيع منه فكا كا _ يداوم الرحاة والسهد والسهر مراقبا قضاء الله فيه - آكلا عا يصيده ، وبييت على العلوى إن اختنى الصيد ، وبيرب أحيانا عا تعافه الحيل ، ويتعرض للمخاطر في الرحلة ومن عربة البعنائع اثناء رحلته التجارية ، وما كان يرتضى لنفسه احراف هذه المبنة المقينة لولا الاغتراب والهجرة ولسكنها حلوة بكل مافيها من مصاعب لحفظها إباه نفسه عليه ، فا يرتضى لنفسه الكسب إلا نابعا من العمل والكفاح ، وما يأنس نضيق عين صاحب المصنع مستكثرا عليه ربحه ، وناتج جهده ، فإذا به ينقص عالته على التوزيع مخار عليه المائة إلى ثلاثة _ حاضما إياه حقه بدون مبر غير عالته على التوزيع عدة في المائة إلى ثلاثة _ حاضما إياه حقه بدون مبر غير الطمع في استحلال امتساص عرق المكافحين دون رعاية لأي حق إنساني شأن المادى البشع الذي لا يرعى عهداً ولا ذمة تدفعانه إلى الوفاء عا أخذ به نفسه من شروط _ فضلا عن أ ب يكون سمحا بالتفضل والتجاوز تراحماو تشجيعا منه المنشطين في علمهم .

فشاعرنا , فرحات ، لم يكن إلا عملياً في تعقيق فرص النجاح النفسة ، وبالتالي أعطى فرصا أوسع مدى إلب العمل في تصريف إنتاجه ، ودخلا أكبر بريادة أرباحه ، ولم يكن لرب العمل من مكافأة له غير اقتطاع الجزء الآكبر من عائد جهد شاعرنا المسكين . ولم يكن أمام صاحبتا المهجرى المكافع سوى أن يقبل بما فرضه عليه رب العمل المتحكم فدام لا يملك غير كدحه حريقهم

جلدصاغرا المستفل مصاص الدماء ، ولا يبقى له سوى ما يبقى به عليماء وجهه ومسكذا حسكم عليه أن يبقى في الهوة ، ولا يرجى له منها أى رق حــ ومهما نول به من حيف فلن يدعوه ذلك إلى قتل نفسه أو إلى مفــــارقة إبائه ، أو تفريطه فى الحفاظ على ماء وجهه وكرامته ، بل سيظل يعمل على الرغم مرــــا الحور وعدم الإنصاف استمساكا منه بنرعته العملية الى لن محيد عنها لفطريتها في طبيعته.

لذا تراه بيعيث في رده على صاحب العمل معبراعن استمراره في العمل مع انتقاص أجره فيقول (1) :

يا صاحب النسول كل لحى ، ولا تتعذر الى الصديق الذي مهما تسىء يغتفر القصت . من أجرق في ذا الزمار العسر مل خفت أن تفتقر يا صاحب النول جر واظلم ، فلن أنتحر من كان في أسفل الهـ وقا لا يتحدر من كان في أسفل الهـ وقا لا يتحدر

عرف المهجريون قيمة الوقت فى أرضمهجرهم فنزعوا إلى العمل دون إيطا . وخضعوا لما جرى عليه العرف الطامع فى المجتمع الصناعى المادى الذى حلوه ، وما كان لهم إلا أن يرضخوا لعوامل الاستنزاف لقواهم .

ما جعل و القروى ، يشرح النقييم لهجرته ، ويعتبرها صياعا لزهرة عمره ، وربيع حياته ، يفنيهدون أن ينال منه ما يحفظ عليه آدميته لتحجر قلوب أرباب الممل ، مع أنه لم يقصر في حق السعى الذي حرمه حملو النوم ، إلاغ ادا تلم به سنته وهو مفرع النفس خشية أن يفوته موعد القطار وسيلته في السعى والطواف فتراه مقول (٢) :

⁽١) أدبنا وأدباؤنا /ميدح ص ٣٤

⁽٢) ايجا عات ق الأدب العربي المعاصر/المقدسي ص٧٧

بها طالت لباليك القضار فبين ضلوع أهليها الحجار وحظ صراصر ـ بدِّس الثَّار تقضى قبلها نوم غراز , رشد، أفق صفر القطار

دفنت ربيع عرك في بلاد إذا لم تحو تربتها حجارا ممارك من طوافك سعى نمل فكم من يقظة لك في الدياجي وفى أذنيك صوت مستمر

سعى دائب ، ونوم مفزع ، وناتجه مثل فى الندرة والقلة ، ورضى به على قلته وندرته ، ومادية قاسية قال فيها شاعرهم ، (١) :

حياة أسر السجن في موطن مثلي وشغل العبيد السود فيمصنع شغلي

جراح المادية ووفرة العزم :

لقد أوسع الغرب المادىقلوب المهجريين جراحا آلمتهم ، وبدا أثرها واضحا فالقلوب٬ والتجاعيد الني خطتها التعاسة على جباههم ، فقد كان الامل يراودهم في اللقاء وعذاري المعالي في المهجر ، ولكن انطفأ فيه مأملهم .

وكأن الشاعر استشعر الملامة موجهة له من الموطن الام فرد بأن العذر عنده متمثا في مرادوة الأحلام له ليطرح عنه ذل الملام ، كما أوضح أن المهجريين لم يكن لهم من هاد في احتكاكهم بالغرب المادى غير العزم ـ بنلوه إلى أقصى حد ملكوء ليكافئوا ما فى المجتمع الجديد من قسوة ، وما كان العزم منهم مثلا فى قلة العدة لدى المهجريين ، ولكن يبدو أن سواهم من المهاجرين غيرالعرب كانت لهم إمكانيات تعينهم على حل مشاكلهم ، وتيسر أم سبّل النجاح في مهجرهم ـــ مما حرم منه المهاجرون العرب وبما اعتذربه وشفيق المعلوف، آملاً في رفع الملامة عنه من أجله عندما يقول (٦) :

في قلوب المغربين جراح حلوها على الجماء الجعاد

⁽١) قصة الأدب المهجري س٢٦ د : خفاجي

⁽٢) أدبنا وأدباؤنا سيدح س٣٥٨

وعذاری العلی علی بمیعاد ولم یهدهم سوی العزم هاد لانتلبه، فيوم هجرك كافوا يوم دقوا الشرق بالغرب

كفاح الشجاعة والإباء:

وفى المناداة الهامسة لـ و نسبب عريضة ، يلمح بما كان للمهجريين من عزم مصمم غطى على ما أحاط بظروف هجرتهم من صنوف الصعف ، بل و دعاهم إلى المكابدة ، واعتبروها ضربا من الشجاعة يعيهم على احتال قسوة حياتهم ، ثم دعوة إلى التماون والتماند منضا إلى النداء الحاق ، وكأن الشاعر استشعر القرة من مساندة الضعف الضعف ، فخرج علينا بهمة لا تتوافر إلا لا باة النفوس بها يشقون طريقهم في أصعب المهامه ، وفي أقسى الظروف ـ لاحظ تعبيره : (سر تقدم) بالاحر المشكر المشعر بالتاكيد لاختطاط الطريق مها كانت الصعاب، ويواكبه عايمنية قوله : فلنسر مهما كانت الاحوال : في الظلم - في القفل في الوحشة ـ في الوبل ـ فالمسألة مجاهدة ، و تزوع عملي من أجل قضاء حق الحاة ـ يقول وعريضة ، (1)

سر نكايد إن الشجاع المكايد وأنا بعد ذا لضعفك ساند لابأة الهوان عند الشدائد یا آخی ــ یا رفیق عزمی وضعنی فإذا ما عبیت تسند ضعنی سر تقدم لکی نخط طریقـــا

احتمل المجريون مسئولية الكنح ف∫لهاء ما واتتهم القوة ليحيوا حياة الشرف والكفاح، ويبدو آنهم قد غرقوا فى العمل الى آذانهم واستمروا على هذه الوتيرة لا يقصرون فى حق العمل والإخلاص له مهما تعاظمت الاعباء عليهم مها أضنى أجسامهم حـ لان مجمع المادة لايأخذ بيد أحد، وتنتنى فيه ظاهرية الحدب، ولا مجال فيه لانتظار معونة والحاجة فيه معناها الذلة، والمهجرى تحكمت فيه نفسه آخذة إياه بالعزة حـ لذا ارتخى لنفسه مزاولة القاتل من الاعمال ،ورضى السير على اللظى، ولا يقصر فى حق العمل حتى لا يحتاج

⁽١) قصة الأدب المهجري د ٠ خفاجي س٦ ج ٢ ٠

ولاندفعه الحاجة إلى الذلة والمهانة ـــ يثبت هذا و زكى قفصل في قصيدته التي تعبر عن(١) :

حكاية حال

وقائلة : حتام ترعى تجارة متاعبها للجسم أشــــبه بالقتل ومثلك أولى العالمين براحة وأجدرهم بالعيش فى المرتع السهل فقلت : لقد حملت جسمى فوق ما يطاوعه كيلا أجور على عقلى وأنى راض أن يكون على اللظى سيرى؛ ولا أحتاج يوماً إلى نذل

رصيد صخم من العزة والكرامة لم يفارقهم مها اشتدت بهم الصحاب ، وإخلاص منقطع النظير لنزعتهم العملية التي وجدت الظروف مبيأة لبروزها في المهجر، وأوغلوا في هذا إلى حد اقتحام المخاطر من أجل إثبات الوجود على أجل مثال في بلاد لاترحم، وحتى يصبح الاقدفاع في سليله أمرا اكتسبوا التعود عليه، وبلغوا فيه حد المرالة، وعاجعهم في نفس الوقت يخرِّجون عامد ما ورثوه من حكم مشرقية هادية ، فالقناعة لم تعد مناط معزة لدى المهجريين ، فقد اضطرتهم الظروف الميشية الصعبة في المهجر إلى أن يعتبروها من علامات النعف في الإنسان ومن دلائل عدم اكبال الرجولة فيه يردد هذا ، زكي قنصل ، في وصاته لابنه فيقول (٢):

يابنى ــ طرين المجد محفوف الجوائب بالخطر فحــــذار أن ينهاك عن غمراته ناهى الحذر إرــ القناعة فى الرجال لمن علامات الخور ما أنت مرــــ لحى، ومن روحى إذا خفت القدر

فلا يغنى حذر من قدر كما فهم هذا من إسلاميات المشرق، وهو يعلم أن المجد لاينال إلا بركوب المخاطر، وما كان المجدف نظرهم غير ضهانالعيش الـكريم،

⁽١) أدبنا وأدباؤنا ميدج ص ٣١،

⁽۲) احدى القصائد التي أرسلها لي الشاعر

وَلَمِلُهُ البِنتَقِ مَعَىٰ وَصَاتُهُ هَلَهُ مِن لِجُوبِي قُولُ لَلشَّاوَقَةَ. ﴿ ﴿

الاتحسين المجد تمرأ أنت آكله لن تدوك المجد حتى تلعق الصبرة

ومن قول المتنى:

فلا تحسب المجد زقا وقينة ﴿ فَا الْجِدِ إِلَّا السَّيْفِ، والفَسْكَةُ البَّكُرِ

ارتحالات مشرقية مهجرية :

كانت دللتنبي، قبل اشتهاره خاصة ارتحالاتالسعى فى إصرار ودون كلال قصد الوصول إلى أروج سوق يعرض فيه بضاعته الآدبية أملا فى الوصول عن طريقها إلى مطاعه .

المحظ على و المتنبى ، وصوح النزمة الممليه عنده فى تلك الفترة لا نه كان ما ذال يتحسس طريقه إلى سلم المجدف خضم زحام الشعراء على بلاط الامراء ، فيطالعنا من عبارته وفرة المصاعب وعظم المتاعب التى واجهته فى طلب الرزق ، فضلا عن المرارة التى كان يعود بها كاسف الحال والبال عندما كان يكتب لسعيه عدم التوفيق حقراء يقول :

ضاق صدرى وطال فى طلب الرز ق قيامى ، وقل فيه قعـــودى أبدا أقطع البـــلاد ونجعى فى نعوس ، وحمتى فى سعود

ويقتصيه السعى قطع الفيانى والقفار مرتحلا على ظهر ناقته مطوفا بالبلاد. والعباد، ويطول التطواف، دون أن يبلغ غاية أو أيحصل رغيبته أو يصيب. للتقدر الملائم لبضاعته فى رحلة لاننتهى فيقول :

ولم يحتمل , المتني ، معه في ارتحالاته غير الفقر والآدب يطرق بهما الابواب التي يأمل عندها الرواج لبضاعته ، ويشفع عرضها بالكشف عن سوء حاله ، وتصوة الزمن عليه ـــ إلى حد صار فيه الموت أستر له من الحياة فيقول(١):

⁽١) المتنبي - محمد كان حلى س ٤٤

فسرت نخوك لا ألوى على أحد أحث راحلتي الفقر والادبا إذاقني زمني بلوى شرقت بهسا لو ذاقها لبكي ما عاش وانتحبا فالموت أعذر لى والمبر أجمل بى والبر أوسع والدنيسا لمن غلبا وما أجهد و المتنى، في تحصيل المال غير الحرص على نيل المجد بالشكار في المال حيث يقول:

فلا بجد فى الدنيا لمن قل ماله ولا مال فى الدنيا لمن قل بجده وكأتى به قد قطع بوجود عامل ارتباط بين المجد والمال ، فالمال بلا مجد فقر مزر بصاحبه، والمجد بلا مال أمر يتهدد المجد بالضياع .

وتشارك و المتنبى ، و و فرحات ، قولا فى رحلة السعى جعلهما. يتقاربان فى بعض المعانى ، ولا فباعد توارد المعنى على ذهن و فرحات ، تسربا من عند و المتنبى ، لان المهجرين كان لهم غرام بين بالاضطلاع على شعر و المتنبى ، الذى كان مركبه قاطعة الصحارى الاسريكية العربة التى يجرها جوادان ،

فبينا , المتنى ، يقول عن ناقته :

كأتى من الوجناء فى ظهر موجة رمت بى بحسارا مالهن سواحل يقول وفرحات ، عن مركبته :

وراحت كأرب البر بحرا نجاده وأغواره أمواجه، وهي مركب

فكلاهما استخدم التصوير الحيالي في تصوره للبر بحرا ذا أمواج ، غير أن والمتنبى، قد اعتلى ظهر الوجة وفيها من الخطر ما فيها ، واستخدم لفظ (بحارا) المجموعة لأن كمية القطع عند الناقة أقل منها عند عربة بحوادن .

لذا كان كل منهما مصيبا في استخدامه : , المتنبى ، في الجمع ، و , فرحات ، في الإفراد ؛ والحطر الذي لا ينتم أوضح عند , المتنبى ، منه عند , فرحات ، وذلك بنص , المتنبى ، على قرله ما لهن سواحل بجانب استخدامه لفظ (بحارا) المجتمعة .

وقد اختص , فرحات ، معاندة الرزق له بتهام بيت يقول فيه :

أغرب خلف الرزق وهو مشرق وأفسم لو شرقت كار. يغرب صورة مبسوطة وعنى البسطاء ليستطيعان يبرز فيهاقدر المعاندة بالمقابلات والقسم (أغرب _ أشرق _ أقسم) _ أما د المتنبى، فقد ضن هذا جزءا من بيت لاهتامه بإظهار طول معاناته فى الطلب للرزق، ودأبه على القطع للبلاد، وجافاة الحظ له عاضيق صدره.

وإذا جثنا , ابن الرومى ، وجدنا الرحلة والاسفار عنده وما يلاقيهالساعى فى ارتحالانه قد كرهته فى الانتقال وزهدته فى الطلب والمطلب ، وصرفته عن تحصيل الثراء ، وإن كان راغبا فيه ، محبا له مشتها إياه .

فن وراء السفر والارتحال يكن فى داخل نفسه (الحرص والجبن) ما باعد بينه وبين الغنى ، وأقعده إلى جانب الفقر ، وعاش موزع النفس متطيراً _ تتنازعه كل من الرغبة والرهبة يقدم رجلا بدافع الرغبة ، وبؤخر الآخرى وهبة المصير المنيب عنه .

ومن أين يتأتى له الفوز ، وقد ركبه الخوف لجرده من روح المفامرة ؟ يبدو هذا من قو لـ10 :

إلى ، وأغراني برفض المطالب وأن كنت في الإثراء أرغب راغب للحظى جناب الرزق لحظ المراقب فقير أتساه الفقر من كل جانب قوى ؛ وأعياني اطلاع المفايب وأخرت رجلا رهبة للماطب وأستار غيب الله دون المواقب ومن أين ؟ والفايات بعد المذاهب

أذاقتى الأسفار ما كره الغنى فاصبحت فى الإثراء أزهد زاهد حريصا جبانا _ أشتى ثم أنتمى ومن راح ذا حرص وجبن فإنه تنازعنى رغب ورهب كلاهما فقدمت رجـــلا رخبة فى رغيبة أخاف على نفسى، وأرجو مفازها ألاحن يرينى غايتى بهـــد مذهبى

⁽١) ابن الرومي .. حياته من شعره المقاد مره ٣٩

والواقع أن دان الومى، كان صادفاً عن النزوعالعملىالبادف الباغى المغامرة، فى خضم الحياة لاقتناص أطايها .

ولو كان قد صح عنده الميل نحو النزعة العملية لكان الحوف قد جافاه، وسلم له النفلب على نوازع الرهب، وطرحها جانباً، ولهان عليه ما يلاقيه من متاعب الارتحال وصعابه فى سسمبيل أن يحيا الحياة التي يتوقعها ، ويرتضها لنفسه.

وليكن منا التفات إلى ما يقوله , فرحات ، في رحلاته الدجارية في أرض لا يظله فيها نفوذ سياسي ولا جاء ولاسلطان ولا يصحبه فيها غير الديم والتصميم على أن يحيا كريماً في بلاد لا تفدر غير جهد العمل _ يركب أهوال السفر محترفاً التجارة بعادى البضائع قاطعاً القيافي والقفار ، والغابات والسهول والرديان وسط أجواء صاخبة ، وديار غرية ينعدم فيها الآمن _ غير أنه يعمل على الرغم من قسوة هذه الظروف _ فالامر كما يتمول :

حياة مشقات ــ ولـكن لبعدها عن الذل تصفو للابي وتعذب

ومع أن الخوف م يركب و فرحات » ـــ و غير أنه لا يقعده الجبن وَيَلْتُمُسُ لذلك الحيلة فيقول :

وأرهب قطاع الطريق، وربما تعمدت إظهار السلاح ليرهبوا ويخرج من ذلك بالحسكمة:

ولولا نيوب الأسد كانت ذليلة ساط ، وتعنوا الشكيم وتركب وهو معتر بنفسه لا يرتشى لها هـذا اللون من العمل ، ولـكن الاغتراب اضطره إليه فتتبله مرغماً _ يقول :

حوت سلماً من كل نوع يبيعها فتى ما استحل البيع لولا التغرب فهو الفتى كل الفتى الذى اضطر لاستحلال ما كان عرما عليه من عارسة البيعـ لقدكان رائمانى استخدامه للفظ وفتى، المنسكر، وبارعا فى استعماله لفظ واستعل، للفيدة لحرمة هذا العمل عليه لوكان في ظروف عادية خالية من الإجبار والقسر. وقد أجاد , ابن الزمى ، وصف رحلة له في ليل الفياف على ناقته حيث كان فيها الفتى النجيب يتتعد ظهر راحلته النجيبة ، ويعتسف السنمر لينال خفص العش في قوله :

طفافرة تنقض من كل زجرة كما انقض مردى المنجنيق المملم تجميب من الفتيان فوق تجمية من العيش في بهماء، والليل أبهم ويشرح السبب الداعى الرحلة فيقول:

تسسيفته إما لخفض أفاله وإماسام الحفض، والحفض يسأم ردد المعنى بين بغية الحفض أو السأم من الحفض، وما كان خفض العيش مستوماً منه عند من ألحت عليه الحاجة، أو كان فى مستوى دون الحفض من رغد الحياة، فا كان الرغد فى الحياة إلا جمالا مرغوباً فيه وقوفاً عند قول الشاع:

ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا وما أقبحالكفر والإفلاس بالرجل ثم ماذا عن نوع البضاعة التي تبحثم من أجلها دام الرومى، مصاعب الارتحال ليعود مها بخفض العيش؟

ما أظنه كان يحترف غير بمناعة الشعر التي كانت سوقها رائجة في المشرق ، وكان الشعر معترفاً به كيضاعة لها من يرغب فيها ، ويجزل العطاء عليها .

أما الغرب فلا بجال فيهارواج حلو القول أو بليغه مهما بلغ الحد فى الحلاوة والبلاغة ، فكاناحترافه التجارة ، وكانت نبضاته الشعريةهواية ،نه تحمل روح الصدق الفنى فى التعبير عن وأقع حياه المرجريين فى الغرب .

المرأة العربية في المهجر .

ما أن حل المهجريون أوض الغرب حتى سبقتهم ضرورة خروج المرأة إلى المصل _ ويمادفعهم إلى ذلك اكتشافهم قصور دخل الوجعن إعالة الآسرة النور ته . و لعلهم وجدوما فرصة مناحظهم أمرأة كى تعمل وتربح دون عبد أو ملامة تلحقهم _ _ _ معمد أن فارقوا أز ص السلط والممائمة في المشرق ، وما أطنها دخلت ميدان

العمل اثثبت أنها جديرة بمساواة زوجها ... دعوى المرأة المتمردة في العصير الحديث ، فالمرأة المشروبة و بما المحديث ، فالمرأة المشرقية ربما سمت الكثير بما دار حول هذه الدعوى إثر انتشارها في الشرق، ولكنها لم تلق البها بالا ، ولم تأخذها على عمل الجد ، ولعل ذلك يقينا منها أن قضية المساواة بين الجنسين دعوى خاسرة .

وما إضافا رغبت في العمل لتستقل اقتصاديا عن زوجها بدخلها ولا تحيا عالة عليه، فالمرأة المشرقية يحتمل زوجها عبد الاسرة حتى ولو كان غني المرأة وليد ثروة مورثة دورب عمل ، وما زال يعتبر النظر بعين الطمع إلى مال المرأة أو راتها لينفق في محيط الاسرة معابة تطعن في كفاءته كرب الأسرة ، فظمرأة الحيار في الإنفاق طواعية ، وما أظن في المجريين والمجريات إلا الآلزام بروحنا في المشرق والذي حدثنا به شعر المهجريين : أن المرأة المشرقية قد خرجت الى ميدان العمل في المهجر إسهاما منها في الذوع الى العمل ، فعملت (الكشفة) الملينة بعاديات البضائم ودارت بها على — البيوت لنبيع ما فيها فعل غالبية المهجريين ، ثم رأيناها قد عادت الى منزلها حيث كان زوجها يرى الصغار .

ربما كان الزوج قد سبقها عودا فإلى المنزل مر للممل مبكراً فقام بدور الام الصفار حتى تحين عودتها من دورتها النجارية ، وربما كان الزوج وزوجته قد تقاسما العمل طوال أيام الاسبوع بحيث يتبادلان الآيام خروجا للاتجار وإقامة في المنزل رعيا الصفار .

والصورة التي معنا زوج يرعى الصنار فالمنزل، وزوجته في دور كفاحى مشارك في إعالة الآسرة _ تمود المرأة مكدودة وتقدم لزوجها ناتج كدحها عن رضى ، وسخاوةنفس ، وأثبت أنها ركناسرى منتجوأنها مدركة لمستوليتها في الإعالة للأسرة التي لم يعد دخل الزوج بمنرده كافيا لتدبير ششونها ومثلت المدد والمورد الإضافي المعين في مواجهة مصاعب الحياة الآسرية ، فرأينا الاسرة المهجرية ناهضة بكلا جناحها ذوى المقدرة على الإنتاج ، فلم يعد في الاسرة المهجرية عدو وكل أو أشل يحيا عالة على حساب الآخر _

ق ولاد النكل فيها يعمل لا فرق بين صغير أو كبير ، فلكل العمل المناسب له على قدر استطاعته ، فلا بطالة مقنعة أو ظاهرة بين أفراد الاسرة المستطيمة العمسسل .

إنها النزعة الدملية الى 1 كآسرتها الآسرة المشرقية من بيئة المهجر ـ ولنطالع الصنورة للسكين :

شهيدة الاقدار (١)

النهار	انتهاء	بعد	بجارى	ً يوما	مررت
الصغار	حول	يدور	أم	. شبه	وجدبه
النضار	أمل	تؤم	صباحا	صارت	بالأم
الديار	بتلك	جوعا	زوجى	مأت	
دمارى	أصل	و الترك	بلائى	أصل	الحرب
الاقدار		شهيدة	فانى	ن	فساعدون
الوقار	عديم	ایا	الديهم	وأبقت	
, ماری ہ	وجاءته	IK.	قصير	, وقت	لم يمض
القطار			عياء	الهوينى	تمثى
المكارى	منها	يضج	، تندلي	, كشة	من
المصارى)) <u>'</u> -:	مملوءة	ج کفا	الى الزوج	مدت
كالكنارى	3	ونغمة	ابتسام	له في	قالت
الاوطار	غاية	يا	مطمئنا	وكن	خذما

صورة للمرأة الى طال بها التطواف متجرة ، والتى يبدو منها أنها وفقت فى بيـع معظم بعناعتها ، مماكان له كبير الآثر فى عودتهما نشطة مرحة من عنام المكايدة لمتاعب يومها ، والتقت بأسرتها هاشة باشة تحدثهم بحنان صوت عصفور

⁽١) الأدب العربي في المهجر - دكتور حسن جاد س ٣٦

(الكنارى)، وتمد يدها المعتلثة بمصيلة اليوم تقدمها عن رضى ، وطيب خاطر إلى زوجها ، ثم تتخه بنفحةالتطمين (كن مطمئنا) لتشعرهأن بحواره من مخوص معه معركة الإعاشة للإسسسرة الى تعشى على نفسها النزارة في لقمة العش.

هذا وحديث المرأة عن سوء حالها : من الحرب والترك ، والووج غير الوقور تذكرنا بأساليب الاحتيال من أجل لقمة العيش التي يطالعنا الكثير منها في أدب المقامات في المشرق ، غير أن المرأة هنا تصلنع التجارة حرفة للكسب، وفي المقامات احتراف التآدب لعين الغرض في وقت كان فيه احتراف الآدب مهنة تقيت وتعيش ــ أما في الغرب فليس لذلك وجود ــ أنها الحياة المادية العملية . ولاشيء غير ذلك .

وتلك هى المرأة العربية الشهيدة الراضية فى ميدان الكفاح الاسرى . . وإذا كانت هذه حال الروجة فى المجر ـــ فما حال الفتاة العربية هناك فى المجتمع غير المتحفظ وهى الربيبة لحياة الحفاظ والعفة ؟

يمكى والقروى ، أنها قد اعتنقت الشعار المشرق (النار قبل العار) في قصيدة له عن فتاة عِربية هاجرت بهجرة والديها ، ولازمت الاستمساك بالعفة والغيرة والانتقام للشرف ــ عندما تعرض لها بعض رقعاء شباب الغرب ، فما كان منها إلا أن ثارت حميها المشرقية والقنتهم درسا أشبعتهم فيه لسكا فرقهم عنها في خسة ونذالة وأثبت فيه جدارتها محرارة الدماء العربية الاصيلة التي تجرى في عروقها ، وأثبت و القروى ، مهواه وغرامه بالهمة والعفة العربيسة فقال في قصدته (٢):

البشراوية الحسناء(١)

هجر البلاد أبوك في طلب العملا والحر ميسال إلى الاسفسار

⁽۱) ديوان القروى ص ١٤٦

كالوردة البيضاء فى الأقذار ومصاب هـــذا العصر بالأغرار وشعارهن النار قبل العـــار؟ يبقى لهم مثلا هـــدى الأدهار عادات كل مجرب جـــار يرجى لدحر العــــكر الجرار

فشأت فى مدنية غريبة فتقدم الاغرار منك تصبيب أو من عذارى الشرق رمت تبذلا علمتهم درسسا جديدا ذكره لكنها عادات قومك فى الورى حسناقهم تحمى الحى، وصبيم

وفتاتنا الحسناء العربية سلكت مصلكا عمليا فى تدربها على المــلاكمة كتدافع عن نفسها فى يجتمع الاغرار ، فما تجديها العفة إن لم تساعف بقوى اللكات .

السخط على مادية الغرب:

العربى فى (أمريكا) صدمته الحياة المادية الصرفة التى لايعى فيها الفرد بغير الإنتاج والتمديق والكسب ، والتنافس فى ذلك تنافسا ممقوتا وغير شريف فى غلب الاحيان يتجافى مع موجبات النبل والشهامة والكرامة والعفة فعلى مذبحها تعقد الصفقات، وتحصل الارباح ، وتعظم الارصدة فى البنوك ، دون رعاية للقيم الإنسانية ومافيها مرسسه عو بالإنسان ، وتضييع لما تنطوى عليه من رحيم الود والحب والتعاطف والاخوة الداعية للتعاون وشريف التنافس ، والتقاسم القيمة العيش ، وسلامة العرض وشرف الكلة ، ووفرة الناعة فتسلم العلائق الاجتاعية والروابط الاسرية ، التى ينعم الفرد فى ظلها بالحنان .

والمادية المفهومة فى الغرب تكفلت بالتخريب لهـذا السعو فى الآخلاق ، وأحلت علم الجشع والحقد والكراهية والآنانية المادية المزاولة التى طحنت الإنسان وقتلت مشاعره الحيرة ، وحولت المجتمع المادى إلى مجتمع وحش متصارع سفقد فيه الآمن والرضى ؛ ولا ترى فيه غير صور النهب والسلب والاغتصاب والقهر ، ولارعاية لاى شعور إنسانى نبيل يحيى الحتى للضعيف ويرعى حرماته .

والعربى المباجر وارث المحبة والتسامح وراعى الآخوة ، والمستق لكريم الخلق الإنساني هالته المادية المصطرعة وأساليب جمعها المجافية لكل كرامة _ فكرة المادية التي خبثت ونفر منها ، ولام المجتمع المادى على ماهو واقع فيه من بلوى لا يحسها ، لأن دوار المادة لعب بعقله وغطى عليه ، فأفقده معانى الشرف دون أن يدرك .

والحلق العربي الإنساني لم يحتمل هذا فنعى عليه وجسم مساوئه فنرى وحسى غراب ، لا يرى في مجتمع المادة غير (ثمر مخيف) يسكنه وحوش يحكمها قانون الغاب ، يغتصب قويهم ما بيد الصعيف منهم ، ويطبق الفتى على رقبة المستضعف ويأخذ بعضهم بخناق بعض في زحام الحياة اللى لا ثراعى حرمة إلا الممادة ، ولن ترى فيها غير الاظفار منشبة برقاب المكافحين في درب الحياة بشرف ، وغير الألياب ناهشة ممرقة لاجساد وحرم من لايقوى على على حماية إنسه من شرور عصابات المنتصبين الذين تجردت قلوبهم من الرحمة لمني الإنسان يقول(1):

والارض ثغر مخيف، وحشه بشر كم فيه مغتصب كيميه مغتصب أغلم منافعة عليه بدم الابرار مختضب

إنها الوحشية التي تمـكنت من مجشمع المادة :

ويرى , القروى ، فى ذلك المجتمع أنه بجتمع الغاب : يأ كل فيه القوى الصعيف ، فالشوارع (آجام) والسائرون (وحوش) متصارعة يقول؟؟.

وكأن الورى وحوش بآجاً م، وتلك الشوارع الآجام منكب حك منكباً ، وجبين شج رأساً ـعلام ذاك الرحام؛

والاسلوب الاستفهاى (علام ذاك الزحام) يجعل والقروى ، ببدو وكأنه

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدخ ص ٤٠٣

⁽٧) الشعر العربي في الميجر / عجد عبد الغني حسن ص ٤٨ .

غير مدرك لحقيقته هذا التراحم مع أنه قد سبق له الحسكم التصويرى للوضع كما براه فى مجتمع المادة .

ويخيل إلى أنه قد حكم بالحقارة على المـادة ــــ [لذا ألق بالاستفهام استفرابا منه للتهاف النهم الذي صير طلابها ، وحوشاً لحاول تصحيح الاخطاء .

ولقد هر كيان المهجريين فى الغرب أن اكتشفوا أن المال لا يتوصل إليه إلا بدوس الضائر، وضياع القيم، وتخريب الذمم. وعبادة إله المادة ــ يقرل هذا ، فرحات ، كناتج لتأمله مذهب الغرب الماسادى ، فوجده كما يقول (1).

وسرحت فى الكون طرفا الخير فشاهدت فيها صنوف العجب أناس تدوس إليه الفسسمير وتحنى الرؤس لعجل الذهب

إنه الجانب الأسود الذى واجههم من قسوة المادية فى الغرب ، بحثوا عن النير فلم يجدوا له أثرا ، وآلمهم الخراب الاخلاق توصلا للمادة .

وقد تمكن , صيدح ، من تبيين أثر للمادة فى الغرب فى تحديد قيمة الإنسان ، فاتضح له أنها ترفع وتخفض ، وتقيم وتقعد ، وتعز حاويها ، وتدل خاوى الوفاض منها عندما يقولـ (۲) :

وطنى طوحت بى فى مهجـــر ويرمق الحر بأقواع النـــكد يخفض العالى من المال خلا ريقيم المال فيه من قعد

ويحمل, فرحات ، على المادية المذلة للإنسان فى صورة الدينار ، فقال واصفاً له مبينا أهميته عند الماديين فيقول؟؟ :

> يحرك الناس شيء عن الحياة معرى مزخرف مستدير عليه نقش وطغرآ

⁽١) الآنجاعات الأدبية المقدسي ص ٨١

⁽۲) القومية والإنسانية عزيزة مريدن ص ۵۵

⁽٣) إلأدب السربي في المهجر حسن جاد من ٣٤٧

به ضائر بعض تباع حینا وتشری هذا الملیك المفدی هذا الإله المبرا إن لاح یوماً لعبد تراه للارض خرا أو حل بالجبب سدوا علیه کیلا یفرا

فهو قطعة صغيرة مستديرة مزخرفة ومع ذلك فهو الثمن والقيمة المعادل الضائر بيعاً وشراء ، وكأن الضائر لا مقابل لها غيره فى التثمين فى عالم المادة ، فهو المليكوالإله الدى يخر له عبّاده من عبيد المادة ، ولا يرقى فيهم شعور إنسانى يضع المادة وضعها فى الحياة ؟

ويوقف دأبو ماضى والغنى المتعجرف الواثن بغناه ، والباخل به على الفقراء يوقف عند حده موضحا لهأخطاء في حقاضيه الإنسان بهذا التصرف، فالفقير أخ للغنى متساو معه فىالخلق والعنصر ولو صحت من الفتى النظرة لاعان الفقير ببعض مما يبمثره على ملذاته غير المشروعة يقول (١):

قل للغنى المستمز بماله مهلا فقد أسرفت فى الخيلاء جبل الفقير أخوك من طينومن ماه، ومن طين خلقت وماء أتضن بالدينار فى إسسافه وتجود بالآلاف فى الفحشاء؟ انصر أخاك، فإن فعلت كفته ذل السؤال ، ومنة المخلاء

أما . نسبب عريضه ، فلم يطن صمراً على ألوان المهانة التي يلاقيها المبحرى فى مجتمع المادة ، فقد طال كتابه لتلك المآسى حتى لم يبق فى قوس صبره منزع فانفجر شارحا مآسيه من خلال رجع أنينه حيث يقول فىقصيدته :

حديث الشاعو

ضاق ذرعا بالأسى لكنه ظل كتبانه حتى انفجر

⁽١) الأدب العربي في المهجر / حسن جاد من ٣٤٦

رجع ما ردده صوت الغير فاسمعوا أناته تروى لكم عن فيافي التيه عن ظلم القدر عن ظلامالعيش عن سجن البقا عن دنو البين ، عن بعد المفر عن لياليالويل عن قطعالوجا عن فراق ، عن دموع ، عن سهر عن خداع، عن شقاء '، 'عن شجا عن شتى ، عن أبي عاثر عن شرید ، عن بنی محتقر عن طريد ماله العمر مقر ءن فقير حاسد طير السا في سبيل العيش بئس المتحر عن عذاري بذلت أغراضها عن ديار بعد مجد حملت وبنوها الصيد صاروا فيالنفر ما بق من عز أجداد لهم غير ذكرى من غدا ضمن الحفر فدعوا قلى الباكين في مأتم الميش على حال البشر إن مأتم الحياة قد أقم ، وعلا فيه النحيب على التردى الذي بلغته البشرية في حياة تجردت من سائر القم الإنسانية :

فالعيش ظلام ، والبقاء فيها سجن ، والقدر مظلم ، والليالى ويل ، وخداع وشقاء وأحزان ودموع وسهر ، فلن تجد فيها غير نشق أو أبي عاثر الحظ مشرد ، أو هاد لم يكافئه قومه بغير المهانة _ كل هذا ولا خلاص له يرجى منه أو مفر .

ثم ماذا عن الفقير الذي لم ينقه الفقر من الحسد لطير السهاء؟ والطريد الذي الذي لا يدرى له مقر؟ يتلوه ببلوى البيع للعرض من أجل القوت ثم الذلة لمن كانوا أعرة، وبنوهم السادة صاروا من العامة، فالحياة هنا في نظر وعريضة ، مأتم كبير يبكى فيه الباكون على ما أصابهم من جراء انقلاب الأوضاع فيها . وقد تتبع صور المخازى سوقا لها كرءوس موضوعات عامة فيها المجال المكثير من التفاصيل التى تنطوى عليها دون أن يعرض للتفصيل لها فهو مشغول بالسرد السريع للآمى المتعاظمة العديدة، واتخذ لذلك أساوب (العنعنة) .

وقد اعتمد على النصور الذهني لخطورتها اعبادا منه على المنهج الأسلوبي الذي اختاره طريقا للمتعبير ـ فتراه قِد أورد مآسي الحياة في صورة التسكير في عَالَمْيَهَا فَقَالَ: عَدَاعِ لَـ شَـقَاءً لَـ شَجَالًا فَرَاقَ لِـ دَمُوعِ لَـ سَهُرَ لَـ ليوحي عن طريق التنكير بعظم المساوى. التي تضمنتها تلك الحياة المادية .

وقد شغاته الإحاطة بصورة المآلم والمخازى التي حفلت بها حياة المجتمع المادى عن التحليل لها _ اللهم الا ما استشعر فيه هول الرذية في بيع العرض فاختصه بعبارة مستطيلة استفرقت منه بيتا بأ كله ليتأتى له التبشيع للخرى المرتكب فيه فاستخدم لفظ (عذارى) وفي (سبيل العيش) وإن كان التفريط في العرض مذموما من المذراء وغيرها، ولكن المدرية أدعى للتصون لا للبذل الشعر بسهولة عملية البيع على النفس لقسوة الحياة التي نص عليها بأن البذل كان في سبيل العيش لا لفيره، وأنهى البيت بحملة الذم لمثل هذ اللون الحسيس من التجارة، ولولا الإطالة في العبارة ما تأتى له أن يبرز سوء الفعل.

وحديث الابجاد الوائلة ، وصيرورة أبنائهم من السوقة مشردين فى الغربة ، هو الذى دعانى إلى التحديد بأن المعنى مهذه المسالم هم المهجريون الذين لم يرقهم هذا اللون من الحياة المجردة عن القم .

وهكذا أضحت حياة البشر فى بجتمع المادة كما يقول , جبران ، (١) : الحير فى الناس مصنوع إذا جبروا والشر فى الناس لا يفنى وإن قبروا وأكثر الناس آلات تحركها أصابع الدهر يوما ثم تنكسر قافضل الناس قطعان يسير بها صوت الرعاة ومن لم يمش يندثر

الشر تأصل فى النفوس، فأظهره فى صورة حكم مقطوع به ـ والحير صناعى، رهن بالإجبار والنأس آلات تدور فى دولاب الزمن، يسيرون فى دروب الحياة سير القطمان تبتف بها الرعاة، وهذا دليل الددى للأوضاع حيث غلب الشر، وانمحت الإنسانية وغدا الناس قطعانا يتحكم فيهم قلة من الذين يسيطرون على مقدراتم وكما انقلبت الأوضاع ـ اختلت أيضا موازين المعدالة، فأصبحت كما يقول ، جبران ، (7):

⁽۲،۱) دب المجر / الناعوري ص ۲۷٤ ، ۲۰۲۲۲۴ ۴

والمدل فى الارض يبكى الجن لوسمعها به، ويستعنمك الامو اصلو نظروا فالسجن و الموتوا للجائيات الموتوانيات المختلف و الإثراء إن كبروا فسارق الحقل هو الفارس الخطر وقائل الجسم مأخوذ بفعلته وقائل الروح لا تدرى به البشر

وهكذا تضيع العدالة وتقتل الروح ولا جريرة ولا جريمة وما أظن الإنسان الذىذعرت واستعاذت الجن منشروره، وفاق غدره كل حد، وغدا أفعوانا ماره صدره سما .

والذى أورده , شفيق المعلوف ، فى (عبقر) غير إنسان المادة الذى أغرقت الارض فى شروره فصعد السهاء محاولا تلويثها ، وبدا وكأنه غير قانع بما أصاب به الارض من آنامه فيقول على لسان (العرافة(١)) :

> ويحك يا إنسان ألق عصا سحرك ذعرت فينا الجان فعدن بالشسيطان

مرب شهرك

وددت یا غادر لو آننی أطلقت ثعبانی لا ینشنی عنك فیریك و احکننی

أخشى على الثعبان مسن غسدرك فى نابه السم كان ومسار فى صدرك فليس هذا الصل بالأفعوان بل أنت إيا إنسان فارجم إلى وكرك

مثل هذا الإنسان قد صل طريقه فى الحياة ، فهو وإن كانت صورته قد بدلتها المدنية ، فا زال فى تصرفه وسلوكه الإنسانى فى الحياة أعمى يقودأعمى فى عالم الظلام المادى ، ولم يحرز تقدما نحو سعادته فى الحياة وظل العمى المادى

⁽١) أدب المجر/ ناعوري ص ٣٠٢

يديره حول نفسه ، ولم يستطع أن يجلو مرآة ذهنه من حلسكة المادية ، وأصبح لاأمل يرجى له فى خلاص من ظلام المادية وما زال , عريضة ، ، على لسان (العرافة) يصب جام غضيه على الجنس البشرى وإنسان العصر يقول!!) :

ليسما أوردته لـ , عريضة ، سخطا عاما على الإنسان عداء له أو حقدا عليه ، فالمهجريون مبرؤن من مثل هذه الدعوى بميراثهم الإنساني وتسجيلهم النوعهم الإنساني الرفيع في شعورهم الذي لا يحمل إلا الخبر السكون وما فيه ، وسيد مخلوقاته الإنسان ، وهذا ماحدا بي بعد طول النظر في تحديد مسرى السخط منصبا على إنسان العصر المادئ الذي لم يبق على حق لآخيه الإنسان وتعاظمت شروره إلى الحد الذي دعا (الجأن) إلى الاستعادة من شروره بالشيطان على حد خيال (عريضة) .

وما تقم المبجريون على بنى الإنسان فى وطنهم الأم المباعدة بينهم وبين الخلق الإنسانى ، فما وجدت لهم سخطا إلا فى النواحى القومية حرصا منهم على إنهاض الوطن من ضعفه وباسم هذا حملوا على الطائفية ورجال الدين والرعامات الحائنة ومع ذلك ظلوا على ولائهم مضمنين حبهم وشعورهم قول وعنترى:

(وأهلى وإن ضنوا على كرام)

وما أسخط , عريضة ، هذا السخط غير العنياع للخلق الإنسانى والتهالك لمادى الذى خرب على الإنسانية أمل السعادة للإنسان فى الحياة لحملوا على ذلك اللون من الحياة ، والنوع من الإنسان .

⁽١) أدب المجر / ناعوري ص ٣٠٢

ويوافينا فى نفس الانجاء حملا فى عنف على توحش الإنصان وقسوته فى صورة نقاشية حادة بين شاةوراعها يجريه فرحات، وفيه تنهال الشاة على راعيها تقريماً لاتهامه الذتاب بالحملان مذكرة إياه بأن الإنسان أضرى من الذتاب فى صورة استنتاجية أخاذة، فالذئب لايسطو إلاعند الجوع مكتفيا بأحد الحملان، أما الإنسان فيسطو عند الجوع والشبع ، ولا يسد بهمه واحد منها فيقول على لسان الشاة إلى راعها(١):

تتهم الذئاب بالحملان وأنت أضراها ، وأسوأ عملا يا أيها الجانى وبا إبن الجانى يامشكلى فى كل عام حملا الذئب لا يسطو إذا لم يجع وأنت تسطو جائعا ومتخما بل أنت ياإنسان عند الشبع والرى لا توداد إلا نهما

فى عبارته (أسوأ حملاً) تحديد للإنسان الذى عناه محملته عليه ــ الجانى الذى يسطو كالذئاب، المنهوم الذى لا يشبع، والصديان الذى لا يرتوى ــ والجامع فسطو كالذئاب، المنهوم الذى لا يشبع، والصديان الذى لا يرتوى ــ والجامع لهــذه الصفات إنسان المــادة الذى انحرف وفقد إنسانيته فــكان أصرى من الوحوش.

ومرة أخرى يحمل فيها , فرحات ، على حضارة المادة ، فيحكم عليها بأنها مظهرية _ حسن مرآهاوساء مخبرها ، يواتيك منها الشر من حيث ترتجى الحنير فهى الووض يخنى تحته البركان المتفجر ، وكيس من الحرير يغرى بثانة ما فيه ولمكنه لا يحوى غير ثعبان _ مظهر مغر بالاحتياز له ، ولكنه يخنى شيئا قاتلا فى طياته ، وحيث لا يتوقع منه الشريقول : فى قصيدته (فلسفة الغضروف(٢٢) :

أما علومكم فقد أنانا عنها من الاخبار ماكفانا درهم خير ليته ماكانا ولا جنى الشر على دنيانا

⁽١) أحلام الراعي لفرحات ـ أدب المهجري الناعوري ص ٣١٩.

⁽۲) أدب المهمري الناعور ۳۱۹

روض يوارى تحته بركانا وكيس خز يحتوى ثعبانا إسهام من و فرحات ، فى محاولة ، و تهذيب الإنسان ، و تعليمه معانى العدل والرحمة والمحبة ، ويعرب إسراحة عن نقمته على طبيعة الغدر والوحشية المبشرية (١) والتى يفارق فيها إنسانيته ويغرق فالمادية أنانية وحضارة ، فيفدو الحيوان خيراً منه .

ويجيل الشاعر, نعمه الحاج، طرفه فى حياة المهجر فيجد الاوضاع منقله على عكس ما يؤمل فى إنسان الغرب وفى حياه الغرب؛ فالآثم يهنأ، والبرى، يشقى، والجهول محظوظ ينعم، والعالم مبتوس محروم، والنشط فى سعيه يفشل، والقاعد يفوز بالمغنم، والمخادع مدود له. والصادق ممنوع لـ لماذا؟

وهكذا افتقدت العدالة ، وغلبت الشرور فى مشـل هـذا اللون من الحياة يقول :

لماذا ينال الآثيم الهناء ويشتى البرىء ولم يأثم؟ ويحظى الجهول بشهد الحياة وذو العقل والفضل بالعلقم وكم خاهد خاب فى سعيه وكم قاعد فاز بالمفتم!! ويغرس ذو العدق بالحصرم وأبن العدالة فى عالم سوى الشر فى جوه الأقتم

ومن نبل الخلق الإنسانى، عند وفرحات ، أن يطلب لنفسه البعد بفقره والانعزال عن المسعودين حتى لا ينغص عليهم رخى عيشهم ، ويكتم آلامه بحيث لا يشعر أحد فيقول (۲) .

سأبعد عنكم ما حييت بفاقتي لكي لايميج البؤس عيشكم الهادى وأكتم آلاى عن الناس كلم فلا رائح يدرى الذي فو لاغادى

⁽⁾أدب المهجر/ الناعوري س١٩٠

⁽٢) أدب المهجرى / الباعورى ص ٤٩٤ _ ٤٩٥

ولولا حساب الضمير لا سبح , فرحات ، غنيا كما يقول<١٠) :

فحكم ثروة تعجز الحاسبا تندلت، وهى لبعض التجار فقات : أفر بها هاربا فقال ضميرى : حذار حذار فأرجعتها وغسلت يديا ولو ضميرى لمكنت غنيا

وثوب العفة صرفه عن المتمة المحرمة فى أرض تنطلق فيها الغرائز دون وعاية لحرمة ـ فيةول٢٠) :

وبكر أتت حجرتى موهنا يقود خطاها غرور العسبا فقلت: سأبلغ منها المن فقال ضميرى: ألست أبا؟ فأغمنت عن حسنها فاظربا ولولا ضميرى جنيت الشهيا

يلغالياس بالمجريين مداه يأساً من الإصلاح للبيئةالتي يعيشون فيها شرى وشفيق المعلوف، يتوجه إلى الله سائلا إياه الإفناء للوجود الذى لم يبق أمل فى إصلاحه، أو على الآفل يأخذه مو إليه، فماعاد يطيق طوفان الشرور يقتنى على منازع الخير فيقول (٢):

إلهى سألتك تدمير هذا اله وجود، وتعطيمه ببديك التال خنت الشرور على قدميك؟ الست ترى في الحياء جموعا تقرح أعمالهم ناظريك؟ فأفن الوجود، وخذهم إليك وإلا فيارب خذتي إليك

ويبدو أن الشاعر قد فقد الثقة فى استرداد الأوضاع صوابها ، وستبقى حلازمة لسوء المنقلب، وينعكس أثر ذلك على نفسه تشاؤما ويأسا فيقول:

لو كان أمرى فى يدى لوددت أن لم أولد لم ألل أولد عبر النحس فى أمسى ، فاذا فى غدى ؟ لم يبق غير "ثمالة فى الكأس القلب المدى فولادتى بدء المات ويوم موتى مولدى

⁽۱) أدب المهجر / الناعورى س ۹۶٪ _ ه۹٪ (۲)،(۳) المرجم السابق س ۳۲٪

مات يوم أن ولد — والهجرة له ميلاد جديد ، ولكنها تمت في بيئة غير ملائمة افتقدت فها القم ، فقضى عليه في ميلاده الجديد .

وليست مناداته بالإفناء الوجود حقداً على الإنسانية ، وإنما يأسا مر. صلاحها ، ومادام الحال قد بلغ حدائقطاع الأمل فرحمة بالإنسانية ، ألا يكون لها وجود وهي على هذا الحالمن التردى في مهاوى النمنياع . وسخطا على حضارة النمرب للمادية التي لم يجد فيها المهجريون بغيتهم ، ولم ترو لهم غليلا مع اعترافهم بما فيها من جمال وسموق جمل فكرهم يرتد فافراً عن كل مظاهر الرق واالتمدين واجعا إلى الشرق إيمانا برعاية الله وحفظه له لحفاظ الشرق على قبع الهداية فنرى دوسف أسعد غاتم ، يقول (1):

لقد سلخ القدر ستا وعشرين سنة طارت هباء على الشواطىء الجيلة التي وقفت على رمالها وصخورها أرقب السفن العابرة إلى الشرق، إلى موطر الله ، . . ولو تبخر عمرى كله قصيراً في أى صعيد عربى ، لحدت الله على حياة قصيرة عريضة في دنيا يقيم الله في قلوب أبنائها . . لقد تعبت . . خذوا السيارة والطيارة ، وأعطوني جملا وحصانا . . خذوا الدنيا الغربية أرضا وبحراً وسماء ، وأعطوني خيمة عربية أنسبا على إحدى روابي وطني لبنان . . على صفاف بردى . . على شواطىء الرافدين . ، في أرباض عمان . . في الصحراء . السعودية . . في مجاهل الهن . . في سفح الأهرام . . في واحات ليبيا . .

أعطونى خيمه عربية ، لاضعها فى كفة ، وأضح الدنيا فى كفة ، وأنا الرابح .

وما عطف و غانم ، تجاه الشرق إلا ليقينه بأنهموطن الله ودنياه يتميم الله ق قلوب أبنائه ــ لذا ففر من السيارة والطيارة مركبا وارتضى لنفسه المعودة إلى احتطاء الجمل والحصان ، وعاف الشواطىء الجميلة ودنيا الغرب بكل ما فيها وماحوت بمالم يتسامع بمهاهجه البشر ، ومال إلى الخيمة العربية عن شواهن النواطنح للسحاب ، يميل إليها سكناً في الرابية أو الفسح في الصحراء أو الجميل مادام

⁽١) أدب المهجر الناعوري ص٦٦٠٠٦٠

فى أرض عربية مشرقة يعمرها الله بهداياته بعيداً عن زيوف المدينة المادية المحرقة، ويمكنني القول بأن الكراهة والسخط على الحياة المادية في الغرب كان لحما التأثير في تعطيفهم نحو وطنهم الاموحنيهم إليه، وليسبحرد المولد والمنشأ وإنما بضميمة كل هذه العوامل، وكذاالسخط على الحياة التي تجردت عن معانى الشرف والعفة، وكريم الخلق، واصطرعت على المادة، وإلا لوطابت لهم الحياة في المهجر وجاءت متفقة وهواهم وجافاها الصراع المادى غير السكريم لكان في المهجرة الغرب ومجتمعها شك، وبحيث يمكنى القول: لمكانت هذه الحياة لونا متناسقا مع ماتربوا عليه في المشرق وانطبعوا عليه، ولطاب لهم الحياة لونا احتراقا في حياة الغرب.

ولما طالعتنا صور التحرق إلى موطن الشرق صحراء وخيمة وجملا . . ولخسرنا كماً وفيراً رائعا راقيا مما شدوا به فى الحنين .

فقد ساءت الحياة فى الغرب إلى الحد الذى لم يعد يرى فيها والقروى به شيئا أبيض غير خطوط الشيب فى شعره، وما عدا ذلك فكل الحياة سواد فى سواد ـــ يقول:

تباً لعيش لا ترى نفسى به لولا خطوط الشيب شيئا أبيضا ولما كان الغنى المادى لا يتوصل له إلا بدوس الضمير والعبادة لعجل الذهب كما أسلفنا حد الذى المختال فى ثياب الزهو عريانا أمام عين القاب كما يصوره و نصر سمعارب ، فى قوله (١):

قل للمدل بجاه لا تزخرفه إلا الاباطيل أشكالا وألوانا الفقر في أن تراك العين مرتديا ثوب الغنى ـ يراك القلب عريان

فهو الفقير الغنى، والكاسى العارى الذى لم يخلصه غناه من فقره وعريه الوحى، ولو كان المهجريون خلصاء للمادية الفاسدة لاستراحت عيون الباصرة منهم لامثال هذا الغنى والزهو .

والحق أن المجريين ما كانوا غواة مظاهر وتظاهر ، فقد رأى , القروى .

⁽١) أدب المجر / الناعرري ص ٧٧ه

فى حب الظهور عمى ، وليس بحرد قسم للظهور ـ إنما هو عمى للبصيرة يحرم الإنسان مر الإدراك لقم الناس على أساس ما هم عليه من خلق ، وما يردا قون به من فضـل ـ ولمماهم عن الإدراك لصواب النقيم قتراهم ينظرون مظاهر الثياب وجلال الالقاب ، لذا يستحيل على هؤلاء العمى التفرقة بين السالح والطالح ، وبن الدجال والني مع أن التفرقة بينهما تلوح واضحة لكل من انجابت عن عينيه غشاوة المادة ، وأطاف ظلالها الخادعة يقول ، (ا) :

حب الظواهر أعمى كل باصرة فقيمة المرد رهن الثوب واللقب ولو تساوى لباس اثنين ما قدروا أن يفرقوا بين دجال وبين ني

ويسنط , يوسف صارى ، على على البخيل الذى استعبده بخله لجمله ماديا حريصا طارحا لكل ما دعت اليه هدايات السهاء من جود وعطف وحتان لجمله لا يسخو حتى ولو بجرعة ماء كزازة فى النفس ـ حرمته الإغاثة الصديان الملموف فيقول (٢)

يسبح للريال إذا رآه ويسجد في الصباح ، وفي المساء يبيع لأجله عيسى وموسى وأحمد بل جميسح الألنياء إذا طالبته يوما بفلس لمنكوب ، أصيب بألف داء وإن وافيته ظمـــآن يوما لتشرب ، لم يغثك بمكأس ماء

ويدو أن هذا بخيل مشرق دفعه الحرص فى المهجر إلى هجر مقدساته وتعالم أنبيائه، فيخل بالفلس على مواطنيه المشارقة عندما تعرضوا للمجاعة فى لبنان، فأوسعه والصارى، ذما على حرصه المادى المذموم، والذى جارى فيه أهل الغرب، وفارق فيه خلقه المشرق، وتعالم أديانه:

وهكذا يأسى المهجريون لافتقاد معانى الشهامة والإخلاص والنبل والشجاعة

⁽١) أدب المهجر الناعوري ص٤٧٤

⁽۲) المرجع السابق س ۲۲۰

والكرم في مجتمع المبادة ، واختلال القم والمعايير ، بحيث أصبح الأمر كما يقول ، عريضة (١) :

كم جاهل حاز الغنى والمال يغفر جهله والمال يستر فعله والمال يستر فعله والمال يستر فعله ولا يرضى المهجريون بانقلاب الأوضاع واختلال المواذين فيقول : وعيضة ، .

كم غنى رحمت وفقسير حسدته فهم يرون صواب الامور على خلاف ما يراها من أعمتهم للادة من عبدة المال فيقول وأبو ماضى م^{رزي} :

یا نفس لو کنت ترین الشئون کا بیراها سائر الناس لما رمانی بعضهم بالجنون ولم أجد فی الناس من باس عارضتمقیاسالوری اُجمعین فسکیف برضون بمقیاسی

إذن يتمكن المروح الإنسانية من المهجريين سخطوا على المادة وعلى جامعها بوسائل تنافى الشرف ـ و بمقتضى ما يتحلى به المشرق و بحكم التربية فى مجتمعه وبيئته عل معانى الشهامة والنبل ، ــ كره المادة ومجتمعها الصناعى ، ولم يخدعه بهرج الحصارة الحاوية من الروح والنزوع الإنسانى .

المادية والأدب

وإذا كانت الحياة المادية — حياة العصر — قدهرت القم ، وغيرت الممايير وبلدت المشاعر ، وأحلت الصراع الجامح محل التنافس الشريف ، فإننا نجد هذا الآثر قد طفى حتى امند إلى الآدب ، فول النظر عنه إلى أمور أخرى من نتاج العصر تتهدد الآدب فى مستقبله ، وتتهدد العواطف التي يغذيها، والإماثة بعد الذبول .

⁽١) نسيب عريضه / نادرة السراج ص ٤٦

۲۵) الحمَائل ٰ ابو ماضي ص ٤٠

فالشعر الشغل الشاغل للعاطفة تميل البه وتطلبه ، وأكثر ما تدور العاطفة فيه حول الحيد أو النخوة ، وقد شغلت هذه العاطفة في العصور الحديثة بشيء غير الشعر _ يشهه في إثارة الإحساس ولا يشبه في التبذيب وتغذية الوجدان، شغلت العاطفة الشعرية بالصور المتحركة، والروايات الجنونة، وأخيار الصحف، ومناوشات الساسة، فجارت هذه البدع كلما على جمهور الشاعر للذي كان يمنغن اليه وحده ليستمع منهنغات الحب، وخفقات القلوب، وسورات النخوة والحمة ، وأصحت البطولة اليوم للصوص والعمالقة الذين يظير ون على لوحات الصور المتحركة بعد أن كانت لابطال القصائد وفرسان الأناشيد ؛ وانتقلت المساجلات الغرامية اليوم من عرائس الغزل وشهداء الأغاني ـــ إلى (فلان وفلانة) من رجال الروايات ونسائها ، وعارضي أنفسهم. وأنفسهن على مسارح الملمو كل مساء ، وكل بلدة ، وفثت مع هذه البدع ــــ الروج الفردية التي قطعت أرحام المودة ، وروح الاستخفاف التي كشفت الانسان ــ فح منه من رهبة الاسرار ، وهبة القداسة ، وروح المال التي حصرت علاقات الناس في الارقام الحسانية والمنافع القريبة ، فكان من ذلك كله جنايات متلاحقات على الشعر ، وعلى موضوع الشعر لم يسلم منها بلد ، ولم يفلت منها لسان (١)

إنها مادية العصر التي محت جمال الهدوء الشاعرى ، وقضت على جمال التلذذ الروحى بالشعر ، وأتت على عنصر الزمن فالتهمته ، وتركت الإنسان حطاما جسديا أنهمكم الجرى وراءها ، وما عاد منها بطائل . ،

⁽١) ساعات بين الكنب / المفاد ص١٩٣٠

أدب المهجر بين الهواية والاحتراف

كان الادب الهواية المفضلة لدى أدماء المهجر، ولم يكن سواه وسيلة للتنفيس والتعبير عما يعتمل في أنفسهم ، ويجرى في خواطرهم، وتنبض به أحاسبسهم ، وكان الوسيلة الوحيدة التي في طوقهم ، وفي متناول أيديهم ، للظروف الاجتماعية القاسية الني جأمتهم في مجتمع الدنيا الجديدة ، فلم تـكن حياتهم ، وظروف معيشتهم تواتهم بغير السعى سحابة اليوم لاكتساب لقمة العيش ، ثم اللجوء إلى حيث يسكّن منهكا متعبا بعد يوم من السعى الدَّوب ــ حتى روح النقبل لهم في مجتمع المهجر لم تـكن مواتية لهم على شكل محبب مرغوبُ ، بحيث نستطيع القول : إن الجنسيات التي كان يزخر بها المهجر كانت تتحاشى الاختلاط بهم ، بل ربما وصل الامر إلى حد التعبير لعربينا المهاجر بإطلاق لقب ، , توركو ، عليه ، إذن قضاء وقتالراحه في مجتمع يفسح صدره لحم ــ كان أمرا منعدما . وأصبح وقت المهجرى مقصورا عليه في عزّلته بعد أوبة السعى، ولم يمد أمامه من شاغل أو صارف يحول دونه وسبحات الفكر فما يعن له التفكر فيه ، ثم الإبداع الفني له بالتعبير عنه كيفها تأتى له بلسان عربي أثير عنده ، يسجل به واقعه في يومه ، ومأمله في غده ، وسوء وضعه فى مجتمعه 🔔 وتقديم صسورة واضحة عن واقع المجتمع الذى يعايشه . هذا ــ وليس من المتصور ، أو في الإمكان تصوره الاعباد على الأدب كوسيلة للارتزاق ، وكسب العيش في المهجر فليس في المجتمع الآمريكي ونظامه السياسي ، وتركيبه الاجتماعي مجال يسمح أو يتسامح في نشوء أدباء يحترفون الشعر العربي ، ويصطنعونه مورد رزق يتعيشون عليه أو منه في بلد تتحدث سائر اللغات وعديدها عدا العربية .

كا أنه لم يكن من المتصور ظهور شخصيات من المهجريين أنفسهم تعطى الجزيل، وتهب العطية لمن يبدع فى القول، فجل المهجريين من الطبقة العاملة التي من شأنها الاخذ من ناتج العمل، ولو كانوا قد ولدوا وفى أفواههم ملاعق الذهب لما هروا.

ولم يكن فى مقدور المهاجر أن يقدم لأخيه أكثر من إرشاده إلى حيث يحد العمل، أو من يعينه ليمارسالتجارة، أما العطاء حتى وإن كان فى استطاعتهم المسلامة أذواقهم فى التقدير لطيب القول حد فأمر فرق طاقتهم.

ومن هنا اختنى فن المديح أملا فى النوال من أدب المهجر ، واختفت صور العطاء لقاء النجو يد فى فنون القول ـــ مما حفل به أدب المشارقة .

هدا من ناحية وجانب، ومن جانب آخر نستطيع القول بأن: الاحتراف في الفنور عامة يداخل لقمة العيش ، وأرقام الكسب ، والحرص على الفنور المتعالا للمطية وأملا في النوال – وتلك النواحي النفعية لها خطورتها على الاديب ، فالاحتراف يقتل الموهبة ، ويقضى على النبوغ، ومضيع لروائع أدب الطبع ، ومفسح المجال لغشيث الادب المصطنع لان الاديب المحترف ينحط بيضاعته من عالم السمو إلى عالم الاتجار بالسلعة حرصا منه على الكسب .

وهكذا يخفق الاديب المحترف الذى جرفه إغراء المادة _ حيت يحطم بيديه العمد الفنية لادبه من حيث كان يرجى له الصعود والامتداد، ويحبس حاسته الفنية في قفص الاحتراف المصنوع، ولا يبتى لحترف الادب بعد ذلك غير الجمود المبذولة لتجويد الصنعة بغية سبب العطاء المرجو، والمحترف وإن أجاد فيكفيه تنزلا واحتقارا لعبقريته الفنية أن دافعه في الإجادة غير فبيل .

وشتان بين أدب الطبع ، وأدب الصنعة .

ويكنى في هذا أن نقرآ أبياتا لـ , صيدح ، لفقتنع أن هؤلاء الادباء لن يكو نوا غير الادباء الهواة لحية في معاطسهم تجعلهم مثلا في عزة النفس (يرجى فولا يرجو) على أقل تقدير ــ يقول :

 عاف ورد الماء فيه ولفت حشرات القوم فاستسقى البرد وتمنى الموت حتى لايرى فارة الهر على ذيل الأسد وعانق الهداء النفس الإنسانية في جبرها ونجواها، وترجمت لهفة الشوق عندما أحبت ومرارة السخط عندما كرهت، وحكت أحاديت الطبيعة في كلمات صريحة وصوروا تجاربهم في صدق تمثلوا فيه تراثهم الادبي والحضاري، ومزجوه وجدائهم، وأضافوا إليه من ذات أنفسهم، وطابع حياتهم الجديدة ذلك الميسم المميز لادبهم بفضل ما تجمع لادباء المهجر من عناصر: الهداية والاصالة والصدق الفني

الباسبالثاث

أدب المهجر

تيارات أدبية

الفصِّ للأول

التيار المشرقى فى أدب المهجر

تشابه فى فنون القول بين المشارقة والمهجريين فى :

ـ المساء .

ــ العيد الحزين .

_ السيعادة .

ــ العبودية والاستعباد .

ـــ الثورة على الحياة .

ــ الحزبية والطائفية .

تحليك ونقد وموازنة

المساء بين المشارقة والمهجريين

حظى الساء بعديد من النبضات الشعرية التي دارت حوله ، في المشرق. والمبحر ؛ فالغروب كظهر من مظاهر الطبيعة حاكم للنشاط البشرى في السكون حيث يتم فيه الانتقال من مظهر إلى مظهر، فيرحل العنياء الحافل بمختلف ضروب النشاط التي تمارس أتناء ، وتقبل دولة المساء فتلف السكون بظلامها فتنام الطبيعة ، وتحلد إلى الراحة غب فقرة اليقظة النهارية ، وتهدأ صنوف النشاط البشرى حدا فيا يتعلق بالنظرة العادية لتبدل حال السكون فيها بين إصباح وإمساء .

أما فيما يتعلق بالشعراء فقد تنوعت أحاسيسهم فيها يتعلق بناك الظاهرة ، وبينها يكاد يكون هناك شبه إجماع بين الآدباء على الجال الباهر الذى تتحلى به الطبيعة وقت الأصيل ، من خفة الحرارة ، وانكسار لشدة الضوء تسمح بامتداد البحر ، ورقة الهواء تحيله نسيا منعشا ترتاح لتنسمه الصدور المكدودة بالعمل طيلة النهار ، والأمل الذى يراود النفوس فى نيل قسط من الراحة ، يعوض متعبة اليوم _ إلى السحر الطبيعي الذى تسبغه الأشعة الذهبية الذاهبة على سائر الكائنات مى خضرة ومياه وأشجار وفضاء تودعه قبل ذهابها _ إذا بمشاعر الشعراء تذبين فى الإحساس بظاهرة الغروب لقرص الشمس ذاته ، وأغروراق الشمس فى حمرة الشفق المتدة على صفحة الأفق ، هذا إلى إلحاح الحرة وغرها للشمس الهاوية فى بطء نحو نهايتها ، وإطباق الظلام وحجبه المكائنات رويدا ، إثر الفروب مما دعا وابن الومى ، إلى أن يقول فى شمس الأصيل (1) :

⁽۱) ابن الروى منشعره / العقاد ص ۱۱ الهلال

شمس الأصسل

على الأفق الغربي ورسا مزعزعا وشول ماقى عبرها فتشعشعا وقد وضعت خداعلي الارض أضرعا توجع من أوصابه ماتوجعا كما أغرورقت عين الشجى لتدمعا براعينها صورا إلها روانيا ويلحظن ألحاظا من الشجو خشعا وبين إغضاء الفراق علبهـــما كأنهما خلا صفاء تودعا

قد رنقت شمس الأصبل ونفضت وودعت الدنما لتقضى نحسا ولاحظت النوار وهى مريضة كا لاحظت عواده عبن مدنف وظلت عيون النور تخضل بالندى وقد ضربت في خضرة الروض صفرة

من الشمس فاخضر اخضر ارا مشعشعا

وأذكى نسم الروض ريمان ظله وغنى مغنى الطير فيه وسجعا

وغرد ربعي الذباب حسلاله كاحشحت النشوان صبحا مشرعا فكانت أرانين الذباب هناكم على شدوات الطير ضربا موقعا صورة الشميل الغاربة نزعت نظر دان الرومي، بصفرتها التي نثرتها على

الأفق الغربي الذي حصر المنظر فيه دون الشرق فالأوان غروب ،وشمسه المريضة تودع الدنيا في صورة قاسية مؤلمة ــ تقضى نحبها بالغروب ، وتيكيبها مظاهر الطبيعة فعيون النوار مفروقة بالدمع ، ويتطلع نحوها في خشوع الآسي لفراق عبوبته مانحة الحياة ، فيكون قد ربط بين الشمس والنبات إذ فيه سر حيانه بإشراقها عليه ، وفي موتها موتله ويذا يكون قد ربط بين الموتوالحباةأخطر أسرار الكون في صورة الكائنات.

والصورة حزنها باد: فالشمسكدرتها ظاهرة كما يتضح من أسلوب تعبيره وآثار هذه الكورة انعكس في الاصفرار غير التساوق الذي حدد موضعه في أفق الغرب ، والنفض للون _ إيحاء بشدة المرضالق تدعوها إلى النفض والفضفضة فى حركات تخيو وتشتد مما أحدث زمزعة فى الصفرة حيث لم تثبت على درجة واحدة ، والشمس لاتطاوعها النفسلفراق الكون فني جمالها جماله ،ومادامت حياتها ميشوسا منها فلا أقل من إلقاء نظرةوداعية ، ولا أغال إذاقلت : إن هذه المصورة للشمس القاضية لنجبها ـــ الذاهبة المودعة قد أمدت عديدا من شعراء العربية الذي نحو را في الروى ، .

ومظهر انميت الحى الذى مازال تتردد فيه يقية من فيض الحياة عين الدقة فى التصوير الشمس قبيل المغيب ، تخىء عندما تخفق فتتبدى فيها آثار الحياة فتشمشع ، وتستفيق لنفسها فتلحظ أحبابها وتهتهل فرصة النبعثة الحية لتنظر من طرف عينها إليهم ما وسعتها الحياة وإن كانت تعانى آلام مرضها الذى أثرها من علياتها وجعل خدها لصين الارض فى ضراغة ، وعوادها أحبابها فى حزب عليها أبكي عيونهم لفراقها .

والسورة مع حزنها البادى يخالطها بعض البهجة فى الحضرة المشعشمة من الامتزاج بين صفرة الشمس ، وسجعالطيور ـ الامتزاج بين صفرة الشمس ، وسجعالطيور ـ غير أن الطبيعة المتشائمة عند و ابن الروى ، قد دعتى إلى اعتبار المنظر هو مأتم للشمس فى غروبها ـ لبست فيه الطبيعة زى الحداد ، ورددت موسيقاها الجنائرية حوزًا علمها .

أما , مطران ، فق قصيدة له عنو إنها , المساء ، يقول :

إنى أقت عسلى التعلق بالمنى فى غربة قالوا تكون دوائى إن يشف مذا الجمم طيب هواتها أيلطف النيران طيب هواء ؟ عبد طوافى البلاد وعسلة فى عسلة منفاى لاستشفاء متفرد بصب ابتى متفرد بكآبي متفرد بعنائى

شاك إلى البحر اضطراب خواطرى فيجيبى برياحه الهوجاء أو على صخر أصم وليت لى قلبا كبدى الصخرة العماء ينتابها موج كوج مكارهى ويفتها كاسقم فى أعضائي والبحر خفاق الجوانب ضائن كدا كصدرى ساعة الإمساء تغنى البرية كدرة وكأنها صعدت إلى عيني من أحشائي والافناء والافن معتكر قربح جفنه يفتني على الجرات والافناء

للستهام وعسبرة للرائد ياللغروب وما به من عدة للشمس بين مآتم الاضواء؟ أوليس نزعا للنبار وصرعة للشَّكُ مين غلائل الظلباء؟ أوليس طمسا لليقين ومبعثا وإيادة لمعالم الأشساء ؟ أوليس محوا للوجود إلى مدى ويكون شبه البعث عود ذكاء حتى يكون النور تجديدا لها ولقد ذكرتك والنهار مودع والقلب بين مهاية ورجاء وخواطرى تبدو تجاء نواظرى كلمى كدامية السحاب إزائى والدمع من جفني يسيل مشعشعا بسني الشعاع الغارب المتراثي والشمس في شفق يسمل نضارة فوق العقمق على ذرى سوداء مرت خلال غمامتين تمحدرا وتقطرت كالدمعة الحراء فكأن آخر دمعة للكون قد مزجت بآخر أدمع لرثائي وكأنني آنسيت يومي زائلا فرأيت في المرآة كنف مسائي صورة الغروبهنا متأثرة إلى حد كبير بمآلم الشاعر النفسية : وكان لضيقه النفسي أثر منسحب على الطبيعة حوله ، فالبحر في غاية الندق والـكمد وصدره كذلك، وكل من البحر وخواطر الشباعر قد أخبذ منها الاضطراب مأخذه، والسكدر الذي بغثي السكائنات وكأنه منصب عليها من داخليات نفس الشساعر كآبة فى الطبيعة وفى نفس الاديب معاً أوحى بها الإمساء موضع العبرة ، ففيه مصرع الشمس ونزع للنهار في مأتم مدى ، والنيق النفسي ر بما دفع , مطران ، إلى استخدام لفظ (نزع) بدلا من (سلخ) الأوضح دليلا على عمليةالتبديل الغريبة بين الليل والنهار ، والمعبر عنها في الآية الـكريمة , وآية لهمالليل نسلخ منهاانهار. والأفق الذي يمثل خلفية المنظر معتكر ملتهب الجنبات محمر ، والصورة عامة كدرة على حرة الجمر المقذية ـ ومآتم الاضواء في مصرع الشمس قريبة مر. تصویر , ابن الروی ، و إن كان الوضوح فيها أظهر عند , إبن الروی ، أكثر منه عند , مطران, فآتم الاضواء ــ غير بينة الدلالة في الحزن على المصرع ـــ كا في بكاء النوار على الشمس والعلاقة بين النوار والشمس أقرب تناولا من المباعدة التي بين الشدس والمآتم الضوئية ، والجديد عند , مطران ، هو الاندماج في الطبيعة حتى إن كدرة الطبيعة انعكاس لضيقة النفسي.

فالشكاية للبحر ، وكلاهما يعتريه اضطراب ، والبحر على اتساعه في ضيق كقلب الشاعر في المساء ، وكدر في كل من البرية وقفسه ، ومصرع الشمس ونهاية النبار في مأتم مدى ، وضياع معالم الكائنات حتى يهل صباح جديد بشمسه _ موت به الشاعر موتاعلى الكون حتى توانيه الحياة طلوع فجر جديد بشمسه _ موت وحياة شملت كلا من النساعر والطبيعة ، غير أن الكون يعود للحياة - والشاعر _ لا _ وهو معنى قريب من ونعيمه ، في النهر المتجمد _ في عودة النهر إلى الحياة والجريان مرة أخرى بعد أن يغادره الصقيع ، أما قلب الشاعر فلن تعاوده الحياة إذا ما فارقته عندما يقول :

يائهر ذا قلبي أرا ، كما أراك مكبلا والفرق أنكسوف تنشط من عقالك وهو ـ لا

ويسير و مطران ، في التماثل الذي احتذاه مع الطبيعة : فخواطره كدامية السحب ، ودموعه تسيل مشعشعة بحمرةالشعاع الغارب تأثراً به لعظمالتداخل بينهما ، وغروب الشمس حياة الآديب ، ودموع منه منسابة يفعل أحزانه ، وبكاء من الطبيعة عليه رئاءاً له ـــ أحزان تمازجت كما عناما بقوله :

فكان آخر دمعة للكون قد مرجت بآخر أدمعى لرثائي والمصورة الخيالية الجزئية في البيت تكاد تكون غير محسه الطغيانالتصوير الحكنى على جو القصيدة واحتوائه التصوير الجزئي ضمن إطار اللوحة الكلية القصدة بأسرها:

هذا _ وغروب شمى الـكون ذكر ومطران، بغروب شمس حياته _ قريب جد القرب إلى حد التماثل مع ما يقوله و صيدح ، فى نفس الغرض :

> هوت كوة النور المهاوية وطاب القســرار فصرت أحن إلى زاوية بقــــاع البحــــار

فكلاهما ذكره غروب شمس الكون بفروب شمس حيّاته غير أن ومطران عبر بــ (آنست)المقيدة للإحساس بقرب النهاية ، والصورة التي تنتهـي عليها،

(۱۷ - المجر)

و , صدح ، بعد أن رأى قرص الشمس قد طاب قراره في قاع البحر بعد أن تجرع غصص الاحتضار حن هو الآخر إلى مثل تلك النهاية .

وفي تلسم لتصور الشعرا. ، والتعرف على أحاسيسهم في المعاء وجدت ر الرصافي، يقول في قصدته ر الغروب(١) .

تدنو قليلا للأفول قلملا كالورس حال به الضياء حشولا عطشت فأبدت صفرة وذبولا

نزلت تجر إلى الغروب ذيولا صفرا. تشبه عاشقاً متهولا تيتز بين بد المغيب كأنها صب تمليل في الفراش عليلا ضحكت مشارقها موجهك مكرة وبكت مفاريها الدماء أصلا قد غادرت كىد الساء منيرة حتى دنت نحو المغس ووجبيها وغدت ىأقصى الافق مثل عرارة غربت فأبقت كالشواظ عقيبها كالسيف ضمخ بالدما مسلولا يحكى دم المظلوم مازج أدمعاً مملت بها عين اليتم همولا والشمس قد غربت، ولماودعت أبكت حزونا بعدها وسبه لا غابت فأوحشت الفضاء بكدرة سقم الضياء بما فزاد نحولا حتى قضت روح الضياء لم يكن غير الظلام هناك عزرائيلا

صررة وصفية لحركة الشمس من الشرق إلى الغرب تتفاوت بين الضحك والبكاء في حالى الإشراق والإمساء ، ولكن مساءها حزن صرف سمامر فيه د الرصافي، غيره من الشعراء الذين يرون في الغروب صورة مقيضة حرَّ بنة ، **غا**لشفق مع شحو به جمر نیران (شواظ) کدماء أسالها سیف مسلول ـــ منظر يراعله القلب ، وغروب الشمس أفول ، وعند , مطران, مصرع وكلاهما مفض بالطَّبيعة إلى الحزن ، والسقم في الضياء زاده صفرة وشحوبًا ثُمَّ النهاية للضياء بإطباق الظلام عليه بعد القبض لروح الضياء وتلك نبضة الإحساس في الطبيعة الوحيدة , عند , الرصافي ، في قصيدته هذه (روح السياء) وقبض عزرائيل لها، وما زالت الصورة التي أوردها الشمس قبيل الغروب بدوية ريفية فهـي (عرارة)

⁽١) ديوان الرصافي ص ٧٠ .

قرض عليها العطش والصفرة والذبول ، ولفظة , حدّولا ، ليست متقبلة فى فى الشــعر مهمـا كانت التعلة ، واللافت فى تعبيره قوله : دم المظلوم ، عين اليتيم .

فخصوصية الدم بدم المظاوم لعلمها إشارة إلى أن هذا الصنف من الباس هم الذين يكثر فيهم الإهدار لدمائهم لاستصعافهم أما (عين اليتم) فهى أسخى الميون بالدموع ، لكثرة ما ينساب منها لدواع تستوجب الحزن والبكاء _ فالصورة هنا حميقة في تنفيه من أحران لجمها بين الدماء الهامية المسفوحة ظلماً، والدموع المنسابة ألما وحزناً .

وما ترال صورة الغروب محرونة عند , أبى شادى ، وإن كان لم يخصه بقصيدة مروانما تراه خلال مسيرته فى قصيدة , جيرة البحر ، يعرض لصورة الغروب فيقول17) :

يلوح الآفق أغر فى دخان وهذى الشمس تحرق إذ تغيب كأن السحب جمعها بخور بمجمرة لها سحر عجيب يتغيق الآفق فى قلبي ونفسى تثن ، وكل محرد قبيح

الشمس هنا تحرق عند مغيمها . وتمنيق ففس الاديب والأفق فى فاظريه . وصورة الطبيعة مارالت هنا أينناً معتكرة نما جعل ففس الشاعر تُن أسى والماً للتبدل الكثيب الذى أصاب الكون فى المساء .

ودلابي شادى، صورة جميلة الشفق الاحر المتجمعة سحبه، فهي جمر تجمع في مجمرة سحرية غرية المثال، ولن تسكون إلا بحرة السكون تضمخه الشمس بالطيوب، والروائح قبل مغيها.

و يعرض و الصيرق ، لصورة المساء في قصيدته و جفاء الطبيعة (٣) ، قائلا: الشمس تنزل في الغروب وقد تورد خدها

⁽۱) ديوان الينبوع / أبو شادى ص ٣

⁽٢) ديوان الديرق ص ٢٥.

الثقبل الآفق البعيد وقد تسعر وجدها مثل ابتسامات العليل مثل ابتسامات العليل وتراكضت رمر النهار، وأسرعت زمر الشفق ولا المساء برجله وجرى الظلام بخيله حطت على كآبة، كالنسر حط وقد وهي أمر كيف تسلك النفس مدت ظلها أحر كيف تسلك النفس مدت ظلها يحمل المساء ولوقه ؟

المن المساء ولوقه ؟

افتتاح غولى تبدو فيه الشمس مضرجة الحدن بالحرة متاببة الوجد إلى الأفقى القربي فتنزل إليه لتقبله ، ثم ينحو بالصورة إلى الحزن ، فالشمس تخنى أساها خلف ظلال النحيل _ إذن فالقبلة الأفن قبلة وداعية ، في موقف أسى هووقت الشروب الذي يواكبه الظلام وحلول المساء ، وهنا تنحط على نفس الشاعر كآبة لم يحدد مصدوها، وإنما رددها ما بين الساء ولونه _ وما بين أفانين الحياة . ويقساوى عنده المساء وألاعب الحياة في أنهما مصدران السكابة التي ويقساوى عنده المساء وألاعب الحياة في أنهما مصدران السكابة التي وتقليات الحياة كفيلة بخفض منزلة من كان يقتعد الذرى ، والصورة وتقليات الحياة كفيلة بخفض منزلة من عنوان القصيدة الذي لم يختر إلها إلا:

أما و إلياس شبكة ، قهو صاحب النفسية المرحة فى استقبال المسامحييك يقابله بترنيمة شبيقة سريعة الموسسيق دعاها : ﴿ أَغْنِيةَ المُغْيِبِ ، حييهِ يقول (١٠) :

اسجدى لله يا نفسى فقد وافي المغيب واستريحى من عناء الفكر فالفكر وهيب واسترى الآلام حينا بابتسامات الحبيب ففدا ترجع آلامك والآتى قريب هو ذا الفلاح قد عاد من الحقل الجميل في يديه المنجل الحاصد والرفنى الطريل وعلى أكافه حل من القمح الثقيل فهو تعبان وفي عينه آنار اللهيب اسجدى لله يا نفسى فقد وافي المغيب

صورة الغروب منا تكاد تكون أهدا تسويراً ــ فنها تتجدد سكينةالنفس أمام جلال المغيب (٢) والشاعر يقابل ظاهرة الغريب براحة نفسية إثر متعبة النار المضنية، وفيها لمحة التداية والنسرية بابتسامات الحبيب الذى يتوقع أن ينسى متاعب يرمه فى جدواره ، وليقوى على احتمال متاعب المدد الذى لابد آت عما يحويه .

وقد شدت الشاعر وقت الفروب صورة المكفاح اليوى عثمة في عودة الفلاح حاملا معدات كدحه وثمار عمله وهو منهك ، وفي عودته سالماً غاتماً في نهاية يوم مؤذن بالغيب استحق اللسجيل الأدبي ، واستحن السجود فه ، فالفلاح عائد للراحة والاستجمام ، والشاعر هدأت نفسه وأخلبت للراحة فهذاً تعبيرها ، وكأنى بالشاعر قد اعتبر الشمس هي الآخرى ذاهمة لتأخذ عجولها من الراحة حد انتهاء دورتها اليومية .

⁽١) ديوان الألحان ص ٦٥

⁽٢) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديثِ مصطنى السجري من ٣٠٠

ويكاد يقترب بنا منتهى المطاف بين المشارقة حول تأثرهم بصورة الغروب وما تثيره فيهم من انفعالات نفسية بما نورده الشاعر ــــ « محمد زكى إبراهيم » في قصدته «غروب وغروب(١) » :

جشم الموت على دنمح السما وأفاخ الركب بالشمس أمامه صورة الجبار شاقته الدما فدعا العدر. ونادى بالظلامه سبق بالعانى إليه بعدما أيقن العانى بأن يلق حمامه مشهد بالروع فى نفسى حمى حين بث الليل قى الجوقتامه

خفق الحكون بجيش مطبق من طلام كتباويل الرموس موكب النور ، وحلم المشرق قد غزاه الليل فىحرب ضروس يا دماء النور ملء الشفق هكذا تجرى على السعد النحوس

مشهد مربع للغروب جثم فيه الموت على الأفق انتظاراً لحينونة الإيقاع بالشمس — صورة دموية يرتبكب فها القتل غدراً بغية القضاء على مصدر الصور في البكون، وإحلال الظلام علمه — بإطباق جيوش الليل وتغلبها على موكب النور في حرب النصر فيها اليل.

صور داخلها الحزن والروع: فالموت جاثم، والغدر يرتـكب، والمعركة تدور والهزيمة تتم لموكب النور الذي لطخت دماؤه الأفق.

و تثبت للآديب جمال تعبيرين خياليين هما : تهاويل الرموس، ودماء النور فقد ضمنا إلى الحادثة روعةالتخييل ، فللرموس تهاويل : وللنور دماء ، والغرابة فى أن يكون للنور دماء .

وللشاعر وإبراميم ناجى وقصيدة عنوانها وخواطر الفروب(٢٠) : . قلت البحر إذ وقفت مساء كم أطلت الوقوف والإصفاء وجعلت النسيم زادا لروحى وشربت الظلال والاضواء

⁽١) مجلة أبولو ص ٥٨٧ مارس سنة ٣٤

 ⁽A) إحدى القمائد الجهولة لاناعر - نشرت في السياسة الأسبوعية ٢٢ نوفير ص٣٣ .

جعلت منك روضة غناء الكأرس الاضواء مخلتفات وسری فی جوارحی کیف شاہ م بی عطرها فأسڪرا قلمي ساحر المقلتين يغضى حياء وكأبى أرى بعين خيالي حسنه والطبيعة الحسناء وكأن الوجود لم يحو إلا مثلما كان أشد غناء نشوة لم تطل صحا القاب منها أمها البحر نحرس لسنا سواء إنما يفهم الشبيه شبيها أنت ماق ونحن حرب اللمالي مزقتنا وصييرتنا هماء هب يعلو حيناً ويمنى جفاء أنت عات ونحن كالزيد الذا إذ ملك الحياة والاحياء وأجيب: إليك يممت وجهي لك ردأ ، ولا نجيب نداء أبتغى عتدك التأسى وما تمــــ من يبين فيحسن الابناء كل يوم تساؤل ليت شعرى ما تقول الامواج ما آ لم الشم س فونت حزينة صفراء أمدى ، والظلبة الخرساء تركتنا وخلفت ليل شك حين أبكي ، وما عرفت بكاء وكـأن القضاء يسخر مني لم تدع لى أحداثه كبرياء ویح دمعی ، وویح ذلة نفسی

الصورة هنا وقفة عند البحر وقت الغروب عرض فيها لجمال الطبيعة الذي ذكره بحيال ساحر المقلتين الحي عجوبه، والمناجاة الطبيعة هي المتغلبة على جو القصيدة بحيث لم يوافنا من مظاهر الفروب بغير صفرة الشمس الحزينة، وهي صورة مطروقة، خلفها عنده ليل الشك الآبدي وظلمته المطبقة.

وصورة الغروب هنا أيضاً حزينة علىالرغم مما طالعنا فى افتتاحها من بعض بجالى الطبيعة الحسنة لانه كان غارقاً فى تلك اللحظة فى حلم وردى صنعه بخياله متذ كراًمجبوبته فى تلك الآونة .

مما جعله يتخذ النسيم زاداً لروحه،ويشربالظلال والاضواء ،والبحر روضة وقتالغروب لها عطرها المسكر ، فإذا لحظت الجانب المقابل فى الصورة وجدت ملالة الشاعر للحياة والاحياء، ونشدان الراحة فى أحضان الطبيعة طبقاً لمسلك المهجريين ، وغروب شمى الكون مخلفة ليل شك أمدى يطبق بظلامه عليه . ويسخر منه القدر فيبكيه ، ويذله ولا يبق له على كبرياً - وليس فى الصورة من لمع الهجة غير نشوة لم تطل كما ذكر الشاعر ١

والآن إلى صورة الفروب عند المهجريين وأبدأها بتنائيات و صيدح ، عن الغروب في قصدته : وساعة الغروب(٢) ي :

> هناك على مذبح الرابية يمسرت النهاد وفى هيكل الغابة الـكابية شمـــوع تنــــار يجز الشعاع رءوس الشجر فتري الدما كأن إنه الجمال انتحر بياب السا إلام تشبث كف الزوال بشعــــر الربى لقد أسلبت هامها للظلال ولن تهسربا ترى ــ أتلاقت عيون البشر فڪان الشفق ؟ وأفضت بما فى القلوب استتر فكان الغسق 1___1 الإسى ومن صدرها يستمد الجلد لهيـــب أفيها فتاة على عزتها تســـح الدموع تحاذر تأكل من ثديها متى طال جوع ؟ أم ان اكتثابي أحاط الغروب بجو الحزن ؟ الدمن زفرت ، فشق زنير الدروب وشــف المغت بعمري مساء الحياة فودعيت شمسي بمرثية تصبغ الكائنات بألوان نفسى

⁽١) أدبنا وأدباؤنا /صيدح ص ٣٠٠ .

كنـار وفي البحر ــ في ملمس الأفق نار اليضاب هي الشمس في ساعة الاحتضار تقياسي وتستمزح اليم ـــ هل من مقر ب إذا اللبج كالشفتين انشطر بحجم الضريسح تهادت فشد عليها الوثاق مكلتا يديه عليه فنسامت وهدما ينشيد العناق سكاها ، فا الموجة العارمة سب، ي دمعته غدائرها العائمية عيل صفحتـــه تىل هوت كرة النور لل<u>ساوية</u> وطـــاب القــــ, ار فمرت أحن إلى زاوية بقاع البحار

صورة حزينة للغروب بكل ما تحويه من عناصر مكو قاتها يتم فيها الموت للنهار على الرابية التي صارت مذبحا له ، وشعاع الغروب مناجل تجز أعالى الاشجار فتنتثر دماؤها صابغة الأفق باونها القانى وهذا تعليل أول لمنظر الشفق أو هى دماه آلحة الجمال بباب السهاء ثانيا ، وثالث التعليلات هو عيون البشر التي قرحها السهر جما للمادة وحزنا على عدم الشبع منها بسبحمت تلك العيون المجدة . ثم ماذا عن المساء ؟ إنه سواد القلوب البشرية المقرحة العيون نفث على شم ماذا عن المساء ؟ إنه سواد القلوب البشرية المقرحة العيون نفث على الكون فكان مساؤه ب أو هو ميلاد مساء جديد للارض بعد أن تحير فى عاولة النعليل لظاهرة الغرقب والإمساء يعالجه بشاعرية رقيقة تحسر التعليل لم تتناوله ، ويحسن فيها المرج بين الإنسان والطبيعة ذلك الملمح الجديد الذي يذفيه المجريون المشارقة فى تناولهم لمظواهر الطبيعة ذلك الملمح الجديد الذي يذفيه المجريون المشارقة فى تناولهم لمظواهر الطبيعة : الشاعرية فى التعبير والامتزاج الكامل بالطبعة .

فالصورة المقبضة يراوحها بين الموت للنهار ، وثـكل الارض لوليدها، أو فتاة طال بها الجوعوتحذرالا كل بثديها استمساكابعزتها ، فلا تجد غير الدموع سمحها حزنا على حالها الذى لا مخلص لها منه إلا بوقوع محذور محزن مؤلم . والتردد الآخير بين ما عرض له من تعليلات لظاهرة الفروب الكثيبة انعكاس لكآبته النفسية أضفاها على الكون فكانت كآبته في ناظريه ، حيث بلغ منتهى عره فرقى نفسه بمرثية حزينة لون بها صورة الكون ، وعندما معذبة تعانى آلام الاحتصار ، وتناشد البحر مقرا مربحا لها فيه ، وكانت الاستجابة منه حيث شق لها ضريحا بين أمواجه ، واستقبلها في صورة جمعت بين حرارة اللقاء عملة في قوة الاحتصان لها ، وبين البدهدة لها بالتنشيد لها أثناء العناق فاطمأ ت اليه ونامت عليه تم كان منه البكاء حزنا على فراقها فكانت أمواجه الطامية الى ما زالت تعبث ببقايا الشعاع الغارب ، ثم كان الهوى للشمس أتبعه التمنى لنهايته الى جوارها .

ما ترال النفس حزينة لمرأى الغروب كما عند المشارقة بمن عرضنا لهم و وكان الشاعر هنا أحد العناصر المسببة للحزن والقتامة فى الكون لانهصورة من قتامته النفسية ، وحيرة منه فى التعليل لئلك الكآبة قبيل الغروب ، وحيرة فى الاعتبار للساء ، ومزج لمشاعر الإنسان والطبيعة ، ونجاوب فى روح الاستجابة بين عناصر الكائنات التى بدت تقدر مشاعر نظائرها ، خلخله الشاعر بتصورات خيالية كان فيها مبدعا حتى فى حرنه : فالشماع بحر لاعالى الاشجار وإله الجال المنتحر ، وصورة الشفق الناتج عن التلاق بين عيون البشر المنهومة المقروحة ، وأمواج البحر اللاعبة بيقايا الشماع الغارب .

ونصل الى د ميشيل مغربى ، ليوافينا بضكرته عن المساء فيقول (۱) : نشرت راية الأصيل لتطوى صفحة اليوم بعد صفحة أمس هو ذا الليل هاجم في سواد يغمر الأرض بالأسي والتأسى ناشر راية الكأبة حتى لأخال الوجود مرآة نفس

⁽١) أدبنا وأدباؤنا سيدح ص ٤٠٦

صورة الامساء ما ترال هنا كشية: فيها الأصيل إيذان بنهاية البسسوم. ليلحق بالآمس، وفيها هجوم الليل بسواده، وغمره الأرض بالآمى، وفيها إحلال لمكآبة الوجود، فالمساء قبض لحياة الكون. وتقبيض لنفس الشاعر. المتجاوبة مع ما يعترى الكون من حياة وفتاء.

ونأتى إلى مطولة , أن ماضي ، والتي يقول فيها بعنوان :, المساء ،(١) :

السعب تركض في الفضاء الرحب ركض الحائفين والشمس تبدو خلفها صفراء عاصبة الجبسين والبحر ساج صامت فيمه خشوع الزاهسدين لكنا عيناك باهتنان في الأفق البعبسد

> سلمی ۔ بماذا تفکرین ؟ سلمہ ۔ بماذا تعلمین ؟

أرأيت أحلام الطفولة تختنى خلف التخوم؟ أم أبصرت عيناك أشباح الكوكولة في الغيوم؟ أم خفت أن يأتي الدجى الجانى، ولا تأتي النجوم؟ أنا لا أرى ما تلحسين من المشاهد _ إنحا أظلالها في ناظريسك

تنم يا سلسي غليسك

إنى أراك كساء في القفر صل عن الطريق يرجو صديقا في الفلاة ، وأين في القفر الصديق ؟ يهوى البروق وضوءها ، ويخاف تخدعه البروق. بل أنت أعظم حيرة من فارس تحت التسام. لا يستعلم الانتصار

لا يستطيسع الانتصسار ولا يطيستي الانكسار

هذى الهسواجس لم تسكن مرسسومة فى مقلتيك.

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / سيدح ص ٤٠٦ .

نقلقد رأيتك في الضحى ، ورأيته في وجنيك الحكن وجدتك في المساء وضعت رأسك في يديك وملست في عيذيك ألغاز وفي النفس اكتثاب ...
مثل اكتثاب العاشقين

سلمی _ بماذ ا تفکرین ؟

بالارض ـ كيت هوت عروش الدور عن هضباتها؟ أم بالمروج الحضر ساد الصمت فى جنباتها أم بالعصافير التى تفدو إلى وكناتها ؟ أم بالعما ؟ إن المسا يخنى المدائن كالقرى

> والـكوخ كالقصر المـكين والشــوك مشــل الياسمين

لا فرق عند الليل بين النهر والمستنقع يخفى ابتسامات الطروب كأدمع المترجع إن الجلل يغيب مثل القبح تحت البرقع للكن لماذا تجزعين على النهار ؟ وللدجى

إن كان قد ستر البلاد سهولها ورءودها لم تسلب الزهر الاربيج ولا المياه خريرها كلا ــ ولامنع النسائم فى الفضاء مسيرها مازال فى الورق الحفيف ، وفى الصبا أنفاسها

والعندليب صــداحـه لا ظفره وجنـاحـه

-فاصغى إلى صوت الجداول جاريات في السفوح

واستنشق الازهار في الجنات مادامت تنوح. وتمتعى بالشهب في الافلاك مادامت تلوح من قبل أن بأتي زمان كالضباب أو الدخان

لا تبصرين به الغدير ولا ياذ لك الحزر

لشكن حياتك كلها أملا جميلا طيبا ولتملا الاحلام نفسك فى الكهولة والصبا مثل الكواكب فى المها وكالازاهر فى الربي. وليكن بأمر الحب قلبك عالماً فى ذاته

> أزهاره لا تذبل ونجسومه لا تأمل

مات الصباح ابن النهار فلا تقولى كيف مات إن التأمل فى الحياة يريد أوجاع الحياة: فدعى السكاية والآسى ، واسترجعى مرح الفتاة قد كان وجهك فى الضحى مثل الضحى مثبلا فيه البشاشة والبهاء لسكن كذلك فى المساء

د أبو ماضى ، بارع فى عرضه لانطباعاته عن المساء التى أجراها فى حديث كان فيه المتحدث الوحيد مع (سلسى) ، وهو فى عرضه لظاهرة الإمساء تراه. يرودنا بملاسم البادية فى سكون الطبيعة والشمس الغاربة والسحب الراكضة ،، وصورة باهنة للكون الذى توشك الحياة أن تفادر ، وسحبه مذعورة وشمسه صفرا ، مريضة ، وبحره فى صمت مستغرق ، ثم يأتى الدجى الجانى فيخنى معالم. الحياة فى الكون سده هذه عى ظاهرة الإمساء كا تتراء كله سد غيرأن ، أباماضى به الحياة فى الكون سده هذه عنظمة الإمساء كا تتراء كله سد غيرأن ، أباماضى به

لا يرى الحياة مفادرة الكون بإطباق المساء عليه طبقاً للمواجس التي اعترت نفس
 إسلس التي اصطحام محدثاً إياها منذ بدأ حديثه .

إنه لا يرى مدءاة الذعر ولاللانقباض الذى يأخذ بخناق النفوس عند مأتى المتعاه حسيراً على منهجه في الحياة الذى لم يتخل عنه وهو النقبل لها مهما تلونت بالبشر والتفاؤل، وليكن الإنسان فيها دقيق النظرة متأملها فلا يأسى على المتعة الخالية الداهبة فقسود الأكوان في وجهه، وكأنها قد عطلت بعدها من بدع الجال، فالحياة عنده موفورة الجال من صنوفه الظاهرة والحقية، والكشف لها مرهون بالنظرة المتقصية التي تستبطن المرتيات ولا تقف عند حد ظو اطرها حتلك التي تستطيم أن ترى الدود خلف الإثمد كما يقول شاعرفا.

لذا نراه يبشر ملفتا النظر إلى ضروب الجال كفيلة بتحلية الحياة حتى مع الغروب والإمساء ،

فإذا كانت عروش النور قد هوت عن الهضاب، والمروج قد أطبق عليها الصمت، والطيورعادت إلى وكناتها، وأخنى الظلام سائر معالم الدكون، دون مفاضلة جريا على سنة الطبيعة في المساواة التي تدين بها كما يراها المهجريون سفلا داعى إطلاقا المجزع على ما افتقد من ضياء النهار سفلليل أيضا ملامح جماله بأحلامه ورغائبه وسمائه وكوا كبه، وإن كان قد أخنى البلاد والوهاد فلم يذهب من الليل نجومه ولا من الزهر أريحه، ولا من الماء خريره، ولم يحرم الفضاء نسيمه، والاوراني حفيفها، ولا السبا أنفاسه، ثم يصدر دعوة إلى (سلس) وما أرها غير نفسه يدعوها إلى إمتاع حواسها بمتم غفلت عنها عثلة في الإصفاء إلى صوت الجداول الجارية، واستنشاق عير الازهار، والنملي يمنظر الشهب حدورة المتعة، قبل أن تغتمي الحياة والاحياء بقدوم زمر الضباب للحياة.

ويرتب على هذا النماسا رقيقا ملؤه الأمل في أرب تستمتع نفسه بما يملا الحياة من أمل جميل طيب، ولا داعي للبحث فيا وراء ذلك من تعليل الظراهره المستمصية على العقل لله إذن فلنحفظ بالبشاشة والبهاء حتى في المساء. لقد نجح وأور ماضى، في انتزاع صور جمالية منخلال تتامة المساء وضباييته بينها لايرىفيه جل من تناوله من شعراتنامشارقة ومهجريين غير الصورة المقبضة.

ظاهرة الحزن في الأدب المعاصر

هذه الظاهرة الحزينة الطاغية بشكل ملموظ على غالبية ما أنتج من أدب المصر ليس ومردما إلى محدودية الرؤية واتساعها فقط ولا يمكننا القول بأن هذا انحدر إلينا كأثر للشعر الاورق في عصره الومانتيكي وليس لمجرد اليأس من الخضارة المادية والنقمة عليها(1)».

والذي يمكننا القول به تعليلا لثلك الظاهرة ــــ هي أنها تعود في أساسها إلى الضغوط التي يعانيها الإنسان المعاصر في حياته المعاصرة فهي تمثل قوة هائلة ضاغطة تمخلم السكيان الإنساني .

قالإنسان المعاصر يقع تمت صغوط مادية وفكرية ـ حسية وغير محسوسة ويرجسوسة ويتجسد الصغط المادى في التعبير التالى ، أناحى ، ولا أحيا كا يجب ، ومتطلبات العصر غير محدودة ، وكاليات اليوم ضروريات الذد ، والمقدرات المالية المتشاة في الدخول لا تسمح بأية رفاهية ، والتطلعات إلى الاستمتاع بناتج الحضارة لا تتوقف ، ومن هنا يتولدالمراع المؤدى إلى الصغوظ نتيجة الإحساس بالمجو والقصور عن تحقيق أمافيه ، وتنقض النعادلية والموازنة بين الإنسان ومجتمعه من ناحية ، وبين العمر ومتطباته من ناحية أخرى .

ولم تعد حرعات النصح بالميل إلى الفطرية والتناعة والرضا كافية لإقناع الإنسان المعاصر بالآخذ بها ، وتقبل واقعها ، فقد ارتبط في أذهان الناس أن الاستماع بناتج الحضارة بتملك وسائلها ــ دليل التقدم والتطور الحضارى ، ودليل النمدين والاستجابة لكل مستحدث .

ومن يسمج لنفسه أن يحيا حياةالعصر ولايوصف بغير للعاصرة ، والناس

⁽١) الشعر العربي الماصر /د. عن الدين إسماعيل ٢٠٦٠

يعيشون حياتهم فى عصرهم طبقاً لواقعهم ، و لن يكون من سليم التصرف النصح. لإنسان ما بأن يجافى حياة عصره .

وقد يتوفر لبعض الأشخاص قدر من روح المقاومة إلى حد ما ضدالمغريات. الحضارية، ولكن الحصانة ضد التطلب لهما أمر يدخل في عداد المحال ــ وإذا أمكننا إفتراض حدوث شيء من المقاومة أو من الحصانة أو من الحذر فإلى متى يمكن أن تمتد في تماسك تلك الروح المقاومة الحصينة؟،

ولن تطول فترة المقاومة النفسية إلا يقدر ما تنتبى النفرة من الجديد المستحدث إن توفر هذا الشعور ، أو يقدر انفراج الآزمة المالية ثم يدخل حياة الفرد فيصبح لازماً ولا يمكن النخلى عنه بعد أن تداخل في حياة الإنسان وللفكر دور بارز في دوافع المقاومة والحذر والنفرة ، وفي دوافع الإلف والإنس ، والرغبة في الإدراك والتملك .

والفكر في عصرنا الحاضر ليس بمناجاة من عوامل الثاثير التي تصرفه من ناحية إلى أخرى ، ومن اتجاه إلى آخر _ استجابة ومتابعة لها يخترق عليه وحدته _ من آراه ومذاهب ودعاية وتفذ إليه منخلال عديدالمارب بحيث لم يعد في مقدوره أن محمى نفسه منه! بعد أن اخترقت عليه حرماته من وسائل النشر والإذاعة المقرومة والمسموعة والمنظورة محيث لا ينجو منها إنسان. العصر ، في علمه أو معزله أو في طريقه إلى عمله ، وصحبته حتى إلى علمه : وإلى حجرة نومه .

وعلى هذا لم يعدى إمكانالفكر الإسانى المعاصر أن يحيا بمعول أو في عصمة وانعزالية تعول بينه وبين التأثر بسيل الآراء والمذاهب والدعاية التى تعظم. من متطلبات الفرد فى دنيا التقدم والتحضر ، وذلك بسبب التقدم الحضارى فى وسائل نقل الافكار والآرا. .

بحيث أدركنا العجز عن القول بأن إنساناً ما يعايشنا يمكننا الحكم. عليه بحد محدود معين يبلغ به حد السكفاية ، فاتجد تحطم جد السكفاية في عصرنا الحاضر، وغدا المدان الذي يحكم نسبية الكفاية هو المستوىالمادى. قالمندى يوضى بالدون:من حد الكفاية ــ هو المدى برغمه علىذلك الشيقاالادى بحيث لا يترك له منفذا كى يعيش حياة طبيعية سوية ، ولا يخرج عن حد الاعتدال والاتران قولا وتصرفا غير التعلق بالامل فى جود الستقبل ، بما عز عليه امتلاكه فى الحاضر .

والذى يجافيه الأمل فى تحقيق مستوى معيشى أفضل لنفسه فيا يقبل من أيامه يقع صريعا للصغوط المادية الفكرية والنفسية ولم يعد أمامه من وسيلة غير أن ينعزل وينطون على نفسه حزينا كتيبا يائسا من عدل الحياة وعدالتها التي حرمته سخاءها ليحيا كايريد — سواء كان فى نظرته الى نفسه معدلا بإحلالها علمها الملائم لها بعدالة ، أو متزايدا بها تطلما الى مقام أعلى عما تنهض اليه إمكانياته واستعداداته فل وهنا لم يعد أمامه بجال إزاء تلك المنفوط والحرمان سوى أن يتمثل بقول الشاعر المشرق :

تموت الاسد في المابات جوعا ولحم الصان تأكله الكلاب ان صفوط الحياة مدركة ملوسة في التفاوت بين المستويات ـ تدق على حواس الإنسان، ويراها مجسدة في طبيعة علمه ومنزله الذي يسكنه، ومستواه الاجتماعي الثقاف، و فظرة المجتمع إليه وتقويمه ووضعه في مستوى ممين طبقا لتلك النظرية, ومعاملته على هذا الاساس ـ هذا الى نوعية مطمعه ومشربه ومركبه وملبسه إذهى الاخرى أساليب متباينة ذات مستويات متفاوته، وبالمقارنة تتضح الفوارق بينها، وسيد الإدراك المفوارق ومدى الاختلاف بين أعظمها وأرذ لها هو الفكر الذي يقطع بالحرمان في حالة الفرد المضيق عليه ـ والحرمان باب تتدافع منه الاحران.

هذا وخفوت صرت الاعتصام بالجانب الروحي ـــ هزت كيانه مادية العصر، وزعرعت أركانه، وأضعفت الثقة في إمكانية الركون اليه.

وهكذا بدا إنسان العصر صريع الآ زان ، والصفوط الاجتماعية لفقده التعادلية وروح الموادمة بين واقع يجيساه ، وبين ما يطمح آن تسكون عليه صورة حماته وقد اخرت للعرض من بين الأحزان التي حمت حياة إنسان العصر ـ الحزن في العيد أو الميد الحزين ـــ لآله لا يوجد ما هو أقسى على الإنسان من حزنه في العيدوالناس جميعاني فرحة ـ والشاعر خاصة برقة أحاسيسه يكون وقع الحزن عليه أشد قسوة من غيره .

وعالجت هذا فدراسة تحليلية مع إجراء الموازنة بين المشارقة والمهجريين كلما وجدت الى ذلك سبيلا .

العيد الحزين بين المشارقة والمهجريين

ما لا شك فيه أن تصورنا للعيد ومراسمه ، وماله من مظاهر تصحبه يعد أمرا نسبيا ، فتفاوت في تصورنا لمظاهره كأشخاص تبعا للشعور العام السيطر علينا في تلك المناسبة ، وطبقا لمرحلة السن التي يحسر بها الإنسان، فينها نجمد الانطباع السائد لدى الفالمية مرب الناس هو الفرحة يقدوم العيد سد غير أننا نجد أن هذا الشعور المرح لا يتمثل إلا لدى المفروحين في مشاعرهم ، وذلك لطيب الظروف التي وافاهم فيها العيد سـ أما الذين أناه وهم في ظروف بحزنة ، في أقسى العيد وكل مظاهره على نفوسهم .

وبينما للميدفرحة للصفار لفراغهم من المسئولية ، وبعدهم عن التقدير لدواعى الحزن والزامهم بمظاهره ـ تجده فى جانب السكبار مسئولية ومطالباً ، وتلبية لحاجات المظاهرالتي يجب أن تسد وتقديراً لسائرالظروف والمناسبات ودواعها ـ وبينا قدوم العيد للمنى متعة ـ إذا بقدومه على الفقير أزمة ، وما يصدق فى حذا على الأفراد يصدق بنامه على الأمم .

فالامة للغلوبة يوافيها العيد ونفسيتها محطمة، ومعنوياتها منهارة، ومشاعرها متبلدة كاسفة ، والائمة الغالبة يفمر هاالعيد بمظاهر فرسته ـ هذا لفوزه وغنمه وذاك لضياعه وتمزقه ـ وكان نما جرى فيه الهجريون مجوى المشارقة في تسجيل مشاعرهم مناسبة و الحزن في العيد ، . فقد كانت الهجرة للهجريين حقل تجارب عون ؛ يهمى بالأثم المرير . عير أن قدوم العيد عليهم وهم فى حالة عونة ، وان كان مفطرا لقلوبهم فقد كان فى شدة إحساسهم بقسوته الإثراء الأدب العربي بتصويرهم لنقع مرارة المدد الحون ، فالمرارة فى الحياة أصيلة لدى للمجريين الذين لم تمكن حياتهم إلا ضروبا من القسوة والعنت ، وصنوفا من المعاناة فى معسركة العيش لاغرابهم .

أما المشارقة فلم تدكن أحزائم إلا عارضا ـ يطرأ ثم يزول ، أو يندمل لا عامل الاستقرار في الوطن يكسبهم الشعور بالثقة والاستقرار والاثمن الل جانب الاثمل في روح المسائدة المرجوة ، فلم يتن إلاعروض الحزن الذي لا يلبث أن يزول بزوال دواعيه ومسبباته ـ أما المهجريون فلم يكن يتتظره غير قسوة الحياة تطارده ، وعدم الاستقرار يترصده ـ لذا كانت دموعهم . أقسى وأشد عمقا عند المهجرين منها عند المشارقة .

يقول , أبو فراس ، المشرق وقد وافاء العيد وهو أسير :

يا عيد ما عدت بمحبوب على معنى القلب مكروب يا عبد قد عـت على ناظر عن كل حسن فيك محجوب يا وحشة الدار التي ربها أصبح فى أثواب مربوب قد طلع العبد على أهله بوجه لاحسن، ولاطيب مالى وللدهر وأحداثه لقد رمانى بالاعاجيب

يشكو عدم البهجة بالعيد الذى جاءه وهو محرون فى الاُسر الذى حجب جمال العيد عن عيو نه ،ثم يأسى على داره التى غدا ربها مربوبا لآسريه ،وعلى آ له الذين افتقدوه فى تلك المناسبة دون سائر الساس سواهم ، ثم ينتهى الى شكلية إرمن ، وأحداثه التى أنولته منزلا ما كان يتوقعه .

أما . المتنبي . فتراه حينما أن العبد وهو بعيد عن أحبته ، والتلبف على طلب العلايقره . يقول (١) :

⁽۱) ديويق للتلويس ۲۱۱ .

العيد بأية حال عنت ياعيد الماضي عام لأموفك تحديد؟ الما الاحة فالبيداء دونهم فليت دونك بيدا دونها بيد و لا العلالم يمبني ما أجوب بها وجناء حرف ولاجرداء فيدود ياساقيي _ أخرف كتوسيخام وتسهيد ؟ أصخرة أنا ؟ مال لاتحركني هذى المدام ولاهذى الاغاريد؟ ماذا لقيت مزالدتيا ؟ وأعجبه إنى مما أناشاك فيه عدود ماذا لقيت مزالدتيا ؟ وأعجبه التي ما أناشاك فيه عدود

يسجب من أمر العيد الذي تبدات مظاهر منى ناظريه ، فغدا كثيبا لمأناه إيام وهو يعيد عن أحبته - مما دفعه إلى تمنى الباعدة لدلك العيد الذي لم يعد مبهجة لله عدية البيت بعيان دواعى ارتحاله وهو طلب العلا الحريص عليه والذي أخفاه قوعا ما بتقديم البعد عن الاحبة قبله ، وإن كان هو الاهم عنده ، وكانى هد لا حبة ، ولا بعد الشقة عنهم ، ولامتاعب سفره لوكان قد بلخ الحلال الذي ينشده ، ثم يعاود الانعطاف عنى أحاسيسه التي لم تعد عندها قاملية الاستعداد للشاركة في العيد من مباهح ، فيذكر أنه شرب ليطرب فاهاد عليه شرابه بغير الهم والعهد على خلاف ما يدعى متعاطوا الشراب : من أنهم مقبلون عليه لينسوا همو مه ، وايسهدوا ولوفترة النشوة بالشراب .

أما , المتني بم فقــد تبلدت مشاعره فاعاد يحس بلذة للثراب ولابحماله أو استهمائه لحلو الاعماله ولابحماله أو استهمائه لحلو الاعماله مظاهر الهمية ، ولكن هذه المظاهر لم تؤت آثارها الفرحة لحزنه النفسى الذي أضاع الإعمل في المطعم ، وفي الحنين إلى الاجمة ،

ومن النريب أن تسكون مآلم الشاعر مدعاة العسد له الذي كثيرا ماردده وَمرة أخرى ، وفي مناسبة العيد أيضا يبكي دالمنتي، فيالري ماذ يبكيه ؟ ولاشك أن التبيع لنشيده يفصح عن سبب وكانه فتراه يقول :

يشاحك فى ذا العبد كل حييه حذائى وأبكىمن أحب وأنذب كل محب يسعد مجوبه ما دا شاعرنا ، فلن يسعد بمحبوبه إلا كما يقول : إذا لم تنظ بى ضيعة أوولاية لجودك يكسونى وشفلك يسلب تيار مشاعره منجه إلى الطموح إلى الولاية ، وانقطاع أمله في بلوغها أسله إلى الحرن في مناسبة ينتني فيها الحرن حي عن المحروبين إلا الحب العامم الطامح مثل « لدنبي ، ففشله قد دعاه إلى النذكر والحنين إلى أهله بعد فشله في حب ولى قعمته الذي جاد عليه ولم يملكه فقال :

أحن إلى أهلى وأهوى لقاءهم وأن من المشتاق عنقاء مغرب والعيد الحزين عند أبى شادى، يتمثل فى بعد،عن وطنه حيث يناجى بلاده، و در ب عن حزنه فى قوله:

أهراك في غربق أضعاف ما محمت به المقادير في قرف - وأهواك ما العيد عندى عيد في مباهجه أنا الغريب ، فعيدى يوم ألقاك وهكذا ارتباط العيد في ذهنه ليس بتاريخه المساطح عليه ، وإنما بيوم لقاء وطنه .

وأما , فدوى طوقان ، فتمبور حرنها بالمدمن خلال أحاسيس لاجئة فأناها العيد ـ وهي مشردة في بقايا خيمة تخاطبها فتقول :

أختاه هـذا العيد رف سناه في روح الرجود وأشاع في قلب الجياة بشائسـة الفجر السعيد وأراك ما بين الخيام قبعت عمالا ، شنقيا متهالحكا يطوى وراء عمرده ألماً عثيا يرنو إلى اللاشيء منسرحاً مم الأفني البعيد

أحتاء مانك _ إن نظرت إلى جموع العابرين ولحت أسراب الصـــايا من بنات المترفين من كل راقصة الحطى كادت بنشـــرتها تطير العيد يضحك في محياها ، ويلتمع السرور أطرقت واجفة كأذك صدورة الألم المدفين

أخاه _ أى الذكريات طف عليك بفيضها. وتدفقت صوراً تثبيك في ملاحق ينطا حتى طفا منها سحاب مظلم من مقليك، يهدى دموعاً أو مضت ، وترجرجت فى وجنتيك. يا للدموع البيض ماذا خلف رعشة ومضها أثرى ذكرت مباهج الأعياد فى (يافا) الجميله ؟ أهفت بقلبك ذكريات العيد أيام الطفوله ؟ إذ أنت تبطلقين بين ملاعب البلد الجبيب والعقدة الحراء قد رفت على الرأس الصغير والشعر منسدل على الكنفين يحول الجديله

تراكضين مع الكرات ، بموكب فرح طروب طورا إلى أرجوحة نصبت هناك على الرمال والعيد يملا جوكن بروحه المرح اللموب. واليوم ماذا اليوم حافير الذكريات وناوها ؟ واليوم ماذا غير قصة بؤسكن وعارها ؟

لا الدار دار _ ولا كالأمس هذا العيد عيد هل يعرف الأعياد، أو أفراحها روح طريد ؟ عارف تقلبه الحياة على جمع قفارها أختاه _ هذا العيد عيد المترفين الهانتين

رحده عبد الآلي بقصــوره ، وبروجهم متنعمين عيد الآلي لله العار حركهم ، ولاذل المصير فكأنهم جث هناك بلا حياة ، أو شعور

أختـاه ــ لا نبكي فهذا العيد عيد الميتين

إنها دمعة المرأة في أدب الصورة الممتدة ذات الموسيق الحزينة ، سلمكت. قيم طريقها التكشف عن حال اللاجئة أيام يسرها وعسرها من قبل التشريد حيث المياهج التي خدت مجرد ذكرى عند ماكانت صغيرة آمنة تقبل على متع الحياة ، ومن بعد التشريد حيث تبدل الوضع وتردى بما أفقد الإحساس بمباهج البعيد ، فالفرحة به لا تعرف طريقها إلى قلوب المشردين ، وضمت الآدية بين قسوة الذكرى ، وألم الحاضر ومرارة التشريد ، وصنعت من كل ذلك قصة البؤس والعار التي يصياها اللاجشون ـ تافذة إلى ذلك من خلال خطابها المشكرر الحزين (أختاه) وخرجت من ذلك بأنه لم يعد من يفرح بالعيد إلا أرائك الذي فقدوا الإحساس بالعار . وعدموا الإدراك لسوء العاقبة التي تنتظرهم ، فهم أموات في صورة أحياء لفقدهم الضمير الذي يشعرهم بقسوة الفاجمة التي حلت بالمشردين، فيستمتعون إلى حين ، وهم موتى الضائر إلى أن يدركهم التشريد فيستيقظون ، في العامر ينبض بالحياة ـ لا يحس بأن مثل هذا العيد له ، وإنما السواه من عدموا حيوية النسمير ونبض الحياة .

وإمعاناً منا فى التتبع لمحزون الأعياد عند المشارقة نجد الشاعر و عبد الحيد الديب و لم يغادر وطنه ـ غير أن إقامته فى القاهرة ، وفى حالة من البؤس غدت مضرب المثل ــ جعلته يحس الغربة المريرة ، وإن كان فى وطنه ، وقريباً من موطن ميلاده وأهله .

إنه الفقر الذى اعتصره ، وحجزه عن موافاة الآهل ومتساركتهم مباهج العيد الاكبر . والتي يهتم لها أبناء الريف حيث لا يطيب لهم قضاء أيامه إلا في ربوع البلدة ، وبين أحضان الآهل .

فيطالعنا (الديب) بتصويره لمواكب الضيفان فيا مضى يقصدون منزلهم لينالوا بما فيهمن كرم — ولسكن من أين الآن — والحال قد تبدل ، فلم يبق سوى العزن ألما على غريبها الذى ذهب ولم يعد معالعا ثدين ، ولم يكن سوى (الديب) الذى طحته البؤس _ يقول (١) :

مروا على ألدار يوم العيد ضيفانا 🛚 يرجون منها نداما الذي كانا

⁽١) الفاعر البائس (عبد الحيد الهيب) دكور عبد الرحن عبان س١٦ م المدنى الهامرة.

وُتِعَاوِرِتُ فِي النَّكَا أَهَلًا وَيَغِيَّانَا والدار حين ر أتهم مقبلين لها الا غريبكم في مصر ماياة وامعشر (الديب) وافي كل مغترب والدهر قدمني للبؤس قربانا ذبحتم الشاة قربانا لغيدكم

وما كان أقسى من أيام العيد على (الديب) الذي ما كان يحيا غير حياةالفقير في القاهرة ذات المغاني ، فما كان يعرف في أيام العيدغير الآلم العاصف ، وهو ذاهل عن نفسه ، ذاهب عن وجوده لما هو عليه من إفلاس ورثاثة وتجمم ، وأحران ، كان يشم رائحة شواء اللحم ، وهو جائع ويلح الابتسام يرف على الشفاء وهُو دامع العين ـ واليؤم المباركالسمح لا يحد فيه غير المسغبة ، فلم يكن أمامه سوى الاستسلام للاسي ، والركون للحزن ، وهرفي أيام عيد البريقول (الديب) في استقبال (العيد الحزين(١٠):

وعندنا للاسي وألهم تجديد بِل كان قربانهم للمعتنى عبد

عبد تطالعي ، والعيش منكود لانت يوم الاسي والحزن ياعيد يجدد الناس من لبس، وَمن فرخ والمسلبون وقد عشنا خيارهم كأأننا بينهم في عيدهم هود لو أنصف الناس ماضحوا بشاتهم

مال المسلمون بعطاياهم في العيد عنه ، ولو صح منهم الفعل لتداركوه بجودهم، ووفروا على أنفسهم عناء التضحية بالشاة ـــ كا يرى ، ولريما دعته الحاجة أحيانا إلى التمريح والمناداة للمقتدرين أن يفيضوا عليه ويصلوه بشيء من عطاءاهم فيقول:

هلا يعثتم لنا من لحبا قطعا يا ذابحي الشاة في أفراح عيدكم. ملا بعثتم لنا المتروك والرقعا يا لايسين جديداً من ثيابكم

وليس أنسى على (الديب) من الجوع والعرى اللذين الحثوى بنيرامهما

⁽⁴⁾ الشاعر البائن عبد الحبد الديد / وكتور عبد الرخل عثمانيس ١١٠٠ ١٠٠٠

فأسالا شعره مرازة ، وكان قدوم العيد عليه وهو يقامي البؤس ـ مثيرا لنقمته ولحقده على الناس، يتسمون في مناسبة ليس له فيها نصيب، ويحملهم مسئولية الاهمال له ، وتركم هكذا دون معونة فيدا غريبا باتسا من ظلم الزمن وهجر الأهل ، وإن كان لم يه جر موطنه ــ يقول :

يامن لجرح بهذا القلب يأسوه تزاور الناس يوم العيد ليس بهم ياقوم ـ مالى من ذنب أدان. په لكنها عنــة أنتم طواعية فيها لدهرى ـ إن يأمر تجيبوه

جرح اليتيم المعنى مات أهلوه أخ على الدمر _ يدعونى وأدعوه أنا الغريب على الدنيا فعالمها أعدى عدوى يهجوني وأهجوه والناس في مصر أعوانالظلوم بها لوقال : كونوا ترابا لى لكانوه مابال نوری إن أظهرت تخفوه

وللشاعر (الديب): أكثر من مَناسبة يَصور فيها حزنه بالعيد ، وهنا ثرى الهواء يدف بأب حجرته في صباح العيد ، فيخيل له أن أهله قدوفدوا عليه من قريته ليهنئرة بالعيد، ويخففوا بتهانيهم شيئًا من بؤسه، فيهرع إلى الباب هاشا القائمهم ، فيجد رياح الشتاء للعاوية الحليمة هي التي عاشت باب . حجرته ، يُخْمِل إليه ماخيل ، ويغلبه النوم ، ويستبد به ويتسلط عليه ، ويعاود الهواء عبثه بالباب فيعاود الفتح للباب مرة ومرة علىالحيال غدا حقيقة على أمل اللقيا يأحد من أهله ، قلم يعانن سوى الوهم وكاذب الأمل فيعود كاسف البال - ويصور مذا فيقول:

من زائري في العبد؟ من بالباب؟ ياحجرتي ماعشت أحبوك الرضا فعلى ثراك عفرت جسمي فاتبا ﴿ كَثْرَىٰ - البقيع ﴿ لَعَابِكُ ﴿ أُوابِ ا ووقيتني في تدويمي وشكايتي ﴿ إِذْنِ اللَّهُمِ. وَنَظَرَهُ ۖ الْمُرْتَابِ جن الظلام وقد توارى عيدهم فحرجت بعد العيـد أخني شقوتي

وهم فقدت به رشید صوانی فكأنها لعنت بسكل كتاب فلقد خبيت عن الورى أوصاني وذوى رواء البشر والنرحاب متظاهرا بالزهون والإعجاب

حزنا ليؤس شيابها وشيابي ونو البياب إلى مميل سحاب لم يدر غيري ما يخيء باني. في عيشنا عفت عن الأسلاب صرغى خراف فىسعار ذئاب

ما آدني إلا مكاء حليلتي ترنو إلى جيراننا في يسرهم وهى الصبور إذا غزتنا محنة وإذا انتصرنا في حروب مرة والناس مهما أسعدوا في عبدهم الزوجة باكية والزوج محـــزون ليؤسهما في العيد،

أما , الرصافي ، فقد آلمه حزن اليتم في العيد ، فقال في قصيدته : , اليتيم في العيد(١):

> أطل صباح العيد في الشرق يسمع صاح به يختال بالوشى ذو الغني صباح به یکسو الغنی ولیــده صباح به تغدو الحلائل بالحلى فلا غرو من أم اليتيم إذا غدت ألا ـــ ليت يوم العيد لا كان إنه

ضجيجا به الافراح تمضى وترجع ويعوز ذا الإقدام طمر مرقع ثيابا إلها يبكى اليتيم المضيع وترفض من عين الأرامل أدمع تبكى لعيد ويكيا اليتم المضيع يجدد للمحزون حزنا فيجزع

مطلع فيه الضجيج فرحا في صاح العيد، ثم لجأ إلى القارنة بين صور الاحوال المتفاوتة بين الاغنياء والفقراء ـــ الغنى يموج فيما يفرحه ، والفقير يعتصره الفقر ويترحه، ثم عاد بالمباعدة ببزالميد وبين المحزونين، لأن العيد. يجدد أحزانهم .

ووالرصافي، في كل هذا يعيد كل البعد عن هؤلاء وهؤلاء من المفرحين. والمحزونين ، وعلى الأقل لم يحدد أين هو من الفريقين ــ ليندمج أكثر ــ فيعطينا انفعالاأرفعوأوضح ـ وهو وإن كان قد حاول بجرد التصوير لـكلمن أحوال الاغنياء والفقراء في تلك للناسبة ، في صورة وعظ تعطيني على الفقراء

⁽١) دبوان الرصاف إس ٤

غير أنه لم يحاول أن يجعـل من قفسه موضعالتجربة الحزن حتى يطلعنا على آلام. المحرونين من خلال أحرائه الذاتية

العيد الحزين عند والمعتمد بن عباد،

لايكاد يخلو أحد من أن يصادفه العيد الحزين ــ حتى الملوك والساسة. والقادة أرباب الجاء والدر والسلطان تواتيم الاعياد حزينة وهم مجردون من كل عز .

وإذا كان العبد الحزين مريرا على حليف الفقر ــ فما لاينكر أن تلك المرارة تتضاعف ، وترداد قساوة على من كانوا من ذوى النعمة من أرباب. الوفر واليسر والرغاء .

وها هو ذا , ابن عباد ، تدخل بناته عليه السجن فى يوم عبد ، وكر يغزلن للناس بالأجرف (أغمات) ليتميشن بعد أن تخلى الجاه عن أبهن وزج به فى السجن

وأى والمعتمد ، بناته يدخلن عليه في أطار رثة ، فأحز نه منظرهن ، والحال أنه لم يعد يملك ما يخفف به شيئا من سوء حالهن ، فال إلى النفثة الحزينة عله يخفف بها من لوعة الوالد سوء المصير لعرضه الذي هان بعد عز ، وتعلق في نفته بتذكر المساضى ، ومناهاته بالحاضر ، وساربه في مقارتات يكشف فيها عن حاله ، وماهو فيه من فقر وسجن بعد ما كان عليه من قوى الجاه ، وعز السلطان حد فقول :

فيا مضى كنت بالاعياد مسرورا فسادك العيد فى (أغمات) مأسورا ترى بناتك فى الاطهار جائمة يغزلن الناس، لايملكن قطميرا يطأن فى الطين والاقدام حافية كأنها لم تطأ مسكا وكافورا أفطرت فى العيد ـ لاعادت إساءته فكان فطرك للا كباد تقطيرا قدكان دهرك أن تأمره عشد فرك الدهر منها ـ ومأمورا

من بات بعدك في حال يسر به . فإنما بات بالاحبلام مغروزا . أما وخليل مردم، فيبكيه حلول العيدالحزين، والوطن مضيعة أمجاده حَعَلِيارُهُ وأحسابِهُ ، يقول في قصيدته ﴿ غَدَاهُ العَيْدُ (١) هِ:

من كان بأنس بالاعباد منتجا فانن قد هجرت الأنس والطربا أن قلت لافلت فيذا العيد واطربا ﴿ فَمَا يَزَالُ مَقَالَى مُسَكِّ . واحربا ماعاد بالضر والاحران عائدة إلا ليجمع منا شمل ما انشعبا لم يكفه ماتقاسي اليوم مر للم حتى أراح علينا منه ماعزبا أضاعت المجد والعلماء والخسبا

كنما الملام إذا دمعتي جرى صبياً حق البكاء غداة العيدقد وجبا ماذا يعد م الذكرى على أمم

ويوافي العيد الشاعر , عبد الرحم شكرى ، وحبيبه في حالة صدود عنه ، لذا لم يصبه من العبد غير الحسرة ، ولم يدرك لحلاوته طعًا ، مِلْ غدا قلمه محترقًا بنار الهجر ـــ وهـكذا كل يبكى على ليلاه يقول في قصيدته: وحسرة العيد،٢٧

اتؤنسفالعيدالرياض وزهرها وتوحشقلي وهو منكعبيد؟ أ

أعيد وقلي من رصاك أبعيد ﴿ فَيَاءَجُنَا لَلدَهُرَ كُيْفُ يَكَيدُ؟ ﴿ وهل لك في ذا العيد ياقلب أم العدد تحس ليس فيه سعود؟ وكيف بسر: العيد قِلى وودكم ﴿ ﴿ وَإِنْ قَرَبْتِ مِنَا الدِّيَارِ بِعِيدًا ﴾ وكيف أرى العيبد طعما واذة ودون فؤادى من هواك وقود؟ وكل امرى في العيد بالعيد ناع و كل عب ضاحك وسعيد ولكن إلى العيد ال

إنه يعتب على العيد عــــدم إفراحة بوصل حبيبه في الوقت:الذي يسعد به الرياض بمافيها أزهار .

ويطورًا بِدِّ المِدِي فِي تَقِيعِ مَآلُمُ العَيْدِ الْحَرْبِينِ لِلَّذِي الْمُشَارِقَةِ ، وَآثُوبِ التأخير لما قاله. محمود أبوالوفا . في تلك المناسبة ليكون قريبا من المجو بين لتوافة.

⁽⁴⁾ قُيُوانَ عُلِيل مردم س ٧٤٠ هـ المجمع العلمي دمشق

⁽٧) ديوان شكري عن ١١٧٠ . .

مضاخره وإناهيق دواجي أحزان المبارسية يقول في تصيدته زو مو اكب العبد(١٠). اسمديق ياربة الإنشاد اليس مي أحق بالإسماد وأخبريني أين السرور توارى وتولي بفرحة الإسعساد - أين ما كنت اجتلى العيد فيســـه من وجوء اللذات والأنداد؟ أينها سرت لم أجد غـــــيرهم كامن فىالثياب، أوهو يادى خائضا في اللظي، وشو اظ القتاد أننا سرت الأراني الا من حريق الآلام الأكباد فى ســـوت العال ألني دخانا ذوبتها حرارة الإجهـاد زفرات كأنهرس قلوب من أنابيب في يدى عبواد رزقهم سرسل لهم قطيرات فی میوت التجار آسمع شکوی وأنينا بذيب صم الجلاد فأظن الاسواق حالت رمادا ﴿ فَي عَيُونِ لَا تَمْلَى بِالرَّمَادِ إِ

يقسامل الشاعر عن السر فى توارى الفرحة فى الاعياد بعد أن كانت بحتل. لالوان المتع واللذات ، فقد اختفت مظاهر السرور ، وحملت محلها صورا لهم .. والاحزان المحرقة .

وأخيرا وبعد أن تسكشف له السر تراه يركز تلك المآلم في بيوت العمالد الذين اعتصر قواهم أرباب العمل، وليست صور الدخان المتصاغد من منازلهم غير ناتج الحريق لاكبادهم، وليست غير حريق القلوب التي إأذابتها حرارة الإجهاد والتعب بسبب التنميق عليهم في الرزق، ينالونه في قطرات تتنزل عليهم. في شم مصن .

وإلى جانب العال تسمع الشكوى والآنين متصاعدا "من مثازل التجار على الرغم من فوزهم في تجارتهم .

وأنين التجار مبعثه جشعهم الذىلايتو قف عند حد مهما ارتفع سهم كسبهم

⁽١) ديوان محود أبوالوفاص ١٢٣ ط المارف .

على العدكس من الباعث أبين العال الذين تطهم الإرهاق في العمل، واستخلال رب العمل لهم باعتصاره لمقواه _ وبدا الفارق بينا بين محرون ومحرون ، أحد المحرونين لا يجد الشيء يقم به أوده ، وآخر محرون لاعن حاجة ، وإنما لارتفاع سهم الطمع الذي يدعوه دائما إلى أن يرتفع صوته مناديا _ هل من مزيد؟ وهذه ولاشك محازن العصر المادي الذي أرهق الجميع ببذل غاية الجميد وناتج سمى عمل في جانب العال ، وتطلب الربح المهب الشهبة الطامعة في جانب التجار .

والتصوير هنـا لبواءك الاحران في مناسبة العبد قريبة إلى الالوان التي أحرقت المهجريين، إنها المادية اللعينة التي تعتصر جهد الجميع، ولاتعطى غير المعدام الكفاية، أوكفاية لاتحقق لهم النفس وغناها، فالكل ساخط وانعدم رضاء فعمت أحزان العصر، وما أقداها في مناسبة العيد.

ولدى المهجرين تطالعنا صوره آسرة بأكلها حرينة في مناسبة العيد، وليس المحرون فردا فقط بما مربنا من صوره عند المشارقة ـ إنما نجد و قيصر سلم خورى ، يجلس بين أفراد أسرته لالة العيد ، والعيد هنا عيىد (الكريسماس) كاسف الباب لهجزه عن الإتيان لطفله ، بمثل مااعتاد الغربيون أن يقدموه لأطفالهم في تلك الناسة .

ويقبل لا طفل المهجرى على أبيه بروح الا مل ، ويطالب أباء بنصيبه في هـدايا العيد مثل أطفال الجيران الذين رآهم ترحم أيديهم الحدايا ، فيلم عد شاعرنا المهجرى ، ايقدمه لطفله سوى تسكلف الوعد بأنه سيكون له ، مثل نصيبهم في القريب وتسمع الام المدركة لبوس الاسرة الحوار المؤثر بين الاب الفاقد القدرة عن أن ينيل طفله ما يؤمله من أبيه في مناسبة العيد ، وتسمع مقالة الطفل الذي يدفعه الامل في النوال والطلب غير عالم بحال أبيه ، فلا مملك الام الحزولة لحرمان ولمدها سوى أن تفتحى جانباً ، وتبكى محرقة ـ يصور هذا وقيصر ، فيقرل (١) :

⁽١) أدبنا وأدباؤما / صيدح ص ١٥٥

رأى بني صغار الحى قد غنموا فى ليلة العيد أشياءً وما غنما لجاء يسأل مالا لست أملكه ولو أنى طالباً روحي لما حرما وعدته وجفونى حشوها أرق وعدا تعلق فى أجفانه حلما لما رأت أمه حالى وحالته مالت لناحية تدرى الدموع دما

عبر الابالشاعر عن حزن الأسرة في صورة كلية قسيرة وسريعة استفرقت الابيات الاربع، فجاءت لوحة حزن مؤلمة جمعت بين الطفل والآب في نقاش حول حق الصغير في هدايا الديد ، والطفل على براءته يطالب بحقه ، والآب العاجز يحاول أرضاء ببذل الوعد ، والام المبتسة لانكسار قلب وليدها تسمع الحوار الممرق بين الحق وعدم القدرة ، ويلف الحزن الحميع : الطفل بالحرمان ، والاب بالمجز ، والام بالدموع – إنها كآبه الحزن في ليلة العيد تعم أسرة بكامل أفرادها في المجر .

ويعمالحزن سائر المهجريين عندما لجموا فى مطمحهم من الهجرة حيث اغتالت جهودهم ـ مما جعلهم يحسون بالغالخسارة فى هجرتهم ، وبما أوقعهم فى اليأس والحيرة اللذان ليس عنهما مهرب ، وبما عمهم بالحزن المستديم حتى فى

فترى وأبا ماضى ، يصور عبد المهجريين الحزين , وآثار حزنه بادية على الوجوه والحدود والشفاء حتى أحاديث العيد المرحة الطلبة انقلبت على أفواههم شكوى مريرة ترددها ألسنتهم ، والاخطار تترصدهم وتلاحقهم فى كل موطن يرتادونه ، وبدوا وما فى عيدهم غير البكاء حسرة على ماضيهم المضيع بالهجرة والتى لا رجوع فيها ، وحذراً ما يتهددهم فى غدهم ـ صورة حزينة تقطر مرارة . فاضت بها نفوس المهجريين عبر عنها شاعرهم بقوله (1):

أقبل العيد ولكن ليس فى الناس المسره الأارى إلا وجوها كالحسيات مسكمرة وحسدودا ناهتات قد كلساها إالهم صغره

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكـتوو. حسن جاد س٢٨٧

وشفاها تعذر النبع ك كأن السمك جرم ليس القوم حديث غير شممكوى مستمره لا تسل ماذا دهاهم كلبم يحبل أمره حائر كالطائر الخا تف قد ضيع وكره فوقه البازي والأشب راك في نجد وحفره فهو إن حط إلى الغب راء ـ شك السهم صدره وإذا ما طار لاق قشعم الجو وسقره كلهم يبكى الأمـ س ويخنى شر (بكره)

أما (إلياس فرحات) فتجد حزله في مناسبة العيد لاس آخر غير لقمة العيش ــ إنه الحزن على الوطن الأم في المشرق، وذلك عندما احتفل بعيد استقلال (لبنان) وهو ما يزال رازحا تحت احتلال الفرنسيين _ إنها الاحزان تنتابالدول كما تنتابالافراد عندما تواتيها الاعياد وهي ماترال رزح تحت ذل الإسار .

ولذا نجد الشاعر يدعوعلى مثل هذا العيدبعدمالعوءة لعجزهءن تقديم فرحة العزة بوطن عزيز ، ثم يعرج على مخازى الاستعار في بلاده كاشفا لتعلَّاته إلى جانب مخازى الحونة من أبناء وطنه فيقول فى قصيدته (أيلول(١)) :

يقولون أول (أيلول) عيد ` فلاكنت ياعيدنا عائداً لقدكنت مصيدة الضعيف ومعلنك المرتشي صائدا ويازمرة العيد لانفرحوا بنشركم الاخضر الحالدا فقصد الوصة أن تقرحوا فتجعلكم مغنا باردا قد استوردت مالكم منحطام وقد قطعت عنكم الواردا وإن تعامم البعض من بعض ما استباحت منى كلكم حامداً يمن عليكم بأموالكم وتعطون من مائة واحداً

⁽١) آلريم عن ١٥٨ .

والحزن فىالعيد عند ، زكى قنصل ، يتركز فىجى. العيد متوافقا مع ذكرى الجلاء سنة ٥١ فتراه يعنون قصيدته , كفرت بالعيد . .

فالعيد لم يعد عيده . والأعلام المرفوعة للزينة فيه ليست له ، فواكبه لا تمثى إلا على جراح الشكال والآيتام ، وهو ليس إلا عيد الخجل والذل والاضطهاد ، ولا يسوغ فيه الغناء والعروبة غارقة في مأتمها ، وما الجلاء الذي يحتفلون به غير أضفات أحلام ، فالوطن بمرق ، وفلسطين مستباحة يقول(١):

اللهيد عيدى ولا الأعلام أعلاى فارفق بدمعى ، ولا تهزأ بآلاى لم يبق في مزهرى لحن ، ولا وتر ليرحم الله أحلاى وأوهاى هاضت رياح الآسى واليأس أجنحق وحطيت غضبة الآرزاء أقلاى كفرت بالعيد نفضى فيه من خجل ونخفض الرأس من ذل وإرغام دنيا العروبة ، غرقى في مآثمها فكيف أجرح سممها بأنفاى ؟ طاعت سنفينتها في غر داهية دهماء تضربها بالمزيد الطاى طاعرا الجلاء ، فأبكاني هزيجهم ليس الجلاء سوى أضفات أحلام

وفى عين المناسبة عندما وانى عيد الميلاد وديار فلسطين ، وأرض القدس يجتاحها الهود ، وبنوها قطعان مشردة يتهددها الموت فى كل بقعة ، والهود يعبثون بالحرمات المقدسة ، وملوك العرب لاهم لهم إلا البحث عن الأسلاب ولايحد وسيدح، منفذاً لأحاسيسه المناغطة غير الشكوى الميلة الميلاد ظلم الليالى ، على الطريقة المشرقية : (مالليالى أقال الله عثرتنا من الليالى .) ويلوم نجمة العيد فى مناجاته لها لحرمانها الآمة من هدايتها إلى من يفتسها ليخرجها من الظلمات التى أطبقت علمها فى محنها فيقول فى قصيدته , ذكرى فلسطين(؟) ، :

ذكرى فلسطين في الاعياد نذكيها لمارأ تهب على الاكباد تكويها شبت من المذود المحروب حاملة رسالة البلد المنكوب في فيها

⁽١) ديوان نورو الر/ زكى قنصل ٥٧ ط الأرجنتين سنة ٧٢

⁽۲) دبوان حکایة مفترب /صیدح س۳۵٦ ـ ۳۵۷ ط بعروت سنة ٦٦٠

⁽ ۱۹ - المجر)

ما لليالى تساوت في تجنيها؟ عبر الدياجي إلى فاد يفديها فنغص المين زهداً في درارسا وينجلي اللمل إلا عن أمانينا وفى المـآتى قروح ليس نخفبها أما النحوس فلم تبرح مراسيها عن الحياة ملاك الموت راعيها كأنما الله أمر ليس بعنسا

شكوى إلى لملة الميلاد نرفعها يا نجمة العيد ـ ما أرشدت أمتنا نری سماءك لا بشری تضيء سها قد ييزغ الفجر إلا من سرائرنا نحاول البشر إخفاء لحسه تنا على الملاجيء دار المام دورته بنوا فلسطين قطعان مثردة وكف صيبون بالاقداس عابثة

حزن وطني جارف أفسد علمه جمال الاحتفال بالعمد ، وغير خاف جمال التعبير في (المذود المحروب) والنيران التي شبت منه ، فما عرفنا عنه ﴿ إِلَّا الْجُدُ للهُ فى الأعالى وعلى أرضه السلامـــ والآن غدا محروباً ومصدراً للضرامــ ويتابع ميدح ، نشته الحارة في مناسبة العيد الحزين فيقول :

دم الشهيد ، وحث الـكأس ساقيها

أما الملوك فلا حس ولا يصر ولاحديث سوىالأسلاب تحصيبا خطئة العرب لا الأردن نفسلها ولاصا بردى بالنشر يطويها غاضالحياءوفاض النفط وابتلعت آبار صحرائنا أمجاد ماضينا منا الهداة ، ومن في الظهر يطعنهم منا الضحايا ، ومنا من يضحيها منا الخفير ، ومنا من يغافله بيع أثواب موتانا ويشربها لاعاد عيد علىالأعراب إن هدروا

لقد ازداد تعبير , صــــيدح ، قوة وعنفوانا عندما تناول عوامل الضياع لفلسطين ، فحمل الوزر لملوك العرب ونعتهم بالانصراف عن التفكير والحديث قى أي أمر عدا الاسلاب التي تحصى ، كأنى به قد غمز متاجرة الملوك الذين عناهم مالنجارة والآخذ ينصيب في الاسلحة الفاسدة التي وضعت في أيدى المقاتلين العرب فأسهمت في الضياع ، ثم يحمل سائر العرب خطيئة الضياع لفلسطين التي لا يزيل إثمها الفسل بمياه الاردن ، ولا يذهب فتن ريحها التضميخ لها بطيوب صبا بردى، وانفسحت منالشاعرالنظرة فرأىفيوض النفط التي قابلتهاغيضوضة

الحياء — بتضييع ثرواتها فيا يندى له الجبين بما صير الصحراء مصادر الثراء مهاوى تبتلح أمجادانا الماضية ، وفي هذا ضياع للحاضر وقضاء على الماضى ، والانمراف اللاهى عن المستقبل ، وببنها كان منا الهداة ، أصبح منا الحونة الطاعنون في الظهور ، ومنا أيضا المضحون في سبيل الشرف ، ومنا أيضا قاتلوا الضحايا في غدر ، وكأنى به قدعنا التناقضات التي ألمت بالعالم العربي حول هذه القضية ، فالترشيد والتضحية يخلخلهما الحنيانة والفدر إلى جانب صواب نظرته المتنبذة بحسن الاستخدام الثراء البترول سلاحا قانسلا ، إذا أحسن العرب استخدامه ما كشفت عنه أزمة الطاقة في أمريكا أرض المهجر في هذه الآيام ، وبلم المهجر بين قد أدركوا أهمية النفط في مرحاة زمنية متقدمة في الستينات ، قبل إدراكنا لازمة الطاقة في الغرب بعشرة أعوام ، ويتابع الشاعر الذكر لمسخطاته من نباشي القبور الذي يتجرون في أكفان المرتى حيث الحساسة في المناجراة إلى جانب الحيانة وعدم مراعاة الحرمة لجلال الموت والموتى ، ولايقظة من الحراس على حريتهم .

لهذا يدعو على مثل هذا العهد الذى لطخته جل تلك المخازى بعدم المعاودة للعرب أملا منه فى أرب يصححوا أوضاعهم فينتقموا الشهدائهم ويحرروا فلسطين لاستماحة .

> عدت ياعيد لحاك الله عيد من قديم العهد الجديد خ صحبتي تحمل العانى الوقـير أنت يا ع.د ترى ثوني الآخير ال

والذى غىسىر قى ما غىسىرك غير أطمار كىتنى ما ترك بعد عسر حملته وخطر كىن ينتظر عرد ينتظر

⁽١) ديوان حكاية مفترب صيدح ص ٢٥٦ — ٢٥٨ . ` `

الربى والسهل والشط الخضير والسنا يخضب أفواف الشجر خلقت للسرء حساسا بصيرا وأنا كالميت حسا وبصر

لايرى الشاعر ولايدرك ضروب الجال التي حبى بها العيد الطبيعة لإحساسه بأنه يحيا في منني ـــ فكيف يحس الجال في العيد ؟؟؟

وعند ما يوانى عيد الميلاد بعد فاجعة احترق فيها خمياتة شاب من حملة المشاعل فى أحد الاحتفالات فى الوطن الام يسارع وصيدح، فى التحيل لنبض إحساسه بشقل الاحران فى هذا الميد الذى سوف توصد فى فيه أبواب الشكالى من فقدن فلدات أكبادهن فى تلك المناسبة _ نيران أنت على أكباد الامهات بعد أن أنت على أجساد أبنائمن _ يقول (1):

أقبل العيد مئتلا بشجور وديون فى دفتر الأعياد والشكالى يوصدن فى وجهه الباب، ويفتحن كوة الأكباد فيرين الحريق يوغل فى الاجساد

وحيث يحتفل بعبد الاستقلال ولا استقلال فكيف يمكن اعتبار مثل هذا اليوم عيدا ؟

وقد أثار نفس هذا العيد المحزن , عقل الجر ، فقال :

لاكنت ياعيد إن خابت أمانينا ضيا ، فيبرأ منا بجد ماضينا شعبا على صغره فاق الملايبنا ناقي على أيها مراسينا ؟ حتى حروف الهجا من صنع أيدينا قد جاور الله في أعلى عليينا وقصرت يده عرب أن تواريغا

عيد بأى غد زاه تمنينا لا بارك الله فى يوم نسام به ألم نسكن وعيون الثرق شاخصة ألم نسكن وبحار الكون مسرحنا ألم نسكن لبنى الدنيا أساتذة إنا ثبتنا ثبات الارز فى جبل وأرى الزمان شعوبا فى غياه.

⁽۱) دیوان حکایة مفترب (صیدح) س ۲۰۶ – ۲۰۸

هذا الشاعر لوكانت صورة الوطن مهترة فى نظره لما حزن عليه فى مثل تلك المناسة التى أهاجته .

ومطلع القصيدة يذكرنا بقصيدة ﴿ المتنى ۗ :

عيد بأية حال عدت ياعيد

والقصيدة أيضا في رويها تذكرنا بقصيدة , ابن زيدون ، :

أضحى التنائى بديلا من تدانينا

مناح عدة فى جوانب القصيدة ـــ أظهرها التحزن لمـــا أصاب وطنه الأم من .آس ، وكان فيا منمى وطن المجد الذكالايستحق مهانة .

توافن فى الشعور الحزين فى مناسبة العيد تلاقى فيه المشارفة والمهجريون لم تستأثر بنا فيه نظرة المقارنة بين القاة والحكثرة حول ماقيل فيه فر الحطأ إجراء مثل هذه المقابلة بين رصيد تراث الآم الولود، وبين وليدها الفريد، وإنما استرعى انتباهنا فواحى النلاق فى الفرض والمناسبة، وبعض من المعافى المتناولة، فقد تعلق غالمية الشعراء الذين عرضوا لهذا الفرضى شعره بالدوران حول الدعاء على العيد بعدم المودة فى مثل تلك الظروف الحزينة. ومن الطبيعى أن يستأثر مذا الشعور بأولئك الذين سجلوا هسنا المحنى، وكيف يستطيع المحرون أن ينتزع نفسه من دائرة أحزانه التي تصادف حلولها به فى تلك الآيام ثم يخرج ليشارك فى الفرحة بالعيد.

ولكن الملاحظ في أحران العيد المشرقية أنهم قدصور هاوهم أ بعدى دائرتها لم يصهم من أذاها شيء ، اللهم ماعدا النادر منها ، والذي كان فيه الشاعر بحور الحزن منصبا عليه مثل الشاعر (الديب) و (أ بوفراس) اللذان كانا محطا لانصباب الحزل عليهما ، وماعدا ذلك فالكل وصاف لشيء هو أبعد مايكون عنه و كأنه قد تضايت من منظر البؤس في يوم العيد فتحدث عنه وهدو لا يعرف البؤس أو الحزن .

أما المهجريون فلم يكونوا إلا الحزانى فى العيد وغير العيد ، يفضفضون. عن أنفسهم أحزانهم لذا كانت حرقتهم بها لاذاعة لحرارة الذجرية .

هذا _ وقد خرج المجريون بأحرائهم عن دائرة الحزن الشخصى الذاق من أجل النفس المحرونة وجميع الناس فى أفراح _ خرجوا بها إلى دائرة الحزن العام مر_ أجل واقع الوطن المرير يوافيه عيـــد الاستقلال ويحتفل به المزيفون، ولا استقلال له _ فيحزن المهجريون _ حزنا قويامن أجل الوطن المضيع .

السعادة

كما تتراءى للمشارقة والمهجريين

الإنسان فى حياته دائب البحث عن السعادة فى هذا العالم اله ثبع المائع منذ أن وجدت الحياة ووجد الإنسان فها .

وقد تعددت صورها ، واختلفت أبعادها فى نظر الإنسان منفذ أن بدأ يحد الحاجة اليها ، والفكر فيها ، فهى عند الفقير تتمثل فى الغنى ، فتأفى الغنى أمّراه يبحث عنها فى صورة السحة والراحة النفسية ، وبينا هى عند الجائم تتخايل فى الحلم أكلة دسمه مشبعة إذا بها عند المكتظ تبدو فى صورة الحاجة إلى مشبعات أخرى لحاجات النفس فى منازعها ، وبينا المقرور يراها أملا فى لحظة دف ، إذا بالمحرور تراتبه تعلقا بظل تراوحه بليل الانسام .

ويطول بنا الطواف فى محاولة البحث عنها فنجدها مفتقدة لدى ألجميع ولايكاد ينهم بها أحد نؤمل وصفه لها الوصف الدقيق الكاشف عن كنهها في فهى صالة الإنسان المنشودة فى هذه الحياة ، ارتبطت محاجات النفس المتجددة المتضاعفة التى لاتنهى حيث النفس لانكف عن التطلع مما يشعر الإنسان دائمة بالفقد لها .

والمشارقة فى البحث عن للسعادة أميل إلى القناعة منهم إلى التطلع ، وارتباط الننى والفقر فى أذهانهم بالقدر وحرصهم على التمسك به يجعل الإيمان به يميل يهم إلى القناعة . فترى والمنفلوطى ، فى مختاراته يرى السعادة فى غنم السلامة مادام الغنى والفقر من أمر الحظ ، ولاعلاقة له باصطناع الحيل يقول (١) :

وليس الغنى والفقر من حياة الفتى ولسكن أحاظ قسمت وجدود إذا المرء أعيته المروءة ناشئا فطلبها كهلا عليه شديد وكائن رأينا من غنى مذمم وصعلوك قوم مات وهو حميد وإن امرؤ يمنى ويصبح سالما من الناس إلا ماجنى لسعيد وميل القدماء إلى الرضى والقناعة قلل أقطار بحوثهم عن الدحادة وحد من شطحات تخلهم لها .

وكلما انعطفنا تجاه حضارة العصر المادية وتعقداتها وضفطها على أنفاس البشر ـــ كلما ارتفعت أصوات البحث عن السعادة التى لاوجود لها ـــ ويبق المشرق ميالا إلى الثقبل للحياة كما هي وعلى علاتها مادامت السعادة فيها منتقدة :

يقول الشابي (١) :

ترجو السعادة ياقلبي ولوجدت فى السكون لم يشتمل -زن ولاألم ولااستحالت حياة الناس أجمعها وزلولت هاته الاكوان والنظم فما السعادة فى الدنيا سوى حلم نا. تضحى لها أيامها الامم ناجت به الناس أوهام معربدة لما تغشتهم الاحلام والظلم فهب كل يناديه وينشده كأنما الناس ماناموا ولاحلوا

فالسعادة عنده حلم مستحيل تحققه ، وأمل لا يرجى له وجود ، فلاداعى للتعلق بها ، ولا النهافتعليها ، فليست هي غير أوهام تستبد بالبشر عندما تراودهم أطياف الأحلام .

لذا ينادى , الشابى ، بتقبل الحياة على علاتها حلوة أومرة والاستسلام

۱) مخنارات المنفاوطي م ۲۹۶

⁽۲) ديوان الشابي س ۱۵۱

والتسلم لـكل ماتأتى به ، وإلجام المشاءر ، فلا أمل ولاتأميل مع مزج هـذا بشيء من روح التفاؤل هو عين السعادة في دنيانا .

وإن لم يكن في إمكانك الاحتمال للحياة وهي على هذا الحال ــ فما علمك غير الهجر لها، واللجوء إلى عزلة في الغاب عل طريقة المهجريين حيث الصفو والدعة اللذان لايشو بمها كدر ، فليست الحياة غير حلم سريعا ما ينقضي، فوجه جهودك فيها نحو تحويلها دوحا مزهرا نضرا ــ بقه ل:

خذ الحماة كما جاءتك متسما في كفيا النار أوفي كفيا العدم وارقص علىالوردوالاشواك متئدا غنت للــُالطير ، أوغنت لك الرجم واعمل كما تأمر الدنيا ولامضض والجم شعورك فيها ـ إنه صنم فن تألم ـــ لم ترحم مضاضته ومن تجلد لم تهزأ به القمم هذى سعادة دنيانا فكن رجلا إن شئتها أبد الآباد يبتسم وإن أردت قضاء العيش في دعة 💎 شعرية ــــ لايغشي صفوها ندم فاترك إلى الناس دنياهم وضجتهم وما بنوا لنظام العيشأو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نشرا في عزلة بالغاب ينمو ثم ينعدم واجعل لياليك أحلاما مفردة إرب الحياة وما تدوى به حلم

وبدنا السعادة عند , الشابي ، لاتعدو أن تبكون حلما , اود المخملة ولا تحقق له ، إذا بـ , الزهاوى ، يراها قريبة غاية القرب ، وقاب قوسين إذ هي فيالقلب ، بينا أجهد طلابها أنفسهم وركبوا جياده ومناطيده بغية الوصول إليها وهي لم تفارق أجسادهم .

ويكاد يعتبرها نصيبا قسمه الله ، وحبا به أعزاء النفوس منذ ميلادهم ـــ يقول(١):

أوهم الجهل أنها في الثريا فدعا كل واحب منطاده غير أنى وجدتها قاب قوسين وقد أنهك الأقام جيــاده

⁽۱) دیوان « الزهاوی »العرافی ص ۲۱۱ ب ۲۱۲ ط الفاهرة سنع ۹۹

إنما هذى العمادة فى القلب ولو لم ينل من العيش زاده يا البنة العرش لست فى الأرض حسستى تقعى فى حبائل صياده زفك الإله للابساة عروسا و-لاهم عليك قبل الولادة

والسعادة عند و محمد عبد الغنى حسن ، ضالته المنشودة ، يذبج لها الخيوط. وينصب لها الشراك علم يتصيدها ، أو يرقى إليها ويدنو منها بعد أن ظنها فى الجماه والثراء فإذا بهما زائلان ، وحسبها فى الحب فإذا به خلو من السعادة جريا على الفسكر المشرق دائما فى النغم الحرين للحب .

وعندما يدركه الدجر وانقطاع الامل تراه يحطم أنواله ، وينقض حبائله بعد أن يكون قد اقتنع بأن الجرى وراء السعادة ليس غير ضرب من الاوهام فاعتصم بالقناعة لانه وجدها عين السعادة _ وهى هنا فكرة يسيطر عليها الطابع الديني شأن المشارقة أرباب العقائد _ يقول بعنوار : ، أين أن الك

إنى نسجت لك الخيوط لعلى أدنو إلى سبب إليك وارتق وحسبت أن الجاه أنت وفاتنى أن الثراء يحب لكن لو بق وحسبت أن الحب أنت وفاتنى أن السعادة فيه لما تخلق فكسرت أنوالى، وقلت: معذب من عاش فى الاوهام عيش الاخرق أنا بالقناعة سيد لسمادتى فإذنى العبد الشق

فالبشع عبودية وشقاء ، والسعادة فى القناعة ، والجرى من أجل تحصيلها عن غير هذا الطريق خرق ووهم .

و , لأبي شادى ، أكثرمن نص يدورحول السعادة فيقول بعنوان والسعادة المجنحة (٢) . :

⁽١) الأنجاهات الأدبية / المقدسي ج٢ ص ١٠٠

⁽٧) الينبوع س ٩٥

فداءبها إذا ما شتت طيفا يمر كا تمر بك المعانى. إذا حاولت تخطفها تلاشت تلاشي الوهم في دنيا العيان وتحن مأسرنا أمدا نعساني أبت عيش الإسار فباعدتنا وتمسكيا فتفقدها البدان تراها كالضاء بكل لورب كأن السحر يملؤها حياة والمسكن كلها بالسحر فان وتهبط حيث لايرجى التدانى تطير إذا تقيمها حييب وقد باتا ہا پتساویان وكلاء يشتبكي وصلا وهجرا وكم جادت ، وكم بخلت (ولكن لها سوق تروج من الأماني خيالا يستحيل إلى دخان نبيع حياتنا لننال منهيا فتخدعنا وتقهرنا وتمضى بأجنحة القساوة والحنارب

وهى هنا متقلبة الآهواء كالمنواتى حيث لاتستدام لهاعشرة كالطيوب العابرة، والاوهام المتلاشية ، وظلال أضواء بكل لون بادية — تنزل حيث لايرغب بهمو تقباعد عمن يهواها .

ومع أنها قد حلت العديد من الأماكن _ غير أن الجميع يشكون من صدها عنهم ، وهجرها لهم _ فالسكل لها مفتقد ، وعنها مباعد ، وأضحى الجميع ينشدونها بالتمى ، ويحرصون عليها يشرونها ولو بأعارهم مع أنها لاتعدو أن تمكون خيالا ووهما ودخانا يخدع بروائه ، تم لايلبث أن يباعدنا ويمنى لما للسعادة من قدرة على القسرب والتبخر والعليران لأنها شيء من الوهم وضرب من الحمال .

ويعاود الحديث عن السعادةمرة أخرى فيصورة مقتضبة توحى بأنه يراها في ظلال الرض والقناعة والسلامة : فيقول (١) :

صفحا ــ فعذرى أنني ألتى السعادة فانيــه

⁽١) الينيوع ص ١١٢

طورا أراها فى القنا عة والبرضى والعافيه وهنية أبكى عليب با بالدموع الهاميه وأرى حياتى صلة وأرى القناعة حانيه

أما المهجريون فهم الباحثون عن السعادة فى خبايا بلاد الدنيا الجديدة فى. المهجر بعد أن افتقدوها فى الوطن الام ، فجدوا فى البحث عنها من يوم أن بدأوا هجرتهم .

لذا أراهم قد أكثروا القول فيها : عن , كنهما إذا كانت قد خلقت ولها وجود ، وعما إذا كانوا أهلا لاكن يسعدوا أم لايستأهلونها ... من هذا قول, أبي ماضى ع(1) :

قلت: السمادة في المنى فرددتنى وزعمت أن المرء آفته المنى ورأيت أنتالبؤس في ظل الغنى مثالها ورأيت أنتالبؤس في ظل الغنى ما ما أول: بأنها الانتثنى وأقول: إنى مؤمن بوجودها فتقول: الأسر هناك الا تؤمنا وأقول: سر سوف يعلن في غد فتقول: الاسر هناك والاهنا ياصاحي حدا حوار باطل الاأنت أدركت الصواب والأنا

حيرة بادية في محاولة الإدراك لكنه السعادة ، وحقيقة مقاييسها صاغها في قصة حوارية والتي كثيرا مايلجأ اليها المهجريون عند مايكونون بصدد الإعراب عن وجهات نظرهم، واستخدم في الحوار ترداد القول بين أقول. فتقول يعرض فيه افكاره ونظرياته عن السعادة واختلاف الآراء حولها عبر الأزمان المتطاولة التي مرت بها البشرية .

وقد استغل الثنائية إيجابا ونفيا فى التعبير بالغنى والبؤس ، وتقتنى ولانقننى وخلقت لنا ولم تخلق لنا ؛ ومؤمن بها وغير مؤمن وسر ولاسر ، حيث أحسن.

⁽١) الأدب العربي في المهجر / دكنور حسن جاد ص ٣٧٩ ، الجداول ص ٨٧

الاستخدام الثنائيات المتضادة فى محاولة الاستكناء لحقيقتها التى استعصت على الافهام، ثم نصب من نفسه شخصاً آخر يطارحه العديد من الآراء التى دارت حولها. ويقله من رأى إلى رأى بعد الإبطال لمابقه حتى ينتهل لا إلى شيء، ولا مدرك لها حقيقة .

و إن كان , أبو ماضى ، قد انتهى غير بعيد مما انتهى إليه غيره ـــ بيد أنه قد صور البحث عنها بطريقة معجبة فى قصنه الحوارية وترداده القول بطريقة غير مستمة، واستخدامه الثنائية بنجاح ، ثم إسلامنا إلى نتيجة لانحس إزاءها بأسف وإن كانت عدم اهتداء لحقيقة ، أو إدراك لكنه .

ويعاود, أبو ماضى، الحديث عن السعادة رامزاً إليها بالعنقاء هذه المرة، مما يعطينا انطباعا من أول الآمر وبادى. ذى بدء أن السعادة شى. يسمع به ولا حقيقة لوجوده ـــ تماما مثل خرافة العنقاء فيقول (١) فى .قصدته والعنقاء :

هى مطمع الدنيا كا هى مطمع والسكن إذا حدثت عنها واخشع والمشكن إذا حدثت عنها واخشع بطيلة فوق الجبال الأبدع بطيلة عن المتزهد المتورع فوق فغيبني وغيب موضعي إلا ضلالي والفراش وعدعي التي من قبل لم تنقطع فليحتبا ولمستبا في أدمعي أن التي ضيعتها كانت معي

أنا است بالحسناء أول مولع فاقسص على إذا عرفت حديثها ألمحتها فى صورة؟ أشهدتها فى قالوا : تورع إنها محجوبة على المناس المالى بها وتقطعت أمراس آمالى بها عصر الاسى نفى فسالت أدمعاً وعلمت حين العلم لايجدى الفتى

⁽۱) الجداول /ا و ماضي س ۱۰۹ ط سنة ۲۳ .

يحد , أبو ماضى , ويجهد فى البحث عن السعادة . ويبدو وكأنه غير مقتنع بسعادة الوهم فى دنيا الخيال ، فيطلبها وينقب عنها فى سائر أرجاء السكون ، وعند سائر الباس ، وعلى مدار العام ولا يعرد من كل ذلك بطائل ، وأخيراً يدرك أنها داخل الفس ، وما دعاه إلى البحث إلى حد الإضاء إلا جميل ف كرته عنها في حسناء تستحق الولع بها والطمع فيها ولانها جميلة فوق الجال ، فلا لوم عليه في شدة تعلقه بها ، ويستهد به القنوط ، وتنقطم به الآمال بعد التنفى فى البحث فيهكي فيحس السعادة فى البكاء على طريقة الرومانسيين فيدرك أن السعادة لا تلتمس خارج النفس .

ومازال وأبو ماضى، يحلم بالسعادة ويراها فى عالم الحيال، وفى أحلام اليقظة، ويبدو مقتنماً بذلك هذه المرة، فيصرح بأن التخيل للسعادة هو رأيه الذى يرتنبه موصلا إلى عرش جمالها فيقول (1):

وأرى السعادة لا وصول لعرشها إلا بأجنحة من الوسواس فأصبح رؤاك بها تعد ذهبية عطرية الالوان والانفساس فالقمر يخلقه خيالك روعة كالقمر من جدر من آساس

ويجد , القروى، فى البحث عن السدهادة التى ما يخيل له أنها مواتية له حتى تنصرف عنه معتمبة لديه حسرة تدعوه للهناف المضنفهم : أين السعادة ؟ يقول (۲) .

ف ظل روض ظليا والماء عن جانبينا والمسميم العليل روح ترف علينا لم يمض غير القليل والحظ عبد لدينا حتى دعا الرحيل داعى النوى فمنينا أن السعادة أينا ؟

⁽١) النمر المربى في المهجر / محد عبد الني حسن ص ٨٠

⁽٢) ديوال الفروى/ ص ١٤٣ ط القاهرة _ راجم الفصيدة كاسلة .

سيان عبد وسيد شعار هذا الزمان النحس أمر مؤكد والسعد إحدى الأمانى لا ذو الصلاح تخلد ولا أخو الشر فان إن نله أو نتعبد كما يدأنا انتهينا أين السعادة أينا ؟

لقد ارتفت السمادة من الأرض، ويظل و القروى، يداوم البحث عنها بين الريو، لأزاهير، وفي البيت وفي الوطن الأم فيا بين القطمين السابقين فيجد أن الهجرة قد أضاعت هناء، ويبحث عنها في التجارة، وبين الناى والمود، وفي الحب والسلام ــ فلا يجدها ويخرج من بحثه كما دخل فيه مناديا ــ أين السعادة ؟

ويقول , جبران ، في السعادة(١) :

وما السعادة فى الدنيا سوى شبح يرجى، فإن صار جسما مله البشر كالنهر يركض نحو السهل مكتدحاً حتى إذا جاءه يبطىء ويمتكر لم يسعد الناس إلا فى تشوقهم إلى المنيع، فإن صاروا به فتروا فإن لقيت سعيداً وهو منصرف عن المنيع ، فقل فى خلقه العبر

فيى طيف ووهم عبب . وستظل عببة مادامت مطمعاً لم يبرح عالم الخيال فإن أصبحت حقيقة بحسمة أدركها الملال ، _ وذلك اقتناع من , جبران ، بقاعدة الرغبة المتجددة في كل ممنع ، والتي تبدو واضحة في قوله : لم يسعد الناس إلا في تشوقهم إلى المنيع ، ويترتب على ذلك أن الذي يحس السعادة في عادى الرغائب فليس بإنسان سوى ، ربما إبماناً منه بأن التماني بمعى المطامع جبئة في الإنسان السوى ، ويريد الأمر بيانا عن السعادة التي يعتقد أن تعلن الإنسان به مورده وجردها ، فإذا ما تحققت ملت فيسوق صورة تشبيبية يدلل بها على صحة ماذهب إليه تطبيقا على صورة النهر في جريانه نحو

⁽١) أدب المجر / الناعوري ص ٣٩٦ .

السهل . تراه ينمت وينخر ويتسرب ويلح في إصرار على بلوغ السهل ، فإذا ما جاه هـدأ وفتر واعتـكر ، ومازال دجبران ، مع القائلين بالافتقاد للســـعادة .

أما السعادة عند , إلياس قاصل ، فجال البحث عنها منفتح بين عديد من المجالات من النصاق إلى الهوى ، أو الاشتهار بالفضائل أو التفوق في العلوم ، وهذه رغائب عادية لايتبدى فيها أمل التشهى السعادة عند ما يقول في قصيدته . السعادة ١٤٠ :

من كان ينعم فوق لين مهدها أو فى التى يهوى البخيل لقدها أوفى اهتمامك بالعلوم إوبحدها ورضاكءنصابالحياة وشهدها قل ما تشاء عن السعادة غابطا وابحث عليها فى التصاق والهوى أو فى اشتهارك مالفضائل والتق أو فى اكتفائك بالذى قسم القضا

قل ماتشا عنها ، فلست بمقنعى يوما ولست بمانعى من نقدها إن السعادة لا تسر بوصلها أحدا ولا ترنو إليه بودها فإذا سعدت ، وما عرفت بأننى أمسيت ارتشف المنى من رقدها فالجهل في حال التعاسة كلها تطفو على قلمي بكامل حقدها فإذا عرفت بأننى قد نلتها أصبحت في هم مخافة فقدها والخوف من فقد السعادة خاطر يكني إذا لمس الفؤاد لقدها

ويوالى توزيع مظان السعادة بين عديد المجالى بالإضافة إلى ما أوردناه آنفا منأنالبعض قد يراها فى التعلن بالجال أوفى الاكتفاء بالمقسوم والرضى بالحياة على علاتها ـــ ترداد لما يراه البعض من ألوان السعادة، وهو غير مقتنع بأن للسعادة ظلا بين هذه المجالى :

ويخرح علينا بفكرة فحواها أن السعادة ليست مصدراً للإسعاد ، فهىغير كفيلة بجلب السرور حتى لمن واصلته علاوة عن النعاسة اللاحقة لمن يحس الفقد

⁽١) مجلة أبولو ص ٣٣٤ أكتوبر سنة ٣٤ .

لها ، فسيان فاقدها ونائلها فـكلاهما مهموم ــ ذلك فى الفقد لها ، وهذا فى الحدف من افتقادها.

وبذا يكون والياس قنصل ، هو الوحيد تقريبا الساخط علىالسعادة ويرى أنها لا تسر أحداً مس راصلته أو باعدته .

ويناجى, إلياس فرحات ، سعادته النفسية فلا يحدها إطلاقا تعليقا على تعبير: لعلك أدّن لم تخلق ، ويداوم البحث عنها في مشرق الشمس ومغربها إما بين الوطن والمهجر المضمن عنه بمغرب الشمس وبمشرقها ، وقطع من أجلها البحاد والقفار وحاول جوب الفضاء إمعانا في البحث عنها والتحصيل لها ، ففرحات ، صاحب حياة المشقات لايهدا ولا يقر لهقرار في يحثه ، ويعود أخيرا بعد العني والمكابدة صفر اليدين لم يدرك السعادة ظلا ، لذا _ يقرر أنه شتى ميلادا وحياة ور عام و تا حيث يقه ل (1):

ويلحظ هنا أن السعادة التي ينشدها محدودة بضرب منها وهي: السعادة النفسية ، ولا يراها في عرض الدنيا ومتاعها ، والتي ربما اعتبرها غييره مناطا للسعادة من تلك المجال والآلوان التي عرضها وإلياس قبصل، السالفة — أما هذه فسعادة معنوية يصعب الإدراك لهامن بين ألوان السعادة للمروضة من خلال مشاعرهم .

ويبدو لى أن إلحاح المجريين على السعادة بحثًا مستقصيًا عنها ، مكثرين من القول فيها ، يتصل هذا انصالا وثيقاً بأزمتهم النفسية بفعل الا ترا ب، والإحساس.

⁽١) أدب المهجر / الناعوري ص٣٧٨.

بالفقد للارعية ، ومد يد العون التي تستر العوز حتى التماس المخرج منه، وخاصة من المهجريين الذين لم يحالفهم الحظ في المهجر ، فقد أحسوا بالفقد لمكادوا على الأمل في الحياة ، مع الاحتراق في بيئة مادية لاترحم ، فجدوا في البحث عن السمادة في كل تصوراتها المنشودة من بعد أن عز عليهم المتنفس والتلس للإحساس بضرب من السعادة في مجتمع المهجر .

وهكذا ساروا فيا سار فيه المشارقة حديثا عن السمادة وعرضوا لما عوضوا له من التماسها فى القناعة والاكتفاء وإحراز الفضائل كأثر من آثار التدين ، ثم توسعوا وانتشروا بين منازع القول وفنونه التي أسعنتهم بهما ذاكرتهم .

ولم يكن منهم تهالك على تلس السعادة فى أحضان المرأة ، فعضارة الغرب المادية ، ونزوعهمالعملي لسكسب القوت أوالموت جوعا كان صارفا لهم عن اعتبار المرأة مكمنا للسعادة عندهم ، فالسعى لم يترك لهم مجالا الفكر فى نشدان السعادة عند المرأة .

العبودية والاستعباد

العبودية لله طاعة ومتابعة '، وخضوع وتسليم ـــ مثار شرف ، وراحة نفس ، واعتراف بفضل صاحب الفضل ، ونعم البارىء المصور وهي لما سوى الله ذل ومهانة وانسكسار مو د بالسكرامة ، ومذهب لكمال الإنسان ، في شخصه وكمانه .

والتعبير بـ (أنا عبد لله) حقيقة ، وفيا سواه تجوز فى التعبير بعد إلغاء الرق ، وتحرر الإنسان ــ من أن يكون متاعا علوكا أو موروثا للقندرين .

وقد استخدمت كلة (عبد) في الأدب الإسلامي متراوحة بين الامتداح وبين الذم، وهي مرتهنة في ذلك بطيب الفعل وخبيثه .

فالحريص على المـــال المتهالك على جمعه من وجه خبيث ، بطريق غير شريف ٢٠ ـــ المهجر والعبودية من الأنبياء لله دليل الةرب والرضى، وأرقى ما امتدحوا به، فنى حق محمد عليه السلام نزلت الآية السكريمة وسيحان الذى أسرى بعبده، وفى حق و داود ، عليه السلام وفى مقام التشريف له قالت الآية السكريمة ونمم العبد، والعبودية لله إذا سادت بجتمعا صلحت أحواله لانها:

عبودية مطلقة نه وحده(۱)
عبودية العقيدة والإيمان
عبودية الآخلاق والعادات
عبودية القلب والعقل
عبوديه القرد والإسرة
عبودية الدولة والمجتمع

أما عبودية الادباء فبحر تصددت روافده ، واختلفت مساريه طبقا لتصووهم، ومايمليه عليهم فسكرهم من طرقالنجوز في التعبير تضني عليها الشاعرية ألوافاوطيوفا تستأثر بميل النفس اليها ، وتدعو المضطلع عليها إلى الإعجاب بفنون الفسكر وتفتقات الذهن ، وغرائب الإبداع في تراوحها بين التقبل والرفض ، والرضى والسكره ،والامتداح والسخط ، ومثار المرة أو منتهى الدون .

^{﴿﴿)} الدعوة الإسلامية في عهدها المكي دكتور رءوف شلى ص ٢٥ وسالة دكتوراه

فترى الشاعر المشرق يؤكد فى فحر عبوديته للضيف ، ولا يعدل بها صفة آخرى يعتز بها عندما يقول1١) :

وإنى لعبد الضيف مازال ثاوبا وما شيمة لى غيرها تشبه العبدا وعند والرسانى ، عبودية غير عببة ، ولا مرغوب فيها هى عبودية الدهر تله ، حيث لايرتضيه عبدا عنده ، لأنه يراه وغدا ، يخشاه بالخ الخشية حيث ييقول(٢) :

لو كنت يادهر حراً وجثت تخدم عندى
لما ارتضيتك عبداً ولا خويدم عبدى
وكيف أرضاك عبداً وأنت أوغد وغد
ويرى, أحمد محجوب، أن التفرق صيرنا عبيدا لاهل الشرك فى قوله:
كنا سراة تخيف الكون وحدتنا واليوم صرنا لاهل الشرك عبدانا
والعبودية للفاتحين تكون من الشعوب المنصرفة عن معارك التحرير لانفسها
كما يراها و مارون عبود ، يقوله (۲) :

خوصوا للمارك وأطلبوا النجنيدا او فا كثوا الفاتحين عبيدا أما عبوديات وأبي شادى ، فتعددة الضروب والأنواع فتراه عبدا لفسكر. الماسيطر عليه فى قوله (٤٠):

وهل أنا إلا فكرة قد تجسدت وهل أنا إلا عبد فكرى المجسد وعبوديته للجال يقررها فى أكثر من موضع ـــ فتراه يقول :

اضحكى يارمال من فتونى العظيم آنا عبد الحال الضرير الحكيم

⁽۱) مختارات المنفلوطي س ۵۸

⁽۲) د وان از ساق س ۵۳

⁽٣) الزوايم س ٤٤

[﴿]٤) وائد الشور الحديث دكنور خفاحي سه ه

ويقوز(١) :

عبد الأمام الله في ملكوته والقد عبدت بك الإله تعالى وعبد أيضا للجال وللفن في قوله:

لفة الجمسال طلاقة بل ثورة والفرس يعبد في الجال الثائر ومكذا يهم الشارقة في أفناء وطنهم بالجال يستبد بهم كطابع بميز لتحكم الحال فيهم .

فنرى , صالح جودت ، عبداً للهوى والجمال ـــ ويعبد الله فى الجمال الفاوه لقول :

قيل لى : ألحدت ياعبد الهوى فى سبيل الحب أرضى ما ادعوا أنا لم أفكر إلهى ساعة بل عبدت إلله فيه يبدع وبرى , أبو شادى ، أنه لا يرجد ماهو أصلح من مدح العبد للعبد إذا كان العبد فى حاجة إلى الممادح فيقول (٢٠):

وإرب كان سبق وابتكارى ذلة ولم أر كالتجديد أقرب للجد فلا خير لى فى مدحكم بسلاسل فإن مديح العبد أصلح للعبد ويتطلع , محود حسن اسماعيل ،خارج كوخه فتهو له جنازة الرق فيصورها فى صورة الفلاحين الذين عبدوا الارض ، فأضحت حياتهم كلها رقا وعبودية : فى الفضاء وفى الطريق وفى الحديث ... يقص ما رآه حول كوخه فيقول :

والمظاليم حوله من بني الفأس ، طواهم في أسره من طواه

⁽۱) رائد الشعر الحديث دكتور خفاجي ص ١٥٦

⁽٣) الينبوع س ٦ ٤

عبدوا الارض من قديم ، وغنت بهم الطير والربي والمياه وهم ضائمون في كل حقل ، موكب للهوان يخزى رباه تجد الرق في الطريق ، فإن همت إلى الحمل حاذرتها الشفاه تجد الرق في الحديث ، فإن خفت إلى الهمس حاذرتها الشفاه تجد الرق في الحواء ، فا تذمم إلا هجيره ولظام ضرب الرق في الفضاء ، فلم يبق فضاء لمكان في حماه قصة من عجائب الرق مرت حول كوحى ، ولم يزل في كراه

أما المهجريون فقد أطلوا على عبوديات جديدة طالعونا بها بما أقاء عليهم يه المهجر من مدد الفكر والإغراق في التأمل وقسوة الحياة في ديار الهجرة والاغتراب .

فَتْرَى , فوزى المعلوف ، قد استعبدته الحياة بكل ضروبها ، وبعديدما حوته من مظاهر استحكت فيه _ ولا يرجى له فكاك منها _ لانها عبودية عمياء ، صيرته مع سائر الاحياء عميا ، فقدا كل من فى الكون أعمى منقادا لاعمى ، وهو مرغم حتى فى انقياد الاعمى يقول10) :

أناعبد الحياة والموت ، أمثى مكرها من مهودها لقبوره عبد ما ضحت الشرائع مرسجو ر ، يخط القوى كل سطوره بيراع ـ دم الضعيف له حسبر ، ونوح المظلوم وقع صريره أنا في قبضة العبودية العمس يباء ـ أعمى مسير بغروره كل ما في الكون أعمى ومنقسا د على رغمه لا عمى نظيره

إن صورة تعيد الحياة , لفوزى ، مهما كانت قائمة ولسكن مداها ممتد . وتبدو أكثر عمقا ،وتظهر أوفى وأتم لما فيها من نظرة تأملية مستوعبة لسكل ما فى السكون ، والشاعر الحرية فى النظر إلى الحياة وأن يعتبرها استعبادا بكل ما فيها من صور التماك والشعبة .

. وللشابي ، التونسي نفس الرأى الذي اعتبقه , فوزى المحلوف ، في عبو دية

⁽١) أدب المجر/ عيسي الناعوري ص ٢٤

الإنسانالحياة ، وإن حاول أن يظهر خلاف ذلك يقول (١):

إن ابن آدم فى قرارة نفسه عبد الحياة الصادق الإيمان أما . أبو ماضى ، فيرى الإنسان فى قة بجده المغرى والمطفى ليس فى سقيقة أمره غير عبد للناس كلم ، وعبد لحطام الدنيا الزائل ، ويسوق كل هذا. فى صورة لطبقة يقول (٢) :

أبغى الثراء، ولم يكن من مطلب وأرى الجمال بمنظر متمام وأشيد مثل الناس مجدا زائما وأشد حول الروح ثموب رغام فإذا أنا والارض ملكي والسها قد صرت عبد الناس عبد حطام والذى اقنعه بتلك الحقيقة عمق النظرة لما وراء المظاهر الزائفة، و وأبو ماضى مه هو صاحب تلك النظرة الكفيلة برؤية الدود خلف الإثمد .

ويعاود الحديث في العبودية فيرىأن كل ما في الكون عبد للإنسان تسخيرا .. ومما يؤسف له لا يحس الإنسان بكرامته هذه فيلتي بها في أحضان الشهوات. والآهواء فستعدد مقول :

كل ما فى الكون للمرء عبد وهو عبد الشهوات والآهواء الظرة إلى حقيقة الحياة اقتعت المهجريين أن الإنسان فيها ليس غير عبد. لكل ما فها من تحكمت مهما أوتى فها من جاه .

قسها بأهلى لم أفارق عن رضى أهلى هم ذخرى وجل عمادى لكن أنفت بأن أعيش بموطنى عبداً ، وكنت به من الأسياد ويعرأ الاسوياء من الناس من الاستعباد لما فيه من ذل ومهانة ويرفضونه ...

⁽۲) ديوان الشابي س ۱۸۲

⁽٢) أدبنا وأدباؤما صيدح ص ٢٨٨

⁽٣) أدب المجر / الناعورى ص ٤٤٢ ـ ١٩٧٠

ولـكن , فرزى ، يفجأنا بأن هناك من يستعذب هذا اللون من الذل ، ويراهم الحزنة لاوطانهم حلفاء الاستعار فيقول فهم :

باعتك فى سوق الرقيق زعامة زيناء فى أوحالها تتسكم وهم الذين عناه , فرحات ، بقوله :

طرحوك في سوق الحراج وأعلنوا وطن الهدى بوظيفة ووسام ويرى , إلياس قنصل ، أن التقريط فى حق الوطن إلى الحد الذى يؤدى بالوطن إلى ذل الاستعباد ذنب لا غفران له ولا اعتذار عنه ـــ يقول (١) :

يا راقصين على أمجاد أمشكم ومنزلين عليها العار والمحنا لا تحسبوا أثبا تنسى خيانشكم خر الغريب الذى يغشى مقاعدكم سيستحيل على أشلائكم كفنا كل الذنوب لها عذر ومففرة إلا الذنوب التي تستعبد الوطنا

والشاعر المهجرى يرى أن أهل الارض قد استعبدتهم القوة عندما يقول : إلام _ إلام تحتكر السلاما فأهل الارضرقد عبدوا الحساما

وبنى على ذلك رأيا خرج به فى صدر البيت ترتيبا على ما لحظه ، فا دامت القوة هى التى تهر الناس وتقهرهم فتتعبدهم بما لها من بهر طواعية أو كرها بمالها من جبر ، فعلينا أن نطرح سماحة الذل والضعف النى عناها بتعبيره (نحتكر السلاما) ، ويتصل معنى البيت من قرب بالحب الوطن ، وبالأمل فى أن يراه عزيزا قويا مكروما .

وهكذا فى تفأن المهجريين فىالمعانى ـــ فراهم لا ينسون وطنهم ، ويداخلونه بطريقة ما فى كل ما يتداولونه ويتناولونه من معان ـــ حتى وإن كانت عبودية واستعباداً فترى , ضيدح ، يعبد الوطن كما يعبد الصنم أى دون نظر إلى صحة المعبود ــــــ أنه يعبده على أى حالة عليها ، وكيفما كان فيقول :

يا ديارا عبدتها مثلها يعبد السنم

ولايكاد يبدو من يهم منهم بالجال الآسر المستعبد على طريق.المشارقة غير لمع عند و القروى ، يرمد أن مفهر بها الكون فيقول :

من لنفس تود لو تغمر الكو ب هياما بحسنه المعبود أما , شفيق المعلوف ، فقد استعبدته للادة صبيا بالتوفر على جمعها , وكهلا حيث أنقلت ظهره هما بالتفكير في ششونها ، وغدت مالكة له من قبلومن بعد حيازته لها — فا أفساها مالكة علوكة بقول (1) :

أنفقت أيامى على جمعها وخاتنى أدركت أمنيتى فاستعبدتنى فى زمان الصبا وأوقرت بالهم شيخوختى قد ملكتنى قبلما حرتها وملكتنى وهى فى حوزتى والحوف من كارثة لم تقع أمضست من كارثة حلت

خلق الناس عبيداً للذى يأبي الخضوع

ومازال المهجر يون يدورون حول العبادةللوطن ، وخرجوا بهذا عندائرة اللوم والتعبير بالهجرة له فلي ومعابة ـــ يقول :

ويؤكد و حسنىغراب ، العبادة للوطن : ثراه وصغوره ـــ لذا نراه مبتملا إلى الله أن يعفو عنه وأن يؤاخذه بذلك فيقول٢٠) :

⁽١) أدب المهجر / الماعوري ص ٧٨٠ .

ا (٧) أدينا وأدباؤنا مر٧١٧ .

وَطنى لو خير الحسن لما اختار إلاه من الدنيا مقر يشتهى كل غريب قربه وقضاء الله يأبي والقدر عفوك اللهم إرب همنا إبه وعبدناه تراباً وحجر

قد تنفد المعادن يوماًمن الآيام، فيحرر المعدنون من العبودية التي لامثيل لها حتى في العبوديات القديمة _ العبوديات التي انطلت بحد السيف، وسفكت من أجلها دماء الآحرار .

والعبودية الجديدة تظهر في مظاهر مختلفة ، وأثواب غريبة ، فاذا ينفع السجين قوالك له : أنت حر؟

وماذا ينفعه تغيير ثوبه المخطط بثوب الرجال الأحرار ـــ إذا ظل راسفا في سلاسل الحديد مسجونا في غرفته المظلة ؟

قد تغيرت القيود ، وتنوعت السلاسل واستبدل النخاسون بغيرهم : تعددت الاساب والموت واحد . ،

إن فى الولايات المتحدة من العبوديات أنوعا وأشكالا: فهناك العبودية فى المعادن، والعبودية فى آبار الفاز، والعبودية فى معامل الانسجة وفى عالم العمل على الإطلاق.

فتى يا ترى يتحرر الإنسان حقا ، وتشمل السعادة والراحة كل أسرة يشرية(١)؟.

عبوديات العصر قاسي المهجريون مرارتها من خلال حياة الكفاح مر

⁽۱) الريمبانيات س ۲۰۹

أجل العيش فى أرض الدنيا الجديدة ، وضموا إليها فى رقة شاعرية ـــالحب والحنين والإعظام للوطن إلى حد العبادة ، ثم كان منهم عمق التأمل فى حياة الإنسان المعاصر، فوجدوه يميا أسير المجد والغنى والمظهر والوضع الاجتماعى ، وعبد لكل مافى السكون ـــ فا أقساها من عبوديات لا تحرر منها .

في الاتجاه القوى

الثورة على الحياة في الوطن الأم

لم يكن القول في ذلك خصوصية للمجريين وحدهم ، وإنما كان شركة بين المهجريين واحدهم ، وإنما كان شركة بين المهجريين والمشارقة فقد تولى الآحرار من الآدياء في المشرق قيادة تلك الحركة الثائرة ، ولم يخشوا سطوة الآيدى الباطشة ، بقدائية منقطعة النظير ــــ لانهم كانوا يجاهرون الطاغية بمفاسده وهم في عرينه ومتناول يده وكانوا في هذا يضحون دون مبالاة بمصادر قوتهم تقطع ، وبأرواحهم ترهق .

فروح الجرأة . والثورة على فاسد الأوضاع لم تسكن تنقص للشارقة كما لم تسكن تنقص المهجريين — غير أن الفارق بينهما : أن المشارقة كانوا يسامون حياة البطش والعسف باعتباره واقع حياة مريرة يمارسونها على المرغم منهم في متناول يد البطش .

وليعتبر نفسه فى عداد الشهداء من يجرؤ على مهاجمة الأوضاع الفاسدة فى الوطن ــ وفى وقت عم فيه الفزع ، وأنبث فيه الرقباء، وامتد سلطان الرقابة فشمل حتى الكلمة بعد أن ركب الجبل العقول ، وأعمى الابصار ، وأنسح الجبال المقوة الغاشمة لتسيطر ولتبطش ، فعندما كانت الشـــورة

العربية فى مخاصها عام ١٨٨٣ ، وفى وقت ما كان يسع النا ر. فيه غير الهمس. بالحرية همسا ـــــ إذا ب. ابراهيم اليازجى، تندفق نفسه الثائرة بقصيدة هادرة. بفيض من المشاعر الوطنية القومية يستنهض بها الآمة فيقول (١) :

تنبوا واستفيقوا أيها العرب فقدطمى الخطب حق غاصت الركب في التعلل بالآمال تخدعكم وأنتم بين واحات القنا سلب الله أكبر ما هذا المنام فقد شكاكم المهد واشتاقتكم الترب ألفتم الهورب حتى صار عندكم طبعا ـ وبعض طباع المرءمكتسب وفارقتم لطول الذل نخوتكم فليس يؤلمكم خسف ولا عطب

دعوة البيقظة العربية بعد أن أصبحت الأمور لا تطاق ، وبدا الاحتال لمثل . هذا اللون المرير من الحياة ـــ الموت فيه خير من الحياة ، وتناول في وضوح . للاسباب التي كان يحسها أكثر المهجريين الذين ذكروها في عرضهم ذكرا عاما وان كان اليازجيقد سار على نفس المنهج : فالمظالم تعظم ولا شكاية ، وإغشاب . ولاغضب ، وإلف للهوان ومفارقة للنخوة .

وحديث المهجريين عن ذلك حديث تسامع وهم على البعد، أو باعتبار ما كارب قبـل هجرتهم بفعل المعاصرة للمظالم ، ولربمـا كانت سراسلات. أهليهم إليهم كانت تتضمن صورا منها أعانهم عـلى النصوير المظلم للعياة في الرطن الآم.

أما المشارقة فقد كان تصويرهم واقع حياة يقاسون مرارتها ، والشجاع . من يجاهر بالحديث عنها لترصد البطش له ... وما دفع المهجريين الى المناداة بالشورة غير يقينهم بأن الحق لا قيمة له إلا إذا ساندته قوة تعليه وتنصره إيمانا بأن نبوغ الضعيف لا يشفع له في مجامع الأقوياء ... وها هوذا (شكر الله) يقول (٢٠) :

⁽۱) قدماء ومعاصرون دكتور ساى الدهاز ص ۲ه ۱

⁽٢) الأنفاص الملتهة ص ٧٥

فالفراة لن تردهم عن أطماعهم بلاغة الآدباء من كان هميك همه أو كان داؤك داؤه أشجاك في حال الفراق وفي اللقاء شقياؤه قلا للألى سكبوا البيان شهية صهاؤه كم موطن بيد الفزاة تمزقت أشيلاؤه هل رد غزو الطامعين بأرضه أدباؤه بيش له يوم الكفاح فنونه وبلاقه وقلاعه وحصونة وسلاحه ومضاؤه هيهات يشفع بالضعيف نبوغة ودهاؤه

وعندم تشتما_ع نيران الثورة فى الجزيرة العربية يسارع بتسجيل ترحيبه بها غلصة لارض العروبة من الظلم والطغيّان فيقول رأبو الفضل الوليد ، في قصيدته : رصدى الأجيال (¹⁷)،

الله أكبر إن السيف عريان لكى تحرر أفوام وأوطان بشرى العراق وبشرى الشام جارتها فنى الجزيرة ثورات لها شان يا حبذا صيحة فى كل علك لها دوى فبذا القلب رنان جزيرة العرب قدهبت عواصفها فلن يقوم بها العجم بنيان دالت من الظهر والفحشاء دولتهم وطالما قوض الأركان طفيان

أبناء يعرب هبوا من رقادهم وقد تعاون عدنان وقحطان وكيف تغمد في الجلي صوارمهم والشرق والغرب آتون وبركان نهوضهم كان قبل الدوم منتظرا فإنهم لكتاب المجد عنوان أما المشارقة فا كانوا إلا بين شتى الرحى ــ يترصدهم الموت جزاء الكلمة

⁽۱) ادبنا وادباؤنا صیدح س ۲۲۶

الثائرة ـــومعالحطرالذى كان يتهددهم كثيرا مادفعهما لحاس للجهر بالكلمة عالية مدوية ـــ غير عابتين بما يسيبهم من جراء ذك من نثل أوسجن أوتشريد .

أما المهجريون فمد أفلتوا منطفيان (القبضايات) وأصبحوا في مأمن من الطحن، ونعموا في المهجر بحرية واسعة مارسوها إلى أبعد حد ـ فكرا ومعتقدا ووطنا وقومية ــ واتخذت من هذا سببا يعلل وفرة النصوص المهجرية التراتهبا بنار الثورة على فاسد الاوضاع في الوطن الام سواء كان حاكما أوحزبا أوطائهية ، أورجال دين .

فنى مجال المناداة بثورة عارمة على الظلم والذل والحسف يبرزمن المهجريين وإلياس طعمه ، بقوله(١٠) :

یابی أمتی ضیعت كل فضیلة وغدوت لا علم و لا أعلام هبوا بنی أمی وصیحواصبحة یصحواالعراق لحاوت المحام والله لاعسدل ولاحریة حتی یحرد ببننا الصمصام ماحرر الافوام إلا ثورة فیها تعانقت الظبا والهام ویتابعه و إلیاس قبصل، مطالبا باستلال الحام لفسل ذل العار الذی دنس العرب (۲):

ولى وطن غارت كواكب سعده ولم يبق منها فى سماته كوكب تحل به الارزاء غير رحيمة وتعلق فيها الدكارثات وتنشب وأهلوه حتى الآن لم يتوقفوا إلى مرشد حر ، ولم يتألبوا وقد رضخوا للاجنبي ونسيره فجار وذاوا والظلم يطفوا ورسب وقد سكنوا والظلم يطفوا ورسب ولايفنر العار الذي حف أرضهم وسكانها إلا الحسام المشعاب عرض لداء الوطرب ووصف لدائه الناجع .

⁽١) الأدب العربى فى المهجر دكتور حسن چاد س ٣٥٧

⁽٢) على مذبح الوطنية ص ٥٠ ، القومية والانسانية مريدن ص ١٩٦٠.

وعلى نهج الثورة يسير و صيدح ، لتخلص البلاد من الحنوع بثورة تطبح · بفاسد الاوضاع و تودى بالدخيل يقول (١) :

دنيا المروبة أدبرت ومشت مقلوبة في رأسها القدم العاشون محقنا اتحسدوا والقائمون مأمرنا انقسموا ويحـ الملوك ـ عروشهم نصبت كالنطع للأعناق يخترم حتى متى هذا الخنوع لهم ياأمة دانت لها الأمم؟ ثورى عليهم إنهم رمسم بئس الشعوب تفودها رمم

أتورع في نكبة كفرت ؟ بالله لاورع ولاشيم وملوكنا يأبون وحدثنا فكأنهم لعسدونا خدم للعرب أوضاع إذا انحطمت أضلاع (إسرائيل) تنحطم يايوم يغلى في العروق دم ويهب للثارات منتقــــم سترى الدخمل يعض إصبعه ندما، ولم يشفع به الندم

وينادى , شكر الله الجر ، أن يجرد السيف من غمده للتخلص من الاستبداد ·وذل الاستعمار _ فيقو لـ(٢) .

> كو فوا من أي ليان الموطن المنكود أسده حق البلاد على الظبا أن يخلع البتار غده هبوا فإن الغرب جند للخطوب الدهم جنده خاب الذي لم يتخذ لطوارق الآيام عـــده

ويبادى . أبوالفضل الوليد ، بنهضة عربة تهتز لها المعمورة وتحقق الحرية **ُفيق**ول.

⁽١) نبضات / صيدح ص ٥٠ ، القومية والانسانية مربدن ص٣٢٦

⁽٢) الروائد مر٧٧

لأن كان في الحرية الحلوة الردى فيا حبدًا موتى لتحرير أمتى بنى أم حمل من نهضة عربية لصيحاتها يهتر ركن البرية لمنا الحراية الحالية بشورة من المشارقة كان أبضا ولمع برق، ولر بما كان القول في ذلك ضافيا في المجامع الحاصة تسمع وتنقل في سرية وقضت على هذا اللون قيود النشر لمخالفته رضى الحاكم ، وحكمت عليه بالقلة إذا ، طوفان مقالة المهجرين في ذلك .

وقميدة و اليازجى ، يمكن اعتبارها قصيدة العصر ـــ لما فيها من معان حية ، والامة العربية ما زالت تعانى مثلما كانت تعانى ، وإرب كانت صورة المستعمر قد تغيرت ، فني أيام واليازجى ، كان المستعمر قركيا فقال مخاطبا الامة العرب بة مشراً حاسها ضده (1):

أعناقكم لهم رق ، ومالكم فين الدى ، والطلا والنزد منتهب فصاحبالارض منكم فين نصيحه من ماء وجه لهم في الفحش ينسكب وما دماؤكم أغلى إذا سفكت من ماء وجه لهم في الفحش ينسكب بالله يا قومنا هيوا الشأنكم

أما استعار اليوم فقد غدا استعارا عالميا ، ومع ذلك تصلح القصيدة نداء! عركا للنفوس ضده لما في معانيها من حيوية ، كما أنها تعطينا في الوقت نفسه صورة للأوضاع السيئة التي دعت المهجرين إلى هجر البلاد .

وفى قصيدة أخرى يتجه إلى استنهاض الهمم مناديا بالاتحاد كأس للقوة ، مع النلبيح بإمكانية النوحد بن العرب فيقول (٢٦ :

أو لستم العرب الكرا م، ومن هم الثم المعاطس فاستوقدوا لقنالهــم ناراً تروع كل قابس وعليم اتحدوا فكنكم لكلكــم بجدانس وفي مصر، تلحظ على رحافظ ، محاولته التعبير عن غرضه في الثورة

⁽۱، ۲) قدما، ومعاصرون دكتور ساى الدهان س ١٦٤ ـ ١٦٦

على البغاة الذين أذلوا وطنه بطريقة لا تو قعه تعت طائلة البطش _ شأن المشارقة لا تفارقهم الخشية لوقوعهم في متناول أيدى البغاة .

لذا نراه في إحدى قصائده ينوجه في لهجة رقيقة إلى , الأمير حسين كامل . أمير البلاد في تلك الآونة ، ثم يخلص إلى غرضه الوطني معبرًا عما أراد ، وهو آمن شر الاتهام بالتهجم على الأوضاع فى البلاد ــ نقطة التخالف بين المشارقة والمهجريين الذين أمكنتهم الهجرة من التعبير وهم فيمأمن من مغبة الثورة والتهجم.

وما دام التعبير الثورى قد غدا محرما على المشارقة ، فلم يعد أمامهم غير الاستهامة والغناء في حب مصر ، والتحدث عما كان لها من أبجاد في غاير الرَّمن ، وخاخاة هذه المعانى ببعض الاوضاع السيئة في البلاد إذا ما واتتهم الجرأة ـــ وإلا جاء تعبيرهم خلوا من هذه التلميحات وها هو ذا رحافظ , يقول (١) :

ومصر فی ید الباغی تضام هــوى بين المضلوع له ضرام لعمرك ما أرقت لغير ممر وما لي دونها أمـــل يرام تصول بها الفراعنة العظام وأيام الرجال بها رجسال وأيام الزمان بها غسلام

أيحمل بالأديب _ أديب مصر بكاء الطفل أرهقه الفطام ويصرفه الهوى عنذكر , مصر ، عدمت براءتي إن كان مابي ذكرت جمسلاله أيام كانت

حديث عما يجمل بالاديب، وما لا بجمل ، وتعريض بالاهواء الصارفة عن مصر والنذكر لها الذي لم يستطمأ قوى منه قولا فاكتني به، وبين مالا يجمل بالأديب، وتعلقه الشخمي بمصر خاخل بعبارة هي محط النظر وهي (مصر في يد الباغي تضام) ثم تعريج على أمجاد مصر الفرعونية .

ولما صارت الأمور إلى أسوأ في عهد الاحتلال الإنجليزي ، وطفح الكيل إلى حد ماعاد محتمل فيه سكوت فتراه يقول في قصيدته: ر إلى الانجابز، (٢) :

⁽۱،۲) ديوان « مانظ » ج۲ سي ٥٥ ، س ه٩

حولوا النيل واحجبوا الضوء عنا واملئوا البحر إن أردتم سفينا وأقيموا للعسف فى كل شبر أننا لن نحول عرب عهد مصر

واطمسوا النجم واحرمونا النسها واملئوا الجو إن أردتم رجوما (كنستبلا)بالسوط يفرى الاديما أو تروفا في النرب عظم رميا

استهامة في حب مصر مهما بلغ جور المعتدين ــ وما كان الاديب الشرقي ما احكا غير حل التهييج للشاعر ، أما المناداة بالثورة وهو في يد الخطر فما كان ذلك إلا فلتة وعتها ذاكرة الحفظة من الأدباء يتباقلونها في خاص مجالسهم، ولم تجرؤ الصحف أو المؤلفات العلمية على التسجيل لها إلا بعد انتهاء الحسكم الملكي في مصر، ، وقد تم في هذه النادرة الجريئة مهاجمة ومصطفى لطني المنفلوطي، للخدبوى يوم عودته من مصيفه في , الآستانة ، في قصيدة ذئرتها جريدة ر الصاعقة ، في نوفبر ١٨٩٧ قال فها :

> قدوم ولكن لا أقول سعيد رحلت ووجه الناس يالبشر ياسم تذكرنا زؤياك أيام أنزلت رمتسكم بنا مقدونيا فأصابنا لما توليتم طغيتم وهكذا فما قام منكم بالعدالة طارف كأنى بقصد الملك أصبح بائدا ويندب أطــــلاله اليوم ناعيا أعماس ترجو أن تكون خليفة فيا ليت دنيانا تزول وليتنا

وملك وإن طال المدى سيبيد وعدت وفي كل القلوب شهيد علام النهاني أهل هناك مآثر؟ فتحمد أم سعى لديك حميد علينا خطوب من جدودك سود مصوب سهم بالبلاء شديد إذا أصبح النركى وهـــو عميد ولاصار مثل للسداد تليد من الظلم ، والظلم المبين مبيد له عند ترديد الرثاء نشيد کا ود آیاء ، درام جدود نكون بيطن الارض حين تعود

ويضاهى هذه القصيدة جرأة في التهجم على الحاكم مباشرة باعتباره الاصل 21 ـ المهجر

فى الفساد المستشرى فى البلاد ـ قول و عبد القادر المغربي ، من الفلتات المشرقية حرأة على الحاكم (٧) :

بلغ أمير المؤمنين تحيية يلقى القبول ولازيد ثوابا تكسو الدعى الحلة البيضاء إذ تكسو الشعوب من السواد ثيابا تجبى المتراثب من فقير عملت تغنى بها المتمانى الحيلابا تقصى إلى الاطراف كل محنك وتبيت تدنى الننوك والاوشابا مواجمة للحاكم بمساوئه دون خوف وبأسلوب صريح مباشر.

ونادرة من والمنفلوطي ، أن يقول شعرا أ، ونادرة أن فرى الأدباء يهاجمون الحكام باعتبارهم الداء العضال الذي يحول دون تقدم الآمة إذهم اليسوا من أبنائها ، وبراعة فى النعبير الشعرى وفى يحق الآدباء المشارقة فى مهاجمة ظامد الأوضاع فى جرأة نادرة ـ فقد أغلقت الصحيفة وحوكم المنفلوطي .

وقصيدة واحدة يكون هذا مصيرها تعدلديوانا يقال فى نفس الغرض وقائله فى مأمن ، وإن كان هذا لايقدح فى حرية المهجريين وجرأتهم وصادق جهودهم فى كشف سىء الاوضاع فى الوطن ليصبح فى الإمكان وصف ناجع العلاج له .

وفى المقابل لحب م حافظ ، لوطنه يطالعنا حب المجريين للعروبة وللوطن العربى بكل مافيه حتى بالمناقص التي توجه إليه ، من بداوة وطائفية خارجين منها جعليلات موفقة لدوافع حبم الزاخر ـ على الطريقة المشرقية : أهلي وإن ضنوا على كرام . فق قصيدة أحبم (٢) :

قالوا: تحب العرب قلت: أحبهم يقضى الجوار على والأرحسام قالوا: لقد بخلوا عليك أجبتم أهلى وإن بخلوا على كرام قالوا: الديانة قلت: جيل زائل ويزول معـــه حزازة وخصام

⁽۱) قدماء ومعاضروت د سامی الدهان ۰ ص۱۹۹ م

⁽٢) قصة الأدب المجرى الذكتور خفاجي س ٢٣٥ ج٢

قالوا: البداوة . قلت:أطير عنصر صفت النفوس هناك والأجسام في الأرض حيث أيانق وخيام كنز ، ولثم ترابها إنعام وحديث عودتنا إليه مدام

ومحمد بطل البربة كلما هو للأعارب أجمعين إمام الاريحية والشهامة والندى قالوا : الشآم قلت : رؤية وجهها وطن لنا ذكراه نفحـــة عنبر

إدارة لدفة الحوار في القصيدة على طريقة قال وقلت أظهر المعني في صورة قصة لكل ما هو عربي، وأنى بها على هيئة مبتكرة تكفل المتابعة من السامع ليلم بمضمون الصورة الحوارية ، والتي حوت إلى جانب دفع المذمات صورا للفخر تعادل صور الملامة ــ فنجد الموازنة للطائفية الدينية و بمحمد، بطل البرية ، وموازنة قحة البداوة بصفاء النفوس وصحة الأُ بدان والـكرم والشهامة . وفي التعلق بحب العروبة يتخذها ﴿ القروى ﴾ دينًا له يتلو في انجيلها صلوات الحب للعرب ويتخذ من القوة سلاح الدفاع عنها مراوجا بين المحبة شعار المسيح والقوة الحامية منهج الإسلام ، إنها تراتيل حب وصلابة ذود عن العروبة فبقول(١):

إنى على دين العروبة واقــف قلى على سبحاتها ولسائى أرضيت , أحمد والمسيح، بثورتى وحماستى وتسامحى وحنسانى يامسلمون ويانسارى دينكم دين العروبة واحد لا اثنان ستجدون الملك من يمن إلى مصر إلى شام إلى تطـوان بيروتكم كدمشقكم كرياضكم ، ورياضكم كعان

يرى العروبة مذهبا لجميع العرب من بيروت إلى دمشق إلى الرياض وعمان ومن اليمن حتى الشام من أقصى وجود لنا في آسيا وحتى نهاية المغرب العربي امتداداً على الساحل الإفريق الشمالي حتى , تطو ان . .

⁽١) ديوان القروى ص ١٤

ولم يهمل و القروى ، سوق التعليل لحبه للعروبة ، واعتناقه قجا دينا يناشد سائر الدرب اعتناقه ، فتراه يعاود الحديث على لسان العروبة . كاشفاً عما لهه من أمجاد دينية حمنارية ، وقوة أرججت العرب إبان عفوانها ___ يقول المحب لها على لسانها : (1)

أنا المروبة لى فى كل مملكة إنجيل حب ، ولى قرآن إنعام سل عبد شاى وبغدادى وأندلسى عن حمق فلسفتى عن عدل أحكاى. ماأخضوضرالشرق الاتحتأقداى ماغيرت فسكبات الدهرمن شيمى كم من فبئة من فؤادى وعمانها وزارة فى جبال الأطلس اخترقت كالنصل سمم المصلى فى ونتردام (٢٠)

ما زال والقروى، يدق على اتساع رقعة الوطن العربي شأن سائر المهجريين. الذين المحت من أذهافهم حدود التقاسم المعرقة السكيان العربي إ

و يوازى المجريون فى انساع النظرة إلى الوطن العربي قول , حافظ ، في حفل تنصيب , شوقى ، أميراً للشعر :

أُصير المقوانى قىد أتيت مبايعاً ومذى وفودالشرق قدبايعت معى وبعد البيعة يبعث يتحاياه إلى سائر الاقطار العربية فيقول:

فنن (ربوعالنيل) واعطف بنظرة على ساكنى(النهرين)واصدحوأ بدع ولاتنس (نجدا) أنهامنبت الهوى ومرعى المها من سارحات ورتع وحيى ذرا (لبنان) واجعل لـ (تونس) نصيباً ، وقسم ووزع وشمول النظرة التي تربط ما بين المشرق والمغرب العربي في ذهر.

 ⁽١) القرمية والانسانية دكورة مريدن ص ٣٨٦.

⁽۲) يريد قصر بكسنجهام مقر الملك في انجلرا

⁽٣) كنيسة نتردام الشهيرة

المشارقة كوطر... موحد باعدت السياسة بين أطرافه فرى و الرصافي م وقول (۱) :

أ (تونس) إن فى (بغداد) قوما ترف قلوبهــــــــم لك بالوداد ويجمعهم وإياك انســـــــــاب إلى مر خص منطقهم بضاد فنح على الحقيقة أهـــل قربي وإن قضت السياــــــة بالبعاد

غير أن فسكرة الوطن عند أدباء المشارقة لم تسكن غير أقطار وبلدان عربية .متمنزة الحدود والنظم السياسية والحسكام وإن كانت بلادا عربية .

وهى فكرة ينقصها الدمج والتوحد التي صحت لدى المهجريين ، فالواقع السياسي الممزق والمقسم لارجاء الوطن العربي حرم المشارقة من أن يتجاوزوا بفكرهم مرارة الواقع إلى فسيح النظرة المتعالية فوق الفواصل والحدود .

حزبية وطائفية: وتدور عجاة الزمن بالعالم العربي ويتعاقبه استعمار يقدم له صك استقلال حريف، وتؤلف بمقتضاه الاحسراب، وينشب المستعمر الصراعات الحزبية في طبول العالم العربي وعرضه فتغدو اصطراعا بن رجال الاحراب من أجل المغنم الشخصي، وتفتيت لوحدة الامة، وتوهين لقواها، وتمكريس للاستعار يستغل البلاد كيفايهوى وأبناؤها يحتربون باسم ديمقراطية رماه بها المستعمر شغلوا بها عن قضية النحرير.

وقد استنفد الصراع الحزبي الطاقات الناعرية للادباء المشاوقة وكأتي بهم قد وجدوا فيها متنصاً يمارسون فيس.. حرية القول دون تعرض للمخاطر ، المستعمر سلت له أغراضه يحتلبها دون مهاجة ، ولا عليه في فنون القول التي تقال فيها وراء ذلك ، بل ربما ساعد على تأجيج نيران مثل هذا المعراع ليضمن لمنفسه فترة أطول وأصور تمكنه من فيل أسلابه .

وهكذا اشتجر المراع الحزبي فى المشرق ، واشتعلت قريمة أديائه تناولا لمساوىء الحزبية المصنيعة للوطن .

⁽١) قبلت في استقبال بالزعيم النونسي عبد العزيز الثعالبي عند ماؤاو العراق

فنرى و الرصاقي ، في العراق يقول في قصيدته و الوطن والاحراب ، (١) :

وقد أمسى الشقاق لنا مطافا وكنا قبل تمسلؤه هنافا من الأقوال فرسلها جزافا فأبتنا بأدمعنا الحلافا تغيط على مطامعنا الفلافا فكنا نحن أسوأها اختلافا وإن أبدت ظواهرهم عضافا ليأكل أقوياؤهم الضعافا ليأكل أقوياؤهم الضعافا ليأكل أقوياؤهم الضعافا ليأكل أقوياؤهم الشعافا المتلافا المنافا المنافا المنافا والمنافا ووقاؤهم المنعافا والمنافا ووقاؤهم المنعافا والمنافا ووقاؤهم المنعافا والمنافا والمنافا والمنافا ووقاؤهم المنعافا والمنافا والمنافا والمنافا والمنافا ووقاؤهم المنعافا ووقاؤهم المنعاؤهم ووقاؤهم ووق

متى ترجيب و لامتنا انكشافا و ملانا الجو بالجيدل اصطخابا وما زلسنا نهم مكل واد والمناعية على الوطن اختداعا والكما من الوطن المقدى المتلف البرية واختلفنا فلا تغررك أحيراب شداد وما اختلفوا لمصلحة والسكن

تمنى زوال الحزبية الصاخبة التى لم تخلف غير الشقاق _ و باسم الحرص على الوطن تحرض على الاتو ياء الضعفاء _ الوطن تحرض على انتباب أطماعها ، و باسم المصلحة يأ كل الاتو ياء الضعفاء _ و في مصر و نجد ، و شوقياء يسلك سبيله في حرية التعبير عن الصراع الحزبي ومضاره بجال تعويض عن الجرأة في مهاجمة الحسكام و نظام الحسم بحسم صلته بالتساول للاحزاب والمتحزبين _ فيقول في قصيدته : وشهيد الحق ، (7):

إلام الخلف بينكم إلاما وهذه الضجة الكبرى علاما ؟ وقم يكيد بعضكم لبعض وتبدون العداوة والخصاما ؟ وأين الفوز ؟ لامصر استقرت على حال ، ولا السودان داما وأين ذهبتم بالمستق لما ركبتم في قضيته الظلاما ؟ لقد صارت لكم حكا وغنا وكان شمارها الموت الرؤاما

⁽۱) الرساق / دكتور أحد مطلوب ص ۲۸ معهد الدراسات السرية ط سنة ۷۱ (۱۷) الديدات و سنة ۷۱ (۱۷)

⁽۲) الشوقيات من ۱۷۰

أجد لها هوى قوم ضراما إلى الحذلان أمرهم تراى

شبيتهم ببنكم في القطر فارأ إذا ما راضها بالعقل قوم تراميتم فقال الناس : قوم وكانت مصر أول من أصبتم فلم تحص الجراح ولا الكلاما إذا كان الرماة رماة سوء أحلوا غير مرماها السهاما ولينا الأمر حزيا بعد حزب فلم نك مصلحين ولاكراما جعلنا الحكم تولية وعزلا ولم نعد الجزاء والانتقاما وسيتنا الأم حين خلا إليذا فأهواء اليفوس فما استقاما

محمل الاحزاب مساوىء الحسكم الذى غلبت عليه الاهواء فلا انتصار ولا نُصر ، ولاسيادة للحق ، وإنما نيران عداوة مشتعلة ، وتراشق بالتهمعادت على المحتل بالسلام.

ويراوح ﴿ أَحَدَ مُحْرِم ﴾ بين مهاجمته للمستعمر ، وبين حملته على رجال الآحزاب ، فبعد أن ينعت المستعمر بأنه ليس لديه سوى الإيقاع بالشعوب المغلوبة ــ تراه يثني على رجال الاحزاب متناولا إياهم بما يقارب معانى , شوقى. السالفة ــ فالزعامة مجرد أدعاء والشعب برىء منهم ــ ادعوا الجهاد الوطنى فأماتوا الوطن فيقول في قصدته : ﴿ إِلَّى عَمَدَ الْغَاصِينَ ﴾ :

أتسأل مصر ماحمل العميد وهل عند الرماة لها جديد؟ . هو السهم الذي عرفته قدما وجرب وقعه الشعب الوثيد

يدين بغيره الشعب الرشيد يكيدبها (الكنانة) من يكيد بمن يبغى السعادة يستفيد عل أيديهم الوطن الشهيد

دع الزعماء إن لهم لدينا إذا ذكروا الزعامة فيي دعوي ولا تبق البلاد إذا أصيبت تداعوا للوغى فهوى صريعا

⁽١) الشوقيات ص ١٧٥

مضت أسلابه ترجى إليهم فأنمه لدى الأفوام عيد عدد الغاصبين فرلت أرضا يبيد الغاصسبون ولايبيد

ويهاجم , أبو شادى ، في جرأة وصدق حروب الاحزاب في دنياالندجيل
 والشلال . ويبرز ظاهرة الحرب للمنتجين الآباة من أبناء الوطن ، والذين كان
 يمثل الشاعر واحداً منهم تتبعوه حربا حق في لقبة العيش مما اضطره إلى هجر
 الوطن في النباية يقول في قصيدته , النجوم الهاوية (1) » :

هم تضيع ولا رجاء لها ، وكم يتركون مدى النبوع مبدداً كتبدد الإشعاع في الصحراء ويحاربون المنشئين كأنما المجد بالإتلاف لا الإنشاء وطنى إذا لم تستغل موفقا أهل الحياة فلست في الأحياء فوضى حياتك ما أرى معنى لها إلا معانى الجهل والجهلاء دجل وتضليل وإفك شائع ورخاء أوهام لغير رخاء وحروب حزاب تصيح وتنتهى كتناوح الأطياف بالأصداء بينا الأباة المبدعون تراجعوا لم يجدهم فضل وصدق إباء ولواحتفلت بهم وسست نبوغهم كانوا جواهر تاجك الوضاء لم ألق مثلك في غناه وفقره يأبي غناه بروحه العمياء

يأسى للوطن ويلومه ، وما يلوم غير بنى وطنه الذين صيروا حياته فوضى، وأخلوا بموازين الممادلة بين بنيه ، وضيعوا عليه فرصة الانتفاع بجمود الصفوة منأبناته فهجروه إلى غيره ، وكأنى و بأبى شادى ، متوافق مع وصيدح، فها قصده من قوله :

رب أحجار بها الشرق ازدرى أصبحت فى حائط الغرب دعامة غير أن , أبا شادى ، كان واثقا من نفسه انه ليس حجراً ، و[تما كان غاية المدى فى النبوغ ، ومع ذلك أهمل — كما فى قوله :

كم يتركون مدى النبوغ مبددا كتبدد الإشعاع في الصحراء

⁽١) ديوان الينبوع أحدزكي أبو شادى ص ٤٢

وقد هاجم المهجريون نظام الحسكم والحكامق الوطن يصراحة لاموارية غيها ، وانهموهم بالعداء للشعب ، وتعتوهم بالحبل ، ولم يكن لهم فبهمن أثر غير الفوضى وإشاعة البلاء والشقاء ــــكا فى قول , شكر الله الجر ، :

وارحمتاه لموطن حسكامه أعداؤه شاءوا له من جملهم مالم يشا جملاؤه خلقوا به الفوضى ، فعم بلاؤه وشقاؤه

وبالأسلوب المباشر فى التعبير ، وعلى نفسالقوة فى اللذع تناولوا الزعامات الحائنة فى البلاد ـــ ووصفوهم بأنهم الوشاه والجناة ، وباعة الوطن فى سوق الحيانة بالوظائف والأوسمة ـــكا يقول/ ، فرحات ، ١٦٠ .

بعض البنين جنى عليك وبعضهم عد الجناية مصدر الإنعام إر. الجناة هم الذين أنوفهم تشتاق مرغمة إلى الإرغام يتهافتون على الوشاية والحنا مثل الجياع على خوان كرام طرحوك فى سوق الحراج وأعلنوا وطن الهدى ــ بوظيفة ووسام

ما كان لمثل هذه الحرية فى القول أن تنهض فى المشرق تحت ظلال السيوف الحاكم و وغاية ماطالعنا من ذلك فى ديوان مخطوط و لاحمد محرم ، في مهاجمة الحكم ونظامه قوله(٢) :

يقولون نواب ودار نيابة وملك ودستور من الحق واضح وحكام عدل شـــائع ووزارة هي الشعب أوروح من الشعب صالح ووساوس أقوام مهازير ملهم من الرأى هاد أو من اللب ناصح أسائل نفسى وهي ولهي من الآسى أرائك ملك ما أرى أم مذابح؟ مثل هذا الشعر القرى في هجومه هو الذي دفع بي إلى الاقتناع إبأن المشارقة قالوا السكثير على هذا النبط غيرأنه ظل وئيد الظلام وانتهى، وماكان الحكام يسمحون له بالظهور وأين الناشر الذي يضحى بأمواله في سبيل نشر ما يوقن بأنه يحر عليه الحرب والضياع القمة عيشه؟

⁽١) القومية والإنسانية دكتورة عزيزة مريدنس٥٥١

⁽٢) الاتجاهات الوطنية في الأدب الماصر دكنور محد حسين من ٣٩٦

أما المهجريون فقد كسبوا حرية القول، وكان لهم المورد المالى الذي يسر لهم الطبع والنشر — لذا اشتدت حملاتهم على صنائع الحيانة الذي يمالقون. المستمر ووصفوهم يفقد الصواب والرشد كما في قول و نصر سممان(۱) »: قل لمن صافع الغريب ودبت خمرة الوهم في مسالك رشده إنما الفخر أرب يريق أبي دمه عن حمى أبيه وجده إنما الفخر أن تسل حساما تلبب الظالمين شسمة حده وأمثال هؤلاء الحوقة لا يسمح المستمر بأن تنهض ضدهم حملة كراهية لانهم. هم الذين يمدون لبقائه الحبل ؛ ويعتبد عليهم في تكريس وجوده لهذا — ما طالعنا الهجيوم على الحونة إلا من المهجر.

وبعد قيام دولة اليهود فى فلسطين قام المهجريون بصب جام غضبهم على الملوك العرب، وكان غالبية الحسكام العرب ملوكا فاتهموهم بالجبن واللهو وجلب الشر وتحللهم بالتحول عن القوة إلى المنعف _ فيقول شاعرهم:

ملوك ظنناهم صقورا وعندما غزينا رأينا صاحب التاج هدهدا أباحوا لاجلاف اليهود جبانة بلادا أغار المجد فيها وأنجدا لهوا عن عصابات العدا باختلافهم فكانوا على الاوطان شرامن العدا

وبينها نجد والقروى ، في أساء على الوطن الذي ذل يهاجم في قسوة الحاكم الرئيس ونظام حكمه الممثل في المجلس النياقي بأسلوب جردهم من الإنسانيه وألحقهم بعالم الحيوان لتجردهم من الحس الوطني الممدرك لمهانة الوطن.

وكيف يدركون وهم الخشب المسندة الصم العمى البكم ـــكا أوضج ف. قوله : , المجلس النيان ، .

وطن تحيرت العبيـــد لذله وأذل منه رئيسه والمجلس جاء المفوض بالعليق فحمحموا وثنى عليهم بالشكم فأسلسوا لاتسلقوهم بالكلام أإبهم جلسوا،وهلنخبوا لكيلايحلسوا؟

⁽١) القوميةوالإنسانيةلريدن ص٣٠٣ الناطتون بالضاد /الملثم ج١ص ٣٠٧

فی کل کرمی تسند نائب بشکلف آحمی أصم آخرس وفی الجانب الموازیوفی نفس الغرض منالذم لنظام الحسکم الفاسد والممثل. فی المجلس النیابی نبعد و آبا شادی ، پشتونه لقصیده فی ذلک عنوانا جارحا الحقهم بالحیوان علی طریق و القروی ، فی توارد الحواطر ـــ فتراه یقول(۱) :

في قصيدته و النعاج ، ويعني بها أعضاء مجلس النواب :

أنتن والله أعدى الباس للناس قل للنعاج إذا لج الثغاء بهم يا من أخص بتأنيث مذكرهم قد حار فیکن تفکیری واحساسی يا آية الشعف في حمَّق وفي هذر مافي المذلة بعد التنعف من إس من كان يقبل هذا الضم من شبح فإنما هو معنى النيم والياس عار على أمة أمثالكن لها أو تكن بها معدود أنفاس دعوا المقاعد رعيا في مناكبها بين الحشائش لامادات جلاس هذى المجالس للأخلاق عالية ليست معارض أو شاب وأنجاس فأعضاء المجلس النيابي ليسوا غير أغنام ورتب على هذا أمره لهم بإخلاء كراسي النيابة في تعبيره (دعوا المقاعد) فالأمر هنا تحقير يقطع بمدم بالسوائم ، وزادهم سوءاً بتجريدهم من الاخلاق العالية ـ ليس ذلك فقط ، وإنما دمغهم أيضاً بأنهم أوشاب وأنجاس ــ وتلك جرأة منقطعة النظير ، وغمل إلى أنه كان يدخر لنفسه منفذا مخلص منه كفاء هذه المهانة ، وهو باب الهجرة ، فلو كان هذا المنفذ مغلقا في وجهه لما تمكن من الجرأة على هـذه جرأة على المهاجمة ، ولـكنها لم تتعد المجلس النياني إلى الحـــــاكم كما هاجمه , القروى ، وهو على البعد ــ ولعل , أبا شــادى ، قد لمس فى نفسه الاقتدار على احتمال ضغوطالنواب، ولكنه لايقوى على احتمال غضب البيت المالك فصب جام سخطه على نوابه دونه . وإن كان مسرى السخط يمتد.

⁽١) ديوان البيوع / أبو شادي ص ٣٦

إلى حيث يجلس المــالك وتلك ظاهرة أثبتت أن المجاهرة بصريح السخط على الحـكام مفتقدة عند المشارقة إنقاء لشرورهم التى لاتدفع .

وكانت أسلم السبل التي تسلك من أجمل محاولة التخلص من الفساد الحزب والحزبيين _ أن يتوجمه الشاعر إلى صاحب العرش ملتمسا منه الإصلاح، ويتخذ من مسلمكه هــــذا وراءة لنفسه من التأويل والثقول عليه بأنه ماعتى بالاحراب غير نظام الحمكم والحاكم ، كما وأينا من و أني شادى ، في محاولته التضاء على ما دعامه والخيانة العظمى، يعنون قصيدته: ولهفة إلى صاحب العرش»:

مولاى وحد بالزعامة أمــة تلتى من الاحراب كل هـوان صغروا وخانوا عهـدهم لبلادهم بخيانة الإخـوان للإخـوان لم يتركوا شغبا ولاحقدا ولا سوءا ولاضغنا من الاضغان فبأى حـلم ، أو لاية مــاة يتقاتلون تقـاتل الحيـوان حيلة للتعبير عن مشاعر النفس لاتخلو من الاحتراس .

أما المهجرى فكان يهاجم من يعتبره معوقا للوطن مخذلا له دون اصطناع الوسيلة، ويأخذ طريقه إلى الهجوم المباشر دوما وكما قال , القروى ، (١) :

ما هذه الاحراب تشتم بعضها فتريد آفاق البسلا ظلاما لمن السبيل مهيأ إلا لمن يرضى بأن ينحاز أو ينعاى أتنافس ، ويد الغريب تسومنا خسفا وتقتسل مجمدنا إعسداما كالطفل تشغله الدى ، وأبوه في طمور النزاع يكابد الآلاما وكأنى بالمجرين كان أشد ما يؤذيهم له أن يتلاعب بمصير بلادهم الغريب

المستعمرين ، وهم عنه لاهون شأن الطفل الذى تلبيه الدمية عر. أخطر حايتهددمصيره.

وفى فترة نشوب الصراع الحزبى فى مصر ، وإبان المهاترات الحزبية استمال

⁽۱) ديوال الفروي س ٢٢٦

كل حزب أديبا إلى صفه اتخذه بوق دعاية ، ولسانا للذب عر__ الحزب . وماجة الحصوم عند سنوح الفرصة .

وهكذا تدخلت السياسة وأنسدت الآدب لصياع شرف الكلمة وصدق. الشعور لقاء اللهوة ، ولكن الإغشاب في المهاترة كانت له نشاته القوية ، وظل الوطنيون من الآدباء بعيداً عن مجال الحربية البغيضة ينفسون عن أنفسهم كشفا للفاسد من الآوضاع الحزبية ما واتهم الحرية عما أسخى القول في الآحزاب. عند المشارفة .

ويوازن هذا الاتج عند المجريين حربهم الشعواء على الطائفية والتمصب الدينى، فنيران الصراع الحزبى فى الشام خابية إذا ماقيست بحر الطائفية اللافح وهى التى تداخلت فى التركيب السياسى لتلك البلاد بحيث أصبحت تحكم البلاد. هى لا الحزبية .

هذا — وهجرة المهجريين إلى حيث لاأثر لتخرب أو تعصب جعلهم يميدون. التقييم لما كانرا عليه ، وما هى واقعة فيه أوطانهم ، فصحت عندهم النظرة أن التعصب الديني والنعرات الطائفية هما الداء العضال الذي طحى الوطن وأنهك قواه ، ومرق وحدته وصير أبناءه فرقا متعادية ، فاءتلات نفوسهم بالكرم والنفور من الطائفية وأعلنوا براءتهم من كل تعصب ، وسمت نظرتهم فوق المخلاف المقائدي ، وأصبحوا لايرون في اختلاف المعتقد ما يحول دون التآلف في سبيل المصلحة القومية .

لذا نجد المهجريين قد استفاض بهم القسول فى النص عل الطائفية والتمسب باعتبارهما أس البلاء ، وسر الصعف .

فنرى والقروى، قد غلبها لحاس فيتمنى عيدا وحدويا للأمة العربية ولاجمه فما وراء ذلك أن يكون معتبقاً لدين يتحسب له فيقول فى عيد الفطر : (١)

⁽١) الانجامات الأدبية في العالم العربي الحديث / المقدسي ص ٧٣

هبوا لى عيداً يحمل العرب أمة وسيروا بجمّانى على دين برهم فقد مزةت هذى المذاهب شملاً وقد حطمتنا بين قاب ومنسم سلام على كفر يوحد بيننا وأهلا وسهلا بعسده بجهم ويلقى بنفسه إلى التهلكة راضيا إذا قادت أمته إلى الوحدة بعد أن لاق الوطن من التعصب المذهى الغزيق لشمله، والتحلم لقوله.

ويشدد النكير , أبو الفضل الوليد ، على ر-ال الدبن والثدين الكاذب الذي يوقع الشر بالأمة بتقسمها إلى مذاهب متعادية فيقول : (1)

ولى ليوهنى تقسم أمت بأديانها ، والشر بين المذاهب متى ينتس كهاننا وشيوخنا فنخلص منحياتهم والعقارب ؟ سقياً لنعماهم وراحتهم فهم يسوقه هذه المرة تجاه بلادهم التي عه السخط عليها ، ولم يرتض لنفسه أن يطلق عليها غير لقب الارض المسخوط عليها بالتسكير لها ، ويغر منها بسبقها بحماة (أبيت جوارها) ولم يسخط ويسكت وإنما علل لذلك في وضاوح كي لاتلحقه ملامة من نفسه التي كثيرا ماحنت وتعلقت بالوطن ، وليبرأ من لوم الآخرين الذين شاركوه الحنون الحنون المدن الحدو الحنون المدن المدن

ولكنها النفس الإنسانية _ تحب فتقول أحلى ما تعرف وتسخط فتقول أسوأ ما تدرك .

و والقروى ، هنا ساخط وأسباب سخطه كما ذكرها : بلاد لاترضى بغير الذل وهو تعبير يلصقها بالذل بحيث لايرجى لهما خلاصا منه تفرض الخسف على أبنائها عسكريا والمفترض تبادل الحب والود بين الوطن والمواطنين الخدين ليسوا غير أبنائه فارقتهم العزمات التى تدعوهم لاستلال السيف فى كل ما ينوبها من عدوان ولو كان قضاء ، واستخدم الاستفهام المشعر بانحملال عزم الامة .

⁽١) الأعجامات الأدبية في العالم العربي الحديث / المقدسي ص ٦١

لخلوها من الأبطال الذين بحث عنهم فلم يجدهم ، وما عادت المأسدة إلا مجرد أرض وأى أرض لا تنبت غير الشرور والاحقاد والبغضاء ــ نتاج الطائفية العمياة فتراه يقول (١) :

أبيت جوارها أرضا بفسير الذل لا ترضى بسلاد خسفها أمسى على أبنائها فرضا بلادى أين سيف العزم في وجه القضا ينضى وأين رجالك الآساد تنهض للملا تبضا ؟ لكم أنجبت من بطلل كنصل السيف بل أمضى فلم لا تنبتين اليوم إلا الحقد والبغضا ؟

ويتابع , القروى ، حديثه المؤسف لنفسه عن وطنه ، ويسلك هذه المرة طريق المقارنة بين منهضات الغرب وبجهضات الشرق ، فتبدت له على ذلك واضحة في المواطنين كمونها ، وليست في الوطن _ فينها الغربي يسعى في ركض دون الهرولة في سياق العيس طول حياته إذا بالمربي يقضى عمره نوما _ هكذا يرى الشاعر ، والآمر الثاني في المقارنة طريق التنشئة للأجيال التالية من عمار الوطن، فالغربي يحث ابنه على العمل والإنتاج والتزام النوع العملي الحقق له السيادة طبقا للحياة في مجتمعة ، إذا بالعربي يعني بتحريض ابنه على الإيذاء للآخرين، وتعويده على أشد الطرق إيذاء لمم بطريقة يتحول معها الطفل عن السؤك الإنساني المهذب إلى سلوك كلب عقور يستحيل التعايش معه ، ورديف هذا _ لوعرض على احتراد الديا الفائق الممزق المنات المائي الممزورة الفقر أبد الدهر _ يقول و القروى ، :

أرى العربي والغربي ذا نوماً ، وذا ركضا ومن أبنائهم حضاً ومن أبنائنا عضا فلو عرض الزمان على رجال بلادنا عرضا وقال منجشكم ياقوم طول الأرض والعرضا

⁽١) ديوان القروى ص ١٩ ط المارف .

بشرط واحمد ألا ينازع بعضكم بعضا لحاول نفعهم عبشا وكان جوابهم رفضا وما كان الباعث على هذا التقسم والتحزب المثير للخسومات المؤدية التنابذ والتخالف غير الطائفية التي كثرت مدارسها والتي تعمل على مذهبتها ، فغدت بذلك منابع للفتنة ، ومشوهة للجال باستخدامها قوى العقول في إذهابأنوار البصائر والعقول يقول , فرحات ، في قصيدته ، يا شيخ (١) ، :

كثرت مدارسهم فقل و فاقهم وقشعبوا بتشعب الاهداف

وطمت مذاهبهم على تفكيرهم فغدت منابع فتبة وخلاف والطائفية شوهت حسناتهم ومحت جمال المدن والارماف جمعت جهالات العقول فصيرت منها لانوار العقول مطافي

بجاهرة بمساوى الطائفية التي استغلت جهالات العقول في إذهاب أنه ار العقول ، واستخدمت في ذلك أغرب جهاز للإطفاء لم نعرفه إلا من خيال الشاعر ، ثم يتابع حديثه المؤلم عن وطنه لإدراكه علة بلائه ، وعلمه بناجع دوائه ، ويأسف ويأسي للوطن الذي لا يقابل ذلك بغير الصد والإعراض شأن المغرور المسوق إلى هلاكه بغروره ، وعندما ينتصح يقابل النصح بالهزء مرة بهز الاكتاف ، وأخرى بقلب الشفاه ـ بسبب ما انطوت علمه قلوب الطائفين. الذين محبون على حسابها من خصومات وأحقاد _ فيقول :

لبنان يا وطني فديتك موطنا مضني يصدعن الدواء الشافي

منى لكالنصح البرىء ومنكلى قلب الشفاء وهزة الاكتاف وتعز فيه خناجر الاجلاف أتذل أقلام النوابع فى الحمى

أنا فضضنا منه كل غلاف و ترى من العلم الفلاف تدعى إنى أرى يا مصدر الإشعاع في دعواك ألوانا من الإسراف

وأرى التعصب خلف علمك بارزا كالصبح حلف البرقع الشفاف الشاعر هنا يضع أصابعه على مصادر السوء التي تعين علها الطائفية من.

أغرار الاجلاف الذين تتخذ منهم أداة لفرض إرادتها عندما يحلولها إثارة

⁽١) ديوان الحريف ص ١٤٩ ، القومية والانسانية مريد ن ص ١٥٢

الفتنة ، وتذل العقلاء من أصحاب الرأى الذين لا يرون مذهبها ، وتكتق من العلم بالقشور وهؤلاء هم الجهلاء الذين يثورون لإطفاء فور العقول ، والباعث السكامن وراء كل هذا التخريب على الوطن هو الطائفية .

وأما وأبو الفضل الوليد، فيقع ضحية صراع بين الحب للوطن وبين السلوة له فأمر عسير على عندوحبه لوطنه أمر طبيعى أتبعه الصبوة اليه، وأما السلوة له فأمر عسير على لفسه قدم له يلفظ (أزمع) وواكبه بالتعليل الذي يحمل المعاذير التي اضطرته إلى الإزماع على السلوك، والتي تيقن من جودها فيه: من مظالم وغدر، وصنيق الوطن بأهله،ودياناته التي استغلت في غير ما جاءت من أجله، فاضرمت الشرور باسم الدن حملا فيقول:

إلى وطنى أصبو وأزمع سلوة لأنى أرى فيه المظالم والغدرا فلا خير فى أرض تضيق بأهلها وأديانهم بيينهم تضرم الشرا ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا ينتضى سيفا ولا يمتطى مهرا والشاعر فى البيت الآخير يعتنق مذهب فروسية , المتنى ، القائلة :

وخير مكان فني الدنا سرج سابح :

غير أن د المتنبي ، ينتهج مذهبالفروسية لتصله بالمجد مطمحه و , أبو الفضل، يريدها فروسية يحقق بها أمجاد وطنه ، وبالتالى يندو هو ماجدا بانسحاب بحد الوطن عليه .

وما زالت نفسية , القروى ، في سخط عارم على الوطن (لبنان) الذي جنت عليه الطائفية ، وأورثته ذل الاستعباد الذي لا يقاسى به ذل العبيد ، واستطال به الذل حتى ألفه ، والعدمت إزاء ذلك مشاعر الانفة الداعية لرفض الذل ـــ لدرجة خيلت للشاعر أن الإحساس الوطني قدد فارق اللبنانيين يقول (١) :

(لبنان) يالبنان بل ما ضرنى لو قلت يا بلدا بلا سكان خفضت جمالكشامخات ره وعها مالعار، واندكت إلى الاركان

⁽۱) دیوان القروی س ۱۱۹

تشكو من الأديان تتهم السوى ولانت أنت العبد للأديان إن كانالدين (الدروز) تعصبوا أرنا التعصب أنت الأوطان ولقد ما ذاق الذى قد ذقته من جور أمك أحقر العبدان لكن ألفت الذل حتى بت ما عانيت لم تشعر بأنك عان لم يبق غيرك في الورى مستعبدا لم يبق غيرك أيها اللبناني أو ليس في (لبنان) عرق فابض أو ليس في (لبنان) عرق فابض

لقد دخل و القروى ، مرحلة التقريع لمواطنيه الذين لم ينهضوا للقضاء على الداء المذل للوطن _ انتقالا من مرحلة السخط _ يتضع هذا من عباراته : (بلد بلا سكان _ العاو جلل شاخات جبالها _ أنت أنت العبد اللاديان) مع تكرار لفظ (أنت) توكيد العبودية الطائفية التي جعفته قد ألف المذل لدرجة لا يحس معها أى معاناة له _ وتعبيره (لم يبني غيرك مستعبدا) يفيد أن الجميع قد تحرر من هذا الداء ما عداه _ ولبنان فارقه النبض والتفالى وقد صحت عند الشاعر الرؤية الشاعرية التي أطلعته على حقيقة داء الوطن عا اضطره للتقريم بعنف .

إن الآلى البسوا السواد تنسكا أربت جرائمهم على الارقام ملكوا دنانير الآرامل خلسة خلسة وتنعموا بدراهم الآيتام ومشوا وشيطان التعصيفوقهم يتفيئون جناحه المتراى زرعوا التفرق في البلاد وقطعوا ماكان متصلا من الارحام وتعصبوا للفاتحين نكاية بالمسلين العرب والإســـــلام وإذا العباد مذاهب ومشارب والتسم منقسم إلى أقســـام

⁽۱) جبرال خليل جران

وإذا البلاد ممالك ومهالك وجميعها فى قبضت العرام تلك قائمة الاتهام الموجه لرجال الدين من المهجريين والمتمثل فيا يلي: (_ الاختلاس لاموال الارامل والبتاى .

۲ __ ارتكاب جرم التعصب بخلقه وتنمية مساوئه والسير في ركابه ،
 واستغلال شروره في تقوية مراكزهم مما يشعر به تعبيره بـ (شيطان التعصب،
 يتفشون جناحه) .

٣ ــ تفريق المجتمع من أمر البلاد ، وتقطيع المتصل من الأرحام ٠

 إلى التعصب المستعمرين مناصرة وتأييداً وتشجيعا على البقاء إحماء بهم ونكاية بالإسلام والمسلين .

ه ــ التقسيم والتبديد والمذهبة للشرور التي أوقعت البلاد في المهالك .

والذى يعنينا من هذا الهجوم القاسى على رجال الدين تلك الجرأة على المهاجمة دون رعاية لآية حرمة ، فقد نرعوا الآقنعة عن الوجوه التي كانت تتخفى من ورائها ، ورزعوا الآردية والمسوح عن الآجسام إلى حد التعرية إمعانا في المكشف عن الزيوف ، وناتى إلى التهمة الرابعة فأجدها أخطر تهمة توجه لرجال الدين ، فقد بلغت حد الاتهام لهم بالخيانة الوطنية من جراء التمسب لآخمى ، والمهجريون هنا في موقف الصراحة والكشف عن المعايب حتى ولو كانت على أنسهم فهم في مقام الكشف عن الداه نشدانا للشفاء لانفسهم ووطنه ومواطنيهم مشاركة منهم بأقمى الجهد وإسهاما في القيام بحركة إصلاحية شاملة في أرجاء الوطن ليسلمن أدوائه .

وإلا ماذا يدعوهم لحلة التهجم المريرة التي أشرعوها صدر جال الدين والتي عرضتهم لعبتهم لفضيتهم عليهم ، وحرماتهم من غفران الكنيسة لهم _ إن لم يكن الإيقان بأن يتبدده الفناء بداء الطائفية والتعسب ، اللذان أدرك خطورتهما بعد هجرتهم ، وخروجهم عن دائرة معارسة ١ النعصب في الوطن وكأنى بالمهجرين قد مارسوا هذا الداء ، وربما غرقوا فيه قبل الهجرة _ وبعد حط الرحال في المهجرة أدركوا مدى الامن والتفرخ العمل وتركيز الفكر في الجياة

وتكييفها طبقا للرغبة وهم خلو من معوقات التعصب والخصومات وتهديدالة تن قند أحسوا وأدركوا وأيقنوا أن لهذا نغمة فى المهجر ، ونقمة على الوطن ، وارتباطهم فى وثاقة بالوطن الآم أملى عليهم الكشد ف النحطر ، فهاجموا قطائفية ونعوا على رجال الدين مزاولة التعصب التى منها الآديان براء .

والحرص من المهجريين على عاجل الشفاء للوطن والمواطنين أوغمهم على تطبيبهم بمرسر الدواء، وعلى مضاعفة جرعاته ، فرائدهم البرء من عضال الداء لوطن يحيون فيه بأرواحهم ، وإن كانت أجسادهم في المهجر _ ولاء وموالاة الوطن المشرق الآم .

وكأتى بالطائفية ومعتنق تعصبها فى المشرق تصد عن الدواء المهجرى الناجع ويلاحقهم رجال الدين بالتفكير لهم(۱) فيردون على هذه الصفوط بإعلان اللاءة من الاديان التي تضيع الوطن إيفان ، ويصبح عندهم الإيمان بالوطن إيمان فيقول .

إلى دينى أن أترك الدين من أجل بلادى ، وأعبد الأحجارا وصلاقى أن لا إله سوى أرضى، ولو كان أهلها كفارا ولن أحاول الاعتذار عن مغرى، فى اشتطاطه فى تعبيره فقد فحرته الصغوط المترالية دورس إدراك لحقيقة القصد من المهجريين ، فما أدخلهم فى مواجهة الطائفية والاحتراب معهاغير النزعة القومية حبا فى سمرق الوطن وعلو شأنه .

ومن عين المنطق عند , ميشيل مغربي ، ترى , القروى ، يقول :

إذا كان ديني عن تحرر موطني يعيق, فقد طلقت ديني وإيماني وقــوله:

هبونى عيداً بجمل العرب أمة وسيروا بحيًّانى على دين برهم وما إخال كلا منالشاعرين راغبا فى الانصراف عن دينه حبا فىالهندوسية، أو الرغبة فى الرفض المطلق للادبان .

⁽١) جبران خليل جبران

وإنما غلبه الحاس الشعورى الدافق وفى حرية عالصة اخرجا مرغمين عن حدود التعبير المعتدل ، فقد كان كلاهما أسيراً لمشاعره العامرة .

والمهجريون قد أصناهم البحث عن سرضعف الوطن وأشقاهم داؤه ، وصححت الهجرة نظرتهم فاكتشفوا الداء ممثلا في الطائفية فركزوا حماقالهجوم القاضية على مثيرى نارها من رجال الدين _ كما تراءى لهم _ أولئك الذين أرثوا القلوب مرير البغضاء ، ومرذول الحقد وبالغ الآذى ، فبينا ترى حالة وي متطلما لودد النعصب بؤرة الأحقاد والنفائن بقوله :

فخام تعذرا للتمصب والقلا وحةام نشقى من حقود وأضغان

وكل البلا قد جاءنا من عصابة

دعوها بـ(حاخام) و (شيخ) و (مطران)

ثم يواصل هجومه ، فيتناول الجيل الحاضر بأسره الذى شوه صورة الدين، وانحرف به إلى التمصب والبغضاء والحقد _ باعتبار أن الجيل كله قد أثرت فيه الانحرافات وأت عليه أدواء الطائفية ، وأصبح مصدرا خطيرا يتهددبعدواه الاجيال المقبلة ، والشاعر ينشد الرحموالسلامة لها من ذلك الداء الوبيل لذا _ يحو عليه بالفناء الابدى ، فما كان في حياته غير البلاء للوطن ، والحطر على ناشنة الذد _ فيقول مهاجما إياهم داعيا عليهم بقوله(ا):

أيها الجيل إرب داءك يعدى فارتحل مسرعا إلى الأبديه ما أفادت حياتك الوطن العالى بثىء ، بل أنت فيه بليه أغض الجهل مقلتيك ، ولم تشعر ، وسلت يداه منك الحيه تماسخ الدين بالمعصب والبغضاء والحقد والأذيه

⁽١) القومية والإنسانية / مربدن ص ٢٤١

لاتدافع عن الإله، فلا يحتاج بل عرب أخيك في الوطنيه أيها الجيل إن داءك يعدى فارحم الذي، رحمة قلبيه هو مستقبل البلاد، فلاتجعله للجهل والفساد ضحيه

وهكذا _ توازى المشارقة والمهجريون حملا على بؤر الإفساد على الوطن ومصادر إضعافه ، وكان بحور انصباب الهجوم فى المشرق موجها على الأحزاب والمتحزبين ، وقليلا ما رأينا منهم جرأة على رجال الحسكم والحكام . وفى المهجر لعبت حرية القولدورها فلم يسلم من هجومهم حاكم أو متحزب مارق ، وخبوا ووضعوا فى صبحام غنبهم وسخطهم على الطائفية والتى مثلت فسادا فى الشام، دونه الفساد الحزوق فى سائر البلدان العربية .

الفصلالتاني

مشرقيات أدب المهجر

1 ــ مشرقيات المعنى (تحليل ونقد)

٧ ـــ مشرقيات الغرض :

ـ فى الدعاوى الإقليمية

ـ في النفس

_ فى المواقفالإسلامية بينالمهجريين والمشارقة

أولا : مشرقيات المعنى

, مسعود سماحة، يقول(١)

أحب بلادى ، وإن لم أنم قرير الجفون بأحضانها و , صيدح ، عندما يهديه حنينه إلى القول؟؟ :

وطنى ــ أن أنا معن أود أو ما للحظ بعد الجزر مد وعندما نقول:

وطنی ــ مازلت أدعوك أبی وجراح الیتم فی قلب الولد فیه مر العیش یحلو، وأری فی سواه زبدة العیش زبد و , فوزی المعلوف ، عندما یقول عن وطنه :

أشتاقه شوق الحب إلى الهوى مهما أرى فيه من استبداد مهما يحر وطنى عنى وأهله فالأهل أهلى والبلاد بلادى إما يميل هؤلاء الشعراء فى معانى حنينهم إلى المعنى الخالد فى بيت وعترة .

بلادی و إن جارت على عزيزة وأهلى و إن ضنوا على كرام وقريب من حنين , شوقى ، إلى مصر وهو فى منفاه حين قال :

لكن مصر وإن أغضت على منة عين من الخلد بالكافور تسقينا سيةيا على البعد بأعذب شراب وإن كانت مغضبة وقريب جد القرب مما أورده ، الجاحظ ، في المسايرة لمعناه على نحو من الانحاء في القول .

وأنطف قوم بالفق أهل أرضه أرعاهم للمرء حق التقادم وما أعلن أن حق التقادم (وضع اليـد) هو الستند الفريد وداعيه وحده إلى الرعاية .

⁽١) أدب المجر/ ناعوري ص ٨٧

⁽٢) أدبنا وأدباؤنا /ميدح ص ٢٨

فى المواطنة هنا المبنى على التقادم ليس إلا تعليلا ضميفاً لايقرن بما قاله و ان الرومى : :

وحبب أوطان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالمكا ولا ما قاله رشوقي :

ملاعب ـــ مرحت فيها مآربنــا وأربع ـــ أنست فيها أمانينــا وتحتد بنا المسيرة فى تتبع المهجريين دورانا حول معنى و عنترة ، فنجد وسيدحا ، يقول فى صورة تتدة : (1)

أنا وليدك يا أماه كم ملكت ذكراك نفسى ؟ وكم ناجاك وجدان ؟ المهارك السبع ما درت لنا عسلا ولا جرت لرضع الثدى ألمبان الم أجف أوى، ولااستنقصت قدرهم وذكريات ، وأفراح ، وأحران أهرى هواهم ، وأغنى عن مساوئهم والمناظرون بعين الحب عيان و و أيو الفضل الوليد ، في مناجاته الشهداء يقول : (1)

فني هذا الفصاص لـكم حياة وللظلـاء والظـــلم انهزام فرب منية كانت خــــلودا ورب حمية فيها الحسـام ورب ضحية أحيت شموبا فكارب لها انعتاق واقتحام يبدو في قوله هذا التأثر معني وأسلوبا بالآية الـكريمة. ولـكم في القصاص حياةيا أولى الآلباب لعلـكم تتقون ء .

ويأخذ غالبية الالفاظ وإن كان نسق التعبير الوزنى فى الشعر قد اضطره إلى المغايرة فى تركيب الجلة ، مع أفه حاول الإبقاء على قوة المعنى المستمد من الآية إلكريمة فى شعره بالإبقاء على أسلوب القصر ــ بصورة ما ــ فى شطر البيت الأول (لكم حياة).

وفى نفس التأثر بمعنى الآية الـكريمة سار , شوقى ، في قوله :

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص١٢٠ .

⁽٢) القومية والانسانية / دكمتورة مريدن س ٢٥٩

فنى القشلى لأجيب ال حياة وفى الشهدا فدى لهسم وعنق والشاعر وإلياس قنصل، فى تمجيده للقوة والدعوة إليها إنما يساير فروسية. والمتنى، عند مايةول فى إحدى رباعياته: (1)

إن كان ضوء الحق نورك وحده فجليل جهدك حسرة وهباء كم من عباقرة خبا إصلاحهم لم يخب لولا أنهم ضعفاء فاترك زمانك لاتله ، فإنما أخلافنا ، وخلالنا الحرقاء كف القوى لصفعة وتحية أما الضعيف فكفه استعطاء

فالضعف عند الشاعر مضيع للعبقرية والامتيار ، وشأن القوى النفس والشخصية أن يلوم ننسه ولايلوم زمنه ، فالمجز متسبب عن تقصيره فى بناء كيانه الحلق على أصح بناء ، ولا مدخل للزمن ، والاعتراف بذلك شجاعة تؤدى إلى اكتساب المقوة، والشاعر فى هذا يساير معنى البيت المشرق :

نصب زماننا والعيب فينا وما ارماننا عيب سوانا وينهى و إلياس و الرباعية بحكمة لايفلتها بعد أن أدركها لعمق تجاربه فى الحياة ، فأ كف الأقوياء مقصورة على الصفع للتأديب ، وللإيقاف للجاوزين عند حدهم ، والتعية للا تداد والقرناء ، ولا عمل لا كف الأقوياء سوى هذا التحرف النبيل ، وروح العلو والتفوق فيه فروسية بينة ـ أما أكف الصنعفاء فحرومة من هذه النبالة ، حيث لاعمل لها إلا أن تمد للاستجداء من أصحاب القدرة على العطاء ، ولن يكونواغير الأقوياء ، وقد ذهب الشاعر في ذلك مذهب بين النبالة والنذالة وبين المعطى والآخذ ، ولاشكان التعبير الإسلام، والمجرى عند الشاء فيه قوة دفع جبارة للإنسان ليحرص على اكتساب النبل ، وياعد بين المنا والمهانة .

هذا ــــ وحرص الشاعر على توافر (الحرية والكرامة) لبنى وطنه المشرق. الام ــــ كان داعيه إلى أن يستنفرهم ويستغرهم ليطرحوا التخاذل، والرض

⁽۱) أدب المجر/الناعوري ص٦٠٠

بالدون ، فنى التسفل حرمان للإنسان من الاستشراف للمجد، والأسلوب يوحى بطريق غير مباشر بالآخذ بأسباب القوة .

هذا ـــ ويغرم , بالمتنى ، من أدباء المهجر غير واحد غراما يظهر على نحو من الأنحاء معنى أو حكمة أو ديباجة . فقول , أن ماضى، فى , الأسطورة الأزلية : (۱) .

هم حددوا القبح فكان الجمال وعرفوا الخبير فسكان الطلاح فائما يساير , المتنى، فها قصده من قوله :

. . وبضدها تتميز الأشياء

وعلى الرغم من التخالف بين , فوزى المعلوف ، و ,أن العلاء، في إمكانية التحليق ق القضاء حيث كان رأى , أنى العلاء ، , أن قبوده الجديدة تحول بينه و بين التحليق والتعلق بالثريا ، (؟) فيقول :

وكيف صعودى إلى الشــريا بلا ســـلم

غير أن , فوزى ، استطاع أن يحلة, فى أجواز الفضاء فى ملحمته ,على بساط الريح ، بروح الشاعر .

وجارى أبا العلاء فى العرض للحياة فى ظد. رس ينفس بها كل منهما عما فى نفسه من قتامة ، والتى ربما استبدت بهما فأشرفت بهما على اليأس ـــ فيسوى و أبو العلاء ، بين ندأى البشارة بالمبلاد والنعى فى قوله :

وشبيه صــوت النعى بصوت البشير فى كل ناد ويسوى مفوزى، البسمة فرحا بالميلاد بالعبرة تنساب على المهد فيقول (؟): بسمة الأهل يوم نولد حولى عــــبرات عـــلى المبــود دمعة الأهل يوم اللحد سيلى بــــات عـــلى اللحــود ليت شعرى لم بسمم ، ألك قى إلى الكون مستبلا يعبرة ؟

⁽١) أدب الميجر / الناعوري ص ٤٩

⁽٢) مع أبى العلاء في سجَّنه / دكـتور طه حسين ص ٣٣ ط المعارف سنه ٩٥

⁽٣) شَاعر الطيارة الماثم ص/٤

وعلى من يكيتم؟ أعلى الرا حل عنه ؛ وزاده منه حسره؟
يوم يولد الطفل للمذاب هذى سنة الدهر _ وقى الطفل شره
بين أ وجاع 'أمه دخل المهـ حوبين الآوجاع يدخل قبره
إنه يعجب للفرح بالولد الذى أتى الدنيا باكيا ، ويننى البكاء على الفقيد الذى
لم ينل من الدنيا سوى المرارة .

ويشستد تأسى , فوزى ، بأني العلام فى تشائرمه إلى حد اعتباق فلسفته ، وترديد معانيها آنا ، ومضمنا حتى الالفاظ أحيانا أخرى ممترةا بالتأسى عندما رقم ل(1) :

بشرت بالجنين وهى قذير لا بشير ، فالسوء يماذ عمره ما وليد الآلام غير أسير والردى وحده يحرر أسره ضاقت الأرض فى الحياة عليه وكفته فى الموت أضيق حفره (تعب كلها الحياة) وهذا كل ماقال فيلسوف المره ويدور حول معانيه التشاؤمية بقوله:

ألم كلما الحياة فلا تضح ك ثغرا إلا لتبكى عيونا وعد ما يخاطب, فوزى، الموت بقوله(٢)

الآن ياموت إلى اقترب يا مرحبا بالموثق المعتق معتق نفسى من قيود الاسى موثق جسمى فى المدى الضيق فإنه يقترب جد القرب من وأنى العلام، الذى اعتبر الحياة سجنا المروح داخل الجسد عندما يقول:

أرانى فى الثلاثه مر. سجونى فلا تسأل عن الخبر النبيث لفقدى ناظرى ولزوم بيتى وكون النفس فى الجسم الحبيث والذى يعنينا من سجونه الثلاثة والسجن الخيالى الفلسني(٢) ، الذى أكرهت

⁽ ۲۰۱) شاعر الطيارة/ البدوى المائم ص ٢ ، ٢ ، ٢

⁽٣) مع أ بىالعلار فى سجنه /دكتور طهحسين ص ٣٧ و ٤ ه

نفسه عليه وهو الجسم ، فتصور , فوزى ، نفس تصور , أبي العلاه ، (الروح حبيسة الجسد) ولا تنفك من إسارها هذا إلا بالموت .

وعندما يقُول , أبو العلاء(١) ، :

بنون كآباء ولم يبرح الردى يصب على علاته وبنون دفناهم فى الارض دفن تيقن ولاعلم بالارواح غير ظنون يسايره فى نفس الاتجاء وفوزى، فيقولـ(٣) :

كيف جننا؟ ومن أين جننا؟ وإلى أى عالم سوف تمخى؟ وكأنى بالشاعرين يدمبان إلى أن الروح قد أدخلت سجن الجسد مكرهة. وأخرجت منه مكرهة ، ولا عرض يتضمن الساح أو الرفض ، ولا استشارة يتعرف بها على الرغبة في حب المفارقة أو البقاء، إدخال على كره ، وإخراج على كره ، ثم مصير مجهول .

ويقول , حسني غراب ، في المواد النبوى :

شعاة الحق لم تزل يا عجد منذ أضرءت نارها تتوقد جثت والناس فى ضلال وغى ومن الهدى فى يديك مهذد ودوت ضبعة فسل فخروا خشية الحق راكمين وسجد وبالتأمل للبيت الثانى نجد شطره الأول يماس فى المعنى وبعض الألفاظ ببت رشوقى :

أتيت والناس فوضى لاتلم بهم إلا على صنم قد هام فى صنم غير أن معنى الضلال استغرق البيت بتهامه عند , شوقى، أما , حسنى ، فقد وزع على الشطرين الضلال والهدى قاصرا السيف على أنه وسسيلة .

وبما أورده , البرد ، قول أحد الشعراء(٢) .

⁽١) مع أبى العلاء في سجنه/كنور طه حسين ص ٢٧ ، ٥٤

⁽٣) شاعر الطيارة/الملثم ص ٤٣

⁽٣) المبرد / أحمد القرني وآخر سلسلة أعلام العرب س ٩٩ . ١٠٠

جسمى معى غير أن الروح عندكم فالجسم فى غربة والروح فى وطن فليعجب الناس منى أن لى بدنا لاروح فيه ، ولى روح بلابدن و , خالد الكاتب الذى خيلت له نفسه أنه ذو روحين فقال(١)

روحان لی : روح تضمنها بلد، وأخرى حارها بلد

و , عريضه ، عندما يقول فى (نشيد المهاجر (٢٠) :

أنا المهاجر ذو نفسين : واحدة تسير سيرى ، وأخرى رهن أوطانى فهو لم يباعد بينه وبين ماذهب إليه , خالد الكاتب ، من أنه ذو روحين توزعتهما بلاد عدة في أنحاء الوطن الواحد عند , خالد ، وبين المهجر والوطن الام عند , عريضه ، .

والشاعر , نعمه فازان ، عندما يقول(٣) :

ألاكل دين ماخلا الحب بدعة وكل اجتهاد ماعداه ظنور... تذكرنا موسيق البيت، وبناؤه الجلى بالبيت المشرق :

ألا كل شى. ماخلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل أجرى له الشاعر , نعمه ، عملية تفريغ من بعض الالفاظ التي لا تتفق والمعنى الذى قصده فصير. هكذا :

ألا كل ... ماخلا وكل وكل و... و كل وبعد التفريغ للبيت أجرى له عملية مل. بالألفاظ التي ارتآها مناسبة لغد ضه.

وعندما يقول ﴿ أَبُو مَاضَى ۗ ۥ :

ولى قلم كالريح يهتز فى يدى ﴿ إِلَى الحَيْرِ يسمى، والرماح إلى الثر تجده يقارب ويباعد , البارودى ، فى قوله :

ولى قلم إن هرزته فما ضرقى أن أهر المهند،

⁽١) المبرد / أحمد القرنى وآخر سلسلة أعلام العرب عرو ٩٩،٠٠٠

⁽٢) قصة الأدب المهجري دكتور خفاجي ص ٤ ه

⁽٣) ادبنا وادباؤنا /صيدح س ٤٧

والقلم عند والبارودى، سيف قاتل قاطع مكسب للقوة لمر يعتر بالقوة، ويسد مسد السيف، فهوليس فى حاجة إلى هز السيف مادام فى يده قلم ـ يهزه متى:أراد.

و , أبو ماضي ، عندما يقول(١) :

لم يبق ما يسليك غير الكاس فاشرب ودع للناس ماللناس وانس الهموم فليس يسعد ذاكر واستى النجوم ، فإنها جلاسى واصرع بها عقل الديم ولبه مافغص الحاسى كعقل الحاسى فإلم يذهب قريباً في التأسى « بأن تمام ، إلى حد بعيد في قوله :

دعنى وشرب الهوى ياشارب الكاس فإنى الذى حسيته حاسى فذلك يغرق نفسه فى الشراب . وهـذا يغرق نفسه فى الحب ، وكلاهما جـد حريص على الشرب من النبع الذى يفضله ، ويقبل على ما يستطيبه

و دأبو ماضى ، يعتبر أنه لم تبق وسيلة للمداوى غير الكأس ، ويطلب دأبو تمام ، أن يخلى بينه وهواه مع تخالفهما فى المهوى ، وتوزعهما بين (كأس وهوى) فكلاهما يعب مما يهوى حقير أن رأبا ماضى ، يشكو من تنفيص عقله له ، و رأبو تمام ، يعانى من تباريح هواه الذى ما كان له يد فى تماطيه ولكنه الميل القلي الذى ليس لاحد سلطان عليه فى تعامله والهوى ، محالسا والشاعران كلاهما يشكو من شىء ينفص عليه : هذا من قلبه وذاك من عقله ، ولكن فحواة رأى تمام ، مكنته من استيفاء المعنى فى بيت واحد ، بينها تقضى خذك أبياتا ثلاثمة عند رأى ماضى .

والشاعر د شكر الله الجر ، بقوله(٢)

كلما كانت النفوس كبارا ضاق عن مطمع النفوس الوجود يكون قد سار في ركاب , المتنى , لفظا ومعنى في قوله :

وإذا كانت النفوسكبارًا تعبت في مرادها الاجسام

⁽۲٬۱) أذبنا وأدباؤنا / سيدح ص ٢٦١و١٤

غير أن , المتني , يرى أن مطامع النفس جالبة المتاعب للأجسام الحي تني بتطلعات النفوس الطامحة ، و , شكر الله ، جعل الوجود بأكمله يضيق عن تحقيق مطامع النفوس تحقيق مناها إذا كان مطمحها خارج دائرة الرجود ؟ _ إنه شطح الحيال .

أما د المتنبى ، فقد كان حكيما فيما فال ، فعلى الرغم من عدم تعرضه لذكر الوجود ، غير أن الأجسام بنفوسها ومطاعها قد أجراها فى قطاق الوجود بداهة فلم يعرض لها ، وركز اهتهامه فى تجلية الحكة وتركيزها ، فالأجسام عنده مطية النفوس الطموحة التي لا يقر لها قرار عند مطمح ، لأنها دائماً ظمئة للطموح دون رى ، ودائماً تستحث الأجسسام الدأب بلوغاً للمآرب التي لا تنتهى .

وهكذا تشتى غاية الشقاء النفوس ذات للطامح ، ولم يخرح والمتنبى ، عن حدود الوجود ، وإن كان قد استخلص الحكمه جلية من مراد النفوس الإنسانية .

و ، إلياس قنصل ، فى حيرته التى تستبد به ، ولا يلوح له فيها ضوء بهديه إلى الحد الذى يدعوه إلى أن يحدث نفسه بالخلاص من الحياة فكاكا من الحيرة القاتلة ، وبعد أن يلج الشاعر فى أسباب الحيرة وينهك يكتشف أخيراً أن مبعث ذلك هو الإنسان نفسه ــ يقولـ (١٠) :

يا نفس أن تجدى السبيل فأطفق هذا الضياء فما الضياء بمسعنى مازلت أبحث بمعنا في حيرتي وأجد خلف الوهم جد تلهف حتى رجمت إلى الشكوك مصدعا ورأيت أنى مصدر السر الخني

إنه يحارى ,أبا العلاء المعرى، فى أن الإنسان سبب الحيرة فى البرية بأسرها عندما قال :

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد و ر توفيق شماس ، في قوله :

إلهى لماذا خلقت الجال وقلت احذروا في الجمال الشرور؟

⁽١) أدينا وأدباؤنا /سيدح ص ٣٨٦

إلهى لماذا خلقت الحسان ومذى القلوب وهـذا الشعور إلهى تذكر بأن القلوب قلوب وفها الدماء تفور وأنك مصدر كل الجمال ومنبع حب الفؤاد الصغير المعنى بتهامه مأخوذ من معانى , شوقى ، فى قوله :

خلقت الجال لنا فتة وقلت لنا يا عباد اتقون وأنت جميل تحب الجال فكيف عبادك لا يعشقون ؟

فالشاعر, شماس ، أخذ جملة (خلقت الجال وقلت) ووزعها على شطرى البيت وسبقها بالاستفهام (لماذا) ثم حل معنى (فننة) إلى جملة متدة (احذروا في الجمال الشرور) ، وجملة (وأنك مصدر كل الجمال) مأخوذ من جملة (وأنت جميل) وتهافت ضعفا في جعل الإله في موقف (التذكر) مأمورا بذلك أو ملتمسا منه ، وفورة الدماء في القلوب . معنى مسطح عادى ، هذا إلى ترخيص لا تأثير له في معنى (ومنبع حب الفؤاد الصغير) ما فستطيع معه القول معه إن « شماس ، المهجرى جرىوراه معنى « شوقى ، مع مجز و تقصير فاضح . وعندما تدفع العزة والألفة (إلياس قنصل) إلى الاستانة في العمل ضمانا لعدم الاحتياج إلى الأنذال بقوله :

وإنى راض أن يكون على اللظى مسيرى، ولا أحتاج يوما إلى نذل يساير فى معناه النائر المشرق فى قوله : , والله والله مرتب للحقو بشر بإرتين ، وكنس بر الحجاز فى يوم ربح عاصف بريشتين ، ولاوقوفى على لشم يغس منه ضاء عشى ، .

و , صيدح ، عندما وصف المغترب العائد بقوله (١) :

رب كمل عاد منهوك القوى كان يوم البين طلاع الثنايا فإنه لم يحد تعبيرا يساعفه فى سد معنى البيت سوى أن يضمنه جملة بأكلمها من قولة والحجاج ، :

أنما ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العامة تعرفونى

⁽١) أدبنا وأدباؤنا صيدح ص ١٤

وما يزال المعني , العنترى ، في قوله :

وأهلى وإن صنوا على كرام مسيطرا على ومحبوب الشرتوتى ، فني التعبير عن حبه للعرب أهله لا يملك إلا أن يأخذ شطر بيت من ، عندة ، بتمامه في قوله (١) :

قالوا: تحبالعرب_قلتأحيهم يقضى الجوار على والارحام قالوا: لقد بخلوا عليك أجبتهم (أهلى وإن ضنوا على كرام) قالوا: البداوة قلت:أطيبعنصر صفت القلوب هذاك والاجسام

وحكة , فرحات ، الداعية إلىالنصح للمر. بأن يدبر لنفسه مخرجًا من الأمر قبل الدخول فيه حتى لا يندم في قوله حاكيا :

وسد بحرى النهر يوما ولم يكن أعد له بجرى جديدا تندما المعنى متص من المثل العربي المعروف (يا عاقد اذكر حملا) .

ويزاوج المعنى المشرق القائل :

قدر لرجلك قبل الخطو موضعها

وإن اختلفت الزوايا التي التمطت منها الحسكمة حيث تراوحت في أذهان الادباء على اختلاف أفكارهم وبيئاتهم بين عقدة وحل ، وبين رجل وخطو ، وعدد وفرحات ، بين مجرى نهر واقتراح مجرى جديد له .

و , فرحات , عندما يقول :

فإذا حكت على امرىء لسواده فلقد حكت على حسام مغمد فلرب قلب كالحامة أبيض للخير يخفق تحت جلد أسود

یدکر نا هذا بقول و لقان ، الحسکم عندما عبرعنسواد بشرته وغلظ شفاهه فقال : و إن یکن جلدی آسود ، فقلمی أبیض، و إن تسکن شفاهی غلیظة و لسکنه یخرج منها کلام رقیق ، .

و دفرحات دركز على سواد الجلد وبياض القلب ، وأصاب فى تصويره القلب بالحامة البيضاء التى اتخذت عالميا رمزا للسلام .

⁽١) ادبنا وأدباؤنا صيدح ص ١٤

ولر بما كان لحكته هذه علاقة بالتفرقة العنصرية القائمة على اللون في أمريكا، فهو يخاطب صير المجتمع الأمريكي بطريق غير مباشر بأن الحسكم على المزفوج بالسواد والحقارة لسواد بشرتهم ، حكم غير سليم ولا صحيح لأنه لم يقم على على تجربة تقدر قيمتهم تماما مثل التقييم للسيف وهو مغمد، وكأن وفرحات، في النقاطه للسيف كمضرب مثل التدليل على صواب قوله كان مشرقيا في اختياره لوقوعه على السيف دون غيره من الاسلحة التي يعج بها الغرب، وكأنه يقول تحن العرب حدة طريقتنا في الحسكم على قيم الاشياء، وخير من خبر السيوف

ثانيا — مشرقيات الغرض في الدعاوي الإقليمية

و فقد أسس الشاعر و حقل الجر ، ناذيا أدبيا فى المهجر الجنوبي أسماه (النادى الفينيقي) جمل منه وسوق عكاظ ، للشعراء العرب (المهجريين) (١٠). ونظم لهذا النادى نشيدا يقول فيه (٢٠) :

إنه أشبال الآسود أتتم خسير الآمم فاقتفوا أثر الجسدود واملئوا الدنيا عظم وابعثوا (فينيتيا)

-سبكم نـادى الادب و (عكاظ) المهجر عييا مجـــد العرب من بطون الاعصر ناشرا ما طويـا

فالروح العربية التي تشيع في جو النشيد تعلمي على التسمية واننص على بعث (فينيقيا) ، فقد انخذ المنشد من النادي عكاظ المهجر الحيى للمجد العربي الغابر ـــ ومجرد التسمية ، لا يمكن أن يسرب إلى أذها ننا الظ بأنها فسكرة أملتها العصبية اسطحها المهجريون معهم في هجرتهم إلى الغرب ، فقد فنا عا شاعرهم بقوله : وقضينا على التمصب فنا .

⁽١) القومية والانسانية مريدن ص ٢٠٣-٣٠٠ (٢) ادبا وادباوا صيدح ٣ص ٢٠

فليست التسمية التي يدعو إليها المؤسس للنادى ، والمنشد له إلا جانباً وطنياً مشايعاً للعروبة(۱) .

فالشاعر المنشد لم يتغذ من ناديه إلا عكاظ العرب فى المهجر اعتزازا منه بالعروبة و يمجدها الذى طوته الاعصر المتطاولة إصراراً منه على إحياء هذا المجدولين كان فى المهجر .

والعروبة فى امتدادها وشمولها ــ ختت العديد من القوميات وصهرتها فى بوتقة العروبة ــ تستمد منها روافد قوة ولم يستغلها فى التغريق إلا ضعاف النفوس فى عصور الضعف التى يطفى فيها تيار العصبية القومية ، ويتناسى فيها القوم عطية الانصبار لســـائر القوميات التى أظلتها العروبة فى تيارها العربى الآصيل .

وماذا يعنير العروبة إذا حدث التجيد من الشعر للقوميات التي صهرتها السروبة ، وحوتها ضمن إطارها الآعم الاشمل ؟ ويخامرتي الاعتقاد بأن في هذا البرهان على صلاحية العروبة ومرونتها لتتسع لقوميات عديدة تمزجها بروحها العربي الخالص، فترداد قوة تبعاً لقوة عناصرها المتعددة العروق ، والمذخورة على امتداد الرمن .

إذن من أين يتأتى التخوف من الصراع بين القوميات فى المهجر ؟ إن داءنا فى الشرق التفرق .

لذا نخاف وثرعب بمجرد أرب يخايلنا مايشعر بروح التفرقة أو الروح المثغ فة .

ولكن الذى يعيب التمجيد للقوميات البائدة بما توارثته الأمة العربية هو اتخاذها سلاحاً للتفرقة بين أبناء الأمة الواحدة: .

وبناء على هذا ــفلا خوف من ظهور تيار (الفينيقية والعروبة) فىالمهجر، بل هو دليل صحة وسلامة ونشاط فكرى .

ولا ينبغي أن يحجر على أديب إذا ماءن له التغني بما كان له من أمجاد _

⁽١) القومية والانسانية مربدن ص ٢٠٣

مادام هذا التغنى لا يتعدى نطاق الآدب الإنسانى السمح إلى دائرة السياسة السوداء التى تستخله أسوأ استغلال فى التفرقة بين أبناء الأمة الواحدة .

وما تكشفت السياسة عن مساوئه يجب أن يبقى بكل مافيه من سوء محصوراً فى دائرة السياسة، ولاينبغى أن يتعداها ويعدو على حرية الآدب والاديب.

فلا أكاد أحس ضيرا فى تغنى (اللبنانى) بأنه حفيد (الفينقيين) إوابن (الفساسنة) وهو الآن عربى ماجد؟ وماذا على المصرى إذا أنشد وتغنى بمجد أجداده الفراعنة وهو على أكل وأجمل وفاء لعروبته ، بحيث لايتطرق أى شك فى ذلك إخلاصاً وتضعية من أجل عزة العروبة ونصرتها ؟

وماذا على (التونسى) لو أشاد وأنشد بأنمه -لميل (القرطاجنيين) وبأنه من حفدة بناة (القيروان) وفى الصمم من العروبة ؟ .

وماذا على (العراقيين) إذا أنشدوا أن أجدادهم الفرس أصحاب الحول والطول فى أوانهم إذا ما كانوا الآن عربا ينصوون تحت لواء العروبة ؟

وما تخوف (إلياس فرحات) من تيار (الفينيقية) الذي ظهر في المهجر، وتحفز منبرياً القضاء عليه بالمياضع إلا خوفا وخشية من أن يحر تيارها روح التعصب إلى أرض المهجر فيضيع عليهم المهجر — كما ضاع عليهم الوطن الآم، ويرى في الانتساس للعروبة البراءة خلاصا من الادواء المفرقة، هذا إلى إتساع بساطها الذي حوى البدوى والحضرى وأبرأ بذلك العروبة من أن يلاحقها أذى التعصب — فني العروبة وقوة التاريخ المجيد، وجيروت الحق الساطع، وعظمة النزاهة والوضاءة، (1)

واستطاع , أبو الفضل الوليد ، من خلال الفخر والاعتراز بالعروبة ـــ التطاع , أبو الفضل الوليد ، من خلال الفخر والاعتراز بالعروبة ـــ استطاع بما تميز به من حس شعرى رقيق أن ينفذ إلى امتداح القوميات التي أظلتها المروبة فتراه نقول في إحدى ساعاته ٢٦) :

⁽١) الياس قنصل - ص ٢٤٥ مر بدل

⁽٢) القومية والإنسانية دكتوره مريدن ص ٢٢٩ - ٢١٤ - ٢١٥

آبناء يعرب كلهم أمراء أبطالهم وملوكهم شعراه السيادة وقيادة ، وهداية كانت فقوى السادة القدماء في(بابل اصطنعوا العروشو(نينوى) وعلىذرا الين)استوىالارواء ولآل بحفنة في الشآم نضارة ولآل نصر في العراق سياء ملكاتهم ماكن دون ملوكهم وكني العلا بلقيس والزباء

خاف المهجريون من صراع القوميات أن يجرهم إلى بلاء التعصب فقاموا يهاجمون تيار , النينيقية ، ويتهمونهم بالتعصب ـــ يقول (فرحات) (١) :

> قوم لقد أنكروا جبلا أرومتهم لولا التعصب كانو كلهم عربا هذا (الثفينق) للتفريق أوجده وكيفلا يحذر الباغ إذا اجتمعت

مستمسكين بقوم ما لهم أثر فلتهنأ العرب لم يعلق بها الوضر عات يبغضه بالوحدة الحذر تحت البيارق بدو العربوالحضر؟

ويتابع . فرحات ، مهاجمة دعاة (التفينق) حتى لا يلطخوا سمعتهم العربية العطرة في وطن غريب ، وحتى لا يستشرى فيهم هذا الداء ـــــ بما يضطره إلى استلال مباضع الشعر يعملها فى أجساد دعاة (التفينق) ليصح الجسد من دائها الله مل ـــــ يقول (7) :

ويامن رأوا نور العروبة ساطما ولا تفسدوا صيتا من المسك ذائعا لينفت سما بين شدقية ناقعا تمسد إليكم في الظلام الاصابعا ولا تحرجوني أن أعد المباضعا بنی بلد البن اللذیذ شرابه علیــکم سلام الله لا تتبعوا الهوی سمعت بأن الارقم الصل زارکم و إن جراثم التفینق أوشکت حذار فهذا الداء صعب شفاؤه

⁽٩) القومية والإنسانية دكتورة مريد ن ص ٢٦٩ ـ ٢١٤ ـ م ٢١

في النفس

تناولتها بالحديث بغية النوضيح انهج المهجريين فيها ، فالفلسفة الإغريقية القديمة لتى الديمة الإغريقية القديمة لتى الديمة المديمة المديم

هبطت إليك منالحل الارفع ورقاء ذات تعزز وترفع (١)

كانت تلك القصيدة موضع الإعجاب لدى شمراء الرابطة القلمية . من

المهجريين ، وبخاصة , جبران ، الذي تناول تلك القصيدة بالتعليق قائلا :

ليس بين كل ما نظمه الأفدمون قصيدة أدنى إلى معتقدى ، وأقرب إلى ميولى النفسية من قصيدة ابن سينا في النفس (٣) .

وأعجب و نعيمه ، كذلك بنظرية و النفس الفاحقية ، أو فلسفة النفس ، وأرجعها إلى الافلاطوقية المحدثة ، فقراه بعد طول تأمل وتفكير يدلى بدلوه محاولا إدراك سر النفس الحقيق حـ فيقول محدثا اياها :

ایه نفسی. أنت لحن فی قد رن صداه

وقعتك يد فنان

أنت ريح ونسيم أنت موج ، أنت بحر

أنت برق ، أنت رعد ، أنت ليل ، أنت فجر

أنت فيض من إله (٢)

ويذكرنا , عريضة ، بهذه النظرية الفلسفية عن النفس فى أكثر من قصيدة أشهرها تلك التي أسماها , يا نفس ، وفها:

أحمامة بين الرياح قد ساقها القدر المتاح فابتلى بالمطر الجنساح يانفس مالك ترجعين

⁽١) نسب عريضة / نادرة السراج ص ١٥

⁽٢) مجوعة مؤلفات جبران ج ٢ س ٢٢٩

⁽٣) هس الحفول نعيمة ص ٢١ ط ٢

أصدت فى ركوب النزوع حتى وصلت إلى الربوع فأتناك أمر بالرجوع أعلى هبوطك تأسفين؟ أم شاقك الذكر الخي قبل السديم

أم شاقك الدكر القديم دكر احمى قبل السديم فوقفت في سجر الأديم نحو الحي تنافتين ؟

أنها النفس المعذبة التي ملئت قلقا وحيرة فبدت ترتجف كحمامة بللها المطر، وأسف على تلك المتسامية التي أهبطت فتلوثت بآثام الجسد الذي احتبسها في محيطه الفنيق، فأخذت تتطلع إلى مواطن سموها .

وفى قصيدة , مناجاة , يتحدث إلى أخت روحه . التى مازالت فى السهاموالتى ستطير روحه إلى جوارها من جديد ـــ فيقول(١)

كانت لها الشهب عرشا وكنتا فى اقتراب فا مراب فا مراب فا مراب في تخنى وتنزوى فى الحجاب تظل غرقى وعطشى لقوتها والشراب تقتات بالصوم حينا وترتوى بالمسراب إنها النفس القلقة الخائفة المدروية ، والتي سوف يلازمها الجوع

إمها النفس الطفة الحالمة المعروبية ، وابني تناقى لها أن تتلخص من إسار والعطش مادامت في إهابها لم تتحرر منه إلى أن يتأتى لها أن تتلخص من إسار المحسدية و تعود إلى تسنم مكانها في قبة الساء حيث تقتعد النجوم عرشاً لها ـ فما أرفعها وأسماها من نفس .

تلك التى سنبت لجسده المتعبة والمعاقاة لإرهاقها الجسد الذى لم يعد فىطاقته مقمة احتان عندما يقول :

یانفس هل لك فی الفصال طالجسم أعیــــاه الوصال حلته شقل الجیــال ورذلته ـــ لا تحفلـــین عطش وجوع واشتیاق آسف وحزن واحتراق یاویح عیشی ــ هل تطلق نزعات نفس لا تلین؟ ازن هی منازع النفس الإنسانیة تلك التی أنتملت علی جسده بحیث لم یستعظم

⁽١) عريضة / نادرة السراج ص ٦٠ - ٦٦

لحا أى احمّال : بين شوق وأسف وحزن محرق إلى جانب جوع وعظش نفسى لن تـكف عنه النفس حتى تتخلص من تسفلها في صلتها بالجسد .

ويمتد به , عريضه , في مطولة , النفس , التي يشبعها لوما وتقريعا على قسوتها في تعاملها مع الجسد ـــ حيث تركته باسطا يديه إليها مسترحما علما ترق له فتمدله يد الحنان فتخلصه نما هو فيه من حرمان وسوء تغذية دفعاً به إلى الهرم المبكر بقربه حثيثاً إلى نهايته فيقول :

والقلب وا أسنى عليه كالطفل يبسط لى يديه هلا مددت يدا إليه كالأمهات إلى البنين غذيته مر الطعام وحرمته ذوق الغرام وصنعت شيخا من غلام يحبو على باب السنين

ولا يكف وعريضه ، عن لوم نفسه الق أرهقت جدده بمالها من إمكانيات التطلع والامتداد إلى ماوراء الطبيعة تسبح فيها حيث لاطافة المجسد بذلك الفقده تلك الصلاحية ومن هنا كان مصدر إرهاقه لتفاوت مستوى الإمكانية بينهما حيث يبدوان وكأنهما على طرق نقيض للصلحيد لاتمتد به قدراته ألا دورانا في عالم المحسوسات ، أما الروح مع صلتها بالجسد غيرأن لها امتدادها إلى ماوراء الجسدية والمادية للعددة والمادة للعددة والمادية المحسوسات ، في عالم الحسدية والمادية المحسوسات ، الما المتدادها الى ماوراء

يا نفس مالك والآفين تتألمين وتؤلمين ؟ عنيت قلبي بالحنين وكثمته ما تقصدين قد نام أرباب الفرام وتدثروا لحف السلام وأبيت يانفسي المنام أفأنت وحدك تشعرين؟

رؤيا الحس محدودة ، تتملق بعالم المرثيات المحدود ، ولكن هناك رؤيا بغير العين الباصرة تطل على عالم أرحب وأسعد ، وسيلتها التأمل والاستبطان الروحى ــ وذاك سر الصراع بين النفس والجسد الذي أرهقه لمجزه عن مجاراتها في مقدراتها يقول :

⁽١) الأوواح الحائرة / عريضه ص٢٠١، عريضه / نادرة السراج ص٨٥٠

والرؤيا بغير العين استخدمها , بشاربن برد , ليطل منها على عالم أهوائه ومتعه الحاصة باتخاذه منها وسيلة لعشقه وهوا . . حيث قال :

ياقوم أذتى لبعض الحى عاشقة والآذن تمشق قبل الدين أحيانا إن نظرية تعاور الحواس لاختصاصاتها طرقها هذا الشاعر المشرق فجمل الآذن تمشق، وتقدم الدين أحيانا في مزاولة العشق وهذا ما فصد إليه الشعراء الرمزيون من غوص في النفس لتوضيح المفارقات العاطفية المفرطة في الدقة ـ تلك التي تعجز الألفاظ عن توضيحها في معدون إلى استعارة وظيفة حاسة لحاسة أخرى لتتأتي لهم التوسعة في التعير (1).

هذا ومطلع القصيدة يتساوق في موسيقاه ويذكرنا بقصيدة أبي المتـاهـة ، :

یانفس قد أزف الرحیل وأظلک الخطب الجلیل فتأهی یانفس لا لا یلمب بك الامل الطویل فلتنزلی به الخلیل به الخلیل ولیركبن علیك فید له من الثری تقل تقیل این اعیدك أن يید ل بك الهوی فیمن يمیل

غير أن , أبا المتاهية , في نجواه مع نفسه وقف منهاموقف إلواعظ الناصح المذى يبغى لها الحلاص من أخطار ضخمة تتهددها __ موقف تهيئة وإعداد النفس لتتسلح لمواقف مهولة تنتظرها فى الآخرة _ ويمكن أن نقول عنه إنه وعظ إسلاى داع إلى الزهد فى الفائية ليتأتى النفس أن تحرز السعادة فى الباقية _ فالطابع الإسلاى هناصبغ نجوى النفس بلون الزهد الذى عرف كفرض

⁽١) معالم النقد الأدبي د . عبد الرحن عثمان ج ١ ص ١٨٠ ـ ١٨١ ط انفاهرة سن ٦٨٦

ظاهر من أغراص الشعر في العصر العباسي ظهر وشاع كتيار معارض إومعادل لتيال الغزل الماجن الذي أنتجته طبيعة العصر لما عمرت به الحياة من غني ورخاء دعا إلى التهالك على اللذة ، ومحاولة انتهابها — كلما سنحت لذلك بارقة ، وقد كان من الطبيعي أن يظهر شعر الزهد استجابة ليقظة نفسية تحاول أن تقوم مااعوج من انحرافات ابتلت الرفاهية بها المجتمع ، فكانت تلك الصبيحات المذكرة الواعظة ليستفيق من كانت طبيعته على استعداد التقبل والارتداع — إن أمر العقيدة هنا واضع .

أما مناجاة النفس لدى المهجريين فأمر آخر بعيد عن الوعظ والنصح: تساؤلات غير متناهية تحاول كشف كنه النفس، وحقيقة البدء والنهاية، وسر الحياة والموت، وماهية الوجود والعدم وليس ذلك فى الواقع إلا محاولة من الإنسان لفهم نفسه التى بين جنبيه ـ بإغراقه فى التأمل الباطنى، ويصغى إلى أدقا لهوا تف الداخلية عليه ـ يكتشف حقيقة نفسه والغاية من وجوده والكون الدى يعيش فيه .

والمهجريونق محاولة الفهم لأسرار الحياة وظو أهرالسكون وقعوا في مرض العصر من الحيرة والقلق .

فنجد و نسيب عريضه ، يتساءل فى قلق وحيرة عن السر فى الكثير مما تعج به ظواهر الحياة من أسرار لم يدرك لها معنى فقال (1) :

لماذا تهب الرياح على شواهق ليست بها حافله؟ وتحرم من بردها مهمها به أوشكت تهلك القافله؟ ولماذا السفينة تطلب ريحا ومن تحتها أبحر طائله؟ وفالقفرعطني يريدون ماء وريح السموم بهم نازله؟ لماذا نعيش بلا طائله؟ لماذا التناسل، والنسل ندرى بأن الحياة له قاتله؟

وبعد استرسال ممتد مع مستغلقات تلك الظواهر ــ يتناولها تناولا

⁽١) الأرواح الحائرة ص ٤٤ ـ ٤٦ ، نسيب عريضة / قدرة لسراج س٧٠

عاطفيا فيه استقصاء مضن للنفس ــ فتراه يبدو بعد طول عناه ، وكأنه قد اتصل بسبب أدى به إلى التصالح مع نفسه فاكتسب الهدوء والرض ــ مما يدل عليه المقطع الآخير المشعر بأنه قد نفض يده من الاسترسالهم تلك التساؤلات الى لم تنته به إلى نتيجة تربع نفسه راحة تامة فيتخلص من حيرته ، فقرادا عند أخير احين بالواقع يحياه كا هو فيقولدا :

لممرى وعمرك هذى أمور تحير ذا حسجة عادله ومن راح يطلب تفسيرها سيضنك قوته العاقله فصمتا أيا من يلوم الزمان ويشكو أفانينه الهائله فإن الحياة لاقصر من أن تحل بها عقدة شاغله

وانهى إلى ألا" لوم على الزمان ، ولا موجب للشكوى منه ، وهذا يشعر بأن الشاعر يحس بأن هناك قوة أكبر من المزمن دعت إلى اختلاف ظو اهرالكون على الصورة التي عليها ـــ وتلك أسرار كبرى لاقبل لفترة الحبياة القصيرة التي نحماها بمجامة حلمها .

أما , جبران ، فيتخذ من نجواه ممع نفسه وسيلة لإقرار فلسفته ى الحياة ، وما يرتثيه مر رأى تناسخى فى الفهم لفكرة الحلود _

یا نفس لولا مطمعی بالخاد ما کنت أعی

لخنا تغنیه الدهور

بل کنت أنهی حاضری قسرا فیغدو ظاهری

سرا تواریه القبور

یا نفس لو لم أغتسل بالدمع أو لم یکتحل
حفی بأشباح السقام

⁽١) الأزواح الحائرة ص ٤٤ ـ ٤٦ ، نسيب عريضه : درة السراج ص ٥٧ .

⁽٢) أدب المهجر الناعوري ص ٢١٤

لمشت أعمی ، وعلی بصیرتی ظفر قسلا أری سوی وجه الظلام اری سوی وجه الظلام یا نفس این قال الجهدول الروح کالجم تسرول وما یرول فلا یمود قولی له ارب الرهور تمنی و اکر البذور تمنی و اکرد البدور تمنی و اکرد

في المواقف الإسالامية

بين المشارقة والمهجريين

هذه الظاهرة السمحة من للمواقف الشعرية عن الإسلام أسهم فيها كل من المجربين والمشارقة .

وقد تجلت هذه الروح فى عدة مناسبات ــ أخصها إحياء ذكرى المولد النبوى وكانت موضوعاتها تدور حسول تهنئة المسلين بثك المناسبة ، ثم تميند الفكرة غالباً فتتناول الإشادة بالإسلام ، وسمو مبادئه وإشراق أضوائه ، وهدى نبيه ، ورفعة مثاليته ــ كل هذا فى لهجة صدق ، وسماحة نفس ، وسلوك منصف .

وإذا عس لنا القول بأن هذا المسلك من مسيحي المشرق هو مجاءلة رقيقة ومشاركة منهم تعبرعن أطيب المشاعر فى مناسبة دينية يعتز بها ـــ فأنى أعتبر ذلك من المجريين علاوة على المشاعر السابقة أعتبره عين الصدق ، وروح الإنصاف .

فالمهجريون وهم فى المهجر لم يكونوا بحاجة إلى أى مجاماة أوترضية لأحد ، وليسوا فى موقف تملق (1) وهم الأحرار إلى أبعد حد : فى القرل ، وفى التمال بصدق وصراحة لمكل ما تناولوه من مختلف النواحى السياسية والعقائدية

⁽١) الوعى الإسلامي عدد ٥١ ما يو سنة ٧٢ مر ٢٤ مقال الاستاذ محمد عبد الغني حسن

والمذمبية ــ مدحا أو قدحا دون تهيب أو خشية لآذى يلحقهم نتيجة التعبير عرب آرائهم، فقد كانوا الطلقاء المستقلين الآحرار عقلا وفكرا ومعيشة، وكانوا في موقف النجاة من أن تمتمد إليهم يد إيسوء مهما كانت خشونة أقوالهم وقسوتها.

وهكذا يكون المهجريون قد قالوا ما قالوه وهم في مهجرهم _ إشادة بالإسلام ، وتمجيداً لنبي السلام والحرية والتآخي _ قالوا كل هذا عن اعتقاد شعورى صادق كريم يحمد لهم ، ويكشف عن سمو مشاعرهم وأفكارهم، وترفعها عن الطائفية وسمومها البغيضة وذلك بعد أن صفت نفوسهم من أدر إنها ، وتحررت أفكارهم من أسرها البغيض _ فصحت نظرتهم إلى العقيدة فغدا المسيحي والمسلم أخوا مواطنة ورفاق يكفاح ، وصحت نظرتهم إلى الوطرب الام ، فاتسعت رقعته في عيونهم حتى شلت مابين المحيط والحليج ، وصارت العمروية لهم مثار غو من عهد ، يعرب ، إلى أيام العرب الواهرة في الأفدلس ،

من هذا فرى و إلياس قنصل ، ينتهز مناسبة و عيد الفطر ، فيستشفع بالنبي بحمد عليه السلام ، ويمتدحه ويمتدح كتاب دينه ، ويتوجه إلى الله أن يجعل ملاد العرب سالمة للمرب فيقول :

رسول الله عفوك إن عـذلى لتنبيه النفوس الفــافـــلات كتابك زينة الأجيالـــترهو بمعجز آياته أم اللفـــات ودينك نعمة في الكــونضاءت فنور حتى النــواحي المظلمــاة تكــرم يا إله العرش واجعل بلاد العــرب للعــرب الأبـــاة

ويتخذ الشاعر , موسى حداد ، من الاعياد الإسلامية بجالا لللقارئة بين ماضى العرب ، وما كان لهم فيه من إباء وعزة _ وبين حاضرهم ، وماهم فيه ذل وخشوع وتفرق _ فتجد شاعرنا , موسى حداد ، يتحرق شوقا إلى سف دعاله، كى يوحد الالمة العربية بعد التفرق ، ويحروها بعد الإذلال فيقول(1):

⁽١) القومية والإسانية /عزيزة مربدن ص ٣٧٦

أما للعسرب سيف خالدى يوحسدهم ويجلي الفاصيينا جرى الله المظالم كل خسير أرتنا بيننا الداء الدفينسا فهذا العيد عيد العرب طرا ولرن حسبوه عيد المسلمينا وبمناسبة المولد النبوى يهل علينا الشاعر والقروى، ويشارك بكل ماعرف عنه من حماس للعروبة ونبيها ، وينشد قصيدته وعيد الدية ، :

عيد العربة عيد المولد النبوى في المشرقين له ، والمغربين دوى عيد النبي ان عبد الله من طلعت شمس الهداية من قرآنه العلوى أماء فرحات ، فيدءو في نفس المناسبة إلى تدارس مافي الإسلام من تمالم سمت بالعرب الأوالي وصيرتهم أعزه ، ويقول من قصيدته ، وارسول الله ، : غمر الارض بأنسوار النبوة كوكب لم تدرك الشمس علوه لم يكد يلم حتى أصبحت ترقب الدنيا ومن فيها دنوه بينا الكور ظلام دامس فتحت في مكة النبور كوه

إن فى الإسلام للعرب علا إن فى الإسلام الناس أخوه فادرس الإسسلام يا جاهله تلق بطش الله فيه وحنوه يا رسول الله إنا أمسة زجنسا التطليل فى أعمق هوه ذلك الجيل الذى حاربسسه لم يزل يظهر الشرق عشوه

و و فرحات، في بيتيه الأخيرين يفمز أسباب تأخر الامة ، ويعرج على عتو الفرب وعدوانه على الشرق في ابتهالاته المستغيثة بالرسول ، ومرة أخرى يذكر و فرحات ، بجد الإسلام الفامر الذي أنمي خير أمة أخرجت للناس بقوله : سلام على الإسلام أيام بجده طويل عريض يغمر الارض والسا نعا فنمت في ظله خرير أمة أعدت لنصر الحق سيفاً ومرقما الشاعر يضمن معنى الآية الكريمة و كنتم خبير أمة أخرجت للناس ، ويبدى إعجابه بمظهر القوة في رد العدوان بمسا ذكره من معدات النصر على المعتدين بانتضاء السلاح _ فقد أظهر المهجريون ضيقاً واضحاً على المعتدين بانتضاء السلاح _ فقد أظهر المهجريون ضيقاً واضحاً

بالتوسع في حدالسياحة المسبحية حتى استحالت ضعفا وخنوعاً ، وفي المقابل أبدوا إعجلبهم بما في الإسلام من امتشاق للحسام لرد الظهر (١) .

ويمتد بنا النفس ويطول في تقمع نفس المناسة ، فنجد , نصر سمعان ، يشي على النبي محمد عليه السلام _ ناعتا اياه بأنه عبى بجد أمة هي الآن أشتات شعب _ بعد أن فقدت بطولة البناة من أمثال , عمر ، و ، على _ يقول (٢) .

بزغت فيت الجوزاء مبدك وأعلت فوق بحد الشمس بجدك وكل فم له الفصحى لسان يردد عنــــد حد الله حمدك نى قريس ـ إن قريش ولت وولتأشرف النزعات بعدك فلا عر ، تراه ولا , على ، يقود إلى مراقي العز جندك وغاية ما ترى أشتات شعب تردى فوق برد الحيف بردك

فقم إن العروبة رهن ضم أطال وصاله، وأطلت صدك

ويقص علينا , صيدح ، قصة , المولد الني ، في أسلوب شعرى بادئا بميلاده وطفولته عليه السلام منهاكل مقطع فى القصيدة بتصمينه لمعنى الآية الكريمة و فبأى آلاء ربكما تـكذمان ، و ، يوفون بالنذر ، و , السبع الثانى ، فيقول :

> من ذا رأى طفلا يناغي الله بالسبع المثان ؟ نبذ التمائم وهو فى مهد الرضاعة والحنان ياصاحي بأى آلاء الرسول تكذبان ؟

يا صاحبي مأى آلاء الساء تكذران ؟ سرت البشائر بالوليد فني الجزيرة مهرجان وتجاوبت أصداء مكة والمدينة بالأذار

مى بألسور الحسان

وتنزلت أم الكتاب على اليتم مع اللبـان فهدى الاعار بذلك الا أضوا وفي الدنيا لهم شأن ، وعند الله شان

⁽١) عرض بذلك القروى في قوله ﴿ إِذَا حَاوِلَتَ رَفَّعَ الظَّلِمَ فَاصْرِبُ ﴿ بِسِيفٌ مُحْدُوا هِبُر يَسُوعَهُ (٢) البدوى الملثم ص ٢٠٤

يا صاحبي بأى آلاء الني تكذبان ؟ عرض للطفولة الى طبعت على الفضيلة فتناغى بذكر الله علىخلاف المعهود من الطفولة وتوفض النمائم، وتسرى بشراه فتتجاوب بها أرجاء الجزيرة ،

ويشب ويتزن عليه الوحى هداية للبشرية ويرتفع بنبوته شأن العرب، وتزدهى به العروبة التربنت أبحادها محاسن هذا الدين ـ من عدل وتقوىوزكاة ،

وحكم شورى وبيعة فى الخلافة حيث يقول :

والعرب أخلاق تثور على الضلالة والهوان فتحوا البلاد ، فذمة تقضى، وأرواح تصان يوفون بالنذر الذى أعطى السكتاب له الضهان وضعوا الندى والسيف فى وضعهما خلف البيان يا صاحى بأى آلاء الرسول تسكذبان

زهت العروبة وابتنت للجد مالم يبن بان العدل حافظ ملكها وأساسه تقوى الجنان فرض الزكاة محتم لا من فيه ، ولا امتنان والأمر شورى والحلا في الغرب يفضله كيان ؟ هذا كيار الشرق هل في الغرب يفضله كيان ؟

ذكر هذه المعانى فى مجال مفاخرة الشرق للغرب، وكأنه يباهى بتلك الأمجاد مجتمع المهجر الذى نكرهم، وأخذ من شوقى قرابة البيت فى: والأمر شورى والخلافة بمعة.

⁽١) نبضات / صيدح ص ٩ ، الغوسية والانسانية ص ٣٧٩

ونذرت الشهداء جنات ، وخيرات حسان؟ أيكون فىسبط الرسول ـ متى دعا الداعى جبان؟ يا صاحبي بأى آلاء النبي تـكذبان ؟

> يامن سريت على البراق تجوز أشواط العنان آن الاوان لان تجدد ليلة المعراج آن عرج على القدس الشريف، ففيه أقداس تهان ضج الحجيج به، وريع ضريحه، والمسجدان والقوم ألسنة مبلبلة كأن الحشر حان هذه , سدوم، ألا ترى النيران فيها والدغان يا صاحى ـ بأى آلاء الني تكذبان؟

ويطول النفس بـ و صيدح ، فى قصة و المولد النبوى ، فيمبر منشدا عن ضياع الحق فى الحياة ، وتربيف المقاييس ــ والمعايير فياسم السلام والحنان تسلحت وتآمرت أمم ثم أخذت تغزونا وتوردنا الهلاك تحت تلك الاسماء الرائفة حيث يقول :

سمنا رسول الحق ـ ضاع الحق، واختل الوزان أم تنازعنا البقاء كأنها حقل الرهار... باسم السلام تسلحت ، وتآمرت باسم الحنان آلت تلف على رقاب بنيك ذيل الأفعوان وترج فى عقر الحظيرة ـ ذئبة فى ذى ضان

و فى نهاية القصة النبوية يعود , صيدح ، إلىالاستشفاع بالرسول عليه السلام حيث يقول :

> فاشفع له وأعنه ـ يانعم الشفيع المستعارف بارك جهاد المؤمنين النافريرس إلى الطعان

الصارعين إليك باسم الآل والصحب الفران وبيوم مولدك السني وحتى موحبك القرآن ألا تصورب دماءهم وامنح فلسطينالصيان

وفي يوم د المولد النبوى ، يطيب الشاعر , ميشيل مغرى ، أن يخاطب الرسول عليه السلام في تلك المناسبة بمشاعر التمجيد فلا سيادة للعرب في أمامهم إلا بيوم مولد ني العرب ، وأنه صاحب العيد الخالد ، والمضنى للخاد على لغة الضاد الجيلة ، وما أدب الدنيا في نثرها وشعرها بشيء إزاء ماينفته فعم الني الامى، ويكني الثرق ماقدمت له من حضارة عادلته بل جعلته يتفوق على الغرب رقول (١):

يوم مولد الني

لايوم للعرب إلا أنت سيده يامن طلعت على الفصحي وأمتها بغير دين بضم الدهر سرمده الضاد لولاك ما كانت مخلدة ما النثر ما الشعر ماالدنيا وحكمتها إن كان للغرب عرفان وفلسنة صنو المسيحية الإسلام في نظرى

ياعيد طه ـ الذي طه يخلده ولا رواها جمال أنت مورده إزاء ما فم أى ينضـــده فالشرق يكفيه ما أعطى محمده كلاهما موحد الاديان موجده

أما . رياض المعلوف ، فيهتف بوحدانية الله عندما سمع الآذان ، ويثنى على النبي في يوم عيده ـــ الذي هو عيد العروبة جمعاء ، وكني العرب فخراً ـــ انتسابهم إلى في العرب محد عليه السلام يقول (٢):

وحــــد الله ، فالمؤذن وحد وبذكر النبي في العــــيد أنشد يا رسول الأنام أنت وعيسى خير من يصطني، ويرجى ويقصد

⁽١)، (٢) النومية والإنسانية عزيزة مريدن ص ١٣١ ، ٣٨٢

إيه يا , بغداد ، والمآذن تشدو , رو دمشق ، فيها العسلاة تردد وفلسطين والعسراق ومصر شرفنا كله بعيدك عيد أينا سرت ركع لصلاة ودعاء كأنما الشرق مسبجد عيدك اليوم غيطة وابتهاج لجميع الاعراب ، والله يشهد وكنى العرب غرهم بانتساب لنبي هسر السبي محسد ويعتبر ، أبو الفضل الوليد ، شرف العرب منحصر في بعث نبي القرآن من ييتهم فقد أعز لغتهم بنزول القرآن بلسانهم العربي المين فيقول (12) :

إن الذى يعث البي محداً بعروبة الترآن شرف يعرباً كل اللغات تذل للغسة التي عزت، وقد كانت أحب وأعذبا والشاعر وإلياس قنصل، مطولة امتد به فيها النفس وبلغ الامتداد مداد. يعنوان والني العربي المكربيم، يقول فيها (٧):

ماذ تهم طوارق الحدثان خلق الجهاد إلكل ذى وجدان الحق شرعك فامض فيه مؤملا ما آب غير البطل إيالخذلان إن كنت بين المعجبين بصفحة وشى زخارفها بنو اليونان فأى تقدير تقابل نهنسة محقت رسيس الشرك والكفران؟

فبأى تقدير تقابل نهضة محقت رسيس الشرك والكفران؟ الى ذكر تك يامجد مصغا لحديث عم ناصب حيران إلى ذكرتك يامجد، والمحدى يتألبون تألب الذؤبان ويقض تألد جملهم وغرورهم صوت يفتح مغلق الآذان فيلاحقونك بالتراب وبالحصى وبكل وغد حانق شهدان وقطل تدعر لا تني لك همة حتى يستم النصر للديان

إنى ذكرتك يامحد مسديا نعم الحطاب إلى ذوى السلطان تملى على التيجان وحيك ناصحا بالرشد والإصفاء والإذعان

فرأيت معجزة العزيمة والرجا دنيا تذل لقوة الإيمان

⁽١) ديوان خيالات/ رياض معاوف ص ١٩ ط سنة ٥٤

⁽۲) قصة الأدب المهجري / دمخةاجي ص ۲۹۶

إلا وفيها حطة المدان لم يسمعوا قبل انتيارك لهجة لاتحتمى بمهند وسينان وأستكبروا مستهزئين بدعوة ويدور دولاب الزمان مهيئاً عبر الدهور فبلتق الجيشان كثرت ذخائره لشمه فان جيش بحارب الســــــاء، وآخر فتهل من أفق الكفاح خوارق ليست خوارق غارة وطمان كسرى يمرغ بالمذلة وأسه وأذل منه عامل الرومان فى كل ناحية بلا أعوان والحساكمون المعجبون بظلهم والنصر فى كف المروبة راية بالمدل خافقة وبالمرفان روح الأخوة في بني الإنسان إنى ذكرتك وامحدد ناشرا ليذيع منها أشرف الالحان يعلو , بلال ، العبد أشرف قبة حق المواهب أن يقدر أهلها الافرق في الاجناس والالوان إنى ذكرتك يا رسول مقابلا أسراك أسرى الشك والعصان ظفروا _ لجد الحقد بالغلبان لم يظفروا بك مثلما رغبوا ، ولو وظفرت أنت ، فلم تشأ تجريمهم أو رميهم عمرة وهوان ما كان صفحك ـ صفح واه خائف بل كان صفح القادر الحسان كانت حياتك كل ثانية لها تاريخ بجد طائل نوراني عالجت بالحسني ، ومذشمخ العدى بمحالهـــم ـ عالجت بالمران ماكل نفس بالحقيقة تهتدى بعض النفوس تقاد بالارسان كانت قلوب المشركين مخابثا للجهل والشهوات والعدوان فهدمتها وأمنت من عثراتها ضاع الرجاء لعابد الاوثان وبنيت أعظم دولة نشرت على قاصى الوجود صلاحها والدانى إن غاب بعض رواتها فلأننا نحن المصادر لا الزمان الجانى مطولة بانت عـدة أبياتها ثلاثة وثمانين بيتا ـ التزم فيها طابع المحافظة على وحـدة الوزن والقـافية ، وصـــاغها في عبــارة مشرقية

وكفاحه في سبيل نشر الدعوة وتصدى المشركين له بالإيذاء بعد أن

أغلقوا لجهلهم وغرورهم آذانهم حتى لا يستمعوا إلى ما أتى به من إصلاح فيه كل صلاح _ أحسوا أنه يتهدد مراكره به، وتشتد عزيمة الرسول في المكفاح مع تزايد أذى المكفار حتى تحققت له المعجزة بالنصر _ ويسير الشاعر من المتصار آخر _ إلى إرسال الوسل بالكتب لمن جاوره من الحمكام داعياً إياهم إلى الرشد، فا كان منهم إلا النفور والاستمبار لما يرتمكنون إليه من قوة واقتدار، وتتكامل للمسلين القوة، ويلتق جيش الساء، وجيش حطام الدنيا الفافية، فيهزم كسرى وقيصر، وترتفع راية العمالة العربية، ثم ينتقل الشاعر لما لمجة جافب آخر من الجوانب العديدة التي تمين بها خلقه المكريم والتي عنى الشاعر بنشرها وهي، الإخاء الإنساق الذي يعمل وبلال يحتل أعظم منزلة فيختص بلقب مؤذن الرسول _ يتغنى بالدعوة الصلاة كلا حان وقها، ولم يمنعه من احتلا هذه الممنزلة السامية أن كان عبداً رقيقاً _ ثم يفتقل إلى معنى جديد يبارته المالوفة (إني ذكر تك يامحد أو يارسول) كلما عن له معنى جديد أوعامره انفعال مثير.

والجديد من المعانى التى استثارت الشاعر هــو معاملته الإنسانية لاسراه عقيب الانتصار على الطغاة ــحيث صفح عنهم دون إلحاق تجريح بهمأ وهوان ، وهو القادر عليهم ، وكان النبي السكريم طوال حياته البانى لاتجاد الهـداية ، وبالقوة عند الاستعصاء على الحسنى لتخالف النفوس في تقبل دعوة الهدى ، فن أصر على العدوان ــ ما كان له غير الهدم ، وأقم على أتقاضهم دولة الصلاح ينشر العدلواء على سائر أرجائها .

هذه هى دعوة النبي العربي الكريم كما يراها شاعرنا المهجرى ، والقصيدة تساير في المعانى التي تناولتها المدائح النبوية ، غير أن لهذه القصيدة أهميتها لمجيئها على لسان مهاجر عربي مسيحي انفعلت نفسه بحلال الذكرى فعبر أصدق تعبير، كما أن اللقطات والزوايا التي سلط عليها الاضواء في مدحه لها اعتبارها أيضا و ويداخلني منها الشمور ب بأنه يفخر بهذه الاعمال الجليلة التي حققها نبي العرب يفخر الشاعر بانتسابه اليه في مجال المباهاة أمام الغربيين ومالهم من تقدم وحضارة في زعهم ، و فاهيك به وان القصيدة (الني العربي الكريم) هذا

ويجلى الشاعر معانى الامتداح، والتى ينسحب عليه الفخر فى التمدح بها ليثبت للغرب المادى أن العرب أصحاب بجد يكفيهم منه ذلك النبى الكريم ـــ حامل رسالة الهداية إلى البشرية، وبانى بحد أعظم حضارة خيرة، بناءة عرفتها البشرية

وفى مناسبة , عيد الفطر ، تفور وطنية الشاعر , القروى ، فتراه يعبر فى لهجة حادة مثيرة فإذا هي عاصفة مزبجرة ، تنتظمها ألفاظ لها وقع العاصف ــ الدى سريعا ما ينقل هذه النيران المنظرمة إلى نفسية القارى وفيحولها إلى شعة من الحاس الغاضب ، تنادى بالحرية والامن والوحدة للامة ـ وإلا فدون ذلك صيام أبدى ، واطراح للميد ، وصحت مطبق حتى يحصحص الحق ، واعتناق لاى مبدأ كفيل بتحقيق الوحدة للامة مهما كانت فيه المخالفة ــ علاً بأن الاديان السياوية ما كانت فيه المخالفة ــ علاً بأن الاديان السياوية ما كانت إلا دعوة إلى الوحدة والتوحد والتآخى ، ولكنها ثمورة أمل الامة في الوحدة والتحرر ، إن الشاعر حريص غاية الحرص على بلوغ الأمل في الوحدة بأى ثمن كان يتقضاه تحقيق هذا الامل ، ويضرب المثل بنفسه ، في الوحدة بأى ثمن كان يتقضاه تحقيق هذا الامل ، ويضرب المثل بنفسه ، وان لم يكن قاصدا أو لديه أى بغية في والتبره ، أو بجرد الميل اليه بأية درجة عدن يقول : (۱) .

صياما إلى أن ينطر السيف بالدم وصمتا إلى أن يصدح الحق يافى أفطر وأبناء الحى فى مجاعة وعيد ، وأحرار البلاد بمأتم ؟ أكرم بهذا العيد تسكيم شاعر يتيـــه بآيات النبي المعظم ولسكنني أصبو إلى عيد أمة عررة الاعناق من رق أعجمى المعلم من نسج عيسى وأحمد وآمنة فى ظــــله أخت مريم هبونى عيدا يجعل العرب أمة وسيروا بجانى على دين برهم سلام على كفر يوحد بيننا وأهـــلا وسهلا بعده بجهنم

و , القروى ، الحريص جد الحرص على انتصار وطنه والمنادى بالوحدة بين الدينين الساويين ــــ قراه في سبيل تحقيق النصر لوطنه ينادى بالهجر لسائر

⁽۱) ديوان القروى ص ٢١٤

التعاليم التى أتى بها عيسى عليه السلام من تسامح ومحبة — حيث رأى أرب التوسع فى فهم معناهاقد حولها إلى لون من الذل والخضوع حتى أصبحت محرفة حائدة عن النهج الذى عناه في التسامح والمحبة — ما دعاه لأن يسادى جهرة باطراح تلك المبادى التى حرفت ففدت مدعاة للسبة والعار ، وجلبت المهافة للوطن ، ويميل إلى نهج السبيل الذى فهجه محمد عليه السلام باستلال السيف ليرحع به من لم يستجب لداعى الحسنى والمحبة والقسامح ، ويقف به كبره وعناده عند الحد الذى لاينبغى أن يتعداه .

فيصرخ مناديا بالآخذ بدعوة , محد ، في الحماد وطرح دعوة المجةوالسلام إلى أن يتحرر الوطن على أقل تقدير بعد أن رأى أن التمادى في الآخذ بالمحبة والسلام قد غدا خنوعا خرج بالتعالم عن أصلها الذي شرعت له ، فما يسوخ الذل والتهاون في حق الأوطان ، وإذا كان التحريف لدعوة المحبة والتسامح قد غدا استنامة للفاصب _ إذا يحب طرح هذه التعالم المحرفة والآخذ بتعالم , محد ، الواضحة الصريحة في قتال المحدين دون هوادة .

ولا مجال لاتهام , القروى ، فى إخلاصه لدينه ، وإنما الأمر لا يعدو أن يكون ثورة عاطفية تملسكته ، وأملت عليه هذا الذى دعا إليه بقوله :

فيا حملا وديما لم يخلف سوانا في الورى حملا وديما غضبت لذات طوق حين برمت ولم تغضب لشعبك حين بيما ألا أنزلت أنجيلا جديدا يملنا أباء لاخندوعا أحبوا بعضكم بعضا وعظنا بها ذئبا ـ فا نجت قطيما إذا حاولت وفع الظلم فاضرب بسيف و محمد ، واهجر يسوعا ونرى الثائر , القروى ، يفاخر أعاجم المهجر بعروبته وبالنبي عليه

فنحن بنو الاعراب كنا ولم نزل عا خصنا المولى نفوق الاجانبا فن يا ترى أعلى الورى كمحمد وأرفعهم بحــــدا، وأسمى مناقبا وينعظف ثانية فيقول مصرحا بحبه للنى وقدوته بالعروبة والإسلام:

السلام فيقول :

عروبتي مشالي الاعلى وإسلامي شغلت قلى بحب المصطنى وغدت ويسهم وأبو الفضل الوليد ، في إسلاميات أدب المهجر بقصدته التي اتخذ لحا عنوان: والصحافية ، وفيها نقول: (١) .

حساما عليه أسلم البسدلاء مضاءا وفتكا ، إن بلاء بلاء و رغم و، أتى رمصه ل فحياه أهلها وقالوا الأهل المسكر مات : وفاء فأخرجهم عن رقهم وضلالهم وليمانهم أمن لهم وصفياء وسار دابن سعد، يفتح الغرب الهدى وفى راحتيه نعمة وشقــــاء أظلت شعوب الخافقين خلافة وللعربى الملك حيث يشهداء

لنصرة دين الحق حرر خالد لقد كان سيف الله ، وهو كسيفه

تنسمت على أيديهم تلك البلاد أنسام الحرية ، ونعموا بالعدل والمعاواة إلتي ساستهم بها تعالم الإسلام، ومنفذوه من الحكام، وقادة الفتح من العرب .

لقد رأينا صورة لخلق , خالد ، وسفه للسلول ، وداعبه إلى استلاله ، والآثر الذي أحدثه خالد وسيفه ، كما رأينا صورتالفاتح مصر ,عمرو بنالعاص، ومظاهر ترحيب أهلها به رداً على تحريره لهم من الرق والشلال ، ونلم د ابن سعد ، في مسيرته الفائحة الحادية الأهل المغرب العربي .

وللشاعر تعبير راثع يكمن فى البناءالفنى للجملة إلىجانب السكناية عن اتساع الملك والمنمثل في قوله : (وللعوبي الملك حيث يشاء) فأسلوب القصر في التعبير ـــ (للعرق الملك) قوى معجب في موضعه ، ولا غرابة في أن يقصر الملك على العربى الذي أثبت وحفظ له التاريخ أنه أهل للحكم وعلى مستوى المسئو لية فيه بكل متطلباته ــ معنى عند حواه أساوب القصر الرائع ــ ثم ما هذه السيادة العربية التي بسطت سلطانها على الارض بحيث أصبح التملكُ لبقاعها رهناً برغبة العربي ورضاه ، أنهامشيئة لاتدافع ، ولايملك أحد ضدها قوة الاعتراض أو الرفض -

⁽١) نفخات الصور/ص ٢٩، النومية والانسانية/مريدن ص ٢٢٧

إنه الاقتدار الفريد الذي لايزاحم ، والذي جعل العربي مختصاً بهـذا التفوق والتفرد.

> لاشك أن الشاعر أتحفنا بتعمير جمل ومعان ممتدة عند ما أنشد : وللعربي الملك حيث يشاء

و في أحد قصائد , زكي قنصل ، نشد بمناسة عبد الفطر قصيدة بطوف فيها بعديد المكارم الإسلامية التي نزعته إلى القول: فالعروبة بقوة جذبها ، والتطلع متمنياً النفحات الرمضانية ، وارتباط مناسبة الفطر بعيد الميلاد في ذهنه . وقرنه الإيمان بالإنجيل والخشوع للقرآن دين الجباد تلك الظاهرة التي أغرم بها المهجريون لايغفلون الإشآدة بها كلما سنحت فرصة الإنشاد في الإسلاميات، فقد أدركوا جلالتها بعد أن زايلوا التمصب الطائني ، وتعربج على ذكر النبي الأمين الذي أحيا الفضائل، وعز به العرب، وبه كافوا خير أمة هادية ، وفتوحه كانت نشراً لدعوة الحق التي نادى بها المسبح ــ يقول في قصيدته العامرة : وعرس الضياء ، (١):

هشت لمقدمك السعيد حواضر وتهللت بالمسلم بواد إنى الربطني بركيك نزعة عربية ملكت على قبادى كحل بأنوار السماء بصيرتى واغس بأطياب الفضيلة زادى

عرس الضاء ، وعزة الأعباد إن القلوب إلى نداك صواب لا كاد أسمع في أذانك أشرقت نغماته _ ترتبلة المسلاد

وخشعت للقرآن دين جماد لما حدا باسم الأمين الحادى وكبت مطايا الكفر والإلحاد فاعملتز واستعلى لواء الضاد ومعاهد التهذيب والإرشاد آمنت بالإنجيل ثورة مصلح خلع الظلام عن الأنام وشاحه ضحكت لمولده النضيلة والندى واختار موطنه جزيرة يعرب وتفجرت منها ينابيع الهدى

⁽۱) دیوان نور ونار / زکی قنصل س ۱۸

لم يفتح الدنيا رجاء غنيمة إن الحطام جميعه لنفاد لكن لينشر دعوة الحق التي ولدت على شفة المسيح النادى فاصمت إذا تلى الكتاب مهابة واخشع إذا ذكر التي إلهادى والشاعر يضمن في بيته الآخير معنى الآية الكربمة , إذا قرىء القرآن فاستمعوا له وانصتوا .

وما أن يوافى عبد الاضحى حتى تهتز مشاعر , صيدح ۽ فنلساب شاعرينه ثرة بمناسبة الميد ونفحات الحج ، وطهارة الحجاج وفوزهم , وذكر الله الذى يتردد عالميا على عرفات فيفيول(١) :

عيد الأضحى

عيد الاضاحي نور سبح لربك وانحو واشرب شراباً طهوراً مولاك أجراه كوثر واقس المناسك واعلم أن المسلائك حضر ترف حول الاضاحي رفيف أنسام عنبر المؤزر رددت (عرفات) نداء الله أكبر وللمسنى خطرات على (منى) تتخطر هي السرائر ماجت ونحن في سسر مهجر غضوا العيون فإنا من الرسول بمحضر فاليوم صلى عليه من لا يميل وكبر اليوم رمل البوادي عن الحواضر كفر والحرمون لديسه سواء قلب ومظهر يقربون الاضاحي منحسرات بعيثر اليوم تؤتى زكاة لوجه ربك تنذر

⁽١) ديوان حكاية مفترب صيدح ص ٣٣٩ ص ٣٤٢

خبر الزكاة فـــوّاد من الدايا تطهر من باع دينا بدنيا فالله والنــــاس يخسر

جميل من وصيدح ، أن تتفتح نفسه بهذه المعانى الإسلامية في بيئة شديدة اللمدد عنه ، وهو المسيحى وفي مجتمع أن أحصا الطن به فيه ظلال المسيحية إن لم نقل هو مجتمع لا ديني _ ومرد ذلك يعرد إلى حالة الصفاء التي أحرزها المهجريون بعد أن بعدوا عن بيئة ومجتمع التعصب _ عاصحح نظرتهم لجعلهم يفخرون بالإسلام دين هداية وعدالة وحرية وشورى على ملاحدة المجتمع المادى البغيض ، وإذا كان الغرب في مجال الافتخار بتقدمه العلى فالمهجريون يفاخرون بحضارة العرب والإسلام الحيرة والإنسانية ، فالمهجريون ليسوا إلا عربا بناة تلك الحضارة .

و , قصيدة ، حـ الحجيج حـ يتخذها ، صيدح ، متنفسا لمشاعره المكبوتة فقد تصادف موسم الحج واستباحة الهود لثالث الحرمين (القدس) فترى الشاعر سريعاً ما يطرق الغرض حتى يلم بانحـــازن التى أحاطت به ، فيذكر أن حجيج الأمل غير حجيج الآلم ، وأرض القدس ممـــدر الآلم وفلسطين تستشفع بحرمات الآضحى وزحوف الحجيج ، ثم عرض مرير الخيانات التى أضاعت أرض فلســطين فيقول ، من قصيدته ، : والجيهر(۱) ، :

حجوا جناح الله واعتصموا ياقاضى الحاجات كن لهم الروح تسمع ما يخالجهم إن سد آذان الورى صمم والركن يلس من شعائرهم شكوى تضيق بيثها الكلم

إن الحجيج يحثهم أمل غير الحجيج يحزهم ألم علم على الحرمين ذكرهم بالثالث الهادى به العلم بالمسجد الافعى بجيرته بمآتم فى العيد تنتظم

⁽١) حكاية مفترب صيدح من ٣٥٠ ـ ٣٥٣

قبر الرساول - إليه تحتكم في موطن هامت به الحسرم والفاصبون بيتما ازدحموا عن طاعة القواد فانهزما منقصم كتت كأن بروجها رجام أسماء من باعوا ومن غنموا من هسدوه لم تبرأ الذمم من هسدوه لم تبرأ الذمم

حملت فلسطين الصدور إلى تستشفع الأضحين وحمرمته في أمسة البيت زاحفة الهيت راحفة المسدر في الميسدان منكشف أما الحصون فأمرها عجسب لو تنطق الاحجار لافتضحت في ذمة الحكام سيسل دم

مقلوبة فى رأسها القسدم والقائمسون بأمرنا القسموا يا أمسة دانت لها الآمم ؟ مهم تسيل عسلى الطبى ودم فكاتهم لعيسدنا خسدم صبرا ، وبعد المهر تحتدم ونكون شر الناس إن ظلوا وبهب للشسارات منقم

دنيا العروبة أديرت ومشت العابثون بحقنا اتحدوا حق مق هسال الحنوع لهم بنيان دولتنا دعائمه وولاندا يأبون وحسدتنا فليشهد التساريخ أن لنسا ويكون خير العاس إن عدلوا يا يوم يغلى في العسروق دم

لقد كان ضياع فلسطين حسدتاً سيطر على مشاعر , صيدح ، هسذه المرة ، فاتخذ من المناسبة وسيلة تفذ منها إلى غرضه ، فأ حسن المطلع والسلوك والمنهج وطرق الأسباب المصيعة للوطن فى صراحة ووضوح عرف بهما المهجريون .

ويصور و أمين الريحاني ، المسجد متعبد المسلمين تصويرا ، يمترج فيه الواقع بالخيال، والتأمل بالإيمان، والعقل بالإحساس ، (۱) فيمه الانطباع الذاتي للاديب عن متعبد المسلمين الذي تمحي فيه الطبقية وتخلص فيه النفوس من كل شيء إلا ذكر الله في مكان تسوده البساطة والروحاةية فيقول (1):

⁽١٤١) أدب المهجر الناعوري ص ١٤٠ - ١٤١

, لم أربين سائر أماكن العبادة التي أعرفها _ وقد حملت ففسى المفسحقة وركبتى التعبتين إلى هياكل عديدة _أفضل من الجامع _ ومأادراكماالجامع!

هو المكانالذى يؤثر على بديمقراطيته أكثر من سواه ، لما فيه من شواعرها المتنوعة ، فليس في المجامع ما يداهن الاغنياء ، أو يكسر قاوب الفقراء ، أو يرد ثقيل الاحمال ، أو يعفل الورعين . . . هنا درويش يتمتم قائلا : بسم الله الرحمن الرحيم ، ويعد خرزات مسبحته إلى أن تصل نفسه إلى درجة الغيبوبة ، وهناك فقير يتثاءب متبعا تثاويه بقوله : يا الله _ يا كريم _ ويخر مكبا على وجهه ، وهناك _ بدوى عدد تحت الرواق كا ته جنه هامة .

الجامع معناه يرتاح إليه الشحاذ والأمير ، وهيكل يضم المؤمنين ، وناد يقبل أولاد الله على السواء ، هـــو حيث يعثر المنبوذ على حجر يسند إليه رأسه ، فتكتفه رهبة القبة الواسعة التي تعلوه .

وما يتخلل سكينة ذلك المسكان الرهيب إلا كلمات: يا الله ــــ يا كريم ، التي تدفعها الصدور وقتاً فآخر .

وإن النفس فيه لتخشع من هـــذا السكون ، ويصبح العقل فى العلويات فيذه النفس بلا صنوج ولا أجراس ، بلا آلة موسيقية ولا جوق مغنين بلا رسوم ولاتماثيل ، ولسكن بأضواء الإيمان الدائمة التي لاتطفأ ، تندفع النفس لتجد سبيلا لها من خلال السكون الفائق الوصف ، والرهبة التي لاتحد ، إلى العرة الإلمية ، إلى الله .

وقد درج مسيحيو المشرق على مشاركة لمخـــوانهم المسلمير فى الإشادة والاحتفال بالإسلام ونبيه الـكريم ، وضنوا ذلك كثيراً من دواوينهم .

وذكرى المولد النبوى السكريم تحتل قدراً كبيراً من هذه الدواوين ، واتخذوا منها المناسبة السكريمة التي يعبرون فيها عن مكتون مشاعرهم إذاء الإسلام ونبيه العظم .

من هذا نرى الشَّاعر الدكتور (لويس صابونجي(١)) يغرد بأبيات مطلعها:

⁽١) قيلت في (أيلول) سنة ١٨٩٠ م = الوعى الإسلامي ص ٢٥

ويفطن الشعراء المسيحيون إلى التوافق الزمنى بين أعياد المسلين والمسيحيين عند ما يقع ذلك خلال دورة الآيام في فيتبلون الفرصة للتعبير عن الوحدة في الهدف بين أتباع محد وعيسى من ذلك ما وقع في ديسمبر عام 1914 عند ما وافق ذلك ميلاد النبي (عَرَائِنَةٌ) والمسيح عليه السلام فترى (وديم البستاني) يقول (1) :

عيسى وأحمد والورى فلك قران ــ نعم الشمس والبدر هــذا قران السـعد بينهما قــد ضم ميسـلادهما شهر وفى عام ١٩٢٠م تنازع الآلم (وديع البستانى) لتفرق كلة العرب فانتهز فرصة المولد النبوى وقال:

أبكل عام حف لة للبولد تقضي مراسمها وتنسى فى الغد ؟ وتجدد الذكرى لجد تالد والجدد ثاو ليس بالمتجدد . أيامنا تترى تمر ، ومن لنا منها بيوم مثل يوم دمحد،

ويحل عام ١٩٢١م ويحل معه عيد المولد النبوى فيجدد الشاعر و وديع البستانى، الإشادة بالمناسبة، ويضمنها الدعوة إلى الوحدة فى مناسبة الاحتفال بالنى الموحد للعرب فيقول:

نحن النصارى الأقربون مودة لمكم ، وقد صعد النبي ، محمد ، وعلى النبي الهـــاشمى سلامنا ولد النبي ، وكل عام يولد أخيل قسلوب المسلمين لحبنا وصفاً ، وطاب؛ لوارديه المورد

وفى عام ١٩٢٣ يتبع هذا بقصيدته التي يكشف فيها عن حبه وإعظامه للنبي محد وهو المسيحى الذي يتابع عيسى فيقول :

أجل عيسنوى واسألوا الأمسوالغدا بلى ــ يا ابن عبد الله يا سيد الورى أنا عبد عيسى مكرم منك سيدا وأنشد في ذكراك شعرا يجيئني وأمضى ويبق الشعر بعدى مخلدا

⁽١) قبلت في (أيلون) سنة ١٨٩٠ م _ الوعي الإسلامي ص ٢٠

وفى عام ١٩٢٤ أمام الجامع العمرى الكبير ببيروت يجتمع المسلمون والمسيحيون، ويتبادلون روح الود والوثام، وينهض الشاعر وشبلي الملاط. ليلق قصيدته الداعية إلى الترفع عن الطائفية والنمصب اللذين يبرأ منها الإسلام والمسبحة فيقول(١):

والله ما قال المسيح تباغضوا حتى تـكون، ولا كتاب محمد لكنها أيدى الجهالة بددت أبناء هـــذا القطر شر مدد فدعوا التعصب إنه الداء الذى يقضى علميكم بالهوان السرمدى وابقوا علىهذى العواطف وليكن كل من الأعياد عيد المولد

أما الشاعر وسابا رزيق فينتهز مناسبة المولد النبوى ، ويجلوها في صورة شاعرية رقيقة ــ تشرق بالضاء واللالاء ، وغناء الملائكة وبسمات البشرى ، وبيت عبد الله يزدان بالهدى، ويطل الوليد محاطا مهالة من الحق والاضواء القدسية ، ومخايل النبوة تتبدى في سما الوليد متمثلة في السنا الذي يشتى الحجب. والستر تحنو على النبي الطاهر والمطهر قلماً وثوماً فتراه يقول :

فاض نور مذهب اللالاء رابيا كالعباب في الأجواء وعلت صيحة الملائك أسرا با ـ تهادى مسلسلات الغناء في ثنايا سهائه بسمة البشرى وفي سبحه خفوق الرجاء وعدت فرحة الملائك سربا موغلا في مسارح العلياء فانبرى سائلا فقيل شعاع الحق يهدى ليثرب الزهراء وقد ازدان بالهدى بيت عبد الله فيها وغاص في اللالاء فإذا الحق في الوليد مطلا والشماع القدسي في السماء وإذا الفجر عن سنا الهدى ـ تفتر مجاليه ، عبقري الرواء وعلى المهد للنيوة عين ترشق المهد بالسنا والسناء تتخطى الستور حانية القلب على طاهر الهوى والرداء ويخلص من هذا إلى انتهاز جلال الذكري في تذكير قومه بالتآ لف والتآخي

⁽١) مجلة الوعي الاسلامي / مقال محمد عبد الغي حسن ص٢٦

والحب ، فهذه هى الاسس التى دعا إليها كل من محد وعيسى عليهما السلام ـ غير أن أهل للكتابين (الإنجيل والقرآن) قد تفردوا بالجفاء ـ فيقول :

رف هذه البشرى محمد بسّاً م الرضى لابن مريم العذراء قل له: ألقت مرامى كتابينا أناس تفردوا بالجفــــاء

وفى مهرجان الشعر الثالث الذى أقم بدمشق عام ١٩٦١ نجد الشــــاعر عبد الله يوركى حلاق ، رئيس تحرير مجلة النداد الحليبة يتخذ من هذه المناسبة المشعرة بالقومية فرصة بحد فيها النبي الهاشي الاى الدى بددظلام الدنيا ،ورعبى الحقوق وأحيا الشريعة وفتح الاذمان وحمى أم اللغات ، وصار هو النبي الاى الممل للدنيا بأسرها _ يقول (١) :

قيس منالصحراء شعشع نوره فجلا ظلام الجبل عن دنيانا ومنى وفي أردانه عبق الهدى وأريج فضل ـ عطر الاكوانا بثاشريعة من غياهب رمسها فرعى الحقوق ، وفتح الاذهانا مرحى لاى يعلم سفره نبناء ويعرب ، حكة وبيانا ثم ينتقل من هذا الميل الشعورى الوقيق ـ ينتقل إلى التعليل لإجلاله لمحمدعليه السلام والمياهاة به وهو المسيحى المتابع لعيسى عليه السلام فيقول :

إلى مسيحى أجل محداً وأراه في سفر العلاعنوانا وأطأطىء الرأس الرفيع لذكر من صاغ الحديث وعلم القرآنا إلى أباهي بالرسمول، لأنه صقل الفوس وهذب الوجدانا ولانه داس الجبالة وانتضى سيف الجباد، فحطم الأوثانا

وفى مناسبة أخرى 'رى شاعر نا يكشف عن غرامه المكين باللغة العربية التى مفظها وحافظ عليها أجل كتاب (القرآن العكريم) ، يرى فى توجمهه إلى المحراب اتجاها إلى عيسى ومحمد عليهما السلام فيقول :

أنا صب تيمتنى لغـــة صانها القرآن أسنى الـكتب وجهته الحراب عندى هيكل فيه عيسى ، والنبي العربي

⁽١) الوعي الاسلاى س٢٦ مقال الاستاذ محمدعبد الفي حسن عدد ١٠

وفى قصيدة أخرى نراه يمحوم حول هذه المعانى السابقة مؤكداً لها ومفاخراً بأن تكون لغته العربية التي طبقت أرجاء الأرص هديا ونوراً ، وبها نول القرآن الكريم أعظم هداية للبشرية ، ويمجد التي الأى الذى وعى كلام الله وحكته وعلما فكان هديا ونوراً للخليقة ــ يقول:

ولى لغة أعلى الكتاب مقامها فارت مسيرة النور شرقا وغربا بها نزل القرآن هديا ورحمة فرد غليظ الاسخرين مهذبا وإن كلام الله آيات حكمة فرحى لاى دعاه ليكتبا أما الشاعر وخليل مطران ، المشرق فقد جعل من مناسبة عيد رأس السنة الهجرية مصدراً يستوحى منه العديد من قصائده – فله مطولة دالية بلغت ثمانية وسعن بنا دراها نقوله (1):

هل الهلال فحيوا طالع العيد حيوا البشير بتحقيق المواعيد وعرض فيها لرسالة محد عليه السلام ، وإيذاء أهله له ، واعترامه الهجرة ، واختفائه في الغار ، وعرج على الغزوات فقال :

وکم غزاة ، وکم حرب تجشمها حتی یعود بشکین وتأیید کذا الحیاة جهاد ، والحهاد علی قدر الحیاة ، ومن فادی بهافودی وینساب بیان , مطران ، فیاضاً کلما حالت مناسبه مصدر الحامه ووحیه ، فنری له مطولة میمیة پستهلها بقوله :

ألا أيها الطالع المتبسم أهدى سرور نورك المتوسم وكانت ليلة الإسراء والمعراج من المناسيات التى اغتنمها مسيحيو المشرق ليشاركوا المسلين احتفالها . والتبريك بحلولها ــ من ذلك ما أنشده الدكتور ولويس صاونجى ، : ‹‹›

فى الليلة الدراء عرج أحمد وصفوف جند العرش أجمع تنشد ياجنة الخلد افتحى باباً له وافى , محمد ، فى المساء يمجد

⁽۱) دیوان الحلیل ج ۲ ص ۲۶۲

⁽٧) الوعي الاسلامي / محد عبدالتي حسن ص ٢٨

وفى نفس المناسبة يقول , وديع البستانى ، :

ليلة المعراج ما أدراك ما ليلة المعراج سل عنها الزمانا ليلة فيها إلى الأرض السها هبطت لترفع أعلى الحلقشأنا

ويتابع ممارون عبود، القول فى الإسلاميـات فنرام يقول فى قصيدته و محد رسول الله، (ا):

طبعنك كف الله سيف أمان كن الردى فى حدم للجانى العدل قائمه ، وفى افرنده سور الهدى ، نزلن سحر بيان وعليك أملى الله من آياته شهيا هتكن مدارع البيتان

حسب العروبة أن تدل ببيتها الراهي بـوطه، سيدالا كوان الهداد الإلحاد والبهان المدادية والبحاد الإلحاد والبهان آيات مصحفه مصابيح الهدى وحسامه نار على الطغيان بسناه نورت المدينة وازدهت أم القرى ثرفا على البلدان

(۱ و ۲) د يوانه س ۲۲۷ و ص ۲٤٤

الفصل لثالث

التيـار الغـربى فى أدب المهجـر

ـ الشعر الحر والشعر المنثور .

ــ المهجريون والرمزية (الغاب ــ الخريف) -

ــ صور من الغرب .

ــ بين الواقعية والرومانسبة .

التيار الغربي في أدب المهجر

كان للغرب أثره الواضح في أدب المهجر والذي يتبدى للمتفرس ماثلا في حفعات التجديد الثائرة المتوالية التي شملت سائر العناصر المكونة للإنتاج الأدبي . كما شملت حركة التجديد في الموضوعات ، وحسن التناول ولطف التأتي فيها تناولوه من موضوعات سق للمشارقة أن تناولوها وجاوزهم فسيا حسث تلُّم فيها الرقة والشاعرية وقرب المأخذ والمزجفيها بين الفكر الغرى والمشرق والاستجابة إلى حد ما للصورة الغربية ذات الخيال المجنح _ فني الطائرة مثلا نجد , شوقى ، و , مطران ، قد تناولا الوصف لها في أكثر من قصدة ـــ غير أن تناول (فورى المعلوف) لها كان ذا نسكمة متمنزة أدخل فى الشاعرية بخيالها المحلق وعلمها ذرور الغرب فتراه يقول (١) :

الجن في صدرها تحث خبولا فشقت إلى الساء سبسلا وجرت على السحاب ذميولا غرقت في الأصيل حينا وعامت عدد حين تعــــاو قلبلا قلبلا وتلق عن منكبها الامسلا عقدت حولها إكليلا حلق حلق، وألتي على الافلاك رعباً وروعة وفضــولا واشهدى في الطبور كرا وفرا واسمعي في النجوم قالا وقيلا

هي طــــائر الجاد ڪأن حمحمت تضرب الرياح بنطيبا ثم مدت إلى النجوم جناحـين ترتدى من دخانها وردة اللبل وعليها من الشرار نجـــوم

أني لمعجب بهذا الطائر العجبب الذي اتسم صدره لخيول تقودها الجن ، وأ كادأسمع حممة الخيل وصهيلها ووقع نعالهًا تضرب بها الربح ، ثم ما هذا الامتداد غير العادى من الجناحين اللذين بلغا النجوم ؟

وهذا الذيل المنسحب على السحاب _ إلى إجـــراء عملية تذهيب للطائرة الغارقة في ذهب الأصيل ــ ثم هناك تاج من الثرر منعقد حول الطائرة ــ

⁽١) شاعر الطيارة / البدري الملم ص ٩٣ - ٩٤

تاج غريب ، وبردة أغرب من الدخان المنبعث منها ، فلم يستغرق فى وصفها بأكثر من جملة حددت شكلها بأنها طــــير ، والذى اجتذبه عملية تحليقها التى أبدعها وأتمها .

والمهجريون فى حركتهم التجديدية تراهم طرحوا شعر المناسبات فلم تجمد لهم مدحاً أو رثماء غــــير ندرة متطورة مشـل تطور شتى أغراض الشعر فى. العصر الحديث .

وفى غير الابناء عن تربطهم بالإنسان رابطة وثيقة وتبرز فى هـذا المضار قصيدة و زكى قنصل ، فى رثاء ابنته (سعاد) التى بلغت حداً للتفرد فى النهرة وروعة الرثاء ومنها يقول:

> أ(سماد) جئتك ولا بشاشة فى العيون ولابريق دجت الحياة ، وشاه فى عينى حياها الآنيتى لاالروض زاه بعد زغلولى ، ولاغصنى وريق ويحى..أ أغرق فالدموع ، وليس لى أمل الغريق؟

وبعزوفهم عن المسديم والرثاء يكون المهجريون قد أجروا غرباته لأغراض الشعر، واستيعدوا منها الأغراض التي لاتساير روح الإنسان والعصر شم غذوا السير فى الأعراض التي وجدوها أجدر بالإكثار منها ، فرأينا تيسار الذوع الإنساني المستفيض ، والحرب على الإقطاع الفسكرى والسبطرة على الأفكار نظراً لتحررهم السياسى والدينى الذى ألمنى النعصب والطائفية، أماطوفان السهاحة والمحبة فهم فى هـذا منطلقوا الفـكر من حدود الذاتية النشيقة إلى مجـال الموضوعية الرحيبة .

ثم محاولتهم التطعيم للآدب العربى بزاد غربى فىكان شعرهم المنثور والرمزى والواقعى والرومانسى بما سنعرض له تفصيلا فما يلى :

الشعر الحر والشعر المنثور :

تياران غربيان داخلا الأدب العربي .

ولا أعرف قضية أدبية داخلها الشد والجذب والاخسلة والرد والقول بالقبول والرفض ، والخلط والإبهام وعدم الاستقرار قدر قضية , الشعر الحر (١) : .

فهذا اللون من الشعر تيار غرق هاجر ضن هجرات الاداب إلى المشرق . وتلاقح وأدينا العرق بدما بالترجمة ، ثم الهج عل منواله

غير أن سوء الطالع رافقه منذ ميلاده ، و تاريخ ظهوره في الآدب العربية . وفي نشأته في القرب في التسمية بوصحتها من فسادها عند النقل إلى العربية ، وفي نشأته في القرب أير ولد ؟ ومن السكره ؟ وفي الترجمات التي أرادت تعريفنا "بناريخه ، وفي السراع الذي دار حوله منذ ظهوره في الآدب العربي بين التقبل أوالرفض خلاف كبير دخل في طور تنافسي خطير حول أول من نظم به في الآدب العربي ، وكان جميع العوامل قد اصطلحت عليه في أن يظل هذا الوليد مشوها لا تتضح له معالم ، ولا يحده تعريف دقيق يفرقه عن غيره ، ويحول دون الخلط بينه وبين المسميات الآخرى ، وما كان لي أن أترك هذا دون بحاولة الإسهام قدر ما واتاني الجهد في التوضيح قدر ما واقاني مدد المعلومات المتوفرة والتوفيق في العحث .

⁽١) يعرف هذا المون من الشرق الأنجلزية باسم FREE VERSE أو VERS LIBRES وفي الفرنسية باسم BLANK VERSE

فنى المنشأ: نجد (دريني خشبة (۱) ويذكر أن ، أول ظهور الشعر المرسل (كان) في إيقاليا في أوائل القرن السادس عشر ، حينا كتب به الشساعر (ترسينو TRISSINO) عام ١٠٠٥ ولا يعرف تاريخ الآداب العالمية شعراً مرسلا أقدم من هذه المأساة وقد انشأ الساعر (جيوفاني روتشلاي) منظومته (السحل) وهو الذي أطلن على هذا اللون من ألوان الشعر اسم والشعر المرسل، وابتداء من هنا بدأ الخلط في التسمية بين حو ومرسل ، فالمسطلح الانجليزي يديني التسمية بالشعر الحر والكن (درين) استخدم لفظ (المرسل) على أنه مرادف للحر ، والواقع أن مسطلح الشعر المرسل استخدم في الشعر الذي استغط بالوزن وأطلق عن التقيد بالقافية ، بعد أن بدأت المالم تتضع بين الحر والمرسل .

وقد قويل ذلك الشعر الحر بالسخرية من النقاد والآدباء في إيطاليا ،وكانت السعوت التي أطلقت عليه كثيرة من مثل (غث ــ فارغ ــ هراء ــ عبث) وإجرام في حق الشعر الايطالي .

ویذکر (درینی) أن الفکرة انتقات إلى انجلترا فى أواخر عهد , هنرى الثامر ، حینها ترجم (هوارد — H.H.WARD) جزمین من (انیادة فرجیل) إلى الابجلیزیة بهذا الشعر (۲۰ ، ثم استخدمه بعد ذلك الشاعران (ساكفیل) و (تورتون) لاول مرة فى إنشاء الدرامة الانجلیزیة حینها ألفا درامیهما (جوربودك GorbDDK):

ولم يكد ينتهى القرن السادس عشر حتى كان الشعر المرسل يستعمل استعمالاً عالمياً واسع النطاق ـــ ماعدا العالم العربي .

وقد اكتسب هذا اللون منالشعر الاحترام في انجلترابعد أن نظم يه(مارلو) و (شكسبير) ثم تأرجح بعد شكسبير بين العلو والسفل حتى جاء (ملتون)، فنظم به (الفردوس المفقود) ثم ركد حتى وافاه شبابه بعد النهضة على يد بعض

⁽١) مجلة الرسالة عدد ٢٨٥ ص ٨٤٧ / ٢٥ أكتوبر سنة ٤٣ .

⁽٢) تفس المرجع السابق .

الشعراء الانجليز ، فاستخدمه شعراء علماء مثل (طومسون ، بوقع و في القرن الثامن عشر ، واستعمله منششا به و بيرورن ، شللي ، كيتس ، كيلنج ،

ويعلق . دريني ، بأن هذا الغرب من الشعر الذى لاقافية له ، لا ممكر. أن يستخدم فيم استخدم فيه الشمر الغنائي الذى لا يمكن أن يستخنى عن القافية لان القافية نصف موسيقاه .

ولما كان الشعر المرسل قد احتفظ بالوزن البحرى وتحرر من التقيد بالقافية ـ إذن يكون ماعناه (الدريني) شيئاً آخر غير ، الشعر الحر ، الذى عرف فى الآدب العربي بأنه الشعر الذى تحرر من القافية ، ولم يبق له من الوزر غير وحدة التفعيلة ، وبذا يكون قد خرج على عمود الشعر العربي فى كل من حديه الوزن ، والقافية .

وبينها يقرر , دريني ، إن الشعر المرسل الذي ابتكره الإيطاليون ، واقتبسه عنهم شعراء الدول الأدروبية . . . إنما يستعمل في نظم الملاحم (١) .

نرى د نازك الملائكة ، نقرر أن (الشعر الحر لا يصلح للملاحم قط) (٢) على القول بالترادف بين حر ومرسل عند (دريني) ويكون في هذا إسقاط للإجازة ، وضياع للمبرر الذي يستحق به الشعر الحر الدخول إلى الآذب العربي .

وفى بحالالتسميات: نجد التعريف للشعر الحر بأنه , شعر تحرر أصحابه فيهمن قيود الوزن ، وقيود الثافية ــ أنه خلا من كل قيد ، ومن كل شرط ، وهذا هو معنى الحرية ، ومفهومها فيه(؟) .

وتقول و نازك الملائكة ، إن الشعر الحر موزون بالأوزان ، وايس مقيداً بنظام الشطرين ، ولا بتساوى عدد التفاعيل فى كل من الشطرين ــــ فإذا لم يكن موازنا بالوزن العروض العربي فهو شعر منثور(٤) .

⁽١) الرسالة عددة ٢٩٥ ص ٨٦٧ سنة ٤٣

⁽٢و٣) التيارات الماصرة في النقد الأدبي دكنور طبانه س ٣١٨

⁽٤) البناء الفي القصيدة العربية دكتور خفاجي ص ٢٩٨

ولو كان الامر كاقالت: نظما من الابحر المجزومة أوالمسطورة طبقالقوا نين مداخلة هذه الامور لها لم يكن عارجا عن نظاق العمودية والواقع أن الشعر الحراخارج عن هذا النطاق ، ولم يحتفط من الوزن بغير التفعيلة التي قد تطول وقد تقصر على غير نظام .

ولما كان أكثر النقاد لم يتدوقوا في الشعر الحر أي طعم الوزن العروضي ـــ لذا ألحقوء بالنثر ، جيث يقساوي مع , الصهر ولمذمور ، ولا اعتبار بالتعلق ظلال تفعيلة تعلول أو تقصر ، فليس لدعاة , الشعر إلياب ، ومؤيديه غير تعلق بأذيال الوزن، لينفوا عنه صفة النثر .

وإن كان منشئوه من الفرنجة قد ذكر وا أن له وزنا غير الأوزان الجنجارة وإذا رجعنا إلى أمين الريحاني الملشيء الأول والأب للشعر المنثور بي تجده يقول: ويدعى هذا النوع من الشعر الجديد (VERSET LIBRES بالفرنسية)، ما اتصل إليه الانجليزية)، أى الشعر الحراو بالأحرى المطلن، وهو آخر ما اتصل إليه الارتقاء الشعرى عند الافرنج، وبالاخص عند الأمريكيين والانجليز، فه وماتن، ووشكسير، أطلقا الشعر الإنجليزي من قبود القافية، وورد ولت ويتان والأمريكي أطاقه من قبود الفموض كالأوزان الاصطلاحية، والايمر المعرفية، على أن لهذا الشعر المطلن وزنا جديداً مخصوصاً، وقد نجى، والاسمودة فيه من أعر متنوعة (1).

وعلى هذا يكون الشعر ألحر هو الشعر المنثور الذى عرف عن الريحاني ويكون المصطلح الانجليرى (FREE (VERSE)) تعددت أسماؤه فى العربية (مرسل بمعنى حر) عند والدربى، و (منثور بمعنى حر) عند والريحانى، و وإن كنت لا أنني التحصيصات الريحانة بهذه المصطلحات فى الآدب العربي

⁽١) الريحانيات ج ٢ ص ١٨٣ ، شمراه الرابطة الفلبية نادرة السراج ص ٣٦٦

بعد أن كثر اللفظ حولها قصد التحديد لها حيث انتهى الأمر أو يكاد يعتبر كذلك في اختصاص :

الشعر التقليدي أو العمودي المتوارث بالنوع المتميز بالوزر...
 والقافة .

 الشعر الرسل - بالنوع الذي احتفظ بالوزن وأطلق عن قيد القافية .

الشهر الحر _ أو المنثور _ الذي أطلق عن القيد الموروث الوزن
 والقافية حيث لم يحتفظ بغير التفعيلة في الوزن، وخلص من القافية

وإن كان دعاة والشعر المنشور ، يأنفون من انسحاب اسمه على المنشور بناء على أساس أن والديحانى ، قد نص على أساس أن والديحانى ، قد نص على أساس أن والديحانى ، قد نص على أن المراد منه ذلك الملون من الشعر الذي صيغ على مثال الشعر الإنجليزي ، وقرر أن له أوزاناً جديدة خاصة به . وليس مجرد نشر خال من الوزن . وبهذا يكون والنشر المنشور ، حيث هو نشر في يكون والنشر المنشور ، حيث هو نشر في أملوبه ، ولكن غلبت علية الروح الشاعرية : من قوة العاطفة وعمق الحيال والتوفر على الجازلا).

وينص د المقدسي ، على أن الشعر المنشور إنما هو محاولة جديدة قام بها البعض محاكاة للشعر الأفرنجي ، وبمن فتحوا هذا الباب , أمين الريحاني (۲) ، واعتبر من قبيل النثر الشعرى أسلوب د جبران ، في كتابانه ، وينص دكتور (طبانه) , على مرادفة عبارة , الشعر الحر ، أو , الشعر المنشور (۲) ،

و مكذا يتضع بشكل لايكاد يتطرق إليه شك أن الشعر الحر والشعراانشور إسمان لمسمى واحد لأصله الانجليزى و FREE VERSE وإن كان قد حاول المشتغلون به التفرقة بينهما . وقد سقط مالهما من حجة فى ذلك ـــــ بادعاء أن

⁽١) شعراء وابطة القلمة نادرة سراج ص٢٩٧

⁽٢) الاتحامات الادبية أنيس المقدسي حكم ١٩٥٧ عشعراء الرابطه القليمية نادوة سراج س٧٠٠

 ⁽٣) النيارات المعاصرة في النقد الأدبى دكتور طبانه ص٣١٢

المنثور لاوزن له ، وقد أوضح مبتكره (الريحانى) أن له أوزانا خاصة _ وإذا حاولنا أن تقبين ما فى الشعر الحربن أوزان يستمسى علينا ذلك لذا لم يطربنا ولم يؤثر فى أنفسنا ، ولربما أخطأ القائلون على منهاجه فى الإدراك لحقيقة أوزائه فى أصله الاجنبي فأخفقوا فى أحداث وزن موسيقى له فى العربية . فطوفان ماكتب به فى العربية غثاثة تنفر منها الاسماع .

وينص الآب و لويس شيخو ، علىأن المكتابة على طريقة الشعر المنثور كان من السابقين إليها و الرسحاني(٢).

ويواتينا مصدر آخر (٢) عن الطرين الذي سلمكه الشعر الحر إلى الآدب الممري — بأنه قد بدأ هذا اللون من الشعر في (أمريكا) حيث ابتدعه ووالت ويتهان ، في أواسط القرن الماضي (٣) عند ما أصدر ديوانه (أوراق العشب) وكان يحوى قصائد خرجت عن قيود الوزن والقافية خروجا تاما ، وتستخدم لفة تجافي لفة الشعر :

للروقة المهذبة المنتقاة، فتارت صده الجماعات الأدبية، وعلى الأخص فى ربوسطن) مركز الثقافة الأمريكية فى القرن الناسع عشر، ونعتت الديوان إحدى الصحف بأنه خليط من النفيهق والداتية والسوقية والهذر . . . ويجب ألا يحد هذا (الديوان) مكانا بنقوم يتمسكون بفضيلة احترام النفس، وبجب أن يطرد المؤلف من كل مجتمع مهذب، ولكن و إمرسن، الناقد والشاعر، والموجه الآكبر للحكة الآدبية فى ذلك الوقت كتب إلى و ويان، مهنئاً : إنى أرى . كتابك أروع قطعة من الخيال والحكة جادت بها القريحة ، : أجدفيه أشياء لا تضاهى ، إنى أحييك بمطلع مستقبل عظم ، .

وهكذا كان ديوان (أوراق العشب) لـ ويتان ، أول موجد لمفهوم

⁽١) التيارات المعاصرة في النقد الأدبي دكنور طبانه ص ٣١٣

 ⁽٢) جامعة الكويت والمجتمع عام ٦٧ / ٦٨ ص ٣٠٣ دكتور عبد الواحد بحيد لؤاؤة
 ف مقال له عنأتر الشعر الانحليزى ف الشمر العربي الماصر

⁽٣) نفس المرجع الساق.

الشعر الحر لاول مرة في الناريخ الادبي بصورة رسمية(١) .

و بموازنة هذا بما قاله ، دريني ، يتضح أن (دريني) أرخ لحركة الشعر الحر في أوروبا و ، لؤلؤة ، أرخ لنهضته في ، أمريكا ، ولا يوجد ما يمنع من ظهور الحركة في أوروبا — الوطن الام لمهاجري أوروبا ، ثم انتقالها إلى أمريكا ثم ارتدادها راجعة إلى أوروبا بعد الازدهار في أمريكا — حيث قوبلت باهتام لدى الشعراء الفرنسيين ولاسيا الرمزيون منهم والسرياليون فسكتب به ، بودلير، و ، مالارميه ، و ، و راميو ، .

وقد وجد فيه المتشاعرون والناشئة الذين لا يحسنون الوزن والقافية مركبا سهلا يصلهم بأغراضهم، وكان مسلكهم هذا طبيعياً، بعد أن استبد بمشاعرهم واستهواهم هذا اللون مز الشعر الميسور .

وتناول و إليوت ، الشاعر الإنجليزى الفكرة عن الشاعر و لافورت ، وخرج منها بأسلوب جديد يعتمد في نقل الأفكار إلى القارى على و بحموعة متنافرة من الصور ، ليس بينها رابط منطق ، تعتمد لغة الحديث اليوى ، وتترصع أبيات القصيدة بإشارات وتضمينات تعتمد شعراً من الآخرين وبلغات مختلفة ، وتدكون النتيجة رؤيا شعرية معقدة التركيب هي الأخرى ، تسخر الاسطورة ، وترغم القارى ، بالتالي على إعمال الذهن ، وشحذ البصيرة ، المدوغ إلى إدراك تلك الحقيقة الجالية المعقدة التدكوين (٢) و .

وقد جرت العادة بأن الشعر الذي يركز جل اهتمامه على المضمون ، لابد من أن يصرفه اهتمامه هذا عن العناية بالشكل فى مراعاة الوزن والقافية ، ولهذا جاء شعر هؤلاء الشعراء خاوا من الوزن والقافية ــــ اللهم إلا ماجاء عفوا .

⁽١) الموسم الثقافى لجامعة الكويت عام ٦٩/٦٨ دكتور مجيد الزاؤة فى قصية الثمر الحمر فى العربية س٣٦١، ونقلا عن جعرا إمراهيم جعرا فى الحربة أو الطوفان بيروت سنة ٦٠ س ١٨٩٠ .

 ⁽٦) لموسم النقاق جامعة المكوبت ٦٩ /٦٩ دكـتور عبد الواحد لؤاؤة قضية - الشعر .
 الحرق الدربية س ٤٣٧

وكانتقصيدة والأرض الحراب، THE WAST LAND الشاعر واليوت، والتي نشرت عام ١٩٢٢ تمثل فترة الحصوبة في الأدب الغربي في الفترة ما بين ١٩٦٥ - ١٩٣٠ وكانت بدءا لمفهوم جديد في الشعر شكلا ومضموناً ، وكثر بخصوصه الحديث والتساؤل بين أدباء الغرب على جانبي المحيط الأطلسي عن أمية الوزن والقافية . وعما إذا كانا ضروريان في الشعر ، وعما إذا كان في لفة الحديث اليوس شحنات شعرية تسوغ استخدامها .

وإذا صح اعتبار الاتجاه الشعرى الجديد تجديدا ، فإن هذا الاتجاه لم يمل دون استمرار شعراء آخرين فى التزام الوزن والقافية فى إنتاجهم ، والسير طبقاً للانماط الشمسعرية الموروثة وبلغة راقية تفترق عرب لغة الذهر .

لقد كان القصد لدى الشعراء الجدد في أوريكا يهدف إلى د تجنب غموض الشعر القديم ، فراحوا يبحثون عن المعانى الملدوسة . . . ولسكي يتجنبوا المسحنات راحوا يبحثون عن اليسر وصدق التعبير . . ولسكي يتجنبوا الإيقاع الممروض ، واليبت النظامى راح كثير من الشعراء الجدد يبحث عن الإيقاع العضوى في الشعر الحر ، . . . ولسكي يتجنبوا المموضو عات الشعرية والموضوعات السكيرة التداول _ وجدوا من حقهم كما فعل الواقعيون في النثر أن يتداولوا أيموضوع كان ، ووجدوا أغلب موادهم في الحياة المعاصرة(1) .

وكانت قصيدة (الارض الحراب) للشاعر مد إليوت، هي النموذج التطبيق لهذا اللون الجديد من الشعر مصحورة اللون الجديد من الشعر مصورة ، ولا تدرجا في المكشاف البيان النطق ، فقد توصل إلى الشكل عن طريق تطوير الحالة العاطفية ، والموافف من خلال صور أغاذة ، ورموز

 ⁽١) الوس النقاق لجامعة (اكويت دكستور الؤلؤة قضية الشعر إلحرق العربية س٣٤٤ و المقطع قلا عن «مريم عبد الباق» ثلاثة قرون من الأدب ج٣ مكتبة الحياة بيروت ص114
 ط سنة ٦٧٠

تتواصل بارتباط حر ، ع طريق تسكرار رفيق أشبه ما يكون بالانغام التي تمود إلى الظهور في أشكال متغايرة في فن الموسيق ، وكانت طريقة متعدد على الإسمار والنليح والتركير ، ومليئة بالابحاث والمعاتى المستترة ، وكان شمره يزدحم بالمتناقمات المباغتة التي غالباً ماتحمل طابعاً ساخرا ، وتتأرجح بينرفعة الاسلوب ، وبين العامية الصرفة ، أوبين الجد والهزل ، أوبين اصطناع جليل الشون وتافيها ، أوبين الجيل منها والكريه (١) ، وتتابع فكرة و الشعر الحر ، مسيرتها مهاجرة لتتخذ لها مكافا في الادب العربي الحديث .

وما أن تظهر بواكيره في أواخر الخسينات (٢) حتى يحتدم حوله العراك بين المؤيدين والمعارضين ، وقد حملت لواء الدعوة ، والتأييد ، ومحاولة وضع ضوابط له , نازك للملاكة ، الشاعرةالعراقية ، وأنتجت على المثال المذى ارتأته قصائد عدة . استغرقت حسيزا لابأس به في بعض الدواوين الشعرية التراصدرتها

ولماً كأن الدكتور , الواقرة , قد نسب الشعر الحر بدءا إلى , ويتهان , ومته إلى أوربا وبدأه , درينى ، من إيطاليا ثم بتية أوربا ، فالواقع أنه لا تضارب ينهما ، على أساس أن البدء كان في إيطاليا فعلا ثم انتشر إلىسائر أتحاء أوربا ، وعند ما سرت فكرته مهاجرة إلى أمريكا حيث تهض جها (ويتهان وعادت مردهرة إلى الوطن الآم ، وبصورة أحيت هذا اللون من الشعر ، اعتمادا على السادل الثقافي ونقل الأفكار عبر الأطلب، بين المهجر وأوربا .

ويكون كل من و درينى ، و و الؤلؤة ، قد أرخ لفترة زمنية من حيساة والشمر الحر ، والحلقتان متصلتان بدأت أولاهما فى أوربا ، وتلتها الآخرى فى أمريكا ، ثم ارتدت ناهضة إلى أوربا .

والمذى يعنينى من هذا هو ماقال به دكتور و لؤلؤة ، من نسبة الشعر الحر إلى و ويتمان ، والاتفاق تام على أن الريحانى ، أخذ فمكرة والشعر المنشور ، عن و ويتمان ، وذكر أن الشعر المنشور ليس خلوا من الوزن وإبما له وزن خاص ،

⁽۱ و ۲) ألوس الثناق لجامعة الكويت / دكمور لؤلؤة (قضية الشدر الحر في العربية) ص ۲۲ و ص ۲۰۲

وبناء على هذا يكون الشعر الحر مرادف الشعر المنثور .

ولما كان د الريحانى ، أبا للشعر المنثور ، وكان أول من كتب الشعر المنثور. بين العرب (۱) . وكان د الريحانى ، قد كتبه , متأثراً فى ذلك بالشاعر , ولت ويتان ، الذى كان يعمل لتحرير الشعر من قيود الوزن والقافية ، (۲) وكارب ما كتبه به , الريحانى ، موفورا ضمنه ، الريحانيات ، فإنى أقف عند أمرين :

الأول: فوضى القسميات وعدم قرارها على تسمية مسلم بها ، حتى الآن ـ مع أن النظم العربي على مثال ما نهجه , و يتان ، قد سبقت تسميته بـ ، الشعر المشور ، و , الريحانى ، سابق و لا شك حيث كان ميلاده ١٨٧٦ _ ووفاته عبل أن تنتج , فازك الملائمكة ، (الشعر الحر) عام ١٩٤٧ (٣) . و وظلن تسميته .

فا دام الأصل الغربي المحتذى قد سبقت التسمية له (بالشعر المنثور) فعلام إذن إعادة التسمية له (بالشعر العر)؟ مع أن الدكتور , لؤاؤة ، يخطى، هذه التسمية اعتبادا منه على أن (الشعر العر) شعر يلتزم شكلا معينا يعتمد التعلية الواحدة ، وتنتظم التفعيلات في عدد من الأبيات بشكل يغاير الشكل التقليدي الموروث عن , الخليل ، (1).

أما ما نظم بالعربية وأسمى بالشعر الحردون اعتبار فيه لوزن أو لقافية إلا ماجاء عفوا. واعتمد على مايقال به من موسينى داخلية للأفكار، وتكون الصورة فيه هى الأساس الذى يوحى بالفكرة ؛ فلا يندرج تحت هــــذه التسمية، والأدلى به أن يندرج تحت اسم (شعر الشكل الجديده)) أوالشعر العمودى المطور (٢٦) و (شعر اليوم) كا يراه و السحرتى ، والمعمر المعينى

⁽۱) أدب المهجر عيسي الناعوري سـ ٣٥١ ط دار ١١ ارب

⁽٣) المرجع السابق .

⁽٣) الموسمُ النة'في لجامعة الكويت عام ٦٨ ٦٩ ض١٤٤

⁽٤) المرجلا السابق ص ٣٠٢

⁽٠) الموسم النقاق لجامعة الكوبت عام ٦٨/١٨ مسمع عوصاحب النسبية الدكتورال بهي.

⁽٦) المرجم السابق وما حبالتسمية الدكنور عبدالقادر القط

الثانى : حصر السبق فى , فازك الملائكة ، إلى الشعر الحر حماً بأن فى المشرق العربي يوجد من سبقها نظماً بالشعر المرسل بمعنى الحر من أمثال : عبد الرحن شكرى ، وعلى أحد باكثير ، ومحد فريد أبو حديد الذى نظم بالمرسل مقتل سيدنا عنمان عام ١٩٦٨ و نشرت ١٩٢٢ ، ومع أن الريحاني أسبق الحميم نظما بالشعر المنشور الاسم العربي التعبير الانجليزى ١٩٤٤ ، وارعاني أرسخ قدما وأشد لصوقا بالأدب الغربي ، وزعم الشعر الحرائناهين فيه ؛ وإذا كانت , فازك ، قد قلدت , إليوت ، الشاعر الانجليزى الذى قلد ويتبان ، الأمريكي في أخذه الصورة المزهرة الشعر الحر عنه ، فالريحاني تأسى خطى , ويتبان ، رأساً صاحب الفكرة التي سار على نهجها , اليوت ، الانجليزى ، في ناقلة عن ناقل ، أما الريحاني فتليذ أخذ الفكرة عن منتك ها.

ولا يمكن للباحث المتعمن أن يتصور إمكان نشوه حركة شعرية جديدة عنالفة لما سبقها ، لأن شاعراً من الشعراء دعا إلها . فكان أن انساق وراءه بقية الشعراء دون روية أو تفكير . . وعلى هذا الأساس فإننا لانتصور أن قصيدة للدكتور و لويس عوض ، وأخرى لـ ، وفازك ، هما اللتان فجر تا حركة (الشعر الحر) في أرجاء الوطن العربي الكبير (؟) . كما يقرر إلشاعر العراق و بدر شاكر السياب ، أن قصيدة (الكوليرا) لـ و فازك ، قريبة في شكلها الني من الموشحات الاندلسية لالترامها بشكل معين يشكر و يصورة فابئة في مقطوعاتها ، وبناء على هذا تكون قد سقطت دعوى و فازك ، في بدئها لقول (الشعر الحر) في مشرقنا العربي ، كما أن إنتاج والسياب ، لقصيدة (صل كان حيه الدي المناور المقال بريادته

⁽۱) تظرات فی ادینا الماصر دکتور زکر المحاسی س ۱۳// ۹۶ ، البناء الهی اللصیدة دکتورهٔ خفاجی س د۲۸

⁽٢) أعامات الشعر العرحس توفيق - المكتبة الثقافية م ٢٢ عدد ٢٤٢

. لهذا اللون المسمى بالشعر الحر ، والسابق حقاً لإدخال هذا اللون [نمــا هو . الريحانى ، لل_مجرى .

والذي يمكنني أن أثبته هنا أن نقول:إنالشعرعلى النهج الغربي قد سلك طريقه إلى الآدب العربي عبر طريقين :

 ا حبر أوروبا وتدعيه , نازك الملائكة ، وكثيرون غيرهامن الادباء پيشركونها هذا الادعاء ، وينسبون لانه بهم السبق اليه .

حـ عبر أمريكا على يد أديب المهجر و الريحانى ، والريحانى أسبق فى القول
 بهحتى لوميمته صاحبة الادعاء :

وما كان لى أن أمر بفكرة (الشعر الحر) كتيار غسري هاجر و تلاقح والآدب العربي دون عرض لما له وما عليه ، وإن كان الذي عليه لايكاد يبق على الذي له شيء ، فا يرال أمر النقبل له أمراً مشكوكاً فيه فضلا عن حداثته في الآدب العربي ، والتي تمثل خطورة على أذهان الناشئة بما توحيه لخم بأن أمر الشعر ميسور هين . على أساس أنه مجرد كلمة تنثر أو صورة تعسنون مثله ما دامت مقايسه تقف عند هذا الحد _ ما يحبهنا بطوفان من أدعياء الشعر ودخلائه ، ما يرهق النقد والنقاد ، وينسون أن الشعر إلهام وفن قبل أن يكون صناعة وثقافة ، فما كانت البعثرة واللثر للكابت والحروف في عدة أسطر شعراً ، وحتى لو اعتبرناه ثمراً أدبياً وتناولناه فقداً فإنه لايقوى حتى على الوقوف عند أول لقاء _ هذا على التسليم بأرب الململة لبعض الاسطر تمثل قصيدة ، والقصيدة تمثل صورة فلم يقل فاقد إن الشعر مجرد تصوير مهما كان أخاذا بالغ الروعة .

فليست السورة فى الشعر غير عنصر جمال تسكسبه شدة الاسر ، كما تسكون غى النّر فتعلى كعبه ، وتسكسبه قوة التأثير ، وتمنحه اسم , النّتر الادبى , .

وبهذا: تسكون المفاهم الاصطلاحية قد تحددت من بين طوفان التسميات التي داخلت أدبنا العربي بفعل التيار الغربي الذي تلاقح وأدبنسا ، وتبلورت واتخذت لها مكانا إلى جانب المتوارث منها ، فأصبح لدينا منها:

١ سالشعر العمودى الموروث ــ ملتزم الوزن والقافية .

 الشعر المرسل الذى احتفظ بالوزن الشعرى وتحرر من القافبة الموحدة وهذان طرازان تقليدنيان أثراً عن الادب العربى .

س ـ الشعر الحسر أو الشعر المنثور ـ ما كنب على مثال الشعر الغربي
 متحروا من الفافية إلا لماما ، ومن الوزن عدا التفعيلة .

٤ ـــ النثر الشعرى وهو ما كان نثرا قوى التصرير إلى حد بميد ، بحيث يمكن اعتباره فى رقيه النعبيرى والتصويرى والعاطمنى شيئاً آخر يفوق النثر الأدنى.

وهنا أعرض لقطع من قصيدة , الأرض الخبراب ، للشاعر الانجليزى , اليوت ، تلك القصيدة التي أحدث أثرا كبيرا في شكل وقالب القصيدة الفريية وللشهرة التي أحرزتها ذيوعا في كل من أوربا وأمريكا حيث كانت النموذج المهادى لدكل من سلك طريق (الشعر الحر) وعلى الاخص صاحبة ادعاء الرعامة له , نازك ، لنحاول أن نستبين شيئا من العرض لبعض تك النماذج :

للشاعر الانجليزى . اليوت ،

نيسان أقسى النهور ، يولد الليلك من الارض الميتة ، مازجا النهسوة بالذكرى ، عركا يلبد الجذور بنيث الربيسع مدينة الوهم :

فى الضاب البنى لجر يوم من أيام الشقاء انساب جمهور على حسر (الدن) عديد الناس ماكنت أعلم أن الموت قضى على عدد كبير كهذا كاتوا منشور التبدات القصار القلائل

⁽١) ترجة جبرا ابراهم جبرا مجلة جامع السكويت والمجتمع ص ٣٠٩

وقد ثبت كل فلظريه أمام قدميسه هناكر أتيت رجلاً عرفة أوقنه ما تعابه (ستش). أنت يا من كنت معى في السن فيا يلى تلك الجثة التي زرعتها العام الماضي في حديقتك ، مل أخذت تبرعم ؟ أسترهم هسده السنة ؟ أم أن المقبع الفجائي قد أفض مصنجمها ؟ أوه سابق المبشر ، والا نيس الارض بأطفاره ليكشف عنها ، إنه المراق يا مشيل سابئي المنارى المراق يا مشيل سابئي المنارى المراقي يا مشيل سابئي المنارى المراقية المنارى المراقية المنارى المراقية المنارى المراقية المراقية المنارى المراقية ا

وقد حاول , جبرا ابراهيم جبرا » القول على مثال هــذا النهج الذي تهجه والموت ، فقال من الشعر العر)؛

امرأة في عاصفة (١١)

سكون من رماد ، أنفاس السياء ، كالمستة البحاء ، بعسد الرقاد ، نسم كالوفير في الرئات من الاشجاد ، كالنفير ، في الدروب النائيات كالنفير رياح ، في عرات الجفاف ؟ وفي الغارة الفقواء تخييل ، فيسل ، يوعيق ، تخييل ، وغيم الرمال يهمس ، بالرميال على عاءة سوداء تعلير عن فيتان أحر وكاحل أسر به اهري اهري المري المريد التراب ، أمام الكلاب ...

⁽١) عجلة جامعة السكويت والمجتمع ص ٣١٠٤

موردة حمراء حال التراب ستفلت ورفة حمراء كالفم حومن السحاب إعصار ويعوى بحان أجش براق النيوب حق تسقط قطرة من طين ماء من مطر تزلق كالكرات على عاءة سوداء أساطت بغم كالجرح أحم اهرى اهرى حالكاحل الاسمر، في المطر الاحمر، في المطر الاحمر،

كانت قصيدة واليوت ، الأصل المحتذى ، وكانت هذه اوجبراء هي التوذج العمر و القطييق للأصل في الأدب العرق ، وإذا عسدنا إلى التحليل النموذج العرق الموجدة العمورة يكون في الكوف أو القبور ، واستمداده من الرماد ، إغراب طحورة غير مستساخ ، وإذا أغمننا العين عن تنفس النياء ، فإن صورة التشبيه كا قفاس السياء كالهمسة البحاء) لاتخدم المعنى ، فعدلا عن خطأ المعقة الى ألحقت بالمشهد به ، فالبحة المصور ، والقطها (بحاء) تقيل المئة العمقة الى ألحقت به المزاوجة مع لفظ المهاء فنكان منكرا منفرا ، وصورة التشبيه (فم كالجرح بعد المنظر الحارجي المشناه من احتذاد والققاء والفراة ، شكله العام الذي يحدده المنظر الحارجي المشناه من احتذاد والققاء والفراج في استدارة وامتلاء يحدد منظره ، ولانقبل ففي سوية تصوير فم بالجرح مهما كاف دقته ، وزاد شعور الالمي والنفي

ومتى كان الجرح المدى مغريا . أو مثيرًا للإحساس بالجال ولو كان فا ؟ ويا حبدًا لو وفق في التصوير توفيق الشاعر ﴿ أَمِين نخله ، في حديثه عن الفم حيث قال: (١)

⁽١) الشير الماصر السحرتي ص ٢٠٢٨

أنا لا أصدق أن هذا ﴿ الآحِيسِ المشقِوقَ فَم بـــل وردة ميتـــبة ﴿ حَرَاهِ مِنِ لَجُم ودم أكامها شفتان خــــذ ﴿ روحي وعــــللني بشم

ما أعجبها وردة تلك التى انبنى كيانها على المحم وللدم، وليس من الأوراق. الملونة العطرة ، وردة عجيبة أكامها الشفاء ، وأوراقها جمال الجسد الآدى. المشرب بلون الحرة .

وفي مقطوعة أخرى يقول عن الفم أيضا :

ياقوتة حمراء غاصت فى فى وشقيقة النعمان قد نواتها هذا ومع البراعة فى التصوير للفم من . ألهمين ، نجد تجاحه قد ضوعف بحسن الاختبار لموسيق الأمات .

والفكرة التى طرقها و جبرا ، فيها أنشأه من (امرأة في عاصفة) مطروقة ، وليست بحديدة ، وقريبة جد القرب من مقطوعة (دعوة) (1) للشاعر اللبناني دسلم حيدر ، وفيها يتحدث عن امرأة في عاصفة وتوارد بينهما عديد مر الممانى: أظهرها الرياح العاصفة تعبث بثوب امرأة تصادف خروجها في جو عاصف وكان دسلم حيدر ، مهذبا في الحديث عما كشفت عنه الرياح من جسم المرأة ، وكان وجبرا ، مسعورا حرية ول حيدر :

ویاح وبسسرد وبرق ورعسد إلی أیرے دعد تسری تذهبین؟ تسری تذهبین؟

على وجنتيك الدموع الساح ودمع السحاب يروى البطاح وثوبك تعبث فيه الرياح وتحكشف ما تسترين

⁽۱) دوان آذق ص ۳۷

وخلال كتاب . هتاف الاودية ، الذي ضم ما كتبه . الريحاني ، بالمشعر المنشور وردله نموذج بعنوان: (١)

دحـــــلة

أصافحــه والقلب في ســدى أجيبه والروح عسالي لساني أقف أمامه فتنكشف أماى أعاجس الدمان له كلية تخيف، و كلية تثير، و كلية تحد و تمت وهو يسير في سيله هادئا مطمئنا عمل الخسر من النمال إلى الجنوب من إقلم إلى إقلم يجــــى. بفيضه يتحول غربا وشرقا لتعم بركانه البلاد تقول له الجمال: اقرأ السهول أمامنا ويقولهو للسهولا قرئى سلام قحطان مضر هروب العراق، هـ وحماته الخالدة عبنه عين الدهر ، ولسانه لسان الرمان وحافظته حافظة _ الخالد من الاكم ان شاهد من الممالك ما قام منها بالسيف تلالات على ضفافه أنوار السرور والاهواء وجرت فيظلال تخلهموا كسالعزة والجز و انطفأت الآنو ار ، ودرست القصور و اضمحلت آثار العظمة كليا _ إلى حين _ وظل هوسائرا فيسبيله هادئا مطمئنا

وريم كان لثورته على العبوديات التي كان يعانى منها المجتمع لرجال الديي

⁽١) أدب الميجر الباعوري ص٧٥٧ ط المارف

وحملاته العنيفه صده ـ مادفعهم إلى أن ينشروا فى أوساط الشعب أنه ملحد ، يفسد الضائر ، ويحاول هدم الدين ، فحاربوا كتبه ، وجعلوها فى القائمة السوداء التى لايحوز لكاثوليكي أن يقرأها ١٦) .

العل هذه الحرب من رجال الدين قد حالت دور كتابات , الريحانى ، والانتشار فى المشرق العربى بما حال بين أديبة مثل , فازك ، والاطلاع على مثل هذا الآدب الريحانى ، قبل أن تطلع علينا ببدعة , الشعر الحر ، وتدعى لنفسها السبق فيه ويشاركها الرأى الدكتور , لؤلؤة ، دون تحفظ ، ويقع فى المبت الدكتور , القط ، عندما يغرق بين الشعر الحر والشعر المنثور (٢) مع أن كليما وقع القول فيها احتذاء لأصل غربى واحد هو FREE VFRSE ، .

سواء كان القائل به واليوت ، الانجليزى أو , ويتمان ، الامريكي وسواء كان المحذى , فازك ، أو , الريحاني . .

ولا أدرى ما الفارق بين ما قاله , الريحانى ، فى نهر دجلة ، وبين ما قالته ح فازك ، فى مقطوعتها التى تؤرخ بها لميلاد , الشعر الحر ، بما تسميه قصيدة ح السكوايرا ، التى تقول فها ٢٠٠ :

> طلسع الفجسر أصنح لوقسع خطى الماشين في صمت الفجر أصنع ـــ انظر ركب الباكين عشسرة أمسوات ، عشسرونسا لاتحسس ، أصسنع الباكينسا أسمسع صسوت الطفل المسكين

وهكذا نقف أمام مقطوعتين قضية الشكل فيهما واحدة نهجا على مشـال الشعر الغربي المعروف اصلاحا باسم (الشعر المنثور) وإذا خرجنا من الشكل

⁽۱) أديب المهجر الماعورى ص ٣٥٩ (۲) ، (۳) الموسم الثنال لجامعة السكويت عام ٦٨ / ٦٩ ض ٤٤٣ ، ٣٣٤

غلى الموضوع ، فإننا تجدالفكرة عنه , فازك ، هشة وقد أديت بعبارة مسطحة كل مافيها من دلالة هي التعبير عن كثرة الأموات _ أما , الريحاني ، فكتابته عن و دجلة ، وهو المغترب تحصل أكثر من معنى ودلالة تعمق فكرته و تغنيها بما تحيط به من وفير المعاني _أقربها الحب لوطنه العربي والحنين إليه والتعلق به ، فتراه يحييه ويصالحه بكل مشاعره التي استجمعها في كفه معبرا له عن شدة تعلقه به حساورو حا ، ثم ينتقل معبرا عن وقفة الإنسان مشدوها أمام قوى الطبيعة صاحلة النفع والشرر ، ثم اقدم عن عناصر القوى في الطبيعة جبالها وسهولها ، شم يخلص من هذا إلى الكشف عن عناصر القوى في الطبيعة جبالها وسهولها ، ووديا نها يناجى بعضها بعضا _ ولدجلة له كلة وأى كلمة .

تلك التي تحمل منى الخوف والإثارة والحياة والموت، وله عين الدهر ولسان الرمان، وحافظة الحالدين ... ما أروع هذا التجسيد والتجسيم الذى جمله عاقلا يسير بيننا اشرا الحير في النهال والجنوب من أرض العربالي يجرى فيها، وعايشهم فيها أزهى عصورهم، وتلك التفاتة تاريخية، بعث بها زاهر أيام العروبة ... ورعاها و دجلة، أبحادا وتاريخا ولم ينسها كانسها الانسان، فله العينالباصرة والمسجلة والذاكرة الراعية الحاوية، واللسان الذاكر المتحدث، ويذكرنا قول والريحاني، عن دجلة بأنه: رب العراق ... يذكرنا هذا بينها فقول وهيرودوت ، عن مصر بأنها: هـــة النيل ... على تخالف بينها في طريق التعبير.

وحديثه عن (دجلة) بأنه قد شاهد من الممالك ما قدم منها على القوة المحتربة المنقصرة بحد السيف ، وما قام منها بكلمة طبية هى السجر الحلال فى المحلال الرضا والقبول بها والتسليم طواعية بما تهدف إليه ــ شبيه بقول والمنفلوطي ، عن البحر : وعظيم ــ والشاعر ، . يرى في صفحته الرجر اجة المترجحة صور الأمم التي طواها ، والمدن التي يحاها ، والدول التي أبادها ، المترجحة صورته لا يتغير ولا يقبدل ، .

كلا الاديبين اعتبر النهر والبحر سجلا لحياة الامم وتاريخ الشعوب غير

أن الصورة عند , الريحانى ، أعمر بالحياة حيث جعل النهر مشاهدا لذلك بتفسم. ومسجلا له .

هذا بعد العرض لاشهر النماذج الى كتبت عائلة لنهج الشعر الغرق المعروف المسلم الحر مابين أشهر دعانه من فاؤك إلى والريحانى . وتموذج للأصل الغرق المدى حاولت احتذاءه و فاؤك ، عثلا في قصيدة واليوت ، أجد نفسي مضطرا الذي حاولت احتذاءه و فاؤك ، عثلا في قصيدة واليوت مناه أو طابعا ملزما في انتقالها بين مختلف الآداب ، وإنما يعرض لها القبديل والتعديل . وينما يعرض لها القبديل والتعديل . في إدراك المضمون أو الشكل ، أو التطبيق على منالها عند إرادة الاحتذاء في إدراك المضمون أو الشكل ، أو التطبيق على منالها عند إرادة الاحتذاء في دون ظهور النموذج مشابها الاصل ، أو ترافقه معه فيا يعطيه من نتاج ذي طمور وروائح عائلة للأصل إثر عملية التلاقع .

أقول هذا عناسبة الفشل الذي ألم جذه الفكرة فأسقطها كتيار غربي يمكن. أن يداخل الادب العربي وعازجه فينميه ويثريه .

ولكنها للاسف لم تحرز غير السخط عليها والنفور منها ، وليس الهيب عليها لمعانيها أو لمافيها من خيال وصور فلامعابة في ذلك مادامت لم تهجر ألاصول المرعة في المعنى والخيال ، وإنما قد جني دعاة هذا اللون من الشعر على الفكرة. كثيار عند ما ادعوا أن هذا اللون بحسا يقولون به شعر ويصرون على ذلك والشعر منه براء ، ويدعون فيه الوزن ويلمون ولا وزن له ، ويدعون فيه المطابقة لاصله الغربي المحابقة له في أوزانه المعابقة التي ينبغي أن يكون عليها ، ولم يرعوا عند التطبيق له في الشعر العرب منه والتطويع له ليتسني للتيار أن يتلاقع ويؤتي تماره .

وهكذا أضاع دعاة الشعر الحر فرصة طيبة على الادب العربى كان يمكن أن نوافيه برافد ازدمار ، فقد فرضوا على الشعر ماليس منه دون حرج ، ودون مراعاة لحد الشعر في العربية ، وحاولوا إرغام المشتغلين بالادب على القبول به فرضا مسلسا به ، من غير أن يأتونا بمثال يمكن للآدب العربي أن. يتبئله كشعر ـــ طبقا لمفهومه العربي .

ومع أنى لا أعادى جديداً فى الشعر أوتجديداً له ، إيمانا وثقة بسنةالكونه.
فى التطور الذى يصيب حياة الإنسان فى مختلف بجاليها ، والتطور لابد له من
أن يغير من مشاعر الإنسار ، وجديد الحياة تتوالى أشكاله بطريقة تعجز المقول البشرية عن المتابعة له ، وما كان لاحاسيس الشعراء إلا أن تستجتب لما يأتى به ركب الحضارة من تغير .

ولكن الذى أعاديه حقا — هو التهشم لموسيق الشعر — جهلاأوكسلا ، فلم يقل أحد بمن تحكلموا فى الشعر بأن مجرد صوره مهما بلغت روعتها ، . أو موسيق فقط مهما كانت آسرة ، أو لفظة مهما كانت رقتها وشفافيتها وحسن وقعها ، أو مجرد معنى مهما كان سموه — إنما كل هذا وغيره من جمال الفكرة . وعذوبة التعبير وصدى النجربة ورهافة الحس — لايمثل فى الشعر إلا عناصر ننمية يتضام بعضها إلى بعض فى تجانس وانسجام يكوس الحال الفنى . فى الشعر ،

تماما مثلما ندجب بقطعة موسيقية ، فإن إعجابنا بها ينصرف إليها ككل ،
ولانستطيع أن تحاول رد الجمال فيها إلى عنصر معين دون آخر _ على الرغم .
من تعدد العازفين واختلاف الاصوات الصادرة من آلاتهم رقة وضخامة ،
قد تصل إلى حد التنافر ، وربما لانستطيب منها صوتا بمفرده ، ولكنه بانضهامه
مع غيره من الاصوات في تساوى وترتيب معين ينتج عنه الارتياح اليه .
والاستطابة له كلمن جميل ناجح .

والشعر كالموسيق ــ لايستقل بالجال فيه عنصر من المناصر التي تدخل في تكوينه دون آخر ، كما أننا لانستطيع ترتيب أولوية لعناصره ترتيبا جماليا على أساس التقديم لواحدة على أخرى ، فلا يقال : المعنى أولا ثم الصورة . أو النسكرة . فا كانت عملية الإبداع الننى في الشعر لدى شعرائه المجيدين يداخلها . مثل هذا التنسكير .

الشعر صعب وطويل ســله إذا رقى فيــه الذى لايعله

فضلًا عن أن التهشيم للموسيق يلحق مثل هـذا اللون من القول بالنثر مهما يلغ به جمال التصوير ورقة المعنى وسحر الفكرة ــكا أنه لايوجد من قال بأن الشعر موسيق وكمى .

إننا فريد أن يبتى لغن الشعر جمأله وجلاله الدى لايسمح نجردالدعوى فيه أن تصير حقيقية دون أن يشكرس وجودها بجدارة ، ولا نسمح اللمهالة أن تصير وحدها تسمى نظما ، ولانسمح الصورة كانة ما كانت في الجال أن تصير وحدها شعرا ، ولا نسمح للثر الراق أن يتزل بنفسه ، ويرضى أن يكون دخيلا على الشعر ، فللنر الفنى مكانته المرموقة ، وكرامته الاسمى من أن تمتهن .

فالواقع أن لم أتقبل فى الشعر الحر ذلك النبئ ، للذى حول بيت الشعر بخصائصه المميزة إلى سطر منعدم الحياة ، ولم أسخ البعثرة التفاعيل دون رابط أونظام يشحبا فى أى صورة تذيقنى طعم موسيتى الشعر فيها بحجة أن الإيقاع العروضى فيسسه يتمشى مع الإيقاع النفسى الذى يتردد فى روح الشاعر عند استغراقه فى إبداع عمله المشعورى (1).

فليس هذا الكلام غير تهويم ضائع القصدو المعالم ، وما كان الفن غير رقص بالقيود والأغلال (٧) التي تحده و تميره ، وعلى الجدد فىالشعر أن يحدد بناءاً على الآسس الموروثة .

كما أن الاعتساف فى تطوير الآداب أمر مرفوض ، وعلى الغيور على الآدب المربى الذي يروم له التحليق فى سماء العالمية أن يباء. بينه وبن القسر وإشبار سلاح الجمود على المحافظين أو التهديم للتراث .

 ⁽۱) التول اد ئیشه / فصول فی الأدب والنقد دکتور خفاجی ص ۱ & 6
 (۳) اتجاهات الشعر الحر حسن توفیق ص ۳۰ المسكتبة الثقافية

وعلى المجدد سلوك الطريق السوى الآمن بأن يوافينا بالزاد الاجنبي الملائم للذوق العربي روحا وأداءا وأسلوبا وقدرا يصلح للنمثل .

فهذا ينمو الآصل العرق ويزدهر بعد أن يكون قد تناول زادا وافقه فهضه واغتذى به ، وعن هذا الطريق يلحق الآدب العرق العصرية ويحارى النهضات الآدبية من حوله ــ كل هذا مع ثباته ورسوخه كأدب عرق الآرومة غير منبت عن أصلهالعرق العربق .

أما الطفرة في جو محوم عموه بالصحب والصحيح فذلك مجوح مرف الذوق العربي ، كما أن عاولة التلقيح بأجناس أدبية غير ملائمة للأدب العربي أمر مرفوض _ ينفيه أدبنا ويطرده كما يطرد الجسم الاعتماء الفريية إعنه . إن قضية التجديد في الادب تدكون لها وجاهتها إذا وجدت الدواعي التي تقتضها _ أما محاولة التفلت من أهم خصوصية تفرق الشعر عن النثر وهي الموسيق في حدى الوزن والقافية ، وعاولة التطبيق لمعيار أجنبي على الادب الحربي ، فأمر غير خالص لوجه الحق والفن ، فالحجج المسوقة المسوغة لشرعية الحر والمنثور ضعيفة لا يطمأن اليها ، فروح التنادى من أجل النصرة لها كذهب شعرى لن تقوى على نصر ما أنوا به ، والجديد الحق هو الذي يفرض نفسه على الاذواق فرضا لا تحتاج معه العقول إلى حجة أو يرهان أو إشهار سلاح (١). فلتبق سائر المصالحات الحديثة من شعر حر ومنثور و فرش شعرى في حدود النثر الفني إلى أن يتأتى لها أو لبعضها الرق إلى مدارح الشعر فنعيد الترتيب

و فالذين ينتُرون بعنوان الشمر ، قـــد يقعون على للدور من الأفحكار والصور ، ولكنم حين يترخصون في الوزن ويقعون بعيدا عن فن الصياغة

⁽١) شمراء الرابطة / نادرة مراج ص ٢٥٩

ظلمالية ، (كما يَشُرون هذه الدور على غير لظام ، فى أرض متربة تطمس بريقها وتخفر معدنها .

ويطيب لى أن أنهى الحديث فى هذه التمنية بالقول بأن : الدعوة إلى إلغاء الأوزان ذات للبحور والقوافى فى اللغة العربية لا تأتى مر جانب سلم ، ولا تؤدى الى غاية سليمة _ فلا يدعو إليها غير واحد مى اندين : عاجز عن النظم الذى استطاعه الشاعر العامى فى نظم القصص المطولة ، والملاحم الناريخية حن أمثال السيرة الهلالية، وسيرة (الزير) وغيرها من السير المشهورة المتداولة ، وأ عاجز عن النظام الذى استطاعه الشاعر العامى ، والشاعرة العامية فى نظم أغانى الاعراس ، ونواح الماتم ، وأمثال الحكمة والنصيحة على ألسنة المشكلهين باللهجات الدارجة ، ولا خير الفن فى كلام يقوله من يعجز عن هذا القدر من باللهجات الدارجة ، ولا خير الفن فى كلام يقوله من يعجز عن هذا القدر من السليقة الشاعرية والملكة الفنية ، وأحرى به أن يأتى بما عنده فى كلام منثور ، ويرك النظم وشأفه _ بدلا من هدم الفن كله ، وحرمان اللغة من آثار بالقادرين عليه .

فإن لم يكن نقص الملكة الفنية سبب العجز عن أوزان الشعر العربي . (إذن تتبلور دعوى الشعر الحر أوالمنشور) بأنه عمل من أعمال الهدم الصراح عن سوء فية ، وخيث طوية يتمده المجاهرون به لل لقويض معالم اللغة ، وعود آثار الآدب ، وفصم العلاقه الفكرية بين روائع الثقافة العربية في عتلف العصور ، وتلك شنشنة فهدها في الدعر الحاضر من دعاة الهدم المسترين وراء كلمات التقدم والتجديد .

وأين يعمل هؤلاء عمايم الهادم إن لم يكن هـذا عملهم المقسود من حراء الستار؟

⁽١) انجامات وآراء في النقد المديث دكتور نايل س ٨٧

إن الهدم للفن الجميل الذى امتازت به لغة العرب بين لغات العالم لا يصدر إلا عن عجز أو إصرار على الهدم ولا خير فى دعوة يتولاها العجز العقم ، والصنينة النكراء (١).

المهجريون والرمزية

لغة الشعر تخاطب الناس بما تحمل من نبض وحرارة ، وطاقات شمورية ، وإن اختلفت عن لغة التمامل اليومية .

وما يلحظ أن الفموض في الشعر المعاصر قد غدا ظاهرة واضحة تدعو إلى التأمل (٧)، ويبدو أرسي تعقد الحياة، وتقدمها المحير، وابقاء حضارتها على المادية الصرفة، والتي بلغت حدا من التعقد والتحرك وصل إلى حد التحكم في الإدارة والإشراف على أضخم المشاريع الصناعية بعدة أزرار ما جعل المؤتسان يقف مشدوها أمام ذلك التقدم غير المحكوم في اندفاعاته المتقدمة مع المعدام الزاد الروحي المداخل، المخلفل للتقدم المادي ما كان له كبير الأثر في قاتي إنسان العصر وحيرته وتشاؤمه، ودخوله في متاهات فكرية لا يدري لها من فروع المعرفة جاهلا بفروعها الاخرى، وإن كانت تدور حول موضوع واحد، حيث غدا , الكل جاهلا ولكن نواحي الجهل مختلفة، (٣).

ومهما يكن من أمر الغموض ودواعيه فى الشعر ، فهو لا يخرج عن كو: ه خاصية فى طبيعة النمسكير ااالشعرى (٢٠) .

فالشاعر الذى يهوم فى تفكيره يخرج شعره غامض المعنى غير واضح الدلالة على القصيدة .

وكما أن البساطة في الشعر التي تصل إلى حد السذاجة غير كفيلة بأن تهز

⁽١) اللغة الشاعرة / المقاد ص ٣٨ - ٣٩

⁽٣) الشمر العربي المعاصر دكتور عز الدين اسماعيل س ١٨٨

⁽٣) مثل الغيلسوف « بارنارد شو »

⁽٤) الشمر العربي الماصر دكتور عز الدين اسماعيل ص ١٩

تفوسنا من أعماقها ، فكذلك الغموض الذى يبلغ حد الحقاء وعدم الاتصاح. داع إلى النفرة وعدم التقبل .

وكما لا نكف الاديب بالوضوح إلى حد الانكشاف المبتذل ، فكذلك لا زيده مغمضا إلى حد التعمية في مراوحة الشاعر في تعبيره بين الوضوح: والغموض .

والرائع حقاً أن يقدم الشاعر المعنى فى غلالة رقيقة شفافة تستثير الحيال للتحليق فى عوالمه ، وتفتع الشهية لمحاولة كشف مغاليق الحفاء .

والرمزية الفنية ليست إلا لونا من ألوان التعبيرالمقنع ــ تسكون جمية عبية توافى بطاقات شعورية نشطة تدفع الذهن للتنبه كى يتأتى له الوصول إلى حقيقة. المعنى عبر الطلال والآلوان المفشية التى ليست معمية وإن كانت فى نفس الوقت لىست كاشفة .

والصوفيون فى عالمهم الروحى لجأوا إلى الرمز فى التعبير عن أغراضهم . حيث لا يفهم قصد الصوفى من رمزه سوى رفاقه من الصوفيين .

وكل من الشاعر والصوفى له مقدرة على العمق فى التأمل والاستبطان من عديد الرۋى والمشاهد السكفيلة بإمدادهما بالوفير من التعابير الرمزية ,

ولنا فى (اخوان الصفا) وشهداء الحب الإلهى خير دليل . أما الرمز في الشمر فيذيع من موضوع بعينه ، ويرتبط كاالارتباط بالنجربة الشعورية التي يعانيها الشاعر ، ومما لاشك فيه أن استخدام الرمز فى الشعر يمنني عليه جمالا يدفع النفس إلى شدة التعلن به قصد الوصول إلى الكشف عن ختى ممراده به والتمير المقنع أدعى دائما إلى امتاع النفس حتى في أسلوب التعامل اليومى حيث تمشر له النفس و تقبله .

على أن تكون إمكانية النوصل إلى المن الذى رمز إليه ميسورة عبر سحر ظلال والوان الرمزية ، فهى منشط للذهن إذا باعدتها سنر الاحاجى ، وعقد الالغاز ، وخنت عنها تمائم صورها التكائفة . والرمزية تكلم عنها الآقدميون ومنهم وقدامة بن جعفر ، باعتبارها فنا جديدا من فنون القول ، وبابا من أبواب البديع لم يرد في كتابات السابقين ، وان كانوا قد عنوا فيه ، بما أكثروا من قول في فواتح السور ، وإن كان علما البيان لم يعرضوا لها في در اساتهم مع أن الحروف التي افتحت بها السور ليست غير رموز لمان ترمز إليها ، وقد أورد في كتابه (تقد النشر) بخصوص الرمز في القرآن قوله : ، وفي القرآن من الرموز أشباء عظيمة القدر جليلة الحمل ، وقد تضمنت علم ما يكون في هذا الدين من الموك والممالك والفتن والجاعات... واطلع على علمها الآئمة المستودعون علم القرآن (1) .

و , قدامة ، فى اهتدائه إلى الرمزية فى التمبير وإدراكمافى الترآن السكريم ، وفى الصورة التى أورده عليها إنمساكان أمرا مصلا بالمقيدة . وليس بالفن السكلام والبيان فيه ، حيث كانت محاولة فهم دلالة الرمزية فى البيان القرآنى شغلهم الشاغل ، الذى لم يدع لهم حب الفهم الدقيق له فرصة الترسم فيه ببيان أثره ولتعلبيق عليه فى النثر ، ونهضوا بدورهم كاملا فى معركة الإعجاز ، وتركوا الجال مفتوحا لمن يليهم بعد أن فتحوا لهم الأبواب ، وتركوم على المحبدة ، وأثبتوا فى الوقت ففسه سبقهم فى الاهتداء إلى الرمزية فى الدمير .

ولما كان الشاعر العربى قد طبعته حياة الصحراء السافرة على العسراحة والوضوح فى تعبيره دورب ليس أو غموض أو رمز ، وقدرته على الشهامة والشجاعة يعبر عما يعنى فى وضوح دون مواربة تستدعها الحشية لذا ـجاءت معانيه صافية وائتة مباورة لاتكاد تعرف لها طريقا إلى التهويم أو النفشية إلا ما استدعاه الجال الفنى فى التعبير من غلالة التكية غالبا .

لذا لم تعرف الرمزية العنية طريقها إلىاأشعر العربي إلا على يدالمهجر بين(٢٦) وإن كان الآفنسون قد عالجوا الرمزية خلال بحثهم البيان القرآني ، واستخدمه

⁽١) أثر الفرآن في تطور النقد العربي دكتور محدزغلول سلام س ٣٠٥

⁽٧) شعر الميجد وكتوركال نشأت س ١٥

الصوفيون رمزا نؤدى به معان خاصة يتعاملون بها فيها بينهم ، وايس لأداء غرض فني .

والرمزية الفنية: التي استخدمها المهجريون في شعرهم استقوها من الأدب الفربي ، تهجوا فيها طريق أدباء الغرب من أمثال: دراميو ، و دفرلين ، وشقو اطريقهم إليها كمن يختط لنفسه طريقا جديدايثيت به وجوده ، واكنهال قدراته ولا أكثر ، حيث لم يتوغلوا فيها إلى الحيد الكفيل القنع ، بأقهم قد أدركوا دقائها ، وتملكوا زمامها لذا كان إنتاجهم في بابها محدودا ، وإن كان تعبيرا الشمر العربي فيفني به ويشى ، وما أحوج أدبنا إلى إطلالات على ما يجد في الآداب العالمية علم يصادف منها هوى يستطيبه طبقا لم زاجه الخاص فيداخله ويثر به على أن يظل هذا في حدود طرق الأبواب لعل عصيها يستجيب ويلاقعه ويثر به على أن يظل هذا في حدود طرق الأبواب لعل عصيها يستجيب الجال مفتوحا التجربة الجديدة الرائدة ، ويترك الحكم عليها للزمن في المواءمة للادب العربي وإمكان التلاقح معه من عدمه دون إجبار أو قسر .

وقد كار... اتجاه المهجريين الرائد في التعبير شعرا بواسطة الرمز اتجاها وضح فيه الناثر بالغرب ، غير أفهم في تناولهم للتعبير الرمزى يلحظ اقتصارهم على الرمزية في الغرض فيقال مثلا قصيدة (التينة الحقاء) ويرمز بها (الرجل البخيل) فإذا زايلنا رمزية الغرض في موضوع القصيدة ككل سيقت له وحاولنا تلسها خلال أبياتها في التعبير أو التصوير ، فإننا الانكاد ندرك فيها روح الروق المذهبية في أي من خصوصيتها غير نتف

مع أن الومزية كذهب تحفل بتجارب العقل الباطن ، و تميل إلى التعبير عنها في خوض ولبهام ، وتبحار بها الشعورية موزعة بين البقظة والمنام ، وبين الوعى واللاوعى، وبين الارض والسهاء ، ويتفاوت الرمزيون في أساليب تعبيرهم بين التعويل على سعر اللفظ وبين ترفيمه أو إبهامه ، ويكتفون بالنقاط الجوهرية ، ولا يحفلون بالتفسير أو المقابلة أو المقارنة ومرد هذا الشعورهم اللفوى

الحساس الذي لا يطيق النطق ولا النحليل العقلي .

يتمنح هذا من المعالجة لقصائدهم الرمزية ـ يقول و أبو ماضي ۽ في تفسدة (١) : والتدنة الحقاء ،

قالت لأرابها والصيف محتضر عندي الجمال وغيري عنده النظ فلا بين لما أبر وليس لي ؛ بل لغير النيء والثمر ولیس فی العیش لی فیا آری وطر د فلا پڪون به طول ولا قہر" أن ليس يطرقني طير ولا بشر فازينت راكتست بالسندس الشجر وظلت التانة الحقاء عاربة كأنها وتدفى الارض أو حجر فاجتثها فهوت في النــار تستعر فانه أحمق بالحرص ينتحر

وتبنة غينة الافتارس باسقة *مدًّى القضاء الذي في الأر ض أوجد*ني العدسة على نفس عو أرفيا کم ذا أکلف نفسی غیر طاقتها لذى الجناح وذيالإظفار بي وطر إنى مفصاة ظلى عيلى جسدى ولست مشرة إلا على ثقـــة عاد الربيع إلى الدنيا بموكب ولم يطق صاحب البستان رؤيتها من ليس يسخو بما تسخو الحياة به

فالقصدة قصة شعورية أجراها فيحنز شجرة التين التيركبها الحن واستمدت ما الأزانية التي اتضحت من تردادها القول النقاشي في حوارها مع جاراتها من أشجار البستان، واستخرج من كل ذلك الحـكمة التي ركزها في البيت الاخير بناء على اهتمامه بأن يكون موضوع القصة بأسره رمزا للغرض الذى عناه مسوقا على لسان الطبيعة الناطقة المتحدثة منملسفة حديثها ، وإن بدأ في حديثها التعارض ونطاق الواقع وتلك لحة الرمزية في المحتوى إلى جانب الغرض .

عندما تقول النينة: لاحبس على نفسي عرارفها ــ قما عرفنا الطمعة عند المهجريين إلاسخبة بالعطاء دون تعلة غرضية . وفي عرف ديني : ما عرفاها إلا مسيرة لما خلقت له ، لـكمه ركب فيها الطباع البشرية المجردة عن الروح الإنسانية فباحت بأفانيتها دون حرج أر حياء ، شأن البخيل الافاني البشرح

⁽١) أدب المهجر الناعوري مِن ١٨٦

الذى لا تخيط تصرفانه ، والتينة هنا لم يعترها أن تتحدث عما ترتئيه وتعتلقه مج جاراتها علما تنشر دامعا بين جاراتها على آنه أصح وقراها المذهبية فى الحياة ، بناء على ما تعتقده من طمع النير فها حتى العلير والحيوان ، وإن كان غير موفق فى استخدامه الفلفر بدلا من الظلف فى التعبير عن الحيوان الذى يفتذى بأوراقها .

قالتينة التي تمكنت منها الآفافية فارقها السنخاء الطبيعي فيها لذا بدأت موسم أنافيتها الجديد بالتأكيد على الحرمان الفير من تفعها ستى في أبسط البسائط والتي ان تمكلفها شيئا. وهو ظلها الذي عمدت إلى التفسيل له على قدرها هي فقط. والشاعر هنا معنى بأبراز قسوة الداء المستحكم عندما يعدو على الحبلة فيتلفها، والعمد منه إلى الطبيعة ينطقها ليعتوجي منها العبرة، فهذا هو شأن المهجريين في التسمع الاحاديث الطبيعة وألوان عطائها السخى قصد النسخية الإلسان الاجدر بالانسانية المهنجة.

ومر هنا كان وصف التينة بالحق ورميها بدأء الآنانية غرابة فى الوصف على خلاف المعهود عنهم فى علاقتهم. بالطبيعة والذى دعاء لذلك رمزية الغرض النه ساقها لـستنـط منها حكمة الحماة .

وقد وفق في الإظهار لخصائص الداء الذي ساق الحكمة مر أجله من ملازمات الأفانية : من السخط على القضاء ، والشعور بالحرمان مع وفرة المتملك ــ دائماً يتطلع لما عند الغير مهما قدر فيحرص على الحرمان لغيره حتى من الاستمتاع بمجرد النظرة المتملية بالجمال مستقلا لما قد أعطى فيقول : (عندى الجمال وغيرى عنده النظر) والإصرار على الحرمان للفير من المطاء حتى ولو كان لشيء ليس للآفائي أي نفع في الاحتفاظ به وإلا مافائدة الشجرة في الحرص على تمارها تعرمها الطير والبشر غير الآفائية الدميمة .

ويغرم ، أبو ماضى ، جذا الفن الجديد من فنون القول ، فيسوق لنا قسيدة أخرى من هذا اللون الذى اتحذ اتجاها ومزيا غرضيا ، وزاد فيها صووا ومزية داخلت تركيها البنائى ، وهى ولا شك أنجح إنى تحقيق الغرض الذى سيقت له ، والعنوان فى القصيدة لا معول عليه فى إفادة شىء نا ترمز إليه إلا بعد الإحاطة بمنسونها كاملة حيث من الممكن أخذه من أول الأمر كمنه. حقيق يقصد من العبارة ولا يكتسب الرمز إلا من الإدراك للمضمون العام ـــ عَلْكُ مِي قصيدة ﴿ ١) :

المج المغير

سمسم الليل ذو النحوم أنينا وهسو يغثى المدينة البيضاء فانحنى فوقيا كسترق الهم س يطيل السكوت والإصفاء فرأى أملها نياما كأهل الـ ورأى السد خلفها محكم البن ينان ، والماء يشبه الصحراء كان ذاك الآنين من حجر في الس أى شأن يقول ـ في الكون شأني لارخام أنا فأنحت تمشسا لست أد منه! فأد شف الماء ، أو ما لست دارآ تنافس الغادة الحسن لا أنا دمعة ، ولا أنا عين حجر أغــــس أنا وحقير فلأغادر هذا الوجود وأمضى بسلام ، إنى كرهت البقاء وهوىمن مكانه رهويشكوا لارض والشهب والدجي والسماء فتح الفجر جفنه ، فإذا الطو فان يغشى المدينة البيضاء ومزأ لاهمية الفرد في الجتمع ، فهما كان قدره ضدَّيلًا طوبة أو مساراً فله الاهمية التي لاتنكر ولا يستغني عنها في كيان مجتمعه ، وهكذا لانتضح الرمزية في العنوان إلا بعد الإحاطه بمراى الفكرة التي بنيت عليها القسيدة الني عمرت مِسور رمزية في بنائها تدعونا للدورانحولها ـــ ولم نص على الليل ذىالنجوم وما أهميتها في السمع بالنسبة لليل ؟ إن النجوم في الليل أو الليل المنجم دليل

كيف ــ لاجلة ولا ضوضاء د شكو المقادر العماء لبيت شيئا فيه ، ولست هياء لا ، ولا صغرة تـكون بناء اء فيه المليحه الحسناء الست خالا ، أو وجنة حمراء لاجالا ، لاحكمة ، لامناء ويمكن بعد الإلمام بمنزى القصيدة أن نقول : إن الحجر الصغير ليس إلا

(١و٢) أدب البحر الناعوري ص ١٨٠٧

الضفاء _ اللهم إلا إذا كان الميل ذاته ومراً الشيء آخر غير ماقفهمه نحرف من أنه ليل صاف متسمع ، فإذا خرجنا من هذا طالعنا رمز المدينة البيصله من أنه ليل صاف متسمع ، فإذا خرجنا من هذا طالعنا رمز المدينة البيصله التي هي رمز الهدوء والسكون والآمن ، ثم سار في قصته الشعرية التي استفل فيها الطبيعة في تسمعه إلى نجو اها في صفاء الليل ، وكان الحجر فيها هو المتحدث التعايل لماثر الحظ التي نسك بها حوزجا للسخط على القدر الذي أراده حجرا صغيراً ليس صخرة فيتخذ عماداً بنائياً يرتكز عليه ، ولا رخاما يشكل تمثالا تحيطه النفوس بالإكبار لعظم مدلوله أو درا تتفافس عليه الحسان ، أو دمعة فيها قة الانفعال الشعوري فرحا أو ترحا ، أو خالا يكون عط الجال المرموق، فيها قة الانفعال المعوري فرحا أو ترحا ، أو خالا يكون عط الجال المرموق، أو وجنة حمراء تسكون وطن الحيوية والإغراء _ حتى الارض الطينية لم يدرك منزاتها ، وإنما وقف به القدر عند حد التحجر والنبرة التي أملت عليه القبم لمحني لمختل فرقت المدينة ، واستعان بصور لم باحد في مواضعها : انحني كسترق الهمس - نياما كأهل الكهف ـ الماء بشبه الصوراء ، وصورة جميلة الفجر الذي فتح جفنه فإذا الطوفان .

ويخيل لى أنه ما عنى بالحجر الصغير سوى نفسه كفرد فى مجتمع الدنيا الجديدة الصنحم الغنى الذى رحرله بالمدينة البيضاء ، وليس السد غير النظم والقوانين التي وصعها المجتمع ليضمن سلاما وأمنا يسود ذلك المجتمع ، غير أن الضغوظ الاجتهامية التي يعانى منها الفرد فى أمثال تلك المجتمعات لمادية الصنحمة هى التي جعلته يسهر ليله نادبا حظه فى أنه لا يساوى شيئا فى الكون الدائر حوله ، فأسقط نفسه فكان القضاء على الكيان الصنحم ، ويكون ، أبو ماضى ، قد مال برمزه ، ذا إلى المعتى الذى عناه ، صيدح ، بقوله :

رب أحجار بهـا الشرق ازدرى أصبحت فى حائط الغرب دعامة ويكون فى قولهم هذا تأكيد لاحمية المهاجرين العرب فى البناء لكيار... بحته الدنيا الجديدة ، ، فهم يناة لهم أحميتهم ، وليسوا بجرد مرتزقة يرومون فلط فيل رخد العيش .

ومن الموضوعات الرمزية إلى طرقها المهجريون قصيدة 1, حبرار. . بعنوان :

البـــــلاد المحجوبة

هو ذا الفجر فقومي تنصرف عن الاد مالنك فيها صديق ماعسی برجو نســات مختلف زهره عن کار ورد وشقین ؟ وجـــديد القلب أنى يأتـلف مع قلوب كل مــا فيها عتيق ؟ هو ذا الصبح ينـادى فاسمعي وهــلـي نتتفي خطـــواته قـد كفانا من مسـاء يدعى أن نور الصبح من آياته قيد أقمنيا العمر في واد تسمير بين ضلعبه خمالات الهموم وشهدنا اليأس أسراءا نطير فوق متنيه كعقبان وبوم وشربنا السقم من ماء الغدير وأكلنا السم من فج الـكروم وليسينا الصرر ثوما فالتهب فغدونا نيتردي بالرماد عنديما نمنيا هشيما وقتياد وافترشناه وســـادا فانقلب يابلادا حجمت مند الأرل كيف نرجوك؟ ومن أين السبيل؟ أسراب أنت ؟ أم أنت الأمل في نفوس تتمنى الستحيل ؟ أمنام يتهددى في القلوب فإذا استيقظت ولي المنام ؟ أم غيوم طفى في شمس الغروب قبل أن يغرقن في بحر الظلام ؟ ماملاد الفكر يامهد الآلمي عدوا الحق وصلوا للجمال ماطلب ناك بركب ، أو على من سفن ، أو بخيل ورحاله لست في الشرق، ولا الغرب ولا في جنوب الأرض أو نحو الشمال النبت في الجو ولا تحت البحار لست في السهل، ولا الوعر الحرج أنت في الأرواح أبوار ونار أنت في صدرى فؤاد مختلج القصيدة رمزية الغرض ، يبحث فيها , جبران , عن الفردوس المفقود حلم

البشرية كما بحث عنه , ملتون ، الانجليزى ، ومع أن الموضوع ليس جديدا ، غير أن الطريقة الى تناول بها , جبران ، الموضوع جديدة فى بابها حيث صاغها شعرا سالكا بة طريق الرمز .

ويبدو فى صدر القصيدة شمور اللهفة على المفادرة لعالم الواقع القاتل لفقد روح الصداقة ، والإحساس فيه بالغربة , ونحجر قلوب أهله ، فأصبح يهيب بنضه الاستجابة له بالاقتفاء لاثر ما بدا له أنه نور الأمل الهادى إلى بلاد الأمل المجوبة . ثم أخذ فى سرد دواعى الهجرلعالم الواقع لما فيه من آلام وقسرة ماعاد يعليق احتالها : فالهموم تسد أقطاره . واليأس يخيم عليه ، وشرابه السقم وطعامه السم ، ولم يعد يجدى الصبر فائدة تمنحه الاحتمال للحياة فى ذلك العالم .

وقد عرض معانى القسوة لحياة الواقع فى عدة صور متنابعة وافرة التجميم، فالهموم تسير حالة فى جميع أنحاء وادى الحياة، واليأس ترى أسرابه مسيطرة على جوء فى استعلاء وتحكم جالبة التمثل والشئزم (عقبان، بوم) والسقم يشرب من غدرانه، والسم القاتل فى أكل كرومه، ويتابع إيراد عدة صور عن الصبر تشعر بشدة تعلقه به لآنه لاوسيلة معينة للاحتال لتلك المآلم سواه. غيرأنه لم يعد بجديا بعد أن انقلب فراشه شوكا — والصور لا أغراب فيها ولارمزية، يعد بجديا بعد أن انقلب فراشه شوكا — والصور لا أغراب فيها ولارمزية، وإنما جاءت فى فاية التوافق والموامنة فى موضعها، وبعد أن يصنيه البحث ويجهده عن فردوسه الذى نعته بأنه: بلاد الفكر ومهد الجال اذا به ينتهى إلى أن مناله الفردوس وعالم السعادة الذى ينشده ليس شيئا بعيدا عنه، وإنما هو من الآرواح نورها ووهجها، ولا وجود له فى عالم المائل.

والفسكرة بتمامها تمثل جانبا من احتمامات المهجريين التي برزت في شعرهم"، ذلك الجانب هو البحث عن السعادة ضــالتهم المنشودة التي افتقدوها في عالم الصراع المسادى في دنيا الارض الجديدة (1).

⁽١) راجع في فصل مشابه في فنون القول بين المهجريين وانشارقة/ السعادة .

ولاً بي ماضي مطولة و مزية الغرض إنسانية النزعة ، تلك هي قسيدة (١٠) :

العلسان

قسى الطـــين ساعة أنه طـــين حقير فصــال تمـــــا وعربد وكسا الخز جسه ، فتباهى وحوى المال كيسه ، فتمرد عا أخير لاتميل بوجيك عنى ما أبا فحمه ولا أنت فرقد أنت لاتصنع الحرير الذى تلبس واللؤلؤ الذى تقلد أنت لا تأكل النضار إذا جعت ولاتشــرب الجهان المنضد أنت في البردة الموشاة مثلي في كسائي الرديم تشتى وتسعد لك في عالم النهـار أمـاني ورۋى، والظلام فوقك متد ولقلسى كالتلبك أحسلام جسسام فإنه غير جلسد أأماني كلها من تراب وأمانك كلها من عسجد؟ لا _ فهذى وتلك تأتى وتمضى كذويها ، وأى شيء يؤيد أيها للزده إذا مسك السقم _ ألا تشنكى ؟ ألا تتنهد ؟ وإذا راعك الحبيب مجر ودعتك الذكرى ــ ألا نتوجد ؟ وفي حالة المصية بكمــــد أنت مثلي يبش وجمك للنعمى أدموعي خل ودموعك شهد ؟ وبكائي ذل ؟ ونوحك سؤدد ؟ وابتساى السراب لاذل فيه ؟ وابتسامتك اللآلي الخرد ؟ فلك واحـــد يظل كلينا حارطرفى به، وطرفـك أرمد قمر واحدد يظل كلينا وعلى الـكوخ والبناء الموطد إن يكن مشرقا لعبنيك إنى الأأراه من كوة الكوخ أسود النجوم التي تراها أراهـــا حين تخنى وعنــــدما تتوقد وأنا مع خاصي لست أبعـــد لست أدنى على غناك اليهـــا فلماذا ياصاحى التيه والصد ؟ أنت مثلي مرب الثرى واليه

⁽١) الجدول/ أبوماضي ص٣٣، قصة الأدب المهجري / دكتور خفاجي ص ٣٣٨- ٣٤١

كنت طفلاً إذ كنت طفلاً وتغدو حين أغدو شيخا كبيرا أجرد. ثست أدرى من أين جثت ولاما كنت ، أوما أكون ياصاح في غد أتدرى ؟ إذا فخسِر وإلا فلساذا تظن أنك أوحد ؟ ومن حوله الجدار المشيد ؟ ألك القصر دونه الحر سالشاكي ، فامنع الليل أن يمد رواقا فوقه ، والضماب أن يتلد وانظَّرالنور كيف يدخل لايطلب إذنا ، فما له ليـــس يطرد؟ أفتدرى كم فيك للذر مرقد ؟ مرقد واحسد نصيك منه في طلابي ، والجو أقتم أرود ذدتني عنه والعواصف تعدو وطعاما ، والهر كالسكاب برفد بينها الكلب واجـد فيه مأوى فسمعت الحاة تضحك منى أترجى ، ومنك تأبى وتجمد ألك الروضــــة الجمىلة فسيا الماء والطير والأزاه والند ؟ فازجر الريســـح أن تهز وتلوى شجر الروض ــ إنه يتـــأود والجم الماء فى الغدير ومره لايصفق إلا وأنت تمسيد إن طير الأراك ليس يرال أنت أصغيت أم أنا أن غرد ولافسك للغني تتسورد والازاهير ليس تسخر من فقرى ألك النهر ؟ إنه للنسيم الرطب درب ، وللعصافير مورد هو الشهب تستحم به في الصيف ليكل كأنها تتبرد تدعیه ــ فهــــل بأمرك بجرى في عروق الاشجار أو يتجمد ؟ ﴿ وهو باق في الازضالجزر والمد كان من قبل أن تجيء وتمخي ألك الحقل ؟ هذه النحل تجني الشهد من زهر ، ولا تتردد وأرى للنحال ملسكا كسيرا قدينته بالكدح فيه وبالكد ربت أنت فى شرعها دخيل على الحقل والص بنى عليها ، فأفسد ولوملسكت الحقول فيالأرض طرا لم تسكل من فراشة الحقل أسعد أجميل؟ ما أنت أمهى من الوردة ذات الشذى ، ولا أنت أجود. أم عزيز ؟ والبعوضة من خديك قوت ، وفي يديك المهند أم غنى ؟ هيمات تختال لولا دودة القز بالحباء المبجد أم قوى ؟ إذا مر التوم يغشاك ، والليسل عن جفونك يرتد وامنع الشيب أن يلم بفوديك ، ومر تلب التعارة في الحسد أعليم ؟ فإ الحياة التي تبين وتحفى ؟ ما الزمان الذي يذم وبحمد ؟ أيا الطين لست أو لم تسد، فما أنت إلا حيوان مسير مستعبد المن للخصام قلبك مسأوى إن قلي للحب أبح معبد أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

لقد أحرزت القصيدة شهرة وإعجابا وذيوع صيت منذظهورها (١٠) ومرد اشتهارها وأيوع صيت منذظهورها (١٠) ومرد اشتهارها وبا في إخراجها على تلك الصورة من الرمزية الفرضية ، وعنوانها الفريب والطين ، ملفت للنظر ومثير لاكثر من تساؤل ، وبعد الإلمام بأطراف الفكر يتبين المنى المرموزاليه بالهاين ، وأنه إشارة إلى الدونية فحاصل الإنسان، وأطلق لفظ الطين عنوانا وما عنى منه غير الإنسان الدى تناوله تحليلا ونقاشا وتحدما كاشفا خساسة أصله .

فيقرر نسيانه لاصله الحقير لمظاهر خارجية طرأت عليه مى النسيان الطبيعى فيه كخليقة منضا إلى قمة المظاهر من اكتساء الحرير وإحراز المال، فما كان منه إلا أن ظهرت أدواق المقابلة حيث عراء التيه والتباهى والتمرد ، ثم يدخل في نقاش مع الطين الإنساني على حد تعبيره عملا إياه إلى عناصره الأولية بالتباقي المعنوب التصرف في الحياة إلى جانب التساوى في أصل الحلقة بعد التعرية لإنسان العاين من المظاهر التي أنسته أصله فيتساويان في ظاهرة الآكل والمابس مع صرف النظر عن التفاوت وفي عالم الأماني والأحلام وتلك حقائق لاتفاوت بينها ، غير أن لكل ما يؤمله وعلم به .

⁽١) قصة الادب المجرى دكرور خفاجي ص ٢٤١

ويتساوى أبناء الطبن فى سائر المشاعر وضروب الاحاسيس من تألم فى المرض وحزن عند الهجر ومعاودة التذكر ، وما يسترى الجميع من دواعى المبشاشة و الكددون اختلاف فى المدلول، فدموع المحروة بى الدموع بكل ماتشعر به من حزن وحرقة، والبسمة دليل الفرحة سواء بدت على شفاه غنى أو فقير، وخرج من هذا إلى التساوى فى العلاقة بين مظاهر الكون المحيطة: من فلك، وفحرم وأصل خلقة.

ورتب على قضية التساوى هذه بين سلالة العلين سقوط حق ابن العلين فى نسيان حقارته فيتيه ويعربد ويتباهى ويتمرد ـ فالمساواة تلغى التمز .

ثم ينتقل فيتناوله من ناحية الجهل والعجز بحقيقة كيانه وسر وجوده من أين جاء ؟ وإلى أين ينتهى ؟ على نهجه في قصده الست أدرى ، ويدخل معه بعد ذلك في تحديظ على معزد الاتم حيث يستغل في تحديه إياه مظاهر الطبيعة التي لاتفاب ، فيقول له : امنع الليل منأن يمد ظلامه، والعنباب منأن يتلبد دخانه وازجر الربح ــ والجم الماء جريا ،

وقد سلك طريق التحدى لعوامل الطبيعة الىلانغلب على طريقة , ابى ماضى، الشاعر النونسي الشانى من المشارقة (١) كمظهر التأثر بالمجريين .

ثم يناقشه فى قضية الجال والغنى والعزة والقوة والعلم ويثبتله أنه ليس منها فى شىء مستخدما فى إثبات ذلك تحديه بقوة الطبيعة ويسقط عنه ما يعتر به بما يعرض له به من عرجات الاسئة والاوامر حيث يقول له: ماأنت أجمى من الوردة ـــ مر النوم يرتد عنك ـــ امنع الشيب، وبالتقرير أحيانا مشـــل: للبعوضة من خديك قوت مراوحا فى ذلك بين أساليب الإنشاء والتقرير ، ومثلها الاسلوب الإنشاء والتقرير ،

وينن هــذا عراجية محرجـة لسال الطين في مناداة له ليستفيق إلى حقيقة

 ⁽١) ف قصيدته الشهيرة التي يتحدى فيها الاستمار، والتي مطلمها:
 لذا الشعب يوما أواد الحياة فلابد أن يستجيب القدر

أصله ، في أنه ليس خيرا من التراب الذي يدوسه أو يتوسده في الحياة أو بعد الموات، وأخيراً يحاول جذبه نحوه على أنه أولى بالحب من سائر أعراض الدنيا الرائلة ، ولن يبادله غير الحب مهما كان من عربدته ، فقد غدا قلبه معبدا للحب يتسع السلالة بأكليا .

إن قشية التساوى بين البشر هى المنى الذى يدور حوله , أبو ماضى ، وهى. قشية أنبتها تقريراً الآديان فى المشرق ، فالحسا تشغّل فى الغرب ؟

لاشك أن الباعث ورامها يكن فى بجتمع الغرب الذى لم يفسح لهم صدرا ولم يحسن التقبل لهم، ولم يعادل بينهم وبين غيرهم من المهاجرين، علاوة على السخرية منهم، والتعبير لهم بأنهم (توركر)، وهم ليسوا إلا عربا أصلاء ورثة أسمى حضارة خيرة بناء.

فقد ألح المهجريون فى فبض مشاعرهم على الإثبات لوجودهم فى مجتسع الغرب، فتحدثوا عن عراقة عنصرهم ، وفغروا فى التغنى بعروبتهم ، وخاصة فى مجتمع الجنوب الامريكي الدى اعترف بأمجادهم على لسان أبناء عمومتهم الاسبان، وكان التناول منهم لقضية المساواة طرقا لكل باب يمكن أن يصل عرب المهجر بالإثبات الاهل الغرب أنهم على قدم المساواة معهم فى كل شيء ، وشركاؤهم فى الإنسانية فينبغي أن يتساووا معهم فى - ق كل الحياة ، ولكن كان دون ذلك هول المادية ، وخطر العنصرية اللذان يدين بهما الغيب ، وما أعتقده يقوى على التغلب عليهما إنناعا بقوله : ما أنا لحمة والا أنت فرقد .

ولكنه الإصرار على الإعراب عما يعتقده ، وعاولة الإثبات لحقه فى الوجود والسكرامة والحياة ، وكافوا رسا الإبلاغ لحق المساواة مهمة العرب في نشر الفضائل فى الأرض أينها ذهبوا بعد أن هيأهم الله لذلك باختيار في الإنسانية فى أرقى صورها تامة من بينهم .

تحفظ على قصيدة (الطين) لابي ماضي :

الله حظيت القصيدة بإعجاب شديد (١) . واعتبرت من الروائع ـ الروح

⁽١) قصة الأدب المهجري دكتور خفاجي ص ٢٤١ ، ٢٤٨ ج١ ط ١

الإنسانية الى اشتعلت عليها ، غير أنه قد لحق بها ماهر معيارها "فى مواذين القد ، فقد كشف وأثبت الآديب الآردنى (العزيزى) أن معاقبا، كلها مأخوذة من قسيدة لشاعر شعى بدوى أردنى يدعى « على الرميني (۱) » .

و ضمن , العربيرى , معلوماته وأدلته فى هذا الامر خمس شهادات ذكرها فى كتابه (فريسة أبى ماضى) وقد أورد الدكتور , خفاجى ، موازنات مطولة بين ما قاله , الرميثى ، وما يقابله مر قول , لابى ماضى ، كا أورد قصيدة , الرميثى ، كامئة فى مأثة وعشريل بيتا .

ولقد على , مارون عبود (٢) ، على التشابه بين القصيدتين بقوله : تسكاد تسكون قصيدة , أبي ماضى ، طبق الاصل ، ولا فرق بينها وبين قصيدة , الرميشي ، إلا أن , الرميشي ، يخاطب شخصاً بعينه بينها شاعرنا , أبو ماضى ، يخاطب البشر أجمعين في شخص إنسان . إذ يقول (٣) :

ذبى الطين ساعة أنه طين حقير فصال تيها وعربد وكسا الخز جسمه فتباهى وحوى المال كيسه فتمرد يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقب: والبيت الاخير صورة مطابقة لقول. الرميثي ،

.. ياأخوىما أحنا فحمةما بهاسنى ولا أنت شمسا تلهبالدو بضياه

و يثبت ,عبدالمسيح حداد(٤) أن ,أباماض، أغار على معانى قصيدة ,الرميش، وسرق منها الكثير ، وصاغها فى قصيدته (العاين) ويؤكد أن قصيدة , الرميش، كانت متداولة وسمها من والد , أبى ماضى ، ولعل , أبا ماضى , سمعها من والد كا سمعها غيره .

هذا _ فيها يتعلن بآراء النقاد فى معانى القسيدة ، وبناء على ما أوردوه من أدلة تقطع بالآخذ للمعانى من والرميثى ، لا يسعنا إلا أن نتبت أن ليس ولاي ماضى ، فى قسيدة و الطين ، غير فضل الإعادة للمسياغة للمعانى فى أسلوب

⁽۲:۱) * تِسَمَّةُ الأَدْبِ المُهجِرِي وَكَتُورَ خَفَاجِيسَ ٢٤١ ـ ٢٤٨ ج ١ ط ١

⁽٢،٤) نفس المصدر ٢٣٨ - ٢٤٨

سام نقل القصيدة من محيط الادبالشمى إلى عالم الادب الرفيع ــ حيث رفعت الصياغة من قدرها .

و يمكننى القول بناء على ما أثبته النقاد أن مشرقية قصيدة (الطين) تعتبر أمرا مسلما به ، ويعود كل ما اشترت به القسيدة من رقى في إلروح الإنسانية إلى مصادر مشرقية حددت اتجاه نروعها .

ويتابع المهجريون رسالتهم الحاملة للواء الفضائل والآخلاق والنقد لأوضاع الحياة ومعالجة المشاكل الإنسانية عبر طريقين ارتضيا كأسلوب تصويرى للموضوعات الرمزيه التي عالجوها :

سلوك الاتجاء الموضوع في معالجة مشاكل الإنسان عن طريق التجسيم للأفكار المجردة وتحريكها في أحداث تتداخل وتتشاكل وتتشابك قصد الوصول إلى حقيقة فلسفية نفسية أو أخلاقية يصلون إليها في صورة الاساطير القديمة ، من ذلك الملحمة الاسطورية (وادى عبقر) لشفيق المعلوف ، والتي ترمز إلى الثورة على حياة الواقع , بما فها من أهواء وشهوات ، ونزوات وزعات، ومظالم وأطاع ، (و) ثورة على الحدود والحروب التنافرا والشقاق، ودعوة إلى التآخي والتضامن والحرية (1) .

ويدير الشاعر فها أنكاره عارضا لآرائه المافدة لأوضاع الحياة إعلى ألسنة الشياطين والجرب والطيور ، سالكا طرين الرمز ، بالغا به القصد من النقد اللاذع ، مستنطقا للحقائن ومستظهرا للواقع قاصدا من كل هذا التبشير بالفضائل ، والتنفير من الرذائل ، جريا ذلك على ألسنة أبطاله الحرافيين ، ومن خلال اثني عشر نشيدا تستطيع أرب ترى (عرافة عبقر) في صورة عجوز شطاه ().

تلف ثعبانا على وسطها يكمن فى نابيه كيد القدر بجامر الصندل مي حولها تألب الجن عليها وزمر

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد س ١٩٥

⁽۲) المرجع السابق ص ۱۹۸

ينبعث الدخان من شعرها ويلتظى فى تعليها السسور كأنما الله لدى بعثها زودها بكل مافى سسشر صورة العرافة وصل بها حد الإرعاب والإخافة حيث زودها بكل. مافى سقر، وبمانب هذا ترعب عندما أحست بوجود الإنسان فى عالمها وإذا

انتفضت والجن من حولها أجلفن وارفضضن بين الشجر ودمدمت سخطاً وقد هالها أن يقلق الارواح مرأى البشر وتلفت العرافة صوب الشاعر وتصب عليه جام غضها قائلة :. ويحملك يا إنسان ألن عصما سحرك ذعرت فينا الجمان فصدن بالشميطان من شمرك

رنری فی هذا الوادی صورة رقرقها الخیال الشعری لشق وسطیح یجلسان علی باب کهفین فی وادی الغیلان ، حیث سطیح :

الكاهن الواحد فى وسطه مدية نار خمدها مى دخان عظع جرد من عظمه مذ ربه قال كن فحكان وخو لو التف على نفسه لحسلته فوق الثرى أفعوان ويصور شق قائلا :

والكاهن الآخر ذوخلقة لم يمين الخالق فيها أحد ق شق من أعلى إلى أسفل ولمُرْيزل حيا بشطر الجسد

ويفعل الخيال الفكرى والشعرى فى المطولة فعلهما حيث كان , شفيق .. شاعرا لاواعظا فى (وادى عبقرى) الذى اتخذه , وسيلة لابشاء آزائه الحكيمة فى (وادى عبقر) الذى إتخذه , وسيلة لإبداء آرائه الحكيمة فى الحياة والناس . ولتغليب الحب والحتير فى الحياة ، من خلال الرمز الغرضى فى صورة الأسطورة القدمة عن , وادى عشر .

ومن خلال الرموز يسوق ، جبران ، مواكبه العامرة بصورها المتراوحة بين الحفاء والوضوح وإن كانت إلى الشفافية أقرب ، وفيها يجسم عيوب حياة الواقع على لسان الحكم الشيخ ، ويرسم طريق الخلاص فى اللجوء إلى الغاب نشدانا للسعادة بعيدا عن قسوة الواقع بما فيه من نفاق وغدر وخداع وظلم وحسد فقد تفاقم الآمر كما صوره الشيخ بقوله :

والعدل في الأرض يبكى الجن لو سموا به ويستضحك الأموات لو نظروا فالسجن والوت المجانيز إن صغروا والمجد والفخر والإثراء إن كبروا وويل المضعيف من القوى حيث لا حق إلا في جانب القوى حيث يقول : والحق العزم ، والأرواح إن قويت سادت وإن ضعفت حلت بها الغير فني العرينة ربح ليس يقربسه بنو الثمالب غاب الأسد أو حضروا وفي الزرازير جبن وهي طائرة وفي البزاة شموخ وهي تحتضر وقد نثر منا طائفة من العسور الرمزية ، فقد عنا بيني الثمالب والزرازير ، ضعاف القوم ، وبالأسود والبزاة ، أفيام سروها .

وفى مقابل شرور حياة الواقع التى يبرزها و جبران ، فى مواكبه فإننا تقع على حلو السعادة خلال الغاب ، حيث تنتنى فيه صور الظلامات ونصيب فيه جوهرا لحياة ريقول :

ليس في الغابات عدل لا ولا فيا المقاب فإذا المفصاف ألتي ظلمه فوق التراب لا يقول السرو: همذي بدعة ضد المكتاب إن عدل الثان ثلج إن رأته الشمس ذاب

ويقون :

ليس في الغابات عــزم لا ولا فيــا الضعبف فإذا ما الاســد صاحت لم تقل هـــذا المخيف إن عزم الناس ظــل في فضا الفكر يطوف

ويبدو رمز الغاب متراوحا بين القربوالانسكشاف وبين البعد والغموض من جراء اختلاف النقاد فيه ـ فبينما الدكتور حسن جاد (1) يرى الغاب رمزاً إلى حقيقة الحياة الواحدة الشاملة التي لا تنجزاً ولا تنفرق .

أراتى أميل إلى أن المراد به عالم المثال المنشود فى حصن العلبيمة الأم الرءوم الحانية التى تسمعوا اليها فوجدوها لا تتحدث إلا بلسان الخير والحب لمكل من يحيا فى حماها ، وربما بلغ بها الأمر التندر بحال البشر .

وعن طريق التصوير الأسطورى القديم ، إوالتصوير الحيالى الأسطورى استطاع المجريون أن ينفذوا بهما إلى الرمزية ، ويعبروا تعبيرا لجأوا فيه إلى الرمز الحفيف الحيل الذي يمقق رسالتهم فى النقد والتوجيه (٧٧ » .

قالرمزية في أدب المهجر نرعة غربية فتحوا بها مجالا جديدا للتفنن في التصوير والتعبير عن طريق الرمز وليس عن طريق القصة مهما كان فيها من نقاش أو حواز أو ترداد اللقول الذي ما يردده الشاعر منهم إلا مع نفسه في صورة أحديث نفسية كما في الحجر الصغير، أو ينتزع الشاعر من نفسه إنسانا آخر يخاطبه كما في (البلاد المحجوبة) .

والعناصر الفنية فى القصة : من حكاية إلى عقدة إلى حل والبطولة وتعدد الاشخاص بين ثانوين ورئيسيين ، وعنصرى الزمان والمكان ـــ كل هذه

⁽٣٤٧٤١) الأدب العرى في المهجر دكتور حسن جاد س ٢٠٩ ، ٢٩٦ ، ١٧٠

⁽٤) أدب المرج الناعوري ص ١٢٨

لَمور تحول دون صحة إطلاق القصة عليها ، علاوة على أن القصة بجالها النثر ، فلا أقل من أن نسلك بالعنونة طريق الصواب بدرجها تحت الدعة الرمزية .

٧ — والطريق الثانى الذى سلكة المهجريون عبر اتجاههم الموضوعى ف معالجة المشاكل الإنسانية أنهم نهجوا فيها سبيل النصوير للاحداث , والوقائع يديرونها في صورة تقاشية حوارية ينتج عنها خيال أسطورى (١) ، ينتقل فيه الشاعر من تيار الحياة العادية إلى نوع من أحلام اليقظة كما في (سلة الفاكبة) له نسيب عريمنة ، المذى استطاع أن يمكي لنا حلما تقله إلى الوطن الأمم البعيد بينها هو واقف وسط زحام (نيويو وك) ، حيث أدركته غيبوبة تلاشت معها صور المرئيات ، وتعطلت الحواس ، وحلق بخياله في ملك سليان ، ثم يستفيق فإذا به ما زال أمام سلة الفواكه — فيقول :

هذا غرام معنى فى سالف الحقب ولم يول ذكره فى الناس والكتب رأيته يختال الروح عن كتب ثم استفقت فلم أبصر سوى عنب وما على السل من تين ورمان

يحدث منه هذا من بعد أن كان قد. استبد به الحنين وضعفت به الحيلة ، فنشطت الروح حيث حملته على بساط الحنيال عملقاً بعيدا حيث وطنعه من بعدأن محبت فيه حصافة الثمار الباسمة التي ذكرته باغترابه فغاب عن وعيه بعد أن طار قلبه حنينا حيث يقول (؟):

وقفت رغما، وحولى الناس ماوقفت أراقب السل والأثمار قد بسمت كأنها إذ رأتن ذاهلا عرفت أنى غريب، لحيتنى وما لطقت فطار قلى حنينا نحو أوطانى

⁽۱) في الأدب والنقد دكتور مندور ص ۸۲

⁽٢) الأرواح الحائرة ص ٩١ ـ ٩٠ نسيب عريضة _ نادرة مِن ٨٠.

حياة الغاب

لهج المهجريون بذكر الغاب والحياة فيه خالصة ما يشوب حياة الواقع من تسوة وظلم وإذلال للإنسان، واستفاض حديثهم عنه متراوحا بين الطول والقصر بشكل لم يعهد في الآدب العربي، والبيئة الطبيعية في الوطن العربي لم تسخ عليه بالغاب ــ لذا ما وجدنا له صدى في آدابنا، وحوت منه الميثة الآمريكية ما وصفه , فرحات، قائملا:

وتدخل قلب الغاب والصبح مسفر فتحسب أن الليل لليل معقب غير أن الغاب الطبيعى الذى تناوله , فرحات ، أمر آخر غير الغاب الذى عناه بقية المجر بين مما أوردوه فى أشعارهم .

فنرى ,أبا ماضى, قد اعتبر حياة الغاب مثابة النعير والحب والجمال والتضعية وعالم المثل ـ بعد أن تأملوا الطبيعة فوجدوها معطاءة دون مقابل لذا قصحوا الإنسانان يتشبه بها فى صورها العديدة من تراب ونهر وغدير ونجم والاخذ يتما ليمها التى لا تمن ولا ترحد كالإنسان إذا قدم للمة لحاتم حد فيقول (1)

تتلذت للإنسان في الدهر حقية فلقنني غيا ، وعلمى جهلا نهائى عن قتل النفوس ، وعندما رأى غرة منى تعلم القتسلا وذم إلى الرق ، ثم استرقنى وصور ظلما فيه تمجيده عدلا فالإنسان يقول مالا يفعل ، ويتحين الفرس ، ثم يرتمك أبشع الجرائم ، فيجه إلى الطبيعة فيجد المطاء فيها مبدولا المجييع بلا ثمن ، ويغير انتظار حتى لكلمة شكر ، أو استذلال المعلماء في ادعاء فعنل _ عطاء خالص منزه عن النرضة والنفعة يقول :

وشاهدت كيف انهر يبذل ماءه فلا يتغى شكرا ، ولا يدعى فعنلا وكيف يزين الطل وردا وعوسجا وكيف تغذى الارض الام نبتها وأفبحه شكلا كأحسنه شكلا فأصبح رأيى فى الحياة كرايها

⁽١) أأغمر العربي في المهجر الذكتور إحسان عسكر ، يوسف نحم ص ٧٨

وصار نبي كل ما يطلق العقلا وصار كتابى الكون لا صحف تنلى مثل هذه النظرات التأملية في الطبيعة التي أوقعتهم على سخائها المبذول دون حدود ولا قيود ودون نفرقة ، فرأوا فيها مساواة وحبا وعدالة وكرما على العكس عا أصابهم في مجتمع الغرب الذي افتقدوا فيه المثل ، وتحطمت على مطامعه أحلامهم .

فا كان المهجريون يتوقعون من عالم الدفيا الجديدة عالما ماد ياصرفاتنال فيه المادة بدوس الشهائر والقيم ويعبد فيه الذهب وبجردا من روح الحبة والعطف والتساع والآخوة ، وإلا لسكان لهم رأى آخر في الهجرة لو صح لديهم العلم بتلك الآمور قبلها .

والدى حدث فعلا أنهم هاجروا فصدموا بخلاف ما كانوا يؤملون ، وكأنى بهم قد استقصوا سائر زوايا المجتمع على هذا الآمر ، ولم يحدوا مطمعهم متمثلا للى وحض الطبيعة ، فأنجموا إلى الغاب بعد أن رأوا النهر لايرد واراداً ماءه عطا أو تأصده طهرا ، والشهب لا تحرم أحدا ضوءها ، والذيك يتهمر دون تقذين هم من أجل هذا اتخذ وأبو ماضى ، من الطبيعة الحيرة له دينا يقول :

وديني الذي اختار الغدير لنفسه وياحسن ااختار الغدير وما أحلى تجيء اليه الطير عطشي فترتوى وإن وردته الإبال لم يحرم الإبلا ويغتسل الذئب الآثيم بمائه فلا اثم ذا يمحى ولاطهر ذا يبلى وديني كدين الشهب تبدو لماشق وقان فيها ما يجب وما يقلى فا استرت كيا يضل مسافر ولا بزغت كي يستنير الذي ضلا وليس لها أن تمنع الناس ضوءها ولو فتاوا منها لتكبيلها حبسلا وديني كدين الغيث إن سح لم يبل ولم ينهمر جوعا ، ويتحبس بخلا

وبناء على ما انتهوا اليه من رأى فى جمعم الواقع .

فأفضل الناس قطعار... يسير بها صوت الرعاة ، ومن لم يمش يندثر كان اتجاهبم صوب الفاب لما يراه _{د ج}بران ، من أنه :

ليس في الغابات راع لا ولا فها القطيع

ليس في الفابات راع لا ولا فيها القطيع فالهنتا يمنى ، ولكن لا يجاريه الربيسع المعقول النساى وغن فالغنا يرعى المعقول وأنين الناى أبقسى من بجيد وذليسل فيه النحر من ظلم الإنسان ، والاستمتاع بصوت الناس تلك الآلة الموسيقية الخبية والمأخوذة بما تنميه الارض مباشرة بدون تزاويتي الحضارة ، وصاحب الصوت الحنون المتناسب ورقيق المصاع المشرقية التي آدها ضجيج الموسيق الصاخبة من فرق , الجاز ، والتي لا يستطيب لها سماعا إلا أولئك الفربيون الذين أصم صخب الآلات في المصانع آذانهم فا عادت لهم مقدرة على تذوق صوت الموسيق الهادئة الناحمة بعد أن قتلت فيهم حضارة المادة دقة الإحساس ورقته ، وإن كان , نعيمه ، قد اعتبره , رمر الوح الذي تلتق فيم كل الارواح فتؤلف لحنا واحدا كاملا لا تغار فيه ولا تشويش (1)) .

ويتابع وجبران عموافاتنا بأسرار الجال في حياة الغاب حيث يقول:
ليس في الغابات سكر من خيسال أو مدام
فالسواق ليس فيها غير أكسير الغمام
إنما التخدير ثسدى وحليسب للأنهام
فإذا شاخوا وماتوا بلغوا سن الفطام
أعطني النساى وغن فالغنا خسير الشراب
وأنين الناى يبقسى بعد أن تفني المضاب

وبعد أن يضرب , جبران ، المثل مدللا على انخرام ميزان العدالة فى الواقع إذا به يوافينا بصور العدالة فى الناب قائلا ٧٦> :

ليس فى الغابات عدل لا ولا فيهـــا العقاب فإذا الصفصاف ألقى ظــــله فوق التراب

⁽١) في تفسير د نعيمة ، الناي .. أدب المجر / الناعوري من ١٠١

⁽٢) الأدب العربي في المهجر دكتور حسان جاد س ٢٠٨_ ٣٠٩

لا يقول السرو هـــذى بدعة مند الكتاب إن عدل الناس ثلج إن رأته الشمس ذاب

أعطى الناى وغر. قالغنا عــدل القلوب وأنين الناى يبق بعد أن تفنى الذنوب

وبعد أن يكشف الشاعر مساوى. التطبيق لميزان العدالة فيجد رجحان كنته إلى جانب القوة التى لا تبق للصعيف شيئًا ـــ إذا به يقول عن الغاب :

> ليس في الغابات عزم لا ولا فيها العنعيف فإدا ما الاسد صاحت لم تقل هــــذا الخيف إن عزم الناس ظل في فضا الفكر وطيف

> أعطني النـاى وغن فالغنا عـــزم النفوس وأنين النـاى يبق بعد أن تفني الشموس

والغاب لا وجود فيه لمتناقضات الواقع من عدل وظلم ، وضعف وقوة ، وحر وعبد ـ فهو أسمى من ذلك بصيرورته المثل الأعلى الذي يترفع عن التماثل والحياة المائلة التى لا تعنى بغير المظاهر والقشور ـــ فيقول و جبران ، في ما اكه أرضاً (١) :

> ليس فى الفابات حر لا ولا العبد الونيم إنما الابجاد سخف و فقاقيــــــع تعوم فإذا ما اللوز ألق زهره فوق الحشيم لم يقل : هذا حقير وأنا المولى الكريم

والغاب فيه المساواة التامة بالخلو من سائر التنافضات وتنعدم فيه التفرقة حتى بين الروح والجسد ، وربما عاد بهذا المعنى المولد من انعمام التفرقة بينهما إلى القول بوحدة الوجود في الكون عندما يقول (٢) :

لم أجد في الغاب فرقا بين نفس وجســد

⁽١) ، (٧) أدب المهجر الناموري ص ٥٧ ، ٧٧ ، ١٩

قالهوا مساء تهادی والندی ماء وقسد والشدا زهر جمسد والشدا زهر تعسادی والثری زهر جمسد وظلال الحور حور ظل لیسلا فرقسد ولا فارق فی الله الله الله الله و قوله (۱):

الفاب تجمعها من کا طائفة تحا الصعال كفها كالاساطين

و إذا كان و جبران ، قد اختار لنفسه حياة الغاب ، مفضلا إياها على حياة القصور ، فذلك لمافيها منجمال أعظم، وسعادة كبرى عناها بعرضه السخى المهذب المشكرر فى قوله :

> هل تخذت الغاب مثلى منزلا دورب القصور فتتبعت السواقـــى وتسلقت الصخـــور هل (تحممت) بعظر وتنشقت بنــور وشربت الفجر خرا في كتوس من أثير

> > هل فرشت العشب ليلا ، وتلحفت الفضا زاهدا فيما سيأتى ، ناسيا ما قــــد منهى؟

وهكذا بحاول , حبران ، استهواءنا بمفائن الغاب لننزع اليه كا نزع هريا من نفاق انجتمع ، وخلاصا من زيوف حضارته .

إذن ـالفاب هنا ليس غير ملجأ تأوى اليه الفوس الق أشقتها التعاسة فى عالم الواقع ــ تنشده مثوى لأنها ترى فيه النجاة وطريق الحلاص الاسعد لما فيه من جمال وخير وصدق يتجسد فى صورة طبيعية جميلة هى (الغاب) واعتبروا الحياة فيه مخلصا مما يعانونه .

⁽۱) أدب المهجر الناعوري ص ۷۷ ، ۱۹۰

والمهجريون مسيحيون يقدرون الإنسان، وأرباب تعالم السماء، ومع ذلك أراهم يلحون على الإنسان دفعا إلى الغاب ليتعلمالفضيلة ، ويُرق إلى الـكمال ، عله محس نقائمه إذا ما قاسيا مالكال الجالي في الغاب ، ولعله يدرك عجزه إزاء قوى الطبيعة فيه ، فيتواضع ويصنع الخير ، وليتذكر عجزه أمام ظاهرة الموت غيحس المساواة بينه وبين الآخرين ، فبينها حياة الواقع تراها :

خلق الناس عبيداً للذى يأبي الخضوح فاذا ما هب يوما سائرا سار الجيع إذا مالغاب :

ليس في الفيامات حزن لا ، ولا فيها الهموم لم تجيء معه السموم ليس حزن النفس إلا ظل وهم لا يـدوم وغيوم النفس تبدو من ثناياها النجوم

فإذا هب نسيم

ليس في الغابات ذكر غير ذكرى العاشقين فالآلي سادوا ومادوا وطغوا بالعالمين أصبحوا مثل حروف في أساى المجرمين فالهوى الفضاح يدعى عندقا الفتح المبين

عالم مثالي آخر خال من القبود حتى ولو كان الأمر متعلقا بالافتضاح في الهوى ، حيث لا مداراة ، من أجل هذا يدعو , جبران ، محبوبته إلى الغاب

> الهارس الهوى دون تجي حيث يقول (١): تعالى إن رب الحب بدعونا إلى الغاب

لكي يمزجنا كالماء والخضرة في كأس

ويغدو النور جلبابك في الغاب وجلباني

فَكُمْ نَصْغَى إِلَى النَّاسِ ، و نَعْضَى خَالَقَ النَّاسِ ولا يحلو لـ , جبران , تبتل وصلاة وائتناس إلا فى الغاب حيث الارض

١٠) أدب المهجر الناعوري س ٤٤

عرابه، والفضاء كتابه ، أوتر انبيه صوت السواقي ، وصبا الناي، وكثوسم الأوراق ، ورحيق قطر الندى يقول (١) :

وایك اللیل راهی وشموعی اله شهب ، والارض كلما محرانی وكتابي الفضاء _ أقرأ فيه سورا ما قرأتها في كتاب وصلاتي الذي تقول السواقي وغنائي صوت الصبافي الغاب وكثوس الأوراق، ألقت علمها المشمس ذوب اللجين عند غباب ورحمق ما سال من مقلة الفج رعلي العشب كاللجين المذاب

إن المتتبع لحياة المهجريين يلسها هروبا إثر هروب ، هروب من الوطن الام تحت ظروف قاسة ضاغطة ، وهروب نفسي من الوطن الجديد، وميل إلى الانعزالية والانطواء ورغبة عارمة في اللجوء إلى حياة الغاب المثالية بعد أن عجز المجتمع الجديد عن احتواء مشاعرهم، وأصبحت صلتهم النفسية به واهية منبتة ، وبدوا فيه غريا. روحا ، فيربوا هذه المرة هروبا روحيا حملهم خارج أرض الدنيا الجديدة محمولين على أجنحة الحنين محلقون في أرض الوطن الأم حلمهم الاكبر الذي يحرك عواطفهم ، ويظلون افي سعادة غامرة ما دامو آ مستغرقين في حلمهم هذا ، فإذا ما استيقظوا منه عادوا إلى التناقش من جديد يين المثالية والواقع ، وبين روحانية الشرق ومادية الغرب ، بما يمثل صراعا في حياة المهجريين كآن مبعثه أن المهجري ترك وطنه ، ولم يكن له من سلاح يستعين به على تحقيق ما يؤمل في العالم الجديد سوى المثالية المتمثلة في السكفاح والصراع من أجل لقمة العيش وتلك غاية فردية مادية ، ونشدان الحرية التي ربماً أصابها في الكلمة ، وأخفق في وجدانها في مغامرته من أجل الجنـ .

لذا نراه يهرب من عالم إالواقع وينعزل عن المجتمع نفسيا ، ويهم بمثالية. الغاب ، ويذوب حنينا في وطنه الآم .

إن السعادة منشد المهجريين وسادة الباحثين عنها لم يجدوها في غير الغاب الذي صبوا اليه ، واستطابوا المقامفيه لأنهم وجدوه وافيا بتحقيق السعادةالمرموقة-_ فنری , نسیب عریضه , یقول (۲) :

⁽۲۶۱) أدب المح الناعوري سر ۲۰۱ ، ۳۰

أصبت يا نفس ، فاتبعيني فليس كالفاب من مقام يا غاب جئنا التعرى أنا وروحى ، ولاحرام فليذع الغصن ما يراه منا إذا أحسن الكلام فالفاب هنا موطن المتمة النفسية المتاحة دون تحرج .

و و القروى ، دعوة إلى الغاب يشارك فيها الظير أعياده المرحة ، وقد ابقتى له ونحبوبته عشا من رياحينه على أفنائه ليتمتما في أعاليه كيفا يحلو لهما ، فإذا ملا النوم في أعالى الافنان هبطا فكان لهما في عشب أرض الغاب حصيرة ومهادا جملا يقول و القروى (1) :

عيب علينا نكون البلباين ولا المارك الطير في أعيادها سعرا والفاب ألف جو قا من عشيرته الريخ والنهر والأطيار والشجرا أما ترين الدجى لمت غدائره من الرياحين عشا لينا عطرا منا ذرى أفننانه سررا مدت لنا الارضر من أعشا ما حصرا

فرِّ الله معىعند المساء، ولا تروى إلى بشر من أمرة اخبرا إنى كريم أحب المال مشتركا لمكن غيور أحب الحسن مخترا

قالفاب هنا موطن الاست.تاع بالحب ، كما كان متعة ففسية ، ومثابة منشودة من المسكدودين المصدومين فى مشاعرهم من المهجريين .

والواقع أن عالم الغاب والحياة فيه ليس مجرد , رمز للبساطة والجمال .
كا قال , الناعورى ، وليس بجرد رد فعل للمدمة التي صادفوها في أول هجرتهم
كا ذكر الاستاذ محمد عبد الغني حسن ... وإيما هو رمز لعالم المثال والسكال
والخلود ، ومهرب النفوس النمسة التي مزقها الصراع تتيجة للسخط على إالعالم
المحيط بهم والمشحون بالمتناقضات ، ومن ثم رسموا لانفسهم طريق الصدق
والجمال والحنير والحب والمساواة متجسدا في صورة طبيعية جميلة رمزوا:
لها بالغاب .

⁽١) أدب المهجر الباعوري ص ٩٨

وهكذا غدا الغاب منافسا للمدينة وشرائعها وقوانينها حيث يتجرد الإنسان من كل ما علق به من تصنع ، وما رسف فيه من قيود وتقاليد .

ويكون المهجريون قد عنوا به عنايتهم بالطبيعة التى مجنها الرومانتيكيون فى مطلع القرن التاسع عشر ، ويسبح الغاب فى رمزيته كعالم للثال المسمد ، وفى تمجيده على طريقة (الرومانسية) يمثل اتجاها غربيا .

رمزية الخريف

يمثل النشاط الآدن للهجرين الذى دار حول الحريف جانبا من هيامهم بالطبيعة التي تتلذوا عليها ، وانخذوها معلما ، وملاذا ينشدو الراحة في أحصانها ، وأكثروا من التسمع لها ينتقطون من أحاديثها الهامسه المعبرة والموغظة ـ ما يصلحون به أنفسهم عندما صحت منهم النظرة التأهلية في الحيرية السرفة لعطاء الطبيعة ، فاندجوا فيها ، واستفاض في أدبهم المنافاة لها بأحاديث مستطابا مع أنهارها وغاباتها ووهادها . والتماطف مع الطبيعة فطرة فطر الله الناس عليها غير أن المهجرى مشتل آخر صيحة تقدمية في علاقة الإنسان بالطبيعة فيا عرفنا عنهم من الاندماج الكامل فيها باعتباره جزءا منها ، وتناولوها بروح الحب واعتبروها مثالا الدكيل . ودعوا الإنسان إلى التأسى بها إذا أراد أن تصح مشاعره ـ كا يقول و عريضة ، (1):

كن مثل بحر زاخر مرجع العجب ما تسكيه الانهر كن مثل شمس منحت نورها لسكل مخلوق ولا تشكر غير أن تناول المهجريين الخريف تميز بملح خاص ، فقد رآه كل منهم ،

على حال دقيقة تعكس صدى نفسه، وكان لسكل منهم زاويته الحاصة التي رآه من خلالها ، وتدور حول اتخاذ أوراق الحزيف , رمزا الآمال المحلمة في النفس المكشية (٢) ، . وما رأينا أفضنا محلمة ، كأففس المهجريين حطمها الاغتراب، . وصدمة الحضارة المادية للغرب .

⁽١) الشعر الدربي في المهجر إحسان عسكن ، يوسف نجم ص ٧٧

⁽۲) أدب المهجر الناعوري ص ١٠٤

والوحدة فى ورقة الخريف بانفرادها واصفرارها وارتعاشها تمثل عوامل تـكوين مصدر الاسى فى الصورة ، وتمثل فى نفس الوقت اللمسة الرومانتيكية فى التـاول لها

مع الاعتراف بالبراءة للمهجريين فيجعلهم ورقة الخريف موضوعا لقصيدة تقصد ففذت من خلالها انعكاساتها على أففسهم نتيجة للربط بينهم وبين الطبيعة في ألفة عمقت إلى حد الاندماج، ومن هنا كانت المناغاة والمناجاة والبوح بما في النفس وشكوى الآحزان واستنتاج المعنى، واستخلاص العمرة.

يقول و ندره حداد ، فى مناجانه ورقة الحريفالوحيدة الباقية على الشجرة وقداستخرج من تفردها بعد ذهاب صويحباتها معنى الوحدة الموحشة ، واهتدى الحقيقة عدم جدوى الحياة بعد ذهاب الصحاب ـــحيث لا تبتى سوىالذكريات ، وما جدوى الذكر مات ؟ (١) مقول :

ماذا استفدت من البقاء؟ ألست أشبه بالسجين ؟ ماذا ربحت سوى التذكر والتشوق والحنيسان ؟ ما الحزن من طبع الرياض فكيف تحكين الحزين ؟ قد كان يرقصك النس بم فصرت منه ترجفين قولى: جزيت الحسير والنعمى بماذا تشعرير ؟ لا لا أخالك تنعمين وحيسدة ؟ لا لا أخالك تنعمين

ولاشك فى أن صورة الحوف من الفناء يادية من خلال نظراته وتساؤلاته لورقة الحريف، وما عنى بسجن ورقة الحريف المتوحدة غير السجن لنفسه لوجوده فى مجتمع أحس فيه الغربة والوحدة بعد أن تساقط المهجريون موتاً واحدا إثر واحد.

ویری ر أبو ماضی ، فی الحریف ما یوجب الحزن ، لان الحریف ایذان بالفناء ـــ فیقول ۲۲ :

⁽١) الشمر العربي في المهجر دكتور إحمان عمكر وآخر ص ١٠٨

⁽٢) الأعامات الأدنية القدسي ص ١٣٤

لمسا أطسل الخريف أدركت إخفاق وقلت قسول الأسيف سبحانسه الباقى وفى فؤادى الضعيف أعسدت أشواقى إلى النسيسسم اللطيف والجسدول الباقى

والفناء الذي أحسه هو الذي دعاه إلى حزم أشواقه وإهدائها إلى النسيم والجدول أما , رشيد أيوب ، فتثير أحاسيسه ورقة الحريف المرتعشة باعتبار أنها قد استوفت ربيع حياتها ولسوف تنتهى ارتعاشاتها بالسقوط حيث تجد الامن في حصن التراب ، حيث النهاية لكل حي _ يقول (١):

أُـبِنْت الربيع استريحى غدا فكل الهناءة لمن لا يعى قضيت الربيع ، وكل الحيا ة ــ زمان الربيع فلا تجزعى فاذا أقول أنا فى الشتا مــ وصوتالعواصف.ق.مسمعى أبيت الليالى أرعى النجوم وإن نمت ــ نامت هموى معى

أ. بنت الربيع إلى الملتق فلا أمن إلا بحصن التراب ولا تسألى السر في ذى الحيا ة ، فنى الابدية فصل الخطاب

لقد أظهر ما تعانى منه نفسه فى حديثه مع ورقة الحريف المرتعشة والتى سترتاح بالسقوط، وأما هو فسوف يبقى يعانى همومه إلى أن يضمه التراب .
أما و تعيمه ، فلا يعنيه شىء من تساقط أوراق الحريف إلا الإحساس بالجال فى تناثرها ، فيدعوها إلى الاسترادة منه ، والرمز فيها وإن كان مشبعا بوح المرح فى صورته الراقصة المستحدثة من كونها :مرقص الشمس، أرجوحة غير أن رنة الحزن ما ترال مستكنة فى داخلية الفرض فهى رمز لفكر حائرورسم لوح ثائر، والفكر والروح فى اعتقاد الجور وفى الثورة كلاهما ضد الفناء الذي يعترى السكاتنات ، وورقة الخريف الى عافتها الشجرة اذبولها — يصوربها

⁽١) الاتجاهات الادبية / المفدسي ص ١٣٤

-مايحدث له من مجتمعه عندما يحين حينه ، فسيصبح مجرد ذكرى لحياة كانت عامرة .

والحقيقة أن الفسكرة هنا مزودة بعديد الصور المتنابعة المتفاوتة ترددا بين المرح والترح ، والموسيق السريعة الحقيقة زادتها جالا ومالت بها إلىالمرج لولا حاخالطها من رنة حورس .

صور من الغرب

من المسلم به أن البيئة لها طابعها الممين للادب، بما تصنعيه عليه من ألوان وأطياف، وبماتمازجة من طعوم وروائح ونكهة مميزة , وكما يقمل التطور الزمنى بالادب فعله تطورا وتطويعا لمقتضيات العصر ، كذلك يكون البيئة لمسسساتها وبصاتها وذرورها .

وإذا كان الآدب العربي قد تلون بأطبياف البيئة التي حلما في الوطن العربي خلال امتداداته العربينة بين بقاعه . حيث ظهرت له خصائصر ميزت فنون القول في أرض الجزيرة عنه في بلاد الرافدين أو مصر أو الشام أو المغرب العربي، فكذلك كانت له ملامع بمرة ظهرت على الآدب العربي المنتج في بلاد أور باعندما انتقل هذا الآدب مهاجرا إلى بلاد الآندلس في محية الفاتحين العرب.

ويدور الزمن دورته ، ويهاجر الآدب العربي إلى أرض الدنيا الجديدة ، في طروف مختلفة قاسية صعبة ليست على مثال هجرانه الداخلية في بيئات دخلت عقيدة العرب واعتمدت لغلتهم ، وارتضوا الانصواء تحت رايتهم وكان الحسكم العربي فيما يظللهم .

أما الهجرة إلى أمريكا فقد كان الآدب العربي فيها بجردا من عناصر القوة اللهم إلا الاصالة إوالصلاحية _ الامران المثبتان لعراقة هـذا الآدب والمكانياته المثبتة أنه كفاء كل بيئة وحصارة، وخير رفيق يحمل لسان صدق معبر، وخير ناصح وهاد إذا ما أتبحت له حرية التعبير.

والمهجريونالعرب وإن كانوا قد سخطوا على الجانب، المادي في حضـــارة

الغرب، فتسخطهم هذا ممثل لوجهة نظرهم في تلك الحضارة في جافيها المسخط لاتلافه الجانب الأخلاق المكمل اللانسان في إنسانيته والمسجل إلحقيقة مشاعرهم ' نحو السموق المادى المجرد عن الروح ، والعلم الذي محول عن النفع للإنسان إلا في الزيوف وتركز في خط تقدمي مدف إلى السيطرة على البشر سيرا في خدمة الاستعار المتلون بألون الحرباء على اختلاف العصور .

وإلى جانب تلك الزاوية المسخطة، لهم زوايا أخرى مشرقة ، تركزت لقطائها غالبا على الطبيعة في بلاد الغرب حيث أطلعونا على صور الجال فسا وبطريقة جمالية تختلف عن السرد الجغراني الجاف . أو التصوير الضوئي الجامد وإنما بطريقة شاعرية عامرة بالحين والحياة والحركة ترينا المنظر في أبهن أوضاعه طبقا لزازية الالتقاط التي سحرتهم فدفعتهم إلى التعبير ــوما قصيدة (حياة مشقات) أ د فرحات ، غير سجل حافل بالكثير من صور الحياة الطبيعية في الغرب ، فنجد فيها العربة الأمريكية النهيرة (١) قاطعة الفياني والقفار وعاه ق. الوهاد والنافذة عبر الغابات يصفها , فرحات, في دقة ورقه متدمارسما توضيحا. متضمنا نشاطها فيقول (٢):

جوادان محمر هزيل إوأشهب غرابيل أدعى للوقار وأنسب صنادين فيها مايسر ويعجب في ماأستحل البيع لولا التغرب وأغواره أمواجه، وهيمركب

ومركبة للنقل راح يجرها لحاحسة تدعو إلى الحزء شدها جلست إلى حوذيها ووراءنا حوتسلعا من كلءوع يبيعها وراحت كأن البربحرآ نجاده تبين وتخنى في الربي وحيالها فيحسبهاالراؤن تطفو ونرسب

رسم بالكلمات للعربة وجواديها ومهمتها ومسيرتها ، وبيان لمدى اتساع الصحارى حيت صارت بحرا ، واتساع رقعة الغابات وتكاثف أشجارها يمدنًا بصوره قائلا ب

فتحسب أرس اللمل لليل معقب وتدخل قلب الغاب والسبح مسف

⁽١) عدرف في أمريكا باسم « CARAVAN »

⁽۲) قسة الأدب المهجري دكنور خفاجي س۲۲۰ ج ۱

وفي مرور العربة بالأرض المخربة يكون لعجلاتها اصطدام بها يدعوها إلى الشكوى والصخب، وتعلو وتنخفض بصورة تكاد تقلبها، ولكنه رقرقها تعبيرا فجعلها رافسة رقسا عنيفا ربما يؤدى عدم حفظ التوازن فيـــــه إلى الانقلاب يقول:

تمر على ســـم الصفا عجلاتهـا فتسمع قلب الصخريشكو ويصخب وترقص فوق الناتئات من الحصى فنوشك من تلك الخلاعة نقلب

ثم يصف الأكواخ المجورة على الطريق، والتي يضطر إلى المبيت فيها، فجدرانها مفككة ، وتعرت من سقوفها حيث يطل منها النجم ، وغطت حوائطها الطحالب، ولا تحمى من بارد الهواء الذي يحرمنا النوم ـــ يقول: نبيت بأكواخ خلت من أناسها وقام عليها البوم يبسكي وينسدب مفككة جدرانها وسقوفها يطل علينا النجم منها ويغرب عليب انقوش لم تخطط بريشة لظن صباغا لونها وهي طحلب يغنى لنا فيها الهـــواء كأنه ينومنا ، والبرد للنــوم مذهب ويحكي شاعرنا كيف يأكل منصيدهوكيف يطوىجوعا إذا لم يجدما يصيده وكيف يشرب وكيف يطرب ويحب مصادفة لأنه شاعر لين القلب ، وكيف هجر العواصم ، وضرب في أصقاع الولايات وعاشر أمثال القرود ، وأصغ إلى البله ، وداخله الخوف من قطاع الطرق فأشهر سلاحه _ يقول :

ومأكلنا مانصيد، وطالما طوينا لأن الصيد عنيا مغتب ونشرب بما تشرب الخيل تارة وطورا تعاف الحمل مانحن نشرب وة. تلتقق بعض الجميلات صدفة فيطريننا والمدع الغيب مطرب والطرف ملهي فيه اللحب ملعب وما تلتق عينا فتاة حيية وعينا فتى إلا لـ ، كوبيد ، مأرب فليس له من صولة الحسن إمهرب فرحت بأطراف الولايات أضرب لما رد عن د داروین ، قبر مقبب

وكل مكان فيه للحسن مرتسع وهل أنا إلا شاعر لان قلبه نفتني من المدرب للعواصم عزتى أعاشر من لو عاشر القرد بعضهم وأنصت مضطرا إلى كل أبسله كأنى بأسرار البلاهسة معجب وأرهب قطاع الطريق ، وربما تعمدت إظهار السلاح ليرهبوا وها هي مدينة (نيويورك) كا براها درشيد أيوب ، يقول (١٠) :

نبويورك

بنوها بروجا خافقات منودها على قم باتت تعز على النسر تضيء بها الألوارب ليلا كأنها تلوح لنا بين الكواكب والزهر عرائس تجلى في ثياب من التبر إذا لمحتها الشمس تبدو لناظر وإن ضحك الرق الهتون مداعبا ﴿ ذراها ﴿ انْشَىٰ بِينَ الْحَافَةُ وَالْدَعْرِ على كل برج شامخ باسم الثغـــــر تمر الرياح الهوج غضي عواصفا وطرف الليالي تاه في المهمه القفر كأرب يد الآيام عنه قصيرة كأني و والصبواي (٢) ملاى خلائقا بها الناس خلت الناس في مو قف الحشر وترجع منها مثفلات إلى الجسر تروح بها , الـكارات ، ملاىخلائقا وما برحت تلقي التهافت بالبشر عجستألارص كيف غصت يشعمها فيحسد من في الظهر سار ببطنها ويحسد من في البطن منسار في الظهر

فيحسد من فى الظهر سار ببطنها ويحسد من فى البطن منسار فى الظهر ونهر تمر القاطرات بجوف بيت خلى البال منشرح الصدر حكى القبة الرواء تسرى بواخر عليه بأنوار كأفلاكها تسرى إذا لعلع الرعد الهتون بجوها غضوبا أجابته البواخر فى النهر تخاف اصطداما فى دجاء كأنما تقول له: يا رعد لا تعتمد ضرى

تطالعنا فى هذه القصيدة ناطحات السحاب التى استعصت أعاليها على النسور، والآصواء التى تتلالاً فيها ليلا تحيلها كوكبا زاهرا ، والشمس تبديها في صورة ذهبية ــ تخشى البروق بروجها ، وتلاق هوجالوياح بثغر باسم ، لانها لا نحس أثراً لها ، وبدت وكأنها فى منعة من الآيام والليالى .

⁽١) قصة الأدب المهجري ج ٢ ص ١٢

 ⁽۳۶۲) الصبواى والدكارات) - كانان المجايزاتان ويقصد بالأولى وسائل المواصلات
 الأرضية ، وبالثانية السيارات, Cars Way; Cars

ثم يتحدث عن ازدحام وسائل المواصلات فى تلك المدينة التى بدأ الزحام فيها وكأنه موقد الحشر مع تعدد تلك الوسائل ما بين جوف الآرض وظهرها، وفوق سطح النهر تسبح البواخر وتمرق فى جوفه القاطرات ، وتلك صورة يعرض لها تدليلا على مقدرة العلم وأثره فى المدينة حيث أحال أرضها بطنا لمظهر، ونهرها سطحا لبطن وسائل للواصلات، ولولاذلك مااحتملت جماهير يوم الحشر، وما كانت فيويورك والعناصرالتي حركت شاعرنا متمركزة فى:

١ _ قاطحات السحاب كنموذج لضخامة المباني .

٧ ــ أزدحام وسائل المواصلات إلى حد مهول .

٣ ــ مقدرة العلم على إجراء وسائل المواصلات فيأرجاء ما تناولها فكر
 من قبل .

ويعجب , أبو ماضي ، بالطبيعة في , فلوريدا ، ـــ فيقول (١) :

سئلت ما راق نفسى من محاسنها فقلت للناس : باديها وخافها وما حبيت من الأشجار؟ قلت لهم الحب عندى منمها وداومها قالوا . وما تتمنى ؟ قلت مبتدرا يا ليتنى طائراً وزهرة قها

من أجل إظهار إعجابه بكل بجالى الطبيعة حتى تمنى أن يكون أحد عناصرها واستخدم الثنائية المنعكسة فى أقصى أقطارها المتضادة فى الألفاظ باديها _ خافها ، كاسها _ عارمها ، منعها _ ذاويها .

وهذه هى المقطوعة التى تكاد تدكون وحيدة عند , آبى ماضى ، المغرم بالثنائية ،والذى غلب عليه الاستخدام لها سخطا عليها ، أما هنا _ فقد استخلها فى الكشف عن حد إعجابه بجال الطبيعة فى الغرب .

ويقدم لنا , أبو ماضى ، أيضا صورة للغروب وانعكاساته على الطبيعة ما بين سحب را كضة . وشمى مصفرة ، و بحر هادى. فيقول (۲) :

⁽۱) الجداول أبو ماضي س ٦

⁽٢) الجداول من ٢٣ ، قصة الأدب المهجري دكتور خفاجي من ٢٢٩

السحب تركض في الفضاء الرحب ركض الخائفان والشمس تبدو خلفها صفراء عاصبة الجمين والبحر ساج صامت فيه خشوع الزاهديرن المنا عيناك باحتان في الافت البعبد سلمي . . بماذا تفكرين ؟ سلم . . بماذا تحلين ؟

وللطبيعة في بلاد المسكسيك بهاؤها ورواؤها يصفها شاعرهم قائلا (١) :

هو ذا الـكون في قشيب ردائه والحـلى مرْ. أرضه وسمائه الحقول الخضراء ألق عليها باسط الأرض مسحة من بهائه وغمام السهاء يبسكي ، ولكن تضحك الروض كلها من بكائه إيه مَا أَلطفُ الربيعِ وأبهى زهره وهو مشرف خباته كشباب الفي أفيق ، ولكن لهف نفسي على قليل بقائه

أيهذا القطار تسرع في الحقل، فدعني أهيم في خضرائه یه الطرف والخطی لمعات فیری ما آمامه من وراثه أنت كالعمر ليس يمهل حتى يتمسلى الشباب من أشيائه لبتني كنت في الحياة هزارا ناعم البال في فسيح فضائه صورة التقطما للخضرة المندة في الحقول ، وهو منط للقطار يطويها فسيرع بالجمال طبا قبل أن يروسي منه .

وهذه صورة للخريف في حدائق فرسايل يناجي فيها ﴿ ميشيل معلوف ﴾ السحب إلى أبن هي راكضة ؟ _ يقول (٢):

باسحا راكضة في الفضاء مجدة في السير نحو المغيب ناشدتك الله ترى للفــناء ذاهبة أم للرجوع القريب؟ ما ألطف الظل الذي تنشرين

⁽١) قصة الادب المهجري دكنور خفاجي ج٢ س ٣٣٥ - ٢٣٦

⁽٢) أدب المبحر الناعوري ص ١١٦ - ٢٤٦

أواه لو أنه باق ، ولكنه سار مسمع العمائرين في الغاب لايسمع غيرالحفيف وغير شدو البلبل النازح تفرق الشمل وعاد الحريف ما أقرب اليوم إلى البارح ياليتني أعلم أين النوى ؟ وأيرزيح الجنوب؟ تحمل عند الغروب أوراق غصن ذوى

و بمدنا الشاعر , شكر الله الجر ، بصورة شاعرية خلع فيها ألوان الجال على (شلال تيجوكا) فى البرازيل ، وفيه يقول (١٠) :

فديتك فيشارة للطبيعة ـــ من مقلتها نسلت الوتر فمطر بدممك شعر الدجى وشنف بلحنك أذن القمر وعسل بكأسك ثفر الورود فترقص فشوافة في السحر

وخل فزادى يقضى طمأ لدى برد سلسالك الدافق فلست تروى قلوب المطاش إلى نهلات الهوى الصادق ولوسال من جفنك الكوثر

وللجر ، قصيدة أخرى فى شلال (تهجوكا) يطل علينا منخلالها مندمجا معه فى نجوى تكشف عظمته __ يقول (٣) :

أشلال (تيجوكا) ماذا النواح أتبكى نظيرى نعيما غير ؟ ترى أنت عين الزمان تثرالد موع ، أم المك صوت القدر ؟ غسلت بمائمك عينى وعدت فأبصرت ما الناس لاتبصر فيا الله قل لي إلام تظل كذلك تجتازك الاعصر وأنت تمكر كرور الزمان فلا تستقر ولا تقتر

فهو عين الزمان الثرة ، لأنه لايسكب مثل هذه الدموع إلا تلك العين ، كما أن صخب المياه فيه لن يكون إلا صوت القدر وسحر مياهه أطلعه على مالم

⁽١و٢)أهب للهجر / الناعوري ١١٦ - ٢٤٦ وس ٥٣٠

يعلع عليه أحد عندما غسل عينيه منه .

ويبدوا أن المجريين قد هالتهم صنعامة الشلالات فى ديار الغرب كمنظهر من مظاهر الطبيمة فنجد وصفاً لشلالات (نياجرا) . لصيدح . يصفه بجبار المياه ، والعاود الساجد ـ وبجانب هذا تجده يردد ألحانا ساحرة ، وله صلوات لاتنهى شه ل (١) :

> رحماك جبار المياه أما تعبت من الطفور فجرت نورا من مياهك يستضى، به الفجور ورويت ماتيسك القفار فأينعت فيها الشرور

يارائما مل الشموخ فكان أروع فى الخرور تنقض طورا ساجدا وتهب منشورا بخور الناس حوالمك خشع أشباه أعمدة وسور يصغون للألحان منك وللخفوق من الصدور فى صلاتك تنهى أمع الرواح أم البكور؟ فى خلوة مع وحيك الها عن إلى يوم النشور

وفى الصورة لم يهمل جموع المشاهدين الذين أحاطوا به سورا فى خشوع أمام جمروته ، وفى إنصات لعذب موسيقاه الخالدة .

ويصور الشاعر الطبيعية في , لوس أنجلوس ، بقوله :

كل الفصول هنا ربيع ضاحك فإذا ترى شهراً رأيت الأشهرا إن كنت تجهل ماحكايات الهوى فافصت لوشوشة النسيم إذا سرى وانظر إلى الفبراء تنبت سندسا وتأمل الفدران تجرى كوثرا واشرب بعينيك الجال فإنه خر بغيريد الهوى لن تعصرا لما تراءات من بعيد خلتها سفنا وخلت الارض بحرا أخضرة وكأنما تلك القصور على الرب عقد لفانية هوى وتبعثرا

⁽١) حكاية منترب /صيدح س ٦٤ ط سنة ٦٠

ما أبدعه من جمالذلك الذي حول الفصول ربيعاً ضاحكا ثمل سائر الشهور ، والآرض سندس ، والفدران كوثر ، والقصور عقد منثور فوق الروابي ــ فإذا انتقلنا من صور الطبيعة الصامتة إلى الطبيعة الحية يطالعنا ، صـــيدح ، بصورة وصفية مكتملة لإ مـــدى الحفلات التي كثيراً ما تقام في الفرب عنوانها(١) :

(الكوكتيل) على الشاطيء

خطر الساق فقلنا هاتها نمى نرضاها على علاتها رب كاس زاد فى لذاتها أثر الأفواه فى حافاتها هاتها

طف ولا تمسح عن الكاس الخضاب طبعته شفة الخود الكعاب إن مرزناه سكرنا بالرضاب قبل أن نسكر من لذاتها ماتها

خضغضوه فتلوی وانسکب کسموط دردرت حباتها هاتها ذوب لجسین وذهب سلطوا الثلج علیها فالتهب هاتها

جمعوا الاصداد من شتى الخور وأداروا الحرب فى كأس تدور فإذا فى النقع أرواح تفسور فورة القهوة فى مغلاقهسا هاتيسا

هاتها تمكس أشباح الطروب فىخليط من عصارات تروب كلما غص بها حلق الطروب طلب التكرار من غصاتها هاتيب

⁽١ أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ٣٨ ـ ٣٩ م

هاتها ، وارفع بها عبء السنين عن كمول فرحوا كاليافعين إنما الساعة عند العارفين ساعة (الكوكتيل) في أوقاتها هاتيب

خرية :

تذكر فا بخمريات , أبى نواس , غير أنها جاءت موسومة بطابع القررف العشرين فعنوان القصيدة (كوكيتل) إسم غربى يدل على أخسلاط من المشروبات إلىكمولية و (الشاطىء) المكن الختار المتعاطى والمنادمة .

ويبدو أن الشاطى. ليس المكان المختار أو المعتاد لدى الشرق يحتسى فيه الحتر ، ولكن شاعرنا قبل الوضع على علاته مجاراة لتقبل أهل البيئة له ، وقد أحدث خصاب شفاه النساء المنطبعة على الكئوس لذة عند الرجال عندما تقع هذه الكئوس من نصيبهم منضمة إلى لذة الاحتساء ، وبدًا يكون المحظوظ بتلك المكاس قد التذ بخمرين ، وانتشى بسكرين (الخر والخصاب) وتلك جديدة في خرياتنا ما عهدناها عند شيخنا النواسي .

وفى توصيف , صيدح ، للخمر بقوله :

هاتها ذوب لجين وذهب سلطوا الثلج عليه فالتهب خضخضوه، فتلوى وانسكب كسموط دردرت حاتها

فلحظ عراقة التشبيه فى ذوب اللجين والذهب ، والتهاب الخر عند شربها بالماء وهنا بإضافة الثلج إليها ، وانسكابها فى الكثوس كحبات السموط المنفرطة عانعيده فى خرياتنا الموروثة . ولا يدخل علينا الشاعر في التمريف بحقيقة (الكوكتيل) وأثره عنده ، فيذكر أن صانع الكوكتيل قدجم أطيب أنواع الحر وصبها في كأس فارت يها وينعطف سريما تجاه الشرق في التعبير فيشبه تفاعل عناصرها بغليان القهوة في مغلاتها — ويقرر أنها حرب ميدانها السكاس وأنها تغلي بأرواح شرابها ، ويزيدنا الشاعر لونا آخر بجانب أضواء اللجين والذهب — يزيدنا أضواء ظلال الغروب ، ولا يكتني في وصفها بالاقتصار على لون واحد خوفا من عدم التوفية في تقديم الوصف العادق — هذه هي الحر عند غواتها ، يستطيب مرها ويستحليه ثقة منه في أن أطيب اللذات أشرها كسر من أسرار الدنيا ، ثم يلتفت تجاه طيبات الحياة في البحر والجال الحيى عثلا في الغانيات والجم يهنها يمثل أنحلاط الاشربة التي تعاطاها على يضاعف صنوف اللذة في الإخلاط الحاوية لضروب المتعة — وكما مما تناوله الشراب قد فتح منه العين على ألوان مر الجال المتوافر حوله ، بعد أن كان مشغولا قبلا بسحر أطياف الشراب ، وجمال المنادمات ، ولما تحلي من ذلك انعطف تجاه جمال البيئة وقدرة الشراب على إذاحة عبء السنين المحنية لظهر المحل أنر جديد المشراب أمدنا به في صورة بتها عبا غربية .

المرأة في الغرب بين العمل والغزل

زودنا المهجريين بنذر من الصور عن المرأة فى الغرب، وكأفى يهم وقد ألقوا بكل قواهم ومشاعرهم فى معمعان الكفاح العملى الذى لم يترك لهم مجالا للايفات صوب المرأة فيقدم لنا صورا من ألوان نشاطها فى العمل وهن فى الخرب كثرة الهم إلا لمعا قدم لنا منها « زكى قنصل ، واحدة عنوانها (١):

العاملة :

هبت إلى العمــــل ف خفــــة الحجل تسعى بلا ملــــل وتعيش بالأمــــل

⁽١) أدب المهجر الناعوري ص٦٠٨

بالروح بسمتها تخفسی رزیتها لو ذقت لوعتها أو خضت غمرتها أكبرت عزتها ، ولم تقل وإن الشجاعة عدة الرجل ،

المقطوعة هذه تدور حول انطباع الرجل الشرقى عن المرأة العاملة في المجتمع الصناعى الغربي ، فهو يراها ناهضة مبكرة نشطة ، دؤوبة في سعها حرصا منها على الحياة الاستقلالية باعتادها اقتصاديا على نفسها ، ويدو من خلال عرضه أنه قد استطاب منها هذا المسلك الذي يباعد بين المرأة وحياة التواكل على دخل الرجل ـــ زوجا أو قريبا ، ملمحا أن التواكل يلزمه ضيق العيش ، لاعتهاد الاسرة على مورد مالى واحد عدود حيث تحلن في المجتمع بجناح واحد .

ويدق حس شاعرنا عندما يتعمق نفسية تلك المرأة العاملة فيحس المظهرية في ابتسامتها التي تخنى تحت ظلالها سوء حالها ، وتدرك أنه وهو الرجل الشرق قد لمس مقدار إرهاق العمل للاثنى حيث يراه قد آدها ، وهضم حق أنوثتها وجعلها تبدو مسترجلة فارقت أنوثتها على قدر نجاحها في علمها تدرك كل هذا من خلال لفظ (رزيتها) التي تبالغ في إخفائها ببسمتها ، والعمل في نفس الوقت سر اللوعة اللاذعة ، وخضم الغمرة .

والمرأة العاملة وإن كانت قد اكتسبت حياة مستقلة رخية إلى حد ما بمزاولتها العمل فقد اكتوت في المقابل باللوعة التي حرمتها حق الاستمتاع بأنوثتها كاملة مع أنها قد أكدت عرتها في استقلال كيانها نتيجة لشجاءتها المتمثلة في اقتحامها ميدان العمل حيث اكسبت نفسها حقا كان يعتبر وقفا على الرجل .

والتعادلية فى الحياة تحكم العطاء على قدر الآخذ، فعلى قدر النجاح فى العمل يكون الحرمان لها من متعة أنواتها ، ولكنه عمل عظيم أكسبها الاحترام فى. فى تسجيل الشاعر لهذه الانطباعة .

فإذا خرجنا عن نشاط المرأة فى العمل إلى علاقة الرجل بها فى الغرب علمهم يزودونا بجديد في هذا الاتجاء فنجد الحنين تد استبد بمشاعرهم الباقية متفلتة من سيطرة النزوع العملي والتي سلمت من تمزيق المجتمع الصناعي لها فضلا عن أن استواء المرأة الغربية على قدم المساواة مع الرجل أبداها في صورة قللت من انجذاب الرجل المشرق الها الذي ما تعود المرأة الشرقية إلا خلصة لانوثتها .

لذا نجد المجرى يعامل المرأة في الغرب طبقا الأسلوب الانكشاف الذي تربت عليه ورآها عليه متبذلة قريبة التناول، وما كان لنا أن نتوقــــــــم من المهجريين غزلا قويا مستفيضا في الوقت الذي انتني فيه عامل الحرمان من بينهم . وكان ما أتانا من صور غزلهم مثيرا لمشاعرةا نحن_ تلك المشاعر الني تدور حول أسلوب التعامل والتفاهم في فن الغزل عندما يلنتي الشرق بالغرب ممثلا في العرق المهاجر والمرأة الغربية ويساعفنا بصورة من هذه , فائر السمعاني بـ

عاسنها تستهويك ظرفا فلم تفهم من المنظوم حرفا فكنت كعابد غرد يصلى لتمثال مرس الذهب المصني

وعجاء اللسان تمور لطفا نظمت وصفهاغ القوافي وإذا لم أنتفع شيئًا بشعرى جعلت قصائدى لثمًا ورشفا

نقرل (۱):

غزل على الطريقة المشرقية ، فالرجل الشرقى إذا أحب شعر ونظم مشاعره .

ولما كانت محمو يته عجاء اللسان برازيلية كما و افانا , صدح . .

لذا لم تفهم شيئا من تسابيح فتانا التي سكما في مسامعها تغنيا بجال مفاتها لعجمتها ، وبدا وكأنه الفريد يتعبد في تحقة ذهبية مجردة من حيوية الروح ، ولمنا لم بجد لأغاريده صدى ، وتعذر عليه مطارحتها الغزل في تعبير عاطني رقبق بلغ حد التسا بيح لمشرقيته الحالمة وهي الغربية العملية المسلك في سائر تصرفاتها ، فما كان إلا أن اتخذ مسلمكا عمليا ربما وجده بجديا في التفاهم مع فتيات الغرب. اللاتى تعذر علمن الفهم للغة القلوب .

⁽١) ادبنا وأدباؤنا سيدح س ٤١٨

ويوافينا د شكر الله الجر ، بصورة من غزلياته فيقول مخاطباً عبوبته (١):

أسكرتني فسكرت من خمرين : لحظك والرضاب وطبعتها قبسلا على شفتيك تضطرب اضطراب من دعابي جسد تكبرب من دعابي جسد له عبق الورود تفتحت لسني السسحاب جسد لشرب من دم الشفق المضرج بالعناب يهتر بين يدى مرتمش التشهي والوغاب كأس مهفه شربناها وغبنا في الشراب تمضى وتبق أسطرا تبكي وتضعك في كتاب

ويقدم لنا , صيدح ، صورة من المهجر الأوربي وقعت له مع فتاة فريسية : في غاية (بولونيا) حيث فاجأهما المطر فابتلت ثيابهما فانصرفا إلى فندق قريب عهدافيه لصاحبه بثيابهما ليجففها وظل آدم وحواء عاريين إلى مجىء ملابسهما _ يصف , صيدح ، فترة العرى قائلا .

وكان ماكان لدى خلوة لو عرفت مداها لتساب شاهدت فيها الحسن مستكملا والمرى إن باح بسر إليهما قاطعه الحب فصل الخطاب أشهى ثمار الروض مقشورها يغرى بمجناه وضوح اللباب جناية للحب مفهورة فاز ضحاياها بحسن المساب دونت منها في سجل العسا

صورتان غزليتان تمتا في الغرب مع فتياته نلحظ فيهما الميل إلى الانكشاف في التمبير دأب غالبية المهجريين في تغزلهم على خلاف المألوف والمقبول والمعبود عن المشارقة ، وإن كنت لا أنفي عنهم روح الانكشاف في الأدب وما يسوغ لى في أن أنكر تياراً له وجود، في أدب كل عصر ، غير أن الانكشاف في الأدب في المشرق كان متراوحا بين الطنيان والغلبة إذا مانهضت

⁽١) أدينا وأدباؤنا سيدح ص ٣٩٠

دواعيه في المجتمع ويقل ويندر إذا ما نسطت العوامل الموقفة لقالته عند حدم فيأخذ طريقه إلى المجالس الحاصة وتقناقله الآلسن، وإن كانت مقتضيات الحفظ في البيئة المشرقية قد غلبت تيار الغزل العفيف ثباتا وظهوراً وتسجيلاً ، وظل الآدب المنكشف جداً أو الماجن ، كا يدعى أحياناً أسير الحفائظ تقناقله المشرفة وخلت منه تقريباً المؤلفات الحديثة حتى فيا ينشر لشعراء المجون الذين المشهروا بالانكشاف المحرج في شعرهم ، فأصبحنا ثرى القصائد المبتورة إلبيت أو الآبيات أو شطر البيت الآول أوالآخير ، وترى سيل النقط يحل على الكلات المجافية للآدب منتثرة في أكثر من موضع خلال أبيات القصيدة كل هذا حدث في المشرق .

أما البيئة المهجرية فلها تقاليدها التي درحت عليها في علاقة الرجل بالمرأة عا العكس أثره في شعر المهجريين حيث جاء منكشفا إلى حد ما لم يصل بهم إلى حدالمجون ، فالقبلة في قصائدهم الغرابية كأنها أمر متعارف عليه بالأغرابة في التصريح به وإن بلغ الأمر بهم مدى أبعد من ذلك مالوا فيه إلى التعبير عنها تلبيحاً بدلا من التصريح كا في قول وصدح ، .

أشهى ثمار الروض مقشورها

وقد أملى عليهم هذا التصرف فرط حيائهم كمشارقة الأمرالذى حال بينهم ومينالدعارة فى التعمير .

إذن الانـكشـاف فى التعبير جاء صدى ليسر التناول.للمرأة الغربية ، فالتعبير العارى هنا جاء ممثلا للواقعية التى لو حافاها لما كان معبراً عن البيئة

من أجل هذا خفتت في غزل المهجريين نيران الجوى ، وحرارة العشق وعذرية الغزل لارتباطها في المشرق بالعفة والتقاليد والخضوع لنظام تربية معين حكم وضع المرأة وعلاقة الرجل بها حيث لاتتم إلا داخل إطار الحفاظ. المشعر بالحرمان المؤجج للعواطف.

ومحمث مكنني القول لو أن الغزل تعلق بامرأة شرقية تحيا في المهجر لاختلف أُسلوب التعبير وباعد الانكشاف ورجع إلى الأسلوب المهـذب ، وقد وجدت صورة لذلك ممثلة في مطارحة شعربة تساري فيها فرسانها من آل المعلوف ، وكانو المجتمعين في منزل إحدى سيدات (آل المعلوف) في النزاريل ، وبينها كانت السيدة تحتسى القبوة معيم سقط الفنجان من يدها على الأرض، فكان فيرصة يتبارى فيها الشعراء تعليقا على الحادث ... فقال , شاهين معلوف (١) . .

> ثمل الفنجان لمما لامست شفتاه شفتمها واستعرث فتلظت من لظاء بدها وهولايدري بما يحنى اعتذر وضعته عند ذا من كفها يتلوى قلقا أئى استقر وارتمى من وجده مستعطفا قدميها وهو يبكي فانسكسر

شم تلاه , ميشيل معلوف ، _ فقال :

عاش مواها ولكن في هواهـا شكتم كلما أدنته منها لاصق الثغر يتمتم دأمه التقسل لا ينفك حستى ينحطهم فقال وشفيق المعلوف ، .

إن هوىالفنجان لاتعجب وقد طفر الحزن على مبسمها

كل جزء طار من فنجانها كان ذكرى قبلة من فيها وأخيرا قال , فو زى معلوف : :

ما هوی الفنجان مختارا ، ولو خیروه لم یفارق شفتیهما هي ألقته ، وذا حظ الذي يعتدي يوما بتقبيل عليما لاولا حطمه اليـأس، فيهـا هو پيكى شاكيا منها إليها والذى أبقماه حيا سالما أمل العودة يوما ليسديها حادثة عادية أثارت قرائحهم ، وبرزت فيها عبارات تعلق الفنجان بالمرأة وتقبيل الفنجان لمسمها، وجل ذلك عبارات مهذبة لايميل بها إلى الانكشاف

⁽١) أدب المهجر / الناعوري ٣٤٥ ـ ٣٤٥

ذكر التقدل من الفنجان لما ، فقد حاء ذلك على طريقة (عنترة) في غزله عندماقبل السنف غندما تذكر ثغر محبوبته .

ويواتينا ررياض معلوف ، بلقطة صورها شعرا لمظاهر الحياة على أحد المصايف في الغرب _ والصورة يترافص فيها الغزل بالغانيات اللاتي عني بسرد ألو أن نشاطين المرح على الشاطيء (١)

شاطیء کوبانا

ومعقد ومعصب بعصائب نقوامهن ونهدهن الواثب وهاجة من شوقين اللاهب فطوالع في الماء إثر غوارب لثمات مفتون مشوق شاحب منثورة لتباعد وتقارب جمل الهوى سلت أكف الكاتب

ياموج قبل ماتشاء وداعب أجسامهن بموجك المتواثب في قارب رشق قدمن ضواحكا فإذا من لطافة في القارب حمرا وزرقا ثوبهن مخصر أنسلن نحوك كابن تشوق فنبودهن علىالصدور مشاعل وتشع آونة ، وآنا تنطني والشمس تلثم جسمهن بنورها وعلى الرمال كأنن كواكب أو أنهن العقد منتثر على زبد الحيط بشكله المتناسب يكتبن في الرمل النثير يا نمــل سكرت عبوني بالجال فلا أرى كيف التفت سوى الجال بجاني حتى إذا ذهب النبار تفرقت حلقاتها أثر النبار الذاهب يرجمن أفرادا وأزواجا مما من كل صاحبة برفقة صاحب لما يعد غيرى وغيرك أيها البحر الرفيق، وغير بعض قوارب

والعرب أيناء الصحراء لم يعرفرا حياة الشواطىء ، ومرح المصيف كما عرفها الغرب، فالعربي سليل الحفاظ الخلق لم يتعود أو يتقبل بسهولة منظر التعرى على الشو اطيء وإنما أخذ ذلك الامر طريقه إلينا تقليدا لهم .

⁽١) ديوا خيالات/رياض معلوف ص ١٩ ط سقة ٥ ٤

وما كان بوسع المهجريين وقد رأوا مرح أهل الغرب في المصايف وألوان نشاطهم الممتع إلا شيئا يستحق التسجيل ، وكانت زاوية الالتقاط التي ركزوا عليها مايتملن منها بالفتيات كمحط للإعجاب بحالهن ، ورقة تصرفهن وهاهو وعقل الحر ، يرى السابحات الفاتنات يمرحن على الشاطىء فأبي ألا أن يسجل هذه السهررة قائلا (1) :

خرج السباح خفافا عجالا يلحن لفرط المدلال عمل خرج السباح الخضم فراح الأجاج بين زلالا وقبل نور الصباح الثغور فردن افترازا، وزاد اشتعالا درجن على الرمل درجالقطا لواعب آفا ، وآفا كسالي يثبن لقذف الكرات، فأما مللن افترشن الرسالا ورادت تداعب كل مهاة غزالا

وفى البيت الآخير تطبيق لمسا ذهبنا إليه من أن المهجرى لم يسجل الا مالفت نظره ، فعد فاجأنا الشاعر فى نهاية القصيدة بصورة غريبة والممثلة فى جرأة الفتاة الغربية على فتاها فتبدؤه المداعبة بما يدخل فى باب الهيب عند المشارقة وبما لم يعتد عليه شاعرنا فأثبته،أما ألوان الجار فازالت صورة مشرقية تعتمد على روح النرق: فحلاوة الحسان صيرت أجاج البحر زلالا ، وفور الصباح إدا الثغور وضاءة، ومشبة القطا فوق الرمال .

وفى المقابل للمحات التصوير الجمالي لنادر الصور التي حظيت بالالتقاط لها السيطرتها على مشاعرهم: نجد لهم التصوير للمناظر القائمة التي يعمج بها مجتمع النمرب عا سنورده تباعا بادئا بالشاعر و فرحات ، الذي ركز على برقامج (النقطة الرابعة الامريكية) للمساعدات الخارجية وللدول النامية وتحكن وفرحات ، من نصويره في موقف حواري أجراه بين (الأفمى وأمريكا) وخرج منه بإنبات شرف الشرف عند الحية ، وتقاصر الآذي في الحية عنه في أمريكا يقول (٢) :

⁽١) أدبنا وأدباؤنا صيدح ص ٣٩٠

⁽٧) ديوان مطلع الشتاء / إئياس فرحات ص ز المقدمة ط القاهرة - 3 ٧٧

قالت الأفعى لامريكا: اسمى إن تقليدك لى عين الشطط أن منى أنت يا مرب سمها بغة التمويه بالشهد اختلط ؟ أنا لا يتف بالسلم في ينصر اللص من اللص أحط أنا لا أحى جنباة خانة قنف الموج بهم من كل شط خدعة سمستها (رابسة) كل أرقامك من هذا النسط أنت فيك المم لاحصر له وأنا المم بنايي فقط

ولم يغفل المجريون عن الإدراك لداء التغرقة العنصرية المستشرى في الغرف من التغرقة بين البيض والزقوج ، حيث السيادة للابيض ، والاحتقار للأسود، دون أن يكون له دخل في لون بشرته ، وينهض الزئوج مطالبين بحقهم في المساواة، ويتزهم مارتين لوثر كنج، متخذاً من المجة والففران لسافا يدعو به إلى إنصاف بني جنسه ، وعفا الله عماسلف ، فينهض الحقد والفدر بمثلا في عصابة (كوكلاكس كلان)البيضاء ، فتصرع برصاصها ذلك الزعم فيرثيه ، ذكى قتصل في قصدته قائلا(ا) :

شهيد السلام

خسى الرصاص رخاب فأل الجانى الحق فوق وقاحة العدوان يروى رشاش النهر غاة ظاى، ويزيد ماء البحر غاة شاقى زهوا التمدن آلة وبدية أويهدم الارواح ممول بان ؟ يعدآ لها مدنية لا تنطوى الاعلى الاحقاد والاضفان يمنى النعيف بظلها متوجسا وجلا يعاذر غنسبة البركان يسقى بلدمع جبينه أغراسها ليعود بعد الكد بالحرمان ماضر لو ذكر القوى كفاحه بالمعظف آونة وبالشكران ماضر لو مسح القوى جراحه بالمعظف آونة وبالشكران ياناتها كالديك ينفش عرفه لا تبطرت ، فإن بحدك فارب

⁽۱) دیوان نورونار د زکی تنصل ، س۱۳۷

إلى لاعجب كمف يضحك ضاحك كيف السبيل إلى السلام ولم تزل ركب النضاء وكاد يرقى السين لاحق في الدنيا لأسود ولكن أوليس متل أخبه من ماء ومن غعلام ينتحل السيادة أبيض اللون ـ لا الاخلاق ـ ضيع قـده (قايين(١١) لم تصرع أخاكُ برمية ليت الرصاص ارتد عن مجراه أو قتل النذالة في ضمير الجاني لا بأس ـ ألف ضعية وضعية لكن ـ لتنج رسالة الغفران

وأخوه بين مخالب الاحزار فسموعه جمر على أجضانى عقلية الإنسان في تقصان وعبونه في ملعب الثبرار. حامى الديار وفارس الفرسان طبن _ ألست مخالق العودان ويمين زنجى أليف هوان؟ وهوی به عن مستوی الحیوان لكن صرعت كرامة الإنسان

ويتمرد بطل الملاكمة العالمي , محمد على كلاى ، على قانون النجنيد في بلاده عُمريكا الذي سيدفع به إلى التقتيل لشعب و فيتنام ، الضعيف الآمن ، فتثور ثائرة الدولة علىهذا الاسود الذي شق عصا الطاعة غنهدده بالسجن ، وتمتد يدها الغاضبة مشيرة إلى (جمعية اللاكمة العالمية) فتجرده من لقبه وتاجه الذي أحرزه بفضل بطولته ، ولم يثن هذا ـ البطل عن المقاومة وتحدى السلطة الجائرة بالقول وبالفعل، فتثور ثائرة الشاعر , زكى قنسل ، ويتحفنا بقسيدة يسور فيها صنع £ تآمر الظلم ضد ,كلاد ، فيقول :

العملاق الأسود

حرحى لطلعتك السوداء يا بطل لله وقفتك السماء كم كشـفت سترا وكم صححت مازيف الدجل الله يشهد لم تأثم كما زعموا كفرت بالحرب يذكسا قراصنة

حامت عليك قلوب والتقت مقل لمكن كفرت بما قالوا وما فعلوا صلوا على صنم الاطماع واقتتلوا

[﴿] ١) إشارة الغائل من عصابة البيض (كوكلاكس كلان)

حاتت على رفة (الدولار) نخوتهم بيض الوجوه والكن فيجوا نحهم وقال قائلهم هيا تهـــده نبقي له التاج إن يرضخ لدعوتنا فمسحت في وجههم كالنمر تجلدهم لم يسم بي القب، إني سموت به خذره عنى لقد أشبعته ترفا لا ـ ان أحارب شعباً جائعاً وصبا صورت تراقصت الدنا لنرته كأنما هو صوت الوحى يطلقه ياأسود الجلدلم ييطر تواضعه إنى الألم في عينيك , عنرة ، بشراك العبس) عادالفارس البطل عاد الأمير ولكن ليس في يده سيف يهأب ولا في قلبه (هبل) للسلم يدعو وللمعروف في بلد لم يبق لله فيه منزل خضل إن ينصروه فقد راجت تجارتهم ﴿ أُو يَخْذَلُوهُ فَإِنَّ الْحَقِّ مَا خَذَلُوا قد باء بالممنة السكيري , أبو لهب ، ﴿ وظل , طه ، هو المشكاة ولماثل وهكذا لم يترك المهجريون فى الغرب منظراً استولى على أحاسيسهم إعجاباً أو استثار نفوسهم اشمَّزازاً ألا ركزوا الاضواء عليه وسوروه السورة الحية التي تمور أنحاءها بالاحاسيس والمشاعر جذبا لها أو نفوراً منها بعد أن جسدوا فى تصريرهم نماذج الجال فجملوها متعة للا ما سيس، وبشعوا ماأسخطهم فأبرزوه في صورة قَاتَمَة تَثْيَر آلام النفس الإنسانية من مجرد الرؤية لتجميم القسوة القاءة فيها .

وجف أكرم ما فى الآوجه الخجل ليل على قدر الأخلاق منسدل نقد يخاف آمـــاله الرجل وإن عسانا فلا تاج ولابدل بقالة الحق، لا خوف ولا وجل لايرفع المرء إلا ألخلق والعمل لاعشت إن كان لى في هزاركم شغل کی یغتنی ثعلب ، او یزدهی جعل كا تراقص في أحلامه مما. رجريل، ينبض فيه الحبوالامل نصر ، ولافت في إعاقه فشل

بين الواقعية والرومانسية

أدباء المهجر قست عليهم ظروف معيشتهم ، وما كانوا يردون هذه القسوة ، وما استعذبوها في يوم من الآيام ، وكيف يستطيبونها وقد فروا من قسوتها عليهم في الشرق. والاديب الذي قست حياته ، وعبر عن قسوتها وإبلامها إنما يعبر عزر واقم حياة .

أما كيف قست حياتهم فيستدعينا هذا التناول لتجربة الهجرة باعتبارها هامل التأثير الآول في أديهم ، وعنها تولدت سائر النزعات التي عرف بها ، فقد كانت تجربة الهجرة هي الحرك الدفاع وراء كل ما أبدعوا من إإنتاج ، وتحقق المهجر بين مز تجربها ، ومن ظروف حياتهم الجديدة التي ترتبت عليها ، وتأثرهم استجابة أو رفضا لآلوان التحضر هناك ، وماتبع ذلك من الحب لها أو السخط طيبا ، وقد تجمع لديهم من كل ذلك رصيد ضخم من الحبرات والمواطف والمشاعر التي تبلورت ومنحت أدبهم فكهة عاصة عرف بها .

أدب عرف قيمة الوقت ، ونفاسة الفسكر ، وبعد عن البهرج ، وتعلق بالمباب خضوعاً منه لمسا جرى عليه العرف فى الوسط المادى الصناعى الذى أثر غه ، وكانت له علمه يصياته .

لقد كانت تجربة الهجرة إلى والمدد اللذان ولدا منالقسوة ومنافزعالغربة. سائر النزعات التي عددها جل من تصدى لأدب المهجر من حنين وقومية وإنسانية ومشاركة آمال وآلام .

ولولا الهجرة ما افتقل النسان العربي أساسا إلى الدنيا الجديدة ، ولولاها ما ارتفع لادبنا لواء فيها وواء البحار منبعثا من تجربة الجرأة والطمع ظنا أنها ستكون فيها للخير ومرتما للهناءة ، والتي سرعان ما اكتشف أنها معترك هاتل تلموب فيه الاحلام ويعبر عن قسوتها , مسعود ساحة ، يقوله (1):

كم طويت القفار مشيا وحملى فوق ظهرى يكاد يقصم ظهرى. كم قرعت الآبواب غير مبال بسكلال ، أوقر فصل وحر كم ولجتالفابات والميل داج ووميض البروق شمس وبدرى كم توسدت صنوة وذراعي تحت رأسى ، وخنجرى فوق صدرى

⁽¹⁾ أدبنا وأدباؤنا /ميدح ص ٣٤

كم توغلت في البراري، وقلي سابح مثل زورق في نهر
 كم تمرضت الممواصف عن خلت أن الثاب في القفر قبري

هذة قسيدة يطيب لى أن أعبر عنها بأنها تقطر قسوة وحرناً متخذاً فى اليضاح مراوتهما قوله (كم وكم) التي صدر بها أبياته ؛ والحرن هنا حرن الواقع فى الحياة التي يعايشونها وليسوا بمعرل عنها حدرن ليس الرومانسية فيه من قسيب إلا أنه أدب يقطر حزنا ، وما يسح فرض المذهب الرومانسي عليه قسراً حداً الانالحورب هنا حزن الواقع أو الواقعية الحرية ، وليمن من قبيل تأومات وأحران الرومانسين المنعرلين عن الحياة .

وقسيدة , حياة مشقات ، ليست غير قطعة من الأحران المنبعثة من قسوة المكفاح في سبيل لقمة الديش التي مزجها المهجر بمرازة الممبر ، ولا يوجد من يجود بها عطفا وإحساناً ودون مقابل في بحشم بعشم نهوب ، احتماللهجريون - قسوته ومرارته بكل عزة وإباء - فبيناً يقضى زهرة عره مكلفا كا يقول (١٠) :

طوى الدهر من عمرى ثلاثين حجة طويت بها الإصتاع أسمى وأدأب إذا يحظه في الرزق كما يقول :

أغرّب خلف الرزق وهو مثرق وأقسم لو شرقت كان يغرب أما لماذا يحتمل هذا اللون القاسى من الحياة فيعدده يقوله :

حياة مشقات ولكن لبعدها عن الذل تصفو للإن وتعذب حياة محملة وتستعذب لبعدها عن الذل وعن العنم سـ يقول :

ولولا رجائى أن تظلى بعيدة عن العنيم لم يوطأ برجلى سبسب فهو بحس أنه النتي كل الفتي ولولا ظروف العيش لما تدنى لمثل هذا اللون من التجارة يقول:

حوت سلماً من كل فوع يبيعها في ما استحل البيع لولا النفرب ولا يوجدُ من يمد له اليد أو يعينه كما قال:

⁽١) القصيدة بتامها علة ف النزعة العملية باب / ٢ فصل ٤

تعبت إذ استنظرت خيرا من الورى ومستقطر السلوى من العساب يتعبد هذه هي القسوة في الكفاح طوال ربيح العمر، وما أرب ينتعتر دخل و فرحات، من التجارة حتى يحد صاحب العمل يستكثر عليه النسبة التي انفق معه عليها فينقصها، ويقبل شاعر فا لانه لابد من أن يعمل لعيش وإلا فالموت حوعا ... فقراه يقول:

ياصاحب النول كل لحى ولانعتذر ولو وجد فسحة فى العمل لم يقبل ، وإنمسا هى القسوة التى حرمته حق. المفاضلة بين عمل وعمل ليلصف نفسه بدلا من أن نجده يقول:

> ياصاحب النول كل واظلم، فلن أنتحر من كان فى أســـفل الهـــوة ـــ لاينحــدر

وما كان , فرحات ، منعزلا عن المجتمع ، وإنما كان مقارفا لمسآسيه ، وابتلى بحشم المادية التى امتصت جموده فأنشد هذا الشعر الحزين .

وياًمى و القروى ، لصنياع ربيع همره مكافحاً فى الهجر ، ولم ينل شيئاً غير السهر والتعب ، وتحجر قلوب أهل تلك البلاد ـــ فقال شعراً حزينا يبكى فيه نفسه فيقول (١) :

دفنت ربيع عمرك فى بلاد بها طالت لياليك القصار إذا لم تحو تربتها حجارا فيين ضلوع أهليها الحجار ثمارك من طوافك سعى ممل وحظ صراصر، بئس الثمار فيكمن يقتظة لك فى الدياجى تقتنى قبلها نوم غراد وفى أذنيك صوت مستمر ، رشيد، أفق صفر القطار وقد أبحكت الهجرة المهجريين منذ بدئها ، وبركوب المهاجر السفينة مقادرا أرض الوطن، وهم ينظرون فى وجوم من كوى السفينة فى فظرة وداعية

حزينة لترك الاهل والوطن يقول , شفيق المعلوف (٢٠) . :

⁽۱) الأعجاهات الأدبية في العالم الحربي /المقدسي ص ٧٧. (٢) أدبنا وأدباؤنا / سيدح ص ٣٨٨

مجاذیف عبر الیم طاب لها صدی رجمه صفق علی للوج هادی۔ على كل أفق ، والرياح تماوى. تَنْ الصوارى أم تَنْ المرافيء ؟ كأنى بيم دمع بكنه الشواطيء

متى رحن يشققن العباب تصاعدت من القعر تجرى خلفهن الكليم يدفعن فتيسانا تذريهسم النوى فوالله مـا أدرى أعند وداعهم أطلوا بوجه من كوىالسفن واجم

الشاعر هنا ينعى المهجريين منذ أن برحوا الوطن وركبوا السفن أليس الحزن هنا واقع حياة ــ قبل أن يعرف المجريون الرومانسية كمذهب أدهيه في الغرب ؟

والحرمان من السعادة الذي أحسه , شكر الله الجر ، في قوله (١) :

جل من قدر السعادة للناس ومرس قبر الشقاء علينا قد قنينا الاعمار نبرى من الاقلام أعناقها إلى أب برينا

فإذا سربنا لازقزق يفنى ريئب ريشة ولونا فلونا

أليس نتيجة للإحساس بالاغتراب ــ يشعر أن جمع المهجريين قد حرمو 1 السعادة في بحرها الذي أحاط غيرهم بها ، هذا إلى تساقطهم موتا واحدا إثر آخر ـــ هذا حزن نتيجة لوضع معين وظروف معينة وجد فيها الهجريون ..

وتعظم القسوة فتعظم الآلام والأحزان، ويقيم المجريون هجرتهم 🕳 فيرونها ليست غير أسر في محيط الهموم، يرومون الفكاك منه عودا إلىالوطن. ويحول دونهم وتحقيق تنك الامنية مايعانون من افتقار فيقول شاعرهم:

هموم لا أزال بها أسميرا وشر مصاعب الحر الإسار

متى يارب ينزع غلهـا عن يدى، ويفكءن نفسى الحصار أروم إلى ربا (لبنان) عودا ويمسكني عن العود افتقار لو خیرت لم أهجر بلادی ولکن لیس فالعیشاختیار

ويأسى , أبو الفضل الوليد ، لعدم قبرله النصح في أوانه بعد الهجرة التم

⁽١) قصة الأدب الهجري / دكنور خاجي ص ٥٣

غ يجن منها غير الاضطرار إلى الرضا بالدون بعد أن غلب على أمره يقول (1): فكم قبل في أجدًل وحيلك يافي الذن تُدخل الدنيا ومثك على عسر فلم أنقصع حتى أذبت حشاشي وغانيت ماعاتى الشجاع من الاسر

هم العصم على أدبت حساسى وعاليك ماعلى استجاع من أمسر لقد كنت طماعاً، فأصبحت راضيا بأيسر شيء إذ غلبت على أمرى

ومانيع هذا الحزن إلا نتيجة للإحساس بالخسران فيما يتعلق بالهجرة التي أحسوها صياعا فقد فيه الحادى، وما عاد يقوى على إنجاحها زجر بعد أن طحها كلال المسير حدث يقول و ندرة حداد (1) » :

وقفت مطايانا فليس لهـــا حاد ، وليس بنافع زجر لم يبق إلا الشـــم نسكبه خرا إلى أن ينتهى العـمر

ويذرف , نصر سممان ، الدموع بعد أن وجد نفسه كلما جد فى الاسترزاق كلما جد الدمر فى حرمانه ، وياويله من ترصد الدمر له ـــــ وهذا حزن إسبيه واضح معروف وليس حزنا رومانسيا .

لقد كان الإحساس بالاغتراب كفيلا بإشمار . فوزى المعارف، بأنه نسكرة في الارض وفي السهاء لايعرفه أحد ـــ فيقول ٢٠) :

أمّا الغريب ، فلا أهل ولا وطن إذا انتسبت أمام الناس وانتسبوا ولا لواء إذا دق النفسير مشى يحميه من صيدقوى المسكر اللجب مومن يكون غريبسسا فى مواطنه لابزع أن أنكرتما الأرض والشهب وقسوة الإغتراب هى الى أشعرته بالمرارة عندما قال :

لقد قيل إن الثرق أنعس موطن ونحن لسوء الحظ أشتى بنى الشرق

لقد استفاق المجرى من الأحلام التى كانت تراوده عن المهجر فوجه أفسه عبدا (٤) فى مجتمع المادة ، ووجد نفسه غريبا منعزلا فى مجتمع كان ينشد فيسه

⁽ ۲ ، ۲) قسة الأدب المهجري/ دكتور خفاجي س ۴٠

⁽٣) النجديد في شعر المهجر / هدارة ص ١٠١

[﴿]٤) راجع عبوبوديات العمر الحديث باب ٣ فصل ١

الانسجام، والآخرون يعايشونه وإن كانوا يحتقرونه وبدركون مشاعره، وإن كانوا لايقدرونها (۱) . وما أبكي العربي المهاجر غير اصطدامه بالحياة الملاية التي أذهلته فاجمتها في المجتمع الصناعي فباله هذا الهون من الحياة، ولم يكن يكاؤه رومانسيا، ولا جاء على طريقتهم.

يقول , شكر الله ، محسا بالضياع :

صاع عمرى سدى ، وشمس شبابي لوحت للمغيب خلف السنين و يقول ، عقل الحر ، إن حياة الغرب مظلة لايتبدى فيها نور حتى فيالصباح فيتمني العودة قائلا :

أعدق إلى مشرق الشمس إن صباحى فالغرب جم السواد. وما الغربة إلا العدى فى عينى و توفيق بربر ، الذى يقول : ليت عينى لم تفارق نورها فالنوى كانت لعينى العمى وماذا بعد الاغتراب والإحساس بالصياع ؟

لقد وجد المهجريون أنه لاوقت عدهم في حياتهم الجديدة للاسترسال مع لينيذ الاحلام ، ولا للاسترخاء مع هني الحيال ، فليست حياتهم في الغرب غير الصراع من أجل الحياة ، ورحام بالمناكب جريا وراء المسادة ، وبمشرقيتهم الوحية وعروبتهم الأصيلة عافوا التكالب البغيض على المادة ، فوقفوا خارج دائرته يتأملون ويسجلون ويسخطون ــ من هذا ترى , القروى ، يقول (٣) :

وكأن الورى وحوش بآجا م, وتلك الشوارع الآجام منكب حك منكبا، وجبين شبح رأسا علام هذا الرحام؟

إنه زحام المادة فى بجنمع الغاب ، اسطدموا به فوقعوا صرعاء تمزقا بين الروح والمادة ، ولما كان الإيمان الروحى عندهم عقيدة كذا تم يجذبهم بهرج المادة إليه ، وظلوا على ولائم للجانب الروحى ، وكان هذا هو إما أسخطهم على على مجتمع المادة ، ولم تسخطهم الرومانسية .

 ⁽١) الشعر العربي في المهجر/ احسان عسكر وآخر ص ٢٤٩
 (٢) الشعر العربي في الهجر/ محمد عبد الفني حسن ص ٤٨

المهجريون صحايا صراع بين حضارتين

وجد المهيدريون أنفسهم بعد أن دفقوا النظر في وضعهم الجديد في الغرب. أنهم موزعون بين حضارتين :

١ -- حضارة المشرق: التي تؤمن بالروح من خلاف المادة ، وفيها يوضع الجسد في خدمة الروح، وتكون الإرادة صلحة الشأن الأول في انقببلو الروح على الجسد .

٧ — حضارة الغرب الحديثة : والتى تبلور إيمانها في الجسد والإحساس والتجربة ، وتقديس العقل ، ورفض الإيمان بالأمور الغيبية المجهولة، وتستخلص من بحوع هذا تقاليدها ومثلها التي تواضعت عليها (١) ولتج عن وقوح المجريين ضحايا للصراع بين الحضارتين ما كافوا عليه ، وماهم فيه ، وما اتضح في أدبيم من شك وقلق وحيرة .

فقد أوقعهم الصراع بين الحضارات فى حالة من التوزع النفسي بين حضار تين تحتلفان هدفا وروحا وغاية ووسيلة . ومن هنا تولد فى نفوسهم الإحساس بالانفصال عن المجتمع الجديد، وتوقد شعورهم بالغربة بعدأن أحسوا الاضطراب ، وفقد الامن والاستقرار بعد أن افتقدوا الزاد الروحى فى عالمهم الجديد .

فتملكتهم الحيرة التي عبر عنها , فرحات ، بقوله :

فإني منذ غبت عن لبنسانا مازلت أمثى تأمها حيرانا

وذلك بعدأن أفزعهم الاصطراع المسادى ، وسطم أعصابهم اصطغاب . الآلات وأنهكهم العمل الدائب ، وزكم أنوفهم دخان المصافع ، وفقدوا هدوم . الشرق وصفائه ـــ نما دعا « جبران ، إلى الموازنة بين طلوع الصباح علىالعاصمة . الآمريكية ، وبين طلوعه على قرى لبنان فيقول (٧) :

الشوارع فى العاصمة الامريكية قد غصت بالمسروعين الطاممين ، وأمثلًا "

⁽١) النيُّر المهجرى /عبد السكريم الأشتر ج١ ص ٦٨

⁽٢) الأدب العربي في المجر/ محمد عبد الفي حسنس٠٠

الفضاء من قلقلة الحديد ، ودوى الدواليب ، وعويل البخار ، وأصبحت للدينة: ساحة قتال ، يصرع فيها القوى الضعيف ، ويستأثر الغنى للظلوم يأتعاب. الفقير المسكنين .

أما قرى , لبنان ، فقد غادرت العجول فيها مرابضها ، و تركت قطعان الغنهم. والماعز حظائرها ، وانتنت نحو الحقول ترتمى رؤوس الاعشاب الملتمعة يقطر الندى ، ومثى أمامها الرعاة ينفخون الشبابات ، ووراءها السبايا المتأهلات مع. العسافير بقدوم الصباح ، .

وهكذا ينجل الصراع عن استجابة المهجريين لداعى الروح ضنا بأقصهم ألله تستبعدهم المادية يعد أن أتبيحت لهم فرصة بالتحرر بالقرار من ضروب. الاستبداد فى الشرق يقول , رشيد أيوب ، .

عكفت على الإفلال ــ علما بأنه يلد لنفسى الانتصار على الدنيا إجبار للنفس على القناعة ليعتر محريته .

ومع ميلهم إلى الروح كاناحتكاكهم بالواقع جالبا عليهم صورالقلق والشك. والحيرة واليأس القاتل كما فى قول , النروى (١) ، :

هل بينكم ياقوم من قاتل يرحزح الآيام هن كاهلي ؟ يقذف بى فى دارك اللج ولا يلفظنى موج إلى ساحل ويتحير ، أبو ماضى ، ولم يمض عليه طويل وقت فى المهجر فيقول (٣) : نحن فى الآرص تائمون كأنا قوم موسى فى الليلة اللبلاء

ويستبكى الناس عليه , أبو الفضل الوليد ، لقسوة مايلاق من أهوال. اذمن ـــ فيقول (٣) :

لوكنت تعلم ما ألق من الزمن وما أقامى من الأهوال والمحن لكنت تبكى على ناء بلاسكن يشناق لبنان والأقدار تدفع

⁽۱) ديوان القروى س ١٣٤

⁽۲) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ١٤

⁽٣) التومية والانسانية / مريدان س A o

من الرجوع ، فواشوقا إلى الوطن

إنه الإحساس بالبعد والاغتراب وفقدالامن والاستقرار وليس الرمانسية ويعميب و نعمه قازان ، المال والمجد في مهجره ، ولكه يشكو الجوع والعطش خلة لد:

فلا المنال أطفأ من جوعتى ولا المجد أطفأ مر غلتى وجوعه وعطفه هنا نفسى تأثرا بأوضاع الحيساة الجديدة ، ويتعير , نعمه الحاج ، عندما يرى الاوضاع فى المجتمع الجديد قد انقلبت وغدا شر الحياة غالما حيرها فيقول (1) :

ب لمباذا ينال الاثيم الهنسياء ويشق البرىء، ولم يأثم؟ ويحظى الجبول بشهد الحياة وذو العقل والفضل بالعلقم؟ وكم جاهد خاب في سعيه؟ وكم قاءد فاز بالمغنم؟ وأين العسدالة في عالم سرى الشر في جوه الافتم؟

كان الإحساس بالغربة والصنف والبعد عن الوطن ، وفقدالمأمول في المجر دافعًا وراء الفرائد الى أودعها للهجريون : فقد أنتج الجنين ، وتلمس القوة في قومية ينتسب إليها ، وفي تعلقهم بفلسفة روحية يرتكدون إليها ، هذا إلى التأمل في الطبيعة والنقس والكورب والحياة .

وكانت عاولهم الإدراك لحقيقة كنه الكون نتيجة المراع الذى وقدوا اضحاياه أن استولى عليهم الشك، وأغرقهم في ظلال من الارهام والظنون سخيحه وأبا ماضى ، بينا يسادى بالإقبال على الدنيا ، والاستمتاع بالدائما في دافيطة فكرة ، إذا به يدعو إلى عراة والغاب، ويتمناها لحلوها من الترويق والرياء، وفي الطلاسم ، تمني المودة إلى الفطرية دون قيود ولاحسدود في (الأدرياته) التي عالج فيها النجاة من الأمر، وما درى صواب زعمه من صلاله في القول بأفنا شربنا المطر وأكنا الشهر، وتحن لم نأكل وتشرب غير السحب سيقول ():

⁽١) أدب المجر/ الناعوري س ٢٣٦

⁽٢) قصة الادب المهجري/ دكتور خفاجي س ٢.٥٩.

أنت ياعر أسير — آه ما أعظم أسوك أمرك أنت مثل أيها الجبار لابملك أمرك أشبهت حالك حالى، وحكى عذرى عذرك فتى أنجو من الاســـــــر وتنجو ؟

اعست أدرى

رسل السحب فسبق أرصنا والشجرا قد أكلناك وفلنا : قدأ كلنا الثرا رشريناك وفلنا : قد شرينسا المطرا أمسواب ما زعمنا أم ضسلال ؟

لسبت أدرى

وتلاحق الشكوك ... , أبا ماضى ، مع استرساله فى (لا أدرياته) حتى ينتس به الامر إلى التردى فى معالطات فكرية حيث يقول :

إن يك الوت قساسا أى ذقب الطبارة ؟ وإذا كارب ثوابا أى فضل الدعارة ؟ وإذا كارب وما فيسه جسنزاء أو خسارة في الاسماء الشسم وسلاح ؟

لىـــت أدرى

و تمسمكن الشك منه وهو الذى دعاه إلى التعليل لظاهرة الموت بتعسسلات لايستسينها عقل ااؤمن – جريا على طريقتهم التى عرفوا بها من التحرر من العقائد الديفة .

ولا يكاد ينجو ، أبو ماضى ، من شكوكه التى أطبقت عليه حتى تتملسكه الحيرة فيقم فريسة لها عندما يقول :

 الامخلصله من ظلمائه ــ من أجل هذا نجده يسرخ مستنجدا بضياء اليقين .

ويعصف الشك بالشاعر , يوسف الخورى ، فبددد أمانيه فيقول (١) :

لم أدن في دنيا المني من هدف إلا رأيت الثبك قربي و نف

يبدو دخانا من جراح الهزى حينا وظلامن جحيم الآسف أشرقت صحا فوقه ما الحي هدت ريحا تحته ما ارتجف سكت أن أهتف به غاضبا فإن سكت مطمئنا هتف طويت إيماني على صمرخة منظمت أصداؤها في لهف وسرت في وهمي ، وفي حيرتي كمجرم بجميل ماذا اقترف

وتخامر , أبو ماضي ، الحيرة في أسرار الوجود بعد أن تسرب شـــكه آلي عديد من المناحي حتى شمل كل الحياة قيقول (٢) .

أفكر كيف جئت ؟ وكيف أمضى؟ على رغي - فأعيا بالجــواب أتيت ولم أكن أدرى محمى. وأذهب غمير دار بالإياب إذا كان المصير إلى التلاشــــى فلم جثنا وكنا في حجاب؟ وإن كان المصير إلى خياود فأ معني النياة والتساب؟ أمور لايحسط بن فسكر ولوأمسي بحسط بسكل ااب

وهكذا بكون شاء بنا قد أظهر ءجز الفكر الانساني عن إدراك حقيقة والحياة ، فانساب في تدار تضط ب به حياته .

ويطمل التأمل , عريضه ، في حقيقة نفسه فلا يهندي إلى شيء ، ويختلط في خلنه مغزى حاجز الوجود بين الحياة والموت فيشك ويستعمى عليه الفسكاك حن شكه فيخلطه بالمدام وبجتسيه ويقول:

شربت كأسى أمام نفسى وقلت يانفس ما المرام ؟ حاة شــك، وموت شك لنغمر الشك بالمدام

⁽١) أدبنا وأدياؤنا / سيدح / ٢١٣

⁽٢) الادب العربي في المجر/ دكتور حسن جاد من ٢٤٢ ، عبلة العصبة الاندسية ۔سنة ١٩٥١

وتسقد به الحبرة في المنكون فيقول(١):

لماذا تهب الرياح على شواهق ليست ما حافاته؟ وتحريم من بردها مهما به أوشكت تهلله القافلة اذا السفية تطلب ريحاً ومن تحتها أعر هاءاة؟ وفى القفر عطمئى بريدون ماء وربيح السموم بهم نازلة لماذا نحب ؟ لماذا نحس ؟ لماذا نميش برح طائمة ؟ لماذا التناسل والنسل مدرى مأن الحياة له قاتلة أكم نزيد المقابر رمسا ونصغى إلى رنة الثاكلة ؟ لماذًا يفوت الأديب الغني؟ وتحظى به فشة جاهلة ؟

ويغرق , شكر الله الجر ، في أوهامه ، ويختلط عليه الأمر حين يوازن بين (راهبة الدير والمومس) فلا يدرى أيتهما أفضل عند الله فيقول :

إن تجد راهبة الديد ر تصلى وتصوم . فانظر المومس?في الفح شاء عموى وتعسوم من ترى منهن عند الله 4 يا صلاح العظم و يعظم الشك ، وتستولى الحيرة على . ميشيل مغرن ، فيسا ير . أيا ماضي ، في أن سر الكون طليم(٢):

إيه ياطير إن سر الرايا بابه ظل محكم الإغداق حسبنا فى الوجد أنا وسعنا كل حسن الوجود بالاحداق وامتطينا أحلامنا فجرت خلف الثرما ؛ جرى الحمول العتاق لا نبالى من أين جشا , ولا أين سنمضى ، وما عسالا الله

يأنفس أن تجدى السبيل فأطفىء هذا السراج فا النياء عسعني مازلت أبحث معنا في حيرتي وأجد خلف الوهم جد تابف

وتستبد الحبرة والشك مر إلياس قنصل، فيقول (٢):

حتى رجعت إلى الشكوك مصدعا ورأيت أنى مصدر السر الخني

وما حيرة , نعيمه عرُّوالمجربين إلا إحساساً بفقد الأمن وهم في معركة المراع بين الحضارات بأحسوا الحاجة إلى العود قفولا فامتنع عليم فقال (١) :

> نعن يا ابني عسكر رقدتاه في إقفر سميق نرغب العود ، ولا نذكر من أين الطريق فانتشرنا في جبات القفر نستجل الاثر نسأل الشمس عن الدرب ونستستي الحجر وسنقى في انتقال وشقياء وعيذاب وصعود وهبوط ، وذهاب وإياب وسنبقى نهجع الليل ، وفى الصباح نفيق ريثها نلقى أحنانا ، ريثها نلقى الطريق

هدف لم يتخفى ، وعودة مستحيلة وارتباطه بشكل ما بالمجتمع الجديد فتحير ولم يهتد إلى مخلص .

ولقد كان لسوء الماملة التي لاقاها المهجريون في الغرب أثر كبير في قلقهم واضطرابهم وحيرتهم ... مأذا يسنعون والغرب لا ينصفهم والوطري النظوء أو لفظهم

يقول. القروىءاً كثر المهجريين صراحة في تعبيره عنأحوالهم في الغرب٢٧: يشبعون الغريب مناً ، ولا يغرس إلالهم ويحتى المكاسب

أننا حط رحله فالأماني والمناءا أماعـد وأقارب مستضام مهما اعتززت فقير ولوشدت ناطحات سحاب تكسبالسمت بالهوان وبالإفك وبالشح ماأنت كاسب لم تطالب محقك الناس الا وصدتك المنونحيث تطالب لاسفير يذود عنك ولا راية تحميك من تصدى الغاصب كل من يدعى السكرامة منا فيك ياغرب كاذب ثم كاذب

⁽١) الأدب ومدارسه/ دكور خفاجي س ١٩٤

⁽٧)دبوان الفروى ص ٤٠٨ ــ ٤١١

كم وهبنا لهم دما وشهابا وصدوراً غنية بالمواهب مذا سبخط على الغرب لهضمه حقهم وهم المسهمون في بنائه، وهو سنحط عليه وعلى الحياة فيه لاسباب أوضعها الشاعر نتيجة لواقع حياة عاشوها _ فكيف يتأتى أن أحكم على هـــذا بالرومانسية دون الواقعية المريرة كا صورها؟

وما أسخطهم إلا المعايب التي اكتشفوها فى ذلك المجتمع . والتي أمانها بقوله :

برىءالوحثى من تمدين غ ب نتباهى سرانه بالمعايب خلق سافل ، وقلب غليظ ولسان سلط. ووجه ناضب واردواء بكل ناشد عدل واحتفاء بكل العس ناهب كان شي. في الغرب يدعى حياء لو عُثرنا عليه بين الحراب

والقسوة فى الغرب التى عمر عنها , القروى ، هى النى جعلت ,شفيق المعلوف . يعتبر الحياة جعمًا مشرمًا صل فيه الفهم لحقيقة الحياة فيقول .

أحلام مقلقة

نظرت الحياة على رغم سنى الصغيرة نظرة المستفهم ولا فرق فى نظرات الفتى أو الشيخ مادام كل عمى فهل فهم الشيخ سر الحياة لاخشى إذا كنت لم أفهم وهل شام هذى الحياة سوى جمعم بأعمالنا مضرم ؟ لقد حطم الدهر منى البراع وجف مدادى وأعيا في ويقلقنى الليل فى كل يوم بحلم جبهه أفستم وإذا كانت النبضة الحزينة تنعت بالرومانسية فأى مذهب تنعت به النبضة الخزينة تنعت بالرومانسية فأى مذهب تنعت به النبضة داعا إلى الأحذ بالحياة على علاتها فيقول (إلياس قنصل،

خلق المرأ لا ليلقي على أسمى اللذاذات جلة من ظلام

⁽١) مجة أبولوس ٨٥١ سنة ٣٤

ثم يخشى الدنو منها ويدغو خوفه نفرة من الإجرام بل ليستقطر السرة حتى من قتاد السهوم والآلام ويبث القنون فيما يراه حوله من تجهم وقشام ا وبم ممذهب النزعة الستبشرة المتفائلة بالحياةمهما كانت قسوتها عنده أبي ماضيء والتي يدعى فيها أن الغيطة فكره.

إنه نهم البيئة الاجتاعية وترجمان الواقع ــ 'الذي عاشوه مرا فدعوا إلى تقبله علىالرغم من مرارته بعد أن أحرقوا مراكب هودتهم ، ولم يكن لهم بدمن معايشةالراقع _ إنها الواقعية القاسية التي أنضحت كل هذه الآلوان والطعومالتي وضحت في أدبهم .

وهاهو (أبو ماضي) يرجع جوعه وعطشه النفسي وحيرته لـكونه يحس أنه ليس بين صحابه ولا في أرضه _ إنه عامل الاغتراب يقول (١) :

جعت والخبز وفسير في وطاني والسنا حولي وروحي في ضباب

وشربت المساء عذبا سسائغًا وكأنى لم أذق إغير سسراب حيرة ليس لهـا مشـــل ســــوى حيرة الزورق في طاغي العياب لیس نی دا. ولکنی أمرؤ لست فی أرضی ولا بین صحانی وما أرهقه غيرهما .. بقول :

لايميش الشعر في دنيا اصطخاب

لغية الفولاذ هاضت لغيتي ومن أجل هذا تجده كما يقول .

أنا فى ، نيو يورك ، بالجسم وبا

لروح فى الشرق على تلك ال**مضاب** ويسخط على الحياة التي فقدتفيها المثل وكل مايشجع على الحياة فيقول : وملت حتى من الاحباب ق ، وهذا مسرور مالكداب ومن الحسن تحت ألف نقاب ومن الساجدين للأنصاب

سئمت نفسي الحياة مع الناس ومن الكذب لايساير بردة الصد ومن القبح فى نقاب جميل ومن الواقفين كالانصــاب

⁽١) قصه الأدب المجرى / دكتور خفاجي س ٢٥٥

والآلى يصمتون صحت الآفاعى والآلى يهزجون هزج الذباب إنه الواقع الذى لم يحد لنفسه مهربا منه سوى التحول عنه إلى حمن الطبيعة فحقول:

قالت أخرج من المدينة للقف ر ففيه النجاة من أوصاني ساعة في الخلاء خيرمن الآع وام تقضى في القصر والاحقاب وتشتد الصعاب بـ , قيصر الخورى ، فلا يحد في مجتمع الغرب شيءًا أبيضاً فسخط كا مقد لرا) :

ماذا أرجى فى غـــد غير الذى لاقيته فيا مضى؟ تباً لميش لاترى نفسى به لولا خطوطالشيب شيئاً أبيضا ويلاق, فرحات «الكثير من الصعاب فى الكفاح من أجــل العيش فيبكى وشدق قله ويعمه الاسى قائلا:

يا عيد عدت وأدممى منهلة والقلب بين صوارم ورماح والصدر غادرهالرجاء فقد غدا وكأنه , بيت بلا مصباح عشى الأسى في داخل متغلفلا بين العروق كمبضم الجراح إنها اواقعية الحزينة الى فرضها عليهم ظروف الهجرة ، ومم لذعهم به الاغتراب يفصح عنه , عبوب الشرتونى ، قائلا :

خسلق الله التسوجع منى شاعرا غير باحث عن دوائه هو في الآرض حيث كان غريباً ليس في أهسله ولا عشرائه كغراس الحقول ما هو إلا ضائع القلب شارد الفكر تائه ووحه برقب البعيد وتشكو قلقاً في عربقه ودمائه وهو مع الترجع نتيجة للاغتراب يكشف عن حون طبيعى في نفسه ويطول في البحث في خروب الحزن والقلن والشك والحيرة عند المهجريين فلا أهدد ودود فعلها إلا صدى لحياذ الواقع الذي وجدرا أنفسهم فيه في الدنيا الجديدة ، ويتفق معى في ذلك المكتور وزكي مبارك ، في تعليله ظاهرة الحزن والبكاء

⁽١) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد ص٢٦٠

عند المهجريين بقوله: . و نواح المهجريين الموصول يشهد بأنهم في أمريكاً غرباء ، فن أراد أن يعرف سر الحون والبكاء في الادب السرياني القديم ، ومصدر اللوعة في الادب السورى الحديث ، فليذكر أن الاغتراب والاضطهاد هما الاصل في ذلك الكاء(١).

وما كان الاغرّاب والاضطهاد إلا واقعاً فى حياة المهجريين، و , رشيد أيوب، يبكى نفسه لضياع أهدافه الى كان يحلم بها وانقصاء همره دون أن يحقق. واحداً منها ـــ فيقه ل٧٠):

دنت المنية وانقضى عمرى ونسيت ماقد كان من أمرى غابت رسوم فى خيلتى كانت تضيىء كأنجم زهر وخيا فؤاد كان مشتعلا بالحب مثل النار فى صدرى

أما أحزان , فوزى المعلوف ، بتشاؤمها فهي , علائيات ، أوضحها هو بتضميناته كما يقول ٢٠) :

ليت شعرى لمن بسمتم ألآق إلى الكون مستبلا بعبرة ؟ وعلى من يكيتم ؟ أعلى الراحل عنه وزاده منه حسره ؟ يولد الطفل للهذاب، وهذى سنة الدهر وفي الطفل شره بين أوجاع أمه دخل المهد، وبين الأوجاع يدخل قبره ما وليد الآلام غير أسير ، و لردى وحده يحرر أسره صناقت الآلام غير أسير ، و لردى وحده يحرر أسره مناقت الآلوم في أخياة عليه وكفته في الموت أضيق حفره تعب كلها الحياة ، وهذا كل ما قال فيلسوف المعرة ويساير المعرى في أن الحياة متعبة شقية في قوله (٤).

برعم الزهر ماوجدت لتبقى بل ليمضى بك الخريف هذى حالنا خلقاً لنشق ولتقضى بنـا الحتوف ومثل هذه النظرية المتشاعمة على الطريقة الدلائية لمستها عند و نعمه الحاج بـ في قو له(°):

⁽١ ، ٢ ، ٣٠ ، ٤ ، ٩) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد ص ٩٦٠

لو كان أمرى في يدى لوددت أن لم أولد لم أولد في النحس في أمسن، فاذا في غدى؟ لم يبق غير مجمالة في الكأس القلب الصدى فولادتى بدء المما ت، ويوم موتى مولد

وأكاد ألمح حزنا رومانسيا فى أبيات لـ , شكر الله الحر ، يمجد فيها الألم على الطريقة الرومانسيةوبراه سر الحياة والحلود ومبعثا للسرور واللذةفيقولـ(١):

> أنت لولا الهم لا تفقه معنى للوجود أنت لولا الحزن لاتسمع أنضام الحلود لا ولا تسمع همس الله فى قصف الرعود إن فى الحزن سرورا لاتراه فى السرور إن فى الآلام لذات لارباب الشعور

> > وفي قول , أبي ماضي ، إن الحزن يطربه :

أنا مر قرم إذا حرنوا وجدوا في حزنهم طربا واللذة في الآلام لا تكون إلا عند أصحاب المزاج السوداوى ذوى الآنفس المنحرفة في التقبل غير العادى لردود الأفعال المنعكسة ، وينعتهم علم النفس بالسادية (٧) . لأن التلذ بالأنم شعور غير طبيعى حق عند شيخ الومانسية ، دى موسيه ، الذى ذهبت قولته مثلا في العربية ، لاتنى بجعلنا عظماء غيرألم عظم ، الذى أسى فهمه على أنه : عذب نفسك لتنتج أدبا رومانسياً ، وهو لا يمنى غير الجربة المبكية ، ومن قبل هذا عندنا في العربية القول الصراح الذى لا يتناوله تأويل في أن : الشدة تخلق الرجال _ قبل أن نستورد مذهباً نسم به طابع الحزن في أدب المهجر .

ومع أنى لا أننى أن يكون المهجريون قد اطلعوا على رومانسية الغرب ، ور مما بكو نون قد قرأوا لـ , ديكارت ، ومذهبه فى الشك .

⁽١) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد س٢٦٩ ــ ٢٧١

⁽۲) نسنبة المركبر دى لاساد

إلا أنى أقر أن التتبع للنبضة الحزينه المهجرية أقنعنى بأن هذا أتب الواقعية الالهة في أقدى صورها المؤلمة التي عاشها المهجريون في الغرب ، ونظرات سود ألقوها على صور الحياة في مجتمع المادية البغيضة فهم رقيقو الإحساس المصدومون في أحلامهم ، الهاربون من أسر الاستبداد إلى أسر المادية المغتربون الدين أحرقتهم لذعة الحنين ، المحرومون من حس الحياة على قدم المساواة مع غيرهم من المهاجرين ، مع أنهم كما يرون أفضهم الأصلاء ورثة الحضارات إنسانيو المزعة و ولا أحد يعترف لهم بذلك ، وكل تلك عوامل صنعت فارقا كبيراً بين الواقع والمثال ، وبين المائل والأحلام — صعب عليم تخطيه فحزنوا لعنياعهم في تحمي عليم تخطيه فحزنوا للناقد التحريم بالضعف ، وشك المصدوم في وحانياته التي يتحداها العلم التجريمي المحمد من .

وأقول إن ما يدعى رومانسية في أدب المهجر كما يحلو لبعض الادباء أن يسبيه ليس إلا واقع حياة يرتبط كبيرالارتباط بالصدق الفنى في أدبهم والهواية. له وليس الاحتراف ـــ استرسلوا فيه على سجيتهم وكما أملته عليهم مشاعرهم تعبيراً عن آلامهم .

وإذا كان لابد الثل هذا اللون من فنون القول من مذهب شعرى فالواقعية. أحرى بها اتجاها ونتاج بيئة تدين بالنزع العمني .

الفصل لرابع

معركة القديم والجديد

فى المشرق وفى المهجر _ عافظون ومجددون _ المهجريون والتحديد (رأى) _ خصائص المحافظة والتجديد _ رياح التجديد فى المشرق والمهجر _ جماعة الديوان وأبولو فى المشرق _ المهجريون وجماعة الديوان _ الديوان والغربال _ تصاون جماعات التجديد فى المشرق والمهجر _ بين المحافظة والتجديد .

معركة القديم الجديد

فى المشرق :

كتب و إدوارد مرقص ، عضو المجمع العلى العربي بدمشق — رداً على المسرفين من غلاة التجديد يقول (١) : والحقيق باللوم هو من لا يكتق بـالمسحة الحديدة الحقيفة ، بل ينبرى معتذراً بروح العصر – عنجاً بذوق أبناء العصر ويالبت مبدأه لم يأت عليه ظهر ولا عصر — للعبث بحق اللغة ، وقواجد اللغة ، وبيان اللغة ، غيرعارف لها حرمة ، وغير حافظ معها ودادا ولاعبداً ، مورداً غوامض التشبيهات ، وبجازات لا يفهما إنس ولا جن ، لانها أشبه الأشياء بديان محوم ، وخلط مجنون — ويصبح بنا رافعاً رأسه عجاً وتيها خدوه من يدى خيالا رافيا ، بل نعمة سابغة ترين أدبكم ، وتنير أذها نكم ، ولم يتمتع من يدى خيالا رافيا ، بل نعمة سابغة ترين أدبكم ، وتنير أذها نكم ، ولم يتمتع الإعجاب . ثم يعرض على عيوننا وأسماعنا عبارات مفككة الأوصال متناكرة في مفرداتها وجملها ؛ وقد قلبت للصرف ظهر الجى ، وسخرت بأوضاع اللغة .

المنفلوطي يسهم في المعركة:

و (للنفلوطي) رأى في غلاة التجديدأورده في مقدمة مؤلفه (النظريات (٢) صور فيه المتغالى في التجديد بأنه ,أعجمي يظن أن اللغة العربية حروف وكلات وهو لا يعرف منها غيرها ، فينطق بشيء هو أشبه الاشياء بما يترجمه المترجمون عن اللغات الاعجمية ترجمة حرفية سفإن نميت عليه غرابة أسلابه ، واستعجامه والتوائه على الفهم — كاو مبلغ ما ينضح به عن نفسه أن المعانى العصرية والخيالات الحديثة لايستطاع إلباسها الاكسية البدوية العربية — كأنما هو يظن أن المعانى والخواطر خاط وأقدام وأنصبة وسهام ، وهذا للشرق وهذا للغرب ، وهذا للحرب وهذا للعجم .

⁽١) اتجامات وطنية ص ١٩٥٦ - ٢٦٠ - راجع السياسة الأسبوعية عدده ١٩٢٦/٨/١

⁽٢) النظرات/ المنفلوطي س٠٢٦

أما الحقيقة التي لا ريب فيها _ فهي أن الرجل لا ينتزع تلك المعاني من قرارة نفسه ، ولا يصور فيها صورة عقله ـــ وإنما هو مترجم قد عثر بتلك المعانى في اللغة الاعجمية التي يعرفها ، لاصقة بأثوابها الاصلمة ، فلما أراد أن يفضى بها إلى العرب . وكان غير مضطلع بلغاتهم . ولا يتمكن من أساليبهم عجز عن أن ينزع عنها أثوابها اللاصقة بها ، فنقلها إليهم كما مر إلا ما كان من تبديل حرف بحرف ، أو لفظ بآخر ، من حيث يظن أنه يهتف بشيء قام في نفسه ، أو يقضي بخاطر من خلط قلبه .

و مطران ، والتجديد .

ومطران شاعر القطرين من دعاة التجديد، ومسايرة روح العصر، ومن المنادن بالآخذ بكل مستحدث.

فهو يرى أن اللغة الفصحي لن تعود إلى ما كانت عليه الإ إذا عاد الزمان بكل سمانه جاهلية أخرى ، ويقطع بأن للجاهلي لغته ، ولابن الازمنة الحدشة لغته.

ثم ينادي داعيا إلى الآخذ بالتجديد في اللغة و لن بجددها غير الشجعان_ على أساس أن العصر الحاضر قد أغطاها فرصة للخميب والنمياء ـــ اعتبرهافتحاً باهرا إذا ماأسارته.

ورتب على هذا حكماً ... هو الحسكم بالإجرام على من يقف فى وجه تطور اللغه لتوائم أحداث العصر ، ويحسرهما الخصب والنماء (ولن يكون ذلك الحكم سلما عند , مطران ، إلا إذا كان قد صح عنده الاعتقاد في حيوية اللغة ومرونتها واستعدادها وحسن قابليتها للتطور الذي يخصبها وينمسها .

ويلحظ هذا بيسر فيا نظمه قائلا(١):

لنعش معاش زماننا ولننتهز فرص النجاح نفز به أو نسلم ما كان منها في الزمان الاقدم مالم يعد ذاك الزمان وأهله والعاد والاخلاق حتى جرهم

لن ترجع العربية الفصحي إلى

⁽١) ديوان عطران ج٢ص ٣١

الجاهلي لسانه ، ومن الذي ينغى من الفصيح لسان خضرم إن التجدد السان حياته ومن الذي يحييه غير المقدم ؟ في عصرنا المضاد فتح باهر زيدت به فجراً، فهل من مأثم؟ من فرق الآخوين يستبقان من طرق لرفعتها أليس بمجرم؟

فهو يرى أن للعربية فرصة طبية التطور والنمورالخصب فى العصر الحديث. ولن ينهض جذه المهة غير كل مقدام من أبنائها يكتب للغة على يديه الازدهار ، ولاعودة باللغة إلى الوراء مادام الزمن لايمكن إرجاع عقاربه إلى الوراء .

ويسير . أبو شادى ، على نهج . مطران ، فيقول :

علام بهرئق لوفاء جيلي بلفظ أو يممنى أو دليل ولست أعيش فى قرن تقضى ولا فى غير ذا الوطن الجرل فافظى ما يصبخ بيان قوى وحسى حسهم أبدا زمبلى فد عنى راسما صوراً أراها فلم يك وحيها وح البخيل ودعنى أرقب النيل المفدى وما يوحيه من ذهب الأصيل فشعرى كل مايهدى شعورى وعرفانى إلى الوطن الظليل

ويجاهر . أبو شادى ، فى رأيه بالالوم عليه فى كركه حراً فى بجال الاحتيار . لمستحدث الالفاظ والمعالى ليتأتى المالوفاء بخق جيله وعصره عليه من التوافق معهم ، والتحدث بلغتهم المعاصرة وذلك بأن تكون لفته متوائمة وركب التطور العصرى ، ثم أبان أن العصر والوطن اللذن يعايضهما هما اللذان يمليان عليه ، مذ يعن له من ألفاظ ومعان وصور أعدته بها البيئة .

وحافظ ، يتطلع إلى التجديد:

و وحافظ ، من الرؤس المحافظة عنير أننا وجدناه يبدى فى شعره روحا نرى فيها المبيل إلى التجديد ، فقد أبدى روح الملل والسآمة مى ترداد معائى الاقدمين ، واصطناع أساليبهم ، والاقتداء بهم فى مطالع قصائدهم حـ مع أن الدنيا قد تغيرت ، وأحوالها تبدلت ، وأصبح إنسان العصر لا يرتضى أو يكتنى بحركب يمتطيه يسيره البخار أو السكرباء ، وإنما يحسدوه التطلع والطموح

دائماً إلى ماهو أسمى وأرق عل تطلعه يأتيه بحديد غير ماألفه فله _ يقول (١٠):

ملانا طباق الارض وجداً ولوعة بسقوط اللوى، والرقتين، ولعلم
تغيرت الدنيا وكان أهلها يرون متون العيس ألين مضجع
وكان بريد العلم عبراً وأينقا متى يعيها الإبجاف في البيد نظلم
فأصبح لا برضى البخار مطية ولا السلك في تياره المتدفع
ونحن كا غي غنى الاوائل لم تول نغنى بأرماح وبيض وأدرع
عرفنا مدى الشيء القديم ، وعدم التجدد . ولقد حاصر النفع ممتع ؟
إنه يشكو الجود على القديم ، وعدم التجدد . ولقد حاول فعلا أن بجدد
ويتجدد ، فكان غاية ماهداه إليه الفكر ، وأمده به أن افتح قصيدته التي قالها
في ظهر مبدلامن وصف الإبل وارتحاله فوق أظهرها على طريقة القدما مفقال (٢٠) :
ضفحة البرق أومضت في الفعام أم شهاب يشتى جوف الظلام
وأم الميل البخار طار إلى القص حد ، فأعيا سسابق الاومام ؟
وأما ، عبد المطلب ، فيهاجم أفصار الجديد بعنف :

ويثبت وفاءه وولاءه للغة العربية فى أثواب بداوتهاوبهاجم فى تصيدة له ـ ـ ـ أنصارالجديد مهاجمة عنيفةويتهمهم فيها بالإباحية والإلجاد والتتنايل ـ ولاغرابة فهو من أكثر المحافظين تشدداً ـ يقول؟) :

ياأم عهدك في القلوب موثق صدق الوفاء بحبله موصول الدين عهدك ، والمكارم بيننا والعلم والآداب والتزيل علمتنا أن الحنيفة مسلة لانهجها وعر ، ولا مجمول تهدى إلى سبل الرشاد إذا هرى المسسفتون بالإلحاد ، والتشليل رفعت منار الحق لايعيا به عقل ، ولا ينجاب عنه دليل إلا الذين تبؤوا وخم الهوى فالهج أهمى، والمناخ وبيل نرعوا إلى دنس الإباحة فانجلي للناس ذلك المنزع المرذول

⁽۱ ء ۲) ديوان حافظ ج ١ص١٦ ، ١٣٠ ص٣٨٣

⁽۳) ديوان عبدالعلب س٩١٩

مازوا الجديد من القديم ومادروا أن الجديد من القديم سليل طبات إفك في مهالك فتنسة هوجاء كيد غواتها صليل دعوى ، وماضربوا لنا مثلا بها يحرى عليسه مثيسل وإذا الدعاوى لم تقم بدليلها في المقل فهى على الشفاء دليل إن كان مازعموا قديما دينا فليأت منهم بالجديد وسسول ومن قبل هاجم وصني الدين الحلى ، الاستخدام للألفاظ المعجمية المهجورة في الشعر ، وينادى جهرها ، واصطفاء المأنوس منها الذي تلذه الاسماع ، ويطوب الجليس ويجذب القلوب فيقول (۱):

إنما الحيزيون والدرديس والطخا والثقاح والعطلبيس والغطاريس والشقعطب والشق ب، والحربصيص والقيطوس والجراجيح والقعنقس والعفا ق ، والطرفان والفسطوس لفة تنفر المسامع منها حين تروى، وتشمئرالنفوس وقبيح أن يسلك النافر الوحثى منها ، ويترك المأنوس إن خير الألفاظ ما طرب السامع منه وطاب الجليس درست هذه اللغات، وأضحى مذهب الناس ما يقول الرئيس إنم هذه التلوب حديد ولذيذ الألفاظ متناطيس ومن قبل هؤلاء جميعاً عاب ، أبو نواس ، افتتاحيم قصائدهم بذكر الديار والوقوف على الاطلان ، والبكاء على (هند ودعد) ، ويتدع المطالع التي راتته

صفة الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لا بنة الـكرم ويقول: دع عنك لومى فإن اللوم إغراء وداونى بالتى كانت هى الداء ثم ينتقل مهاجاً فيقول:

لتلك أبكى ولا أبكى لمنزلة كانت تحل بها هند وأسماء حاشا لدرة تبنى الخيام لها وأن تروح عليها الإبل والشاء

فقرل (۱):

⁽١) الصراع الأدبي دكتور عماري من ٤٧ - ٤٨

⁽٢) الشوقيات ج 1 ص ١٣٥ – ١٣٩

من ذيول المعركة

احتكاك بين الادباء المشارقة والمهجريين

بين شوقى والريحابى:

عندما زار , أمين الريحاني ، أديب المهجر مصر عام ١٩٢٧ 🕳 أقم له حفل تـكريم ؛ وشارك فيه أمير الشعراء , شوقى ، ولم ينسه التكريم للمحتنى به أن يلفت نظره في رفق إلى المآخذ التي يأخذها (المحافظون) على انجددين المهجريين مما يلحظ على أساليبهم من مجافاة عباراتهم للذوق العربي إلى جانب الركاكة ، وغرابة التصوير ــ فقال في قصيدته على سفح الهرم :

> لا في الجديد و لاالقديم العادي غني الامسل بمنطق الاجداد جعل الجمال وسره في الضاد

قضيت أيام الشباب بعالم لبس السنين قشيبة الأبراد ولد البدائع والروائع كلما وعدته أن يلد البيان عوادى لم يخترع شيطان (حسان) ولم تخرج مسانعه لسان (زياد) الله كرم بالبيان عصابة في العالمين عزيزة الميلاد والشعر منحت النفوس تلذه حق العشيرة في نبوغك أول فانظر لعلك بالعشيرة بادى لم يكفهم شطر النبوغ فزدهم إن كنت بالشطرين غيرجواد أودع لسانك واللغآت فريما إن الذي ملا اللغات محاسنا

في المهجــــر :

لم تنحصر ساحة العراك بين القديم والجديد في أرض الوطن الأم في المشرق فقط وإنما تعدته إلى المهجر حيت نشبت حامية الوطيس بين أنصار الجدة والقدم هناك فرأينا محافظي الجنوب لايستسيغون عبارات وجبران والخبالية والرمزية ، ولم يحسوا طعماً لاستعاراته ولا لمجازاته ، وكانوا يأخذون إعليه. ومن حذا حذوه خروجهم على قواعداللغة العربية ، واستخدامهم لبعض الالفاظ في غير معناها . من هـذا الهجوم الذي شبّه , فرحات ، على زعيم التجديد والمتقالي فيه , جيران ، حيث نعى عليه تمرده على اللغة ، واتهمه بالغموضر فقال (١) :

أصحابنا المتمردون خيالهم تقضى قريش به، وتحيا حمير لغة مشوشة ، ومعنى حائر خلف المجاز ومنطق متعثر وزعيمهم فى زهمهم متغنن عجبا أكان الغن فيا يضمر؟ لا الأرض تفهم ما يسطره لها ذلك الزعيم ، ولا السهاء تفسر

ويرد , جبران ، قائلا : , لكم لغشكم ولى لغتى . . . ٢٠٠ ،

ويتناولا من هنا رادا عليه في قسوة و الرافعي ، قائلا : ... فتي كنت يافتي صاحب اللغة و اضمها ومنزل أصولها ، ومخرج فروعها وضابط قواعدها (؟)؟ إنها معركة التجديد الشامل الذي لا يتوقف عند حد اللغة والتصوير ، وإنما تعدى ذلك إلى الاغراض والافكار حيث قال وجبران، ولكم من أغراض الشعر الرئاء والفتر والتهنئة ، ولى منها ماتكبر عن رثاء من مات وهو في الرحم وياني مديح من يستدعى الشفقة (٤).

وقال: ولكم فكرته ولى فكرق ــ لكم فكرته شعرة صلبة تتمسك عروقها بتربة التقاليد، وتنمو فروعها بقوة الاستعرار ولى فكرق سعابة تتهادى فى الفضاء، ثم تبيط قطرا، ثم تسير حدولا إلى البحر ثم تتصاعد صبابا نحو الآعالى (°).

ويداخل , فرحمات ، العجب من أدب , الرابطة القلمية ، وأدبائها متهما إياهم بالتشويه ، والقيام بحركة تخريب للادب عامة ، ويستكثر ويستغرب

 ⁽١) راعايات و فرحات ، ط ٢ ص ١٩٠ القومية والانبائية في شعر المهجر عزيزة مريدن من ٧٥هـ

⁽٢) الأدب العربي في المهجر دكنور حسن جاد من ٥٩٠

⁽٣) النثر المهجري ، الاشتر س٢١١

⁽٤) النياراتالماصرةق النقدالأدبى دكتور طبانة ص١٣٩ ط الاعماو

⁽٥) قصة الأدب المهمري دكاور لمخفاجي ص ١٥٦

من هؤلاء الادباء شربهم حتى الرى من زلال مياه الوطن الام ثم ينظمون هذا الشعر المر مد فيقول وفرحات ، في رماعية :

إنى لاعجب من آداب رابطة قد أوجدت في نظام الشعر تشويشا شنت على الادب الميمون غارتها فأمعنت فيه تشويها وتخديشا طارت فخلنا نسورا فوقناار تفعب ثم استقرت، فكانت كلها ريشا أشعارها عقتم مسع أنها شربت من ماء صنين والعاصى وقاديشا

ولايطيق , جبران ، سكوتا على الهجات العنيقة التي تنسبأولته وتناولت رابطته _ وهو لما العميد _ فينبرىالرد عليهم وكله ثقة بالنفس، واعتزاز بروح الثورة ــ فقال (١) :

يوم موشى صبحه بالخفساء ونحن نسعى خلفطيفالرجاء ونحن نطوى بالقضاء الفضاء

جاوزتم الامس، وملنا إلى ورمتم الذكرى وأطيافها وجيتم الارض وأطرافها

وساوروا أيامنيا بالخصام وابغوا وجوروا واصلبوا فالروح فينا جوهر لايضام فنحن نحن كوكب لايسير إلىالورا في النورأو في الظلام ان تستطيعوا رتقها بالكلام

لومو اوسيو اوالعنواواسخ وا إن تحسونا ثلبة في الأثير

ولا يسكت الشاعر , القروى ، على النقد الجارح الذى تناول فيهالشماليون أصحاب والرابطة القلمية بمر أدباء العصبة الاندلسية ، في الجنوب ، فيرد لهم صيعان النقد مضاعفة ، وينعتهم بالتخلف فيقول (٢) :

إنا لمن عصة إن أشرعت قلم يشيف سر الدجى من شفا ألق تعيش أفلامنا منا ، فلمس لنا 💎 بالمدح والحجوباب منه فرتزق من زارنا زار منا روض أنفا وعاد ينضح من أثوابه العبق قد فاتهم قبله في الحاجة الخلق إلى الوراء فخالوا أنهم سبقوا

إن الآلى فاتهم فحر اللحاق بثا لما سبقنا أعدناالشوطفالتفتوا

⁽۱) البدائع والطرائف ص ۱۲۳

⁽٢) القومية والانسانية عزيزة مريدن ص٧٦٠

وعندما يشن , فوزى المعلوف ، الهجوم على البداوة ، وكل مايمت لحما بصفة كظهر من مظاهر الحياة مطالباً بتحطيم أقداس القديم حيث يقولـ(١).

خل البداوة رمحها وحسامها والجاهاية نوقها وخيامها معنت العصور الخاليات فالفا تحيا بها متلسين ظلامها أيكون عصرالنورطوع بنافنا وفلم من تلك العصور حطامها ماذا تفيد الشعر وققة شاعسر يبكي العلال قعودها وقيامها وثي ولا طلل هناك، وإنما هي عادة طبيع الخول دوامها شرط البلاغة وضع كل مقالة بمقامها أما طلبت زمامها أنكون في الفردوس بين أزاهسسر نفخ الغدير أقاحها وخرامها وتجد في الصحراء تطلب زهرة فن ربة لفح الهجر رغامها وتجد في الصحراء تطلب زهرة الفدير أقاحها وخرامها وتجد في الصحراء تطلب زهرة المناهبا و تحطما أصنامها المناهبا و تحطما أصنامها المناهبا و المناهبا المناهبا

عراك يحمل رياح الثورة على القديم بكل مافيه من أقداس ، ولايقف هند حد تطويع الادب للتعبير عن أسلوب الحيساة الجديدة بما يثير ثائرة وفرحات ، فيشتبك معه في صراع من أجل الإبقاء على القديم بجلا إياه ، محييا البداوة ، داعيا إلى الولاء للترات مهما كانت مغريات الطموح للتجديد فيقول. معارضا إياه (٧) .

ي البداوة نوقها وخيامها والجاملية ــ رمحها وحسامها حيتك أشباح القديم وسلمت فن العدالة أرب ترد سلامها ويظل يذكرها الولاء فطامها

وبينها المحركة محتدمة أثوار بين دعاة القديم والجديد من المهجريين فى الشهال والجنوب _ إذا بد , نعمه قازان ، يلق بالزيت على قار المعركة المحتدمة بتقديمه لمذهبه الداع إلى التحررا للغوى والبيانى، واتخاذه لـ وجبران. إما ورائداً له ينهج نهجه في نظم القريض حيث يقول(٢)

⁽١، ٣٠٢ قصة الأدب المهجري دكتور عمد عيد المنعم خفاجي ص ٣٠٠ الجزء الثاني -

م فقلت لقد كان ذلك في البصرة ود الزمان ومرى خيالي وعقليتي لافكارهم فضافت وزمت على فكرتي مائي، فقلت و وجبران ، قال على صحة لا ناكشاً ويالك بالام من حلفة يوماً على رفعت الناء على الكسرة

فقلتم: يقول النحاة ، فقلت أقاس النحاة حدود الزمان لقد حددوها لافكارهم فقلتم: يقول الكسائى، فقلت حلفت بأى لا ناكشاً إذا فتح الله يوماً على

وفى الحقيقة لا يوجد ما يدعو و قازان ، للحلف بأمه ؛ حيث لم يجبره أحد على اصطناع لغة (البصرة) فى المهجر ، ولم يقل أحد بأن النحاة مهندسو مساحة يقيسون الزمان والحيال والعقلية _ إنما كانوا مهندسى تعبير ، وضعوا أسس السياغة للسيغ والعبارات والقوالب، ومنأرا السلامة لاسلوبهالعربى فليحتنبها دون إرغام ، ومن لم يحسن إقامة الاسلوب العربي سليا لضعفه ، فليسلك له سبيلا آخر يريحه ، ولا داعى التحريب على العربية .

ويعاود , قازار ، الهجوم على قواعد اللغة العربية في نحوها وصرفها . فيقول ،

أثن عاق دربي إلى الله لفظ ممزت جوادى بسير الخبب وجوزت في النصو مالايجوز وأوجبت في النحو مالايجب

وإذا كنا قد اجملنا فيردنا على وقازان، فعلى العكس منا نجد الشاعر والقروى، قد امتلات نفسه حماساً وغيرة على اللغة العربية والتراث العربي فيهاجم بكل عنف وقسوة دعاة التحلل من الفصحى العادل عنها إلى العامية مهماً بالعم مالكفر باللغة العربية والعروبة معاً، وبأنه دساس وكائد يغي بإفساده القتل للعربية والعروبة أيضاً معاً، ويختط النفسه طريقاً أمثل المحقاظ عليهما بالتدريس للقرآن الكريم، والحديث الشريف ونهج البلاغة في المدارس والجامعات لقستقيم الألساس على العربية الفصحى وتقوم، وتمتلء الصدور بمشرقي الحكم وتتقوى الملكات بروائع الخيال وتنف الأقلام ساحر البيان.

يقول و القروى(١) ،

، كل عادل إلى العامية عنها ، مبشراً بها دونها _ إنما هو كافر بها ، و يكم أيها العرب ، دساس عليها وعليكم ، كائد لها ولسكم ، عامل على قتلها وقتلكم ، فعلموا القرآن والحديث ونهج البلاغة فى كل مدارسكم وجامعاتكم _ فتحوم بالمنصحى السنقكم ، وتتقوى ملكاتسكم ، ويعلو نفسكم ، وتوخر صدوركم بالمسكة ، وتشرق طروسكم بساحر البيان .

ويلق بنفسه فى المعمعة ، و حبيب مسعود ، مبديا انحبازه إلى جانبالتراث القديم دون تحفظ لماله من قوة تشهد بروعته وخلوده على الرغم من تطاول الزمن علية فيقولـ(٧) :

وليس في الآدب قديم ولا حديث ، وإنما فيه جيد وسقط ، والجيد لا يبرح جيداً معما قدم ، والسقط لا قيمة له سواء كان قد ما أو حديثاً . [فنا يعرج جيداً معما قدم ، والسقط لا قيمة له سواء كان قد ما أو حديثاً . [فنا عشر قرناً ما يزال و ابن المقفع ، و و الجاحظ ، أميرى القلم ، وسيدى البيان ، وإماى المنشئين لاعضاء العصبة الاقدلسية _ وخلال شرو المعركة المتطاير ترامت التهمة بالتقليد واقتفاء خطى القدماء ما جر عليهم الجمود في أساليبهم فناجرهم المنقليد واقتفاء خطى القدماء ما جر عليهم الجمود في أساليبهم فناجرهم التهنق ، حبيب مسمود ، قائلا : وإذا كان المراد من الإساليب القدمة _ السيغة اللفظية والتقيد بضوابط اللغة ، فليس في ذلك موضع للغمز وأللمز ، أما إذا كان النفكير الجديد يقتضى أساد با جديداً والاسلوب الجديد يقتضى ضروحا عن اللغة ، وبلبلة التركيب ، ورطانة في التعبير ، فلست مبرتما إخواني من تشرشل ،

⁽۱) ديوان الفروى ـ رشيد سليم خورى المفدمة سه 1

⁽٢) القومية والإنسانية في شعر المهجر الجنوني عزيزة مريدن من ١٤٩

المجريون والتجديد

ويستطرد , حبيب مسعود ، مدليا برأيه ، ومبينا القصد والمراد بحقيقة التجديد ، ومن هم الذين يستحقون أن ينعتوا بالمجددين فقال : والتجددليس علماً يقتن ، أو قواعد تدرس ، وإنما هو فزعة خلافة في الفسكر ، وصبوة في النفس إلى الإبداع وملكة في الطبع تأبي الافقياد .

والمجددون هم صنف من العباقرة أوتوا موهبة الفتح، والقدرة على الحلق وليس في طاقة كل أحد أن يكون بجدداً ، وإنما في طاقته أن يكون مقلداً .

لقد ننى وحبيب مسعود ، أن يكون التمسك بضوابط اللغة مدعاة للطمن أو العيب كل العيب كل العيب كل العيب كل العيب كل العيب في الخروج عما تقضى به اللغة فى التعبير مهما كار. الفكر فى العبارة جديداً ، وزاد الآمر ثباتا وتصميماً بإعلانه أنه وسيسائر زملائه أعضاء (العصبة) سيظلون مستمسكين بمخاطهم على الضوابط التى تقضى جا أاللغة إلى أقصى حد .

وأراه قد حصر التجديد في النوع إلى الابتكار والابتداع في الفكر ، وفي الملكة السليمة الحلافة التي تستممى على النبعية والافقياد ، وقعت المجددين بأنهم العباقرة الموهوبون أصحاب المقدرة على ارتياد بحالات لاعد لاحديها .

والواقع أنمك تستطيع أن ترى فى أدب والعصبة الاندلسية ، تهذيب اللغة ،وتشذيب زوائدها ، وضبط قواعدها ، وتسهيل صعبها ، وجلاء غواء ضها وتشريع أبواجا لدخول كل وضع جديد ولفظ مستحدث ، ولكل أديب المحرية فى أن يصوغ لئفسه أساوبا خاصا يتلاءم مع جوه الفكرى ، وعليه أن يخرج عن المألوف ليتوصل إلى المبتكر ، والشعراء أحرار دون أن تكون لم أصول عددة ـ ماداموا يرتادون جمال الحياة ، وروائع الطبيعة ، والحفاظ على التواث ، وصيانة الثروات الادبية العربية الموروثة .

خصائص المحافظة والتجديد

ويحتدم الصراع بين أنصار القدم الموالين له ، وبين المناصرين السكل حديد احتدام مربراً في المشرق ، وينجلي العراك عن ظهور مدرستين ــ كما يحلو المبعض أن يسمهما (١) مدرسة القديم والمدرسة الحديثة ، وإن شتت فقل : إن غبار الممركة قد أنجلي عن جماعتين أدبيتين :

١ ــ جماعة المحافظين :

وقد أضحت علماً على أقصار النراث الموروث الذين لايعدلون به منهجاً آخر فى التفكيروالحسوالحنيال ، ولا يعدلون عنه إلى أسلوب آخر مهما كان الإغراء، أو بلغ به التعلور , ويعتبرون كل عادل عنه منحرةا عن الاسلوب العربي العسميم. وقد ألمم إلى الجماعتين , الشافي ، إبن الجماعة النقدية الادبية (أبولو)(٢).

جماعة المحافظين :

وترى أن المغة العربية مزاجا عامة لا يسيغ إلا ضروباً محدودة من التفكير والحس والحيال ، وتنقم على المدرسة الحديثة أنها تستحدث فى الآدب العرب. فنوناً من البيان مشبعة بما فى الروح الاجنبية وآدابها من التفسكير والحيال والإحساس وهى تدعى أن ذلك لايلائم طبيعة اللغة للعربية ، ولا ينسجم وما نسميه : الاسلوب العربي الصمم .

٧ _ جماعة المجدديين :

وهى , تدعو إلى كل ما تدكفر به المدرسة القديمة بدون تحرز ولا استثناء، وإلى أن بجدد الشاعر ماشاء في أسلوبه وطريقته في التفكير والعاطفة والحيال، وإلى أن يستلهم ماشاء من كل هذا التراث المعنوى العظيم الذي يشد مل كل ما ادخرته الإنسانية من فن وفلسفة ورأى، لافرق في ذلك بين ماكان منه عربياً أو أجنياً.

 ⁽١) إائيا بي في مقدمة ديوان (الينبوع)، الدكتور خفاجم. في كتابه مدرسة أبولو
 الشعربة .

وبالجلة فهى تدعوا إلى حرية الفن من كل قيد يمنعه الحركة والحياة ، وهى بنى كل ذلك لا تتفق مع المدرسة القديمة إلا فى احترام قواعد اللغة وأصولها .

وبعد ــ فقد كثر ألحديث في القديم والجديد والصراع بينها ، وسيطول أكثر في مقبل الآيام مادام في الزمن بقية ، ولازمالحياة النطور ــ ومهما حدث ويحدث من صراع بين المحافظة والتجديد ، فيكاديكون من المسلم به أن , الحديث لا يذهب لشعب بالقديم ، ولا يمكن أن يحله محله ، وكل ما يعمله الجديد بجدته أن يخايل بدوافعه ونوازعه ، وأن بهمس بايحاءاته الجديدة (١) .

ومهما بلغت درجة العصرية بالفرد منا ، فإنه لايمكن أن تخرجه عن قيود الجماعة ، وانتهاء إلى جماعة تجيزه على أن محد من فوازعه بشكل أو بآخر حتى لا يخرج إلى دائرة الانحراف والشذوذ .

وقد تمام الفرد في المجتمع الطاعة القديم وتموده ، بحكم عيشه في جماعة ينتسب إليها . ويتأسى بمالها من تقاليد ، ثم تأتى طفرات التجديد ذات مشابهه من القديم منصماً إلى ماجد _ مكوناً منه حلقة من حلقات التطور المتنالية المتابعة . في ظهورها _ فارة أو نشطة طبقاً الظروف الى تسيطر على حياة الفرد ، وتحكم الجاعة في زمن ما _ وما كان هناك بحال لتقبل الجديد لو لم يكن له قديم يرتكن عليه ويمهد له كأساس يعطف تحوه _ ومن الاقديم له فلا جديد يتقبل له .

و يؤخذ على المجددين الاندفاع الذى يصل بهم إلى حد التهور ، والذى يشمر بأن فيه ــ محاولة البت والقصم بين التراث وماجدعليه ، كما يؤخذعلى التعصب للقديم الانعزال والترمت الذى يخشى منه على الادب الموت والفناء .

مرتمكز التجديد:

التجديد الذي يمكن أن يعتمد عليه ، ويطمأن إليه في نموه نموا طبيعياً — لا يد له من مرتكز الفكر والثقافة واللغة ، ولن يكون الادب مجدداً إلا إذا

⁽١) تيارات أدبية دكتور ابراميم سلامة س٣٤.

كان له رصيد طيب من العلم بتراث اللغة ، وبأدب النراث لل ليتأتى له أرب يحدد ، ويأتى بالجديد الذي يرجى له النمو والحياة ، ويأخذ بحظه في مجتمع التقاليد وإلا كان هباءا لل لاوزن له ، ودعيا للا أصالة عنده ، ولن يكون موقف المجتمع منه غير النفرة منه ، والمعاداة له

يقول , تارد ، قف ثابتا على الارض القديمة لتتمكن من نقض ماعليها من الابنية . ولتسطيع أن تبنى عليها بناء حديثاً (١) .

هذا ـــ وليس دعاة الحفاظ على التراث إلاحماته من المحافظين حتى يبقى للامة رصيدها الموروث، وليسوا غير حراســـه حتى لايشرض للانحراف والانجراف أمام تيارالتجديد الذيريما كان منالعنف بحيث جافىحد الاعتدال.

والطالبة بالحفاظ على التراث الموروث، وهو مايدى بالقديم لايتطلب. احتذاء القديم حذوك النعل بالنعل، وإلاغدا ضربا من الانعزال والانطواء المؤدى إلى الاتغلاق، ومحول دون التطور، ــ نما يباعد بين الادب، وبين الملامة وطبيعة الحياة المتجددة

والحفاظ على الدرات ليس بمبر ريسوغ اتخاذ أدب الدرات كله نموذجا ، ولا يستدعى الاقتصار عليه وحده , باعتباره , النموذج الوحيد الذى تصب على قوالبه الأساليب الحديثة ، وواجب (الاديب) أن يتخير أسلوبه الحديث ، وأن يطاوع خياله الذى يصوره له التحضر ، وأن يجرى مع عواطفه التى يندفع جا تيار المدنية التي يعيش فيها ٢٦ ، .

وانشم إلى «التيار العربي» الأسيل ــ الفذاء الوافد عاهدى إليه الاضطلاع أو نقلته وسائل الاتصال الحصارية أو قدمته الترجمة أو صافحته العين ولقفه الفكر من البيئة والمجتمع الغربي ــ فلاقحه وخصبه ونتج عن كل ذلك الابتماك والتهوض، والازدهار الجديد .

ويهو لنا القدر الضخم الذي تم ويلحظ من النمازج بالادب الغربي ، وشده

⁽۱) ، (۲) ثیارات أدیة دکتور ابراهیم سلامة س ۱۳۷ ، س ۱۴۰ — ۱۴۱ تلا عن بلاغة أرسطو بین الیونان والسرب ۲ س ۱۲ — ۲۱۳ .

مداخلته لادنيا العربى المعاصر ـــ لوعلمنا أنه , قل بين أدباءالعربية المعاصرين . من كانت ثقافته مقصورة على العربية وحدها ، بل إرب الكثير منهم ليديج في إنتاجه إلى أكثر من ثقافتين وثلاث (١) .

وغدا عسيرا على الآديب العربي المعاصر إلى حد بعيد عصمة نفسه من التأثر بالروح الأجنبية ، وأصبح لابد له من أن يخضع التأثر بهذه الروح _ رضى أوكره ، ولو تأثر اشعوريا على أقمل تقدير حد مهما كانت تقافته خالصة فى عروبتها ، ومهما كان الآديب مقاليا فى التشيع والموالاة النراث لعربي الموروث وكان من أنساره ، فنعن في عصر اختلاط الثة فات .

وقد طالت علينا فترة الخاطبة للغرب كستعمر يتحكم في مصائرها ، وطالت بنا فترة التتلذ علي يديه فدرس أسرار تقدمه، وغزتنا حسارته في عقر دار قا، فأصبحنا نحيا في ديارنا حياة حسرية : مطعما وملبسا ومسكنا . وأسلوب حياة ولقد جرت العادة على ارتباط افتشار كل جديد ومستحدث بالطبقة الطيا الممتازة من المجتمع ، والتي تعرف باسم الطبقة (الارستقراطية) أو الحاصة ، فهم الموكلون بإشاعة كل مستحدث وفشره ، وكاسد قمذا في الأشكال والهيئات التي تتخذما الازياء والملابس في عالم تطورها ، وتعلق الحاصة بالمستحدث من الازياء والملابس في عالم تطورها ، وتعلق الحاصة منهم وتعلقت بكل جديد في عالم ، وليس معني خصوصية الطبقة هنا غير العبقرية في الفكر والسمو في المشاعر عا يمكن لخاصة الادباء من ارتباد آفاق لم يطف بها أديب من قبل . والحاصة هم الذين يتصدرون الناس دائما في الانصاف بأنهم تقدميون حلم إليه ، وربما كارب في ذلك اعتراز منهم في الانصاف بأنهم تقدميون حلم

ولن يخدد ضرام الصراع بينالقديم والجديدمنالآداب، وسيظلاالمستحدث فى صف المهاجم للقديم ، إلى أن يكتب له الثبات، وتمر به الآيام ، فإذا بالجديد

حق الصدارة ، وسائر الناس لهم مقلدون ، فعلية القوم هم المغرمون بكل جديد

فى أسلوب الحياة حتى فى عالم الادب.

⁽١) تيارات أدية دكتور ابراهيم سلامة من ف المقدمة .

بعدان تم الإلف به ، وطالت به الإقامة قد غدا قدعا، وأصبحت له سائر ماالقدم من سمات وستقوق ولن يكتب نجاح لجديد إلا إذا اتخذ من قديمه مرتكزاً له .

هذا _ وحرماننا من القديم سيقتطع من أدبنا أدب المجد ، وبحرمنا من الوقفات العاطفية مع الشعراء الذين وقفوا بالأطلال ، وسيجعلنا هذا التصرف عرصة لا لنتصرف عن الأدب فقط ، بل ربما عن العلم إذا وصل بنا ألحد ـ ولاقدر الله ب إلى عدم الإحتفال بمنطوط أو عدم السمى وراء تراث ضائع وتلك هي الروافد التي فيها القوة والعزة وأسس النهوض لمكل من العلم والأدب .

ولنا أن نهمس فى أذن دعاة الجدة إلى حد التفالى ... فقول لهم إن الجديد المنست أصله بالقديم لا وجود له .

فالتقليد فى كل شىء فطرى فى الإنسان، ولا يستطيع بدونه أن يتكلم، ولا أن يتعلم، ولا مملك لنفسه اكتساب عادة، ولا تربية خلق.

ولو الاحتداء على وجه وحدماو إلالما كانت فنون ولا آداب لانالشعر والنشر إنما يصاغان على قواعد وأساليب عاصة ، وما مراعاة هذه القواعد والاساليب غير اقتداء الاديب عن سبقه ـــ سواء كان اقتداؤ مقصوداً منه ، أوغريزيا فيه.

روح التجديد – في المشرق والمهجر

دارت رحى معركة الصراع بين القديم والجديد على أشدها ، وكانت فى المشرق أعتى منها فى المهجر ـ حيث تطاير رشاشها أحيانا فتعدى حقل الآدب ، وتناول النواحى الشخصية إلى حد السباب والتطاحن أحياناً .

ولمكن انجلى الامر فيا يعد في جانبه الطيب عن ظهور جماعات النقدالادي، فظهرت جماعة والديوان، وجماعة وأيولو، في المشترق إلى جانب النقاد من المهجريين الذين لم يقيض لهم التجمع الكفيل بإظهارهم في صورة الجماعة شأن أضرابهم من من المشارقة ـ حيث التأم جمع و العقاد والمازني وشكرى، في جماعة الديوان، وكان أصحاب الرأى في النقد فيها: العقاد والمازني، وكان شعر وشكرى، المحاولة التطبيقية لما يرتقونه من نقد ـ وإن كان وشكرى، فنسه لم يسلم من نقدهم.

وقد مثلوا جماعة الثالوت في ميدان المعرفة ، وأخذوا ينشرون رسائلهم النقدية التي تبشر باتجاء أدبي جديد أصبحوا هم دعاته في وقت كان شعر التقليد هو المسيطر على الحياة سيراً في ركاب الطبقة العليا من المجتمع ، ومهملا للسواد الاعظم ، وفي جو خانق لذاتية الشاعر وحريته ، ومباعد بينه وبين التعبير عن مشاعره ووجدانه ، ومن هنا برز هذا الثالوث الآدي معبراً عن الضبق بالحياة الادبية والفكرية في ، مصر، ومن هنا أيضا كان انطلاقهم ، صوب التراث للعالم من فنكر وحضارة وأدب ، و ، دراسة الثيارات الفكرية والآدبية لماصرة في العالم () وأجروا مقارنة بين تيارات الآدب الحضاري والقكري في ومصر، وخرجوا من ذلك بتخلف مصر ، عن الركب الحضاري والقكري والآدب العالمية والحال الأدبية عرش الشعر آن ذلك تلنهم أضواء المجد ، وتملك (جماعة الديوان) الصراع عرش الشعر المدي ويعتقدون أنهم أحق به من سواه من آلحة التفكير، وبين ، وواقعهم المري الذي يعيشونه في ذلك الوقت ــ وهم من الطبقة الشكادحة.

وهكذا أشرعوا معاولهم يحطمون كل عقبة تتحداهم، و و أفكروا أصنام الأدب ، وأحدثوا في عالم الآدب دويا هائلا في جرأة منقطمة النظير (٢٠ م . وانجل في النهاية الآمر عن ظهور تيارأدني جديد يسرى في مطلع القرن العشرين أوغل جيله الناشي. في الاطلاع على الآداب الآجنية بلغائها مهتدياً مستثيراً فيضل الرسالة التي أدتها جماعة الديوان الآدبية النقدية .

أما جماعة وأبولو،

فتمثل الجماعة التي وضعت النقد موضع التطبيق، ويمثلون الجيل الجديد الذي تربى على كل من التيارين العربي والغربي، وقد اختطوا الافسم منهجا أدبيا مستقلا متجددا، وطبقوه فعلا فها أنتجوه من أهب، ويمكننا الاضطلاع

⁽۲۵۱)المقاد ناقدا دكةور عبد الحي دياب ص ۱۱۷ ، ۱۱۸ ، ۲۰۱

على منهجهم التقدى ورأيهم فى الحقائق الأدبية ممثلاً فيها كتبه رأس الجماعة. وأبو شادى(١) . .

فالشاعر الفنان هندهم هو الذي يبدع المثل الجميلة التي يرتضيها ذوقه بناء على استهواء روح الجمال له ، ولا يتحم على الشاعر أن يخدم بشعره نزعة بعينها خلقية أو غير خلقية ميلا منه إلى اعتباق مذهب الفن الفن _ أما كون الشعر فى فى خدمة النزوع الحلق ، فيحتبر وظيفة إضافية قد يؤديها الفنان ، وهى ليست بالمهمة الآولى فى أهميتها ، كما أن قصر دوافع القول على تلك الناحية وحدها في فسد فنه ، ويرى أن الشاعر المفن ـ لا يغبغى أن يعتلى بشعره منر الوعظ الخلق.

والشاعر الممتاز ـــ هو الذي يجمع بين صفى النصج والتحرر ، وكلاهماوليد الموهبة والاضطلاع والتأمل والمرانة .

والشاعر الناضج — هو الذي يدفعه نضوجه م ومراته وثقته بنفسه الم المستعدد المنطقة وأوزانها وقوافيها النكبيف الدي يناسب موضوعات.

شسموه .

والشاعر كفنان ـــ رسالته العمل على تخليدصور الحياة الفافية وذكرياتها فى النسق الذى يستعليع به استرجاعها لروحه العالمية ـــ كلما تأمل ذلك النسق. الغنى، وتصور علاقاتها بالرجود بحكم طبيعته التصوفية .

والشــــاعر الحى ـــ هو الذى يكون شعره مثال نفسه ــ وذلك إذا صح · عنده النواقم بين عقله الواعى والباطن .

والشعـــــر ـــ عندهم: فن تعبيري، وكل شعر عظيم له فائدته الثقافية..

⁽١) مقدمة ديوان « الينبوع » أو شادي ،

وهو كثيل بتربية الروحالةن المؤدى إلى التساىبنفسيهالامة والإنسانيةجماء.. (ومنا نقطه التلاق بين الشعر وسائر الغنون الجيلة) .

والشعر العصرى ـــ لسان الحياة العصرية ، ولا غرابة فى بحيثه مزيجة منوعاً بين الامتداد إلى الماضى ، وتطلعاً إلى المستقبل ، فالحاضر ليس منبت العبلة فالغام .

مهمة الفنون الجميلة ومن بينها الآداب .

التهذيب والتنظيم للصلات بين العقل الواعى المدرك: وبين العقل الباطن ــ بما يعود على الإنسانية بأجزل فائدة ، بعد أن بلغ تقدمها المادى حساً بعيداً فى القرن العشرين ولم يكافئه تقدم الجانب النفسى والحلق واللذان ينبع منهما عوا على السلام ، ومداية الانسانية .

رسالة النقد الأدني: ويرونه الجزء المتمم للحركة الادبية ، ولا يجوز أن يتفاضى عنهالشعراء ، وفي الوقت ذاته لا يجوز النقاد أن يتفاضوا عن الشعراء، ولا يسوغ لاحد الفريقين أن يستاء من نقاش الآخر ، فالفائدة التي تعود على . الادب رمن بالحوار الادني حيث لادكانورية في عالم الآدب .

والنقد المنصف: هو الذي يترك الشعراء يبدعون تماذجهم المنوعة ، من شعر خالص وشعر فلسني وشعر تصويرى وقصصي على اختلاف أساليهم ـ من أجل إنماء ثروتنا الشعرية .

ويرون أن لغة الآد - يجب أن تحترم باحترام أصول الفقةوترائها وروائمها، وعدمالتدل بها تقربا إلى الجماهير على حساب الإساءة إلى الآدب الرفيع والتضييع للغة الفصحى - فالفن فن فى أية لفة ، وفى أية صورة وتعبير وليسيت الفصحى يعاجزة عن البيان السائمغ .

 وهكذا كان لجاعة وأبولو، الرسالة والمنهج في عالم الآدب حيث اعتطف لنفسها المنهج وأنبعته التطبيق في أدبها المنتج ـ أصحاب تخطيط وتنظيم وتطبيق لاول مرة تظهر على بدهؤلاء المجددين، حتى في كفاحهم من أجل إصدار مجلة وأبولو ، يضمنونها، تقدهم وإنتاجهم .

ورسالتهم: تنحو إلى التبشير بالمبادى. الجديدة من أجل خير الفن والفنانين ومنهجهم و تتمثل فى الحروج على التقليدورفضه ، والذى عبرعنه زعيمهم بمائمه . إن هذه المدرسة (جماعة أبولو) فد أبت إبله عبادة الاصنام واحترمت شخصية كل شاعر ، وعملت على إظهار روائع كل منهم ، ووضعت إبداعهم جميعه فى بوققة واحدة . . وشجعت النقد الادبى ، واحترمت النقاد _ سواء كانوا لحما أم عليها .

المهجريون وجماعه الديوان:

فى (غربال) و نعيمه ود رقيق بينه وبين المقاد ، (لمام جماعة الديوان) يكشف عن توافق فكرى بينهما أوضعته مذاهبهما فىالنقد الادن فبحماس بالغ يكتب ونعيمه ، فى (غرباله) عييا جماعة (الديوان) ومباركا فيه مصر التي لم تعد تُدرُ فى كل ما تنثر ، ولم بعد كل ما تنظمه بهرجة ، وخرجت عن وثلثية العبادة لرخرف الكلام ، وباعدت بينها وبين الرصف للقوافى .. بعد أرض ظهرت فى مصر و جماعة تأبى ، أن تقناول غذاءها الادبى من قصع أجدادها وبلاعق أجدادها ، بل تفضل أن تصنع طعامها بيدها ، وأن تحضفه بأستانها لا مأسنان سو إها (١) .

ويعتر و نعيمه ، الساعة التي اهتدى فيها إلى جماعة والديوان ، أطيب ساعة في حياته لاته لمس الحياة الجديدة فيها ، فأيقن أن أحلامه التي كان يحلم بها منذ منذ سنين أصبحت اليوم حقيقة ملبوسة كشفت عن ثبوت الصلة بين أصحاب الحركات التجديدية في كل من الوطن الآم والمهجر بالاتصال بين ونسيمه، وقطب والديوان ،

^{&#}x27; (۱) الغربال / نعيمه ص ١٣٨

وأوضح إدراك المهجريين لأفدار قادة التجديد النقاد الأدباء في المشرق حتى إن و تعيمه ، عندما أراد أن يطبع (غرباله) في مصر طلب من الناشر أن يقدم لحكابه و العقاد ، إعانا منه بتقدمية الجماعة في آرائها الأدبية والنقدية التي تدعو إليها واستحسانا لمسلمكها في هدم المذهب التقليدي القديم ، والنفوذ منه إلى عالم الأدبالوجداني الإنشائي الرفيع - تلك الجماعة التي آلت إمامتها إلى العقاد . ومكذا تعانقت الجماعتان (الديوان والمهجر) بعد أن تعانق منه القطبان وأنيحت الفرمة وللمقاد ، أن يرد التحية بأحر منها لنعيمه عند حا آراء و معليا قدرها مثبتا صوابها على أساس أنه و لو لم يكتب قلم النعيمي هذه الآراء — التي تتمثل لقارى ، في هذه المساحة الم تتحالة الله المن التقديم لها .

وهكذا _ ارتبطت الجماعتان فكريا ، وترجم كل منهما عما يحول بضكر صاحبه مع المباعدة بينهما مرطنا وزمنا بعدد أن ورث الفرع المهجرى أهم الصفات المميزة لاصلة العربي في المشرق ، وجمعت بيههما وحدة الفرض في محيط واحد ، وجعلتهما يصدران عن رأى موحد هو الإجماع على و طلب الشميح والحديث : شعر الحياة _ لاشعر الوحافات والعلل (٢) . . إجماع على ضرورة التصحيح لمسار الشعر بالحروج عن طابع التقليد إلى أدب حى جديد بعد أن شلهما الإحساس بأن الاتجاهات التقليدية للادب العربي لم تعد وافية بحاجات العصر ، والادب يحب أن يعيش عصره ، وخاصة أننا نعيش في زمن عكس فيه نمو الرعى على الإفراد _ الإحساس القوى بضرورة التأكيد للدواتهم (٣) :

الديوان والغربال :

رايتان رفعتا في زمن متقارب في مصر والمهجر لتحطيم المقاييس الأدبية
 القديمة ، والدعوة إلى مقاييس حديثة في فهم الأدب وتقويمه ، وقد تيسسر لهزيار الرواد أن يخالطوا الثقافة الأجنبية مخالطة يسرت لهم الارتفاع في

⁽ ٢٥١) الفربال / نعيمه _ المقدمة _ الزحافات والعلل ،

⁽٣) مقال الدكتور مدور بنصرف الحجلة عدد ٢٨ ابريل سنة ١٩٥٩

تفكيرهمو إحسأساتهم إلى مستوى القضايا الكبيرة التي سجياها عصرهم، وأدركوا دأنا نعيش فى عصر تفكير عميق، وعهد قلق عظيم واضطراب كبير وشك عيف ١٦)

وكانت الجاعتان وروادهما وصدى لواقع أدبى اكتشفوا زيفه فأقبارا على تصحيح المقاييس فيه (۲)، اتجاهان تولدا ، تقبحه الطروف متشابه ، هى اتصال الجانبين: المشارقة والمهجريون بالآداب والثقافة الآوربية ، ثم إحساس كل من الجانبين بأن اتجاهات الآدب العربي التقليدى لم تعد تكنى حاجات العصر (۲) ، : وإذا كان الديوان والغربال قد أرسيا أسسا جديدة للقد ومد كل منهما

وإذا كان الديوان والغربال قد أرسيا أسسا جديدة النقد ومد كل منهما يد التأييد إلىالآخر ، فقد أفسحت جماعة وأبو لوء المجال المهجريين لنشر إنتاجهم الآدبي الوليد على تلك الآسس النقدية الجديدة .

تعاون جماعات التجديد في المشـــــــرق والمهجر :

وهكذا _ تعاونت جماعات التجديد للادب العربي مشرقا ومهجرا على إنهاضه بعد أن أقيل من عثاره على يد والبارودى ، وتقسل الجمود الصادقة ، فظهر جماعة (الديوان) بنقدها وشعرها التطبيق جريا على المثالية التي تنشدها ، وتظهر جماعة (أبولو) المنافحة من أجل بعث روح التجديد حية دافقة في الشعر ، وفتحها الجال التقدمين من الشعراء العرب في الشرق وفي المجهر ومثلوا عامل تقدم دفع بحركة التجديد الآدبي إلى السرعة التي ازدهي بها حيث سرت عامل تقدم دفع بحركة التجديد المجدى ، فوادت الآدب العربي قراء وقوة الدفاع نحو التجديد وكانت جماعة و منيرفا ، التي أسها وأبولو ، في المهجر امتدادا لجاعة وأبولو ، في المهسرق بتحوها إثر هجرة منشيا .

وهكذا ــ بمـــكننا الحــكم بأن المهجريين لم يكونوا بمعزل عن أرومتهم المشرقيـــة .

⁽۱) الديوان ج ۲ س ۲۹

⁽²⁶⁴⁵⁾ النثر المبجري الاشتر س187 ء 179~

موازنة مشرقية مهجرية :

وإذا كان لنا أن لوازن بين جماعات التجديد في المشرق والمهجر فإنغا نستطيعان نقول: إن المجددين في المشرق كانوا عكومين بعوامل عديدة حالت بينهم، وبين الانطلاق، ولم تجعل سبيل التجديد أمامهم أمرا ميسورا بسبب قسوة الروح المحافظة المسيطرة والتي مثلت حاكما مدهد حركة التقدم في المشرق عنها في المهجر، هذا إلى الصراع من أجل الظهور، وعاولة التحطيم للزعامات الآدية المتسنمة لعرش الإمارة، وانقسام جماعة الديوان على نفسها وانشخالها بمعارك جافية بماسلم منه أدب الهجر للمحدد عن الاستخدام للآداب وسيلة لتعيش حيث بذأ وعاش عصاميا، وكان أدب الهواية الذي لم يعرف طريقه إلى الاحتراف، وفي وسط البيئة الغربة التي تام على التطور والتجديد.

بين المحافظة والتجديد :

والواقع أن عناصر المحافظة فى الأدب العربى للى تميل به تجماء المتراث !كأثر منالتجديد ـــكانت قوية شديدة القوة ، مستقرة ممثق الاستقرار ، لارتباط ذلك بالاصالة فى الادب العربي الى ضمنت بقاء، عبر تلك القرون المتطاولة .

وإذا كان في عناصر المحافظة العصمة والاحتراز اللذان يمولان دون الاندفاع المشبور، فني عناصر التجديد الحاية للآدب العربي من الجمود والتحجر ثم العنياع؛ فغيها الزاد الرفير الذي يكسبه الحصوبة والمرونة، ويواثم بينه وبين الآزمنة التي يقطعها والبيئات التي يعايشها، وتحكنه من التصوير لحياة الاجيسسال التي اختارته لسانا لها.

وإذا كانت عناصر المحافظة تعين على الثبات والاستقرار ، فإنعناصرالتجديد تعين على التحول والانتقال ، فهو بين تثبيت وتخصيب وتحول ، والتوازن بينها هو الذى يمنح الادب العربي القوة التى جعلت منه أكبر معمر عبر التاريخ .

وإذا كانت هناك فترات غلب فيها عنصر على الآخر ، فقدكان ذلك طاوتا ومؤقتا ، بحيث لم يتم إطلاقا فى تاريخ الادب العربي الوصول إلى حد التحجر والفناء لغلبة القديم ، ولا الى الانحراف والصياع لغلبة التجديد ــــ لأن عناصر الاصالة فى الادب العربى تىكسىبه المناعة الى تهيئه لطرد كل مايدعو إلى فنائه أو ضياعه ضد كل جديد مبلك ، أو قديم نميت .

فعناصر التثبيت تفعل فعلمها فى صيانة القديم منضها إلى كل جديد آثبت جدار ته فى التنمية والتخصيب ، وعوامل التجديد تمثل المورد المغذى بكل مستحدث ومن ورا د ذلك تبرز عوامل الاختيار والتنقية والتصفية والترويق والنخل لمكل جديد لتثبيت ما يليق ، وطرح ماعداه ، وفى التفاعل بن عنصرى التجديد والمحافظة ريما يطرأ تتبجة لظروف معينة مايدعو إلى السرعة فى التعلور أو الإيثار الثبوت ويعود الأمل بعد ذلك إلى التوازن مرة أخرى فى التفاعل بن تلك العناصر. (1) وتلك خصائص تمنز بها الأدب العربي ضمنت له الحيوية والحلود .

⁽١) ألوان / دكتور طه حدين ص ١٧ بتصرف المعارف ستة ٥٣

الفضل كمختاليق

التيار الإنساني في أدب المهجر

مشرقية التيار في نزعات :

الإنسانية ــ الحنين ــ القومية

الحنين طبيعة فى الإنسان ــ الإحساس بالغربة والوحدة والصعف ــ طوفان الحنين العربي وندرته فى الأدب الغربي (تحليل للفارق) بين حنين المشارقة والمهجريين .

القومية: الإسهام في مشاكل الوطن الأم تشخيص الداء في تسخيص الداء في الرعامات الحائمة التعصب الداء في الدعامات الحائمة التعصب الدعرة إلى الوحدة والهوض ما مشاركة الآمال والآلام المهجريون دعاة التمساسك بعد النكسة بين و ذكي قنصل وشوق ، .

الزعة الإنسانية

حن أين للمجريين الروح والعاطفة الإنسانية إن لم تكن مشرقية صرفة ؟ ومن أين المجريين الروح والعاطفة الإنسانية إن لم تكن علب عليهم وعرفوا هيه كشعراء إنسانيين ، ولربما أفردهم بعض النقاد واختصهم بتلك النوعة ؟ لا يكلد يخامرنى أدنى شك فى أن المجريين لم يستقوا روح العاطفة الإنسانية حن نجار المادية البشعة فى الغرب، ومن أصحاب الآنانية التى لا تعرف الإنسانية حتى سوى (أنا ثم الطوفان).

إن لم يمكن مذا المدد الطائ قد وافاهم من الشرق مبيط الديانات ومقرو حقوق الإنسار... ومكرمه إلى أقسى أبعاد الإنسانية ... فن أين إذن كان لحم الوقوع على هذا النبع ؟

قد يمحلو لبعض النقاد أن يقرروا أن رحملة الهجريين إلى الغرب هم التي ووتهم من قبع الإنسانية ، ولو كان شعرهم الإنسانى من نتاج الغرب لمكان هو اللتزيق بمينه في الشعور ــــــ الأمر الذي يناقض الصدق الفنى في الآدب ، ولمكان من الآليق به أن يدعى أدب النفاق ، وهو أقسى عرق للنفس ، ومخرب للخان من شعر الفاق الاجتماع في المديح الذي عيب على أدباء المشرق .

والحق الذي أستطيع القطع به أن النزعة الإنسانية في سموها وسموقها في كل ما تنادى به من كرامة الإنسان وفرضية التكريم له إنما هو رسالة الأديان حرترات فلسفات الاخلاق الهادفة المشرقية ، وماتدعو إليه ، والثقافة الإسلامية لم يمل تدينهم بالمسيحية دون اضطلاعهم على ما وصسل إلى أيسهم منها ، حما صافح آذانهم من تعاليها بممكم معايشتهم للسلين في الوطن الأم ، وكانت لحم مشاركات في مواقف ومناسبات إسلامية ندل على تفهمهم لحقيقة الدعوة الإسلامية بعمق .

وفع الإسلام من شأن الإنسان اجتماعيا وعقليا وروحيا ، , وهو ارتفاع

من شأنه أن يسمو بإنسانينه(۱) حيث فك القيود التيكانت تغلل عقل الإنسان و فكره و بمزق روحه ، وتنلف أعصابه ، وتجعله متوتراً منطريا في سائر تتصرفاته ، فقد أكسبه الطمأنينة و وحرره منالشك وعبادة القوى الطبيعية(۱۷) و وأفهه أن قوى الطبيعة ليست إلا مسخرة لنف ، وعليه أن يعمل عقله ليتسنى الله تطويعها لنفعه ، ومنحه الطمأنينة النفسية الداعية للهدوء والثبات والانزان بيان هداه إلى عبادة إله واحد فمرف عنه الحوف من آلحة متعددة كان يدين بها بالولاء خشية إيقاعها به إذا ما غنبت عليه ، وأعله أن قوى الحبيد والشر، والنفر وإدائته الموثوق بعدله بين عباده .

وجذا يكون الإسلام قد خلص الجانب الروحى فى الإنسان بما كان يعتوره حين خرافات الديانات الباطئة لتى كانت تمرمه للشمور معها بالآمن والاطمئنان . روتحول بينه وبين السلم من النسرفات ، وتفقه فضيلة الإحساس بحسن العاقبة بنى تلك الحياة التى تشبج العديد من تصرفات الآناسي مراوحة بين خبيث وطيب ويكون الإسلام بهذا قد هيأ الإلسان لحياة روحية وغاية سامية ، كا هيأه لحياة اجناعة عادلة عمادها إلى والخير والتعاون .

ويذكرنا المترآن السكريم دائمًا بما في الإنسان من همسور ، وعنى عناية والتقة بتقرير مبدأ حريته وتدكريم، وأثبت حقوق الإنسان منذ نول على . في الإسلام منذ أربعة عشر قرنا .

فالإسلام دين الإنسانية ، وسلام البشرية وأمنها ، والساحة في تعانمه هي فالمتي ذلك له الفتوحات في سائر البقاع التي أغلنها وايته في امتداداته السريعة المملنطة ، وذلك لكمالته سائر الحقوق الإدسانية للإنسان ولم يقدرها على غائباء فقط ، وإنما تؤدى كاملة موفورة الكل من عاشوا مستظلين محسكمه حتى عولو لم يسلوا حولو لم يسلون .

و تلك وحــة مكفولة العدل والرعاء والسلام ، وقمة للإنسانية التي يهدف [إليها الإسلام .

⁽١) النصر الإسلاى س ٢٢ / دكتور شوق شيف ط ٢ الماوف

٠(٢) المرجع السابق

مفهوم الإنسانية عنـــد المهجريين :

من أجـل صواب الحـكم على اتجاه المهجريين في نروعهم الإنساق أشرق. هو أم غرق؟

أجد لامناص لى من التعرض لفكرة المبجريين أففسهم، وحقيقة رأيهم في. الشكييف لمفهوم الإنسانية نشدانا منا لحكم سديد ، وأرانى مسوقا دور... خيار لعرض بعض آرائهم في معناها :

١ -- د فوزى المعارف ، يرى أن الإنسانية ما هي إلا , شعور الإنسان مع الإنسان بكل مافي هذا التعبير من شمول . . شعور الإنسان مع الحيوان. والنبات ، وأحيانا شعوره بدافع الالفة مع الجاد ، وهذا العطف إلذى يدفع . الجنس إلى الحدب على جنسه يتعدر خلقه ظالم إلا في الإنسان (١) .

إذن هي : موافقة واصطحاب وتلازم في المشاعر بينالإنسان والإنسان ، . وتعاطف مع كل مايحريه السكون من حيوان ونبات وجماذ .

٣ ــ .وصيدح. ــ يقول عن الإنسانية: , لقد عرفتها عن طريق ضميرى
 ووجدانى واكتفيت! بذلك ـــ إنها فى البدء شعور غريرى بقرابة تربطنى
 يبنى الانسان، ويتضامن مع جميع خلق الله، وهى بعد ذلك عمل إيحانى وسمى
 صادق لحدمة البشرية، فى حدود مواهى وإمكاناتى،

إذن هو يعتبر الإنسانية رابطة تضاء غريزية تضم جميع الخلق موصولين يصلة القرابة التي تدعو تبعاً للإحساس بها إلى العمل الإيجابي من أجمل الجميع في حدود الإمكانيات المتاحة الفرد الإنساني، وفي مجال البيان للخصائص المميزة للإنسانية تصديدا لمفهومها ترى (صيدح) يقول: أليست (هي) الحرية والعدالة والتصامن الاجتاعي؟

ويرى أن العلقة فى الشعر لانتم إلا بجوب فلوات الإنسانية بدءا مر الربع القوى د والآداب العالمية الباقية على الزمن هى التى استطاعت أن ترسم وجه السهاء بأصباغ من الارض، وصورت البشر بملايح الآهل والجيران ـ عليناً ـ

⁽١) التومية والانسانية / مريدن ص ٢٦١

أن نفتح أبراب الإنسانية بمفتاح القرمية ـــ ومن فقد قوميته فقد إفسانيته .
 إلا انطلاقا من القومية(۱) .

وتلك نفرة ناضجة في تحديد العلاقة بين القومية والإنسائية على خلاف حما وقع فيه ، وقال به (جبران) و (نعيمه) اللذان يبدو من رأجما أنهما لا يؤمنان بالمنهوم الضيق للوطن والآمة ، بحيث بمكننا أن نقول إنهما يسبطان مفهومهما ويمدانه إلى الحد الذي يعتبران معه أن البشرية كلها أسرة واحدة ، وعالم واحد من مشرقه إلى مفربه , ومن أقصاء إلى أقياه :

م ف , جبران ، يقول : الارض كلها وطنى ، والعائلة البشرية عائلتي
 قلان وجدت الإنسان ضعيفا ، ومن الصفارة أربي ينقسم على ذاته ، والارض ضيقة ، ومن الجوالة أن تنجزاً إلى ممالك وإمارات (٣).

إذن هو مواطن عالمي طبقًا لما نبت ثم اختنى في الغرب ، والعالم في رأيه صفير بالغ الحد في الصغر .

ويقول أيضا ، أحب مسقط رأسى ببعض عبى لبلادى ، وأحب بلادى ، وأحب بلادى ، وقد الإنسانية . وقد من عبى لارض وطنى ، وأحب الارض بكليتى لانها مرتع الإنسانية . وروح الالوهية على الارض (٣) ، . التهامات متمددة وصلته فى النهاية بمرتع الإنسانية الارض متوفعا فيها عن الحسد بين البلد الوطر . وعموم الارض .

إما و نعيمه ، _ فيقول : أما أنا _ فقسم الإنسانية الساكت _
 أول ، ولايهمني أن أدرى أين ولدت ؟ أو معن ولدت ؟ .

لذلك لاوطن لى ، ولو كان لى وطن لتبرأت منه فأنا ابن العالم الاوسع لا ــ ابن جرم صغير ندعوه الارض(٢)، ابن العالم أو المواطن العالمي ــ اتجاه ــغربى ـــ حيث نبتت فسكرة العالمية فى المواطنة بعد رقى وسائل الاتصال

⁽١) الغومية والانسانية / مريدن ص ٢٦٧

⁽٢) أدب المهجر / دكنور حسن جاد من ٣٣٥

⁽٣) دمعة وابتسامة من ١٦١

[﴿]٤) مذكرات الارقش

بين أطراف المعمورة عا أبرز فسكرة صغر العالم .

هذا والإيمان بالمواطنة العالميةعندكل من و جبران ، و و نعيمه ، هعطر ج أو وفض الوطن القومى كأصل يدين له المرء بحق الحياة والوجود ـــ. فسكر قد لم تسلم من الطعن عليها من المهجريين أنفسهم .

فترى (القروى) فى مقدمة الأعاصير يقول راداً عليهم نساد فكرتهم قائلات. وهبوكم لا تؤمنون بغير الأرض وطنا ، وغير الإنسانية عشــــيرة ـــــ افتعتقدون أن الأرض قد صارت جنة ، والناس فيها ملائدكة ينعمون ؟

إن الذي يغضب لحق هضم في الصين ... أولى به أن يناضل لدفع حيف نولد بيلاده ، والذي ينفر إلى نصرة مظلوم في آخر الدنيا ... "لحرى بأن يذود عن. ضعيف يصرعه البغى بين شماله و يمينه ، إن الحرية هي الحياة بمعاها الشريف م. وهي أول حقوق الإنسان ، فهل من شروط حبكم للإنسانية أن تشكروا الحياق. على أقرب أبناء الإنسانية إليكم(١) ؟ . .

وكأنى بالقروى يقول لهما : إن كان فيكما بقية من خير ، فالأقريون بها: أولى . ولا إنسانية لمن لاقومية له كما يرى (صيدح) الولاء والوطن لايتعارض. وحس البشرية جمعاء .

ه — أما (نظاير زيتون) فيقول: والإنسانية عندى هى الشعور الدكلى... المستحق المطاق بأن الإنسان واحد على اختلاف الآلوان والدلات والآوطان ، وبأنه أكرم المحلوقات وأشرفه اواعظمها وأسماها ، وبأن أهماله وأقو الهو أهدافه يجب أن تنبع من كرامته وشرفه ، وعظمته وسموه ، وهى الصفات التي تتمثل فى العطاء بدأ وقلبا وفسكراً ، والإصلاح بناماً وتنويراً وتحريراً ، والإبداع روحاً وخلقاً وحملاً ، والمبعلولة مروءة وإحسانا وتسامياً ، إلى جانب الحب المحاق معالميا ومذهباً ومنهجاً ، ونشدان السكال، المحال، بالماق الدى هو قبس من نور الله ، وهذا يعنى أن الانساء إقمة

⁽۱) مقدمة الأعاصير القروى س ۱۱

يجوهرها وهدفها هى ، إســـماد ذاتية النفس ، وتلبية ندائهنا بإســماد الآخــرن(۱) . .

وبهذا الوضع يكونقد قرر أن الإنسانية تسكن فى إساد الآخرين المسقد الله المنفس المساواة بين سائر الآناسي ووجوب السكرامة لهم والإسلام والبطولة لا تخرج عن المعانى الإسلامية الى أوجبها كالا للإنسان.

الغرب والنزوع الإنسانى :

إدارك الغرب لحقيقة الشمور الإنساني لم ينهض إلا حديثاً ، فوثيقة حقوق. الإنسان التي يباهي بها الغرب لم تعلن إلا عام ١٧٨٥(٢) م

ويعتبرونها الآساس للمذهب الإنساني المحقق الكرامة للبشر ، وتدور مبادى، تلك الوثيقة حول نالوث : الحرية والعدالة والمساواة موظهر أولا في صورة مذهب دعى (الهمومانوم) في إجلالها يشجع على الحرية التي احتمنته ثورة العابانيين من استبداد الكنيسة، دينعو إلى استقلال الفسكر وتخلصه من أغلال تحكم سلطة رجال النكنيسة (الاكليروس) ثم انتشر المذهب منتقلابين سائر أرجاء أوروبا ، وتلون في تنقله بالطابع القوى لكل من أقطارها مولكنه مع تلونه ظل متجاوبا مع أصوله في إيطاليا.

وما شارف القرن السادس عشر على الانتهاء حتى كان المذهب مناط اهتهام المدارسين في مختلف الأفطار الأوروبية ، وأصبح ممثل الحيوط الأساسية في نسيج الحياة الفكرية الحديثة(٢) وانحذ مظهر الاعتقاد الوثيق بأن الإنسان نفسه محور الكون، وصار ممثل انجاها جديدا في إطار المذهبة للفكر الفلسني، وحملت (فرنسا) لواء الأسبقية في هذه الدراسات زمنا، وظلت آثار المذهب واضحة التأثير من القرن الخامس عشر وحتى التاسع عشر سقون هجرة المهجريين في منتها.

 ⁽١) (تاريخ حقـوق الإنـان البرمايــه) س٥٧ ترجـــة مندور، والهيومائزم // Humanism على أدعم

⁽٧) مجلة عالم الفسكر ص ٢٣٩ .

وكان قزام الدراسة للأدب القديم , وسميت الدراسة طبقاً للمذهب الإنسان فى (إنجلترا) بـ , العلم الحديث ، وأسست فى (ألمانيا) ثلاث جامعات تدرس خلى أسس المذهب الإنساني .

وكان المذهب الإنساني (الهيومانوم) يمثل الممارضة للسلطة المقيدة اللحريات، ويوحى بأن الإنسان من حقه أن يعيش مل - حياته مستمتعاً بالحرية حون تعرض لطفيان.

وهكذا ارتبط المذهب عند الغربيين بالثورة على التيود التي تحد من الحريات فى كلمن فرنسا وألمانيا وأمريكا ، وتتمنمن روح العطف الإنساني والثورة على الظلم والقسوة والشقاء المذى تتعرض له الإنسانية ، وحاول العدد إلى عاولة المشتليل من الشقاء الإنسانية التي تسيطر على أصاب المذهب .

إن طبيعة , المذهب الإنسانى بوصفه اصطلاحا فلسفيا ، ومفهوما عقليا كان يعنى حداً ما يتجه إلى معنى الفظ الذى اشتق منه (وهو الإنسان) ولذلك كان يعنى حكل ما يميز الإنسان لابما هو فوق الإنسان(۱) . ويهتم بكل ما يسمويه ، حويره قرة ، ويمكن له ، وبكل ما يتبح الانطلاق لمواهبه وملكانه .

لذا ثرى للذهب قد اتسع لمعان كثيرة تدور حول الإنسان والإنسانية . وأهمها الفلسفة التي تعتبر الإنسان محور الكون .

ويحد أنسار المذهب الإنساني القصد منه بأنه: إفادة الإنسان من ملكاته واستغلال مواهبه وقدراته في الحدودالمشروعة ، ومعارنة المجتمع الذي يعايشه، وإضار الحبير للإنسانية جمعاء ، والتخلص من رق النعصب في ختلف صوره من فضكرا وسياسة واقتصادا ، وأن يعتز الإنسان بما أوتى من عفل يتميز به على سائر المخلوقات .

⁽١) مجلة عالم الفكر ص ٢:١ (الهيومانزوم - على أرهم) .

وبهدف المذهب من وراء ذلك إلى غاية تنحو تجاء تشجيع توحيد العالم ، عوربط الامر برباط الإخاء الاتساق حلم الإنسانية الاكبر ، وغاية أمانيها ، وأمل تطلعاتها .

يقول (شارل فرنسيس بوتر) في كتابه ـــ المذهب الإنساق بوصفه ديانة جديدة ـــ : و إرب أهم ما يمني به المذهب الإنساق هو إطلاق الطاقة البشرية الخيرة من مستودعاتها ، وكانف أصفاع في العقل لا ترال مجهولة ، والتسامي عالصنعنية الانسانية كاملة إلى أعلى كفاياتها .

وإذا كان هلى أنصار المذهب الإنسانى أن يصنعوا عقيدة فليمسكوا بأول يينودها ــــ أو من الإنسان(٢) .

هذا هو المذهب فكرا وفلسنة به قد يكون رافيا في فكره واتجاهه، وقد يكون رائما في مذهبيته وفلسنته ولكن المذهبة والفلسفة شيء، والتطبيق لم شيء آخر لم نعهده في الغرب إلا في سلوكهم الداخلي فيا بينهم إن أردنا صدق النظرة، حيث ننتني تلك الفلسفة عندهم في معاملتهم المشعوب الآخرى، فهم المسادة وما سهواهم رقيق به يعنون بكلابهم على نحو أرق من عايتهم بالآدميين غيرهم.

والواقع أن المناداة بالمذهب الإنساق لم تهض كذهب ، ولم تستشرف له النفوس لترحب به وتدعو إليه إلا بعد أن قامت الثورة الصناعية ، وتبعها التقدم الحائل في المخترعات المادية والآلية إلى جانب ظهور (الضيوعية) كذهب إلحادى لا يقدس غير المادة ، والفناء من أجلها ، فانخرط العالم بأسره في اتجاه على صرف ندى في إنسانيته ، وأهمل الجانب الروحى، واستبدت به إلى الديوالفكر فيها ، والعمل من أجل الحصول على أكثر قدر منها بحيث لم تبق له على فلك تقريدور فيه سوى تلك الآلة المدوة للمادة ، فأصبح يدور دورانها كأنه قطعة متعركة من قطعها ، أو أحدالتروس فيها ـ فلاحس ولامضاعرو لاروح و لاإنسانية . وقد ازداد إعمان الفرق بالآلة كمدر للمادة ، وعظم اهتامها فعيدها ، وخاصة .

⁽١) عِلَّة عالم الفكر جامعة الكويت ص ٢٤٤ (الهيومانزم - على أدهم)

جد حربين عالميتينطاحنتين أصفف من ثقة الإنسان في الحانب التعاطئ الوصم. فحياته وغدت المدنيات جسدا لا روح فيه لابقنائها على هيكل المادة ، وفراغها الوحى ــ حق بداكل ما في الحياة مادة وآلة والتطويع لهما واحتكارهما من أجل النفوذ والسيطرة واستعباد الامم أصبح هدفا .

وماكانت ثورة الشباب التي انطلقت في أوروبا دون صابط أو رابط أو مردة على متعة أحسوا حرمانهم منها ، وإنما كانت ثورة على الاستعادالمادي. والنفاق السياسي الذي عارسه قادتهم : يقولون مالا يفعلون ، ويفعلون مع الآخرين مالا يرتضونه الانفسهم والويل لمن يقول الحق ، أو يحاول حيساة الكرامة _ إن ثورة الشباب ثورة على الترق البفسي، وفقد الثقة ، وموسد المساعر - ثورة على الفراغ الروحي الذي أحسوه تماما بعد الإدراك لمدى الامتهان الذي أوقعته المادية والاصطراع عليها بالإنسان وإنسانيته .

يقول , سارتون ، زعيم المذهب الإنساق : , معرفتنا ينبغى أن تسكون. إنسانية رشيدة كريمة : أى ـــ شىء فيه جمال وإلا أصبحت قليلة الغناء فاقدة. القيمة(١)

وبذا يكون قد حصر الإنسانية ورشدها وكرامتها فى الجال. ومرة أخرى يقول: . إن القصد الصحيح الذى يرى إليه الإنسان هو أن يخلق قبما ممنوية- كالجال والعدل والحق(٢) . .

وكيف يخلى بين الإنسان وبين الفكر الإبداعي لقيم الجال وإحقاق الحق. وإنفاذ الدىل، والمادية آخذة عنناقه دون رحمة في الدق كبير بين النظرية والتطبيق. في الفكر الإنساني عند الغربيين ـ زدعلي ذلك المظهرية الإنسانية التي لم تتعد.

 ⁽١٠) تاريخ العلم والانسائية الجديدة / سارتون س ٤٦ وس ٢٠ ترجة-٢ عاميل مظهر

المذهبة الفسكرة والفلسنة لها متراوحة بين النقبل والرفض ، وأول ظمن عليها يهدمها من أساسها هوقسر الغربيين لها في التعلمييق على أنفسهم فقط ـ بمايتعارض. والعموم والشمول في المذهب ـ وأساس الضعف فيه يكن في عدم ارتباطه-بأصل عقائدى يستمد منه المذهب قوته وبرتسكز عليه كقاعدة عامة صالحة للتعلميق حيًا على كل فرد دون قسر أو اختزال لها ، فما كانت البادىء الحلقية ، والمثل موضوعة لتصبح عرفا سلوكياً بين السادة ويحرم من التعامل على أساسها الهمل .

والحق أن إنسافية الغرب ماهى إلا محوة نفسية تيقظ فيها الغرب لنفسه-بعد أن تحقق من إرخاص المادية لإنسانيته وصيرتها سرابا لا وجود له في. عالم الواقع ومما يؤسف له أن تلك اليقظة جاءت متأخرة بعد أن استحكت قبضة-للادية أخذا يناصيته.

والذي تمن بصدده الآن هو عاولة الاستبانة لمصدر النزعة الإنسانية فأدب المهجر ، ولما إلى المجموعة والذي أستطيع القول به مهم أن المثل الإنسانية الى نادى بها المهجريون لايساورق فيها أدنى شك أنها زاد مشرق نبعا وأصولا طبقا لما نادوا به من مبادىء تميل بهم كل الميل إلى تراثمهم المشرق .

يظهر ذلك جليا لكل من يحاول التصدى للحكم على تلك الذعة من شعرهم, وفكرهم عن الإنسانية ، وبناء على الحلق الإنساني الملتزم الذي كشفت عنه عواطفهم تجاء الإنسان، والتي لم تكن إلا صادقة في دفعاتها الشعورية لم يخالطها نفاق أو زيف، وما كان تفتشيم بها إلا دعوة شبه عقائدية يحاولون بها لفت نفطر الغرب إلى الجانب الإنساني الروحي في الإنسان ، علم يتخلص من رق المادية التي استعبدته فتحلو الحياة وتتعدل فيها القيم والمعايير بحيث تمكون إنسانيته مظهراً وتطبيقاً تحقيقاً لسيادة الشعور الإنساني الذي يستحق به الخلافة. في الارمن .

ولنبذأ العرض لمستندات القول الذي ذهبنا إليه من مشرقية النزوع

غلامانى لدى المهجريين سد فنجد أول ما يطالعنا قول و نعيمه ، عن الشرق علمه : كان أول من المعجريين سد فنجد أول من اعترف بنيمته الإلهية ، وغايته المسهورية ، وأول من اعترف بنيمته الإلهية ، وغايته السهاوية ، وأول من دعاه إلى محاربة الفرائر الحيوانية (١) ، وتراهم في إنسانيته ، وشوا الوجود كله وأسهار كل ما في الوجرد، ودعوا إلى الحية والتعاون ، ومقنوا بالموانية ، وشقوا الآلامها ، ونقموا على شرورها ومظالمها ، وارتادوا أقلق التأمل والمعرفة لإسمادها ، وقادوها إلى الحية والمساولة ، وبشروا بالحياة المثالية النقية في بحال الهليعة ، وساربوا العيوب والمتقائص الاجهاعية ، ورسموا الإهداف والمشل المنبية ، وجملوا الحياة المناس ، وشدوا بماهجها ، وتفروا من التجهم لها والتباؤيم منها(٢) » .

ورى . أبا ماضى ، يفعل الحير لذات الحير جباة فيه وخليقة ، كما فى فوح الورد ، وتفريد البلبل ، وجود الغيث ـ وآية الاستجابة لذلك باعتناق المحبة . التي تقنع الإنسان بأن سمادته كامنة فى إسعاد البشرية .

يقرل و أبو ماضي ، في تصيدته المفعمة بمشاعر الخير (٣) :

ڪن بلسمآ

إن الحباة حبتك كل كنوزها لا تبخلن على الحياة ببعض ما المحسن وإرب لم تجز حتى بالثنا أى الجزاء الفيث يبغى إن همى ؟ من ذا يكانى. زهرة فواحـــة ؟ أو من يثيب البلبل المترتما يا صاح خذ عـــلم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علماً قيما فاعمل لإسعاد الورى وهنائهم إن شئت تسعد فى الحياة وتنعما

إن فعل الحير لذاته شعور إنسانى لا تحتمله مثل الغرب النفعية ولامذهبه الإنسانى . والمحبة شعار المسيحيه مبطها الشرق . وما كان المهجريون غير دعاة

⁽١) الأدب السربي في المهجر / دكنور حسن جاد س ٣٣٤ ــ ٢٣٥

⁽٢) الْجَائل/ أبوماضي ص ٨٧ ، الفومية والانسانية/ مريدن ص ٣٣٩

المحمة والمنادين بها بين أو لئك الذين أطفتهم المادية وحجرت قلوبهم ، فأصبحوا لا يستشمرون سعادة إلا في العناء من أجل جمع المادة ، وهي إن يسزت للغروب وبرا في الحياة وغني يمكنه من لذائذها حفير أنها خواء مرس الروح ما يتهده تلك الحينارة المادية فأسرها للانسان صانعها.

يقول و فرحات ، في إحدى رباعياته (١) :

وحَّدت أو أشركت ذنبك واحد إن كنت بين الناس غير موحد ســـكنوا مناطق جمـــة فتعددت ألوانهم، والنوع لم يتعنـــدد. فاذا حكمت على امرى. لسواده فلقد حكمت على حسام مغمد فلاب قلب كالحمامة أدب ض اللخير يخفق تحت جلد أسود

حكم من الشاعر باتحاد الاصل للجنس البشرى دون تفاضل مهما اختلفت. البيئات، وتعددت الألوان، والنص على سواسية الناس دون فضل لا بيضهم على أسودهم، أدب إسلامي نما وروحاً ، حيث لا تمايز يتصل بالعرق أو اللون، وهو نفس المعني الذي عناه الشاعر من أن الحسكم على الشخص لمجرد اللون حكم مشوب بالجهل ، وعدم إدراك الحقيقة والكنه . بحيث لا يكور دليلا على الأصل الذي ينطوى عليه ، فلر بما كان الأسود يضم قلبا أبيض بين. حنايا صدره.

وهذا المعنى يتصل من قرب بحكم و لقمان ، التي عرف بها _ عندما سئل. عن سواده ، وغلظ شفاهه فقال : إن يكن جلدى أسود ، فإن قلى أبيض ، وإن تسكن شفاهي غليظة ، فإنه يخرج من بينهما كلام رقيق ـــ وماكان د فرحات ، إلا ناهلا من معين ترائه المشرقي.

هذا والنمى الذي حمل به الشاعر على التفرقة العرقبة أو اللونية إنما مجالهما في الغرب المؤرث للتفرقة العنصرية بين البيض والسود ، والداعي إلى سيادة الجنس الابيض على ما سواه مع نشوء المذهب الإنساني بينهم كاون من الفكر لم يتبع بأى تطبيق ـــ أما الشرق فقضية التفرقة لم يعد لها فيه أى وجود ـحيث.

⁽١) رباعيات فرحات مس١١٣ ط ١ ، القومية والانسانية /مريدن س٦٦٥٠

تتحكفك الأديان بتسويتها و وما كانت صيحة و فرحات ، الداعية للعداواة بينهم - وبين سواهم إلا علولة لإنصاف أنفسهم ، وإثبات تساويهم مع غيرهم من بقية المهاجرين ، ولفت النظر إلى علك الحسسبرة الذي يفرق بين طيب العنصر و داءته ، ولا س بجرد النظرة الظاهرية إلى المون أو انتهاءات العرق .

ويجلّ دحسنىغراب، عاطفته الإنسانية النبيلة عن العطاء فى صورةحوارية - مع نخيل فيقول(١) :

يقول لى البخيل وقد رآنى الجود ببعض ماملكت يديا المرايا ؟ أم تعسب ليوم غد حسابا لويم غد عاط بالرزايا ؟ لقد صدقت واسترعيت ممماً لو انك ناصح بشرا سوايا أتنانى عن المعروف خوفا على مال تبسدده العطايا أكنت تلج فى عـذلى ولوى لو انك بعض ماتيك الضحايا؟

والبخيل هنا مادى مغرق فى بخله وحرصه على المادة ، وقد انبرىله وحسنى ه حراداً عليه فى إقحام محرج : بأن يعتبر نفسه ضحية ثم يتكلم ، وما أظن البغيل كلاتما لو وقع فريسة للزمن ، ولتغيرت وجهة نظره وأسقط اللوم من حسابه ، ولر ما وجدناه داعة إحسان وعون .

و في الدعوة الآخرية الحنون التي نادى بها وندره حداد، في إنسانية صادقة خاصة دعته إلى بذل النصح لآخيه بما يحفظ عليه إنسانية فالتنافس في الحياة الايستدعى الطيفيان، والدوس على الآخرين فحد حظك في الحياة دون جموح حدوى في الآخرين حيقول(٢): في الآخرين حيقول(٢):

يا أخى السماعى لنيل المجدد ، خفف عنك جمحك أنا راض بالعصا يا أيها الحامل رعمك

⁽١) أدينا وأدباؤنا / سيدح من ٤٠٠ (٢) أدب المهجر / الناعوري من ٥٨

وسسارش حبرك الاسسود في الحب وملحك وسألمى حرح قلى ، كلما شساهدت حرحك وأرى ليسلك ليسلى ، وأرى صسبحى صبحك وإذا أحسطات تحسوى ، فأنا الطالب صفحك

وفى الرضا بالعصا مقابل الرمح دعوة إلى كسر حدة الفضب الحيوا في المطاح والعنف فى الصراع ، والشاعر لن يجارى صباحب الرمح تنافسا فى اصطناع آسباب القوة استجابة لعنفوان النفس حسو فى الإنسانية وأستاذية تعلم الآخرين ذلك السمو ، وفى الرضا بالحجز الآسود والملح مقدرة على ضربا هواء النفس ، والتحكم فيها ، فالإخلاص في الحب والحرص والاستمساك به على في هذا النفس ، وقوة خلقية فيها تستمصى على إنسانية الغرب الله لا تؤمن بغسير النفس ، وقوة خلقية فيها تستمصى على إنسانية الغرب الله لا تؤمن بغسير النفية .

هذا والمشاركة الوجدانية في الأفراح والأتراح لم تتوقف عند حد بجرد التشارك بإظهار الشعور وإنما تعدت ذلك رقيا إلى حد الإيثار بنسبان آلام النفس والاهتمام بما ينوب الآخ من آلام ، وكان بارعا في حسن استخدامه المتمبر: ليلك ليلى ، صبحى صبحك في يتقاسم معاضيه آلام الآخ، ولايشركه معه إلا في أفراحه فقط إشاراً أيضا للآخ بما يفرحه وزاد علو نفس بالاعتذار عما يوقعه به الآخ من أخطاء وما أظن إنسانية الغرب تقوى على احبال ذلك عملا وتطبقاً .

ويذوب وأبو ماضى ، جمالا وحلاوة فى تغنيه بالرفقة رفيقته فى وحدته حوهو بردد شجى أنغامه تسلية وتسرية حودافعه إلى الآلحان والانغام ، وحرصه على إشراكه رفيقه هوانف نفسه امتاعا له بالآلحان والرفقة البانيةالى تفضلالنى بأكداسه فليس للشاعر فيه مأرب ، والسناء والإنسانية بالرفقة تمير صبحاً ماسى ، والسكرم طوافا بأرضى يكسبها الحصب ويمنعنى الآمن فلست أحس تحوك بغير الآخوة الرفيقة الحارة الجرأة عن الشرور .

دعوة رقيقة إلى وجوب الآخذ بخير ما فى الإنسان من الإنسانية ترقى به حن الحيوانية إلى صفوف الآدى الرفيق، الذى لا يحوى إهابه غير الحيرلونقائه فى الإنسانية وشركاته فى الحياة ، إنها رسالة مشرقية تولى المهجريون حمل مسئولية إبلاغها إلى الغرب الذى فسى تفسه وإنسانيته ، ولم يكونوا حملة عصى تولوا بها النهذيب وإنما كانوا عاز فى ألحان ترقن القلوب وتعطفها نحو ما يدعون إليه بنداء الآخ والرفيق ، وبار تعناء الإيثار منهج تعامل معه .

ويوافينا الدليل على أرب النزوع الإنسانى عند المهجريين زاد مشرق. بقول , الريحانى ، : , إنى فى تلك الذرى زهرة من أزمار الحب الدائم العميم ؛ وفى الحب الدائم العمم تتلاشى العصبيات الدينية والقومية كلها .

إنى فى تلك الذرى من بذور الحير الإنسانى الأكبر؛ وفى الحير الإنسائى الاكبر تضمحل الضفائق وتزول الخصومات فى مشارق الارض ومفاربها بين الامم جماء(1).

إذن كان نبع الخير الإنسانى الأكبر فى القلوب المهجرية غيثا هطالا بعد أن صفت قلوبهم براءة . وطهراً من العصبيات الدينية وتخلصت من الخصومات ومن. العنمائن التى عجت وتمكنت داءاً طائفيا خربا ،

لقد عرف المبجريون أنفسهم وأدركوا قيمة إنسانيتهم بعد أن غادروا بؤرة الفساد الطائق في المشرق وهذا كان يكفيهم أن يغنوا إلانفسهم فقط ، ولكن ألهب شعورهم الإنساني _ انعدام حسن التقبل لهم في مجتمع المهجر والصراع المادى المنهوم الذى لا يراعى أية حرمة في سبيل جمع المادة ، وبينها الغرب في شغل بذلك _ إذا بالمشارقة المهجريين يتحدثون عن السكرم وعمن يستحق أرب يدعى بالسكريم حيث يتولى ، أبو ماضى ، وضسم الملامح السكفيلة بتحديد شخصه فيقول (1):

إن البكريم لكالربيع، نحبه العسن فيه وتهش عند لقائه، ويغيب عنك فتشتبيه لا يرتضى أبدا لصاحبه الذي لا يرتضيه

⁽١) أدب المهجر / الباعوري ص ٥٨

⁽٣) شمرًا. الرابطة القلمية / دكتورة نادره السراج ص ١٤٧

وإذا الليالى ساعته لا يذل ولايتيه وتراه يبسم هازئا فى غرة الخطب السكريه وإذا تحرق حاسدوه بكى ورق لحاسديه كالورد ينفح بالشذى حتى أنوف السارقيه

وروح الآدب الإسلاى لا تفارقه عندما لا يرضى لآخيه إلا ما يرضياه لمنفسه، فهو مستق من الحديث الشريف ... وحتى يحب لآخيه ما يحب لفقسه، وعاش المهجرى في الغرب آخذاً نفسه بما انطبع عليه في المشرق من خلق: الازدراء للدنيا ، والتواضع وعدم الشكوى والقناعة ، والانصراف عن النهم المادى _ ومع أن الشاعر قد ألوم نفسه الحفاظ على هذه المبادى _ غير أنه لم يرتض لصغيره ذلك فع يتعلق بجمع المال ، فتراه يوصيه بالجمع له على ألا يغفل فضلة العطاء كرما والمال .

فالشاعر لا يقوى على المبارحة والترك لاخلافه التى طبعه عليها الشرق. أما ابنه ربيب المجتمع المادى فلن يقوى على المقاومة لتيار المادية التاشى. بين. أحسانه، وينقصه رصيد الحلق المشرق المقاوم ـــ يقول, ندره حداد (1):

جشت يا بني مثلاً وا لدك المسكين جاء جشت دقيا كلا محسبها ازددت ازدراء وإذا ازددت ببا معرفة زادت خفاء عشت بين الناس لا أصحب إلا الفقراء لا أبالي أن أكلت الصب ح ما كان عشاء وازمت الصمت لا أشكو هموما أو شقاء وعلى المال وأهل الما ال ، وليت الإباء مكذا عشت ولا أط لب أن تميا اقتداء إجم المال إذا استطم ح ولا تنس العطاء

حسب من يعطى ثنا

الناس إن رام الثناء

⁽١) شعراء الرابطة القلية /دكتورة نادرة السراج ص ١٩٧ - ١٤٨ .

هذا والعطاء دون مقابل إنسانية مشرقية حيث اتسعت تظرتهم فأدركوا في الطبيعة التطبيق لحذا المذهب ـ فما الذي يمنع الإنسان في االغرب من اعتفاقه ؟ يقول و نسيب عريضه و بعنوان (كن) الآمره إلحاحا منه على العطاء دون حقابل مثل الطبيعة (1):

تملؤها خزا ولانسكر تذكره الإمساء والاعصر أظهرت الشيء كما يظهو كن مثل شمس منحت نورها لـــكل مخلوق ولا تشكير

كن مثل كأس قدصفا لونها كن كالضحى بذهب في دوره كن مثل مرآة إذا استقبلت لكر إذا ماغبت عن وجهها لاتفضح السر ولاتنشر

والدءوة إلى الآخذ عن الطبيعة فيها محاولة الإقناع للإنسار . يأنه الاجدر بالانتناع بمذهب العطاء غير المقابل بأى يد والتطبيق له كما يقول < أبو ماضي (٢):

أي الجزاء الغيث سغى إن همر؟ أيقظ شعورك بالحبة إن غفا لولا شعورالناسكانوا كالدى

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا من ذا يكافىء زهرة فواحة أو من يثيب الىلمل المترنما؟ ياصاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علما قبما لوتفح هذي ، وهذا ما شدا عاشت مذبحة وعاش مذبما

المحية علم ، وبالحية تصحو المشاعر الإنسانية في الإنسان ـ تجعلهمانحا معطاء حون انتظار ُلعوض، فلكل كائن في الحياة مهمة في تجميلها فشذى الروائح من الورود، وعذب الالحان من البلايل، وصنع الخير لذاته مهمة الإنسان ــ ولولا ذلك لأصبحت الحياة جمم لاتطيب لإنسان وقد هيأها الله له نعما ، غَافسدها بشروره حيث باعد بينه وبين الحب للآخرين، فاستيقظت أطاعه ، وطغى الصراع فاستحكم به الحرص المادى ، فأفقده مشاعر الخير 🕳 وانقلبت

⁽١) أدب المهجر / الناعوري ص ١١١ .

⁽دير) لملأدب الدربي في المهجر / دكتور حسن جاد من ٣٣٦ .

الله و اختلفت موازين الحسم على اللهمون فالنظرة للإنسان تنحت عن صاب الفسكر إلى مكتظ الجيب .

وهكذا لحق التخفير بذوى الصلاح ، وأضفيت القدسية على ذوى الاصفان وتلك شرور أفسدت الحيساة _ جاهر بها ، فرحات ، وجسمها فى صور مهلكات للإنسان صنعها بنفسه ليشق بها نفسه _ لما باعد بينه وبن نبالة الشعور الإنسان، وقد استعصى عليه الإصلاح فاتجه إلى الله شأن المشرق المزمن إذا إحزبه أمر استعصى عليه الخلاص منه _ فيقول O :

إلهى جعلت الحياة نعياً فالى أرى نارها واقدة ؟ وصيرت قاعدة العيش حبأ فشد الجميع عن القاعدة أرى المال أفسد قلب الوجود وأيقظ أطماعه الراقدة وحالت محل الرءوس عيوب لمكل معانى الهوى فاقدة لحرت الأنفس الصالحات. وقدست الأنفس الحاقدة

والذوع الإنساق عند و شقيق المعلوف ، يدعوه إلى النخفيف من بلوى المنتروحين ، إن لم يكن بخلاص كامل لدواعي ترحيم فلا أقل من ارتسام البسمة على شفتيه شأن جهد المقل ، ولا يترك الضعيف فريسة لقائل أحرائه ، وإذا ما ترفر لك الكال في الحلق الإنساني فأعطه حقه كاملا في العطف عليه ، والآخذ بيده ، وتخليصه من متاعبه ومعاونته ليصل إلى النجاح ففيه فلاح ونجاح لسائر الجبهود البشرية البافية للحياة حرسالة إنسانية موجعة إلى المصارع على المادة في الغرب داعية له لي بذل المعونة الضعيف ليخلص من عوامل ضعفه إن تقاصر المزم عن إبلاغه النجاح صعم إيراد الدليل على أن الفلاح للبشرية رهن ومبى على المذرة حن إبلاغه الدجاحه لم إيراد الدليل على أن الفلاح علية رهن ومبى على المائرة رحد وهذه الرسالة المشرقية الهادية للغرب حيث يقول (؟):

كن بِسمة بفم الضعيف ولاتزد بالله أنراحا على أتراجه ماضر أن يحظى أخوله بحقه فترى فلاحك ناجزا لفلاحه؟.

⁽٢٠١) الأدب العربي في المهجر / دكةود حسن جاد ص - ٣٣٧ _

نصح بإعطاء كل ذى حق حقه، وعدم استغلال ضعفه ، أو زيادته ضعفاً. على ضعف، وحزنا على حزى .

ويعظم الشعور الإنساني لدى دعاة الإنسانية فيدعو درشيد أيوب ، إلى الليذل من ذات النفس قطعا من القلب تفيض حبا وعطفا ومعونة وسخاء الواحمية الحقة إذ ليس السكرم في الجود بالمال فقط ، فيناك ورجة أرفع هي :

سموح هو المرد المفرق ماله لكن من يعطى من القلب أسمح إذا صلحت بالمال نفسى فإنها بإعطائها بمسا نديها لاصلح

وارحمتا للبسائسين فإنهم موتى وتحسبهم من الاحيساء إنى وجدت حظوظهم ممودة وكأنما قدت مر الظلمساء

ويسخو د نسيب عريضه ، بكل مايملك لاخلائه طالما وجد إلى العطام سبيلا ، فإذا ماتبدلت به الاحوال ونزلت به الخطوب فإنه ينمن بالصديق أن يشاركه الضنك ، والمقارعة للخطوب ـــ رقيا منه فى النووع الإنسانى حيث يقول (1) :

أعطنى فى الرخاء خلايقضى. زمن اللهو والمسرات عندى وإذا مامضى الرخاء فدعى لقرائع الخطوب في العيش وحدى إيثار الصديق بالمسرات، وإفراد النفس بمخاشنة العيش.

وعندما يمر , تعيمه ، بشاهق القصور ينصرف عن جلالها إلى المماثاة البشرية التى بذلت فى تشبيدها بأيدى العمال الخابق أقاموها ويستمتع بسكناها غيرهم بمن اشتره اعرقهم بدراهم معدودة فيقول (٢>:

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صبدح ص ٢٧٦

⁽٢) الأدب العربي في المجر / هكتود حسن جاد س ٣٦

و يحر الناس بقصر من القصور فيتفون : ما أجل وما أبهى، يحيطون صاحب القصر بالإجلال ، فيظأ طئون أمامه الرءوس ، ويعفرون الوجود ، ويحنون الركب ، أما الأبدى التي اقتلمت الصخر من صدر الأرض ، وقتته حجارة ، الأبدى التي تبنى فيسكن غيرها ما تبنيه ، وتنسج فيلبى غيرها ما تسجه ، وتورع وتحصد فيأكل غيرها ما تحصده . . تلك الأبدى _ وما أكثرها _ مزابل بشرية يشمنع عليها الذين يحيون بكدها وجناها، وهم أحوج إلها من سمكة إلى الماء ، فيا للفرور وبا للعمى .

ما أكثر للزابل البشرية ، وما أحقرها فى نظر البشرية وما أقــــدسها ، وأجلما فى عن الحبلة .

إن عمق الشمور الإنساني جمل و نعيمه ، بدعو إلى أن القاطع للصخر هو الآول بسكنى القصر ، والناسج الثوب أولى بارتدائه والزارع الحاصد أولى بأكل فاتج كدحه ، فهم الأجدر بالإعظام والاحترام، ولسوء الإدراك لوضعهم في الحياة اعتبرها مزايل بشرية .

وفى رفق وأخوة يدعو وعريضه ، إلى التعاون والتعاضد والتكافل حتى حلوكان فيه الضعف سندآ المضعف بدءا منه للوصول إلى القوة شأرس الإنسافية الواعبة فيقول:(١) :

يا أخى يا رفيق عزى وضعنى مر نكابد إن الشجاع المكابد فاذا ما عييت تسند ضعنى وأنما بعد ذا لضفك إساند

فالحياة أقصر من أن تضيع في حقد وخصام وصراع شره غير شريف ، حندما يقول (٢) .

إن هذى الحياة أقصر من أن تشغل المسرأ برهة بعلالة فعلام الزحام والركض والحقد؛ علام الحصام؟ فيم الجيالة؟

⁽١) الأدب السرق في المهجر / دكتور حسن جاد ص٣٢٨ (١) المرجع السابق -

فأجبى بيا أخى يا صديق وأعد ــ إنهــا ألذ مقاله وإذا شدّت أن تسير وحيداً ، وإذا ما اعترتك منى ملاله فامض ، حتماً ستسمع صوتى صارخا : يا أخى يؤدى الرساله وسيأتيك أبن كنت صدى حي ، فتدرى جماله وجلاله دعوة إنسانية مخلصة خالصة باسم الأخـــوة ، والصداقة والصحبة والودد للتنافس الشريف في حق الحياة القاسية .

وكم يسعد شاعرنا إذا ما دعى باسم الآخوة والفــــداقة إلى تبادل الود والحب بدلا من البغض والنفور والتعالى والانانية .

والشاعر حريص على الاعتبار الآخوى يصرخ به إلى أن يأتى اليوم الذي يدرك فيه بجتمع الغرب قيمة هذا النداء ، وما فيه من جمال وجلال ، وقد عدد الشاعر ألوان النسداء ، يا أخى ب يا صديق ب يا صاحي بيا ابن ودى إضاحا المجال أمام المنادى المتغطر س به ليتغير منها ما يرتضيه نداء يناسبه ، وأديبنا حريص على تصحيح وضع معايشه بإخراجه من دائرة النفعية والآنائية إلى عيط الآخوة والرفقة والصحبة والود المشعر بالكال الإنساني ، وحركة إلى عيط الآخوة والرفقة والصحبة والود المشعر بالكال الإنساني ، وحركة لصلاحية حاول بها أدباء المهجر انقل تعالم السياء التي ترووا بهسا في المشرقة ليصلحوا بها ما أمكنهم مجتمع المهجر الذي خلا من الروح، وقتلته المادة ، وباعد ليهن الذوع الإنساني .

وفناء الفرد وتضعيته من أجل تحصيل الخير للمجموع(١). يكتمل عند و نعمه قازان ، يردده في ومعلقة الأرز ، فيقول :

ألا فاشربوا الوحى من جرتى ولابأس أن تكسروا جرتى إذا كان فيها الحياة اشربوا ولا ترفعوها على صحتى وعلى طريق الإيثار الآخرين بما يفرحهم، وحجب الأحزان عنهم يقول.

- جران - :

ما أقبل القلب الحزين الذي لا يمنعه حزته عن أن ينشد أغنية مع القارب
 الفرحة ،

⁽١)أدب المهجر /الناعوري ص ٩٨٠

ويصف , القروى , حبة القمح وصفاً إنسانياً ، فهى منصفة التقتسمها بهج أخمك بقوله :

وكأنما الشق الذي في وسطما لك قائل: نصني يخص أخاكا

الطبيعة توحى الإنسان بذلك ، وما أحراه بإدراك ذلك وهو إنسان الكون وقد كثر ترداد المجربين للآخذ عن الطبيعة المملة للإنسان ، ويبدؤلم أنه لجوء منهم إلى الدي لا ينقض ، ولا مجال فيه لنقاش أو مشاحتة وذلك بعد التقدم العلى الذي أحرزته حضارة الغرب المعاصرة فدعت الغربيين إلى الإعان بالتقدم الملدى لناتج الحضارة ، وصرف النظر عسا عداه . فالأديان طرحت وكثر طعنهم عليها ، والروحانيات أسقطت من الحساب وتم الهجر لكل طيب مصلح لمعاش الإنسان على الأرض ما دامت حضارة العصر لم تتضمنه ، ولم يحد أدباء المجسر طريقاً للإقناع لجحدة الإنسانية غير لفت النظر إلى أن الطبيعة مع صمتها فهى توحى جذه الاخلاقيات فا أجدرك أيها الإنسان العاقل أن تكون سباقاً إليها ملتزماً بها .

وهل سمعت بغاندى؟ إن حـــل فى الهند ثار على الضرغام وانصر أ الله الذى الدى كفيه مندثر آ. .

هزوا الحسام فلم يحفل وهزلهم غصن السلام، فهزالبحر والجزرا وغادر السيف يحكى غده فلا عجب لغمن يقل الصارم الذكرا وغادر السيف يحكى غده فلا عجب لغمن الزيتون قد غلب الصارم العصب كان لا بد له من أن يبالغ في إظهار ضعف غاندى و ليقنع بأن السلام يمكن له أن ينتصر على كل قوى الشر، فغاندى حمل ثار، وثورة الحل هذه

⁽١) أدب المهجر / الناعوري ص ٩٩ .

مهما كانت فورتها لانساوى شيئا أمام الفرغام ... ولكنه و القروى ويتلاعب بالعبارات كيفما يحلو له ، وغادى لوهزه صبى لاندق ، والسبى يحلو له العبث باللعب وليس بفاندى ، ولكنه المسلك و القروى لإظهار الشمف المذى أنتصر على القوة المدمرة . أخوة وسلام وعبة وتسامح ومرحمة فاض بهسا قبض ظلمجريين وفا ، يتروعهم الإنساني ... لقدرقوا في السهاحة إلى حد الفلسفة لها حيث يصبح الجني عليه جانيا يطلب السفح في قول و ندره حداد ، :

وإذا أخطأت تحوى ، فأنا الطالب صفحك .

ويردد نفس المعنى وبنفس الروح , القروى ، في قوله :

كم صاحب حرصاً على وده 💎 طلبت أن يغفر لى ذنبــه

بما فى ذلك من إماتة للنوازع الشريرة ـ إيمانا وإخلاصا لنزوعهم الإنسانى وريث أخلاقيات الآديان فى الشرق ، ووفاءا بحق الفئرة العربية التى لانرتضى ف خاها إلا أر . _ بكون إنسانا .

والمعتى الإنسانى الذى طرقه و قدره والقروى و وإن بدا شديداً على النفس الالتزام به ـ غير أنا قلح مثل هذا اللورى من المعاملة قد صدر من مشارقة الاندلس في عالم التعامل مع المحبين بقول شاعرهم :

إذا مرضنا أتيناكم نعودكم وتخطئون فنأتيكم ونعتذر

والمعنى عند كل من الشاعرين, دررة والقروى مازال يدور في فلك مماني، أن العتامية ، فيا ورد عنه من قوله : (يظلني وأرحم،) وتفوق عليهما حندرة وقايماله من أجل ظلمه بعد شكره وغفرانه مظلمته لمما في ذلك من اليد الطولى الى كشفت خنى الحلن الذي تنطوى عليه نفسية كل من الظالم والمظاوم تأمله بقول (١) :

إنى شكرت لظالمي ظلمي وغفرت له ذاك على على ورويته أسدى إلى يدا لما أبان بحمله حلى

⁽۱) مختارات المنفلوطي س۲۲۳

برجعت إساءته عليه وإحسانى ، فعاد مناعف الجرم وغدوت ذا أجر وعجدة وغدا بكسب الظلم والاثم فكأنما الإحسان كان له وأنا المسىء إليه في الحسكم مازال يظلني وأرحمه حتى بكيت له من الظلم

ويهدنى فى هذا إنبات مشرقيتهم فى مسلسكهم البالغ الحد فى الإنسانية وبمعنى أأن مشاعرهم فى أروع صورها هى روح الثرق مقائده وتقاليده فى تجمليها .

فقد قرأقا , للمعرى ، فى الرحمة بالاحياء جميعاً قوله :

ولو علمتم نداء الذئب من سغب إذن لساعتم بالشاة للذيب رحمة ارتآما مذهبا جريا على فلسفته ، وإن كان فيها إزهاق لروح الشاة وهو الذى لم يسمح لنفسه بأ كل اللحم – الآنه أرحم من أن يقتل ليحيا . والرحمة دعته إلى المناداة يتجنيب الآبناء شقاوة العيش فى قوله : وإذا أردتم للبنين كرامة فالحزم أجمع تركم فى الآظهر

وقد طبق مذهبه التراحى على نفسه حيث لم يرتكب جريمة الإنجاب ، -وجعل من نفسه دليلا على الجريمة التي ارتكبها والده في حقه فقال :

هـــذا جنـــاه أبى على وما جنيت على أحـــد والرحمة جعلت , أبا العلاء ، يدعو إلى مقاسمة الضعاف المشونة فى قوله : إن شقاً يلوح فى باطن البر" ة قسم بينى وبين الضعيف وكان , القروى ، فى غاية القرب من هذا المعنى عندما قال فى حبة القمح : وكما نما الشنى المذى فى وسطها لك قائل : نصغ يخص أخا كا

والرحمة العلائية دعنه إلى اعتبار الإبقاء على حياة البرغوث أولى منالنصدق -على محتاج في قوله :

تسريح كنك برغوثا ظفرت به أحق من درحم توليه عتاجا رحة وليدة فلسفة علائية تختشع لوجهة فظر خاصة قد لايرتشيها السكثيرون فقد كانت هى نفس الرحمة التى دفعته إلى المنساداة بعدم غِصب النِحلة جناها .. فما جمعته إلا لنفسها ـــ عندما يقول (١) :

تق الله حتى في جنى النحل شرته في جمعت إلا اتفسها النحل

والرحمة في صيمها ميراث إسلاى نصا وتطبيقا وضح في القرآن الكريم ، وجاء على لسان نبيه الذي أرسل رحمة وطبقها أسلو با ومساكما هو و خلفاؤه من بعده ـ والمهجريون لم يكونوا بمعزل عن الإسلام وتعاليم ويخالطة معنقيه في . أخوة وطنية ، وإذا طرقنا الجانب المقابل في المسيحية معتقد معظم المهجريين ، فإننا نجدا لمحجة ميراثهم من الشرق ، وأسلماً في ديانتهم حا أخوذ من قول . و بولس الرسول ، البسوا المحجة التي هي رباط الكيل ، .

وبهذا أستطيع القول بأن الذعة الإنسانية نزعة مشرقية فاضت بها الديانات السهاوية مسيحية إسلامية مسرقية هديا ودينا هاديا وخلقا ومسلمكا حفلت بها الاديان، والتزمها الآنباع نظام حياة قبل أن يعرفها الغرب بحوثا إنسانية. ودراسات أفعمت المكتبات دون أن يكون لذلك أثر في مسلك إنسان الغرب، اللهم إلا انتفاضات يسيرة برقت في حيساة بعض فلاسفتهم ومفكريهم سفارات التفرقة العنصرية يؤمن بها الغرب في أرضه وفي غير أرضه ما لايزال متسلما عليه قسرا من نثار المستعمرات الموزعة على وجه الأرض.

ومهما ظهر فى الغرب من دراسات وبحوث حول الإنسان ، فلن تخلق. هذه الدراسات فى قاربهم الحب للإنسان ما يؤمل معه انطباع سلوكهم بالطامع الإنسانى فىالتمامل معه ــ فستبق الغرب ماديته بمافيها من طمع وجشـــــع. واستغلال وسيطرة وعنف، وستبق الشرق روحانيته وسموه مهما جشعت. المادية ــ ومن هذه الوجهة سيبقى الشرق شرقا والغرب غربا دون التقاء.

⁽١) اللغة الشاعرة / المقادس ٢٠١، ١٠٧٠

وقد أحسن المهجريون غاية الإحسان فى تناولهم الجانب الإنسانى فى أدبههم تناولا فنيا مثيرا يدعو إلى اليقظة الروحية ويقرب بين الإنسان وبين الطبيعة إلى حد عقد الصلة بينهما ، وإبر ازها حية تعمر بالحياة ، وتنبض بجالها ، وينعكس خير معطية دون مقابل ، وكان ماأتى المهجريون به فى هذا المضار خير زاذ تقافى زودونا به ، وكانت الآخوة الإنسانية ونداء أنها الحانية التى جامت ممثلة لمنتهى رقيم الفسكرى فى اشراع وبلورة وتقديم مذهب يصلح لآن يعتنقه أفراد مجتمع بأسرهم يرقى بهم فوق الصراع المادى والعنصرية ، وينتزع من النفوس شرات الكر والشموخ والغطرسة ، ويعرى والانقسام ويقدم لنا كلائة شرات المحرو ابر التمالى .

والذى أستطيع القطع به هو أن الروح الإنسانية الى تنتظم سائر البشر مى رسالةالاديان، ونادت بها الفلسفاتالشرقية، والمهجربون لم يكونوا بمعزل عن الزادالدينى وروحانياته، والفلسفات الشرقية، وما تدعو اليه ــ حتى الثقافة. الإسلامية لم يحل تدينهم بالمسيحية، دون الإضطلاع على ماوصل إلىأيديهم منها

الحنيين

أعطني غربة أعطك حنينا . .

فالحنين طبيعة أصيلة فى الإنسان إلى كل ما يشوقه نما يحيط به فى بيئته من. إنسان أو حيوان أو طير أو أثر من الآثار حتى ولو كان أطلالا ورسوما . وقد عرف الادب العربي (الحنين) منذ أن وجد فى جزيرته حيث تبت ،

وقد عرف الادب العربي (الحنين) منذ ان وجد فى جزيرته حيث تبت، فالنسيب الذى تصدرت به القصيدة العربية والترميّة إلى الحد الذى لا تـكاد تخلر منه واحدة ، وتداخل فى شكل بنائها حتى صار (عامودا) لهاـ من العيب الخروج عليه إلى أن أدر كنه الثورة على المطالع التقليديّة استجابة لطبيعة الحياة المتحددة هذا النسد، ما هو إلا صورة من حنين الإنسازي الأصيل بعثه الشوق. موالفراق() لارتباط الحياة غير المستقرة فى الجويرة بالحسل والترحال، وفاء بمطالب الحياة فيها من مرعى وماءا يقل ويكثر، وينصب وينبت ، حـ موزعا على رقمة الصحراء المترامية الاطراف ، ما دعا إلى انتقالات فى أرجائها يصح أن نسمها هجرات داخلية استجابة لحياة فرضتها الطبيعة الصحراوية ، حيث الحل والترحال، والمقيا والفراق ، حـ عا لجر ظاهرة الحنين فى صــورة تعلق على الاطلال والرسوم .

ولما كانت التقلة المحدودة فى عيط الجزيرة العربية وهى موقوتة قد فجرت حدين أدبائنا الجاهليين ــ فا بالك بالانتقال إذا خرج عن حدود الوطن ؟ ثم . فيلا أين ؟ إلى ديار غربة لم يعرف العرب لها مثيلا فى البعد ، ولا كانت لهم بشكل الحياة فيها خبرة ، ولا تتشابه مع انتقالاتهم الداخلية ، لأن اللقيا بعد الارتحال أمر محتمل فى الجزيرة مرة ومرات ، كا أن المزار لم يشط بهم إذا ما صح منهم القرم على المعاودة .

أما هجرة العربي إلى أمريكا فقد كانت هجرة العمر الى أحسسرقوا فيها حرا كب العودة ، والفراق الذى لا يرجى بعده لقاء بالأهل أو الوطن ، وارتحال كان وضرورة لا مهرب منها في ظروف عاسة(٢) ، لا يمكن تشبيه بالرحلة في سبيل العلم مهما تعددت سنها ، ولا بالرحلة السياحية القصيرة الأمد المحددة الزمن ذها با وقفولا ، ولا برحلة النني والتشريد السياسي والمصحوبة دائماً بآمال العودة تعلقاً يغير الظروف ، ولا بغيرها من الدواعي التي من أجلها يرتحل الإنسان ، علاوة على تجردهم من كل عامــــل قوة إلا روح المفامرة ووفرة العرم .

وهناك على البعد صهرتهم مرارة الغربة، وقسوة الحياة ، بما أحد أفكارهم، وفتق أذهانهم ، فانطلقت ألسنتهم ، وتلهبت مشاعرهم ، واستبد بهم النزوع العلى ، وقوى فيهم حافز الإنتاج ؛ فن أفلح فى تجارته أساب ثراءاً واسماً ،

⁽١) التوجيه الأدبي /دكتور طه حسين وآخرون س ٣٣٣ .

⁽٧) أدبنا وأدباؤنا /سيدح ص ١٣٠

ومن لم يساعنه الحظ فى عالم الغنى ــ اتجه إلى الآدب ، فأنتج أدباً عالماً تعويضاً : عن فشله المادى(ا) :

ولما كان المبجريون قد تركوا بلادهم ذات الطبيعة السمحة الجميلة وهجروا: حياة وادعة قانمة بسيطة بمافظة ، وخلفوا وراءهم مرابعهم ومراتعهم وملاعهم. وأعليم إلى حيث المادية الصارخة الصاخبة وعجزوا عن الشكيف معها .

لذا ــ تراهم قد أحسوا العنياع والوحدة والصعف، وأسم ليسوا غير تأثبن حيارى لا يدرون لهجرتهم غاية ، وافتقدوا السعادة التى كانت تعمر قلوبهم، وهم يطيرون فرحاً بأجنحة الأمل والطموح إلى أرض الدنيا الجديدة ، وما أن وجدوا أن ظل سعادتهم قد تبدد بعد الصدمة يسد نهض عامل الاغتراب يفعل فعله ، فقدأ حسوا بآلام البعد ، وبقسوة الفراق وبالنهاب الوجد بعدأن ثاوت ذكرى قراهم في النفوس .

وانبنى على ذلك أن أصبحت : هوج الرياح -- تذكرهم برياح الشرق ، والثلج -- ذكرهم بالآمل وبساكنى الربع ، وبالآثراب والآثران معا يثيره. الحنين ، وافحة الفولاذ في الغرب ذكروا أنها حرمتهم الشعر لحنوا إلى هدوم. الشرق وسكونه .

وأورثهم الإحساس بالبعد وانقطاع الآمل فى العودة ـــ الوحشة والوجد. ولذع الاغتراب، وأشعرتهم العجمة المحيطة بهم بالعزلة وبالوحدة، فاستبد بهم الحنين، وأغرقوا فيه إغراقا مال بهم إلى لون من أحلام اليقظة (كافى قصيدهــ سلة الفواكد لشفيق المحلوف).

وأضعت مرابع الثرق فى عيون خيالهم هى الجنات ، وبدت قرى (كبنان). أعز من فاطعات السعاب الحيطة بهم ، وغدت حياة المادة بالنسبة فهم مسشمة... ومتلفة لمشاعرهم .

وبدأتأحاديث النفس تراودهم عن العودةـــوالعودة بأى تُمنـــوالعودة. ولو حشو السكفن ـــ والعودة ـــ هل فات أوانها ؟ .

⁽١) أوبنا وأوباؤنا سيدح س ١٢ .

والغردة يجول ويُختُما خوف الافتقار ، واشتباك المصالح في المهجر ، ولمما كانت عودتهم النائية مستحيلة وهم يدركون ذلك منذ بدء الرحلة .

لذا ــ أصبح تمى العودة لليلين أو لساعتين أملا منشوداً وبات من المحبذ عندهم قضاء صيف أو شتاء في الوطن قبل أن يتفلّت العمر ، وأصبح العيش في المهجر بالجسد ، والروح محلقة في أرض الوطن ، ولم يلههم عن التذكر والحنين وفرة المال ، فانعدمت راحتهم النفسية ، وتناولوا الهجرة تقييا لها على أساس جديد ما دامت المادة لم تملاً فراغهم النفسي وظلوا جوعى عطاشي وقد تبخرت ، فلسعادة إثر التهاب الحنين منهماً من مح كم الاغتراب .

وخلت . نيويورك ، بهيلمانها وطيب مغانيها فى عيونهم من أى قدر مسعد وبدا الوطن الأم قبلة المشاعر ، وطلعة البدر فى المرجر أصبحت تورثهم الحزن، والإحساس بتعذر العودة أجرى دموعهم السوا كب.والتذكر والحنين أسهدهم.

ولم يعد لهم ما يقربهم إلى الوطن غير الحنين، والحب للوطن جعسله فى عيونهم درة الانجاد ، ومنجب القادة والشعراء ولو كان طلا من الاطلال ومن هنا نبعث معانهم . يا حبذا تعفير الجبة برابك يا موطنى وإن مت فى الغربة حنت إليك عظاى ، وتمنى أن يضم الوطن الام رفاته بعد موته، والعودة إن أتبعت كانت خير معنم ، والاغتراب كان عمى للعين، وصباح الغرب غدا حالك السواد، فياحيذا مشرق الشمس فى الوطن الام .

هذه هي أبين المعانى التي طرقها المهجريون في حنينهم الذي أرهف مشاعرهم فأسخى قصيدهم فيه .

هذا. وحنين المهجريين مشرقى برمته لا فضل للغرب فيه إلا عامل الإثارة والتحريك والتحريق والإشاقة والإشفاف والوجد كبواعث .

ويرتبط الحنين ارتباطاً وثيقاً بنوع التربية فى كل من الشرق والغرب، فنى المغرب بسبب التربية الاستقلالية ، التى يتلقاها كلمن الفتى والفتاة فى محيطاً الأسرة حيث يتحتم عليهما الاعتاد على النفس وتدبير أمر معاشهما ما داما قد بلغا سنا معينة ، دون انتظار لممونة من أحد ، وأصبحت للفتى الجرية فى اليقاه مع الاسرة

ريسهماً فى تسكاليفها ، أو يرتمل إلى حيث يطيب له العيش طبقاً لما اختط لحيانه. حدًا إلى إيمان الغربين بالنزعة العملية فى مجتمع المادة والجرى وراءهاتصميلا لها.

مثل هذه الامور تجمل الشاب الغربي عندما يهاجر ينفصل برمة كيانه عن عائلته ، ولم يبق لديه أي أفراد عائلته ، ولم يبق الديه أي شيء يذكره بهم ، وبهذا تذوى الروابط بين أفراد الاسرة إلى حد الاضمحلال ثم الفناء ويختق الحديث لافتقاد الإحساس بالاغتراب وكان الغربي قد أعد للاغتراب منذ مواده فتقبله كحقيقة أخفت مثيرات الحدين عنده.

وأين هذا مما نجده في المشرق ؟ من اعباد الناشئة في إعالهم على عائلاتهم في أقرب أعنائها الآب والام ، وإذا ما نصح الناشيء بالاعباد على نفسه الرتفعت منه الشمكري بالتقصير في حقه ، والتي ربما امتدت فتسامع بها الأقارب والآباء ، والكل يحتضن وتأخذه شهامة النجنيح والتظليل للناشيء مع أن الناشيء قد فارق من الاحتضان والتظليل، منذ أمد بعيد، ويكون الموم للوالدين اللذي اتهما بالتقصير ، ويكون التباري بين أفراد العائلة في إظهار الحرص والرعاية لمناشيء حتى وإن كان قد بلغ حداً تبدو معه الرعاية ضرباً سخماً من التدليل.

وهكذا يكون ناشئنا المشرق قد نما وهو يعتبر أن الرعاية والآخذ باليد من سائر الآقارب حق مكتسب له ، وتلك أمور تقوى من شعور الارتباط بالآهل والآفارب والعائمة على الرغم من اتساع مدى القرابة بين بعيد ولاصق ، وتبدوالروابط الاسرية في الشرق وقد تميزت بالقوة والمتازة، مما يقلل في النفس حب النزوع إلى المفارقه والارتحال عن الآهل مهما تعاظمت الآمال في الرخاء والانهن مما كشف عنه حنين المهجريين .

. ويفلب على ظنى أن الترابط فى الاسرة العربية سيحول دون حدوث هجرة بجماعية مثل تلك التى حدثت فى مطالع القرن العشرين فى مشرقنا العربي ، فقد كانت تلك فلتة ما أظن التاريخ سيتسامع بمثال آخر لها مهما بلغت قسوة الحياة فى الوطى الام ، وسيبتى قول , حافظ ، خالداً فى صدق بظرته أننا أمة .

تؤثر المرت في ربا النيل جوعا ﴿ وَتَرَى الْعَلَا أَنْ تَعَلَفُ ۗ الْمُقَامَا

لربمنا انسحب أثر ذلك على عالمنا العرق بأسره.

ولوسلنا بإمكان حدوث مثيل آخر لهذه الهجرة، فإحساس يكاد يقطع فاقد لن يتأذيرا تتاج أدب مهجر ىجديد . مثل التراث الذى خفه مهجر يوالقرن العشرين. والحدس بإمكانية ذلك من عدمه أمر مطروح تكشف الآيام عنه مستقبلا.

هذا ـــوالحنين فى الآدب العربى يكاد يكون خاصية يتميز بها من بين سائر الآداب رغم اعترافنا بالحنين كطبيعة فى الإنسان ، ولكن تأثر العربى به إلى حد بعيد لتماسك كيانه الآسرى ، وشدة التحامه بأهله ، وافغراس حب الوطن فى كيانه حداً أكسب الحنين العربى طابع الوفرة والغلبة عالانظن له مثيلا فى الآداب. الاجنبية ، فوفرته فى الآدب العربى التى لاتعاد لها وفرة ، واتجاء المهجريين به إلى الوطن الآم ــ عا دعانى إلى القول بأن الحنين فى أدب المهجر مشرقى برمته. كيانا ووجودا ووفرة مستفيضة ، ومعنى وعبارة وتصويرا .

وإذا كان الحنين فى أصله المشرق قد طفى والنزم إلى حد الرسامة والرقابة. التى لامحيد عنها ، فلاعجب من طفيانه على الآدب المهجرى الذى فجرت الغرية. المستديمة أتون لواعجه .

وهاهو وشكر الله الجر ، ف حنينه يعتب ولبنان، جبل الإلهام فيقول (۱) ير إن و لبنان ، عندنا جبل الإلهام والشعر حيث كنا وكانا حلم ساج على شفق النفس وفجر يشيح خسلف رجانا نحن في البعد مقلة ترشف الغيم على أفقه جوى وحنسانا وقليل أن نبذل العمر ياساق عسلي قطرة قسل ظمانا

لقد أصبح (لبنار) موطن الإلهام السامق، وخيال النفس فيه عر وردى تسبح فيه الآحلام، وزورق الحب الوطن هو الوحيد القادر على السياحة في هذا البحر، ولبنار على الآمل المشعمن خلف صبايية إلحياة المتاتمة، ثم ماهذه المقل التي تمتد منها النظرة طاوية سجيق البعد الترتشف منه أجواء الوطن، وترتد دورو لأن تبلغ حد السرى ؟

⁽١) أدبنا وأدباؤه / سيدح ص ٣٩١.

وما نوع هذا الماء الذى يستقل العمر فى سبيل نيل قطرة من عذب متاهه ـ ــــ إنه للخيال النسيح وعذب الآلحان التى زكاها الحنين وهــدهدها ورقرق حواشيها فأصبحت صبا بة وهياما فى الوطن المشرق الآم .

هذا ـ وأصالة الحنين في أدبنا الموروث الابحال فيه لنزاع ويدور فيجانبه الاعظم حول المرأة سمواً في علاقة رجلها العربي بها تقديرا منه لعظم تأثر مشاعره بها زوجة وعبوبة وجارة ، وعما يثير الدهشة أن تصراهرأة عن الحيند العربي المشرق تعبيرا خلته غير كرم ، عندما فعتته بقولها : . وكان الايعدو أبياتا متناثرة يذكرها الشاعر في جملة أبيات قصيدته (١) ، ، فالمبارة مهما قيل في تأويلها لم تعلو على تقدير يشعر بعرفان الجميل من جانب المرأة لمن عرفوا قدرها ، وأعلوا مكاتبا إلى حدلم تصل إليه المرأة الأوربية تكريما إلا بعداً ن تعلوه على يد العرب محاشاهدوه من نظم حياتهم الاجتماعية في الاندلس بعد أن تعلوه على يد العرب محاشاهدوه من نظم حياتهم الاجتماعية في الاندلس

ولم يرد الحنين أو النسيب في خص صوره في صورة أبيات متنائرة ، وإنحا كان أبيانا مياسكة محكة فيا بينها كحدين أو نسيب يطول ويقصر إلى الحد الذي يملاً به الشاعر نفسه ، ويسخى شاعريته النظم — حتى إذا ماتم له الامتلاء والانتناح خلص إلى الغرض الذي يبقيه بعد أن يكون قد أبدع وأجاد إلى المطلع ، والترامه في القصائد العمودية ، أمر مشعر بأنه أقوم أساس صالح المبناء عليه ولو في حينه وزمنه على أفل تقدير .

وإذا كان الحنين المهجرى خاصة قد وفر واستطالت القصائد المقصدة فيه ، فلا غرابة تدهشنا فى ذاك ، لأن المهجريين عرب ورثة التراث العربي الملتزم حنينا خلال عديد من العصور ، والمهجريون ربيبو الطبيعة الجميلة والحمياة الوادعة رتموا مباهجا إبان طفواتهم وصبوتهم تلك الفترة الحساسة من عمرهم

⁽١) القومية والانسانية / مريدن من ١٦٠ ، ٩٤٠٠

التي طبعتهم على الحب لبلادهم ، والمهجريون ورثة السماحة وانحبة والآخوة والدالة التي نادت بها الدياقات السهاوية التي اختصالته بها البقعة التي تحيا فيها، والجنس بعينه الذي يقطنها - لحكة يعلمهاوحده دون سائر البقاع والإجتاس في العالم ، وقد روعتهم المادية ، وعدم تقبل المجتمع الغربي لهم ــ كل هذه أمور كان رد فعلها في أدبهم .

 الإضافات في الحنين بكل ما أوتوا من مقدرات عاطفية ، وحيوية شاعرية ، وسخاء طبع .

السخط على المادية والسكره لها وكشف مثالبها وتعريتها بما تنزدى
 به من زيف يخنى أنمانيتها وامتصاصها لجبود المسكالحين دون رحمة والاإنسانية .

 ٣ ـــ الاعتصام بالعروبة والتغنى بهما كعنصر أسيل متميز غذت الحضارة الإنسانية بأضواء عرفانها دون تحكم أو احتسكار ولا إضرار بالبشرية إبان اردهارها ، والمهجريون سلالة هذا العنصر .

وإذا كانت الهجرة واعترابها قد أسنى الحنين المهجرى فالنظرة المتأنية في معنامينه التي يهدف لها تشعرنا بأن الهجرة قد صوبت أيضا ـــ أفكارهم عن الوطن الآم بعد أن أنيسب للمهجريين المقابلة والمقارنة والموازنة، ثم القيم والحسكم نتيجة للاحتسكاك بين الحضارتين العربية والغربية، وقد نتج عن تصعيح فكرهم في هذا الاتجاء الوطني

١ -- اتساح نظرتهم إلى الوطن، فأصبحت تشمل الوطن العربي بأمره
 مساحة، ومن عبديترب إلى الجدالعربي في الأفدلس وحتى عصرةا الحاضر زمنا.

٧ — التحرر من التعصب الطائن البغيض ، والسبو فوق انحرافاته المقيئة وسخومه القائلة ، وترتب على هذا أن صحت منهم المشاركات في إحياء المناسبات الإسلامية سـ يمجدون دعوة الإسلام ، وياهون بالانتصارات الإسسلامية المحررة للإنسان ويفخرون بالحضارة الإسلامية التي ازدهرت بها الآمة العربية، وينادون بسلوك منهج محد عليه السلام في الجهاد لتحرير الوطن مادامت سماحة وعيسى ، عليه السلام لم يقدر لها المستعمرون وزنا .

٣ - الارتباط الروحى الابدى بالوطن الآم بعد أن عاب مأمله من في مجتمع الغرب الذى لم يستوعب مشاعرهم ولم يحلهم موضع الرضى - بحيث يمكننا التساؤل - ماذاعن الوضع في أدب المبجر إلى صح من الغرب انشاح صدره للمبجر بين في الغرب و تشرب مشاعرهم و فبض عواطفهم وأرواحهم كما استوعب نقاط أحسادهم الفشطة الدؤية ؟

وماذا كان يتوقع لو أغمض المهجريون عيونهم على أذى الماذية ؟ وهنسا لا يخالطنى أدنى شك .ولا يجالبنى الصواب إذا قلت بوقوع خسارة كبيرة كالت تلحق ترائنا فى المهجر بخلوه من رصيد وفير وخطير ورائع مما سنحتهه مشاعر خبهم لبلادهم ، ولغاب عن دواويتهم ذوب مشاعرهم التي رقرقها الحنين مما يحرمنا متمة جمالية تو اتينا من على البعد فيها روح الوقاء للوطن والفتمالتي سجلوا بها مشاعرهم.

على خال المهجريون هم الآمناء على دعوة التساخ والإغاء الإنساني، وأخذوا على عائقهم وعن طيب عاظر منهم معشولية الدعوة إلى تلك المثل، والتبشير بها والترشيد لهديها في الغرب عله يستفيق من وهدة المادية التي خرجت بناءه الحقلة (1).

الحقلة (1).

الحقلة (1).

الحقلة (1).

الحقاء (1).

وإذا رجعنا إلى أثر تصحيح الفكر لدى المهجريين عن الوطن الآم بعصد الهجرة من حنين لنوازته بالحنين في المشرق فإننا نجد الحنين المشرق يم فيهالتشوق للوطن الخاص حسرة له على بقعة هم مأمل القلب ومطمح النفس يعود إليها بعد غياب دعت إليه الظروف ، أو نني صدرت به إرادة حاكم .

وإمكانية العودة المرجوة في المشرق يعد زوال دواعي الغياب أو النق ـــ هي الدواعي القي حددت مفهوم الوطن في تصور أديب المشرق وركزت عليه المشاعر ، ويكون في المقابل عند المهجريين استحالة العودة التي غدت حرمانا من شهره عزيز منصما إلى قسوة المهجر عليهم وتلك أمور ولدت فسيح النظرة الوطن عندهم ، وإن كنت لا أغفل ما مر به الوطن الام من كفاح تحرري أحيا وقهى

 ⁽۱) من منا مؤلمات و جزان، بالإنجليزية وأشهرها كتاب و الني The Prophet
 و د ازومبات أن املاء المرى ، التي ترجها إلى الإنجليزية ونشرها الريماني :

روح الترابط بين أطراقه المستدة ، ولسكن هذا جانب سياسى كان دافعه عند المهبريين هبرة مريرة .

ألا أيها البحر العظم بنا انتد (فصر) تجلى العيون بهاؤها عمل (فصر) أشا النماء ـ جم مناؤها و (مصر) أشا النماء ـ جم مناؤها و و البازودى ، يمن (لمصر) عندما تتراءى أطيافها لناظرية وهو فى المنتى فقه ل (۲) .

طال شوقی إلى الديار ، ولكن أين من(مصر) من أقام (پكندى)؟
حبذا النيل. حين يجرى فيبدى رونق السيف، واهتزاز الفرند
كلما صورته نفسى لعيني قدح الشوق فى الفؤاد ، بردد
كلا الزعيمين يمن إلى موطنه القريب (مصر) -- وإلى من يرجى تشوقهما
وقد فامرا وقامرا بحياتهما جهاداً من أجل تحريرها -- إن لم تسكن البقعة التي
تسبت في أزمة إبعادهما عنها ؟

وأمير الشعراء (شوق) عندما ننى إلى (أسبانيا) ما كان بوسعه أو يرجى له حنين أو تشوق لغير مصر التي قال فيها :

وطنى أو شغلت بالخــــالد عنه فازعتنى إليه فى الحملد نفسى شهد الله لم يغب عن جغونى شخصه ساعة، ولم يخل حسى ويعلل ذلك بأنها(٢):

أرض الآبرة والميلاد طيبها مر الصبا فى ذيول من تصابينا وينلبه الحنين عندما يحس تسوة المانع فيقول :

لو استطعنا لحضنا الجو صاعقة والدوقار وغى، والبحر غداينا والذى لج به الخنين، ويميا على أمل العودة له العذر فى قصر حنيته على مأمله (مصر)

 ⁽⁴⁾ الفوية والإنمائية لم مريخين ٩٨ مور (٧) ديولا، البلزيدي ص ١٩ ٩٨ چ ٥
 (٣) الفويفات من يومر بوخو في المراجعة ال

أما فافدو الأمل فى العودة إلى الوطن ـــ شأن المهجريين فما كان أمامهم غير اتساع النظرة وانفتاحها على سائر أنحاء الوطن العربى باعتباره كله موطناً واحداً كما صوره لهم خيالهم .

وبذا _ يكون الأمل في العودة هو المذى ألتج محدودية النظرة في مفهوم الموطن عند المشارقة خضوعا لفكر أملاه الأمل، قاذا خرجنا عن ذلك إلى المشعر السياسي عندهم فإننا تكشف أن عنف الصراع السياسي الذي اكتوى به من أقام في الوطن قد أذاح عن نواظر أدبائه غشاوة المحدودية في مفهـــوم الموطن _ فترى (شوق) يأسي لنكبة دمشق فيقول .

سلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف بادمشق ويقول:

نصحت ونحن ختلفون داراً ولسكن كلنا فى اللم. شرق ومن هذه العجالة التى استدعتنى إثباتها وإن كان شغلى الشاغل تحسديد الاتجاهات سرتحد أينائه منذأن فرصت العروبة وجودها ولغتها فى أرض العالم العربى، وعت ما كان سائداً فيه من نعرية القوميات، ولم يقع خلاف إطلاقا على مفهوم الوطن العربي سابقاً أو لاحقالا!).

ومن الحنين المهجرى المتفتح على الوطن العربي بأسره قول و فرحات ١٧٠٠. إنا وإن تتكن الشآم ديار نا فقلوبنا العرب بالإجمال نهوى العراق ورافديه وما على أرض الجزيرة من حصى ورمال وإذا ذكرت لنا الكتافة خلتنا فروى بسائع نيلها السلسال بنا وما زلنا نشاطر أهلها مر الأمى وحلاوة الآمال ويقول وعقل الجرء في قصيدته وشيم الأرز ، (٣٠):

⁽١)رد على عزيزة دمريدن» في إدعائها ألاختلاف حول مفهوم الوطن في المشرق .

⁽٢) التومية والإنسانية / مريدل ص ٢١٠

⁽٣) أدب المجر الناعوري من ٨٨ _ ٨٩ .

فلست ءلادي هذي السلاد يلف الربي حوَّء والوهـــاد.

أعدني إلى الأرز ياخالق أعدني إلى الشفق المستنير أعدني إلى مسرحي في الشباب ومطلع فجر المني والرشياد أرى شبح الأوز في يقظي ويعرض لي طيفه في الرقباد

وفصل الخريف ،وفصل الوهر ولحف الثلوج تغطى الظلام فتحسب ان الصحباح انتشر أعدق فلس جمال الوجود يعادل عندى تاك الصــور

أعدني لأشهد فصل المصيف

إصرار على تمنى العودة يبين من تسكرار لفظ (أعدق)، والاتجاه الي الخالق ـ لالغ الثقة في تفرده مالقدرة المصدة دون سواه عن يؤمل فيهم القدرة ، ومازال الشاعر يعتبر بلاد المهجر ليست بلاده، وتسلط على أفكاره صورة الوطن لانفارقه في يقظة أومنام ، وميل منه إلى قضاء فصل فيهــــ لما توافر فيه من ضروب الجال ، ولشدة تعلقه به محيث لايتعادل جال الكور. بأسره مع العمور الجيلة التي انطبعت في خيلته عن بلاده.

وأبو الفضل الوليد ، بناجي بلاده قائلا(١):

ياشاطيء الشام الجميل سلام فعليك حام الشعر والإلهام واليك يمبو نازح في صدره نور ، وحوليه عدى وظلام قد ذاب يالبنان قلى في النوى في بعود تسمح الآيام بالله يساوطني أحظى عودة وسعادة أوغربة وحمام ؟

إن مت في أرض الاجانب يائسا حنت إليك من الغريب عظام أقت العزيز على التدائي والنوى وبنوك في كل الامور كرام المقطوعة في موسيقاها وزنا ورويا سارت على طريقة البيت المشرق :

وطن عليه تمحية وسلام خلعت علية جمالها الآيام وتدور مناجاة الشاعر حول كون الشام مهبط الإلهام والشعر لجماله لهمذا ينشوعه، وتمنى العودةأمر مرموق عنده بعد أن استحكم فية الشوق وأذاب قابـه

⁽١) أدب المجر الناعوري س ٨٩

النوى ـــ فيل ياترى يحظى بالعودة ويروى غليل حنينه ، أو بموت في ديار الغرية ، ومع ذلك لن يقارقه حنينه .

أما د نسيب عريضه ، فتهيج الذكرى للوطن فى نفسه هيوبالرياح المشرقية وهو وإن طال المقام به فى المهجر فهو على العهد به لم ينس مواثيقه - فيقول<<

تدفق بارح الشرق هائجة فأنت لاشك من أهلى وإخوانى وذكر بنى بما أنسيت من امل وجنحينى أرفرف فوق أوطانى مرت ثلاثون لمأنس العهد وهل تنس مواثيق أرحام وأيمان؟ الاهل أهلى، وأطلال لحى وطنى وساكنو الربع أثر ابى وأقرانى قدكنت أشتافهم والعين تنظرهم واعظم شوقى على بعد وهجران

وحنينه الذى تذكيه هبوب الرياح المشرقية متائل وحنين أبناه عمومته فى المشرق الذين يثير حنينهم هبوب رياح الصبا ، ولفظ (أنسيت) بزيادة الهمرة التي تعمل معنى الإرغام على النسيان دون إرادة تكتف عن الانشغال بمطالب الحياة فى المهجر ، ثم ماذا عن الطلب من الرياح المشرقية أن تكون له جناحين يرفرف بهما على رحاب الوطن ؟

إنها الناعرية الآسيله المبتكرة التى غذته بهذه الصورة ، فليس أسرع فى هذا الزمن من ركوب بساط الربيح مادام قد صح عزمه على عودة "سريعة ، ولاأسرع من الرياح فال البها بأمنيته (جنحينى أرفرف) ويقول و فرحات ، في حدين له (۲) :

نازح أفدده وجدد مقيم فى الحشا بين خود واتقاد كلما افتر له البدر الوسم عنه الحزن بأنياب حداد يذكر الربع القسديم فينسادى : أين جنات النعيم من بدلادى ؟

قدم الزبع ومازال يذكره في وجد زاده حزنا فأقعده، ومايهيج ذكراه

⁽۲،۱) أدب المهجر / الناعوري س ۸۵ ، ۵۸

غير طلوع البدر فيعزئه _ ويبدو من هـذا روعة جمال بلاده إذا كما أشـرق عليها البدر ـ تلك الصورة التى علقت بذمن شاعرنا والتى يثيرها عزنة مطلع البدر ويعنع مذا من قوله:

خصه المبدع بالحسن البديع زاميا بين الروابي إوالبطاح ملقيا من نسج أبكار الربيع فوقاً كتاف الربي اببي وشاح حبذا راعي القطيع في المسراح منشداً الحن إالحريع الصباح

وشاح زاء من نسج الربيع يكسو أرض لبنان مابين ربي وبطـاح لعـل الشاعر لاحظ روعته وضوء القمر منسكب عليه فلصق المنظر بمخيلته .

أما درشيد أيوب ، فيهيج حنينه الثلج المتساقط فى ديار الغربة فذكره بالثلوج التى تغطى هامات الجبال فى لبنانـــ فيقول (١) :

یائلج قد هیجت آشجانی ذکرتنی أهلی بلبــنان بانته قل عنی لجــیرانی ما زال یرعی حرمة العبــد

ثم يكشف أنه يحيا بحسده فى المهجر، وروحه رهن بأرض الوطن فيقسول :

> بلى ــ بعد هذا البعاد ألا سجلى ياسمـا أمّا فى أمّاصى البــلاد وروحى بوادي الحى

ويقطع ويوسف صارى، بأنه ليس له ما يستأثر بفكره ويستبد به غيرالحنين والنذكر لبلاده، وخاصة إذا ماطالت غيبته، وحالت دون عودته الحوائل يقول في وحنين مهاجر،:

نشقت أريجا هب من جانب الحى فقلت وقلي للحمى شد ما يصبو سلام عليها نفحة عربية إذا ما نشقنا عطرها انعش القلب تذكر أوطانا، وتميى دوارسا من الأملالذاوى فيستروح الصب ومل لغريب غير ذكرى يلاده ملاذ ـ إذا ماطال أو قطم الدرب

⁽١) أدب المجر / الناعوى ص ٥٨٠

حياة على البعد ما تراك موصولة بالوطن حيث يوافيه بأرجمسه وهو فى المهجر ، أوقدرة من الشاعر على تشمم وتنسم رائحه الوطن مهماً بلغ به البعد .

أما الشاعر وتعمه الحاج ، فيسيل التذكر دموعه بعد أن طال إبه الشوق .

وشفه الوجد سـ فقول (1) :

تذكرت أهلي فى النوى وبلاديا وقد طال شوقى للحمى ويعاديا تَذكرت هاتيك الربوع وأهلبا ويا حبذا تلك الربوع زواهيــا تطير لها نقسي من الوجد والهوى و بمسى لها دمعي على آلخد جاريا والاغتراب في مجتمع لا يقدرهم أثار حنين والقروى ، ووحشته فيقول (٢): فاء عن الأوطار . يقصلني عن أحب الدر والبحر الا أنا ، والوجد والشعر في وحشة لا شيء يؤنسها حولى أعاجم يرطنون فـــا للصاد عند لسانهم قدر لوعاش بينهم ابن ساعدة لقضى ولم يسمع له ذكر ومدينة لكتبا قفي ناس ولسكن لا أنيس بهم وينتقل. عريضة ،من تيار الحياة العادية فى زحام (نيويورك) إلى صورة من أحلام اليقظه حيث تعتبريه غيبوية تتلاشى فيها صور المرتبات أمام الظريه فيحلق في ملك وسلميان ، ، ثيم يستيقظ فيرى أمامه سلة الفواكه كاهي ـ فيقول : هذا غرام مضى في سالف الحقب ولم يزل ذكره في الناس والكتب وأيته بخيسال الروح عن كثب في استفقت، فلم أبصر سوى عنب الاحلام ولا تشفيه الدموع ، فقد طال تمنيه ولا عودة ــ يقول (٣) :

أحن إلى قوى ، وأشتاق موطئى وأصبر على جنات تلك المرابع وأذكر أياما أود رجوصيا وهيهات ما قد فات ليس براجع فياعين لا يكنى سناالطيف فالكرى ويا قلب لا يشنى مسيل المدامع

⁽١) القومية والإنسانية/مريد ص٧٦ (٧) ديوان القروى ص ٩٠٠

⁽٣) التجديد في شعر المهجر/ عدارة ص ٩٨ .

تمنيت ترجو من تمنيت نافعاً وطال فــــا كان التمنى بنافح ويكتب وفرحات ، حنينه بأدمعه المنهلة ، ويرنو إليه بطرف أسهده البعد فيقول :

ومهاجر يهدى إليك تصيدة عزوجة بشعور كل مهاجر الحب الحب أوحاها إليه فحلها عدامع تنهل لا بمعابر إن نام عنك اللابثون ، فكلنا يرنو إليك بألف طرف ساهر ويمتر وأبو ماضى ، الحب الوطن هو الرباط الذي يربط سائر المهجريين. ويقربهم منه فيقول(١).

إن ينتحوا عنه ف رال الهوى يدنيكم مسنه كسا يدنينى ويعظم الحنين بالمهجريين ، فيجده القروى، أن جل ماأسابه فى مهجره لم يعد مساويا لساعتين زمنيقين يستجلى فيهما حلاوة (لبنان) فيقول .

ما ترى المسال والذي عند مُرآك ساعتين حلوتين ويحيا المهجرى الذي قتله الحنين في ظمأ وجوع روحي لا يرويه بجد، ولا يسدجوعه مال مهما اكتسب من مال وبجد كما يقول و نعمه قازان (٧٧). هجرت والنفس أطماعها وإنى مع الحظ في هجرتي فلا المال أشبع من جوعتي ولا المجد أطفأ من غلتي وما ذلك إلا لآله ما زال يحب قريته وأمته كما يقول.

فلا أحب سوى قريق ولا لا أريد سوى أمتى ويتشوق د الفروى ، إلى (لبنان) فتضيق به (البرازيل) على اتساعها ، ولا" يفارقه خيالها لانها موطن الجمال والإهل فيقول (r) .

تضيق بى الدنيا إذا ذكر الحى كأنى منعرضرالبرازيل.ف حبس يسير معى (لبنان) أنى توجبت ركابى، لويغنى الحيال عن الحس وقالوا : هنا شمس وبحر ورملة أباللفظ يعنون الجال أم الجنس؟

⁽۱) القومية والإنسانيه/ مريدن س ١٠٠ (٢) أدب المهجر / الناهوري س ٨٦٠.

⁽٣) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد س ٣٨٣ ، ٣٨٣ .

هبوا اعتمت عن دنيابدنيا جديدة أأعتاض عن أهلي؟ أأعتاض عن نفسى؟ وطبعاً لا يحيا الإنهان دون روح وروحه في الوطن في المسرق .
و يرى وعقل الجرء مناظر الوطن في دار الحيالة فيعصف به الحنين ويقول (۱)؛ أكل نصيبي من بلادى أن أرى على الشاشة البيضاء رسم خيالها ؟ أحن إليها والمواقع جمة فن ذا مثيلي ساعة في ظلالها؟ فأحثو على وجهى رمان شطوطها وألب بالتقبيل عليج جبالها ويضيع من ورشيد أيوب ، قلبه في تراب الوطن فيستديم حبه له حتى الموت كيا يقول:

خلقت ولـكن كى أموت بها حبا لذاك ترانى مستهاما بهـا صبا أعلل نفسى إن سشمت بعودة ولـكنها الآيام تبا لها تبا فلله هاتيك الربى وربوعها فإنى قد ضيعت فى تربها القلبا ويرى وصيدح ، بعد الاغراب أن الـكون ليس غــــيد تفر ، وروضه-الوطن ـــ يقولـ(۲) ؛

إذا البابل الغريد فارق ووضه فكل رياض الكون في عينه قفر ويتوجع , صيدح ، ويعتذر بمتطلبات العيش ، ويحس الحرمان لبعده فيقول :

دمشق الناهج الأوطان مفتريا أن لأوجع من أشجه أوطان والله فوض العيش ما قبت بينى وبينك أبحار وبلدان عبد الشباب وعبد الشام إن تشنا فمكل ما أعطت الآيام حرمان وتقوى العاطفة عندما يعصف الحنين وبمسعود سماحة ، فيقول (٣): تلك الربوع تركناها وما تركت قاربنا حبها ، أوحب أهليها إذا دعتنا وإن شطر المزار بنا فكل جارحة منا تلبيها وعلى هذا المنوال العاطني عن و مجوب الشرتوني ، قائلا :

⁽٣٠٢١) الأدبالعربي في المهجر المهجر دكتور حسن حاد ص ٣٨٣ ـ ٣٨٤٠ °

قالوا: الشآم، فقلت: رؤية وجبها كنر ولم ترابها إنعسام وطن لشا ذكراه نفحة عنبر وحديث عودننا إليه مدام أما ذعبد الطيف اليونس، فيرى في حنيته أن الحيمة في أرض الوطن تعادل ناطحة السحاب، بعد أن عاش في مدينة و دترويت ، مقر صاعة السيارات فأضاعت عمره، ولم تمسح عنه شعور الاغتراب ، فتعلق جسمه بالوطن الآم وصار لا يعدل به موطنا آخر ولو كان ناطحا للسحب في مقابل خوائب الوطن يقول (١):

وعن و ذترويت ، لانسأل فإنى على رغمى أطلت بها الغيابا غريب الدار لايرضى سواها ويهواها وإن كانت خرابا هنالك خيمة (التيئات) عندى تعادل كل ناطحة سحابا

ويتمى ويوسف برى والمودة راعا في أرض الوطن بعد أن وجد نفسه يحيا بحسمه في مصائم (ميتشجن) وقلبه يحلق في ربوع بلاده سـ يقول (٢):

منيت أن أحيا مسع المعر راعيا وأبتى قريبا من ربوعي ومن أهلي ولن كان جسمى فيصانع (ميتشجن) فقلي بسهل الحان (أوقلعة التل) والاغتراب والحنين جعلا والشاعر المدنى ويتمنى تقبيل الرمال وحمل صخور الوطن حيا سـ يقول (٢):

بين الصادع مقم طال منزله أهملت قلي ،وقلي ليس بهمله (صيداء) رفقا بناء ماله سبب غير التعلل لويحدى تعلله قد كان ينفض رمل الشطأخصه واليوم كم يتمناه مقبسله لوأن بحرك يا (صيداء) أغرقه لكان أرحم من دمع يبلله ورب جلود صنح كان يحمللى أحسيت منالاعج التذكار أحمله

ويبدو الوطن عند وحسنى غراب وسواد الدين وقطع الأكباد، ولاتوجد عِقمة تستعق البكاء عليها لفر قها غير(حمس) ــ يقول (٤) :

⁽۲۰۱) قصة الأدب المهجري / دكتور خفاجي س ۲۰ ، ۲۲ ، ۳۰

⁽٤٥٣) المرجع السابق.

أبعد (حس) لنا دمم يراق على منازل أينان حادث هلم ؟ دارنحن إليها كلما ذكرت كأنمامي من أكبادنا تطع ؟ وملعب للصبا تأسى لفرقت كأنه من سواد العين امتتزع

أما وزكى قنصل ، الذي أغضب الساسة في وطنه لعنف مجومه عليهم لحرموه دخول البلاد بعد أن ظل محتجزا فى المطار عدة أيام ولم تجد المحاولات. الساح له بالدخول، فرجع إلى مهجره (الارجنتين)، وقد تحرقت قنسه جوعاً وعطشاً للوطن فقال مخاطباً العائدين بعنوان , عطش وجوع (١) _• :

> يأعائدين إلى الربوع فلى تحرق الرجسوع نهنهته ، تحـــناةا وعربد في الصــــاوع كانت تسليه الدموع ، فصار يهزأ بالدموع ولت ليالى الانس والطفأت بهيكله الشموع وذوت أمانيه فسا فىروضه نشر يعسسوع

> ياقلب لاتجمزع فسلم يظفر بحاجته جزوع الصبر أحدى في البسلاغ فرعما أمن المروع هل يملك المحروم إلا أنَّ يكُد وأن بجوع ؟ ما كان أخسر صفقتي لما نزحت عن الربوع أغرانى الفجر الكذوب، وغرني البرق الحدوع

> قالوا الطموح هو الرجولة قلت: ماأحلي القنوع لولا سراب المجدلم تسلخ عن الأصل الفروع إنى اكتفيت من الحضم بحسوة الطبير القنوع من ليس يرضيه النزول فليس يرضيه الطلوع

يا عائدين إلى الحي قلى به عطش وجـــوع باله مل في الركب منسع لملبوف ولوع ؟ حزمت أمتعتى فياقلب ارتثب يوم الرجوع

⁽١) التصيدة تكرم الثاعر بارسالها لي مم عديد غيرها .

تجربة قاسية جديدة تعرض لها شاعر نا بحرمانه من دخيول الوطن وكله أسواق بعد طول غيبة وعارق حنين لل يعد يملك إلا شكوى الحسرقة المائدين المسموح لهم بالعوده على الحوائل تنزاح من طريق عودته اذا بق حازما أمتمته مرتقبا، ولمكن الحرمان ولد فى نفسه هزا عنيفا جعل الدموع غير شافية لخنينه بعد هدا الجرمان الذى ولد فى نفسه الشورة والنفس على جور العظم المائعة لم من زيارة الوطن الذى عاش على أمل العودة له ، فانطفأت شموعه وذوت أمائيه سد وبعد أن صبر نفسه إذا يه يقيم هجرته من أساسها فيجدها حسارة دفعت إليها الجسارة ، وكان النجح في جانب القناعة وفي الوقت ذاته ويعلن ثورة شرف الكفاح له وهل توجد وسيلة أمام الجوعان ليشبع جوعه بشرف غير أن يكد ؟

ممان جديدة فجرها حرمان العودة وهو على بأب الوطن، وتقبله الحرمان بعد أن اصطر إلى القفول إلى المهجر فيتطلع إلى العائدين شاكيا لهم مايعانيه من عطش وجوع نفسى لوطنه، ويقرو أنه ملهوف له ولوع به، ويدعوه هذا البحث له عن مكان بين العائدين، وسيظل على هذا الآمل إلى آخر العمر منتظرا المتسم - إذا أيق أمنت عرومة.

وكا وافانا الشاعر وزكى قنصل، بصور جديدة من ألوآن الحنين ، كذلك طالعنا بتصرف جديدة من ألوآن الحنين ، كذلك عالمتنا بتصرف والمقبض المقبل المقبض والمقبض المقبل المقبض والمقبض المقبض المقب

 ⁽١) التعبدة مهداة من الشاهر (زكي قنصل) الذي عمكنت من مراسلته مستمينا به
 تنفضل بالاعداء لها مع أحدث ديوات له * نور وناو ،

جددت بالتعليل علاتى وأثرت بالتسويف علاتي وأظل كاتمنة شكاياتي أنسبت خلف خطاك أدعيتي ومحوت من عينيك قبلاتي ؟ خلفتني السأس ينبشني بالمخلب المتصور العاتي هوجاء _ أخبط في المتاهات وأنا أدافعه بزفراتي مذى البقايا من بقياتي

كم ذا توعدنی ولا أمــل وتركتني في قلب عاصفة اللسل يطويني وينشبرني أسقيه دمعاتى وأطبعه

مأذا افتفاعي بالرسالات إنى الأشعر أن حرقتهما تنساب شوكا في جراحاتي. جاء الربيع فلم يهش له قلي ولابشت وريقاتي عثرت بآلاى بشائره وكيت مواكبه بنفياتي عصف الشناء بروضي فذرت ﴿ ميهابُ تِحْيَا ﴿ بِعَدِي هِيهَاتُهُ ﴿ لاتلهٰى بالمال عن أربى هنين الهدايا أصل مأساتي اقبض يديك فليس لىطمع بالميش من هذى النفايات أقبض يديك فلنأموت طوى عتدى لعادية الطوى شاتي

بافلاة من روحي انسلخت

ماذا أقول لن يسائلني عن يصدك عن موافاتي ؟ عبثًا أعلل مرحتي بغد منيت ، فأنفض منك راحاتي

يا ابني وتسألني هلانقشمت أنت الدواء فإن نبذت يدى لاطب يجدى في مداواتي ما حاجتی للنور فی بِصری بيني وبين القىر مرحلة

عن مقلق حجية الغشاوات إن لم تسكن عينيك مرآتى ؟ أجتازها فى بضع خطوات

يا ابني قسوت، وخانني جلدي هلا سترت علي زلاتي ؟ إنى أخط رسالي بدى وأسل من جرحي عباراتي إن لم يكن في العود من أمل رحماك ــ لا تهمل خطاباتي

حتين منعكس من المشرق تجاه الهجر فى صورة رسالة من الآم ، ولم يكزر نبعه إلا من المهجر صورة الشاعر المتغيل على لسان الآم بعد أن أعاش نفسه مأساتها ، وكان خير من عبر عن مشاعر الآم ، وأنا معه بدون تحفظ حيث فاقد حد الروعة فى مقدرته على تحليل مشاعر الآمهات اللاتى أبناؤهن فى هجــــرة. منقطعة وما زال بعللها امنها فالمهددة حيث بقدل حاكياً :

لا أنت حى أرتجيك ولا ميت، فأنفض منك راحاتى
 وكان فذا في قصره لنور عين الام على التطلم لميون إينها فقط في البيت :

ما حاجتي النور في بصرى إن لم تكن عينيك مرآتي

وفى نفس الوقت عيون الإيع مرآة ترى الام فيهما صورتها ، وكان رائداً في السيده المغنى المستكن في حرص المرأة على المرآة والجدة الانطباع منها على الاخص وكان دقيقاً فى التعبير عن عزة الام وقفاعتها فليست لها حاجه إلى عايمته بها على وفرته واعترتها ففايات إذا ما قيست بعودته هو ، وقفاعتها جعلتها تدخر شاة للازمات تسكفها شرها ، وقلب قاعدة الغد القريب المعروفة ــ بعد أن طالت تعلان الاعتبار وإن كان غير متعارف.

عبثاً أعلل مهجق بغد ليس الفد المرجو بالآتي وما زال الاغتراب المحرك الآول للحنيناندى المهجريين، وما زال متجهاً إلمـ الوطن المشرق للام بسائر مشاعره، وبشكل مثير للإعجاب في مشرقية الحدين الدى لم يميق على باقية منه للغرب.

النزعة القومية

وذلك أمر جر إليه الحنين ، فالتعلق بالوطن دعا إلى النظر فى أحوال الوطن فاكتشفوا أنه فى حالة برقى لها من العنعف ،فدعاهم هذا إلى النظر فى أسبابه ومحاولة اكتشافها ــ فكان من هذا رصيد ضخم من الآدب استفاضت به مشاعرهم فى :

أدواء الوطن التي يعانى منها ؛ والشفاء الناجع لها كما يتصورون ـ ليرقى ويتحرر ويتساوى مع حر الأوطان .

لآن المهجريين في نشدانهم القوة الوطن إنمسا هو نشدان القوة والعزة والعزة النسهم بين خلطائهم من المهاجرين الآخرين . يبحثون عن كيان يعلى من شأنهم . فبحثوا هما يعلى شأن الوطن ؛ وترتب على هذا وبقعل تحررهم، وبعدهم عن متعاول الآيدى الباطشة من قيضايات السياسة والدين هاجموا الآوضاع كسبا أو تعصباً ، وأخلصوا المنزم في الحل على الطائفية والحزبية والتعصيسوالي جانب الحنين ، ونشدان القوة الانسيم بقوة وطنهم ، نجد اعتباراً ثالثاً وهو حل تصييم بالمشاركة منهم في حمل أعباء الوطن لما اعتبروه مسئولية يتحتم عليم النبوض بنصيبهم منها تخليصاً للوطن من أدوائه ، وأنهاضا له طبقاً لما وأتاه به الرأى الذي اعتقدوا صوابه ، وتغاولوا ذلك بصراحة لا تدخلها مواربة ، وبحرية لا يعتورها خوف أو تداخلها صغوط بعد أن أصبحوا في أمن من أصحاب الشوارب المفتولة ، وربعا كان لبعده عن يؤرة المشكلة فرصة أمن من أبعداء سديد الرأى .

وأنيني على الاعتبارات الثلاثة (الحنين ــ بشدان القوة ــ الإسهام فى مشاكل الوطن) أن رأيناهم قد وكروا الحلة على الاستعار وصنائعه، ووصفوا حيله وألاعيه، وحدوا من سوء قصده، ونعوا على الوعامات الخائثة التى تبيع البلاد بوظيفة أوبوسام بفقدشدوا النكيرعلى التمصب والطائفية، وأدلوا بدلوهم فى تلك المشكلة التى استعمى على الزمن القضاء عليها فى الوطن، ولكن بهجر المبحر

خروج المهجريين من عيطها مكتبر من الاكتشاف لمدى البلاء الذى كانوا فارقين فيه فلصوا منه ، وأعلنوا البراءة من شرورهما ، ودعوا أبناء وطنهم إلى مشاركتهم بالمباعدة عنهما ليخلص الوطن من أدواء أمضته وانعكس أثر ذلك على المهجريين ذلا وحقارة بين غيرهم من المهاجرين — ومع أن الهجرة قد أعضت المهجريين من سائر الالتزامات القانونية التي يفرضها عليهم الوطن وحق المواطنة — إذا بالمهجريين يعتبرون أنفسهم أنهم تحت المسئولية الادبية والدواء الشافي للوطن علهم يرونه فاهضاً باعتا لعزهم فيفتخرون بحاضره كا افتخرواواعتروا بما كان من أبجاد أسلافهم .

وبخصوص داء الوطن نرى و القروى ، يعتبره كامناً فى التفريق بين أبناء الوطن فمقول :

وأهما لأصفاد الحديد فإننا من آفة التفريق في أصفاد وفي سبيل استنباض الوطن يعرض بأمراضه المركوزة، في الحقد والبغضاء وفي تساؤلات موالية يقول في وقصيدته ، الداء السياء (٥) :

بلادى ـ أين سيف العزم في وجه القضايضي ؟ وأين رجالك الآساد تنهض الملا نهضا ؟ لـ أنهيت من بطل كنصل السيف بل أمضى فلم لانتشين اليوم إلا الحقد والخضاء ؟

ويقارز... بين العربي والغربي قائلا : أ... السرب الدرباء ...

أرى العربي والغربي ذا نوماً ، وذا ركضا ومن أبنائهم حثا ومن أبنـائنـا غضا

وصح عند , القروى , أن الطائفية والتعصب قد استحكمت فى الوطن إلى الحد الذى لايرجى له اقتلاع ، وأنهم لن يتخلوا عنها بأى ثمن فيقول :

فلو عرض الزمان على رجال بلادندا عرضا

⁽١) القومية والانسانية /مريدن ص١٦٤٠

وقال منحشكم ياقوم طول الارض والعرضا بشمرط واحدالا يدازع بعضكم بعصا لحاول نفعهم عشأ وكان جوابهم رفضا

ويفصح عن الداء أكثر فيقول .

ومنــًاذلة لا من سوانـــا فأغمضنا على الضم العيونا ليدرك من علو جالغرب ثارا؟

وكيف ألوم فى وطنى الزمانا ألسنا قد أهناه فهانا وقلناكن فرنسيا فكانا رضينا للتعصب أن نهونسا مربك قل : متى لبنسان ثارا

ويعنف والقروى ، في هجومه فيذكر بالأمجاد قائلا (١) :

لم يق غيرك في الورى مستعبدا لم يق غيرك أبها اللناني

أوليس في لبنان عرق قابض أو ليس في لينان من متفان؟ أين التراث تراث أبطال الحي؟ أين البقية من بني غسبان ؟ لاتنكروها ، فالدم العربي قد جلت أصالته عن النكران . إن البزاة وإن تساثر ريشها لم تحص فالحشرات والديدان ولسوف تضطربالبلاداصيحة منهم تفتق مغلق الآذان

· أيما . إلياس قنصل ، فيحصر دا. الوطن في فقيد الزعامة الرائدة والرضوخ للمستعمر ، ويعد ذلك عاراً لا محوه إلا استلال الحسام فيقول (٢٠:

وأهلوه حتى الآن لم يتوفقوا إلى مرشد حر ، ولم · يتألبوا وقد رضغوا للاجنى ونيره فباروا واستذلوا وعذبوا ومالى أراهم جانحين إلى الرضا 💎 وقدسكتو اوالظلم يطفو ويرسب ولايغفرالعارالذى حفأرضهم وسكانها إلا الحسام المشطب

ويخرج والياس، نفسه من الدائرة فتراه يقول: وأهلوم، رضخوا، وأراه وفي مباعدته هذه تصميب منه لنظرته المحللة للداء والدواء.

⁽١) ديوال القروى الأعاصير ص ٣٣ .

⁽٢) النومية والانسانية / مريدن ص ١٦٩.

وفي قصيدة أخرى بمزج والياس والحنين بالفخر ، ومازال يتحدث حديث الخارج عن الدائرة . وإن كان الممزق القلب حنينا ، وبيدو أنه قد اختار لنفسه هذا الطريق الماعد المقارب _ فيقول (١):

أبعد ربوع وضع المجد أرضها فرى لذة للميش في موطن ثان؟

وهل بعد سوريا تروق لشاءر بلادوإن كانت كجنة رضوان؟ يذوب لدى ذكر المواطن قلبه وتعروه كالمذهول نوبة إرعان بلاد حباها الله لطفا ورونقا فجرت ذيول الفخر في كل ميدان سل الدهر عنها فهو ينبيك أنها صمت بمعاليها إلى من كهوان

ومرة أخرى يشخص داء الوطن في الجهل المعضل ، ومسنخ الدين بالتعصب ويتخوف الشاعر من انتقال تلك الأدواء من جيله المعاصر الذي استشرت فيه العدوى بحبث لايرجي له منها شفاء ، فيدعو عليه بالفناء ليسلم الجيل الجديد مر أدوا. كانت دمارا الوطن فيقول (٢):

أيها الجيل إن داءك يعدى فارتحل مسرعا إلى الأبديه ما أفادت حياتك الوطن العساني بشيء ، بل أنت فيسمه بليسمه أغمض الجهل مقلتيك ولم تشعر، وسلت يداه منك الحيه تمسخ الدين بالتعصب والبغضاء والحقد والعدا والاذبه لاتدافع عن الإله فلا محتاج بل أعن أخاك في الوطنيه للجهال والفساد ضحسيه ثم ينقم على الزعامات العربية الخائنة ، ويحملها مسئولية الإضاعة لفلسطين **ــ فق** ل (۲) .

ياراقصين على أمجاد أمستكم ومنزلين عليها العار والمحنا لانحسبوا أننا ننسى خيانتكم وإن تناست وأخفت رأسها زمنا

⁽١) الأدب العربي في المجو / دكنور حسن جاد ص ٣٨٤٠

⁽٢) القومية والانسانية/ دكنورة مريدن ص ١٧٢٠

⁽۲) أدب الميجر /الناعوري ص ۹۷

خر الغريب الذي يغشي مقاعدكم سيستحيل على أشلائكم كفنا

ويتابع الشاعر صب جام غضبه على الزعامات الفاسدة الذين لاتخرج زبحرتهم وقت الخطر عن أن تسكون صياح ديكة : ولايشغلهم غير التنافس في المكر ، واتخذوا من بلاغة الكلام سياسة يرسون عليها دعائم الحكم وهم في ذلك لايجارون ــ فيقول(١) :

حسبناهم إذا غضبوا أسوداً فكانوا عند غضبتهم ديوكا يفاخر بعضهم في المكر بعضا ويأبي أرب يقر به شريكا وقد سمعوا للكاره والمآسى تهددهم ، فا بدلوا السلوكا فلو أن الحكام يشيد عرشاً لكان العرب أغلبهم ملوكا

ويبدو كأن ﴿ إِلَياسَ ، قد وضع يده على مصدر الداء فحصره في الضعف َ والخراب الخلق ولس العب في الرمن ، وإنما ينصب فوق رؤسنا نحن ـــ وتلك هي المرة الأولى التي يشرك الشاعر نفسه في تحمل تبعة الضعف في الوطن فيعبر بلفظ أخلاقنا خلالنا ، وللحرص منه على الإقناع بجدوىالقوة للوطن ترى الشاعر قد وفق فى الوقوع على حد التفرقة بين الضعف والقوة فى غاية السهولة إدراكاً ،وفي منتهى القوة في الإقناع ـ بالتفرقة بينكف وكف ـ فيقول(٢) :

فاترك زمانك لا تلبه، فإنما أخلاقنا ، وخلالنا الخرقاء كف القوى لصفعة وتحبة أما الضعيف، فكفه استعطاء

ويلوم في توبيخ مزر أحد زعماء العرب الذي تنازل تاركا دون قتال مثلت (الله ـــ الرملة ـــ طولـكرم) من أرض فلسطين لليهود دون قتال عام ١٩٥٨ نقال (۲) ؛

لعداته وسلاحه موفور يامن تنازل راضيا عن أرضه

⁽۲۰۱)أدب المبجر /الناعوري من ۹۹، ۱۹۰، ۹۶،

⁽٣) التومية والإنسانية / مريدن من ٣٤٠

مَاذَا تَهُمُ أَنَاسَ عَصَبَتُكُ الَّتِي هِي حَطَّةً وَسَعَافَةً وَغُرُورٍ فقر ل(۱) ج

لا تلتمس لصياع بحدك حجة يكفيك أنك خاسر مقبور أقسدت سيفك فبالوغى ذلا فلا 👚 تتوعد الدنبا وأنت أسير ويرى و الياس فرحات ، أرب داء الوطن ليس غير الطائفية والتحمي

كثزت مدارسهم فقل وفاقهم وتشموا بتشعب الاهداف وطفت مذاهبهم على تفكيرهم فندت مذاهب فتنة وخلاف الطأئفية شوهت حسناتهم ومحتجال المدن والارياف جمعت جهالات العقول فصيرت منها لانوار العقول مطافي

ويراوح بين الحب للوطن ، والنصح له ، والأسى لصده عن الاخذبالنصح

مضني بصد عن الدواء الشافي قلب الشفاء، وهزة الاكتاف وتعزفه خساجر الاجلاف أنا فضضنا منه كل غلاف دعواك ألوافا من الإسراف كالقبح خلف البرقع الشفاف

(لبنان) يا وطنی فديتك موطنا منى لك النصح البرى. ، ومنك لى أتذل أقسلام النوابغ فى الحمى وترى مرب العلم الغلاف فتدعى إنى أرى يا مصدر الإشماع في وأرى التعصب خلف علمك مارزا

فقرل:

ولزوماً من المهجريين للخط التحرري في القول ثورة وسخطاً على كل شيء يعتقدون أفه معوق للوطن تراهم يجترئون في التهجم على رجال الدين فيتهمهم و فرحات ، بأنهم زارعوا التعصب والتفرق ومقطعو الارحام . ويقرر في صراحة أن رجال الدين حالفوا المستعمر ووقفوا إلى جانمه تكاية مالعرب المسلين ـ فقول (٢).

وتنعموا بدارهم الايتام

ملكوا دنانير الأرامل خلسة

⁽٣٤١) التومية والإنسانية / مريدن ص ١٦٤ ، ١٦٥

ومشوا وشيطان التعصب فوقهم يتفيئون جناحه المترامى

زرعوا التفرق في العباد وقطموا ماكان متصلا عن الأرحام وتعصوا الفاتحين سكاية بالمسلين العرب والإسلام فإذا ألعباد مذاهب ومشارب والقسم منقسم إلى أقسسام وإذا اللاد مالك ومبالك وجيعها في قبضة العسرام

و نقو د , فرحات ، حملة ضد رجال الدين ـــ الذين لم يمدوا يدهم بلقمة إلى أفداء الجدع الذن التفوا حول الأدرة يستجدون مسات رهانها دون جدوى إمان المجاعة التي أصامت البلاد عقيب الحرب العالمية الأولى ــ فقول(١) :

> الشعب في زمن الجاعة آكل (جزماته) والدير منتنع ، ورب الدير في غرفاته والناس حول الدير ناظرة إلى شرفانه متلسوري جداره مستنزلين هاته لو شاء أشبعهم بما يلقونه من فضلاته أو شا. أعناهم بتاج كبيرهم وعصاته لكنهم ماتوا كموت الفضل بين ذواته ماتو ورب الدير لم يبذل ولا عراته

إن الولاء للوطن من المهجريين، والحرص منهم على إنهاضه هو الذي جرهم إلى التعرض لرجال الدين والتهجم علمهم دون خوف من جبروت المكنيسة أو الحرمان من الرحمة ، وما أن يفرغ من تهجمه هذا ـــ حتى يقرر أن الداء كامن في المستعمر وصنائعه من الخونة الَّذين أقامهم حكاما للوطن بعد عزل الخلصين من أبنائه ـ فيقول (١):

والفاقعون الحائنون عهدهم كانت ومايرحت وعود لثأم

⁽¹⁾ القوصة والإنسانية المزيد ص ١٧٣ - ٢٥١ ،

دخلوا البلاد عرمين حلالها وهوى القناع، فحل كل حرام ذهبوا بما ادخروا من الذهب الذي

برجى لدفسم أذى ونيسل مرام

عزلوا الآباة الخلصين وأوقفوا بمُسكانهم صفا من الاصنامُ وجنوا على الاقلامفهي أسيرة خرساء ملجمة بألف لجمام ويصم الزعامات الخائنة قائلا :

يتهافتون على الوشاية والخنا مثل الجياع على خوان كرام طرحوك في سوق الحراج وأعلنوا

وطرس الحسدى بوظيفة ووسام ومع أن , فرحات ، يحيافي الغرب ، ولكنه لم يتورع عن أن يواجه الغرب بالخطاب مبينا جنايانه على الوط ، الام فيقول<1) :

غرست بنا التعصب من قديم ﴿ فَأَثْمَرُ لُوعَــــة وأَسِي وضرا بعثت لنا الوفود فزقتنـــا كا علمتها شطرا فشــــطرا وفود إن تحل بأرض قوم تحل عرى وفاق القوم مكرا وينزل حينا نولت شقاق يجرعلى البلاد الويل حرا ولو دخلت جنان الخلد يوما ﴿ لادخلت الخلاف بِمِن قسرا

لها من كل أهــل الأرض أحرى ولا تدعو إلى الإيمان شعباً رى الإكراء في الإيمان كفرا ولا تتلو لنبأ الإنجيل إنا كتبناه لكم سطر فسطرا بعثنا الدين في الدنيا صلاحا فلما صار فيكم صار وزرا حلتم باسمه قدما علينا فحملتم ربوع الشام قسرا كشف الشاعر مهمة بعثات التبشير فى الشرق وفندها . وفضح حملات الغرب

⁽١) القومية والانسانية/ مريدن س ١٨٤ ، ٣٥١

الحزبية المتخفية وراء الصليب، وهو فى كل ذلك على ولاء لوطنه ودينه، وكم كان رائعا فى تعبيره: لاتتلولنا الإنجيل _ وهنا مثار التساؤل ولم ؟ ولايصلح لذلك أى جواب _ إلا لحكرنمكم لستم أهلا لتلاوته _ والأولى بتلاوته ثمن _ والسر فى ذلك يكن فى قوله: إنا كتبناه لكم سطراً فسطراً _ فنحن حفظة الاديان لا أنتم .

ويرى ونعمه الحاج، أن الاستعمار سر بلاء الآمة قلا يغفل توعده وتهديده فية. لـ(١) :

قد أخلف القوم بعدما وعدوا وأفسدوا القصد بعدما عمدوا كأنما الرأى عندهم سفه والقول زور ، ووعدهم أبد إن غرهم أنا نسالمهم فالنار تحت الرماد تقد أو عهدوا العجز والهوان بنا غذا يلاقون غير ماعهدوا

ويرى , شكر الله الجر، أن داء الوطن منحصر فى حكامه الجهلاء ، وهم فى نفس الوقت أعداؤهم ــــ يقولـ(۲) :

> وارحمتاه لموطر. حكامه أعداؤه شائووا له من جهلهم مالم يشا جهلاؤه خلقوا به الفوضى فعم بلاؤه وشقاؤه

ويوالى المهجريون بدافعهمالقوى عاولة الاكتشاف لداً الوطن الامحاولة منهم جادة لتخليصه من وباء يعانى منه ، فذهبوا فى ذلك كل مذهب وفق ما يصوره المكل منهم فكره الجاد استجابة لقلبه المعمور بحب الوطن . فيرى ، يوسف صارى ، أن الداء كامن فى نوايا الغرب السيئة فيحذر منها ، ويدعو إلى اليقظة ليفوت على الغرب حلى الذرب على الغرب الدينة في الغرب الدينة في الغرب على الغرب الدينة الغرب على الغرب على الغرب على الغرب الدينة للشرق في قول (٣) :

أيها الشرق لس للغرب دين غير توسيع ملكه باكتساحك

⁽١) ديوان نعمة الحاج س ٨٤

⁽٣٤٢) القومية والانسانية /مريدن ص ١٣٤، ٥١٥ ، ٣١٧

أيها الشرق من يفز من بق الفر ب بلاحيك حبده ويتاحك همهم من زمان حرب و صلاح ، أن يعودوا عيونهم بافتتاحك أن تظل غير حافل بصلاحك فعياً لنسازلات الميال وتودع ياشرق من أفواحك ويعتبر وإلياس قنصل ، الاستمار والمستعدين أساس كل بلية تبل بها الشعوب ، فهم كا يقول(٢) :

جناة الشعوب

یا جناة الشعوب فی کل عصر قد غدونم علی الوجود مصابا من یکن من رجالکم غیر جان کان وغدا منافقا کذابا أی بیت من الدعارة لم یع رف له من صفوفکم أربابا أی حرب تراقص الهظلم فیبا لم تکونوا لنارها أسبابا و یری و زکی قنصل ، أن الزعامة المزیفة هی الداء الذی قتل الوطن وقضی طیه واستذله ، فیخاطبه قائلا(۲) :

باعتك فى سوق الرقيق زعامة زيفاء فى أوحالها تتسكع هاضت جنامحك فى الجنوب ولم ترل

تلتى يذور السكيد فيك وتزرع

هذه هي مواقف المهجريين في محاولاتهم الصادقة التشخيص داء الوطن المشرقى الآم، وتبدو تلك الآدواء كما كشفت عنها نبضاتهم الشعرية متراوحة بين الاستعار كغطر خارجي متربص وما بين أدواء داخلية هدامة : من زعامات خاتنة مزيفة إلى تعصب وطائفيه مقيئة إلى خصومات مفرقة.

ولم يعرضوا الداء دون أن يصفوا له الدواء الذي يرونه ناجما ، هو لاؤهم

⁽٢٥١) القومية والإنسانية/ مريدن ص ١٥ ، ١٥ ٢ ٣١٧

لوطهم أي عليهم إلا أن بشاركوا إسامامهم بقدر ما يستطيعون جد ظامتهم في الذب عن حياض الوطن ضد ما ينوشه وإذا كان المقيمون في الوطن قدامتشقوا المسام فلاأقل من أن يسئل المهجريون (البراع) وهم بهذا لن يكونوا أقل. تجدة من المناضلين بسيوفهم في الوطن الآم ــ يقول و فرحات ه :

هذى بلادك مسرح لحوادث جهلت نبوءات الكتاب ختامها⁻

إن تلد هاماتها فقد غسلت بها مفكته من مهج العدا أقدامها فذووا الحسام رعوا هناكذمامه ولك اليراعة فآرع أنت ذمامها

ويسسهم والقروى ، بمناداته بضرورة الآخذ بأسلوب الحرب الحديثة فيقول(۱)

وثبات العقول

عبثا والعتاد سيف ورمح ذمت دول الجحافل والرامات وأتت دولة القنابل والغازات

تتنادون الوغى يا أعارب والخبل والقنا والقواضب والسم والشهاب الثاقب فندا الرمح في يمين شـجاع مرود المكحل في أنامل كاعب والحصان الاصيل دمية طفل والحصام الصقيل مبراة كانب لم يعد ينفع الاسود وثوب بعد أن طارت بالجناحالثعالب

و في مقامل التفريق الذي يزاوله المستعمر ليسلسله قياد العالم العربي ، يطالعنا· مسدح ، بالدعوة إلى وحدة يتم فيها التمسك بعرا العروبة والألفة وألمجة ، فيقول مستهلا ببراعة(٢):

فاتحدنا وما خلقنا لنقسم باتصال من العواطف محكم وسعيا إرب المهم المقدم

حلل الحب ما التعصب حرم حدثونا عن انفصال فلذنا ياولاة الامور سمعا لشكوانا

⁽۱) ديوان القروي س ۲۰۸

۲) دیران نیضات/ سیدح ص ۲۴

أوثقوا عرى العروبة فينا ذهبت ريح أمة تتقسم علوقا بوحدة الوح تأتى بعدها وحدة التخوم تسلم دريوقا على انتزاع كفاف العيسسش من قبضة الفنى المنعم شهد الله ما أردقا وليسا غير من حرر البلاد ونظم ويقول وقرحات ، إن وحدة العرب حقيقة ماثلة تغشى عليها المكايد التي تفتح الباب للأعداء المفرقين(1) :

ما الشام مالينان ؟

أبنى العروبة والعروبة واحد ما اجتث منها فهو تبت فاسد إنا يجمعنا على رغم العدا وذيولهم ـ وطن كريم ماجد ما الشام ما لبنان ما حوران ما

عمان ــ ما القدس الشريف الحالد قسما بأمة يعرب وبتربة فيها أبو الجرات يعرب راقد لولا مكايد بعضنا للبعض لم تنجح لاعداء الجميم مكايد

ويرى دفرحات ، أنالتكامل : فى الوحدة بين القوى المتوافرة فى العالم العربى بحيث تتضام ليكل بعضها بعضاً حــ ما بين الثروة المادية والقوى البشرية فهي الوسيلة الوحيدة الموصلة إلى التغلب على مشكلة ضياع الحقوق العربية فى فلسظين ــ يقول(٢)

لوكان لى نقط الكويت جعلته يمشى على جثث اليهود جنوداً يا صاحب الآبار تقذف ثروة تكسو الغفود من الربيع بنوداً إرب الشبيبة في الأزقة عندنا كالمال عندك في البنوك ركودا فيذا جمعنا القرتين تحركت في البيد عاصقة تهز المبيدا منا رجال العجاد ومشكم ذهب تحوله الرجال حديدا

⁽١) القومية والإنسانية/ مريدن ص ه٣٩٥

⁽۲) دیوان الحریف/ فرسات س ۲۱۹

فافتح لنا باب الرجاء نثب على صيون رغم الإنكليز أسودا وتعد إلى العرب الكرام حقوقهم متآزرين صوارما وبنودا والشاعر وأبو الفضل الوليد ، داعية عروبة ووحدة ـــ يقول فى قصيدة. له عنونها والأموية(۲) ، :

الشــــام بنت العروبة برة وفروعها موصولة بأصول فن العراق إلى الشام إلى الحبحاز إلى حمى سبأ بلاد تخيل أعضاء جنو أو مرازح كرمة وجميعها صالة من الموصول بنيت على القرآن فهو أساسها لتعاون ما بينها مجمولا ومرة أخرى يرى العرب أمة واحدة مهما تباعدت أطرافها ، ويفخر

ومرة أخرى يرى العرب إمة واحدة مهما "تباعدت اطرافها" ، ويفخر بانتسابه إليهم ، وثباته على ذلك فى السراء والضراء ـــ يقول فى قصيدة(٢٠) :

لولجة

تفرقت الاقوام والاحســـل واحد فجأ لجمع الشــــمــل يجمعهم كلي قلا قــــوم إلا العرب لى ، وأقا لهم

على البؤس والنساء والسلم والحرب فأعظم وأكرم باتحاد واسبة إلى دولة تمتد فى الثرق والغرب وما هى إلا أمة عربية دما ولسانا ليس تفصل إبالترب

لقد عاش المهجريون بأجساده في الغرب ولكن أرواحهم وأفكارهم قد أصبحت وقفاعلى أوطانهم في الشرق يحنون إليها ، ويرقبون أحوالها، ويتضممون أخبارها بحيث يفرحهم كل أثر للفرحة في المشرق برن صداه في قلوب المهجريين في الغرب ـــ ولو عومل المهجريون طبقاً لولائهم الذي كتنفت عنه مشاعرهم لاعتبروا غير مخلصين للمجتمع الذي يضمهم ـــ ولكن الآمر حب القلوب الذي لا علك أحد عله حساما .

⁽١) تغمَّات الصور س٧٠ ، القومية والإنسانية ص ٤٠١

⁽٢) ديوان الانقاس المنتهبة س ٢

قالعروبة والتوحد تحت ظلالها لا توال نفعا حبيباً إلى نفوس المبجريين يكثرون من التوقيع عليه تطريبا لأرواحهم ويلحون عليهوقد اعتقوه علم أيناء الآمة في المشرق وساستهم يستجيبون لتحقيق هذا الهدف، وما ألح المبجريون على المطالبة بالوحدة تحت رايةالعروبة إلا بعد أن صح عندهم أن في هذا خلاصاً للامة من أوضار ومعوقات تحول دور في تقدمها حول هذا يقول لا وفق مرر(1):

یا آیها الستی والسیمی والدرزی والروی والروان یا آین الحی — من أی طاقفة ومن أقسی مكان فی الدفا وزمان ان جاء بسألك المثیر یك الهوی فاذ كر حماك ، وقل أنا لبنانی فاجعل شعارك حب لبنان وخذ من أرزه حربا لدی الحدثان واقرن عروبته بجعل ولاته فكلاها بالود متصلان ان لم تكر كل البلاد لحلبا عرب إلى بنی غسان وحكیان لبنان كسفر غالد منه العروبة ظاهر عنوان وری و یوسف فرحات ، (سوریا ولبنان) بلداً واحداً تظله دوحة العروبة رغم أنف المصلين الغاوين ، وقطان تلك الدیار شعب واحد رغم الحدود السوریة التی فرضها المستعمرون — یقول (۲۷):

لبنان من نور العروبة تقبس فليسم الفادون ، أو فليعبسوا أنا ما قرأت ولا سمت بأننا شعبان بينهما حدود تحرس ما جاع لبنان وفى سورية خبز ، ولن يعرى وفيهامليس أأنا غريب فى دمشق وأهلها؟ أهلى - بلعلف حديثهم أستأنس

أحرار سوريا الذين ألفتم رحب الفضاء يضيركم أن تعبسوا لا ترهبوا هذى الحدود فإنها خط على رمل برول، ويدرس الوحدة الكبرى لنا أمنية حاشا لطلاب العلا أن يبأسوا

⁽١) القومية والإتسانية/ مريدن ص ٣٩٣

⁽٢) الميف / فرحات من ٢٧٢ ، القومية والإنسانية/ مربدن ص ٢٩٤

ويمحاول ، فرحات ، أن يمدد ــ لماذا يهيم بالعروبة وذلك لبراءتها من النوازع للفرقة ، وبعدها من الجهالة ، والتعصب الطائني ، ولكونها تضم بنيها دون تمين أو تفرقة ــ فيقول (١) :

ليست عروبتنا غطاء نوازع هوجاء يكتم ربها أسرارها ليست عروبتنا طقوس ديانة تذكى الجبالة بالتعمب نارها ليست تميز أحمد عن بطرس قالام ترعى بالسواء صغارها وتضمهم فكأنها قيشارة ضمت إلى أضلاعها أوتارها ويقول وأبو الفنيل الوليد، منتخوا بعروبته (۲):

أنا فتى عربى بين أصلعه تاويخ قوم هو الأنوار والحسبُ نفسى تلظت بحب العرب فاشتملت بها نفوس إلى العلياء تصطخب

و بمجد , جورج كمدى ، العروبة الى أضاءت الدنيا قائلات، :

الفضل للقرآر... منبت بجدها بحلى البطولة إلى أغر سماتها شمس الهداية من خلال سطوره لمعت وكل الفضل في لمعاتها مدت على الدنيا أشعة هديها فأضاءت الدنيا على ظلماتها وفر، وعد وجال أساد به بدعه وفر حات، إلى النضال الحائي الآخوى

ونى روعة وجمال أسلوب يدعو و فرحات، إلى النصال الحائى الآخوى من أجل تـكوين وحدة قوية تقيل الآمة من عثارها فيقول(٣) :

تمالوا بنى أى فنى جمع شملنا لنا قوة تخشى وفى القوة المجد تمالوا نؤلف دولة فى ظلبا جميع فروع الصاد تنمو وتشتد سننظم عقدا واحدا من جماننا فليس صوابا كل لؤلؤة عقد سننشىء جيشاواحدا من شبابنا طليعته برق ، وساقته رعد إذا كانت الدولات عشراً ليعرب فكم دولة تستوعب الصين والهند

ويحيا المهجريون وهم على أتم ما يكون إخلاصا للامة التي أنجبتهم ،

⁽١) الخرنف/ فرحات ص ٢٧٠ .

⁽٣٥٢) القومية والإنسانية / مريدن ص ٣٧٩ ـ ٣٧٣ ـ ٢١١

الأرض التي ولدوا فيها . ودعاهم إلى و الإسهام في الحركات في الوطن الام بإيقاظ الوعى ، وشحد الهمهم ، وماحدثت حادثة ذات شأن في الاقطار العربية إلا كان المهاجرون لها بالمرصاد ، يعلقون عليها ، ويستخرجون منها العبر ، وما نولت عنة في الوطن إلا عاشوها معه يقلوبهم وبأدبهم (٧) . .

ومصداقاً لهذا ما أن يشور و سلطان الاطرش، فى وجه الفرنسيين و تتراى أخبار تلك الثورة إلى مسامع الهجريينحق تتفهر فتتفجر ينابيع ثرة من التمجيد للبطولات العربية المجاهدة ، ويقبارى الجميع فى إبراز الشجاعة العربية مع ضعف التحليج أمام عناد فرنسسا الحربي الذى لم يؤمّن قلوب جنودها أمام شجاعة والاطرش، وأتباعه من هذا قصيدة وإلياس فنصل، عن وسلطان باشا الاطرش، .

جهادك زاد العرب بجداً وسؤددا

وسيفك يا «سلمان ، قد رواح المدى غضبت فكانت زارة عربية ودد في أفق الحلود لها صدى وخضت ميادين الرصاص معرضاً حياتك ـ وهى النيل والعز الردى وأرعد ، تنك ، الفاصين مهددا فازدت إلا جرأة حبن أرعـــدا وقابلته والنار فيسه مكافحاً إلى أن غدا سبط الحديد بجعدا وعـــدت إلى أناعه فوجدتهم

وقد غطوا فى الرعب جيشا مبددا فتى الحرب علت النريب احترامنا

وأفهمته ماذا المصير إذا عــــدا إذا رمت نيل الحق فاطلبه غاضــــبا

من الموت في ساح بها الموت عربد: ويقول « القروى » في عين المناسـة(٢) :

ولئن نسيت فلن أنسى بغيبم رجل الرجال وفارس الفرسان وحلاحل العرب الذي يغشى الرغى ووراء، نفر من الفتيان

⁽١) أدينا وأدباؤنا / صيدح ص ٦٦ المقدمة

⁽٢) النومية والإنسانية/ مريدن ص ٢٩١ ــ ١٩٦

يرمز بهم قلب الوطيس كأنهم حم الحمام قذفن من بركان ويكاد يفترس العدو جواده فكأنه أسد على سرحان وتضرب فرنسا الثوار بكل قوة ، ويقهر الأبطال المناضلون ، ويتعرضون اللوم من الحقونة المالئين للاستمار، ويدرك المهجريون كل هذا فينهرى و إلياس قنصل و الآديب المناضل بشعره رادا على الحونة والمأجورين قائلا:

قهروا أجل لـ لـكن سيعيا ذكرهم أبدا ـ وليس العاد في أن يقهروا قهروا كراما لم يمس إباؤهم ذل، ولاختموا وإن لم يظفروا ولو أننا ثرقا هنالك كلنــا معهم لاحرزقا نجاحا يبهر أرغى أباة الضيم، وامتشقوا الطبا

والقصد كل القصد أن إيتحروا فإذا بمن غدت الحيانة دأبهم يسعون ثم لحذلهم كى يؤجروا وعندما تضرب ودمشق ، من قبل المستعمرين الفرنسيين ردا على ثورتهم يقول وجورج عساف ، فى نسكية دمشق(1) :

له عليها ، وقد دكت معالمها له عليها ـ على أينائها الدجب سل عن مآذنها فيها جوامعها وسل كتائهها فيها عن القبب قد دمرتها كا حطمت آنية مدافع ، أمحت الدنيا من الصخب بى أمية هبوا من مضاجعكم قد طال قومكم يا قوم في الترب جاست و دمشق، جيوش الغرب فاتفضوا

من القيود انتفاض الفيظ والغضب ولم يجد ، عساف ، من يناديه ليدفع القوى المخربة التي عائت بتراث الشرق ومقدساته سوى (بني أمية) يوقظهم من رقدتهم التي طالت فأطمعت الذب في ديارنا ،

وعندما حلت المجاعة بديار الشام بعد قيام الحرب العالمية الأولى، ووصل

⁽١) القومية والإنسانية / مريدن ص ٢٩١ - ٢٩٦

مَهَا الجاعة إلى (البرازيل) إذا . بالقروى، يلاحق الميسورين بشعره عله يلين قلوبهم ، ويعطفهم على بني قومهم في الوطن الأم الذين أذابهم الجوع فقول:

ويا آكل الجوز واللوز مهلا أكلت الباب، فجد بالقشور تذكر جياعا ببر الصآم وبر الشآم أعز البرور يذوبون جياعاً إلى بلغة وتولم بين الغدا والفطور

وقلحظ هنا أن المهجريين ما استمنحوا أحداً عطاءاً إلا من أجل الإحسان العام لمواطنهم فى الشام ، بعد أن ذاقوا حلاوة النعم فى المبحر إلى حد ما ، وبجانب هذاً ظل شغلهم الشاغل بني وطنهم .

وماساغ للمهجريين مطعم طيب ومواطنوهم المشارقة يتصورون جوعاً ـــ فا يقام حفل تسكريم للشاعرين و القروى ، و وفرحات ، في (بونس آيرس) عاصفه الارجنتين حتى بخرج علينا , القروى ، ويلتى بقصيدة نشم مها رائحة اللوم والتقريع لمن أقاموها مع أنها أقيمت على شرفه ، ومن أجل تحييم ويلتفت أمحاءها إلى المُكافع والأطرش، مظهرا إحساسه تجاه بنيه من بعده... فيقول في قصدته دلن المآدب(١)، :

لمن المآدب حولها الاضياف ومن الملوك الفاتحون بأرضكم والله ما ظفرت يداى بلقمة وتمثلت لي في المضارب صبية أنجال من كانت تروح وتغتدى أنى تطب لذى الشعور لماظة وعندما تثيدى مطامع اليهود في وفلسطين، وقبل أن تتجسم النكسة يخاطبها

وعلام هذا البذل والإسراف؟ يسمى عليهم بالطلا ويطاف؟ إلا عرانى خاطر رجاف خص البطون كأنهم أطياف أشيال من نثر الكنانة سيفه وستى السباسب رمحه الرعاف كالنحل حول خوانه الاضياف أطفال وسلطان ، تجوع وطالما شبعت بفضل فطوره الآلاف وتسوغ في حلق الآني سلاف؟

⁽۱) ديو ان النروي س٧٥٣

بأنها :ريحانة العرب ، وبنت عدفان ،ومسيرة دصلاح الدين، وتحرك بلادالعرب من نيلها إلى رافديها ، فلن يفرط فيها أحد ـــ يقول(١) :

لسك لمسك باريحانة العرب يا بنت عدنان يا معصومة النسب من نور مجدك تماه على الشمسب في القدس يسمعها العميد في حلب

إنا اشتريناك الأرواح عاطلة فلن نبعك بعد الحلي بالنشب يفديك كل في في قلمــــه قسر لى ندا. صلاح الدن زارته النيل مزحف والعاصي ليشتركا والرافدين مع الأردن في الغلب صبرا وفلسطين من بدو ومنحضر ستنصرين ـ ومن تاو ومغرب إذا أباحك ضادى لمفترب فقدأباح كريم العرض والحسب

وعندما يطبق الاستتعار على الوطن ، ويتخاذل الآبنـاء في مدافعته ينبرى المهجريون قدر ما واتتهم الطاقة ووسعهم الجهد يسكبون خالص قصحهم شعرآ يستنهضون به الهمم بعد أن طفح بهم الأسي على الوطن إلمستباح الذي ما كان غير موطن العز منجب الشجعان ــ فيقول : رشكر الله الجر، في قصيدته التي عنونها والارز المتوج، :

وليس على الكرب من منجد وضــاع الـكناس على أغيد

بلادى ينوشك ناب القضا ويوم تصرف فيك الدخيل تصرف مستأثر أيد فضاق العرين على ضيغم خطوب تحمر بصدر الأبي فيمضى على حظه الأفكد فكيف لعمرى نسام الهوان ونغضى على السمائم العتدى ونحن أناس نروض جماح الزمان بكل فتى أصيد كرام المفارس شم المعاطس غر المناقب والمحتد

وما كانت حسرة المهجريين وأسام على ضعف أوطانهم وتفرقها فى الشرق إلا صدى لإحساسهم الداخلي بالانفة من الانتساب إلى وطن ضعيف تتصارع

⁽۱) الحريف فرحات ص ٦٢

فيه الأهواء ، وتدمره الخلافات ، والخصومات وتنوشه الطنائفية والتعصب . ووطن بهذا الوضع ، ويبدو على مثل هذا الحال لن يكون مدعاة لفخر [13

ووهن بهذا الوضع ، ويبدو على مثل هذا الحال بن يلمون مدعاة لفخر إذا ما ذكت روح المنافرة والفخر بين من ضميم المهجر مر_ عديد الاجناس مع مهاجرينا العرب .

لذا نجد المجريين وهم على البعد كانوا أشد حرصاً على إنهاس وطنهم ، وألهج دعوة إلى تحرره من الذل ، وجاء شعرهم فى هذا شعر اسياسيا مهتاجا من أناس يقتلهم الحرص على أن يعروا فى الذرب بعزة وطنهم الذى ينتمون إليه ، ويأ نفون غاية الآنفة من أن تسكون حياتهم فى المجر حياة اللقطاء الذين ليس لحملسب شرعى عزيز ينتسبون إليه عذا الإحساس الدفين بدا واضحاً فى قول وأى الفضاء الدلد (١) » :

إذا فاخر القود الكرام بأرضهم وباهو برايات ترف على القلل نقول لهم والعز يعلى جباهنا لنا مثلكم أرض بهافكرنا اتصل لنا وطن فيه تركنا قلوبنا فياحبذا ولبنان، والأعل والحلل على الجبل المحبوب ألف تحية وألف على سكان ذلك الجبل

والشاعر من أجل أن يكون له وطن قوى يعتر بالانتساب إليه تراه ينادى ناصحاً بنى وطننه الذين قتلهم داء التعصيب ، وأتمت على قواهم الطائفية فيقول:

تصافوا وكرنوا أخوة وتصافوا فإن مذاق الصفح أحلى من العسل ولا تدعوا حبل الأخوة واهنا فيقتلنا التفريق والغدر والحيل ويتمنى دكتور , جورج صوايا ، للوطن النهوض والتوحد فيقول (٢) :

قل لى بحقك مصدقاً وأحد إلى الثغر ابتسامه أخض في الثرق يؤذن أنه سم المنامه هل من نهوض يرتجى أبدت ليقظته علامه أجرت دماء تجدد بعروقه تبرى سقامه

⁽١٥٧) القومية والإنسانية / مريدت ص ١٣٣ ، ٢٤٨ ، ٢٤٨ ، ٤١٠

والعلم أشرق في سماه مبددا عنه جبامه وبنوه قد عقدوا الحناصر من دمشق إلى تهامه شحذوا السيوف وأقسموا ما خان واحدم ذمامه ويتبئى دأيو الفضل الوليد، القوة أملامنهمنا الوطن فيقول (1):

فلا عز إلا من خميس وراية ولاحق إلا ما حمته الصوارم ولا دولة ترجى وتخشى ســوى التى

على الجيش والاسطون منها دعائم فلابد من جيش قوى منظم به تدفع الجلى ، وتفدى المحارم ويوافيناه ميشيل مغرق ، بنبض مشاعره فيهللعندما يبلغه نبأ قيام الوحدة بين مصر وسوريا (فبراير سنة ٥٨) بمطلع إسلاى فيقول (٣٠ :

قم يا مؤذن فادع الواحد الآحدا الله أكبر فجر الهاجمين بدا قل إنها وحـــدة جاءت مبشرة إن الجنين الذي ترجونه ولدا لا ينهض الشعب أو يعطى كرامته

بين الشعوب ســوى إن كان متحدا دلمنــان عمـــــان، قطرا الرافــدن

إلى عالك الغرب حتى الأطلسي مدى المراويان، إلى دنحد، إلى وعدن، إلى الخليج إلى الأفق الذي بعدا يدعوكم الدين والدنيا إلى علم موحد يذر الاحقاد واللـــددا تربعت بكم الاضـــداد فاتخذوا من التضامن درعا، وأكثروا عددا

وفى سبيل التنافس من أجل نصرة الوطن والحرص على إنهاضه بخرج وفوزى المملوق ، ناعيا على المهجريين تصايحهم دفاعا عن الوطن المستباح بأشعارهم ــ طالبا عنهم أن يكفوا عن الضجيج والعجيج ، فبلادهم مستسلةالمنطوب، ويفصل البحر بينهم وبين مواطنهم فى المشرق البحر الذى يحول بينهم وبين وصـــول لحيب الحرب إليهم - وصراحهم لن يحدى فيلا فيقول (٢) :

⁽٧٠١) القومية والإنسائية /مريدن ص ٢٤٨ ـ ٢٢٧ ـ ١٠٠ ، ٢٣٧

ودع السيسلامة حريبا وسيلامها شيئاً ، وقد أله ت ملادك هامياً شط المزار فا صباحك نافع مستنجدا حورانيا وشآميا؟ أتكون فارسبا وتحجم دونها والحر منك في الجماد ومنها وقاك نيران الوغي وسيامها وكأنى بالشاعر يميل بالمهجريين إلى النزوع العملي فىالجهاد القوى بالمشاركة الإيجابية بإنتضاء السيف والنصال إن كانت قد صحت منهم النية في المشاركة في الجهاد حقاً ـ لأن الدق على مجرد الإحماء للنفوس وإيقاظها جهد ليس بكاف. وفارق كبير بين من يصطلي نيران الحرب في ميدانها ، وبين من يسمم الأقاصيص عنها في سهراته ، ولغة التهييج لا نساوي شيئاً في ميدان النضال يقول :.

لله من حرب تبير ضرامها لترى سواك وقودها وضرامها إن الآلي استنوا هنا أقلامها غير الآلي استلوا هناك حسامها والحاملون على الصدور كلامها غير الرواة عن الصدور كلامها هذى بلادك مانفت قياميا فيا نظمت ، ولا بعثت نياميا واترك لخدام السياسة أمرها فمي التي اختارتهم خدامها

وذور السيوف رعوا هناك ذمامها

وفوزي ۽ :

ولك اليراعة فارع أتت ذمامها

واحفظ لنفسك في الحياة سلاميا

والحق الذى يقال إن ولا. المهجريين ، وحبهم لوطنهم الام وأملهم فى أن بروه حراً قويا ناهضا ـ أمر شغلأفكارهم فتراهم يشخصون أدواءه .ويصفون له الدواه بعد أن تحمل كل منهم نصيبه في الكفاح قدر ما يملك ، ويعترفون في صراحة أنهم لا مملكون في هذا غير جهد المقل، وإذا كان قد فاتهم استلال الحسام لظروف البعد ، فقد استلوا النواع يهاجمون به المستعمر وسائر المعوقات بحرأة فادرة لمفعدها علىنفس المستوىمن الجرأة فىالمشرق ـ فنرى والياس قنصل، لا يكف عن مهاجمة الاستعار في كل مناسبة تسنح القول ـ فيتهدده قائلا(١) :

⁽١) القومية والإنبانية / مريدن ص ١٩٨

غير سياستك التي أجريتها معنا ، وإلا فالحسام يغير ماعاد يخدمنا سراب لامع كما بسيتك الخبيئة يخسسب فاترك بلادا لا يربدك أهلها فلانت وحش عن حماها يرجر

فالمستعمر وحش ليس له غير الزجر عن البلاد ليقصى عنها ، ويواكبه و فرحات ، فى تشـــديد الحملة على المستعمر فيقول فى قصيدته التى بعنوار... و غلة الأغنام ، :

والفاتحون الخائنون وعودهم كانت وما برحت وعود لتام دخلوا البلاد عرمين حلالها وهوى القناع فحل كل حرام ذهبوا بما ادخرت من الذهب الذى

يرجى لدفسه أذى ونيل مرام وكم إادعوا نشر السلام وأثنا بوجودهم بتنا بقير سلام عزلوا الآباة الخلسين وأوقفوا بمكانهم صفا من الآصنام وجنوا على الآقلام فبى أسيرة خرسا ملجمة بألف لجام وبحاد فرسات ، بأن مأمله فى بنى وطنه قد تحقق وفهموا الاستعار ذئهاً جاء متصده، فهوا تقاوم نه أسداً غضاما فقال(١٠) :

حاربي الحق ، واقتلى الآدابا إن في ذمة الحسام الحسابا واشربي سلسال دلبنان، صرفا قبل أن يستحيل خلا وصابا يا ابنة الغرب لن ترى بعد هذا اليوم في المشرقين إلا ضـــبابا قد حسبت الشآم مرعى نعاج حين أطلقت في الشآم الذاابا والنعاج التي توهمت صارت في ظلال الوشيح أسدا غنابا

إن و فرحات ، يتمنى ، وداعيه الحرص علىكرامة الوطن ليعتز بكيانه فى مهجره ، كما يسترغيره من المهاجرين المهاهين بعراقةأسولهم ، وروج التمنى والعز المأمول هما اللذان أمليا عليه ما تمنى من مآمل .

ويعظم طغيان المستعمر الفرنسي ويزداد جبروته على شعب أعزل إلا من

⁽۱) الربيع فرسات ص ۲۵۱

روح المقاومة ، فيشتد استمساك د فرحات ، بالحق فى قمنية تحرر الوطن الذى سيوافى متابعيه بشروب من القوة لم يعهد لها المستعمر مثيلامن قوى العواصف والرعود فيقول :

هروباهغوروه(۱) آغسب أنشعبا طلبق النفس يرضى بالقيود هرتتم بالرعود وتمن قوم غداة الروع نهزاً بالوعيد ستعلم أن ما انتدبت إليه جنودك ساحق عظم الجنود فوزع روح و نابليون ، فيهم وسلحهم بأنياب الاسود

ما كان المهجريون فى ديار الغرب إلا عرباً يعتزون بالعروبة نسبا ولغة ووطنا وراية يستظلون بها على الرغم مى مناوأة الظروف لهم ، فنى المهجر السخرية منهم وبهم ، وفى الوطن الام الصعف والتفتت .

وعلى الرغم من قسوة هذه الظروف كانوا يقاومون ويتاسكون، ويستمصون عاكان لأجدادهم من حضارة ذات تاريخ بجيد، ويتنسمون أى ريح توانيهم ينبأ نصر يتراى إلى مسامعهم عن الوطن الآم، فتراهم اعستزال بعروبتهم يوسسون في المبحر الجنوبي (بونس أيرس) مقرا (للحزب الوطني المربي يضم جموعهم ويحيون فيه المناسبات الوطنية، وعندما يفتح دفيصل، قائد الجيش يضم جموعهم ويحيون فيه المناسبات الوطنية، وعندما يفتح دفيصل، قائد الجيش العربي دمشق في اكتوبر ١٩١٨، ويعلقون فيه الآمال على أن يكون هو المحيى نجد العرب في وجه ظلم الغرب لهم، وتربصه بهم فيقول دصوايا (١)، :

هات لى يا أبن حسسين من دم الاعداء جاما واسسقنا منه ، فإنا أمة تشكو الاواما خسىء الإفرنج قوم ليس يرعون الذماما إنما سوف يلاقور . رصاصا وسهاما وليظل السيف يقضى قسطه ما الظلم داما

⁽١) اسم الغائد الغرنسي المتجبر

⁽٢) هس للشاعر/سوايا ص ٩٠ ، القومية والانبانية /مديدن ص ٢٦٦

ويحييه و القروى ، و يحجد ثورته فى طابع دينى واضح فيقول(1) :
نصرالم و مة، وقالمسيح، و وأحمد ، يتبادلان التبنئات بنصره
لما رأى الدين الحنيف مهددا ، و رأى المهدد بمعنا فى كفره
لى الجرد سيفه من غده بل قل : فجرد عزمه من صبره
و يزف وأبو الفضل، إلى العرب بشرى قيام الدولة العربية بزعامة وفيصل،
داعية الوحدة و فارس نبت قومية العرب(٢) و في استهلال بارع يقولـ(٢) :

الله أكبر عادت دولة العرب بشرى لـو هرون ، و والمأمون، فى الترب

دمشق حنت إلى بغداد واضط بت

مصر التي هي دار العلم والطرب

ياتفت الشاعر بعد المطلع البارع إلى أزهى عصور الدول العربية في الدولة العباسية ، ثم يفتح منه العيون على التوحد والذوب حنينا إلى كيان الامة العربية العظمى من دمشق إلى بغداد إلى مصر ، ثم ينتقل مناديا مشهدا أحرار مواطنيه العرب في الشرق ـ أنه وهو على البعد لى يضرب بتضحية إذا ما حزب الامر ، ويدعو إلى كفاح مكثف ـ يناصر فيه السيف القلم فده فدقول:

يا أيها العرب الأحرار سيل دى عذب ، فلست لدى الجلى بمحتجب قلى لـكم ، ويدى فى كل نائبة يا إخوتى فاسمعوا صيحات مغترب

⁽۱) ديوان القروى س١٩٩

⁽۲) قال فيصل ف إحدى خطبة بحلب عام ١٩٦٨ أنا عربي وليس لى نضل حل عربي ، ولو يختلل ذرة ، أسش اخوائى البرب على اشتلاف مذاهبهم ، على النسبك بأحداب الوحدة . . لمنى أكرو ماظته ف جيع موافق بأن البرب هم حرب قبل موسى وعيسى وعمد ، وأن الديانات تأمر بابياح المنى والأخوة على الأرض ، فن يسعي لإلقاء الشكاف بين المسلم والمسيحى والموسوى فليس بعربي .

⁽٣) القوميه والانسانيه / مريدن س ٢٦٨

فلتطلب العزمن سيف ومنقلم فضيهما رفعة الاوطان والرتب وعندما يثور الامير , عبد السكريم الخطاق ، بطل الريف في المغرب العرق لميز و فرحات ، ويعتد ثورته ثورة العرب على الغرب ، ملقيا بولائه كله إلى بني وطئه العرب في المشرق وينسى أنه يميا في ديار الغرب ، والغرب كله مذهب استماري واحب ميما تعددت أسماء دوله ب فيقول في قصيدة له عنوانها و إلى عد السكريم(١) و :

لدبح العدا يرجى ، وكبح المظالم وإنصاف مظلوم ، وإنهاض جائم تخاف به الاوطان حمل المغارم

ال الصارم القاضي على كل صارم وخير العلا في مذهبي دفـــــــع ظالم وذرد عن الأوطانُ في كل موقف

ولما رأيت الغرب للعرب غازيا وأيقلت أن الريف ليس بسالم سرت كبرباء العزم من كل مهجة إلى خير كف صافحت خير قائم وصحت بظلام الاعارب صيحة ترامى صداها في قلوب الاعاجم

لأن كان في إخداءه الشرق مغنم فسلب حقوق العرب شر المغانم والتأييد مز المبحر بين العرب لبي وطنهم في الشرق مقامرة برحي عيشهم في العرب! 1 إنهم يتحدونه وهم يحيون بين ربوعه ، لقد كان هذا منهم جرأة منقطعة التظير ــ مع أنها لم تتعد دائرة المشاعر إلى دائرة الاحتراب ، وماكان يرجى ذلك منهم ، ويكني أنهم كانوا الأوفياء لعروبتهم ومشرقيتهم وأبحــــاد أمتهم يعودون إلينا بضكرهم ويتمنون العودة لتلك الامجاد التي غيرت ــ فنرى

بني الغرب إن الشرق هاجت ضراغه

فبل في ملاد الله أسيد تقاومه ؟

تذكر بجد العابرين فهزه إلى منن العليباء هم يلازمه لقد ظفر الغربي منسكم بغاية وعاشت بسكم أطماعه ومظالمه فكونوا إذا ما أطبق الخطب أمة يؤلف منها الظلم إجيشا يصادمه

و شكر الله الجر ، يقول في قصيدة له بعنوان و على أطلال الشرق(٧) :

⁽١) ديوان فرحات س ١٦٦ ، القومية والإنسابية / مربعن ص ٢٨٦

⁽٢) الروافد شكر الله الجر ص ١٩ ، التوسية والإنسانية / سريدل س ٢٩٠

فأنتم بنى الجلى ، وأنتم حماتها وأنتم ليوث الشرق أنتم صوادمه فلا تنصبوا أجدادكم في قبوره وكوثوا بدأ، فالأمر جلت عظائمه حدود بنوا في مطلع الشمس محدم فعار عليكم أرب تدك دعامه

وعندما تشكشف للمهجريين أطماع اليهود والغرب في ﴿ فَلَسَطِّينِ ﴾ ويصدر وعد و بلفور ، المشئوم بجلجل و القروَى ، مخاطبا المستعمر بن في شخص،وبلفور، متهددا إياهم، مستعصاً بالحق، فاعيا على الغرب كذبه، مقرعا إياء لمنحه مالا علك فقول (١) .

الحق منك ومن وعودك أكبر فاحسب حساب الحق يا متجبر مهج العباد _خستت يامستعمر تمد الوعود وتقتض إنجازها لوكت من أهل المكارم لم تمكن

من جب غيرك محسنا با ديلفرد، عد من تشاء بما تشاء ، فإنما ﴿ دعواه خاسرة ، ووعدك أخسر فلقد تفوز ، ونحن أضعف أمة وتثوب مفاوبا ، وأنت الأقدر

يا مصدر الكذب الذي ما يعده كذب تعالى الحق عما تنشر تجنى على وطن المسيح مدمراً وتذيع أنك فى البلاد معسر

وتتم النكبة ، وتقع الواقعة ، فلا يفت هذا في عشد عرب المهجر ، وإنما يظل الأمل الكبير يراودهم في انتصار بني وطنهم على الغزاة من اليهود ـــ فيخرج و فرحات، متهددًا متوعدًا بيوم يثأر فية العرب لانفسهم ، ويجعلون من فلسطين مقبرة للمعتدين ــ فيقول (٢) :

قل المفير على مناذلنا كالسيل ينفذ من هذا وهنا حلت ننسك فوق طاقتها وركبت ويحك مركبا خشنا إن لم يكن زمن يوافقنا الثأر منك ــ سنخلق الزمنا وأعد نعشك ، واحمل الـكفنا

فاجعل ضريحك جاهزا أمدا

⁽۱) ديوان القروى س ۲۸٦

⁽۲) الحريف فوحات س۸۸ - ٦٢

ويعاود وفرحات، تهديده لليهود بيوم يلقنهم فيه العرب درسا فى أفنا نين التتال يصيرون فيه (تل أبيب) تلا منالحجارة طعمة للييران فيقولـ(١) :

يامن طفوا وتمادوا عاقدين على وعد سنعيف بناءاً شامخ التبب ستعلمون متى حاق البلاء بسكم

كم فى الوعوٰد ، وفى الآمال من كذب سنغسل (القدس) من أ وساخ أمشكم

يا أمـــة الوســـــخ المطلى بالذهب والتل (قل أبيب)سوف نتركها تلا من الردم فى بحر من اللهب بنيتموها بمال السمحت عاصمة وليس يعصمكم منها سوى الهرب ويلقى دركى قنصل، مسئولية ضياع (فلسطين) على الزعامات الخائلة فيقول موجا حدثه إلى فلسطين(٢):

الزعامات وحدها جانيات فاسأليها عن عرضك المهتوك يا فلسطين ما يتسنا ولسكن ضاع إيماننا بمن ضيعوك يا صقور الكلام لاتشهروا الحرب

على البغى بالــــكلام المــــلوك يشهد الله ما ضعفتم ولـكن أعوزتكم عقيدة (اليرموك)

لا يفرح العادى ولا يستأسد سيف العروبة مصلت لايغمد الجولة الاولى تركناها له لكن ستأكله الندامة في غد

⁽۱) الحربف/ فرسات ص ۸۸ ـ ۲۲

⁽٢) القومية والإنسانية / مريدن ص ٣٢٩

⁽٣) ديوان نور و تار /زكي قنصل س ١٣٨ ط سنة ٧٧

مبد الرذيلة قبل حين المولد من جاس مملكة الهزير الأصيد فإذا عبيدالصوت قوت الموقد من حيث تحتضر المالك تبتدي للعرب كرات، ورب هزيمة حبلت بيوم للأعادى أسود

مبيات تحيا دولة ولدت على لايرجون من النبوب سلامة کم قبل: قدمتنا،ثم حبت ریحنا من كان يعث مرتين فإننا

إن شاعرنا , زكيقنصل، قوى الإيمان بعراقة العناصر المكونة لامة العرب والتي تجعل منها جبلا راسخ الاركان لاتهزه هوج ارياح ، ثم هو عنيد يرفض الهزيمة ولايستسلم ولا يتسرب إلى نفسه خنوع يفقده الثقة في أمنه ، ثم هوقوى الأمل في نصر أمته ، إنه عيا بنفس فكرنا وعنادنا وأملنا نحن في المشرق ، ولم يسلس له الغرب قيادا ، ولم يحوله عن الخط العربي ، ولم يطفىء في قلبه أور الأمل ــ فتراه يوالى فبضاته الشعرية حول هزيمة العرب/٢٧ وينبثق بينا من خلال نيضه الامل ثقة بانتصار عروبته فيقول فقصيدة له بعنوان وكفاح الأمل(٢٠):

لا تخف إن تعصف الربح فلا لن تهز الربح أركان الجبل يقع الحر وببق شمامخا وتظل الشمس شمسا في العلقل حافزا للنصر سعبا وعما.

لم يمت قوى ولا ضاع الامل كبوة الفارس لا تعنى الفشل ليست النكة عارا إن تكن

وفى قصيدة ثالثة من ديوانه الجديد (نور ونار) يصر مذكى قنصل ، على. أن العرب أمة تقوى الأهوال 'من عزائمها ولا تضعفها مهما عظمت ، ويبدو أن القصيدة التي نحن بصددها الآرب قالها الشاعر بعد أن هدأت نفسه بعد صدمة نكسة ١٩٦٧ لانأطياف الشاعرية تعانق روح الإصرار على النصر، وجمال التصوير بجلو مطارف المجد في الفخر ــ حيث يقول في قصيدة له يعنوان و اللحن الحالد ، :

⁽١) ديوان نور ونار زكي قنصل ص ١٤٣٠ نسخة مهداة لنا من الشماعرط الارجنتين.

محن قوم تشدنا الأهوال أملا زاهيا نمت آمال ضحك الفجرأوأطل هلال قد كيو نافأول الشوطولكن كيوة الحرفي النضال نضال قد عُرِنا ولكن ما اندثر نا سوف تأتي حال و تذهب حال

أبدا لم لهزنا الزلزال كلما غالت النوائب فينا كلما أطبقت علبنا اللبالي

لم نزل من سمائنا تطلع الشمس ومن أفتنا بهل الجمال

لم نزل نحمل الهداية للكون وتمشى في ظُلْنا الآجال لم نزل في معازف المجد لحنا خالدا تنتشي به الاجيال سوف نبرى للثأر ظفرا وناما عدة النصر قوة واحتال

إن إعجابي بهذه القصيدة لا يحد ، يحيث أستطع القول بأنه لم يو افنا من شعر التكسة في المشرق قصيدة على هذا المستوى من القوة ، فقد جاء أغلمه غثاءً على طريقة الشعر الحر.

أما هذا فشعر ينبغي أرب ينهض ويستديم وأن يردد لانه ينفخ روح القوة في روع الآمة ، فتكتسب الثقة ينفسها ، ويعاودها الأمل في الهوض إثر الكبوة الى تعرضت لها ، وقد قيلت القصيدة في ظروف قاسة تعرض لهما العرب في معاركهم النضالية ــ وهي أشبه الفترات بفشل ثورة ١٩١٩ في مصر والتي عمد فيها و شوق ، وغيره من الشعراء آن ذاك إلى إحياء أمل البلاد في النصر ببعث تاريخها الجيد.

وبدو أن ﴿ زَكَى قَتْصُلُ ، قَدْ سَلَكَ نَفْسُ السَّبِيلُ بَعْدَ أَنْ خَسَرَتَ ثَلَاثُ دول عربية أجزاء عزيزة من تراجا والبقية الباقية من , فلسطين ، فإذا بالشاعر ينهض مذكراً أننا أمة قد عثرت وما اندثرت ، وكبونا كبوة الأحرار ، ومازلنا مشرق الشمس، وموطن الجال ، وحملة راية الهداية . وسلائل الابجاد .

والقصيدة قوية المطلع جيدة السبك ، مشرقة الديباجة تقطع بفحولة الشاعر المهجري . وبعد: فهذه هى الروح القومية للمهجرين كلها الولاء عينالولاء للوطن المشرق الآم، وهذه هى الروح العربية التي لم ينل من شسمها توالى النكبات التي يدبرها المستعمر يخبث ودهاء، وتلك مشاعر كلها من الشرق وإلى الشرق مسوقة دليل إيمان لا تداخله شكوك كفران وجحد، واتجاه مشرق إلى الوطن بكل ماأوتو امن قوة لا تعرف الحوف، وبصراحه لا تعرف المواربة — حتى إن وفرحات، يها يهم مشروع (النقطة الوابعة) مشروع المساعدات الآمريكية الذي لوحت به أمريكا أمام عيون العرب علما تحتويهم - فهاجم وفرحات، أمريكا في مشروعها هذا — وهوالذي يحيا على التراب الآمريكي فيقول من قصيدته: وأمريكا والنقطة الوابعة () »:

قالت الأفعى لامريكا اسمى إن تقليدك لى عين الشطط أين منى أنت يا من سمها بنية التمويه، بالشهد اختلط بيننا الفرق كبير ، فاعلى لا يحل البطل ما الحق ربط

أنا لاأنكر أنى حية رضى العالم عنى أم سنط أنا لا يهنف بالسلم فى ويدى ترسم العرب خطط أنا لا أنصر لعا إن من ينصر اللس من اللسأ الح أنا لا أحى جناة خانة قذف الموج بهم من كل شط أنا لا استعبد المحتاج فى تقطة فيها من السم تقط خدعة سميتها رابعة كل أرقامك من هذا النمط أنت فيك السم لاحصرله وأنا السم بنابي فقط

وهكذا استطاع وفرحات، أن يثبت أن سم الأفى شىء لايعتد به إزاءالسم
لذى يجرعه المستعمرون للشعوب المغاوبة على أمرها . والمحير فى الموقف أن
يهاجمها من يميا على أرضها ، لأنه احتفظ بكل ولائه لوطنه وعروبته ومشرقيته
شأنه شأن سائر المهجريين الذين وقفوا حبهم على بلادهم لا على مهجرهم عايثبت
عظمة الحرية التي نعم بها المهجريون فى ديار هجرتهم .

القومية والانسانية / مريدن ص ٢٠٨

الخاتمة

وبعد ــ فا كان العرب الذين هاجروا إلى أرض الدنيا الجديدة هملا أو خلوا من التراث الحضارى ــ وإنما كارــ هؤلاء القتيان ورثة تراث حضارى عربق، وكان رصيدهم منهمناط عزهم وفخرهم فى احتكاكهم وحضارة الغرب ــ عا أتاح لهم فرصة التأسيس والبناء لادب عربى يعبر عن مشاعره، وحفظ لهم كيانهم المميز، ولم يتميعوا ضياعا فور حلولهم المجتمع الجديد، ولولا عراقة المهجريين الحضاويةذات الرصيد العقائدى الإنساق الضخم لفلبتم الحضارة الماذية ولعلوعتهم لمسيمتها، ولا تتفت مناعتهم ضد الانجراف أمام تيار الحضارة الغربية التي حلوا أرضها.

وكان لابد لى من اصطحاب الآدب العربي في هجراته خارج الجزيرة العربية إلى أن حل أرض الدنيا الجديدة، وما كان من ثراء للآدب العربي عبر حجراته وتراوج بين لفته واللغات التي حل بأرضها ، وما كان من الآخذ والعطاء وتمبر اللغة العربية بكفاءتها في هذا المضار ـ وقد عالجت ذلك في الفصل الآول من الباب الآول .

وما كان من تلاقح بين الآدب العربي والآداب العالمية والآثار التي تولدت بينه وبينها مع بيان استحالة العرلة الآدبية في العصر الحاضر ، وعالمية اتصالنا بالآداب عرضته في الفصل الثاني .

وفى الفصل الثالث: وضحت العلاقة بين الأدب و الحضارة، وتحدثت عن الصراع الآدبي وظهور حضارة وقيم جديدة مسايرة التطور ـ وعلاقات الآدب بالعلم، والمادة بالروح، وموقف إنسان العصر المغلوب على أمره وحضارة المادة وأن الآدب هو المصحح للسيرة وكان الآدب المهجرى هو المكف فى التعبير عن حضارة العصر. وكانت الفصول الثلاثة هسدة التكأة والقاعدة التي كشفت عن لهجرة والثلاقة بين الآداب لآن أدب المهجر حصيلة المهجرات السابقة وخلاصة الثايرات ال

ومنا نأتى إلى الحصائص الننية والفكرية لآدب المبجر وقد تناولت فها الشككل والمضمون والسورة الآدبية وفستن التعبير فى الآدب المهجرى ليئاتى بيان خصائصه التي ميزته ، وليمكن الحكم بصواب على الاتجاهات التي تنازعته بين شرق وغرب تقيجة للاحتكاك والاتصال بين حضارتيهما .

وكان التيارالمشرق هو الغالب ممثلا في التيار الإنساني ما بين إنسانية وحنين وقومية عرضتها محلة مدللا على مشرقيتها في الفصل الحامس من الباب الثالث ، وكان العرض المشابه في فنون القول بين المهجريين والمشارقة من مشرقيات المعربين والمشارقة وهم المسيحيون أغلبهم، وقد تدكمل الفصل الآول من الباب الثالث بذلك مع موازنة بين المهجريين والمشارقة فيا تناولوه من أغراض متشابة في فنون القول .

ودرست الانجاهات الغربية الى خضع فيها الآدب المهجرى التيار الغرق : من نوعة واقعيه درستها فى الفصل الرابع من الباب الثانى . وعرضت السسسائر المؤثرات الغربية من الشعر المنثور ، والتصويرالعياة فى الغرب ، والبيان لحقيقة المفصية للآدب المهجرى بين ومزية وواقعية ورومانسية وقد تكفل بها الفصل الثالث من الماب الثالث .

وعرضت لعراك المهجريين بين اقديم والجديد وأنه لم يكن مجرد موازاة اقتدائية عاتم في المشرق، وإنما كان ضرورة حياة بعد احتكاك حسارتين مما أدى إلىظهور قم جديدة حاولت التجديد في فنون الدراسة الأدبية ليتأتى التعبير عنها وقد عرضت ذلك في الفصل الرابع من الباب الثالث.

وبهذه الخلاصة الموجزة المركزة يطيب لى أن أنبى هذه الدراسة ،

وبالله التوفيق، وهو الهادى إلى سواء السسبيل، وما توفيق إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

الفيسرس

هذا الآدب ، وهذه الدراسة

أولا _ هذا الأدب :

ثانيا _ منه الدراسة : ٨

الياب الأول

هجرة الآدب العرق إلى العالم الجديد

الفصل الأول: الادب العربي في رحلته التاريخية حول العالم YA-11

هِم أَ الأدب ظاهرة مألوفة _ هِمة الأدبالعرب إلى أرض الفرس والروم ــ وإلى بلاد الاقدلس ــ وإلى أرض الدنبا الجديدة _ الهجرة والترجمة عوامل مثرية للآداب.

التزارج بين اللغة العربية واللغات العالمية ـــ اللغة العربية

في ظـلال الفتوح ـــ اللغة العربية والثقافات الوافدة ـــ

المقدرة على الآخذ والعطاء .

الفصل الثانى : التلاقخ بين الادب العربي والآداب العالمية 74-44

بینالادب العربی والغربی والفارسی والعیری والاور دی ـــ (التروبادور) يغزو أوربا ــ صور فارسية وحكم

يُوفانية وهندية في الادب العربي ــ التلاق الحضاري ــ لقاء الشرق بالغرب أدبيا ــ الأداب بين التسلامح

والانعزال ــ يسر التلاقح بينالآدابوشرطه ــ لأعزلة لادب في عصر قا الحاضر _ عالمية اتصالا بالآداب

الفصل الثالث: الآدب المجرى صورة لحضارة العصر 17-78

الحلقات الحضارية ــ الادب مظهر حضارى ــ صراع الحضارات ـــ الازمة الادبية والقم الجديدة ـــ تداخل التراث _ الأدب في ركب آلحضارة _ صراعات

العصر ــ حضارة المادة ــ الدين والعلم ــ التطور

الإنساني _ الإنسان والإنسانية _ المادة والروح _

الأدب والعلم ـــ إنسان العصر ـــ ثورة الشياب ـــ .

ء نحة

الانب وتصحيح المسيرة ـــ السريالية والحضارة ـــ التوتر والادب ـــ كفاءة الادب المهجري .

الباب الثانى

الخصائص الفنية الفكرية لأدب المهجر

150-97

الغصل الأول : بين الشكل والمضمون

اللغة الشاعرة لشعب شاعر _ السرق تغريد المهجريين بالعربية _ المهجريون ولغة الآدب _ تجلية المعنى فى أيسر عبارة _ رقــة اللغظ وغنائية _ الرقة والصفاد فى المعنى _ الآلفة بين الشكار والمعنمون.

177-177

الفصل الثانى: الصورة الآدبية فى أدب المبحر
فنية التصوير ــ الحيال والتصوير ــ الجمع المهجرى
لفنى التصوير الجزئى والكلى ــ الآثر المهجرى فى
فى التصوير ــ الرسم بالكلمات ــ خصائص التصوير
المهجرى ــ الجدة والحيوية والحركة ــ التجسيم إلى
حد البروز ــ المرونة فى خلق الصور ــ التصوير
وهكل القصدة ــ اكتال الوحدة الفنية .

144-144

الفصل الثالث: نسق التعبير

بسن عليه الأسلوب: (رصين محافظ، مبسط، قريب من الشر — الرقة الأسلوبية في الحنين — العبارة المركزة عند ولريحاني — الرصافة والنصاعة عند وزكي قنصل، و فوزى العلوف ، — إشراق الديباجة عنسد و عريضه ، — بداوة العبارة عند و أبي ماضى ، — العبارة الشفافية الميسرة الغنية بالموسيق عند و جبران ، — متني المهجر و نعمه الحاج ، بحترى المهجر و عقل الحر ، — الاستخدامات البلاغية للأسلوب المهجري .

سنسة 19۸–19۸

الفصل الرابع: الواقعية في أدب المهجر

الغرب والوقت — الكفاح يجمع بين المكافين — أدباء الشرق والنزوع العمل — المشرق وتمكريم الأدباء —النزوع العمل ضرورة حياة في المهجر — من صور النزوع العمل لدى المهجرين — مادية الغرب — حياة المشقات في المهجر سراح المادية ووفرة العزم — كفاح الشجاعة والإباء — في أدب الرحلة مشرقاً ومهجراً — المراة العربية في المهجر بين الهواية والاحتراف المادية والآدب — أدب المهجر بين الهواية والاحتراف

الباب الثالث تبارات أدبية في أدب المهجر

767-Y07

الفصل الأول: التبار المشرق في أدب المبجر

تشابه في فنون القول بين المشارقة والمجريين في :

المساء ـ العيد الحزن ـ السعادة ـ العبودية والاستعادـ الثورة على الحياة ـ الحزية والطائفية .

تحليل ونقدوموازنة

791-757

الفصل الثانى : مشرقيات أدب المهجر

١ -- مشرقيات المعنى (تحليل وققد)

٧ ــ مشرقيات الغرض:

ف الدعاوى الإقليمية ــ في النفس ــ في المواقف

الإسلامية بين المهجريين والمشارقة .

الفصل الثالث : التيار الغربي في أدب المهجر ٢٩٧ - ٤٩٠-٩٤

الشعر الحر والشعر المنثور ـــ المهجريون والرمزية (الغاب ــ الحريف) ـــ صور مر... الغرب (نيويورك ـــ الـكوكتيل على الشاطى. ـــ المرأة فى الغرب بين العمل والغزل ـــ شاطى. كوبانا شهيد السلام ـــ العملاق الآسود) ــ بين الواقعية

	والرومانسية .
017-69	
	فى المشرق وفى المهجر ــ محافظون وبجددون ـــ
	المهجريون والتجدد (رأى) ــ خضائص المحافظين
	والتجديد ـــ مرتـكز التجديد ـــ رياح التجديد في
	المشرق وفي المهجر ــ جماعة الديوان وأبولو في
	المشرق ـــ المهجريون وجماعة الديوان ـــ الديوان
	والغربال ــ تعاون جماعات التجديد في المشرق وفي
	المهجر _ بين المحافظة والتجديد
0 9 0-0 1V	الفصل الخامس : التيار الإنساق في أدب المهجر
	الإنسان : مفهوم الإنسانية عند المهجريين ـــ الغرب والنزوع
	الإنساني ــ المحبة والتساح والاخوة (نماذج محللة)
	 مشرقية النزوع لإنسانى - إحساس بالغربة
	والوحدة والضعف ـــ
(تحليل	الحنين : طوفان الحنين العربي وندرته في الأدب الغربي (
	الفارق) بين حنين المشارقة والمهجريين .
	القومية : الإسهام في نشاط الوطن الام ــ تشخيص الداء
	(الزعامات الحائنة الصعف والخراب الخلق ـــ الطائفية
	وُالتعصب) ـــ الدعوة إلى الوحدة والنهوض ـــ
	مشاركة الآمال والآلام .
٠ ٢٥٠	الماتمة الماتمة

المصادر

المصادر

- ١ ــ أثر القرآن في تطور النقد العربي . . محمد زغلول سلام ــ القاهرة ١٩٧٠
 - ٢ أثر العرب والإسلام ف النهضة الاوروبية دراسة بالتعاون مع
 المونسكو القام ة .
- ٣ ــ أدبنا وأدباؤنا في المهجر الأمريكي . . . مسيدح ــ ط ٢ بيدوت.
 سنة ١٥٥.
 - ع ـ أدب المجر ... هيسي الناعوري ــ المعارف سنة ١٩٦٧ .
- ـــ أضواء على الأدب العرق المعاصر ... أنور الجندى ـــ دار الكتاب. ١٩٦٨ ·
 - ٣ ـ ألوان ... دكتور طه حسين ــ المعارف سنة ١٩٥٧ .
 - ٧ ــ أمين الريحاني ... توفيق الرافعي ــ الرحمانية .
 - ٨ إلياس فرحات ... سمير بدران قطامى ـــ المعارف سنة ١٩٧١
 - ٩ ــ د ابن الروى ، حياته من شعره ... العقاد ــ الحلال سنة ١٩٦١ ،
 - ١٠ ــ الأثر العربي في التفكير اليهودي . . . دكتور ابراهيم هنداوي ـــ القاه. ة.
 - 11 ــ أدب وراء البحار... نوفيق الرافعي ــ القاهرة سنة ١٩٣٧ .
 - 17 ـــ الأدب العربي في المهجر دكتور حســــن جاد ـــط/ 1 القاهرة ١٩٦٧ .
 - ١٣ ـــ الأدب العربى في موكب الحضارة. ، . دكتور مصطنى الشكعة ـــ الانجار ١٩٦٨.
 - ع 📗 الآدب المقارن . . دكتور محمد غنييمي هلال ـــ الانجلو ١٩٦٨
 - ١٥ ـــ الآدب وفنونه ... دكتور مندور ـــ نهضة مصر ط / ٢
- ١٦ الأسس الحالية في النقد العربي ... دكتور عز الدين إسماعيل دار.
 الفكر ط / ١ سنة ٥٥ ١٦

- ١٧ -- الاغة العرب في الأندلس . . . دكتور شوق ضيف -- القاهرة سنة
 ١٩٣٨ -
- ١٨ ــ بلاغة العرب فى القرن العشرين . . . عيى الدين رضا ــ القاهرة سنة
 ١٩٢٤ .
- 19 البناء الفنى للقصيدة العربية.. دكتور محمد عبد المنعم خفاجى ــ القاهرة
 70 الزجل فى الأندلس . . . عبد العزيز الأهوانى ــ معهد الدراســات
 ســــة ١٩٥٧ .
- ٢١ ــ تاريخ الادب العربي . . . أحمد حس الزيات ــ نهضة مصرسة ١٩٢٤
 ٢٢ ــ تحت رابة القرآن . . . الرافعي ــ القاهرة .
- ٢٣ ــ تطور النقد والنفكير الادبي الحديث في مصر . . . دكتور حلى
 مرزوق ــ القاهرة سنة ١٩٦٦
 - ٢٤ ــ تيارات أدبية بين الشرق والغرب . . . دكتور إبراهيم سلامه ــ الآنجلو
 - ٢٥ ــ التيارات المعاصرة في النقد الأدنى . . . دكتور طبانه ــ الأنجلو
 - ٣٦ ـ اتجاهات وآراء في النقد الحديث . . . دكتور بحمد نايل ــ القاهرة
 - ٧٧ ــ اتجاهات الشعر الحر . . حسين توفيق ـــ المـكتبة التقافية .
- ٢٨ ــ اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري . . . دكتور عمد مصطني
 هداره ــ المعارف سنة ١٩٦٣
 - ٢٩ ـــ التجديد في شعر المهجر ... محمد مصطنى هداره ــــ دار الفكر
 - ٢٠ ــ التجديد في شعر المهجر . . . أنس داود ـــ دار الكتاب
- ٣١ ــ التفسير النفسى للأدب . . . دكتور عز الدين اسماعيل ـــ المعارف
 سنة ١٩٦٥ .
- ٣٢ ــ التوجيه الادبي . . . دكتور طه حسين وآخرون ــ لجنة التأليف سنة . ١٩٤٠ .
 - ٣٣ ــ الاتجاهات الادبية في العالم العربي الحديث ... أنيس المقدسي بيروت

- ٣٤ _ الاتجاهات الوطنية في الأدب المماصر . . . دكتور محمد حسين _ .
 القاهرة .
- ٣٥ ــ الاتجاه القوى فى الشعر المعاصر . . . عمر دقاق ــ معهد الدراسات
 سنة ١٩٦١ .
 - ٣٦ ثورة الآدب. . . دكتور محد حسين هيكل ــ القاهرة .
 - ٣٧ ـ جدد وقدماء ـ بجددون ومجترون . . . مارون عبود .
- ٣٨ _ جماعة (أبولو) وأثرها فى الشعر العربى الحديث . . . عمد إبراهيم الدسو فى _ معهد الدراسات العربية .
- وم _ دلالات الآلفاظ . . . إبراهيم أنيس _ الانجلوط / ١ سنة ١٩٥٨
- . ع ــ دراسات فى الأدب المقارن. . . دكتور محمد عبد المنعم خفاجى ــ القاهرة .
- 13 دراسات في الشعر العربي المعاصر ...دكتور شوقي ضيف الخانجي.
- - ٣٤ _ الديو لن . . . العقاد ، المازني _ القاهرة سنة ١٩٢١ .
- ٤٤ ــ رائد الشعر الحديث . . . دكتور محمد عبد المنعم خفاجي ــ القاهرة
 سنة ١٩٥٣ .
 - ه ۽ ـــ الريحانيات . . . أمين الريحاني .
- ٣٤ الدعوة الإسلامية في عهدها المكى . . . دكتور رؤف شلى –
 رسالة دكتوراه .
- ٧٤ ــ الرصاف . . . دكتور أحمد مطلوب ــ معهد الدراسات العربية
 سنة ١٩٧١
 - ٨٤ ـــ الرومانتيكية . . . دكتور محمد غنيمى هلال ـــ القاهرة سنة ١٩٩٤
 ٨٤ ـــ ساعات بين الكتب . . . العقاد ـــ القاهرة .

- ٥٠ _ شاعر الطيارة . . . البدوى الملثم _ دار المعارف .
 - همر المهجر . . . كال نشأت ـ المكتبة الثقافية .
- ٧٥ ــ شعر من المهجر . . . محمد قره على ــ القاهرة سنة ١٩٥٤
- ٣٠ ــ شعراء الرابطة القلية . . . دكتورة نادرة السراج ــ دار المعارف
 سنة ١٩٦٤ .
- ٤٥ ــ شعراء مصروبيئاتهم في الجيل الماضي . . . العقاد ــ القاهرةسنة . ١٩٥
- ه . . . الشاعر البائس (عبد الحميد الديب) . . . دكتور عبد الرحمن عثمان القياه. ة .
 - ٣٥ ــ الشعر ـــ غاياته ووسائطه . . . المازني ــ القاهرة سنة ١٩١٥
- ٥٧ ــ الشعر العربي بين الجمود والتطور . . . دكتور عمد عبدالعزيزال كفراوى نبطة مصر .
 - ٨٥ ــ الشعر العربي في المهجر الأمريكي . . . وديم ديب
- ٩٥ ــ الشــــعر العربي المعاصر ٥٠٠ دكتور عز الدن إسماعيل ــ القاهرة
 سنة ١٩٦٧ .
- ١٥٠ ـــ الشعز العربي في المهجر . . . دكتوران إحسان عسكر ، يوسف نجم القاه ة .
- ٩٤٨ ـ الشعر العربي في المهجر . . . محمد عبد الغني حسن ـ المقتطف سنة ١٩٤٨ .
- ٦٢ الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث . . . مصطنى السحرتى ط /١
 القام ة .
 - ٦٣ ـــ الشعر المنثور . . . حبيب سلامه ــــ
 - عج ـ الشعر المصرى بعد شوقى . . . مندور ـ نهضة مصر
 - ٦٥ ـ ظهر الإسلام ج ٣ . . أحد أمين ــ القاهرة .
- ٦٦ في أصول الأدب . . . أحمد حسن الزيات _ لجنة التأليف سنة ١٩٣٥
 - ٧٧ ــ فى الأدب العربي والتركى . . . دكتور حسين المصرى ــ القاهرة .
 - .٦٨ ـــ أأمرب في المهجر الشهالي . . . دكتور كفافي ـــ القاهرة .

- ٦٩ ــ العصر الإسلاى . . . دكتور شوقى ضيف ـــ دار الـكتب
 - .٧ ــ العقاد ناقدا . . . دكتور عبد الحي ذياب ــ القامرة
 - ٧١ ــ الغريال . . . نصيمة ــ دار المعارف سنة ١٩٢٣
- γγ ـــ الفن ومذاهبه في الشعر العربي . . . دكتور شوقى ضيف ــــ دار المعارفط/ γ
- ٧٣ ــ فصول في الآدب والنقد . . . دكتور عمد عبد المنعم خضاجي ـــ اللهاه ته
 - ع٧ ــ في الآدب والنقد . . . دكتور مندور ـــ القاهرة
 - ٧٥ ــ في الميزان الجديد . . . دكتور مندور ــ ط/ ١ القاهرة سنة ١٩٤٤
 - ٧٦ ــ في النقد الآدني . . . دكتور شوقي ضيف ـــ القاهرة
 - ٧٧ ــ قدماء ومعاصرون . . . دكتور ساى الدهان ــ القاهرة
- ٧٨ قصة الآدب المهجري ج ١، ج ٢ . . . دكتور محمد عبد المنعم خفاجي القاهرة
- ١٥ القومية والإنسانية في شعر المهجر الجبوب . . . دكتوره عزيزة مرمدن _ القاهرة
 - ٨٠ ـــ القومية الفصحي . . . دكتور عمر فروخ ـــ بيروت سنة ١٩٦١
- ٨١ ــ قضايا جديدة في أدينا المعاصر . . . دكتور مندور ــ بيروت سنة ١٩٥٨
- ۸۲ ـــــ لحن العامة والتطور اللغوى . . . دكتور رمضان عبد التواب ــــ القاهرة. سنة ۱۹۶۷
 - ٨٣ _ اللغة الشاء ق . . . العقاد _ القام ة
 - ٨٤ ــ اللغة والمجتمع . . . دكتور عبد الوحد وانى ــ القاهرة سنة ١٩٤٦
 - ٨٥ ـــ المبرد . . . أحمد القرئى وآخر ـــ أعلام العرب
- ٨٦ ــ المتشابه فى نظم الذر وحل الشعر . . . سيد أبو الفضل طباطباق ، عزمته العطار _ المطبعة العربية سنة ١٩٢٧
 - ٨٧ ـــ المتنى . . . محمد كال حلس ـــ اللقاهرة

- ٨٨ المغرب من الكلام الاعجمى . . . أبو منصور الجواليق طهران
 سنة ١٩٦٦
 - ٨٩ ـــ المجموعة السكاملة لمؤلفات رجرران، . . . بيروت سنة ١٩٥٩
 - . ٩ المختار من العقد الفريد . . . إيراهيم أبوسعده ـ القاهرة
 - ٩٦ ــ مطالعات (مؤثرات في الشعر الإنجليزي) ... العقاد ــ القاهرة
- ٩٢ مع أبي العلاء في سيجنه . . . دكتور طه حسين _ دار المعارف _
 سنة ١٩٩٦
- ٩٣ ــ من الوجهة النفسية في دراسة الأدب... محمد خلف الله أحمد ــ القاهرة سنة ١٩٤٧
- ع ٩ ــ معالم النقد الأرني . . . دكتور عبد الرحمن عثمان ــ القاهوة سنة ١٩ ٩ و
 - وه النثر المهجري . . . عيد السكريم الأشتر معهد الدراسات
- ٩٦ ــ نسيب عريضه . . . دكتورة نادرة السراج ــ دارالمعاوف سنة ١٩٧٠
 - ٩٧ ــ الناطقون بالصاد في أمريكا ... البدوى الملثم
- ٩٨ نظرات في أدبنا المعاصر . . . دكتور زكى المحاسى المكتبة الثقافية
 سنة ١٩٩٢
 - ٩٩ ــ النقد المنهجى عند العرب ٠٠٠ دكتور مندور ــ نهضة مصر
 - ١٠٠ ــ النظرات ٠٠٠ المنفلوطي ــ القاهرة .
- 101 -- وظيفة الأدب ... محمد النويهي ـــ معبد الدراسات العربية سنة 1977 / 1977
 - ١٠٢ ــ يوميات ٢٠٠ عباس محمود العقاد ــ دار المعارف

مترجمات

- ۱۰۳ ــ أدب الولايات المتحدة . . . ماركوسى كتليف ــ توجمة سامىفهمى القليون
 - ١٠٤ ــ الإسلام والتجديد . . . دكتور نشار لز آدمز ــ ترجمة العقاد

١٠٥ – الحياة والشعر ٥٠٠ ستيفن سبنز – ترجمة دكتور مصطنى بدوى
 ١٠٠ – تاريخ العلم والإنسانيه ٥٠٠ سارتون – ترجمة إسهاعيل مظهر.

١٠٧ ـ تاريخ حقوق الإنسان . . . البرمابيه ـ ترجمة دكتور محمد مندور .

 ١٠٨ ــ تاريخ العرب والبربر فى أسبانيا ٠٠٠ لويس فباردو ــ مكتبة جامعة مدراس ــ الهند .

١٠٩ - تاريخ العرب فيأسبانيا . . . دوزي _ مكتبة جامعة مدراس _ الهند.

 ١١٠ ــ تطور الفكر الادبي الامريكي في القرن العشرين ... الفريد كازن ترجمة ماهر نسم.

۱۱۱ ــ حضارة العرب . . . جوستاف لوبون ـــ ترجمة عادل زعيتر ط / ۲ الحلي .

١١٢ ــحضارة العرب . . . سيريو ــ مكتبة جامعة مدارس ،

١١٣ ــ شمس الله على الغرب . . . دكتورة سيجريد مونكه ـ ـ ترجمة فؤاد
 حسنين على ـ ط المعارف .

دواوين شرقية

١١٤ ــ ديوان أبي فراس الحداثي ــ القاهرة .

١٩٥ ــ ديوان إبراهيم الزهاوي ــ القاهرة سنة ١٩٦٩

١١٦ ــ ديوان البارودي ــ دار السكتب سنة . ١٩٤.

١١٧ ــ ديوان حافظ ــ القاهرة سنة ١٩٥٧ .

11۸ – ديوان خليل مردم – المجمع العلمي دمشق .

١١٩ _ ديوان الخليل _ القاهرة

١٧٠ ــدوان الرصافي ــ القاهرة.

١٢١ – ديوان الزوامع – مارون عبود – المشوف بيروت .

١٢٢ ــ ديوان الشوقيات ــ القاهرة .

١٢٣ ــ ديوان الشوقيات ــ القاهرة.

١٧٤ ــ ديوان الشابي ــ القاهرة .

١٢٥ ــ ديوان محمود أبو الوفا ــ دار المعارف القاهرة .

١٢٦ _ مختارات المنفلوطي _ القاهرة .

١٢٧ ــ ديوان الينبوع ــ أحمد زكى أبو شادى ــ القامرة.

١٢٨ _ من الساء _ أحمد زكي أبو شادي _ القاهرة.

دواوين مهجرية

الرقم بداوالسكتب	الرمز	الديوان
17073	ز	۱۲۹ ـــ ديوان ايليا أبو ماضي
14714	-	۱۳۰ ــ ديوان الجداول ٫ أبو ماضي.
71070	ز	۱۳۱ ـــ ديوان حكاية مفترب, صيدح,
70151	ز	۱۳۲ — ديوانخيالات ډرياض معلوف ،
141-4	ز	١٣٣ — ديوان السهام , إلياس قنصل ،
71700	ز	١٣٤ – ديوان الشاعر المدنى
سان با ولوط۲سنة ۱۹۶۹		١٣٥ عبقر شفيق معلوف
73576	ز	١٣٦ ـــ ديوان محبوب الشرتونى
77771	ز	١٣٧ ـــ ديوان مطلع الشتاء وإلياس فرحات.
TIAVA	ز	۱۲۸ — دیوان نبضات . صیدح ،
10441	ز	۱۳۹ — ديوان مس الجفون , تعيمه

۱۹۰ حدیوان أوراق الحریف به ندره حداد به ط نیویورك سنة ۱۹۴۱
 ۱۴۱ حدیوان أغانی الدراویش به رشید أیوب به ط نیویورك سنة ۱۹۲۸
 ۱۴۲ حدیوان الارواح الحائر به عریضه به ط نیویورك سنة ۱۹۶۹
 ۱۴۲ حدیوان الایوییات به رشید أیوب به ط نیویورك سنة ۱۹۱۹

١٤٤ – ديوان القروي ـ القروي ـ طالقاه ة

۱٤٥ ــ ديوان هي الدنيا ــ رشيد أيوب ــ ط نيريورك سنة ١٩٣٩
 ١٤٦ ــ ديوان نور و نار ـ زكي قنصل ــ طالار جنتين(بونس ايرس)سنة ٢٧
 السخة مبدأة إلى من الما لف .

١٤٧ _ الربيع _ الصيف _ الخريف _ فرحات _ ط سان باولو

الدوريات

18۸ — الأهرام ۱۲ /۱۳ / (مصير الغة العربية في المبحر الآمريكي). 192 — الثقافة عدد 115 ، 197 ، 192

١٥٠ ـــ الرسالة عدد ٣٨٥ أكتوبر سنة ١٩٤٣

١٥١ ــ السياسة الاسبوعية ١٤ أغسطسسنة ١٩٢٦

١٥٢ _ عالم الفكر عدد ۽

١٥٣ — العربى عدد ١٦٥

١٥٤ ــ الموسم الثقافي لجامعة الكويت عدد ٢٧٥ عام ٧٧ ــ ١٩٦٨

١٥٠ ــ المقتطف عدد ٧٨٠ ٧٨٠ ١٩

١٥٦ - جلة الجلة عدد ١٧ ، ٣١ ، ٣٥ ، ٣٩ ، ١٤ ، ٥٦

١٩٧٧ ــ الوعى الإسلامي عند ١٥ مايو سنة ١٩٧٧



المؤلف في سطور

- تخرج في كلية اللنة العربية _ جامعة الأزهر عام ١٩٥٣
- حصل على دبلوم معهد التربية العالى للمعلمين _ جامعة
 عين شمس عام ١٩٥٤
- عمل بالتدريس في وزارة التربية والتعليم ماين نموذجيتها (النقراشي والأورمان) حتى التجق بجامعة الأزهر مدرساً
- عضو البعث التعليمية المصرية بطرابلس الغرب ١٩٦٠ ١٩٦٤
- · عضو مؤتمر النموذجيات بالأسكندرية عام ١٩٥٩
- حصل على الماجستير في الأدب والنقد عام ١٩٧٠
- حصل على الدكتوراه في الأدب والنقد عام ١٩٧٣
- التحق للعمل بالتدريس بقسم الأدب والنقد في كلية
 اللغة العربية عام ١٩٧٣

